হিন্দু সমাজের মুখপত্র

ञालाजना

সচিত্র

মাসিক পত্ৰিকা ও সমালোচনা।

मन्त्रीपक---

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

4

ঐাগোবিন্দলাল দত্ত বৰ্মা।

অস্ত্রাদশ খণ্ড, অস্ত্রাদশ বর্ম। ১৩২১ সালের বৈশাধ হইতে চৈত্র পর্যান্ত ১২শ সংখ্যা সম্পূর্ণ।

কার্য্যালয়—

১০৮নং পঞ্চাননতলা রোড, হাওড়া।

হাওড়:--এনং তেলকলঘাট রোড, কর্মযোগ প্রেস হইতে এবৃগলকৃষ্ণ সিংহ দায়া মুক্তিত।

वार्षिक मूला ১॥० ठोका, माञ्रल ।० व्याना ।

১৩২১ সালের স্থচীপত্র।

	বিষয়।		. নাম।		পৃষ্ঠা ।
> 1	মকলাচরণ	• • •	मम्भाषक	•••	۵
٦ ١	নববর্ষে (কবিতা)		শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	•••	ર
91	চির নৃতন কথা	•••	শ্রীগোবিন্দলাল দন্ত	•••	હે
8	বারাঙ্গনার প্রতি (প্র	v)	শ্রীভূজক্ষধর রায় চৌধুরী, এম,এ, বি	বি,এল	b
¢ +	সাধন-সঞ্চীত		শ্রীতারিণীচরণ গঞ্চোপাধ্যায়		9,856
&	অ[সুক্থ]	•••	मग्शामक :	9	,৭৬,৩৪৩
9 1	আশ্ব-বিসর্জ্জনে		শ্রীরমণীমোহন মিত্র, এম,এ	•••	F
61	জ্ঞান ও অজ্ঞান		৺চন্দ্রশৈথর বস্থু	•••	63,6
۱۵	পুপাৰতী (উপন্যাস)	• • •	শ্ৰীঅমলানন্দ বস্থু বি,এ	>	8,69,50
>01	গো-বীমা	•••	শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি,এক		२७
>> 1	জাতি-বিচার	• • •	শ্রীনৃতাগোপাল বন্দো ২৭,৫	•,66,	०७१,३५३
25.1	ছটি গাঁখি (পল) .	••	শ্রীক্রবলাল দত্ত	•••	99
100	পুরী বা জগনাথকেত্র		শ্রীআনন্দগোপাল সেন বি,এ	• • •	ు 8
58	সাময়িক প্রসঞ্চ	•••	म्लामक		७৯,१৯
>@	হিন্দু-দেবগণের বাহ•	ŧ	শ্ৰীণীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী বিষ্ণানিধি এ	ণ্ম,এ	RS
181	অতিথি-পূজা ও পায	७- দ न न	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	8৬
291	সংযম ও সভোগ	•••	শ্রীরোহিণীকুমার চক্ষবর্ত্তী	•••	¢ ¢
56 t	আমাদের আদর্শ		শ্রীস্বরেজমে (হন মিত্র	• • •	98
1 66	গীত	• • •	শী প্ৰবলাল দত্ত	99.	ऽह ∉,२५ ৮
२० ।	ঠিকানা (পগ)		<i>জবলালের</i> , মাতা	• • • •	96
२५।	(প্রম-পদা (প্রা)		শীভ্ৰদ্পধর রায় চৌধুরী এম.এ,	বি.এল	95
22	পুত্ল-পূক্		শ্ৰীজীবনদাস বন্দোপাধায়	•••	٩,
201	শ্রীগোরাজ-তত্ত্ব		শ্রীআনন্দগোপাল সেন বি.এ	•••	७७
381			শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্ত্তী		・ラミ
201	জুমি (পিজ)	•••	<i>জ্ঞীস্থা</i> রেন্দ্রনাথ দাস	•••	≥8
२७।) শ্রীমতীক্রমোহন বস্থ	•••	36
२१।			· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	৯৮
२५ ।		1	শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি.এল	•••	33,58 6
२२ ।	অবসান (নাটক)	• • •	শ্রীমদেন্দ্রমোহন ঠাকুর ১০৭,১৫	२,२०৯	२७०,
					२ ৯७,७৯१
	। ৹ক্ষমার শক্তি (গল)		শীমতী নিশালহাসিনী ভথা	•••	>> 0
	শ্রীগোরাঙ্গ গাতিকা		শ্রীসভাকিঙ্কর কাব্য কণ্ঠ	•••	224
७२			मण्यामक > > > > > > > > > > > > > > > > >	१,७०७,	७88,8२७
೨೨			শ্রীঅরদাপ্রসাদ চট্টোপাধাায়	•••	
98		•••	শ্রীআনন্দগোপাল সেন বি,এ	•••	১২৩
90			শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	202
96	। আকিঞ্চন পাঠে (প	গ্য)	এ মতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	•••	>8€

	विषय ।		নাম।		পৃষ্ঠা।
991	निर्वापन जे		শ্ৰীমতী সুহাসিনী দাসী	• • •	286
७৮।	🗬 মং ত্রৈলক স্বামী		শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্ত্তী	•••	204
। दु	শিব ও সতী	8	থীরামসহায় কাব্যতীর্থ	•••	>6>
8 • 1	ভিখারি ণী	8	শীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	>68
821			শ্রীমতী বিধাদকুমারী	•••	768
82	ব্রাহ্মণদিগের বংশনামে	রে পুরাতত্ত্ব উ	থীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী বিজ্ঞানিধি এ	এম.এ	>62
108	রাজা নীলাম্বর (উপত্র		ঐঅমলানন্দ বহু বি.এ ১৭৩		668,99
88 1			শীরোহিণীকুমার চক্রবর্ত্তী	•••	>40
84	রাণীহঁসপুর	,	শ্রীজীবনদাস বন্দোপাধাায়	•••	>>0
861			রায় উপে ন্সনাথ ঘোষ বাহাত্ র	•••	127
891	কেন ভালবাসা (পছা)	এ বিপিন্ চন্ত চৌধু রী	•••	३ २ २
8b 1	ঐীত্রীহর্গোৎসব-তত্ত্ব		সম্পাদক		०६८
। द8	সেকালেব বাহ-রীডি		শ্রীপূর্ণচক্ত ভট্টাচার্য্য · · ·	•••	ンシャ
001	ভক্তের প্রার্থনা (পগ্ন)	শ্রীতারানাথ চট্টোপাধ্যায়		₹•₹
621	চিরা নন্দ		শ্রীপ্রমণনাথ চৌধুরী	• • •	(3)
421	চিন্ত শুদ্দি		🕮 গোবিন্দলাল দত্ত		२०७
100	প্রেনের কবর (গল্প)		শ্রীমতী প্রফুলনলিনী সরস্বতী	•••	२०৫
481	গীতা-তত্ত্ব	•••	শ্রীআনন্দগোপাল সেন বি.এ	३	১৪,২৪১
ac 1	নিজয়া সন্তাষণ		সম্পাদক		२२৫
451	হরিনাম (প্রত)		শ্রীবঙ্গিমচন্দ্র মিত্র, এম.এ,বি,এ		(2)
691	সভাতার ইতিহাসের এ	কপৃষ্ঠা পণ্ডিয়	চ শ্রীষজেশ্বর বন্দোপাধাায় কবি		२२७
eb	আর্যাসণের গোচর্য্যা ও	3 কুষি	শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি,এল	२७১,२	११,७১१
a> 1	চিন্ত। ও ভদ্রা (পৌরা	ণিক চিত্ৰ)	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ব	•••	306
801	আশা (গল্প)	• • •	শ্রীপ্রমণনাথ চৌধুরী	• • •	₹8≽
651	বঙ্গ-বিধবার আক্ষেপ	(পগ)	শ্রীরোহিণীকুশার চক্রবর্ত্তী	•••	२৫७
७२ ।	কীৰ্ত্তন		শ্রী হারানাথ চট্টোপাধ্যায়	• • •	ক্র
601	ভারতীয় প্রজা ও নৃপ	তবর্গের প্রবি		•••	2 6 8
68	বিজয়ার গান	• • •	শ্রীগোবিন্দগোপাল ঘোষ বর্ম্মা		306
૧ ૭,1	কৃতজ্ঞতা	• • •	<u>ම</u>	• • •	ক্র
691	কল্পনা (পত্য)	•••	ন্ছিন্দিন বিশ্বাস	•••	२৫৮
8P 1	বন্ধ-বিয়োগে ঐ	• • •	শ্রীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য	• • •	२.৫৯
५२ ।	মেরির প্রতি ঐ	•••	শ্রীমতী প্রফলনলিনী সরস্বতী	•••	
901	খাগ্য ও রন্ধন	পণ্ডিব	গ্রন্থার বন্দ্যোপাধ্যায় কবি	ভূষণ	२७४
9 > 1	ব্ৰাহ্মণ (পগ্ন)	•••	শীরক্তেচন্দ্র ভট্টাচার্যা	•••	२७৮
92	শিক্ষা (গৱ)		এমতা প্রফলন্দিনী সরস্বতী	•••	290
101	গান্ধারী (পৌরাণিক	চিত্ৰ)	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	२१৫
98	বেদের একটা অংশ	•••	শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্তী	•••	२४४
901	সুখ কোপায় (পত্য)	•••	শ্রীবিপিন্দল চৌধুরী	•••	ર≱8
981	থামে কেঁধে মারা		গ্রীগোবিন্দলাল দত্ত	•••	ক্র
991	আর্তেন শাবেদন (পছ	")	শ্ৰীবন্ধিমচন্দ্ৰ মিত্ৰ, এম,এ, বি,	धन	9.0

		٠.	J•		
	বিষয় ।		নাম।		पृष्ठी।
961	কাব্যে হিন্দু-মাতার গে	ীরব	শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী বিদ্যানিধি	এম,এ	900
1 69	देवव ७ शुक्रवकात	•••	শ্রীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য	••• ~-	93.
401	व्यानीयमान थै।	•••	শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য		934
4>1	অভিযানিনী	•••	এ প্রমথনাথ চৌধুরী	•••	921
b2 1	ইবা (পছ)		এ বিপিনচন্দ্র চৌধুরী		. 90
५० ।	নারায়ণ ঐ		শ্রীমিহিরজ্যোতি দাস বি,এ	•••	99:
P8	অহল্যা (পত্ৰ)	•••	মলিনা		٨
401	क्रमा 🔄	•••	কুমারী প্রফুলনলিনী সর্ স্থতী	•••	3
b61	প্রাণের বোঝা (পছা)	•••	একুমুদ্রোপাল ভট্টাচার্য্য		৩৩২
69 1	সতীত্ব		শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ব	•••	3
bb 1	জাতিভেদ ও একাচার	•••	শ্রীরোহি ণী কুমার চক্রবর্ত্তী	•••	902
५२।	বাক্দেবী স্বতি	•••	<u>a</u>	•••	68 5
۱ • د	হিন্দুর বর্ণাশ্রম তত্ত্ব	•••	🖲 রমানাথ পালিত		ঠ
>> 1	रेन रानिनी	•.••	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ব	•••	96)
३२ ।	বিদেশিনীর প্রতি রাখি	কা (পগ্য)	এ মতি গিরীক্রমোহিনী দাসী	•••	010
२०।	উদয়গিরির প্রতি		ধ্রুবলালের মাতা	•••	4
186	শ্বদেশ ভক্তি	•••	শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি	- 9	৩৬৩
126	পত্রের পরিণাম	•••	শ্ৰীকুমুদগোপাল ভট্টাচাৰ্য্য	•••	৩৬৪
261	শিব-চতুর্দদী (পগু)	•••	শ্ৰীমিহিৰজ্যোতি দাস বি-এ	•••	৩৬৭
196	জ্ঞান ও কর্ম	•••	শ্ৰীহ্ৰদয়নাথ বাগচী	•••	056
241	তরু (পত্য)		শ্ৰীপ্ৰফ_≢নলিনী সরস্বতী	•••	095
166	জাতীয় দায়ীয় বোধ		<u>জীস্থরেক্স</u> মোহন মিত্র	•••	ক্র
>00	আহতি	•••	ঞ্জিপ্রমথনাথ চৌধুরী	•••	৩৭৩
1 606	রামায়ণের একপৃষ্ঠা	•••	🖎 যজেশ্ব বন্দ্যোপাধ্যায় কবিভূষ	9	999
>•२।	শান্তি ও মশান্তি	•••	শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্ত্তী	•••	७५८
1000	তুইটী ছবি	•••	শ্ৰীৰৱদাকান্ত কবিৱত্ব	•••	Sie
>-81	वाल विथवा	•••	শ্রীজ্ঞানেঞ্চকুমার কাব্যার্থব	•••	C#0
>• 4 1	অস্তাপের চিতায়	••	শ্ৰীকুমুদগোপাল ভট্টাচাৰ্য্য	•••	ক্র
>061	বাঙ্গালা সাহিত্য	•••	<u> </u>	•••	440
1 606	কর্ত্তা ও কারয়িতা কে		ঞ্জীরামসহায় কাব্যতীর্থ	•••	8•>
>041	খ্যশানের ছবি	•••	ভীপ্রমীলাবালা মিত্র	•••	8 • 4
1606	জগন্নাথ (পত্য)	•••	শ্রীমহিরজ্যোতি দাস বি-এ	•••	853
>> 1	পাগল মান্তবের চিত্র (পছা)	শ্রীরসিকলাল দে	•••	<u>a</u>
۱ د د د	মিনতি (পছ)	•••	শ্ৰীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য	1 30	870
३ ३२ ।	(শ্ব (গল)	•	🕮 প্রমথনাথ চৌধুরী	•••	8 > 8
228	হোমিওপ্যাধিক চিকি	ৎসকের উচ	5-স্থান স্পাদক	•••	8 34



"মন্ত্রের সাধন কিন্ধা শরীর পতন।"

षक्षामन वर्ष ।]

दिनाय, मन २०२२ मान ।

्रिय मः शा।

মঙ্গলাচরণ।

দেখিতে দেখিতে পুরাতন বংশরের মুনুধ্
লীবনের ক্ষীণালোক চিরতরে সাগর-গড়ে
ভূবিয়া গেল,সলে সলে নৃতন আশা,নৃতন ভরসা,
নৃতন উত্তম-উৎসাহ লইয়া নবীনজীবনে
নববর্ষের আনন্দ-ভৃন্দুভি বাজিয়া উঠিল। এক
গেল, আর এক আসিল, একের অন্তিম সমাধির
সহিত অপরের অভিনব অভ্যুখান। প্রাকৃতির
এ দুশা বড়ই মনোরম, বড়ই মর্মান্দেশী।

মৃতের অক্রবাবি গুণাইতে না গুণাইতে
মব আশায় বৃক বাঁধিয়া কে যেন বলিতেছে—
"উন্তিষ্ঠত জাগ্রত'' উঠ, জাগ, অতীতের হঃখহুদিশা, মোহ-মলিনতা-মৃতের চিতায় আছতি
দিয়া আমাকে বরণ করিয়া লও। ভবিস্তং গর্ভে
কৈ নিহিত আছে, কিরপভাবে বর্ত্তনান বংশর
আমাদের হঃখ-দৈত দ্র করিবে, কিরপভাবে
আমরা তাহার রাজতে স্থভোগ করিব, তাহা
আমরা জানি না, তথাপি প্রকৃতি দেবীর এ নব
আশীর্কাদ, ভগবানের এ অ্যাচিত দান অ্থাত্
করা, হিন্দু আমরা—আমাদের সাধ্য নয়।
ভবিত্তের তিমির গর্ভে কি ল্কায়িত আছে,
তাহা ভাবিবার বাদেখিবার আমাদের অধিকার
নাই। হিন্দু থামরা, আমরা জানি,কর্মই আমা-

দের ধর্ম, কর্মই আমাদের করণীয়। কেবল
ভূতকল ভোগের ইচ্ছা করিয়। কাপুরুবের মন্ত
ছুঃখকে ত্যাগ করিলে চলিবে কেন
কারণ
ছুঃখক্ষরত ভাঁহারই দান। আমরাত সেই চিরবাছিতকে সুখের মধ্যে দেখিতে পাই দা, সুখের
সময়ত ভাঁহার কথা একবার মনে আনি না,
বরং ছুঃখের মধ্যে ভাঁহার সম্যক বিকাশ দেখিতে
পাই, ভাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিয়া শুদ্রের
আলা জুড়াইয়া থাকি। কয়জন অহংমন্ত, মদগার্মিত ধনীর গ্রে ভগবচ্চরণার্থকের মধুর
মাধুরী প্রতিভাত হইয়া থাকে, কয়জন বিলাদী
ধনী সন্তান ভগবানের নামে আত্মাহারা হইয়া
আ্রত্যাগ করে?

কেবল বুভূক্ষিত, নিম্পেষিত দরিজের কুঠিরেই রেই স্থামাখা নামের অমিয়-মধ্র ধ্বনি ধ্বনীত হইয়া থাকে, দীন আর্ত্ত ব্যক্তিইত ভগবানের জন্ম আরুল হয়, তবে ছঃথকে একেবারে অবহেলা করিলে ছলিবে কেন ? ছঃখের মধ্য দিয়া যে সুখের ভাতি প্রতিভাত হয়, সেই সুখই ত চিরস্থায়ী, সেই সুখইত ছঃখ-নাশের একমাত্র উপায়!

विशव वर्षात्र ग्रामात्री. भावन-शीएन,

961

প্রতিতে দেশ উৎসন্ন গিয়াছে; ক্লত লোক কত প্রকারে যে বিপন্ন হইয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। ইহার কারণ কিছুই নহে, দেশে ধর্ম্মের অভাব। ধর্ম্মের দেশে, আর্যা-নিসেবিত সোনার ভারতে আর্যা-ধর্মের নাশ হইতেছে বলিয়া, আমরা খন খন ভগবানের দিক হইতে এরপভাবে লাঞ্চিত হইতেছি—যদি তাহাতেও আমাদের চৈতকা হয়, যদি আমরা পুনরায় সেই মহৎভাব হৃদয়েপোষণ ক্রিতে পারি, তাহা হহলেই মঞ্চল।

পুর্ব্বে আমাদের দেশে এত অর্থ ছিল ন। বটে, তবে সামর্থ্য ছিল। তথন উদর পুরিয়া আহার করিয়া নিরোগ শরীরে মনের স্থাথ কাল কাটা-ইতেপারিতাম। এখন আমরা যত সভ্য, বিলাস-প্রিয় হইতেছি, ততই রোগেশোকে জর্জারিত, অনাহার ক্লিই, অজীর্ণরোগগ্রন্থ হইয়া কোন প্রকারে হুর্বাহ জীবন-ভার বহন করিতেছি।

ধ্রম-হীনতা, বিগাস-প্রিয়ভাই ইংরে এক-মাত্র কারণ নয় কি ?

পুর্বে এই নববর্দের মঞ্চলময় দিবসে হিন্দ্র গৃহে গৃহে কত দেবারাধনা, বারত্রতসাধনা প্রভৃতি মাঞ্চলক ক্রিয়া-কলাপের অন্ধুষ্ঠান তইত, নববর্ষের নৃত্ন আনন্দে বঙ্গবাসী বাস্ত্রিকই নব শীবন লাভ করিত, এখন আর তাহা, হয় কি ? —প্রায়ই লুগু হইতে বসিয়াছে, যাহা আছে— কেবল প্রবাসীরবের ক্ষীণ স্মৃতি মাত্র।

দিনে দিনে দিন চলিয়া ষাইতেছে, যাহা
বাইতেছে—তাহা আরে আসিতেছে না,আসিবেও
না৷ প্রাকৃতিক নিয়মে প্রতিবংসর এইক্রপে
নামকেশন করিয়া ছোটও বড় হইতেছে; আমাদের"বালোচনাও" এই নিয়মের বশবরী হইয়া

সুনীর্ঘ সপ্তদশ বর্ষ অভিনেশ করিছ। ব
বৈশাপে অন্তাদশ বর্ষে পদার্শণ করিছা। ব
দেশে এত সুলভমূল্যে এরপ দীর্ঘকাল ছাবিত
পাকিরা আর নাই। এই সুদীর্ঘকাল ছাবিত
পাকিরা "আলোচনা" আপনার কর্ত্তব্য কতদ্র
প্রতিপালন করিয়াছে —পাঠকগণেরই তাহা
বিবেচা। তবে এইমাত্র বলিতে পারা যায়,আমাদের ক্ষমতামুসারে সে কর্ত্তব্যকার্য্যে এ যাবৎ
অবহেলা করি নাই। সকল সাধারণ কার্য্যে
কিছু না কিছু ক্রটা হইয়াই থাকে, কারণ ইহার
সমস্ত বিষয় একের হস্তে ত সম্পাদিত হয় না ?

আজ আমরা নববর্ষের এই শুভবাসরে
তৈতন্ত্রময়ী শক্তিসক্কপিনী জগদবার শ্রীপাদপল্লে
মতি রাণিয়া আমাদের কর্ত্তব্যকার্য্যে পুনরায়
বন্ধপরিকর হইলাক। মহাশক্তির শক্তি ভিন্ন
আমাদের ক্ষুদ্র শক্তি এরপ গুরুতর কার্য্যে
কবনই সফলতা লাভ করিতে পারে না।
করণাময়ী বিখনিঃর্ত্তীর গুভ আশীর্ষাদ মন্তব্দে
ধারণ করিয়া— এদ প্রিয় পাঠক পাঠিকা, গ্রাহক
অন্ত্রাহক ও স্থন্ধরন্দ! আমাদের কর্ত্তব্যকর্শে
প্রেরুত হই। ধর্মপর্থাবচ্যুত্ত না হইয়া যাহাতে
আমরা কর্ত্তব্যসম্পাদনে সাধারণের প্রীতিস্প্রাদন করিতে পারি! মা বিশ্বেদ্বরি!
আমাদের প্রতি কুপা প্রদর্শনে আমাদিগকে
সেই পর্পে পরিচালিত কর,ভোমার শ্রীপাদপল্লে
ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

বিভবিষা সেহ-ঝণ।

এল ঘর্ষরি রথ তোরণ-দারে

দিল নাবায়ে নবীন।
শত উৎসুক অঁ:পি চাহিয়া আননে

দাঁড়াল সভয়ে নমি;

যত সুন্দর হ'ক না সে কেন,

অজানা মানস-ভূমি।
তবু হইবে তাহারে করিতে বরণ
আন সুরভি কুসুম তুলি;
থাক গুপ্ত হলমে সুপ্ত পুরাতন,

দেখো নিভূতে হয়ার খুলি।

শীমতী গিরীন্দ্রমোহনী দাসী।

চিরভূতন কথা।

(ভূগীয় প্ৰবন্ধ)

(গত বৎসরের আলোচনার ২০৫ পৃষ্ঠার পর।)

ক্রিশ চল্লিশ বৎসর পৃর্বের যে দৃশ্য দেখিয়াছিলাম,বালালীর ঘরে ঘরে যে আনন্দ,যে উল্লাস,
যেশুপ বিরাজ করিত,এখন সে দৃশ্য ক্রমে ছল ভ

ইইতেছে; সে আনন্দ, সে উল্লাস, সে মুখ ক্রমে
বিরল ইইয়াছে। বালিকা বধ্টি শাশুড়ির
কোলে বসিতেছে, খশুর, ভাসুর, দেবরদের
কাছে বসিয়া পাইতেছে; শাশুড়া, জা, ননদের
যত্তে আদরে আনন্দে গলিয়া ঘাইতেছে;
তাঁহারা আন করাইয়া দিতেছেন, খাওয়াইয়া
দিতেছেন,গা মুছাইয়া দিতেছেন; বধ্খপ্রবাল্যে
আসিয়া খশুঠাকুরানীকে গভিধারিনী জননীর

প্রতিরূপ দেখিতেছেন—ননদ ও জায়ে পরম্পরে व्यागम्मा थिय छिति त (यह-मम्बा भारे (छहन, সেই সব্সুন্দর পবিতা চিত্র আর কি দেখিতে পাইব ? এখন লজ্জাভয়সন্ধৃচিতা যুবতী বধুকে গৃহে আনিয়া সেই সভাবস্থার পবিত্র দৃশ্য আর কি দেখিতে পাও γ এখন খণ্ডর বা ভাত্র বর্-মাতাকে সমাুথে ডাকিতে কুঠিত হন। যে বধু বঙ্গগৃহে একদিন সকলের সন্মুখে বেলিয়া পুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইত, সে বধু এখন মুহান্তরালে বাস্য়া পাকে, লক্ষায় বাহির হইতে পারে না। বাঙ্গালীর গৃহে এখন আর সে কবিত্ব নাই, বলগৃহ এখন (ঘার গদাময় হইয়া উঠিয়াছে: লক্ষাহীন ভোমরা, ভোমরা আবার কোন মুপে বল, বিবাহের বয়স এখন ক্রমেই বাড়িতে চলিল, কলার বিবাহের জন্ম এত ভাবনা, এত বাস্ততা এত তাড়াতাড়ি কিসের ? এখন প্রায় সকল ঘরে বুড়ো বুড়ো, হাতি হাতি মেয়ে করে বিবাহ দেওয়া রীতি হইতেছে। তোমরা দিন দিন যেরপ সঘুচিত হইতেছ,যেরপ উদেশুহীন, লক্ষ্যান জীবন অভিবাহিত করি-তেছ. চরিত্রের দৃঢ়তা, চরিত্রবল হারাইতেছ; কেবল ভোগ আর আমোদ জীবনের সার করিতেছ ; ভোমাদের মূপে ঐরপ হীন কথাই শেভা পায়, আমরা তাহাতে বিমিত হইব না। কিন্তু স্থির জানিও সংসার জ্বচিরে গরলে ভরিয়া উঠিবে, সে বিষে সোণার গৃহ পুড়িরা ছারধার व्हेर्य !

পূর্ব প্রবন্ধে আমরা যে উপার্জন ক্ষমতার কথা আলোচনা করিয়াছি, এবং প্রমাণ করি-য়াছি, সে যুক্তির ভিত্তি বালুকায় নির্শিত, এই

প্রবন্ধে আমরা সংক্রেপে তাহার আর একটা - করিয়াছে; বালালীর পত্ন অনিবারী मिक् (मथाहेव। वाकामीत ठाकूतीत अथ करम ক্লব্ধ হইতেছে, উচ্চ বেতনের পদ হইতে বালাণীকে ক্রমশঃ বঞ্চিত করিবার নানাবিধ উপায় ও কৌশল অবলঘন করা হইতেছে। পাবলিক সার্ভিস কমিশনে মান্যবর জগদীশ চন্দ্র বস্থু প্রভৃতির সাক্ষ্য যাঁহারা সংবাদ পত্রে মনোযোগপুর্বক পাঠ করিতেছেন এবং সে বিষয়ে প্রগাঢ় চিন্তা করিতেছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন, এখন যোগ্যত। পদোল্লতির किश्वा উচ্চ পদপ্রাপ্তির মাপকাটি নহে, বর্ণই ভাহার আদর্শ। দেশে যোগা লোক থাকিতে বিদেশ হইতে লোক আনিয়া কর্ম দেওয়া स्टेट्टए । देशारे गर्थरे नरह ; वाकामीता चात বিহারে, উড়িয়ায়, আসামে, উত্তর-পশ্চিম বা हैछैन।है टिंछ-अप्तम-नगृरह किश्वा मश्राअप्तरम গিয়া কর্ম পাইবেন না; সেই সেই দেশের লোক সহস্র প্রকারে অযোগ্য হইলেও বাকালীর অপেক। ভাহাদের দাবীই অগ্রেগ্রাহা। অধিক কি বাঙ্গানী ব্যারিষ্টার, উকীল, মোক্তার প্রভৃতির বাঙ্গালার বাহিরে ব্যবস। করার পথে কণ্টক নিকিপ্ত ছইতেছে। ইহার উপর মুগলমানদিগের প্রতি . সমবিক অনুগ্রহ। সর্বাপেকা আশ্চর্যার বিষয়---একই দায়িত্বপূর্ণ কোন কোন উচ্চপদে বালাগীর এক বেতন, সাহেবের বেতন ভাহার বিত্তণ বা ততোধিক। সাহেবের অপেক। শতগুণ দক্ষতা ও পরিপ্রথমের সহিত কার্য্য করিলেও মুধে ৰাহবা দেওৱা ব্যতীত অথবা একটা উপাধি बान वाकील बन्न भूतकात छैशिव छार्गा वर्ष मा। वाकानी-श्रविमञ्जाक मश्रवेशीर विदेन

ব্যবসা অবলম্বন করিলেও নিভার নাই নি ব্যক্ত তায়, প্রবন্ধে, রেকোলিউসানে (Resolution) আইন-কাফুনে মহামুভবতার, ্হিতৈষণার পরাকাষ্ঠা; স্বাধীন ব্যবসাবা Freetrade এর জয়ঢাক পৃথিবীময় নিনাদিত কিছ ভারতবর্ষের বন্ধ অথবা স্তার ব্যবসায়ীরা ৪০ নম্বরের অধিক স্তা বুনিতে পাইবেননা। অবন্ত মন্তকে তাহা মানিয়া লইবার পরও নিন্তার নাই। কুলীমজুরদের ছঃথে অশ্রুপ্রবাহে ভাসিয়া কল-কারখানার আইন (Factory law) প্রচলিত হইল। আছে-পুঠে ভারতবাদীকে হইতেছে; কত কহিব, কত আলোচনা कविव। क्रवि श्रिशान वन्नरमस्य हारवं शर्वं अ অর্জ শতাব্দির পূর্বে হইতে কণ্টক নিক্ষিপ্ত হইতে চে নীলের ব্যবসায় বাঙ্গালার সর্বনাশের কথা, বাজালাময় হাহাকারের কথা, আজও বালালীর মর্শ্রে মর্শ্রে দৃঢ় বিদ্ধ আছে। গবর্ণমেণ্ট দয়া করিয়া নীলকরগণের হাত হইতে গুৰ্বল বালালীকে বক্ষা করিতে না করিতে পাটের বাবসার স্রোভ প্রবলবেগে विश्टिष्ट । अथन वाध दश, वक्रामान्य जिन ভাগ ক্ষেত্রে পাটের চাষ হয়। ইহাতেও বাঙ্গালার ক্রয়ক দুক্পাত করিত না, সোনার বাসালার সোনার ক্ষেত্রে বে স্বর্থায় প্রাক্ত হয়, যদি কাহারা ভোগ করিতে পাইভ; যদি वृद्धिशैन कुरकान धर्यलाए विष्मीननरक তাহার তিনভাগ বিক্রয় না করিত, হদি দেখের কোট কোট মন চাউল রপ্তানি না হইত। ভাহার পরিণাম **খেশে** বৎসরে বৎসরে ছুর্ভিক।

नि देश के किया आश्राकत

ধান্ত ধাইতে পান না। এরপ অবস্থ্য যাবতীয় ্ৰালাণী আইবুড়ো কার্ত্তিক থাকুক, বঙ্গের সমস্ত কতা কুমারী অবস্থায় জীবন অতি-বাহিত করক। পৃথিরীর অতা যে কোন জাতি হইলে তাহ। সন্তব হইত কিন্তু বাকালীর পকে, হিন্দুর পকে তাহা অসম্ভব। বিবাহ ব্যতীত হিন্দুর গৃহস্থাশ্রমের প্রতিষ্ঠা ও রক্ষা ছইতে পারে না। বিবাহ যে জাতিধথের এकটা अन्न, विवाद এकটা চুক্তিমাত নহে, বিবাহ না করিলে যে হিন্দুঞাতি ধর্মে পভিত হইবে। ভাই মহাভারতে আছে:— নাভি ভার্যা সম বন্ধু, নাভি ভার্যা সম গতিঃ। নান্তি ভার্যা সমা লোকে সহায়া ধর্ম-সংগ্রহে ।

কিন্তু দরিদ্র জ্বাতি সম্ভানসম্ভতি ও ভার্য্যাকে খাওয়াইবেই বা কি ! বিষম সমস্তার কথা বটে কিন্তু ত্রিকালদুশী ঋষিগণ এ সমস্তারও পূরণ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। সেই "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্র পিগুং প্রায়ৈজনং" বংসরে বংসরে সন্তান উৎপাদনে ভোমার व्यक्षिकात नाहे ; (कर्य व्यन्धिकात नर्द्र, श्रद्रश्च অধর্ম। ব্রহ্মচর্য্য আশ্রম হইতে গৃহে প্রবেশ করিয়া ইচ্ছির সংখ্য করিতে তুমি বাধা; শংসারের ও সমাজের দরিত্রতা বৃদ্ধির অধিকার ভোষার নাই।

এদিকে দেখুন, সুপক বীর্যার ও পাকা হাড়ের সন্তান জানিবে বলিয়া যত অধিক বয়সে বিৰাহ হইভেছে, সন্তানুসন্ততি বাঁহাবান না হইয়া

তুৰ্বল হইতেছে; শিশু মৃত্যু-সংখ্যাও তত্ই ্ৰা অৰ্শন ্ধাড়িতেছে। গত ১৪ই ফেব্ৰুয়ারি কলিকাতা ্ক্রাইকোটের অক্তম এটবি প্রগাঢ় চিন্তাশীল কুল্লদশা জানা তীযুক্ত চারুচন্দ্র মিতা ইউনি-্ভাসিটি ইন্সটিটিউটে তাঁহার "হিন্দু বিবা**হ** न्यना।" व्यवस्त (प्रवाहेशाहन:--

> কলিকাতার ১২ নম্বর ওয়ার্ডে ৬২৬ জন স্ত্রীলোক আছেন; ড্রাণ্যে খৃষ্টান ৪৭৯; হিন্দু .৩৯ ; যুগলমান ১৬ অক্যান্ত জাতি ১৮। ১৬ **নম্বর** ওয়ার্ডে ৮১৫ জন স্র'লোক, তম্বাে ৫9৪ कन शृहे।न, २४२ कन रिन्तू, ७२ कन यूननयान এবং ১০ জন অন্তান্ত জাতি। ১৭নং ওয়ার্ডে ৫৯२ कन जीत्नाक; जन्नासा ४१४ कन थ्हान, ৮ - कन हिन्तू. ७ > खन यूनलयान धारा र जन অন্যাত্ত জাতি। সুতরাং উক্ত তিন ওয়ার্ডে শত-করা ৭৫ জনের অধিক খুষ্টান, এবং হিন্দু ন্ত্রীলোকের সংখ্যা শতকরা ১৪জন মাত্র। কিন্তু উক্ত কয় ওয়ার্ডে এক বংসরের অনধিক শিশুর মৃত্যুসংখ্যা শতকরা ৪৩ জন। চারুবাবু সে**ন্দাস** तिराशि इंडेट्ड (प्रशाहेग्राह्म, (य २२मः अवर ०नः खग्रार्छ, (यथारन वाकानीत मःशाह रामी সেগানে শিশু-মৃত্যুর সংখ্যা শতকরা ১৩ হইতে ১৯টি সাত্র। ৪,৯,১০,১১ ও ২১নং ওয়ার্ডে মৃত্যুর সংখ্যা ২২ হইতে ২৫টি মাত্র। তথাপি সত্যের অপলাপ করিয়া নিল জিডাবে বলিবে-বাল্য-বিবাহ শিশু-মৃত্যুর কারণ। সংস্থারক গণ ভোষাদিগকে অজ্ঞান বলিব, কি অভ্ভরত (idiot) বলিব—ভাবিয়া পাই না।

বাল্যবিবাহ যে জাতীয় হুর্রণতার কারণ নতে, অসুসন্ধিৎসু, স্তাদশী চারুবাবু সেন্সাস্ রিপোর্ট হইতে তাহাও উজ্জ্লভাবে প্রমাণ করিয়াছেন। আমরা বাহণ্যভরে তাহার কিয়দংশ্যাত্র উদ্ধৃত করিলামঃ—

মারবঙ্গের প্রতি সহস্রে ৫ম বৎসর হইতে ১০ম वरमञ्ज वयरम वानिका विवादित मः था। १७४ कन অথচ তথায় শিশুমৃত্যুসংখ্যা শতকরা ১৩ इहेट > ७ वि माजा। हाकातिगार्ग २८६ कन किस मिख विद्याग मन्था >१ इटेल >४। বীরভূমে প্রতি সংস্রে ১৫০ জন মাত্র অর্থাৎ (म्बार्स (तमी वंग्राम विवादक मःबाकि व्यक्ति, অবচ শিশু মৃত্যুর সংখ্যা ২৩ হইতে ২৪ টি। যেখানে প্রতি সহজে ৫ম হইতে ১০ম বর্ষে विवाह चात्र ७ कम चर्वाद शांहेना (क्रनांग्र) 80 জন মাত্র,দেখানে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা ২৫ হইতে ২৭। যেখানে আরও কম, অর্থাৎ সহস্রে ১৭ षन गांज, त्रहे पार्किनिः (क्रनाग्र मिश्र गुजात ग्राभा २५ वहेर्ड २२ । कढेक (क्लांग नहत्त्र ২৫ জন, কিন্তু শিশু মৃত্যু সংখ্যা ২৩ হইতে ২৪ **等**司 1

কি বিময়-হর্য-আনন্দপূর্ণ আবিকার! কি মোহান্ধকার অপগমে জ্ঞান সূর্য্যের বিকাশ! সভ্য কখন গোপন থাকে না। "উদোর পিণ্ডি বুলোর ঘাড়ে" দেওয়া কতদিন চলে ? জগৎ অচিরে জানিবে "যৌবন বিবাহ" ইংরাজ জাতিকে স্বাধীন, দিগ্রিজয়ী, বিপুল সম্রিশালী মহা-জাতি করে নাই; যৌবন বিবাহের বিষময় ফল হউরোপ ও আমেরিকায় ফলিতে আরম্ভ হইয়াছে। এবং হিন্দুর অধঃপতন, হিন্দুর প্রাধীনতা, হিন্দুরাতির মুর্বালতার কারণ বাল্য-বিবাহ নহে। অন্ধ হইয়া, কপির্ভিত

শবদ্ধন করিয়া, ৩০।৪০ বংশর
চীংকার করিতেছ; একবার চেটা
প্রকৃত ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহ করিবে না,
এতদিনেও তোমাদের অন্তর্গ দিল্ল না।
করিলে, বুনিতে পারিতে পাশ্চাত্য জাতিদের
উন্নতির মৃশ কি এবং তাহার ভিত্তিই বা কত
দৃঢ় এবং হিন্দুর বা আর্যাঞ্জাতির অবনতির
মূল কোথায়?

শ্রীগোবিন্দলাল দত্ত বর্মা।

বারাঙ্গনার প্রতি।

নমি তৰ পদান্ধকে অয়ি বারাজনা!

সাধ যায় সাজিতে লো তোমারি মতন,

কি অপুর্ব্ব সহিষ্কৃতা! কি তীত্র সাধনা!

কিবা আত্ম-বলিদান! জীবস্ত মরণ!

নিশীথে, সজল যবে অস্তর-নয়ন,
আন নেত্রে হাস্তময়ী স্থার লহর;

চিত্তে যবে অবরুদ্ধ প্রীতি-প্রস্রবন,
প্রণয়ের কি ভঙ্গিমা মুখে নিরন্তর।

মরমের উপেক্ষিত স্মৃতিমাত্র যার,

চির আকাজ্জিত যেন তার পরশন!

যে আসে তোমার পাশে, ভাবে চিত্ত তার

জন্মান্তরে না ভাঙ্গিবে ক্ষণিক মিলন!

সংসারের খেণা ঘরে যে যথন আসে,

হিয়া যেন তোরি মত তারে ভালবাসে!

শ্রীভুক্তগধর রায় চৌধুরী এম,এ,বি,এল।

বাঁরোয়া—মধ্যমান।

ওমা তুর্বে কত তুংখ দিবে এ সন্তানে।
তব পুত্র অবাধ অতি অধ্য কিছু না জানে ॥
কুসন্তান যদি হয়, কুমাতা কভু নয়,
এ কথা শাস্ত্রে কয় জানে জগজনে ॥
দয়ায়য়ী নাম তব, জগতে প্রকাশ সব,
নির্দ্ধয় হইয়ে কেন মা কাঁদোও সন্তানে ॥
দয়ার চক্ষে দেখনা চাহিয়ে,
বারেক লও কোলে তুলিয়ে,
সর্ব্ব হুংখ মোচন হবে তব অবলোকনে ॥
বিজ তারিনীর এই মিনতি,
অন্তে যেন হয় সদগতি,
রেখ মা কর মা ভিতি ঐ রাভা চরণে ॥
বেহাগ—আড়াঠেকা।
(২)

সংসাবে ঘোর যাতনা।
তবু ত চৈতন্ত হ'লনা ॥
বোগে শোকে যে যাতনা,
ভোগা বিনে কেউ জানে না,
যম-যাতনা, নিত্য হয় না,
ভাই ধনীর হুংখের নাই তুলনা ॥
বে হয় বিশাল রাজ্যের অধিকারী
হুংখ লক্ষ গুণে তারি,
ভাই হব তব নাম ভিখারী
(ওমা) শক্ষরী পুরাও মম বাসনা ॥

বিলাসিতা আঞ্কাল আমাদের মজ্জাগত হইয়াছে। हेहा नाहे (काषा ? खी, पूक्ष, वानक वानिका, नकरनहे द्वा माल-সজায় ৰাভ যে শোভায় শোভিত হইলে কোন শোভার আবশাক হয় না, যে বিলাস বাসনায় ধ্ৰণয় মাতাইলে অক্স বাসনা মনোমধ্যে উদিত হইতে পারে না, তাহার দিকে আমাদের দৃষ্টি नार्रे, (क्वन द्र्या আড় बाद आमता मिन मिन অন্তপারশূক্ত হইয়া খোর অধঃপতনের দিকে অগ্রসর হইতেছি৷ পুর্নে মোটা ভাত, মোটা কাপড়ে দেশের লোক স্থথে থাকিয়া ধর্মে মতিমান হইত। এখন ধ্রত নাই বলিলেই হয়, তাহার উপর দেশবাদী এত সৌধিন হইয়াছে যে, বিলাসিভাতেই তাহাদের সমস্ত বার হইয়া যায়। অতা কার্য্য করিবে কিলে ? কিছুদিন পুরে সাহিত্য-সেবায় বিলাসিতা ছিল না, এখন ভাহাতেও এতদুর বিলাসিতা প্রবেশ করিয়াছে যে, সাধারণ দরিত্র লোকের সাহিত্য-দেবা বা **পাহিত্যচর্চা করা স্থকটিন হইরা** পড়িতেছে। পুর্বেম।সিক পত্রিকা একপ্রকার মোটামুটি ভাবে বাহির করিলেই তাহার গ্রাহক জুটিত, দকলে আগ্রহ কার্য়া कारअंत्र कथा, शर्ष्यंत्रकथा.(मर्ग्यंत्र कथा शांकिरम, লোকে ভাহার সুখ্যাতি করিত। এখন আর সে দিন নাই। এখন কাজের কথা, ধর্মের কথা যত থাক আর নাই থাক-চক্চকে কাগৰ, ঝকুঝকে ছাপা, নানা চিত্ররঞ্জিত করিতে পারিলেই ভাহার গ্রাহক জুটে, লোক আগ্রহ সহকারে গ্রহণ করে, ভিতরে যত কিছু থাক আর নাই থাক—তাহাতে তত কিছু আঙ্গে यात्र मा। काक्षन (फिनिया व्याक (मार्क कैं। हिन्न व्यानत कतिरुष्टि । देशएउदे रा व्यामारनत কট বাড়িতেছে তাহা বিচক্ষণ ব্যক্তিমাতেই সীকার করিবেন। ছবি যে সাহিত্য নহে—তাহা वृक्षाहेश। विभावात । श्राक्रम हम्र मा। श्रम विरम्ध ছবি সাহিত্যের সহায়ক হইতে পারে। কি 🖥

আৰকাল বড় বড় নামজাদা মাসিক পত্ৰিকৰ্ম এবং কোনও কোনও সাপ্তাহিকে যে সকল 📢 বাহির হয় তাহাদের যথার্থ স্বার্থকতা কর কল্পনা করিয়াও বছস্থলে স্থির করা কঠিন। যে ছবিগুলির কথ। বলিতেছি—সেগুলি প্রায়ই याकामा (मर्मत वाहित इंहेट्ड এवः व्यक्षिकाःम স্থলে স্থুদুর সমুদ্রপার হইতে আমদানি করা। বান্ধালী যে সেগুলির মধ্য হইতে আপনার ভাব ও ভাবনার কি খুঁজিয়া পাইবে, তাহা বলা বড় সহজ নহে। আমাদের 'অালোচনায়" অবশ্র চিত্রের বাছল্য নাই কিন্তু ইহা যেমন এক বিষয়ে বাহলাবজিত তেমনই ইহার মূলাও স্থলভ, কিন্তু সাহিত্য-সম্পদে এবং বিষয়বৈচিত্রো ইহা কোনও মাসিক পত্রিকা অপেকা ন্যুন नटि। देश म्लर्फा नटि, यथार्थ कथा। आध-কথা বলিতে গিয়া আত্মগোপন করা বোধ হয় শকত হয় না, সেই জন্মই আমরা এই কথা বলিতে সাহসী হইলাম। "वारनाहना" বাঙ্গালীর কাগজ; এই জ্লুই ইহার পোষাক পরিচ্ছদ, ভাবনা বেদনা, ভাবভন্ধী বান্ধালী ুগুহছের ভায়, বাঙ্গালী সাহেব কিন্তা সাহেবী বাকাণীর মতন নহে। সর্বসাধারণের মধ্যে বালালীর উপযোগী চিন্তা, কথা ও কামনা প্রচার করাই আমাদের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য रहेट जह रहे नाहे विनयाहे आमारमत বিখাস। আমাদের মতে সাহিত্য শব্দযোজ-নার পারিপাট্য এবং ঝঞ্চার স্থলন মাত্রই ন:হ; সাহিত্য আমাদের মতে দেশের ও দশের কথা, इःशीत करहेत कथा, गृहस्त्रत गृहत्त्र कथा, व्यापि-ৰ্যাধির কথা, অনাহার ও মৃত্যুর কথা, গোয়া-লার গোয়ালের কথা, কুষকের ক্লেতের ও উঠানের কথা, খাশানখাটের কথা, থাল ও ভোবার কথা, পুরুর ও পাঁদাড়ের কথা, বিধবার হাঁড়ির কথা, চাল ও চিঁড়ার কথা ইত্যাদি — व्यामता ताका ७ महाताक। तृति ना, व्यामात वृशि ना, आत्याम श्रामान वृशि ना, नां गान ৰুবি না, প্রাসাদ ও অট্টালিকা বুরি না,আন্তাবল युषि मा. वाशासनाड़ी वृत्ति मा. खमनद्रकाख वृत्ति

পাৰাৰ নট হৈতে বাকে পাৰে হৈছ।
ইহাদিগকেই আমরা চাই। ইহাদিগের জ্ঞভাই
আমাদের কাগজ। ইহাদের সংযম ও শিক্ষাই
আমাদের শক্তি। টাকার তথ ও পোবাকের
বস্তা দেশের শক্তি নহে—সাধারণের চরিত্রবল
এবং জ্ঞানবিকাশ দেশের যথার্থ শক্তি।

আত্ম-বিশৰ্জ্জনে।

মর্ত্ত্যে ছুই ফুটেছিলি স্বগর-প্রস্থন. আপনি করিয়া গোল আপনার ঘায়! দারিদ্রের কোলে তুই লভিয়া জনম, অলিলি পুড়িলি এবে আপন চিতায়। मानकाता जूरे याचि मार्थ नरत भन ; অর্থ দিয়ে তোর হবে শুভ পরিণয়। স্ক্রপাক্ত পিতামাতা স্ব বিস্তুল ; ভিক্ষারতি এবে বুঝি চিরতরে হয়! এ কলম্ব দেখিবে কি স্বরগ-ছহিতা? (তাই) সরমে মর্ম-জ্ঞালায় হ'লি ভশীভূতা। অর্থ দিয়ে প্রেম কেনা সহিবি কি ক'রে, স্থেহম্থী স্থেহলত। অমরার মেয়ে। উদাহ-বন্ধন এবে রক্তের শোষণ, বিধ্বস্ত সংসার কত অশান্ত-শাসনে। ধর্ম্মের অধর্ম-ভিত্তি অর্থের কারণ। অযৌতিক লক্ষা কভু আসে তার সনে ? চতুर्फम वत्रायत (जूहे) जननी आभात, মুট্ডিমতী কোমলতা করুণা আধার। पूरे या (नशानि व्याक व्यर्थ (क्षय नम्र) প্রাণ বিনিময়ে শুধু হয় পরিণয় ! তব এ চি গাগ্নি সমাজের বুকে, कन्द्र (निश्रा पिन राजानीत गूर्य।

वीत्रमगी(माहन यिख अम, अ।

তথ নিমোদ্ধত শ্রুতির "তবিজিজাসস তবুকা" তাঁথাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর — তিনি বুক্ষ, এই অংশটা প্রান্তক স্থের লাক্ষত বাণী। ৩৬ (গ) ব্রুক্ষ কি ? তৈতিরীয় উপনিষ্ণে হুগু বুরুণ স্থাদে এই শ্রুতিটা আছে।

যতোবহিমানিভ্তানি জয়তে যেনজাতানি দীবন্তি যংপ্রায়ন্তাভি সংবিশন্তি তবিজিঞা দক্ষতমুক্ষেতি''। "আনন্দাদ্ধেবখনিমানি ভূতানি জায়ত্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রায়ন্তাভি সংবিশন্তি।''

অর্থ। যাঁহা হইতে এই তুতসকল উৎপর হয়, উৎপর হইয়া যাঁহা হারা জীবিত রহে এবং লভ্রে যাঁহাতে প্রবেশ ক্রিয়া স্থিতি করে, ভাঁহাকে বিশেষ রূপে জানিতে ইচ্ছাকর, তিনি ব্রহ্ম। ইহার নির্দির্বাক্য যথা। আনন্দপর্প ব্রহ্ম হইতে এই তুতসকল উৎপর হয়, উৎপর হইয়া আনন্দস্করপ ব্রহ্মরারা জীবিত রহে এবং আর আনন্দস্করপ ব্রহ্মরে প্রবেশ ক্রিয়া ছিতি করে।

৩৭ এই বেদরাকাটী বেদাত্তে 'জন্মাহস্তযতঃ স্ত্রেদারা বিচারিত হইয়াছে। শকর
কহেন ''জঞ্চান্যপোবং জাতীয়কানিবাকাানি
নিতান্তর্বুর মুক্ত সর্বজন্তরূপ কারণ বিষায়ান্ত্যদাহর্ত্তবানি।" নিতান্তর্বজানস্ক্রপ ক্রম-কারণ
প্রতিপাদক এই প্রকার অন্তান্য শ্রুতি সকলও
এই স্ত্রে উদাহরপের যোগ্য।

७७ এই एर्ख, नइद्र कर्टन, ''अरमुर्डि

্র্যক্ষাদি সন্নিধাপিতস্তধর্মিণইদমানির্দেশঃ। • অস্থা' পদে এই প্রত্যক্ষ জন্ব। জীব ও ক্ষিড়গ্ব।

০৯ এই প্রকার অনেক কর্ন্ডাস্ক্ প্রাণীসংযুক্ত অচিপ্তরচন। বিখের যিনি স্টিক্তা

তান ব্রহা 'ব্রহাজ্জাসা' শব্দ ভাষাক্র জানিতেইছো: আছতি কহেন 'ত্রিজ্জাস্থ তাহাকে বিশেষরূপে জানিতেইছো কর।
সামাল্যরূপে নহে।

৪০ কোন অনিতা ফলদাতা রূপ নাম গুণ বিশিষ্ট দেবতাকে লোকে যেমন মন্ত্র জ্বা-সমবায়ী যজহার পূজা করে,উক্ত"ল্রন্ধ-জিজ্ঞাসা" ডক্রপ নহে। কিন্তু সর্কোপাধি বিনির্দ্ধুক জ্ঞান অরূপে তাঁহাকে জানার ইচ্ছাই "ল্রন্ধ-জিজ্ঞাসা।" তমেব বিদিড়াতিমৃত্যু মেতিনাতঃ পহাবিততেহমনায়।" শ্রুতি। (খতাখঃ ৬।১৫) কেবল ভাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অভিক্রেম করা যায়। তাহার অঞ্জ পহা নাই।—

৪১ এইরপ ব্দক্তিভাসু-অধিকারী, সেই ব্রেশের বিশেষ জান লাভার্থ গুরুর নিকটে গমন করিবেন।

৪০ সদানন যোগী জ উক্ত "ঘডোবা" শুভি এবং ঐ হুট্টী বেদান্তস্ত্র হুইতে বেদান্ত কি, ব্রহ্মজিজাসা কি, এবং তাহার অধিকার সক্ষণ কি এই সক্ষ অবয়ব বিভাসুকরিয়াছেন।

৪০ উহাদারা চিরগুদ্ধিকর অনুষ্ঠান, ও বেদান্তশাস ও ভংপ্রতিপাল ব্রহ্মজ্ঞান যে কি গুরু গড়ীর পদার্থ, ভাগে বুঝা যাইভেছে।

৪৪ বোগীন্দ্র নেই ত্রন্থবিভার **লকণ** গুলি অরুবজু ৰার৷ শাহতঃ, ত**ৰ্ঠঃ, ও ভারতঃ** ব্যাধা করিয়াছেন। নিয়ে তাহা প্রাশ্ পাইবে।

৪৬ "আচার্য্যবান্ প্রক্ষাে বেদত ক্ষতাবদের চিরং যাবর্রনােক্যেথ।" আচতি। আচার্য্য বিশিষ্ট পুরুষ সেই প্রক্ষে আনেন। তাঁহার নােক অচির।—

৪৭ বর্ণাশ্রমাচারী গৃহস্থের পক্ষে তাদৃশ গুরু আবশ্রক ও কল্যাণদায়ক নহে। তাঁহাদের নিমিতে তাল্লিক মল্লদাতা কুলগুরুর পদ প্রতি-টিত আতে।

৪৮ মুগুকোপনিষদে প্রথমে ইপ্তাপ্র্তাদি কর্ম হইতে আরম্ভ করিয়া বানপ্রস্থ ধর্ম প্রাস্ত এবং তৎসমস্ভের উর্ধ উর্ধ ফর্মফল কীর্ত্তন করিয়াছেন।—

৪৯ পশ্চাৎ তথিপরীত ব্রহ্মবিহ্যার অবতারণ।
করিয়াছেন। যিনি ঐ প্রকার ধর্মাচারণ
পূর্বাক তাহার স্বর্গাদি অনিতা ফলে নিরক্ত,
এবং যিনি বেদ স্মৃতি ও আগম ুশাস্ত্রাস্থ্যারে
ভাহার অনিভাতা পরীকা করিয়াছেন, তিনি
পরাবিহ্যার অধিকারী।

e • তাহা জানিবার নিমিতে তিনি গুরুর শিকট গমন করিবেন।—

"তৰিজ্ঞানাৰ্থং সগুৰু মেবাভিগছেৎ সম্ভ পাণিঃ ব্ৰোতিমং ব্ৰহ্মনিষ্ঠং।"

व्यर्थ। त्महे देवताभावान् भूकव, त्य भन

নিবিতে স্থিত্তার হতে করিয়া ক্রতির বিশ্বতি করিয় করিয়া করিয়

"ত্তৈমদ্বিভাম্প্ৰসায় স্মাক প্ৰশ্নান্তচি-ভায় শ্মানিতায় যেনাক্ষরঃ পুরুষং বেদ স্ত্যুং প্রোবাচ তাং তন্তাব্রন্ধবিভাং' (> মৃঃ ২য় খঃ)

অর্থ। সেই বিধান্ শুরু, সেই উপস্থিত
শিশুকে সমাক প্রশান্তচিত শমান্তি দেখিয়া
যে বিভাগাণা সেই সত্য অবিনাশী পুরুবকে
লানা যায়, সেই ব্রহ্মবিভা তত্তঃ যথাভূত,
ভাঁহাকে উপদেশ করিবেন।

৫১ যোগীল ঐ শেতিটা উদ্ধৃত করিয়া, শুরু যেরপ উপদেশ পিবেন, তাহার ব্যাব্যা করিয়া-ছেন। তাহা পশ্চাৎ বলিব।—

৫২ "অধ্যারোপ" ও "অপবাদ" এই হুইটা পারিভাবিক বাক্য উত্থাপন পূর্বক অম্ম ব্যতিরেক দারা তাহা বুঝাইয়াছেন। সম্প্রতি তাহার তাৎপর্য বলিতেছি।

৫০ (ও) ''আধ্যারোপ'' ও ''অপবাদ।''
আমি প্রথমেই বলিয়াছি—আগ্নাও পরমাত্মা উভয়েই জ্ঞানস্করপ, নিত্য, বস্থপদ্বাচ্য এবং নিরঞ্জন। তন্মধ্যে আগ্রা কর্মজন্ত অনাদি অজ্ঞান প্রকৃতি হারা বেষ্টিত।

৫৪ অতঃকরণ এবং সুলদেহ, অজ্ঞান প্রকৃতি ধারা গঠিত। সেগুলিকে উপাধি কহে। কার্চ্চ বেমন অগ্নির আশ্রেহ, ঐ গুলি সেইরূপ জীবান্ধার বাক্ত হইবার উপাধি। সেগুলি, আত্মার স্থায় সভোসিদ্ধ বস্তুতত্ব নহে। কেমনা তাহা কর্মকন্তা। জ্ঞানোদ্যে, কর্মকন্ত্রে

बीवगण य मार्क्सबनीन डेलाबि जाहा

অংখাচ ভাঁহা হইভেই **অং**গৎ প্ৰস্ত হয়।

৫৬ তাৎপর্য্য এই যে, তিনি যদৃচ্ছাক্রমে,

অবরদন্তি বারা স্টে করেন না। কেবল

জীবের কর্মানুসারে, আপনার গর্ত্তর প্রকৃতি
বীক্র হইতে সৃষ্টিব্রপ অচিন্তব্যাপারকে বহি
প্রসারণ করেন।

e পর ব্রহ্ম সর্কব্যাপী ও সভাস্বরপ।
তিনি আকাশাদি সমস্ত পদার্থের এবং সমস্ত
লৈবিক উপাধির বস্তর প আশ্রয়। উক্ত আংশ্রয়পটে অজ্ঞানাদি অবস্তম্ভাব জগতের অব্য শ্রুত
হয়।

৫৮ তাঁহার অভ্যন্তর হইতে সৃষ্টি ব্যক্ত হইয়াই অভাবতঃ তাঁহাকে আশ্রয় করে। বেমন মহংযোর ছায়া উৎপন্ন হইয়াই পৃথিবী পৃঠে আশ্রয় লয়; তবৎ।

কে অতএব পৃথিনী যেমন তৎপৃঠে পতিত ছায়াকে দেখার. তিনি সেইরূপ আয়-শক্তির গর্ত্তভাত অবস্তু ও অনাত্মধর্মী জগৎকে দেখান। কিন্তু নিজে জগৎরূপে পরিণত হন না, এবং জগৎ ও জীবকে মূলতঃ সৃষ্টিও করেম না।

৬০ এই আশ্র-আশ্রিত-সম্ম্বনী, অবস্ত সম্প অজ্ঞান-উপাধির এবং জ্ঞান ও বস্তু-সরপ বস্ত্র-ধর্মের সন্ধি। এই সন্ধিই, অব্য়, আরোপ, স্বাারোপ বা অধ্যাস শক্রের বাচা।

৬১ উপাধির বাষ্টিও সমষ্টি ভাব শ্রুত হয়। প্রত্যেক জীবগত বে উপাধি ভাহা বাষ্টি। ভং ব্যষ্টি উপাধি প্রত্যেক জীবকে ভাহার কর্মাহ্মারে আশ্রয় করে। ভাহাতে প্রত্যেক জীবের শরীরাদি ভোগায়তন ও ভোগ্য সংসার সংঘটিত হয়।

৬০ যাত্বা সমষ্টি ও সার্বভৌমিক উপাধি
তাত্বা সর্বাত্মাস্তরূপ পরপ্রক্ষকে কাশ্রেয় করে।
সেই বিরাট আশ্রেয়-পটে, নানাবিধ চিত্রমৃর্ত্তির ক্যায়, সর্বাভ্তের সহ, এই অচিন্ত্যা-রচনাবিশ্ব নামরূপে প্রকাশ পায়—তাত্বাই স্ক্টি।

পরত্রক্ষের সহ সমষ্টি-উপাধির যে স্কি তাহাই অখ্যু-লক্ষণ। অর্থাৎ অবস্তু-স্ক্রপ জাণ সেই স্তাস্করণে অধিত হইয়া স্তাব্তর ন্যায় অভিভাতি রূপে প্রকাশ পায়।

৬৫ তাহাতে দেই সত্যস্বরূপ স্বয়ং বস্তরূপী ও নিক্রিয় হইয়াও জগৎকর্তা সংজ্ঞায় উপাধিক ঈঘণ্ডে প্রতিষ্ঠিত হন।

৬৬ আমরা ভগবদ্গীতার শ্রুত আছি, যে ভগব্বনের অধাক্ষতার প্রকৃতিই সচরাচর জগৎ রচনা করে। অর্থাৎ প্রকৃতি জীবের কর্মাকু সারে ঈশবের নিয়মে জগৎরপে পরিণত হয়। ঐ পরিণামের মধ্যে জৈবিক উপাধি স্মপ্ত ভূক্ত। এই প্রকৃতিই অজ্ঞান।

৬৭ কিন্তু প্রকৃত প্রজ্ঞাবে প্রকৃতি ও তদীয় পরিণাম স্বরূপ কাগৎ যেমন স্বভাবতঃ অনাত্মধর্মী ও অবস্তু, সেইরূপ পরব্রক্ষেরও কাগৎ-বা ঈশ্ব সংক্রাটাও উপাধিক মাত্র।

৬৮ কেবল জগৎ-সংস্থাধীন ঐ সংজ্ঞা। ঐ সংজ্ঞা আরোপিত। অনাক্ষধর্মিনী, অবস্তু- স্বরূপিনী অজ্ঞান প্রকৃতি ও তদীয় ক্রড়পরিশার্ম রূপী এই বিখব্যাপার উক্ত আবোপের হেতু। ৬৯। অতএব বলা যায় অবস্তবরূপ অজ্ঞান, সেই বস্তুসরূপ ব্রহ্মতে আবোপিত হয়। এই আবোপই অধ্যাবোপ, অধ্যাস ও অহয়। তাহা পূর্দের বিলয়াছি।

- ৭০ শ্রীমদ্ভাগবভের মঙ্গলাচরণে আছে, বাহা হইতে এই জগতের জন্মভিতিভঙ্গ অধ্য দারা সংঘটিত হয়, তিনি আবার জগৎসংসারের অতিক্রায়, সর্ককুহকের অভীত স্বরূপে, প্রম্ সত্যক্ষরণে বিরাজ করিতেছেন। এই সভাটী বেদান্ত ক্রেও প্রতিপাদন করিয়াছেন।
- ৭১ দেহাদি অবস্তম্থা উপাধি স্থকাধীন জীবকেও ঔপাধিক বলা যায়। ফলে জীবের সে ঔপাধিক সজা অব্যোপিত বা অধ্যন্ত মাত্র। কেননা জীব স্বরপতঃ নির্মাল।—

পৃথ সাংখ্য শাস্ত্র জীবাত্মাকে অরপ্তঃ
নির্মাল বলেন। নাতে জীবাত্মার সংজ্ঞা
পুরুষ। যেমন জবাকুল্মেনা রক্তিন-আতা
ক্ষটিক-পাত্রে পতিত হইলে তাতা রক্তবণে
উপরক্তিত তথ, তথা পুরুষও অন্তঃকরণ রূপ
উপাধিদারা আরোপপ্রস্থান। জব ফুল পুথক
কিলি যেমন ফুটিছ পাত্র ইইতে নি উপরাগ
ক্ষুণ্ড হয়, তদ্ধপ অন্ত করণ তিরক্ষত তইলে
পুরুষ স্থীয় বিশ্রমণ ক্রেরপে প্রানাশসান্ হন।
ক্ষনাদি অববেকতাই উক্ত আনায়্রশ্মী উপাধির
আয়াতে সংক্রমিত হওরার হেতু। আতাকে
ক্রমণতঃ জানাই—জান।

१० বেশন পরব্রের মধা হইতে সৃষ্টি ব্যক্ত হইয় বভাবত: ইছোকে আঞ্চল করে। गर्ता श्रीत कराता ।—

9৪ কেননা ভিনি সর্ববাপী। অতএব আকাশের আয় তাঁহার সর্বত্র প্রবেশ স্বাভা-বিক। কিন্তু জড়াকাশের আয় অন্ধ নিয়মে নহে। ভাগার এই মহাপ্রবেশ, সর্বভ্বনকে রূপনামে প্রকাশ পালন ও রক্ষা করার জ্ঞান সূত্রাং জ্ঞান প্রাক্তি

় ৭৫ কিন্তু শাস্ত্র কেছেন সে প্রবেশ অংশতঃ।
কোথাও কহেন প্রতিবিদ্ধাত্ত এবং তাহা
জানোদ্যে, জানীর পক্ষে, তিরোহিত হয়।
ঈখরের ঐ আবিভাব, কেবল স্টি ও অমৃক্র পুক্ষের অমুরোধে। তাহার পূর্বিরপটী মৃক্র পুক্ষের নিমিতে স্টির অভিক্রান্তঃ।

৭৬ উপাধি অস্থপারে উক্ত প্রবিষ্ট অংশ
সমূহের নানা সংজ্ঞা। মাতৃক্যোপনিষদে ও
সদানন্দের বেদান্তসারে তাহা নিকপিত
আছে।— *

* মাড়ুকোপনিদদে পরব্রজের প্রবেশ তিন অংশে বিভাগ করিখাছেন। কেননা উপাধি তিরিধ। স্থুল, সুন্দ্র, কারণ এই তিরিধ শরীর ও ভাহার ভোগা তিরিধ জগণ। এই গুলির নাম উপাধি। তয়াধ্যে পরব্রজের প্রবিষ্ট-অংশ গুলিকে উপহিত চৈত্র কহে। সুলে, স্থুলভূক্, বৈখানর, বহিংগুজ্ঞ। সুল্মে, প্রবিক্তিভূক্ তৈজসঃ, অন্তঃ-প্রজঃ। কারণে, আনন্দভূক্, প্রাক্ত, প্রজ্ঞানখন। এই তিরিধ অংশই উপাধিক। গীতার "একাংশেন স্থিতে। জগং" বাকাটী ঐ পাদত্রয়ের ব্যক্তক। ভাহার অবশিত্র জংশ নিক্সাধিক ও নিরঞ্জন। ভাহানাত্তঃ প্রজ্ঞান বহিংগুজাং

ভোষার আত্ম হইতে দেহাদি অবস্ত জঞাল সমূহকে ব্যশ্রিক

কর, আ্যা সম্প্রপে মোথোন্ত চন্দ্রমার কায়

দৃষ্ট হংবেন। আরি এই অবস্থাই আ্যার

নিংঞ্জন-সামা। সমগা।*

৮• একণ আমরা প্রারেক আর-শিয় সংবাদটী স্মাপ্ত করিব।

৮১ (চ) গুরুর উপদেশ প্রণালী।
পূজনীয় যোগীল "গ্রিজ্ঞানার্বং স গুরুমেবাজি
গছেৎ"। প্রভৃতি ইতিপুর্বের উদাহত যে হুইটী
ক্রুতিকে প্রমাণ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন,
তাহাতে এইমাত্র আছে বে, যে বিভাবারা
ক্রেক্তে জানা যায়, গুরুদেব সেই সমাগত
পাত্রকে সেই ক্রেম্বিভা তব্তঃ প্রদান
করিবেন। তাহার নাম পরাবিভা।

৮২। কিন্তু সে বিভার উপদেশ প্রণাণী কি প্রকার, ভাহা কোন শ্রুতিতে প্রপঞ্চিত হয় নাই। † অবচ তিনি নথোক্ত লক্ষণ "অধা-রোপভায়" ও "অপবাদভায়" সংজ্ঞিত হুইটা

শ্বদাপতঃ পথতে রক্তবরণ করিবনীশং পুরুষং আরক্তবোনিন। তদা বিধান পুলাপাণে বিধ্যানিরঞ্জনঃ প্রসং
সাধান্দেতি।" (৩য়:ম:১গংও।

† উক্ত শ্রুতির পরেই নিম্নত শ্রুতিটী দুই হয় কিন্তু তাংপধা জীবের উপাধিক জন্মনাত্র এবং প্রলয়কালে উপাধির সহিত ব্রহ্মতে প্রেশ এবং প্রশাহরণে ত্রুতে পুনঃ পুনঃ যাতারাত। উক্ত বচন মোক্ষপর নতে। পরাবিদ্যার ও প্রতিপাদক নতে।

"মধা হৃণী প্রাং প্রিকাণ্ডিজ্লিকা: সহস্রশ: প্রভবত্তে সক্ষপা:। তথাকর প্রিবিধা: সৌষ্য ভাষা: প্রভারত্তে এইচবোপ্রাধি।"

ইতিপূর্কে তানে তানে এই শ্রুতির "তাংপর্য ব্যাঝা করানিয়াছে। সেজ্য এলানে ধার তাংপ্রা বেখা প্রেলনা, ফলে কেহ বেন ইং: মোকপ্রেল বলির। মনে না করেন। মোকপ্রান্ধ বিভার লক্ষ্য প্রতাধ এইবা।

্যাশী করা গেল; দেহরণ তত বেদাতনার গ্রান্থে আর একটী পদ আছে। তাহার সংজ্ঞা দ্রশ্বাদকার।" তাহার অর্থ ব্যাতরেক-কায়, বিয়োগ, বিশ্লেষ ব্যাবৃত্তি প্রভৃতি।

१৮ পরব্রদ্ধ হইতে প্রাক্তক আরোপিত উপাধি সমস্ত ও উপহার প্রবেশ স্থান জগৎকে বাতিরেক কর, তিনি সর্কোধিবিনির্মুক্ত নির্প্তন পূর্বজ্ঞানানন্দ স্ত্যস্করেপ প্রত্যক্ষ হই-বেন। অপ্রাদ্যায়ের এই তাৎপ্রা।

ন প্রজান খনং। ভাহ। অদৃই, অব্যবহায়া অগ্রাহ্ন, অলকণ, অচিন্তা, অবাপদেশু, এক আত্মপ্রভাদার,প্রপঞ্চোপশম, শান্ত শিব, অবিতীয় চতুর্বপাদ। তিনি আয়', তিনিই বিজেয়। অব্যাংৰুজজিজাহৰ জানাৰ বস্তু। মোক্ষপন। বহিঃ গুজ অস্তঃপ্রজ প্রজান্ঘন এই সমস্ত শক ইচাই প্রতিপাদন করিতেছে যে, পরএক্ষের জগতে অবেশ জড়াকালের স্থায় অক্রিয়বে নহে, কিন্তু জ্ঞান পূর্মক। পুলাপাদ শকরাচাযা ছালোগোপনিষদের ষষ্ঠ প্রপাঠকের ভূতীয় গণ্ডে দিতীয় শ্রতির ভারে লেখেন 'কানেন জীবেনাল্লনামুপ্রবিজ্ঞানাম-রূপে ব্যাকর গ্রীতি।" এই বাকোতে যে 'প্রবেশ' শব্দ व्याद्धि, डाहा भेरेडाकात व्यक्तभन आद्यम नद्धः ((काना সে বর্গ ভাব থোকপদ)। সেই প্রবিট্ট অংশ প্রতিবিদ্ধ মাত্র; তাহা ছারা এবং মিপ্যা। শঙ্করের এই উক্তি অস্কুত নতে। কেননা জীনের বুদ্ধি আদি অন্তঃকরনোপাধিতে উহা উপন্থিত চৈতক্স। তাহাতে ঐ প্রবিঠ অংশকে ঔপাধিক মাত্র বিলা যার। যে পুরুষের ব্রহ্মজ্ঞান হয়, ভাঁহার উপাধি নির্মাণ প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং উপাধির অভাবে উক্ত বৈশ্বপ্রতিবিদ্ব তিরোহিত হয়। কিন্তু কেবল মৃত্তের পকে। माधारम अभक्तरमञ्जलक एक छेश हित्रशाती। कीरवत कीवन, জগচের পালক, গ্রহরী ও উপাধি সমত্তের দীতিদাতা युक्त्याः मुख्याः

পারিভাবিক পদের অবতারণা পূর্বক শুক্রর বাচনিক তথ্যাখ্যাখারা ক্রন্ধবিভার উপদেশ করিয়াছেন। ঐ পদৰ্য কোন শ্রুতিতে পাওয়া যায়না।

৮৩ পূজাণাদ শকরাচার্য্য স্থীয় বেদান্তভাবো 'অধ্যাদ' সংজ্ঞিত পারিভাষিক শক্টী
অধ্যারোপন্যায় স্থলে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার
ক্রম্ভ অনেক শ্রুতির ভাষো, অহম' শক্ত পাওয়া
হায়। কিন্তু মূল শ্রুতিতে বা বেদান্তস্ক্রে তাহা
দৃষ্ট হরনা।—

৮৪ কিন্ত জগতের জন্ম স্থিতি ভঙ্গ ও পরব্রেশ্বের অন্তিম বা ভন্তজাব প্রতিপাদক যত শ্রুতি আছে,তৎসমন্তের সাধারণ লক্ষ্য উক্ত শব্দ সমূবের বিচার দারাই নিরূপিত হয়।

৮৫। "জন্মাস্থ্যযতঃ" স্ত্রের, ও তাহার বৃশ "্ষতোৰাইমানী" প্রভৃতি বেদবাণীর এবং কঠোপনিবদের "অন্তীত্যেব" ইত্যাদি শ্রুতির তাহাই তাৎপর্যা। অর্থাৎ পরক্রেক্সহইতে জ্বগৎ বে উৎপন্ন হয়, তাহা অজ্ঞানাদি অবস্তর অ্যয় ও অধ্যারোপদারা নিম্পন্ন হয়। উক্ত অবস্তর অক্টিভাতিরূপ প্রকাশস্থান সেই একমাত্র বস্ত সুক্রপ ক্রেক্সান্থিয়।—

৮৬ নত্বা ঈশর যদি জীবের কর্ম,
ধর্মাধর্ম, অদৃষ্ট, অবিভাপ্রকৃতি প্রভৃতি প্রবাহরূপে আগত নিয়ত্ত পূর্ববর্তী কারণপরস্পরা রূপ
উপাধি সংঘাতকে অপেক্ষা না করিয়া, বাইবেল
ও কোরাণের ঈশরের ক্রায়, আক্ষিক রূপে
সৃষ্টি রচমা করিতেন, তাহা হইলে ঐ পূর্ববর্তি
কারণ-প্রেণী সব নট হইয়া ঘাইত এবং
ভংসমূহকে অভিনব রূপে সৃষ্টি করিতে হইত।

ভাষাতে ভিনি খনংই কৰিটেটা ভাৰ বন্ধাংশ এক দায়ী হইতেন।

৮৭। অতএব মুনিগণ ও আচার্যের।
শাস্ত্রতঃ উক্ত কারণসমূহকে অনাদি জানিয়া
তবিক্তে হস্তকেপ । করেন নাই।

৺চন্দ্রশেপর বসু।

পুষ্পবতী।

পঞ্চ খণ্ড।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

মেজর আক্তস্।

১৮০৫ খৃষ্টাব্দের ৪ঠ। জুন তারিখে রাজ-প্রাসাদ বিবিধ সাজে সজ্জিত হইয়াছে। স্থানে স্থানে গেট সাজান হইয়াছে, নানারূপ পত্র ও পুল্প ঐ সব ফটকে শোভা পাইতেছে, রজবর্ণ পতাকা বায়ুতে উড়িয়৷ উড়িয়া নৃতন নাবালক মহারাজার কীর্ত্তি প্রকাশ করিতেছে। মহা-রাজা রামসিংহ নাবালক, মহারালী তাহার অভিভাবিকা, মেজর আন্তস্ রাজবাড়ী পরিদর্শন

ত্র্যোদর হইতে না হইতেই নহবৎ বাজিরা উঠিল, রাজ কর্মচারীলণ স্ব স্থ পরিচ্ছদে ভূষিত হইরা ঘারের নিকট অত্যর্থনার্থ উপস্থিত হই-লেন, বেংগরী সান সর্ব্বাগ্রে দণ্ডারমান থাকি-লেন। মেজর আল্ডন্, মিস্তার মাটিন ব্লংক্, লেফটেনেন্ট লাড্লো,এবং কর্পেট্ম্যাকিন্টনকে সঙ্গে লইয়া ব্লাক্ত্রালাড়ে প্রবেশ করিলেন্। শ্বন্ধে নামারপ পরামশ করিলেন। মহারাণীকে কুমারের খাস্তা ও শিক্ষা স্থক্ষে অনেক
ভিজ্ঞাসা করিলেন, তার পর তাঁহার শিক্ষা
স্থক্ষে বিশেষ বন্দোবত করিলেন। রাজযাড়ীতে আনন্দের সীমা নাই, সাহেবদিগের
আগার্ধের বিশেষ বন্দোবত হইল।

বাজবানীর কার্যা শেষ হইলে মেজর সাহেব দপরিষদ বাহিরে আসিলেন, এবং হাতীর উপর উঠিয়া ব্রনা হউতে চেষ্টা করিলেন। যথন ছাভীর উপর আরোহন করিতেছিলেন, সেই শ্ময় একব্যক্তি অসি হত্তে আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল এবং গুরুতর আঘাত করিল। **७ बन है (म ५ ठ व हैन। (**त्रमिट ७ मार्टिय मार-ঘাতিক আঘাত প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন না. তখনই তিনি পাঝিতে রেসিডেন্সিতে রওনা হইলেন. मिक दिक्त दिन्त नाष्ट्र का उत्तर्भ है । গেলেন। রাস্তায় তাঁহারা আর কোন প্রতি-यक्षक भारेत्वम ना। कर्ण हे मा। कर्छन भूनशा প্রাণাদে ফিরিয়া আসিলেন। তিনিও ফিরি-चां व मगर कामज्ञ भाषा भारे किन ना। किनि भिष्ठीत ब्राक्टिक दिविधिक नार्टित बारिम খনাইলৈন ৰে, খাতককে তিনি ছাড়িয়া দেন. षाञ्क अञ्चल्यात्र बाक्कर्यहातीस्त्र क्रियात्र थाकूक। धर चारमम कतियारे जिमि शूनताप्र রাশবাটী পরিত্যাগ করির। বেসিডেণ্ট সাহে-বের নিষ্ট ষাইতে প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু धराइ भाव मिर्कित्र दहेए शांत्रितन ना, नाना নাই গাহার প্রতি নিক্ষির হইতে লাগিল,
বাহিরের লোকেরা ওাঁহাকৈ আক্রমণ
হৈতে প্রভত হইল। তিনি বছ কটে অখারোহনে পলাইতে সক্রম হইলেন, ছই একটী
প্রস্তুর্থণ্ড তাঁহার গাত্রে ও মস্তুকে লাগিল,
তিনি তাহাতে ক্রকেণ করিলেন মা।

সাধারণ লোকদের মধ্যে এই কথা প্রচা-রিত হইল যে রেসিডেউ সাহের রাজবাটীতে ভয়ানক অত্যাচার করিয়াছেন, ভাঁহার সঙ্গীগণ বিশেষ সাহায্যকারী। এই সমরে মিঙার রোক তরবারি হস্তে বাহিরে আদিলেন, সক-त्वत्रे क्षत विधान **इ**हेन मिण्डब्रे काम अग्राप्त কাৰ্য্য কৰা হইয়াছে। তথ্ন সকলে কেপিয়া উঠিল, এবং প্রতিশোধ লইবার মান্সে প্রস্তুত হটল। তিনি হন্তীর উপর রওনা হইলেন। চাবিদ্ধিক হউতে প্রস্তবন্ধণ তাঁহার উপর পতিত হইতে লাগিল। তিনি লোষ্ট্রনিক্ষেপে কাতর হইলেন,মল্ডকের একস্থানে বিশেব আঘাত পাই-লেন, ও রক্তরোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। তখন তিনি কোধায় আশ্রয় লইবেন-ভাইা ভাবিতে লাগিলেন, রাস্তার একপার্শ্বে এইটি সুন্দর দেবমন্দির দেখিতে পাইলেন, যন্দিরের ঘার রুত্রতথ্য গ্রাক্ষ অবগ্রনে তিনি,চাপ্রাসি ও মাতত তিনজনে পেই মন্দিরে প্রবেশ করি-লেন। মলিরের রক্ষকেরা একটি প্রকোষ্ঠ মণ্যে স্থান দিল, তাঁহারা লুকাইয়া রহিলেন । মিষ্টার (ब्राक क्षिरानन कोवरनत आना नाहे, वाहिर्द লোকের কলরব ক্রমেই র্ছি পাইতে লাগিল। वाहित्वत किश्च लाक्किन मन्त्रित चित्रिन धवः বার ভয় করিতে প্রস্তুত হইল, পোকগুলি

ছাতের উপর উঠিল। সাবেব দেখিলেন— উপায় নাই, তিনি তখন দেশায় চাপরাশীর খলিলেন—''এই বার নিজ প্রাণ রকাকার ছয়তে। ভোষাদিগকে কিছু বলিবে ন।। চাপ-রাসী বৰিল-"ভ্জুর ! আপনার যে গতি আমার সেই গতি।" মাত্ত বলিল -- "তৃজুর ! আমি উপায় দেখছি না, এই লোকগুলি ৰড पम्माहेन, हेशापत माया ममजा नाहे। (कन र्य धारा छे उठकि ठ रस हि कानिना " नाहित विलिलन-" कि मिश्राक नुवाहित्व नुवास छ १" এই কথা বলিতে না বলিতে দার ভগ্ন করিয়া **কতকগুলি অ**স্ত্রণারী লোক গৃহে প্রবেশ করিল। गार्टर तुसाहेरण (हहे। कतिरमन, भव वार्थ ছইল, সকলে সাহেবকে খিরিয়া আক্রমণ করিয়া ও তরবারির আঘাতে তাহাকে ধরা শায়ী कतिन। চाপরাশী উহাদের পা अञ्च हैशा ধরিল, কিন্তু এক আখাতেই তাহার দেহ হইতে মন্তক বিচ্যুত হইয়া পড়িল। সাহেব ও ইহার পর অনেককণ জীবিত ছিলেন নং, অবিল্পে তাঁহার জীবনলীলা সম্বরণ হইল। তথন স্কলে উচ্চ-হাক্ত করিয়া উহাদের মৃত দেহ মন্দির হইতে महेमा वाहित्त मनत ताखाम (कविमा निवा, अवः (य (य मिरक भारतिन भन्नाहेन।

দেওয়ান বেহারী সান তখন সৈত্য পাঠাইরা

এই পোলমাল থামাইলেন, এবং কতকগুলি
দোষী ব্যক্তিকে গ্রন্ত করিলেন, তখনই রেসিডেক্ট সাহেবের নিকট এই ভীষ্ সংবাদ
প্রেরিত হইল, তিনি অবিল্যন্থে ভারতস্বণ্যেমেক্টর নিকট বিভারিত রিপোট করিলেন।

THE ROPERTY OF THE PARTY OF THE

বেল: প্রায় শেষ হইল, এখন আর রে..... তেজ गाहे, प्रशासित छाश्रवर्ग शांत्रण कतिया শ-িচমাকাশে ভূবিবার উপক্রম করিতে**ছে**ন। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর এখন সকলে বিশ্র-মার্থ প্রস্ত হইতেছে। মৃত্মৃত্বায়ু রক্ষণত मक्षालिङ कतिया श्रामी मकत्मत स्रीवन मक्षात করিতেছে। এমন সময়ে একটি কুল কুটীরে কে একজন 'গোঁ।' 'গোঁ।' শব্দ করিতেছে। নিকটে কেংই নাই.কুটীরমধাস্থ রদ্ধা 'জল' 'জল' বলিয়া কাভর হইতেছে। ব্লবা একবার স্বারের प्रिंक लका कतिया (प्रिंबल, (कड्डे चानिन না। পিশাসায় প্রায় কঠকর. ''জল দেও" বলিগ চীৎকার করিয়া উঠিল। रुठां९ (क अकम्मन गृह्य श्रात्य कतिम, बुद्धा দেখিল পাগলিনী আসিয়াছে। পুনরায় "জল" निया (ठॅठारेया छेठिन, भागनिनी মুগায় পাত্রে করিয়া জল আনিয়া মুখে ধীরে ধীরে দিতে লাগিল। বৃদ্ধার বেন প্রাণ সঞ্চার হইল, সে তাহার পর পাগ-লিনীর দিকে অনেকক্ষণ দৃষ্টি করিয়া বলিল— "তুমি কে প পাগলিনী এবার "হিছি" করিয়া হাসিয়া উঠিল, ভাষার পর উত্তর করিল,— 'আমাকে চিন্তে পার না ? ভা পারবে কেমন করে ? এখন কি আর সে মারাবতী আছ।" বন্ধা চমকিয়া উঠিল। সে পাগলিনী এ নাম পাইল কোৰার? পাগলিনীর মুখের দিকে অনেকক্ষণ দৃষ্টি করিয়া থাকিল, কিন্তু ইহাকে কথনও

ব্রামন্বরণ ব্রহারীকে সংবাদাদতে পরি 🕶 ৰলিতে না বলিতে, সম্লাসী তাহার সিমুে লাড়াইয়া বলিলেন—"কি চাও ? তোমার ি किছ विवाद चाहि?" दक्षा यूक्करत्र थना করিল। তার পর বলিল,—"প্রভো! আগ নার দয়া যথেষ্ট, নতুবা আমার মত পাণ আপনার দর্শন পায় ?" ঠাকুর বলিলেন—''স পাপেরই প্রায়শ্চিত আছে, অমুতাপ করিলে পাপ থণ্ড। তুমি অমুতাপ কর ও ভগবান ভাক, তিনি তোমাকে উদ্ধার কর্বেন। এখ কি বল্বার আছে বল, ইহার পর হয়ত আ বলিতে পারিবে না।" র্দ্ধা বলিল—"ঠাকুর আমি একবার শেধর রাজাকে দেখিতে চাই এই আনার শেব সাধ, আপনি আমার এ সা পূর্ব কর্তে পারেন ?" সন্ন্যাসী ঈষৎ হাসিঃ বলিলেন—''তোমার এ সাধ শীঘ্র পূর্ণ হবে,শেখা वाका वाहिरत माँ ए। एव चा ए एन। भागनिम রাজাকে নিয়ে এস।" পাগলিনী ছুটিয়া গেল বুদা অবাক হইয়া ব্রহ্মচারীর দিকে দৃষ্টি করিছ বলিশ—"প্রভো! আপনি কি অন্তর্যানী আমার কিসে উদ্ধার হবে ? আমি মহাপাপী বিশাস্থাতকের কার্য্য করিয়াছি, এখন আমা উপায় কি ?" রামস্বরপ ত্রন্ধচারী বলিলেন-"ভোমার উপায় ভগবান, তাঁহাকে মনে মনে শরণ কর। আর যাঁহার নিকট দোব করেছ " তাঁহার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা কর।" শেধর রাজ भागनिनीत माक क्रीरत अरवन कतिरान

(पिथा जिन हमकिया छाउँ एन। इसा -- 'অাপনি আমাকে চিন্তে পাচ্ছেন ত ? য় হতভাগিনীকে চিনেছেন। আমার অপিরাধ ক্ষমা করুন, আমি মহাপাপী। আপনি ক্ষমানা কর্লে আমার মুক্তি নাই। আমি আপনার মেরেকে বড় ভালবাসিভাম, আমার কোন সন্তান ছিল না। অলবমসে একটি মেমে হ'য়ে মারা যায়, তার পর আমি বিধবা হই। সেই অবধি আপনার সেয়েকে পেয়ে আমি নিজ সন্তানের হঃথ ভূলি। আমি দেই লোভে আপনার কভাকে চুরি করি। এতকাল তাকে नानन भानन करत्रिहा" (नधत द्राक्ता आंत्र তাহাকে কথা বলিতে দিলেন না। উন্মতের তায় বলিলেন—"আমার সে মেয়ে কোথায় ?" वृक्षा विलिलन-- "এখন কোথায় জানিনা। आशि ছোটটিকে বড় করিয়াছিলাম, সে আমাকে 'মা বলিয়াই জানিত। হঠাৎ এক দিন কোথায় গেল, আর ফিরিল না, সেই অবধি পাগলিনীর ত্যায় আমি দেখে দেখে ফিরিতেছি, অবশেষে এই স্থানে অপেনার রাজ্যে এসেছি। আমাকে ক্ষম। কর্বেন কি ? আমি আর অধিকণ বাঁচবো না।'' শেধর রাজা বলিলেন—"তুমি তার ধাত্রী ছিলে, তোমাকে সেই জন্ম আমি কমা কর্লেম, ঈশ্বরও ভোষাকে ক্ষমা করুন। এখন সে মেরে (काथाय ?'' পागनिनी हानिया वनिन-"अत्गा রাজা ! তোমার মেয়ে ভার্ল আছে, কোন চিন্তা करता ना। तामयत्रभ जन्नहाती विनरम---''রাজন্। এই পাগলিনীকে চিন্তে পাজেন ?" রাজা অনেককণ পাগলিনীর দিকে তাকাইয়া वनिरमन-"ना, अक्वांत्र आयारमत वाष्ट्री निरम-

भू गएक

हिन चत्र दश ।" उन्नाता हो निया वनित्नम धेर भागनिनो (छायाद तानीत मरहती- यूबमत्री, এখন পাগল হয়েছে !" রাজা আভর্যাবিত হইলেদ, তিদি ভক্তি সহকারে ব্রহ্মচারীকে প্রণাম করিয়া বলিলেন—"ঠাকুর! সুথম্যীর **এই मणा ? या र'क, जामात (या कावात ?'** ভ্রমচারী বলিলেন—''ভোমার মেয়ের খবর এই পাগলিনী জানে, পাগলিনী তোমার (यद्यदक বড ভागवारम, তাই र्ज्वना त्रार्थ। यथन (म विभए পড়িয়াছিল, এই পাগলিনী তাকে উদ্ধার করে। এই পাগশিনীর জনাই তোমার মেয়েকে পাবে। আমি তবে যাই, তুমি এই পাগলিনীর সঙ্গে बाख।" পাগानेनी वनितन-"ठाकूत पाछाछ, শায়াবতী মায়াপুরে যাচ্ছে,একবার তার মন্তকে পদধ্লি দেও।" বৃদ্ধা কাতর নয়নে তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিল। রামস্বরূপ ব্রহ্মচারী নিজ দক্ষিণপদ বৃদ্ধার মন্তকে দিলেন, বৃদ্ধা যেন তৃপ্তি ণাভ করিল। ভারপর বলিল—''প্রভা। এত দিনে আমি শাবিঃ লাভ কর্লেম। দয়াময়! চুমিই আমার ভগৰান, আমাকে এত দিনে উদ্ধার কর্লে। রাজা । আমি চল্লেম, রাণী-पारक चामात कथा वन्द्रत, जिनि (यन भामात উপর ক্রোধ না করেন। আমি তাঁহাকে मानक कांनारम्हि, निष्ठि चानक (कैप्तिहि। পুষ্পাবতী রত্ন বিশেষ, তাকে যত্ন কর্বেন, অমন मरम चात दम ना। ऋ(भ, खरन, (भ विश्राज। মুশ্বতী কুটিলতা জানে না। আমার এই ृश्य, मतिवात ममग्र छाहोटक এकवात (मथ नम যা। আর কথা বল্তে পাছিহ না। পুল-

বতীক্ষেত্ৰীয় আশীৰ্মাদ এপুলা—এই কৰা শেষকীকৈ সাহাইতে ভাষাৰ প্ৰাৰ্থ কৰি

ব্ৰহারী বলিলেন—"রাজন ! বছার সং-কারের উভোগ করুম,ভারপর পাগলিমীর সঙ্গে গিয়া কন্তাকে উদ্ধার ক'রে আছুন। পূ**প্রতী** এখন সুখে আছে। তার জন্ম আর কোন চিন্তা করতে হবে না। রাণীকে এই সংবাদ দেও। तानी कचारमारक शांशनिनी, এই **খবর পেলে** একটু শান্তিলাভ করবে "রামস্বরপ ব্রন্ধচারী এই কৰা বলিয়াই চলিয়া গেলেন, শেখর রাশা পাগৰিনীকে ঐস্থানে রাধিয়া লোকজন অন্বেষণে शिलन अवर कर्यक्रम लाक ब्रह्मात्र मरकारव्रव জক্ত পাঠাইলেন। তারপর পাগলিনীকে ভাকাইয়া বলিলেন-"সুখনিয়া তুমি রাণীর প্রিয়-সংচরী, এখন পুষ্পবতীকে এনে ভার প্রাণ জুড়াও।"পাগলিনী বলিল—"সে ভার আমার, আমার দকে আসুন।" উভয়ে তখনই রওন! **२३८**लन ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পুশবতী উত্তানে আসিয়া মূল তুলিতেছেন।
পুশবতীর ফুলে বড় অফুরাগ, সে ফুল তুলিরা
দেব-সেবার জন্ম পাঠার, আবার লীলাবভীকে
সালার, নিজেও মালা গাঁথিয়া পরে। এখনও
ফুর্যাদেব উদর হন নাই, অতি প্রত্যুবে উঠিয়া
আল পুশবতী বাগানে আসিয়াছেন। ঝির্
ঝির্ করিয়া হাওয়া প্রাণ জুড়াইতেছে, ছুই
একটা পাণী ডালে বসিয়া মিট ধ্বনি করি-

পাৰাণের মেরে হ'বে, আছিল তাই মাগো ভালরে, এতদিনে কিগো তারা মনে পড়ে ও শহরী। জানিনা মা পিতামাতা, তুমি সকলের আতা, তুমি ভগ্নী তুমি প্রাতা, তুমি সর্পামর হরি। আমি মা তোমার মেরে, রাধ এবার চরণ দিছে,

ঐ রাকা পদখানি মাগে। বেন দিবানিশি শ্ররি। পুষ্পবতী এ স্বরে চমকিয়া উঠিল, বুঝিল পাগ-লিনী আসিতেছে। পাগলিনীর মধুর স্বর ভাহার কর্ণকুহরে সুধা ঢালিয়। দিত। পাণ-দিনীর শব্দ পাইয়া পুষ্পবতী আত্ত্বিত হইল; এত অধেবণে তাহাকে পায় নাই, অভ দে নিজেই আসিতেছে। পুপ্ৰতী সেই দিকে দৃষ্টি क्रिन, (म्बिन পागनिनोत मरक (क এक्छन ভদ্রবোক আসিতেছেন। পুষ্পবতী আশ্চর্যান্তিত হইন। দেখিতে দেখিতে উভয়ে আদিয়া পুষ্প-বভীর নিকট উপস্থিত হইল, পুষ্পবতীকে সংখা-धन कतिया भागनिनी रनिन-"भूल ! এতদিনে তোমার উপায় হ'ল। ইনি শেখর রাজা, তুমি ইংর কন্সা। যে রদ্ধা ভোমাকে প্রতিপালন করেছিল, সে তোমার ধাই মা।'' শেখর রাশা আর অপেকা করিতে পারিলেন না, ভিনি পুষ্পবভীকে ক্রোড়ে গ্রহণ করিয়া বলি-লেন-"মা, এভদিনে ভোমাকে পেলেম। তোৰার ৰা তোমার শোকে পাগলিনী,একবার ভার ভাপিত প্রাণ নীতল কর্বে চল।" পুল-ৰতীর চক্ষে আৰু জল দেখা গেল, সে পিভার ক্রেড়ে বসিয়া প্রাণ শীতল করিল। পিতৃহারা

गवछी এङकान পরে পিতা পাইन, खपद হানদের উচ্চ্বাস বহিল। পাগলিনী আৰু বড় া, সে এই পিতাপুত্রীর মিলনে বড় আনন্দ हन। পুষ্পবতী অনেকক্ষণ পরে বলিল-''বাবা!'' আর সে বলিতে পারিল না। এমন সময় কে উন্থানের স্বারে উপস্থিত হইল, পাগ-লিনী তাঁহাকে আসিতে ইন্সিত করিলে রাজা অভয় সিংহ তথায় আসিলেন এবং শেশব রাজার ক্রোড়ে পুষ্পবতীকে দেখিয়া অবাক হটলেন। পুষ্পবতী রাজাকে দেখিয়া বড় লক্ষিত হইল, কিন্তু পিতার ক্রোড় হইতে উঠিল ना। (नश्त त्राका विश्वन-"'अत्र वादा, अड-দিনে আমার হারাধন পেলেম। তুমিত **জান** বাল্যকালে আমার জেহের কভা হারায়ে যার, ভার ধাত্রী মায়াৰতী তাকে চুরি করে নের। মায়াবতী মৃত্যুকালে আমাকে দব বলেছে, আব এই পাগলিনীর কল্যাণে এর অনুসন্ধান পেয়েছি। এই পুস্পবতী আমার কস্তা। এর মা কস্তা-শোকে পাগলিনী। আমি আজই একে নিয়ে ষাচিছ, ভূমি আমাদের যাওয়ার উত্যোগ কর। রাজা অভয় সিংহ এই সংবাদে বিশ্বয়াবিষ্ট ও সম্বন্ধ হইলেন, এত দিনে পুষ্পবতীর পরিচয় প:ইলেন'। তিনি বলিলেন ''আমি আহারা-দির উত্যোগ করি, আগারায়ে যাবেন।" এই বলিয়া তিনি প্রাস্থান করিলেন। পিতার হক্ত ধরিয়া গৃহে আসিল, পাগলিনী मक्त मक्त (गन। (भवंत ताका वनितन 'भा! পাগলিনীর কল্যাণে ভোমাকে পেয়েছি, ভুমি এর ক্ষেহপাত্রী। পাশলিনীর নাম হংধময়ী, সে ভোমার মাভার সহচরী। ভোমার ধাইমা বৃদ্ধা,

कीवमनीना नपद्रव करदाह, व्यामि (भव नमरद अशिक हिनाम। (म क्या श्रार्थना करतिहन, এবং মৃত্যু সময়ে ভোমাকে একবার দেখিতে -চাহিয়াছিল। মায়াবতী যদিও আমাদিগকে ্ক 🕏 দিয়েছে, তথাপি সে তোমাকে যহে · রেখেছে, এই জক্ত আমি তার উপর সন্তুষ্ট।" ্পুশ্বতী তাহার ধাইমার জন্ম এক বিন্দু অঞ পরিত্যাগ করিল। সে বলিল—''বাবা! বুড়ী-মা আমাকে নিজের মেরের মত ভালবাসতো, नामारक स्त्रह ७ यद्भत कृष्टि करत नाहे।" শেশর রাজা পুষ্পবতীর জীবনের ঘটনা জানিতে **চাহিলেন। পু**প্রবতী আমূলরতান্ত বিরত করিল, **্রেবন রাজা** অভয় সিংহের বিষয় কিছু বলিল ना। (भंधत त्राका विशासन - "मा! आमात আর বিলম্পর না, কভক্ষণে ভোমাকে ভোমার মাতার নিকট নিয়ে যাবো,তাই ভাব ছি। তুমি व्यामादमत क्षत्रात मशी, जूमि व्यामादमत मर्त्तव এত দিন কট্ট পেয়েছ, এখন তোমার আর কট্ট मा रम, जाहे व्यागात्मत (मथ् एज रत ।'' এह বলিয়া পুনরায় পুলাবতীকে ক্রোড়ে লইলেন ও ভাহাকে চুখন করিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ। .

মিটার মাটিন ,রক ও তাঁহার চাপরাশী হত্যা হইলে জয়পুর রাজ্যে একটা ছলসুল ব্যাপার বাধিল। যে সব লোককে এই হত্যা ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট পাওয়া গেল, তাহাদিগকে গৃত করা হইল। এই সময়ে কতকণ্ডলি লোক বেহারীসানের পক্ষে ও কতকণ্ডলি জোতা- রামের পক্ষভুক্ত হইল। কোতারাম ব্রিটিশ গতৰ্থেণ্টের নিকট পত্র লিখিলেন বে বিহারী শানের প্ররোচনায় এই হত্যা কার্য্য সাধিত रहेशाहि, किन्नु भर्जायाकीत (म विवन्न विश्वाम रहेल ना; এक्फि मार्टिय विराजीमानक বিশেষরপে জানিতেন। তাঁহাদের সন্দেহ হইল-জোতারামের উপর। ভারত গভ**র্ণ-**মেণ্টের অর্ডার মত আসামীদের বিচার আরম্ভ হইল। রাজবাটীতে বিচার কক্ষে ইহাদের বিচার আরম্ভ হইল, প্রধান প্রধান ঠাকুরেরা ও বেহারীসান উপস্থিত থাকিলেন, রেসিডেন্ট সাহেব স্বয়ং বিচার দেখিতে একথানি বিশেষ আসন গ্রহণ করিলেন। বিচারের কাউন্দিল বেহারীসান প্রেক্ষিডেন্টের আসন বসিল. গ্রহণ করিলেন। প্রথমতঃ হত্যা সংশ্লিষ্ট আসামীদিগকে আনা হইল, প্রত্যেকের হস্ত পদ লোহশুঝলে আবদ্ধ। প্রেসিডেন্ট তাঁহা-দিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমরা এরপ হত্যা করিলে কেন ? " উহাদের মধ্যে একজন উত্তর করিল-"বিদেশীয় ও বিজাতীয় লোক আমাদের রাজবাটীর আধিপত্য করে, ইহা. আমাদের অভিপ্রেত নয়, বিশেষতঃ আমরা পরপার ওনিলাম, সাহেবেরা আমাদের রাজাকে কয়েদ করেছে ও রাজবাটীতে অভ্যাচার করিতেছে"। প্রেসিডেণ্ট পুনরায় বলিলেন---"ভোমরা লোকের মূখে ওনে এ কার্য্য করেছ, हेरांत भतिगाम कि बान ?" (महे वाकि विम्न-"लानि, शतिगाम जानिया है जल्लशत् कतियाहि, ব্দামরা মৃত্যুকে ভয় করি না"। পুনরায় প্রেসিw े थेश क्तिरमन-"(ভाষরা নিদের। এ সব

करब्रह,मा (क्इ (छामानिगरक वरन निरम्रहः ?" এবার আরু সে ব।জি কোন উত্তর করিল না। প্রেসিডেণ্ট আবার धरे कथा बिकामा कतित्वन, त्र वाक्ति किहूरे विवन नां। छथन প্রেদিডেণ্ট বলিলেন "তোমার ভয়ানক শান্তি হবে জান ? প্রশ্নের উত্তর দেও। তা হলে হয় তো তোমার অপরাধের অনেক লাখব হবে।" কিন্তু পে লোকটি আরু কোন উত্তর করিল না। তখন মেশ্রদের সঙ্গে প্রেসিডেণ্ট কি পরামর্শ করিলেন ও দণ্ডাজ্ঞা প্রদান করি-লেন।" তোমার যে অপরাধ, তাহাতে প্রাণদণ্ড ব্যতীত অক্ত দণ্ড পাইতে পার না, অতএব সাত দিবস মধ্যে তোমার কাঁগী হইবে " সে ব্যক্তি কোনরপ কাতরতা প্রকাশ করিল না, তুইজন শান্তিরক্ষক ভারাকে লইয়া গেল। ভারপর ক্রমে ক্রমে সকল আসামীর বিচার হইল. काराप्त मकरनत्रे आनम्खत चारम्भ रहेन। অবশেষে এক জন যুবককে আন। হইল, সে विन-"(कांडातांच व्यापानिशक वर्णन (य, ইংরাজেরা রাজাকে হত্যা করবে, সেই জ্ঞ আমরা অস্ত্র ধারণ করেছিলেম।" এই ব্যক্তির यांवच्छीतन काठावात्त्रत चारम्भ इहेन। অবশেষে জোভারাম, তুকুমটাদ ও ফভেথানকে হাঞ্জির করা হইল। প্রেসিডেণ্ট বলিলেন-'তোমাদের বলিবার কিছু আছে ? এ হত্যা-রহস্তে তোমরা ছিলে কিনাণ জোতারাম वनिरम-"এ इडा। नचस आमता किडूरे चानि ना, वतः चामता देश्यतकिंगतक एकि করি। একার্য্য বেহারী সানের। রেসি-ए हे नार्ट्य विनात-" अकथा विश्वान र्यागा

নহে, আমি তাঁহাকে বিশেষরপে চিনি। তোমার এই সব কার্য।" জোতারাম বলিলেম
—"সাহেব! তুমি এই স্থানে আসা অবধি বড়
গোলঘোগের স্টি, তুমি গবর্ণমেন্টের সঙ্গে
মনোমালিক ঘটায়েছ। এখন যা করিতে হয়—কর।"

প্রেসিডেণ্ট কয়েক জন লোকের সাক্ষ্য গ্রহণ করিলেন, ভাগারা সকলেই বলিল-জোতা-রামের উত্তেজনায় এ হত্যা সংঘটিত হইরাছে। তখন কাউন্সিলের প্রেসিডেণ্ট ও মেশরেরা দণ্ডাজ্ঞা স্থির করিতে উঠিয়া গেলেন, ও প্রায় একদণ্ড পরে প্রেসিডেণ্ট আসিয়া বলিলেন--ইংরেজ এ রাজ্যের বন্ধু, তাহাদের কল্যাণে ও সাহায্যে আমরা সুপে আছি, এ অবস্থার তোমবা যে এরপ বিরুদ্ধাচরণ করেছ ও একজন প্রধান সাহেবকে বধ কার্য্যে সহারতা করেছ, সেই জ্বত তোমরা ক্রেক জনই অপরাধী। অতএব আদেশ দেওয়া পেল যে তুমি জোতারাম, হুকুমটাদ ও ফতেখান প্রাণ দভে দভিত হও।" এই দভাজা ভনিয়া সকলে ভাৰ হইল: ভোভাৱাম এত কাল জয়পুরের প্রধান মল্লিছ করিয়াছেন, সকলে মনে করিয়াছিল তাহার অন্ত কিছু দণ্ড হইবে। যাহা इউक, **এই দঙা**জ্ঞার পরে সকলকে কারাগারে লইয়া পেল, এক সপ্তাহ পরে সকলের প্রাণদণ্ড रहेरव-अहेक्कभ चारमम हहेगा (श्रीप्राष्ट्र**फे** (सक्त अलुन नाट्य विहात कार्या प्रिथिता রেসিডেন্সিতে চলিয়া গেলেন, সভা ভল হইল। এই সংবাদ রাজামর রাষ্ট্র হইল, কেই বা লোভারামের দতে হঃবিত ছইল, কেহ বা স্থী

ছইল; কিন্তু ক্লপা এ সংবাদ শুনিয়। একেবারে আচেতন হইল। সে বুঝিল, পাপের ফল ক্রমে ক্লিভেছে, এবার তাহার চুড়ান্ত হইল। সে উন্নাদিনীর ক্লায় হইল এবং লোতারামের প্রাণভিক্ষা করিতে মহারাণীর নিকট যাইবে—এক্লপ মনে করিল। সে প্রহরীদিগকে অনেক প্রশোভন দেখাইল—ভাহারা ব্রিটিশ সিপাহী—ভাহারা কিছুহেই ভাহাকে ছাড়িয়া দিল মা, ভখন সে রেসিভেন্ট সাহেবের নিকট এক দ্মখান্ত পাঠাইল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আনন্দোৎসব।

ছই একদিন পরেই স্থকু আরোগ্য লাভ করিল,ভাহার শরীরের আর প্লানি থাকিল না। তখন সে বৃদ্ধার নিকট বিদায় লইয়া পুলাবতীর অবেষণে বাহির হইল। অনেক ঘুরিতে খুরিতে সে কৈত্রী রাজ্যে খাসিল ও সে স্থানে শুনিল যে ঐরপ একটি মেয়ে রাজার নিকটে আছে। শুনিয়া সে আশ্চর্যাধিত হটল। ভারপর ধীরে ধীরে রাজবাটীতে আসিয়া অফুসন্ধান করিল, সেধানে লীলাবতী ছিল, সে পুকুকে সাদরে গ্রহণ করিল। দীলাবতী পুকুর সমস্ত বিবরণ, পুষ্পবতীর নিকট শুনিয়াছিল, অতএব বৃষিতে বাকি রহিল না বে, পুলবতীকে দেৰিভেই সুকু এত দ্র স্বাসিরাছে। নীলা তৰন সুকুকে সঙ্গে দইয়া পুষ্পবতীর গৃহে গমন ক্রিল, দেণিল পুষ্পবতী তাহার পিতার নিকট यनिया कल कथा वनिट्टाइ । नीनावजी

এতক্ষণ শুনে নাই যে পুষ্পবতী তাহার পিতাকে পাইয়াছে, এখন এ দুখ্য দেখিয়া তাহার হৃদরে व्यानम रहेन। পूव्यवजी मिण्डिया व्यानिया, শীলাবতীর হন্ত ধরিয়া ৰলিল—"সই! এড **पित्न जागांत्र या वावा ब्रुक्नत्क हे (श्राह्म, जूमि** এস''। তাহার হস্ত ধরিয়া টানিয়া পিতার নিকট উপস্থিত হইল, এবং দীলাবতীর পরিচয় श्राम कतिल। नीना भूव्यवजीत कर्ल कि বলিল, পুষ্পবতী কিরিয়া দেখিল- সুকু এক কোণে দাঁড়াইয়া আছে। এতক্ষণ সে সুকুকে **(एर्थ नार्ट, এইবার সুকুকে দেখিয়া আনম্দে** তাহাকে আলিজন করিল ও তাহার হাত ধরিরা বিশেল-তুমি এত দৃশ্ব কষ্ট করে আমার জন্ত धाराह ? धार परे, आयात्र वावात्र निक्छे তোমাকে নিয়ে যাই"। সুকু আৰু পুষ্পবতীর व्यानत्म राष्ट्र पूथी इटेन। এই সময় রাজ। অভয় সিংহ লীলাবভীর পিতাকে সজে লইয়া শেশর রাজার নিকট আগিলেন। উভরের পরম্পর পূর্বেই আলাপ ছিল, বহু কাল পরে এবার দর্শন পাইয়া হজনে আনক্ষে প্রেমালিকন করিলেন ও আলাপ করিতে লাগিলেন। धिमितक नौनावजो हूर्ल हूरल चलत . निश्हरक विनिन-मामा। পরিচয় ত হল, ভার পর।" অভয় সিংহ বলিলেন—চুপ কর, কিছু বলিস্ मा।" এই विनश छिनि हेशामत ज्ञानन আহারের উভোগে গেলেন। পুলাবতী আৰ नीनावणी ७ चुकूरक नहेंद्रा वर् चुबी दहेन। গে সুকুকে বলিল-সই ! আমি আৰই আমার বাবার সঙ্গে বাঞ্চি, তুমি সঙ্গে যাবে, আর এখানে থাকার দরকার নাই। সূকু বলিল-

ভোষাকে ना दिए चाबि शाक्ए शांति मा, कृति (यथाम याद कामि, कामिछ (मथान ষাবো"। এত আনন্দেও পুপাৰতী অভ সুখী দাহে, কারণ অভ দে অভয় সিংহকে ত্যাগ कृतिया यात्व। आवात (तथ। धहेत्व कि ना. কতকালে দেখা হবে, তাহার ঠিক কি? লীলাবতী তাহার মনের ভাব বুঝিয়া বলিল-এবার স্বয়মর হবে না। পুষ্পবতী তাহার গালে टीना मातिन, भीना चावात চুপে চুপে वनिन-चामात्क मातृत्व कि शरत, त्राचात अकठा छेशाय কর, নইলে পরিণাম ভভ নহে। পুষ্পবতী चिन- pe कत्र, (कड अनरा।" नीनावडी यानन-जामि आभात्र वावादक वन्ता, त्रिध তিনি कि कन्नर्छ भारतन।" अहे चित्रा म ভাহার পিতাকে ডাকিয়া এক নির্জন স্থানে লইরা গেল, এবং পুষ্পবতী ও অভয় দিংহ ঘটত সমস্ত বিবরণ বলিল ও শেখর রাজাকে এই বিষয় অন্তরোধ করিতে বিশেষ রূপে তথন পিতাকে জেদ করিল। ভাষার পিতা তখন আসিয়া শেশর রাজাকে ডাকিলেন, পুলাবতী धेरे व्यवमात भगारेल। (भवत त्राका मध्छ শুনিয়া বলিলেন—এত আমার সেভাগ্যের ক্ধা, রাজা অভয় সিংহের পিতা আমার বন্ধ ছিলেন, ভাহার পুত্রকে আমি কলা সম্প্রদান কর্বো,ইহাপেক্ষা আর সুধের বিষয় কি আছে? ভবে একবার বাড়ী গিয়ে রাণীকে সব বলি।" তিনি আসিয়া দেবিলেন-পুস্পবতী পলাইয়াছে, তখন দীলাবতীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন---শা! মেরেকে এতকাল হারায়েছিলেম,এত দিন পরে দেখা পেলাম, আবার ভোমরা ভাকে চুরি

কর্লে ?" লীলাবতী হাসিয়া উঠিল, ভাহায়
পিতা উত্তর করিলেন—পৃথিবার এই নিয়ম,
চিরকাল কিছু কি দখলে রাখা যায় ? আবার
এই ক্লাকে কে নিবে ভাহার ঠিক কি ?"
এবার লীলাঘতী মুখখানি হেট করিল। এমন
সময়ে রাজা শভয় সিংহ আসিলেন, শেখর রাজা
ঘলিলেন— বাবা, আমার মাকে এত কাল পরে
ফিরে পেয়ে পুনরায় হায়ালেম দেখেছি। ভা
ভালই,ভোমার পিতা আমার বন্ধ ছিলেন, ভূমি
আমার কলা গ্রহণ করবে—ইহাপেকা আর
আনক্রের বিষয় কি আছে ? আমার ইছা, এক
বার আমাদের ও স্থানে যাবে, বিশেষ দরকার ?
রাজা অভয় সিংহ বলিলেন—"যে আজে।"
ইহার পরে সকলে আহারার্থ গেলেন।

(ক্রুম্পঃ)

🔊 व्यमनानम वन्त्र वि, व।

(गा-वीम।।

প্রিয় পাঠক পাঠিকাগণ! এ দেশে ইংরাকরে সভ্যতার প্রভাবে, জীবন-বীমা, বিবাহবীমা, সামুদ্রিক-বীমা, ছর্ছটনা-বীমা, ক্রেডিট্
সোসাইটী প্রভৃত্নির কথা শুনিয়া থাকিবেন কিন্তু
কেহ বোধ হয় পো-বীমার কথা শুনেন নাই।
বিলাত,জার্মেনী,ডেনমার্ক, ওলন্দার দেশ,ফ্রান্স,
আহেরিকা এবং স্থইজরলও সেশে গোরক্ষণের
ক্রত গো-বীমা কোম্পানীর বছল স্থি ও
বাহলা দেখা যায়। এই বীমার বিষর বির্ত্ত
করিবার করু ক্যামি এই প্রবদ্ধের অবতারণা
করিবার। আশা করি, ইহা পাঠে জামাদের

(स्ट्यंत्र निःय (गायांना, गृब्छ ७ क्रवकश्व যদি উপক্ত হন, তাহা হইলে আমার দেশের একটা কাজ করা হইবে। গো-জাতির রক্ষায় প্রত্যেক ভারতধাসীর অন্ততঃ কৃষি अवर पुठ इसामि गरा थाछ नामधीत नत-বল্লাহের জন্ম ত্রতী হওয়া কর্ত্তব্য। এসম্বন্ধে चामि कराकृषि ध्येवक वक्ष्याभी (वक्ष्मी, (ज्ञान নিউস্, আনন্দ বাজার পত্রিকা প্রভৃতি সংবাদ পত্তে ইতঃপূৰ্বে প্ৰকাশ করিয়াছি, তাহা পাঠে বোধ হর খদেশবাদীর এদিকে দৃষ্টি আকর্ষিত হইয়া থাকিবে। এই প্রবন্ধে তাহা বিশদভাবে আলোচনা করিব। আমরা কেবল কলম চালকের জাতি বটে, প্রকৃত কার্য্যে আমরা অপর ভারতবাসীর ফায় অগ্রসর হইতে বড়ই কৃতিত এবং পশ্চাৎ পদ। কার্য্য ক্ষেত্রকে আমরা বড়ই ভয় করি, কলম বাজীতে এবং গলাবাজীতে আমরা সিদ্ধহন্ত এবং মুক্তকঠ! वषाह नगरत्रत अधिवानी भर्गत गर्था विश्वत হ্ম যোগাইবার জন্ম তত্ত্ত্য ধন কুবের উল্মোগী টাটা কোম্পানী বিলাতি আদর্শ মতে একটি एडमात्रि चुनिवात वावश कतिय। এक वोथ কোম্পানী করিয়াছেন। তাহারও অংশী-मात्रान होका मित्रा अश्म भारे एक हमा कि ख व्यामात्मत्र (म्राप्तत्र व्यवशा (मधून कि (भावतीत्र !! বেল্ডে ডেয়ারি এবং লাইভ্ উক্ কোম্পানি अंक्षेत्र कात्रवात चूनित्मन, किन्न (मत्मत्र त्माक কি ভাষার দিকে দৃষ্টিপাত করিল ? এইরূপ करमकि इस वावमारमत काल्मानी समी লোকের উভোগে অর্থেও তকাবধানে চালিত হইতেহে কিন্তু ভাষাদের অবস্থা তত আশাপ্রদ মহে। দেশের হোশ্বা চোমরাগণ লাট দপ্তরে এবং দেশের মধ্যে সাম্প্রদায়িক নির্বাচন লইয়াই হুলস্থুল করিতেছেন। আর এ দিকে কাহারও দৃষ্টি দাই।

বিলাতের টাইমস্ পত্রিকা প্রত্যহ সুই ওও করিয়া দেশের কৃষি, গো ব্যবসা প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিতে কদাচ বিরত হন না। কিন্তু আমাদের দেশে কোন দৈনিক পত্রিকা বা সংবাদ পত্ৰ ৰা মাসিক এবং সাপ্তাহিক পত্ৰিকা তাহার আলোচনা করেন - বলুন দেখি ? আৰ কাল ২া:টি কাগল দেশের অবস্থা বুঝিয়া তাহা করিতেছেন বলিয়া দেশের লোকের দৃষ্টি এদিকে পড়িতেছে, শে বিষয়ে সম্বেহ নাই। কিন্তু দেশের ক্ষির উন্নতি বিধান করিতে হইলে গোকুলের উন্নতি করা চাই। তাহা করিতে হইলে রাজার এবং প্রকার সমবেত চেষ্টার व्यायान । व्यवात्त्र क्ही गहि, वभीगात-গণের অর্থলাল্যা কিঞ্চিৎ পরিহার করিয়া চারণ ক্ষেত্রের জন্ম অমি ছাড়িয়া দেওয়া, বা প্রাচীন গ্রাম্য চারণ ভূমির প্রবর্ত্তন করা প্রয়োজন এবং রাজার খারা আইন করাইয়া বিনাব্যয়ে একদেশ হইতে অপর দেশে রেল বা জাহাজ সাহায্যে বুব ও জনন গাভী, খোড়া, গাধা, মেব, মহিৰ প্রভৃতি গৃহপালিত পশু লইয়া যাইবার জন্ত बावशा कतिया (मध्या कर्षवा, (मध्य (मा देवश्व-ধবংস .ও অভাব হওয়ার সম্ব ক্ববি এবং মংস্থ বিভাগের অমুকরণে বিনাব্যয়ে কুদ্র কুদ্র পুরুক প্রভাকে গৃহস্থ, গোরালা এবং মধাবিত লোকের মধ্যে বিভরণ করার একটা थावष्टा कता कर्खवा। देश कारक कता-

ইতে হইলে দেশের লোকের এবং দেশের যাবতীয় ইংরাজি ও বাঙ্গলা সংবাদ পত্তের क द्वा (य व्यामारमत रमस्य अहे व्यञाव मृती-করণ জন্ম বন্ধপরিকর হওয়া এবং তজ্ঞ মহারাজ मनो, वर्द्धमानाधिशकि প্রভৃতি ক্ষমতাশালী লোকের অগ্রণী ইইয়া রাজ সদনে ডেপুটেশন পাঠান কর্বা। তাহা হইলে দেশে গুর ও ঘত পুন উৎপন্ন হইবে এবং দেশের হৃঃখ কতক পরি-মানে হাস হইবে। আমরা কেবল আকাশ-কুম-মের মোহে পড়িয়া স্বই হারাইতে বসিয়াছি। আমাদের দেশের নব্য সম্প্রনায়ের যুবকগণ ৰত্ন ক্তিখের পরিচয় দিয়া, বক্তা-প্রপীড়িত দেশের ভশাসার জন্ম অগ্রণী হইয়া জীবন পণ করিয়া অংগতে ধতা হইয়াছেন। এই দিকে ভাঁহাদের দৃষ্টি কতকটা পড়িলে যে শত শত ध्यतक (मधात (हरा (तभी कांक कडेरत, हेश है আমার দুড় বিধাস। জগতে যেমন বীমা বিস্তারের প্রয়োজন, ক্ষা শিক্ষা ও দ্বাধি জ্ঞান প্রচারেরও তদ্রপ সম্পিক প্রয়োজন এবং ভারত হেন কুষি প্রধান দেশে তাহার প্রয়োজনীয়তা যে সম্ধিক তাহা কে না স্বীকার করিৰে।

পাশ্চাত্য দেশের সভ্য অধিবাসীগণ শুক গাভীগণকে পুনশ্চ গর্ভিনী হওয়া পর্যন্ত গো-বীমাকোম্পানির হন্তে দেন এবং সামাত্ত সামাত মাসিক চাঁদা দেন। যে গাভীটিকে গৃহে রাণিলে মাসিক ১০ পর্চ পড়ে, ভাষা ঐ কোম্পানীর হস্তে দিলে অল্ল প্রচে হয়, অথচ গাভিনী গর্ভিণী হইলে ভাষারা পুনশ্চ আপনাকে কেরৎ দিনেন, কেবল ব্যয়ভার সন্ত্রানের জক্ত অংপনাকে

সামার শামাত "প্রেমীয়ম" মাসিক দিতে হইবে; হয়ত তাহাতে আপনার মাসিক 🔍 বায় পড়িল। অতএব আপনার ১০ স্থানে ৩ বায় হইভেছে। তবেই বেশ দেখা যাই-তেছে যে গৃহপ্তের মাসিক ৭ লাভ হইতেছে। এরপ কইলে কেন দৈনোর কামতে ভাহার कामक्या ७४ गाओं क (लात्क २०:२१ वा ७०) টাকায় কশায়ের গতে বিজয় করিবে। ভাহার পর কলিকাভা হেন রুহৎ নগরে বাণিজ্যের খুব বিস্তার বলিয়া সহস্র সহস্র লোক প্রত্নীগ্রামকে ম্রভূমিতে পার্গত করিয়া সহরে স্মব্তে হওয়ায় খাজ সামগ্রী মহার্যা হইতেছে এবং গো মেষ ছাগলের মাংদে ঐ জন্মনুহের উদর পুরিত হয় বলিয়া প্রহাহ শত শত গৃহপালিত প্র কশাইর ছুরিকা রঞ্জিত করিয়া থাকে। আমার विरवहन। इस (य. (यभन (गावध निम्नविक कतात विस्थि विभिन्न आसास्त्रम् (महेक्रण इसव ही वा एक गरिय विविद्य विकृत्य भारेन विभिव्य रख्या প্রয়োজন। কলিকাতার বাজারে শুক্ষ মহিষের भूला २৮ इटेट ४० । यमि **এই छ**िल পून*छ कान काम्यानि वा अनुमाधादम औ पदा ঘ্রিদ করিয়া যে দেশ হইতে তাহারা আইসে অর্থাৎ মথুরা দিল্লী বা পাল্লা প্রভৃতি অপরাপর (अनाम bulber होका (तन चत्रहा निमा (ध्यतिक তইয়া তৎতৎ দেশে বিক্রীত হবা, ভাষা হইলে তাशामित व्याग नै: १५, (कालानित व्यार्थिक मास ट्य अनः इक्ष नदनदाद्यत छेरमि नमूल निवृत्तिक क्य मा।

গো-বীমা সমিতি আমাদের দেশে গো-কোর জ্ঞাব্চন প্রতিষ্ঠিত হওয়া করিবা। এ

সম্বন্ধে আমি পূর্বেও বলিয়াছি এবং ইহা আমা-**(मद्र (मर्थ कार्य)कात्री कतिर**ङ हहेरन भान्हाङा . অমুকরণে ভাহা পরিচালিত হওয়া কর্ত্তব্য। ভাহা হইলে দেখের গোর্দের কতকটা রক্ষার আশা হইতে পারে। বিগত প্রাদেশিক কৃষি সমিতির অধিশেশনে কয়েকটি অভান্ত আবশ্র-कीय विषय आलाहिङ इडेग्राहिल किस कार्स কিছুই হয় নাই। এ সম্বন্ধে পরে বিস্তারিত রূপে আলোচনা করিব। গো-বীমা স্মিতি যত শীঘ্র দেশে প্রতিষ্ঠিত হয়, তত্ই দেশের মকল विनिध्य इहेर्द। अ मदस्य यनि आमात अरमभ-ৰাদীগণ উত্যোগী হন, তাহা হইলে আমি সাধ্য মত পারিশ্রমিক সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি। আশা করি. দেশের ধনকুবেরগণ ও দেশের মান্ত शंगु वांकिवर्ग ब विषय मतायांगी इहेरवन। আমরা ক্রবির দিকে না দৃষ্টিপাত করিয়া অবারিত গো মহিবাদি গৃহপালিত পশুগণকে चारमात्र (माराइ मिया इसन कतिया थाकि। কিছ গোভক্ষক পাশ্চ্যাত্য দেশের অধিবাসীগণ णशास्त्र निरम्द्र त्राभव थय, त्रा (यशामि পশুগণকে কশাইর ছুরিকা এইতে রক্ষা করিবার জন্ম জাগামী তরা এপ্রেল তারিখে বিলাভি পাर्नियास्यके गृद्ध अक जूम्म वक् डा उ यात्मा-শন পেশ-করিবেন। গত বংসর বিলাতে তেজ স্বর যাঁড়ের সংখ্যা কোন অভাবনীয় কারণে হাদপ্রাপ্ত হওয়ার পালিয়ামেন্টের মধ্যে মিঃ রন্দিখানিকে প্রশ্নের বক্তায় সভাগণ বাতিবাস্ত করিতে জটি করেন নাই। বহুকত্তে তিনি এক বংশর কাল বংশ হনন কার্যা স্থগিত রাণিবার ছকুম জারি করিয়া দেশের ক্রষ্ককুলের তুত্তি-

সম্পাদন করেন। আমাদের দেশে প্রত্যহ শত শত গো মহিষ, মেষ, ছাগল, খোড়া ভোজনের জক্ত হত হইয়া থাকে, ইহাতে দেশের ক্রবির देवनकीन शैनावन् श्हेरण्ड, जाशांत्र पिरक কেংই দৃষ্টিপাত করেন না। পূর্বে র্ধোৎ-সর্গের ব্যবস্থা ছিল, এখন অর্থ লোলুপ জমীদার-দের কুপায় তাহা এককাণীন স্বই বন্ধ হইয়াছে ৷ তাঁহারা অবাধতাক্ত বুৰগণকে নিজ গ্রাম্য সাধারণ চারণে চরিতে না দিয়া বরং মিউনিসিপালিটী সমূহের কর্তৃপক্ষীয়গণের হল্তে নগরের মলমূত্র আবির্জনা বহনের জভ্ भक्टि (याक्षनात काट्क निरम्नां कतिमा शास्त्रन। আমি অত্যন্ত বিশ্বন্ত ক্ত্ৰে অবগত হইয়াছি যে কলিকাতা কর্পোরেশানের মলবাহী রুষের জন্ম প্রত্যেকটির ৫০ টাকা করিয়া দাম কন্টাক্-টারদের তালিকায় নির্দ্ধারিত আছে। ঐ সর-বরাহকারীগণ নানাপ্রকার প্রলোভনে প্রলো-ভিত করিয়া বা ভীতি প্রদর্শন করিয়া নদীয়া, भाखिश्व, दाक्ताही, २८ शद्राणा, इंगलि, বৰ্দ্ধমান প্ৰভৃতি কেলার পাড়াগাঁ হইতে আবাধ विচরণশীল ভেজস্ব ব্যক্লকে ধরিয়া আনিয়া কলিকাতা সহরে উপরোক্ত মূল্যে বিক্রয় कतिया थारकन । এই मकन निरक (नर्भन लारकत चालो पृष्टि नाहे। এই मकन तुरकून কার্যান্তরে নিয়োঞ্চ হওয়ায় দেশের কুষির কি হানি হইতেছে, তাহা আর বলা যায় না। (পाड़ा मिटम अ अमिरक मृष्टि পड़िरव कि !!!

ভাষার পর কলিকাতার নিকটবর্তী জেলা সমূহে গোপালন ক্রমশঃই হাস হইয়া আসি ভেছে. দেশের গোক আর গৃহে গোরকা করে না। বালকদের নেশ্পীর বা এংলোম্ইশ

জমা-ছ্যের কোটাতেই পালন করিয়া থাকে।

আমরা বেমন দিন দিন বিলাসী হইয়া

পড়িয়াছি, ভাহাতে ইহা সুবিধাজনক বটে।

পাড়াগাঁয়ে গোপালন করা আজকাল, সহরে

গো-পালনের মত, বিশেষ সমস্যাপূর্ণ প্রশ্ন

ইইয়া দাড়াইয়াছে।

अधन व्यामात्मत वित्यव गत्र महकारत (पर्वः कर्खना (य कि छेभारम भाषागाँ। रम ७ वृहद वृहद নগরে অপেকারত তুলভ ব্যয়ে গোপালন করা যাইতে পারে ! প্রথম অন্তরায় গো-ভোজ্য सरवात चाहारिक स्ना दकि, हात्रावत मळून অভাব এবং জনের অভাব। দেশে বহুল কল কারখানার আবিভাব হওয়ার পদীগ্রামে ক্রষির জক্ত জন পাওয়া হৃদর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহা ছাড়া অবাধ গো-হননে হ্রাবতী গাভীর সংখ্যা দেশে ক্রমশই হুস্পাপ্য হইয়া পড়িয়াছে। ফুৰাণ ব। জনের অভাব জন্ম কতকটা আমরাই দায়ী। অনেক পল্লীগ্রামে নিঃস্ব কুষকগণ स्मिनातरमत यातास विस्मित छेरशी फिंछ इहेसा ধাকেন এবং বিভাবিস্তারে দেশের সকল সম্প্রদারের মধ্যেই আত্ম-সন্মান-জ্ঞান দুঢ়ীভূত হওয়ার শামান্ত রোজগারে আজকাল লোকের मःमात्र हरण ना विषयाहै, यरनक रणांक नानाविष উপায়ের জক্ত সহরে বাস করা বেশী পছন্দ করেন। ভাহার পর পল্পীগ্রামের স্বাস্থ্য ধুবই অব নতি প্রাপ্ত হওরায় লোকে পৈতৃক ভিঠাত্যাগ করিয়াছে। কাজেই ঐসকলের সমত। রকা করিতে হইলে স্মাঞ্জের নেভাগণের বিশেষ याका चार्यान महकात । आमारमह वर्ष्टमान विना-

সিতার মাত্রা কতকটা কমান কর্ত্তবা। খরের কল্পাদের কার্পেট বোনারও নভেল পড়ার সহিত রন্ধন শালাও গো-শালার কাজ কতকটা পুনঃ অভান্ত করাইতে পারিলে আমার বোধ হয়, অনেকটা অভিযোগ অন্তহিত হয়।

দেশের মধ্যে পাটের চাবে অর্থাগ্রের প্র
প্রশস্ত ইইয়াছে বটে কিন্ত আহারীয় সামগ্রীর
ব্রীগুণ ম্লা রাজি পাওয়ায় দেশের মধ্যে বংলর
বংলর আকাল ও ছার্ভিক্ষা উপস্থিত হইভেছে।
মহাল রাজ্য মধ্যে ছন্তিক ছওয়ায় পশু রাজ্যেও
বাল্যের অভাবে ইইতেছে। কাজেই শত সহজ্য
পো, মহিষ, মেন,ছাগল অকালে মৃত্যুমুখে পতিত
হইতেছে।

গো-বীমা সমিতি আমাদের দেশে রচনা করিতে হইলে বড় বড় লোকের সমবেত চেষ্টা চাই এবং বিলাতি অঞ্করণে আমাদের দেশের দরকারের সহিত সামস্প্রস্যা করিয়া শওয়া চাই। তিন মাস হইতে উর্দ্ধ বয়য় গো-বলদ, মেষ, মহিষ, অয়, রয়, গাধা, গাভী, বক্না, ছাগল প্রভৃতিকে বীমা আইনের অস্তভৃত্ত করা যাইতে পারে। এ সথকে বিশেষ আলোচনার প্রয়োজন হইলে আমি সমস্ত করিতে প্রস্তুত আছি।

° শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি, এশ।

জাতি বিচার।

ठठूर्थ कथा।

জাতিভেদ না থাকিলে উদ্দেশ লুপ্ত হইত এবং আক্ষণাশুণের পরিপোষণ হইত না।

পাঁচ জনে মিলিয়া কোন কাজ করিতে ইইলে তাৰ হিসাবে কাৰ্য্য বিভাগ জাত

প্রয়োজনীয় বলিয়ামনে হয়। সকল কার্ফেই मकरम कर्छ। इट्रेंट চाहिस्स (म कार्य) कथन उ সুসিদ্ধ হয় না। গুণ বিচারে কোন একজনকে করে। করিয়া, জনগত ক্ষমতামুসারে, ভাগার উপদেশ অমুযায়ী কার্যা:বগী ভাগ করিয়া লইলে, সে কার্যা সহজে সম্পাদিত হয়। এই জ্যু এই প্রকার কার্য্য বিভাগ সকল সমাজেই দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ পুনোহিত, কেহ রাজা, কেত বাবসাথী, কেত বা দাস-এ বিভাগ সক্ষেত্র বিদামান। ইহা ছাডা চরিতা-মুষ্থী বিভাগ করিলেও প্রধানতঃ চারি প্রকার চরিত্রের লোক দেখিতে পাওয়। যায়। এক প্রকারের পোক আছে, তাহারা বভাবতঃ শান্তিপ্রিয়, ধীর, মত্র, সভাবাদী, পরহুংখে কাতর, চিন্তাশীল, পাথিব স্থপ তুঃধে অবিচলিত, সংসারের সুখে অনুরাগ্ঠীন, ধর্মভীরু, সংযতেন্দ্রিয়। আর এক প্রকারের লোক তাহাবা তেজ্ঞ্সী, উদ্ধৃত, গৌরবাকাজ্ঞী, অপ্রাধান্তাদেখী, কার্যাতৎপর, পরোপকারী, अञ्चत्रका आर्थित, आगी, अथि हे लिय-भवतम् । ভতীয় প্রকার পোক, প্রথম খোণীর ক্রায় নিরীহ, ধীর চিন্তাশীল, কিন্তু পূর্ণ পাণ্ডির সুগংখেনী, ভোগবিলামী, জঃখ-কাতর, অভিনয় স্বার্থপুর, উल्लामी, मूर्य महन किस क्षाप्त मालन अन । मूर्य **সাহসী হ্বদ**য়ে ভীরু ও তৎপ্রাতাবধান তংগর। এই শ্রেণীর লোকেব সহিত কথনও মিশিও না বা বিশাস স্থাপন করিও না। চতুর্ব প্রকারের লোক বিতীয় শ্রেণীর লোকের ক্রায় বলবান, नांडिक, (७०वी. किन्न श्रमग्रहीन अलाहाती. জের, অজ, বৃদ্ধি বিবেচনাশুরা, কাঞাকাওজান-

হীন। ইহারা আপনা হতে প্রায় কোন কার্য্য করিতে পারে না, কিন্তু বুঝাইয়া লাগাইতে পারিলে সকল শ্রেণীর লোকেরই বিশেষ সহায়। ইহাদের এই অন্ধ সাহায্যের উপর সমাঞ্চ অতিরিক্ত নির্ভির করে।

সাধারণতঃ এই চারি প্রকারের মহাস্থ দেখা
যায়। এ শ্রেণীভেদ প্রকৃতিগত; ইহা মানুষকে
করিয়া লইতে হয় নাই। ইহা সকল সমাজেই
চিরকাল আছে এবং চিরকাল থাকিবে। ইহা
প্রকৃতিগত। এই জন্ম শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন
"চাতুবণং ময়াস্ঠং গুণ কর্মঃ বিভাগশঃ।"

হিন্দু সমাজ এই চারি শ্রেণীর,—আহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র এই চাণ্টি নাম দিয়াছে মাতা।

এই যে প্রকৃতিগত চারি প্রকার গুণ, ইহার সকল কয়টিই সমাজ রক্ষার্থে উপকারী। পূর্বেই বলিয়াছি - উন্নতিই সৃষ্টির উদ্দেশ্য এবং উন্নতির উপায় ধর্ম। অতএব মৃত্যু স্মাজের মুল লক্ষা ধর্মই হওয়া উচিত। ধর্মই যখন সমাজের একমাত্র প্রধান লক্ষ্য বস্তু, তথন প্রথম শ্রেণীর লোক ই যে শ্রেষ্ট পদ বাচ্য এবং সমাজে সকাপ্রধান প্রয়োজনীয় ও স্মাজ-নেতৃত্বের শ্রেষ্ট পাত্র, সে বিষয়ে কোন কথাই উঠিতে পারে না। বিতীয়তঃ -- স্মাকরকক না থাকিলে বহিঃ স্মাঞ্জের অভ্যাদার হইতে সমাজকে রকা ও সমাজান্তর্গত অভ্যাচারীর দওবিধান হয় না। দ্বিভীয় শ্রেণীর লোকই এই কার্য্যের উপযুক্ত। निष्টের পালন হত্তের দমন ইহারা ব্যক্তিত অক্তে কেহ করিতে পারিবে না : তৃ গীয়তঃ -- স্মাজের ধন-

ধাক্ত সম্বন্ধন ভরণ-পোষণ- এ কার্যোর ভার গুণ ভিসাবে তৃতীয় শ্রেণীর লোকের উপরই থাকা উচিত। স্বার্থপর না হইলে স্ক্র্যী হইতে পারে না। অভএব ব্রাক্ষণ নাম ধেয় প্রথম শ্রেণীর উপর সমাজ-নেতৃত্ব ও নরজীবনের ধর্মরপ মহা উদ্দেশ্য সাধনের ভার, ক্ষরিয় নামক বিভীয় শ্রেণীর উপর স্থাঞ্জ শাসন ও রুশ্লের ভার, বৈশ্য বা তৃতীয় শ্রেণীর উপর ভরণ-পোষণ অর্থাৎ ক্রমি, ব্যবসায় ইভ্যাদির ভার হিন্দু সমাজে প্রদত হইয়াছে। বুদ্ধিহীন, অভ্ত চতুর্থ শ্রেণীর লোক বা শূদ সকলেরই অন্ধ সাহাযাকারী। এইরপ গুণাত্মযায়ী কাষ্য বিভাগ ও সমাজের উদ্দেশ্যমুষায়ী শ্রেণী বিশেষের প্রাধান্ত সর্ববেই স্বীকৃত ইউরোপীয় সমাজের মুখ্য উদ্দেশ্য পার্থিব উন্নতি, অতএব ইউরোপীয় বৈগ্র বা তৃতীয় শ্রেণীর লোকই ইউরোপীয় সমাজের নেতা। তাই ইউরোপীয় সমাজের আজ এ দারুণ অধঃ পতন। আৰু সেখানে ধ্যাটা theory মাত্ৰ; practical धर्म नाइ विभाग हाला दिवसमिक উল্ল তই আৰু সেধানকার practical ধর্ম। ইউরেপীয় স্থাঞ্কে বণিক স্মাঞ্চ বলিলেই ষথার্থ নাম ধ্রিয়া ভাক। হয়। আর ভারত (यह व वक मध्यनारात मामनाबीत वाकिया পেই অশ্বকার আবর্ত্তে নিপতিত। ইউরোপীয় मभाष्मत व यंशः भागतित कात्र विवाहि .-मात्रिष्ठ. (मर्ग्यंत स्र्); चात এक श्राम कात्र व्यापर्भशीनका, खाक्रण-यथार्थ खाक्रण खगाविक লোক ইউরোপে থাকিতে পারে না। আংশিক আহ্মণ যাহারা ছিল, বিষয় বিলাস লোভ ত্যাগে

অপারক হইয়া তাহার। কল্যিত হইয়া গেল।
বিলাসিতা যে ধর্মের একান্ত বিরোধী, এ কথা
তাহারা সামান্তই বুঝিয়াছিল; এবং যেটুকু
বুঝিয়াছিল সেটুকুরও লোভ দ্মনে অসামর্থা
হেছু practice হইডে theoryতে দাঁড়াইল।
সমাজ আদর্শহীন হইল। সক্ষে সক্ষেই সমাজের
মান্তকাংশ বিল্পু প্রায় হইল। এতদিন পরে
ভারত সমাজ অর্থাৎ হিল্পু সমাজ ও আজে ভার
প্রায়, ইহাও আমাদিগের ব্রাক্ষণের দোৰে।
ব্রাক্ষণের নির্মাল কর্ত্রবাময় হৃদয় বিষয় বিলাসের আঁপাতঃমিয় বিষধারা সম্পাতে আজে
রাহু গ্রন্থ প্রায় নিভেজ মান। তাই আজ
হিল্পু সমাজও প্রায় আদর্শহীন। হায় ব্রাহ্মণ!
করে তোমার চক্ষু কৃটিবে ?

কিন্তু সে কথা এখন থাকুক। বলিতে-ছিলাম যে গুণ হিসাবে কর্ম বিভাগ ও উদ্দেশ্য হিপাবে সমাজ নেতৃত্বের ভারাপণ সকল সমা-**জেই প্রচলিত। ই**উরোপীয় স্মাঞ্রের উদ্দেশ্য পার্থিব উল্লাভ, তাই বৈশু উহাদের মেতা। আর विम्तुरमत वर्षाद वासारमत छत्ममा धर्म, जाह বান্ধৰ আমাদের নেতা। ইউরেপীয় সমাঞ ক্রষি, বাবসাম, শিল্লাদি কার্য্যের মাহাতে উন্নতি হয়, তাহারই উপায় বিধানে ৩ৎপর। আমাদের ধর্ম-জাবনের যাহাতে উন্নতি হয় াহাই করিতে বাধা। ধর্মকীবনের উন্নতি সাধন করিতে ত্রাঞ্জারে নেতৃত্ব যে স্মাঞ্চের পক্ষে অবশ্য প্রয়োজনীয় এবং ব্রাহ্মণ কিরূপ ক্ষতা সম্পন্ন হওয়া উচিৎ সে বিষয়ে মহাত্মা "Comte" বিশেষ রূপে কাঁচয়। গিয়াছেন। তিনি বলেন-ধর্মসমান্ত ত্রান্ধণের দ্বারাই পরি-

চালিত হওয়া উচিৎ। ব্রাহ্মণেরা ধনহীন হওয়া
আবশ্রক। তাহার। মসুস্থা-প্রাকৃতি সম্বন্ধীয়
আনে বিভূবিত হওয়া প্রয়োজন। চরিত্রের ও
মসুস্থান্বের পূর্ণ বিকাশ না থাকিলে তাহারা
সাধারণের বিশাস ও ভক্তিভাজন হইতে পারে
না। ব্রাহ্মণেই শিক্ষা সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা করিবে।
সাধারণই হউক বা ব্যক্তিগতই হউক প্রত্যেক
কার্যাই ব্রাহ্মণের পরামর্শাধীন থাকিবে। ব্রাহ্মনই ভক্তনা করিবে, সমাঞ্চ বিভাগ করিবে, ধর্ম
কর্মাদি সম্পন্ন করিবে ইত্যাদি, ইত্যাদি। নিরে
তাহার এই ধরণের মত কতকটা ইংরাজিতে
উদ্ধত করিয়া দেওয়া গেল।

*"The elaborate and minute systematization of life, proper to the religion of humanity, is to be directed by a priesthood. The priests are to possess neither wealth nor material power, they are not to command but to counsel; their authority is to rest on persuation, not on force **** The power of the priesthood rests upon special knowledge of man and nature. But to this intellectual eminence must also be added moral power, and a certain greatness of character, without which force of intellect and completness of attainment will not receive the confidence they ought to inspire. The functions of the priesthood are of this kind: -To exercise a systematic direction over education, to hold a consultative influence over all the important acts of actual life, public and private, to arbitrate in case of practical eonflict, to preach sermons recalling those principals of generality and universal harmony, which our special activities dispose us to ignore, to order

the due classification of Society, to perform the various ceremonies appointed by the founder of the religion:"

Encyclo. Brit,.

ইহা কি আমাদের ত্রাহ্মণের প্রতিমূর্ত্তি নহে ?

কিন্ত এইবার যত গোল। গুণ ভেদে বে চারি প্রকার কার্যা বিভাগ সমাবে বর্তমান এবং প্রয়োজনীয়, ভাহার মধ্যে বিলাস ও चूथ(छा(गत चारातात्र नरह, त्महेष्टि माधात्र(गत অধিক চিজাকর্ষক। সেই জন্ম সাধারণতঃ लाक (महे कार्याहे लिख बाक। सर्भ कार्या मर्त्वारभक्षा व्यक्षिक कष्टेमाशा, पूछताः ভাগতে স্বইচ্ছায় লিপ্ল থাকে এমন লোক সকল न्या (कहे विव्रम । किन्न यथन नकन विভाগ है সমাজের পক্ষে প্রয়োজনীয়, বিশেষ হিন্দুর পক্ষে ৰধন সেই ধর্ম বিভাগই প্রধান, তখন নিশ্চয়ই এমন একটা বাধা বাধি চাই যাহাতে (১) সে বিভাগ পরিপুষ্ট হয় এবং তাহাতে লোকাভাব না ঘটে. (২) যাহাতে সেই বিভাগীয় গুণের विराम शतिवर्कन दश्र। खण शतिवर्कतनत्र ना হয় অনেক উপার আছে; কিন্তু সে বিভাগ পরিপুষ্ট করিবার ও তাহাতে গোকাভাব বিনষ্ট করিবার উপায় কি ? যে কার্য্যে লভ্য, সুখ, व्यर्थ, विनाम, विषय-(ভाগ--(म कार्य) मकरमह গ্রহণ করিতে পারে এবং করিয়া থাকে। কিন্ত বে আসনে ভিকা, উপবাস ব্যতীত বসিবার উপায় নাই, সুধ-বিশাস-ভোগের গদ্ধে যে আসন কলুবিত হয়,—দিবানিশি ঈশর আরাধনা, পরমঙ্গল চিন্তা, গভীর জানতত্ত্ चाविकात शाम शांत्रणा ७ ममाशि (य चामरना न-বিষ্টের করণীয়-সম, দম, সভা যে স্থাসনে উঠিবার একমাত্র দোপান—নিম্বার্থতা যে चान्तांभरवयानत यून यज्ञ, (म चान्त राम কে ? কে সাহস করিয়া পার্থিব সুখ-রস ত্যাগ করিয়া সে ছঃখ সমুজে ঝাঁপ দেয় ? স্থময় কর্ত্তব্য ভ্যাগ করিয়া কে দেই কঠোর কর্ত্তব্যের मिक अधानत वहेट हार्र श्राम ! वृशि ইহার উপায় নাই। ইহার উপায় না জানাতেই ইউরোপীয় ধর্ম-বিভাগ চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। ইউরোপীয় সমাজ বণিক-সমাঙ্গে পরিণত হুইয়াছে। স্বাধীনতার উচ্ছণ চর্মে মুধারত করিয়া স্বেচ্ছাচারিতা বিকট হাস্ত করি-তেছে। ধর্মকর্ম Formality তে দাঁড়াইয়াছে। হায় Pope ! তুমি ইউরোপীয় ব্রাহ্মণ হইয়া আপুনি পুৰ-সিংহাসনে না বসিয়া যদি হিন্দু ব্রাহ্মণের মত কুশাসনে বসিতে; হিন্দু ব্রাহ্মণের মছ यक्ति भार्थित धनतानी विलाहेग्रा किया. আপনার জীবনোপায় ডিক্ষা আর ভগবান বলিয়া নিশিচন্ত হইতে পারিতে: যদি হিন্দু বান্ধণের মত কিলে সমাজের এ শীর্ষ বিভাগ উন্নত, রক্ষা, ও পরিদ্ধিত হয়, নিম্বার্থচিতে তাহার চিম্তা করিতে পারিতে, তবে বুঝি আজ তোমার দে গৌরব গিরিশিখর হইতে নিয়ে অতি নিয়ে পতন হইত না। তাহা হইলে বোধ হয় তুমি সে উপায় আবিষ্কার করিতেও সক্ষম रहेरा । परशः विषय-विनात-वात्रना। (जामात ত্মিয় কোমল স্পর্ণের লোভ লোহশৃষ্ণল অপেকা কঠিন। একমাত্র ভারতের ব্রাহ্মণই সে লোভকে কাল সর্পের ক্সায় দূরে ত্যাগ করিতে পারিয়া-ছেন। দে অমর উপার আবিকারে ও একমাত্র শেই ভারতের ব্রাহ্মণই কুতকার্য্য হইয়াছেন।

আৰু সে বাক্ষণ বিরল,—কিন্তু তাহার সে উত্তাবিত উপায় এখনও বর্তমান।

সে উপায়-জাতিবিচার ও তজ্জনিত জাতি বিশেষকে কর্ম বিশেষে আবদ্ধ রাখ।। জাতি-বিচার জনিত কর্ম বিশেষকে জাতি বিশেষ আবদ্ধ রাধার প্রথার মত, তত্তৎকর্মকে চিরু সঞ্জীবিত রাখিবার ছিতীয় উপায় আর নাই। এক একটা কাজ এক এক জ্বাতি যদি বংশপর-শারামুক্রমে করিতে থাকে সে কাল হইতে ভাহাদিগকে খুব আপদ বশত না হইলে, যদি ष्यम कार्या याहेर्ड (मध्या ना हय, डाहा हहेरा স্মাঞ্চের ততংবিভাগীর কর্ম কখনও স্মাঞ হইতে উঠিয়া যাইতে পারে না। একথা এক রকম প্লির সিদ্ধান্তের মত বলা ঘাইতে পারে। হিন্দুর জাতিবিচারের অন্ত কোন গুণ ধাক বা না পাক এই একটি মহৎ প্রত্যক্ষ ফল। শুধু ফল नत्र. देशबंदे তেজে हिन्दू मभाव वाक्छ कौविछ।

হিন্দু সমাজের লক।—ধর্ম-জ্ঞান। এ লক্ষ্য সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, সর্ব্বাপেকা কট্টসাধ্য। বিলাস বাসনা সমূলে উৎপাটিত করিতে না পারিলে, বিলাস বাসনার আপাতঃ লিম্ম প্রবল আকর্ষণ হইতে হৃদয়কে সম্পূর্ণ সংযত করিতে না পারিলে, এ বিষয়ে পরম উন্নতি সাধনের আশা বিভ্ৰনা মাত্র। এ মায়াবিনী রাক্ষণীর মোহন্মরে একবার আকুট হইলে, মহুয়কে একবার মাত্র একপদ স্থানচ্যুত করিতে পারিলে সত্ক্তা গঞ্জীর বাহিরে কেশাগ্র মাত্র ম্পাদমন্তক্ষ গ্রাস করে। পুরুত্তের মত সর্ব্বাকে বেইন

ক্রিয়া ভাহার শোণিত শোষণ করে। এ কথা मकरमहे कारन। किञ्च कश्रकन हेशाय शंक হইতে নিম্ব ি পায় ? কোটি কোটি লোকের मार्था क्यूबन इंशांक व्यापन श्वारात वर्ण পবিত্যাগ করিতে পারে ? কয়জন এমন লোক আছেন বা জানায়াছেন ইন্দিয়পুথের আশায় ভানবলে জলাঞ্লি দিয়াছেন ? বিরল -- নাই বলিলেও চলে। তবে উপায় ? হিন্দু ধর্মের উপায় তবে কি? যে ধর্ম বিলাদের নামে, ইন্দিয় পরিত্প্তির নামে কলুষিত হয়, তার উপায় তবে কি ? হিন্দু-স্মাঞ্চ-শ্রীরের মজিকই ত ভাগা হইলে লোকাভাবে নই হয়। ধর্মহীন স্মাজ ? সেত পশুস্মাজ ৷ ধর্মহীন মরুষ্য ? সে ভ সে জ্ঞারে মত প্রকৃতির তবে কি এ বিশ্বপ্রস্বিনী ভাজাপুত্র। প্রকৃতির বিরাট উদ্দেশ্য বিফল হইবে ? অসম্ভব। জানি না কোনু মহাপুরুষের উপর মায়ের ফুপা কটাক্ষ পুড়িল। জানি না কোন্ মহাপুরুষ কতকাল ধরিয়া, কি মত্তে মায়ের পূজা করিয়াছেন। জানি না কিরপ সাধনার ফলে তিনি এ জাতি-বিচার তত্বের আৰিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। জাতি विखान दहेन। विधान दहेन, बाकान वःम-পরম্পরাত্মজনে বিলাপ বাগনা ত্যাপ করিয়া সমাজের মন্তিকংশ পারপুষ্ট করিবে। আক্রাণের <mark>উপর এ কঠোর কর্ত্ত</mark>ব্যের ভার পড়িল।

এমন করিয়া বংশাস্ক্রমে করিতে হইবে বলিয়া এ কার্যের ব্যবস্থা ব্রাহ্মণে যদি না করিত, ভাহা হইলে সমাজের এ প্রধান অংশ ইউরোপীয় সমাজের ধর্ম বিভাগের মত কোন

काल विनुष्ठ १ हेंछ। ध कर्छात्र कर्छर्वात ভার ইচ্ছা করিয়া খুব অল্ল লোকেই লইতে চাং । কথের এইরূপ বংশগত ব্যবস্থা করার জ্ঞাই এখনও যথাৰ্থ আহ্মণ ছুই চারিটা খুঁজিয়া মিলে। কেননা ইহাতে বাধ্য হইয়া বাজাণকে বিলাস ত্যাগ করিছে হয়। আর মাতুষের মনট। এমনই জিনিষ, নিমিষের জন্ম শুরু থাকিতে চাহে না। বিষয় বাসনার দিক হইতে ফিরাইতে পারিলেই আয়চিন্তা, আয়-জ্ঞানের দিকে আপনি ধাবিত হয়। এই अञ ব্রাহ্মণ-সন্তান, বাধা হইয়া বিষয় চিন্তা হইতে বিরত থাকিতে বাকিতেও ব্রাহ্মণের আচার-ব্যবহার অনুযায়ী কার্য্য করিতে করিতেও তাথাদের চিন্তা শেষে জ্ঞানমুখী হইয়া যায়। এইরপে এ বিভাগে লোকাভাব ঘটেনা। তাহা হইলেই, আতি-বিচার যে হিন্দু-সমাজের ধর্ম-বিভাগ অমরতুলা করিয়াছে — এ কথা সর্ম-বাদী সম্মত।

এইরপে সুধু ধর্ম-বিভাগ নহে, হিন্দুসমাজের সকল বিভাগকেই জাতিবিচার অমরপ্রায় করিয়াছে। জাতি-বিচারের এ দীর্ঘজীবন
দানের ক্ষমতা এখন সকলেই অক্স বিস্তর
বুঝিতেছে।

"Bengal secretariat Book depot",
হইতে প্রকাশিত "A monograph on Ivory
Carving in Benga." নামক reportএর
লেখক লিখিয়াছেন,—Had it not been for
the wonderful vitality of the Caste
system, it world, I have no doubt,
have ceased to exist long ere this,—

ख्यू रुखिनरछत्र (यनाशं नरह, जकन विचरश्रहे कांछि विहात, अञ्चर्षामञ्जल श्रीनांन कतिशाहि।

জাতি বিচার সমাজের প্রয়োজনীয় কর্ম সকলের লোপ পাইবার ভয় হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছে—এ কথা সপ্রমাণিত হইল। এবার দেখাইব তত্তৎ কর্ম্মোপ্যোগী গুণ পরিবর্দ্ধন করিতে ইহা কত প্রয়োজনীয়।

অণ পবিবৰ্দ্ধন করিতে একটি বিষয় দেখিতে হয়। এক পাত্তের প্রকৃতি বা শিক্ষা-শক্তি-মেধা, আর এক শিকাও অভ্যাস। শুধু শিকাঘারাই কেহ বিদ্বান বা বুদ্ধিমান হইতে পারে না। এক রকম শিকা হুইজন ছাত্রকে দেওয়া যাউক, মেধা হিসাবে তুইজনের শিক্ষা তুই ব্রুমের হইবে। একজন বা বিদ্বান শিক্ষিত, গুণ বিভূষিত হইবে। অত্যের হয়ত সে শিক্ষা মোটেই কার্যাকরী হইবে না। এটা প্রত্যক্ষ দেশা যায়। আবু এটা হইবার কারণ, প্রতোক ব্যক্তিগত প্রকৃতির বা মেধাশক্তির—গুণ গ্রহণ শক্তির পার্থকা। মহুয়া এ পার্থকা জন্ম হইতেই লইয়া আসে। মহুয়া পিতা-মাতার নিকট এ গুণগ্ৰাহী প্ৰতিভাৱ জন্ম ঋণী। শিকা ও কঠোর অভ্যাসও ইহাকে পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে সত্য কিন্তু ইহা মোটে না थाकिएन इंदारक चानिए भारत ना।

बीनु ठार्शाभाग व्याभागाम्।

হুটি আঁখি

(>)

মরি কি সুন্দর আহা আঁথি হুটি ভোর।
দেখি দেখি সাং কভু নাহি মিটে মোর॥
যত দেখি তত হুই ভাবেতে বিভোর।
কাল-তারা-ভরা-বড় আঁথি হুটি ভোর॥

(२)

আদ্দিণী সোহাগিনী পরাণ আমার।
কত ভাব লুকায়েছ নয়নে তোমার॥
সাগরের তল আছে, পার আছে তার।
অতল অপার হুটি নয়ন তোমার॥

(0)

যবে ও নয়ন তুলি থাকলো চাহিয়া।

সাধ গ্য আঁথি মাঝে যাই গো ডুবিয়া॥

যে গভীর প্রেম হলে রেখেছ ঢাকিয়া।

ওই আঁথি হুটি তাহা দেয় প্রকাশিয়া॥

(8)

কেমল হৃদয়ে তোর কত কোমলতা। কত সরলতা আর কত মধুরতা॥ হৃদি-ভাব জানাবার কত ব্যাকুলতা। ও চারু নয়ন মোরে দেয় সে বার্তা॥

• (¢)

স্বৰ্গ- কুল ! যেন ভবে পথ ভূলে আসা।

কি বলিতে চাস্ যেন না মুয়ায় ভাষা॥

নোরেই ভূষিতে যেন ভবে তোর আসা।

নীরব নয়ন কহে এ নীরব ভাষা॥

(6)

আর কহে যা' দিবার দিয়াছ সঁপিয়া। প্রেম, প্রীতি, ভক্তি, দিয়া যিলায়েছ হিয়া। স্ব সাধ্যেন তোর গিয়াছে মিটিয়া। পেয়ে এ অংকানা দেশে আমারে খুঁজিয়া॥

(9)

ওই আঁথি-ফাঁদে স্থি রেখেছ বরিয়া।
মন প্রাণ ও নয়নে গেছে বিকাইয়া॥
শন্মনে স্থপনে রহি অথবা জাগিয়:।
মন-স্বে ওই আঁথি বেড়ার ভাসিয়া॥
(৮)

না জানি কি গুণ ধরে ওই হৃটি আঁথি'
বুঝিতে নারিছ মোরে কিসে দিলে ফাঁকি।
যাহা ছিল সব গেছে, কিছু নাহি বাকি,
সব চুরি করিয়াছে ওই হৃটি আঁথি॥

শ্রীঞ্বলাল দত বর্মা।

পুরী বা জগন্নাথ ক্ষেত্র।

(দিতীয় প্রবন্ধ)

পুরী বা জগরাথ ক্ষেত্রকে জ্রীক্ষেত্র কিছা
পুরুষোত্তম ক্ষেত্রত বলা হইয়া থাকে। একার
পীঠের মধ্যে এস্থান একটা মহাপীঠ; এখানে
অর্থাৎ এই উৎকল দেশে ভগবতীর নাভী
গতিত হইয়াছিল। এখানে বিস্থাদেবী এবং
জগরাথ নামে ভৈরব আছেন এবং ইহাকে
বির্গাক্ষেত্রও বলে।

সক্তীর্থ অপেক্ষা পুরুবোত্ম ক্ষেত্রের
মাহাত্ম পুরাণে বর্ণিত আছে। জীবের ভববন্ধন
মোচন জক্ত জ্রীক্ষেত্র অপেক্ষা আর অক্যকোন
ক্ষেত্রতম ক্ষেত্র নাই, এখানে ভগবান দারুমন্দ্র
ক্ষপধারণ করিয়া বিরাজ করিভেছেন এবং এই

অত্য পুরীকে ভূম্বর্গ নাম দেওয়া হইয়াছে ৷ কোন কোন শাস্ত্রতাহ জগরাথক্ষেত্রকে দশাবভার ক্ষেত্র বলিয়া উল্লেখ আছে, কারণ এই নামেই ভগবান প্রায়ক্রমে দশ্বিধ অবভার হইয়া পৃথিবীর নানা স্থানে লীলা করিয়:ছিলেন। মহুষ্য, পশু, পশ্লী, কীট, পতঙ্গ যে কোন জীব হউক না কেন, এখানে মরিলে তাহার মুক্তি লাভ হয়। এই ক্ষেত্রের আয়তন দশ যোজন এবং ইহা চারিমগুলে বিভক্ত যথাঃ---জীমন্দির এবং সমুদ্রতীরবন্তী স্থান, শক্ষমগুল নামে অভিহিত। মহানদী তীরস্থ ভূবনেশ্বর চক্র-মণ্ডল; বৈতরণী তীরবর্তী জাজপুর পরগণা গদা-মণ্ডল, এবং চক্রভাগা নদীতীরবর্তী অর্ক-কেতা প্ৰামণ্ডল ৰলিয়া খ্যাত। শান্তের উক্তি এই যে বারানদী, কুরুক্তেত্র প্রভৃতি অক্যান্ত তীর্থে এক বংশরকাল বাস করিলে যে ফল হইবে, জগন্নাথ কেত্রে একদিন থাকিলে সেই ফল লৈভি হয়।

উৎকল পজিকায় ভগবান জগন্নাথ, জগন্নাথ ক্ষেত্র এবং জগন্নাথ মন্দির সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে যে. ব্রহ্মার অধন্তন পঞ্চমপুরুষ ভক্ত মহারাজ ইন্দ্রায় সত্যযুগে স্থাবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। মালবদেশে অবস্তী নগর ইহার রাজধানী ছিল। এক সময়ে এক পরি-বাজক প্রমুখাৎ লীলাচলন্থিত অক্ষয় বটমূলে নীলেন্দ্র মণিময় ভগবান নীলমাধ্বের সংবাদ পাইয়া স্বীয় পুবোহিতের ভাতা বিভাপতিকে সন্ধান লইবার জন্ত প্রেরণ করেন। বিভাপতি বস্থনামক এক ধীবর ক্রাকে বিবাহ করিয়া ভাহার যত্নে ও কৌশলে বহুক্লেশে নীলমাধ্ব

দর্শন করিয়া প্রত্যাগত হইলে মহারাঞ 🕶 ইন্দ্রয়ল তৎসমভিব্যবহারে 🕮ক্ষেত্রে উপস্থিত इहेम्रा नात्रमभूनित উপদেশে ও তৎসাহযো সহস্র অখ্যেধ যজ্ঞ অফুঠান করেন এবং ছগবং-মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিবার অভিলাবে বহুবায়ে বহু শিল্পীয়ারা এক অতি বুংৎ ও মনোহর মন্দির প্রস্তুত করেন। মন্দির প্রস্তুত হইলে তিনি নারদম্নিকে সঙ্গে লইয়া ব্রহ্ম সমীপে উপনীত হইয়া বহু শুবস্তুতি করাতে ব্রহ্মা বলিলেন—"্হ নুপতে! তুমি যুেত্রকাল এখানে আসিয়াছ, ইহা স্বর্গের অল্পকাল চইলেও পৃথিবীতে শত শত বংগর গত হইয়াছে। এই সময়ের মধ্যে পুথিবীর মহাপ্রশন্ন ঘটিয়া গিয়াছে এবং তোমার ভগবান উদ্দেশ্যে নিশ্বিত মন্দির ও বালুক। স্থপে चाइत इटेग्रा शिग्राहिल, किस शाल नागक এक রাজা মুগথার্থে তথায় অখারোহণে পরিভ্রমণকালে এক রন্ধে অখের এক পদ প্রবিষ্ট হওয়াতে তিনি অখপৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিয়া বালুকা খনন করিয়া দেখিলেন যে লোহ নির্দ্মিত চক্রবৎ একটা त्रहर भगार्थित दक्क जाएवत এक भाग अविष्ठे दहे-बाह्य। ठिमि वहका छै व्यासद भूम वाहित कदिया দিনেন পরে কৌতুহল পরস্পর হইয়া সেই লৌহ ठक উर्छान्त अक्टब्र वर्ग नियुक्त पूर्वक क्राय (पिथित्वन (य (प्रहे ठळ कान समित्वत मञ्ज-স্থিত বিষ্ণুর চক্র। ইহাতে তিনি মন্দির উषातार्थ वह मःश्वाक लाक नियुक्त कतिया (मन। ষতই বালুক। অপস্ত হইতে লাগিল ওতই এক প্রকাণ্ড মন্দির দেখা যাইতে লাগিল। পরিশেষে যখন সম্পূর্ণরূপে মন্দির নিমুক্তি হইল. তখন তিনি দেখিলেন,সেই অত্যুক্ত বিশাল মন্দির

মধ্যে কোন বিগ্রহ নাই। ইহা দেখিয়া ভিনি

এই মন্দিরে মাধব মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া

শ্বরাজ্যে প্রত্যাগত হয়েন।" ত্রন্ধার প্রমুখাৎ

এই ব্যাপার অবগত হইয়া ইন্দ্রের ত্রন্ধলোক

হইতে প্রত্যাগমন করিয়া মন্দির মধ্যে মাধব

মৃত্তি দর্শন করিয়া উহা শতন্ত্র মন্দিরে স্থাপন
করিলেন। এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া পালরাজা
প্রথমতঃ ক্রোধাধিত হইয়া তথায় আগমন
করিলে মান্দ্রাদি সংক্রান্ত পূর্বে র্তান্ত সমস্ত

অবগত হইয়া ভগবং স্থানিপ ক্রমা প্রার্থনা
প্রক ইন্দ্রের কর্তৃক জগয়াথ-প্রতিষ্ঠা কার্য্যে

মহানন্দে নিযুক্ত হয়েন।

প্রতিষ্ঠার আয়েজনাদি সমস্ত সংগৃহীত
হইলে এবং দেবতাগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আগমন
করিলে একা হংসরপে তথায় আসিয়া উপনীত
তইলেন। এইরূপে মুর্তিচতুইয়কে প্রথমতঃ পরিমার্জিত ও রঞ্জিত করিয়াপট্রক্স ও নানাপ্রকার
অলক্ষারাদিতে বিভ্বিত করণান্তর সমুদ্রকলে
অভিষেক করাইয়া প্রকাকর্ভ্চ প্রতিষ্ঠিত করা
হইল। শ্রীমন্দির হইতে গুঞ্জিকাবাড়ী যাভায়াত
কর্তা তিনটা রথ প্রস্তুত হইল। ভগবানের রথ
গরুড় ধরক ব্রুপে, বলরামের রথ তাত ধরকরপে
এবং সুভদ্রার রথ পদ্ধবন্ধ রূপে চিহ্তিত করা
হইল।

মৃত্তি নির্মাণ সহস্কে কিম্বনতী এই বে,
আকাশবাণী হইরাছিল,—'ভগবান নিজেই
আপনার প্রতিমৃত্তির বিষয় বিচারপূর্বক নির্দিষ্ট
করিরা ও নিভ্ত মহাবেদীতে আবিভূতি হইয়া
অনুমতি করিলেন বে, ডোমরা এক পক্ষকাল

ৰেদীগৃহ সম্পূৰ্ণরূপে আরত করিয়া রাখ। যে দীর্ঘন্ত কুঞ্চায় পুরুষ আদিতেছেন, তাঁহাকে गृश्य(या : প্রবেশ করাইয়া, ভার রুক করিয়া রাধিবে; সে গৃহে অক্ত কেহ প্রবেশ করিতে মা পারে।' কিয়দিবস অতীত হইলে, এক আশ্চর্যা দিবাগন্ধ অহুভূত হইতে লাগিল; (मर्ना (वर्गीव मन्त्रुत्थ व्यामिश्रा, ख्रावाद्मत छव कविष्ठ नाशिसन। এইরপে পঞ্চদশ দিন আগত হইলে, গৃহ্বার উল্যাটিত করিয়া দেখা (शन (य. तप्रमय (वमीव छेशत अगन्नाथ, वनताम मर्श चुक्रमा এवः नामभार्य चुमर्मनहक्त, এই हाति मृखि श्रकाणित । क्षत्र । यत्र । यत्र नितर्द বলরামকে শুভ্রবর্ণে ও স্থভদ্রা দেবীকে কুন্ধুম বর্ণেরঞ্জিত ও পট্রক্রে আচ্ছাদিত করা হইন এবং নিত্য ভোগ দেওয়ার বন্দোবভ হইল।

শীক্ষগন্ধ দেবের দিবা রাত্রিতে ছাপ্লার বার ভোগ হয় এবং প্রধানতঃ তিন ধূপ ও পাঁচ বিশ্রাম নির্দিষ্ট আছে। প্রত্যেক ভোগেই প্রধান পুরী-রাজার রাজভোগ, তৎপরে প্রসাদ বিক্রেডাদিগের সাধারণ ভোগ হইয়া থাকে। ভণিকাভোগই সর্বভেষ্ঠ।

নিত্য-পূক:-পদ্ধতি মধ্যে প্রধানতঃ প্রথমে—
হল্লেখ্যনি ও আরতি হারা জাগরণ ; বিতীয়ে—
হল্লেখ্যনি ও আরতি হারা জাগরণ ; বিতীয়ে—
বল্ল-বল্লাতাগ বা সকাল ধূপ,
ইহাতে স্থীর, নবনীত, দুধি ও নারিকেল প্রদত্ত
হল্ল ; পঞ্চমে—পূর্কাহ্ন-তোগ, বেলা দুখটার
বেচরাল্ল ও পিউক ; হঠে—মধ্যাহ্ম-ভোগ বা
হিপ্লাহ্ম ধূপ, ইহাতে অল্লবাঞ্জনাদি প্রদত্ত হর,
পান্ধে স্পাধান্ত হল্লাত নিলাল কল্ল হার বল্ল

থাকে; সপ্তমে—নিদ্রাভক ও জিলাপীভোগ;
অইমে—বৈকাল-ভোগ বা সাদ্ধ্যধ্প, ইহাতে
থালা, গলা, মতিচুর, দবি প্রভৃতি বিবিধ থাল
দ্বা দেওয়া হয়; নবমে—নৈশভোগ বা বড়
শ্লার ভোগ, ইহাতে নানাবিধ দ্রব্য দেওয়।
হয়। রাজবাড়ীর প্রদত্ত ভোগের নান—
গোপালবলভ-ভোগ।

প্রত্যেক বার ভোগের সময় একটা করিয়া
মন্দিরের ঘার বন্ধ থাকে এবং নাট্য-মন্দিরে
নৃত্য-গীত ও বান্ন হইতে প্রাকে এবং নৈশ-ভোগের পর, দেব-দাসীগণ স্মধুর স্বরে গীত-গোবিন্দ গাইয়া থাকেন।

এখানে জাতিতেল না থাকাতে মহাপ্রসাদ
নীচ জাতিতে স্পর্গ করিলেও তাহা অপবিত্র হয়
না। চণ্ডাল-স্পর্শিত মহাপ্রসাদও বালণে
কচ্ছনে ভক্ষণ করিতে পারেন; এই প্রসাদকে
সাধারণ অর বলিয়া অবজ্ঞা করিলে, নিরয়গামী
হইতে হয়। মহাপ্রসাদ ভক্ষণের পূর্বের মন্তকে
ধারণ করিতে হয়। মহাপ্রসাদ ভারণ প্রার্থানি
সম্পন্ন হইয়া থাকে। দ্রদেশে লইয়া যাইবার
কাল, মহাপ্রসাদ ভক্ষ করিয়া বিক্রীত হইয়া
থাকে, তাহাতে প্রসাদের মাহাত্মা কমে না বা
নাই হয় না। কগরাবক্ষেত্রে বলি দিবার নিয়ম
নাই, মাত্র ভত্রগিপুজার সময় মহালবমীর দিনে
বিমলাদেবীর নিকট বংসরাস্তে একটা মাত্রে
বলি হয়, কিন্তু তাহাও মন্দির-প্রাক্ষনের প্রাচীরের বাহিরে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

তীর্থাত্তিদিপের জীকেত্রে "নাটকিয়া-বন্ধন" একটা প্রসিদ্ধ ব্যাপার। আটকিয়া-বন্ধনকারীর প্রদক্ত অর্থ দারা (অর্থের পরিমাণ অন্তসারে) এক বা তভোধিক ব্রাহ্মণ বা সাধু-ভক্ত অথবা দীন-হঃনীকে, আট্কিয়া বন্ধনের পর হইতে, যাবৎ চন্দ্র, স্থ্য থাকিবে, তাবৎ প্রতিদিন ভোজনে পরিতৃপ্ত করাই আট্কিয়া-বন্ধনের উদ্দেশ্য। আটকিয়া পৃস্তকে, আট্কিয়া-বন্ধন-কারী-পুরুবের—উর্ক্তন চারি পুরুবের নাম, ধাম, এবং স্ত্রীলোকের—স্বামী, স্বন্ধর প্রত্তির নাম, ধাম লিখিত হইয়া থাকে।

শ্রীক্ষেত্রের উৎসবের মধ্যে, রথযাত্রা প্রসিদ্ধ উৎসব। ঐ সময় জগরাথ, তাঁহার ভাতা বলরাম ও ভগ্নী স্মভদ্রা দেবীকে র্থারোহণে শ্রীমন্দির হইতে, এক মাইল দুরস্থ গুঞ্জিকা বাড়ীতে লইয়া যাওয়া হয়। রথযাত্রার চতুর্ব বক্তনীতে লক্ষীদেবী জগলাথ দর্শনার্থ জীমন্দির হইতে রওনা হইয়া ঠাকুরের সহিত সাক্ষাৎ करतनः এই উৎসবকে হোরাপঞ্মী বলে। রধের প্রথম দিবস বস্তুসংখ্যক লোকের সাহাযো হচ্ছাৰ নি জগন্নাথ ও বল্বামকে রথে উত্তোলন করা হয়; ভগ্নী সুভদ্রাদেবীকে পাঞাগণ কোলে করিয়া উঠান। শ্রামৃত্তি সকল সাত मिन भरत भूनतात्र खीमनियद खाना हत्र. डेहात नाम-- भूनर्वाखा। मृत्य वर् छाइ वस्त्राम थारकन विनिधा, कश्माथ, खी मन्त्रीरमवीरक मरक ना नहेबा. ७ शी मुख्यादिवीत्क मत्त्र नहेबा শুঞ্জিকা বাড়ীভে বান, এই কারণ বশতঃ কয়েক पिन चार्यो-विद्रास लक्षीएक च कास वशोदा रुरेया, मन्मिरतत चात वस कतिया পড़िया षारकन। इर्थाननाक ननत किन त्यना हम्र ७ বছদংখাক যাত্রীর স্থাপ্ম হর।

এমন্দিরের অব্যঞ্জাজনে নিয়ুলিখিত দেব-

(मतीत मन्द्रिक चाहि, यथा:-- विमना (मरी, लक्षी, नवच्छी, जल्म, त्जालीनाव, वावाक्रक. द्राधामाम. टिडकाम्बर, नुभिश्व, बटवेयंत्र, হতুমান, মঙ্গলা, বটক্ষ্ণ, গোহিণীকুণ্ড, কাক-ভ্যতি, মৃতিমণ্ডপ, মার্কণ্ডেয়, স্থানারায়ণ, বদ্রী-নারায়ণ, ক্ষেত্রপাল প্রভৃতি একশভ বিংশতিটী মন্দির আছে। উৎকলের রাজা গঙ্গতি বংশীয় অনঙ্গ ভীমদেবের অধিকার कारम ३५३० मकारक शिक्षाक्ष परवत প্রধান মন্দির নিশ্মিত হয়। মন্দিরের নির্মাণ কৌশল দেশবাসীদিগের স্থপতি বিভার পরা-কাঠার পরিচায়ক, লক্ষ শাল্ডাম শীলার হারা নিব্যিত বত্রবদীর উপর শ্রীঞ্জারাঞ্চ এতিবলরাম, এতিতিতী, সুভদ্রা দেবী ও ঞীঞী সদর্শন চক্র বিভাষান আছেন।

শীমন্দিরের বহি প্রাক্তণেও অনেক দেব-দেবী আছেন ষণাঃ—মহাবীর, মহাদেব, লোকনাঞ্চ, শীতলা, রাণাক্তফ ইত্যাদি! শীমন্দির সম্জ্র হইতে একমাইল ত্রস্থ লীলাচলে অবস্থিত।
মন্দিরের চারিদিকে চারিম্বার; তন্মধ্যে প্রধান প্রবেশ্বারকে সিংহ্বার বলে, ইহা পূর্বে দিকে অবস্থিত। পশ্চিমে ধাঞ্জাকার, দক্ষিণে অধ্বার ও উত্তরে ক্রিম্বার। শীমন্দিরটী চারিভাগে বিভক্ত, হথাঃ—মূল মন্দির বা মণি মন্দির, জগমোহন, লাট মন্দির ও হোগ মন্দির।

এখানে রথ যাত্রা ভিন্ন আরও অনেক উৎসব হট্যা থাকে যথা:— সান্যাত্রা, বৈল্লাষ্ঠ পূর্ণিয়াতে সান-বেদীর উপর বিগ্রহ সকলকে রোহিণী কুণ্ডের কল খারা সান কর'ন হল; এই সানের পর এক পক্ষ কাল মন্দির বন্ধ থাকে, কেবল মন্দির নতে, পাকশালাও বন্ধ থাকে; এই স্থাকে অনবসর বলে, অর্থাৎ এসমরে জগরাথ দেবের অবসর বা ফুরমুদ নাই, বে অন্তান্ত কেহ সাক্ষাৎ বা দর্শন করে। চন্দন যাত্রাও একটা প্রসিদ্ধ উৎসব, ইহা অক্ষয় ভূতীয়ায় আরম্ভ হইয়া বাইশ দিন থাকে। মদন-মোহনকে চন্দনে লিপ্ত করিয়া নরেক্ত সরোবরে নৌকারোহণ করাহয়া ভ্রমণ করাণ হয়। দোল্যাত্রাও রথ্যাত্রার ক্রায় এক প্রসিদ্ধ উৎসব। ইহা ছাড়া বুলন্যাত্রা, জন্মান্তমী, রাস্বাত্রা ইত্যাদি।

শ্রীমন্দিরের সিংহ্বারের সম্মুথে সুবিশাল **অঙ্গ মধ্যে কৃষ্ণ প্রেম্ভর নির্মিত হাবিংশ হন্ত উচ্চ** একটা ভত্ত আছে, তাহার নাম অরুণ ভত্ত! এই বৃহৎ শুস্ত একটা পাধর কাটিয়া খোদা হুইয়াছে। অরুণ শুল্পের বিশেষ বিবরণ পুরী সংক্রান্ত প্রথম প্রবদ্ধে বিবরিত হইয়াছে। এই অরণ শুল্পের নিকট হইতে, মন্দিরের সন্মুখ দিয়া দক্ষিণ দিকে যে পথটা ক্রমশঃ পশ্চম দিকে গিয়াছে, ভাষার নাম স্বর্গছার: এখানে यह मर्ठ चाहि, एगाए। निमारे टेन्डाजात मर्ज. विद्युत्तत्र मर्ठ, नानक পश्चित्र मर्ठ, कवित्र পश्चित्र गठे, मक्कत मठे वा शावकनमठे, रूप्सिन श्रिमिक। ভৎপরে তীর্থ রাজ সমুদ্র, যাহার উত্তর কুলে 🕮 ক্ষেত্র বিরাজিত। পুরুষোত্তম আকৃতি শঙ্মের জায়, উদরভাগ সমুদ্রকলে নিষয়, ইবা সকল তীর্বের শ্রেষ্ঠ তীর্ব বলিয়া ভীর্ণরাত্ম নামে অভিহিত। মন্দির প্রবেশের পূর্বে যাত্রীগণকে প্রথমে এই সমূদ্রে সান क्षिएक इत्र. भाष्यत माछिएएम अक्त्र वहे

অবস্থিত, ইহা ভগবানের বপু স্বরূপ। মন্দির প্রদক্ষিণ কালীন অক্ষয় বট স্পর্শ করিতে হয়, धवर धरे श्रमिन किया के भित्रके में करा वरन. व्यक्तप्र वर्षेत्र वाद्युरकार्ण कुमर्गन ठळ बाता (य সরোবর প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহাকে মার্কঞ্চেশ্বর সরোবর বা হরির থাত বলে। অক্যু বট ও সমৃদ্র তট মধ্যে যে সরোবর আছে, তাহাকে খেতগল। বলে। নবেন্দ্র সরোবরের নিকট জগন্নাথ দেবের একটি সুবিস্তৃত মনোহর উত্তান আছে. এই বাগাৰ জগন্নাথ বল্লভ নামে প্ৰসিদ্ধ! শীমন্দির ও ভঞ্জি বাডীর মধ্যস্তানে সোপান বেষ্টিত যে বৃহৎ সংবোবর আছে, যেখানে চন্দন-যাত্রা ও স্নান্যাত্রা কালে বছলোকের সমাগম হয়, তাহার নাম নরেন্দ্র তলাও বা নরেন্দ্র সরোবর। ইগার তীরে বিজয়কুষ্ণ গোস্বামীর ন্তন মঠ আছে। জীমন্দিরের পশ্চিম দক্ষিণ कार्ण थात्र व्यक्तमाञ्च मृत्त देवक्रमान्य (य मख ধাবনের কার্চ মৃত্তিকায় পুতিয়াছিলেন, তাহা শীল্রই বকুলরকে পরিণত হয়। কোন সময় রাজাজায় সিদ্ধ বকুল বুক্ষ কাটিতে গেলে, গাছের কাণ্ডভাগ পড়িয়া গিয়া কেবল বাহির-আরত ছালটা মাত্র থাকে, এখনও উহা তদ-वशाय कौरिष चाह्न, এখনও উহা দর্শনে বিশেষ भुगाञ्चम ।

গুঞ্জিকা বাড়ীর নিকট ইন্দ্রভাগ সরোবর
অবস্থিত। সহস্র সংস্র বংসর বাাপী অখনেধ
যক্তকালীন মহারাজ ইন্দ্রভাগ ব্রাহ্মণ দিপকে
কোটী কোটী গাভী দান করিয়াছিলেন, সেই
সক্লু গাভী যেধানে রাধা হইয়াছিল, তথার
ভাহাদের কুরের হারা মৃতিকা ধনন হইতে এই

বৃহৎ থাত নির্দ্মিত হয়, ইহাই কিম্বন্তী। পরে
গাতাসকল ধখন উৎসর্গীকৃত হয়, তখন হস্তচ্যত
সংকল্প জল সেই খাতে অলে অলে পড়িয়া জল
পূর্ণ হইয়া এই বৃহৎ সরোবরে পরিণত হয় —
ইহার নাম ইন্দ্রন্তার সরোবর। প্রবাদ আছে
যে এখানে সান করিলে স্প্রীরে স্বর্গে যাওয়া
য়য়য়

গীত।

হরি, কেজানে তব তত্ত্ব নিরুপণ ! অন্তত অপরাপ-রাপ কর ধারণ॥ কে জানে তব মায়া, অনন্ত অন্ত মায়া, षिरा (द महामाया, कुनात्न क्राक्त। সত্য যুগেতে হরি দৈত্যাদি সংহারি, দেবাদিগণে হরি করিলে ভারণ। দেখা ভূভার হরণ জন্ম, রাম রূপে অবতীর্ণ, বলি ছলিবার জন্ত, হোলেহে ব্রহ্মবামন। ত্রেভার রাম অবতারে, অহল্যা পাষাণীরে মানবী কল্লে দিয়ে প্রীচরণ। श्रांश निक्क करन, त्राम नारम छारन भीरन. कानकी উদ্ধারিলে, ব্রিয়ে দশানন। মাপরে রন্দাবনে, ফিরতে গোচারণে, जूगाल वाभीत गात्न, (गानीत मन। रियो नानाक्र(भ नाना (किन, आग्रास्त्र मन इनि, देश्ल (२ क्रमाकानी, जुनातन वृन्तावन। কসিতে কল্পত্র, জগন্নাথ জগৎগুরু, হরিনাম কৈলে প্রভু বিতরণ। त्त्रत्य भद्राय खेलाबलक्त, जिल्लान देकरण वाधा, ত্মি হে হ্রারাধ্য তরাও এ অকিঞ্ন॥ विचानकरगानान (मन वि.व)

সাময়িক প্রসঙ্গ।

সাহিত্য-সন্মিলন ৷ ... এবার কলিকাতায় সাহিত্য-সন্মিলনের বৈঠক বসিয়াছিল। সভা-পতি হইয়াছিলেন-মংর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের **ল্যেষ্ঠ পুত্র** বাণীর প্রিয় সেবক স্থবিজ্ঞ সাহিত্যিক শীৰুক্ত ছিকেজনাথ ঠাকুর মহাশয়! সভার উদ্বোধন করিয়াছিলেন—প্রকান্তক মহাপ্রাজ আমাদের মাননীয় বঞ্চেশর লর্ড কারমাইকেল বাহাছর। দেশ বিদেশ হটতে ভারতীর প্রিয় ভক্তগণ অভুত হইয়া সভার শোভাবর্জন করিয়াছিলেন। কলিকাতার যাবতীয় গণামাঞ थक ७ वटत्री धरः वामात काग्र व्यतः वा नगक সাহিত্যিকও সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। প্রথমে বঙ্গেশ্বর বাহাত্বর সভার উদ্বোধন কার্য্য সমাধা করিলে, সভাপতি মহাশয়ের অভিভাষণ পাঠ, তাহার পর যাবতীয় কুত্বিভ মহোদয়গণ কর্ত্রক ব্রক্ত হা ও প্রবন্ধ পাঠ হইয়াছিল। সময়ে সময়ে সাহিত্যিকগণের এইরপ একত সমবেত বড়ই প্রথের বিষয়,তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই; প্রত্যেক ছোট বড়, উৎকৃষ্ট নিকৃষ্ট সাহিত্যিকের পরম্পর আলাপ পরিচয়ই সন্মিলনের প্রধান উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, কিন্তু একেত্রে আমরা যেন তাৰ্ম্ম নানাপ্ৰকার ক্ৰটি দেখিলাম। गारिकारमवीत भाषा व्यवस्थात ना वाविशा मक्ल मधान, मक्लाई এक नारम्य छेलामक, এইভাবে মিলনই বাজনীয়।

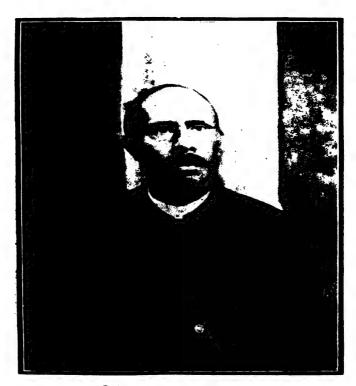
ন্বব্রেগিংস্ব।—নববর্ধ স্থাগ্যেব্যবসাদার মাত্রেই নৃতন থাতার উৎস্ব করিয়।
থাকেন। মণিকার মণিলাল কোম্পানী
কলিকাতার মধ্যে একজন বিখ্যাত জলভার

ৰাবদায়ী। ইহার প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত রামপদ বন্দ্যোপাধ্যায় একজন প্রতিঠাপন্ন সাহিত্যিক বলিয়া প্রতিনব্বধে তাঁহার কারবারের নৃত্ন খাতা উৎসবের পাহত সাহিত্য-সেবীগণের মিলনোৎসবও হইয়া থাকে। এ বৎসরও বৈশার্থ यारमञ्ज व्यथम निवरम (मह मान्यमात्मञ्ज व्यारमाकन হইরাছিল। সভাপতি হইয়াছিলেন, কাশিম-বাজারের স্বনামধন্য সাহিত্য-প্রিয় মহারাজ শ্রীল 🕲 যুক্ত মণীক্রচন্দ্র নন্দী বাহাহর,সভায় উপস্থিত ছিলেন। স্থাপের মহারাজা কুমুদচন্দ্র সিংহ বাহাত্র, উত্তরপাড়ার বদানাবর জ্মিদার রায় ক্যোৎকুমার মুখোপাধারে বাহাত্র,কুমার পঞা-নন মুখোপাধ্যায় বাহাত্ব প্রভাত ধনকুবেরগণ, এবং মাননীয় জজ গুরুদাস বাবু, বিপিনবাবু প্রভৃতি যাবতীয় বখাত সাহিত্যদেবীগণ সভার শোভাবর্দ্ধন করিয়াছিলেন। প্রথমে কবিবর বেহারিশাল সরকার মহাশয়ের রচিত সঙ্গীত গীত হয়; তৎপরে রামপদবাবু স্মাগত সভামগুলিকে বক্তাচলে ভাহার হদয়ের কুতজতা ভাপন করেন। উদীয়মান স্কবি খ্রীযুক্ত করুণানিদান ৰজোপাধ্যায় নবৰণে "অলম্বার" প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহার পর মনোরঞ্জন বাবু ও বিপিন পাল মহাশয়ের বক্তা; বেশ হৃদয়গ্রাহী ছইয়াছিল। ইহা বাতাত আর অনেক প্রকার আমোদ প্রমোদ হইয়াছিল। তাহার পর শিশু গায়ক মাষ্টার দেন গুপ্ত বেহারি বাবুর রচিত বিদায় সঞ্চীত গান করিলে সভাপতি মহাশ্যুকে **ধক্তবাদ** দিয়া সভা ভক্তর।

হাওড়ার শুশান।—শুশান জীবিত ও
মৃত সকলেরই আবশাক, দেহান্তে সকলেই তো
এখানে ভশীভূত হইবে—ভাহাত স্থিনিশ্চয়।
ভখন ভো ভাহার কোন চৈত্র থাকিবে না,
ভখন সে সুধ হঃধের অতীত, ভবে থাহারা
ভাহাকে দাহ করিতে শুশানে লইয়া আইসে
ভাহাকের কটের কথা প্রকাশ করা এম্বলে
আবশাক। হাওড়া একটা প্রধান ক্রণা—আনক
বড়লোক এবং শিক্ষিত লোক এই ক্লোয় বাস

করেন। কিন্তু অন্তিম-শান্তির স্থান--এই শাশানের প্রতি কাহার নজর নাই। কেবল হৈ হৈ ও ছজুগ লইয়াই পকলে ব্যস্ত। বাঁশতলা ঘাট নামে একটী मनमार द्वान वा ग्रामाम এवान वह मिन रहेए প্রতিষ্ঠিত আছে। কিন্তু এস্থানে জলের এচ অভাব যে, এখানে আসিলে জীবিত ব্যক্তিরও জলা ভাবে জীবন নাশ হয়। সকলেই জানেন — হিন্দুর শবদাহ সময়ে গঙ্গাজলে শবদেহ দৌত করিতে হয় এবং চিতা নির্বাণ করিতেও গঙ্গা-ব্দলের প্রয়োজন। কিন্তু এখান হইতে ভাগিরথী थार अर्फात्काम रावशान। निकार कान पूक-तिनी ता कलाभग्नल नाहे। या भूकतिनी है चाह्य. তাহা মলমূত্র ও আবেজনা পূর্ণ এবং সকল সময়ে তাহাতে জলও থাকে না। কলের জলের যে বাবস্থ। আছে, তাহা না থাকারট মধ্যে। এরপ অবস্থায় হিন্দুগণকে যে কি কষ্ট ভোগ করিতে হয়, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। একণে আমাদের স্থায়বান, প্রজাবৎসল ম্যাজি-(क्वेंडे मरशानरवृत्त निकडे व्यामारमञ्जालनव्र निर्देशन তিনি যে প্রকার উপায়েই হউক, এখানকার জলকট্ট নিবারণ করিয়া মৃতের ও জীবিতের ক্বতজ্ঞতাভাঙ্গন হউন, আমাদের এই বছদিনের অভাব মোচন কারলে তাঁহার নাম যে চির-স্বরণীয় হইবে—তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই।

হাওড়ায় সাহিত্য-সন্মিলন।—উত্তরপাড়ার স্বামণক্ত বদাক্তবর রায় জ্যোৎকুমার
মুপোশাধ্যায় বাহাহর মহোদয় কর্তৃক এতদিন
পরে হাওড়ার একটা প্রকৃত অভাব মোচন হইল।
উহার দানে হাওড়ায় "ডিউক লাইবেরী"
নামে একটা সাধারণ পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে। ইহার প্রধান উত্তোগী আমাদের
সাহিত্য বন্ধু হুর্গাদাস লাহিড়ী মহাশয়। একণে
তাহারই উত্তোগে হাওড়া টাউনহলে, হাওড়ার
প্রজাবংসল মাাজিষ্ট্রেট মিঃ হোপকিন্দ বাহাহুরের সভাপতিত্বে একটা "সাহিত্য-স্মিলন"
সভা গঠিত হইবার চেষ্টা হইয়াছিল। চেষ্টা
স্কৃল হইয়াছে।



शिकौवन मात्र वत्नताभाषाय ।

Mohila Press, Calcutta.

হিন্দু দেবগণের বাহন

হিন্দুর দেবগণ সম্বন্ধে অনেকে অনেক আলোচনাই করিয়াছেন কিন্তু তাঁহাদের বাহন স্থমে এ পর্যন্ত অতি কম আলোচনাই হইয়াছে। তজ্জা উপস্থিত প্রবন্ধটীতে মদীর ক্ষুদ্র শক্তিতে সেই বাহন-প্রসঙ্গের সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর্ত্ব্য বলিয়া বোধ করিতেছি।

তথানে আমরা হিলুর প্রধান কয়েকটী দেবতার বাহন বিষয়েই বিবেচনা করিব, সমস্ত দেবতার বাহনের বিষয় বিবেচনা করি-বার অবসর আমাদের হইবে না।

দেবতাদিগের বিশেষ বিশেষ রূপ যেমন পুরাণের স্টি, তাঁহাদের বিশেষ বিশেষ বাহনও তেমনই পুরাণে স্টি। কিন্তু দেবতাদিগের মূল কল্পনার সন্ধান মেমন আমরা বেদে পাইয়া থাকি — তাঁহাদের বাহনের মূলকল্পনার সন্ধান ও আমরা বেদেই পাইব।

পৌরাণিক দেবতাদিগের মধ্যে উত্তর্গ দেকরাজ রূপে কীর্ন্তিত বলিয়া আমর। প্রথমে তাঁহার বাহনেরই কথা বলিব। তাঁহার কুইটী বাহন—একটা ঐরাবত-হন্তী,অপরটী উটজেঃশ্রনা অখ। এই কুইটী প্রকৃত কি পদার্থ তাহাই আমরা বৃথিতে চেন্তা করিব। ঐরাবতকে অর্গ-হন্তা বলিয়া জানিকেও প্রকৃত পকে ইলা হন্তা নহে, প্রত্যুত ইহা হন্তীরই আরুতিবিশিষ্ট মেবমাত্র। অভিধানে ঐরাবতেরই একার্থক "অনুমাতক" একটা শব্দ পাওয়া যায়, মধা—

''ঐরাবতোহভ্রমাতকৈ রাবণাভ্রমুবলভাঃ।'' ইত্য-মরঃ। ইহা হইতেই ঐরাবতের অর্থ বিশেষরূপে পরিস্ফুট হয়। অমরকোষের স্কুপ্রশিদ্ধ টীকাকার ক্ষীরস্থামী ঐরাবত সম্বন্ধে যে চীকা করিয়াছেন. তাহাতে পুরোক্ত অর্থ স্থন্ধে আর কোন সন্দে-इहे थारक ना,यथा-- "बलगा उक्रदमालक्ष भवाक ।" মল্লিনাথকত রঘুবংশটীকা। ঐরাবত শব্দের প্রকৃত বাৎপত্তি বিবেচনা করিলে, পূর্ব্বোক্ত व्यर्थत्हे नगर्थन পाउग्रा गाग्र। "हेता" मरकत অর্থ জল যথা—ইরাভূবাক্ সুরাপস্থাৎ। ইরা অর্থাৎ জলের বিকার বলিয়াই মেঘ ঐরাবত হইয়াছে। গভীর নির্ঘোষযুক্ত বর্ষণ মেণ্ট ঐরাবত নামে অভিহিত হইয়াছে--ইহাই আমরা ঐরাবতের হন্তীরণের প্রকৃত ভাৎপর্য্য विवश भरन कति। ऐरेष्ठः खवा । व्यामारमव निक्र । त्या वित्यम विवश है भरन इस । वासूर्वर्श জ্তধানিত বৰ্ণণোল্য শক্ষায়মান মেবই উচ্চৈঃ-শ্রবা নামে কল্লিড তইয়াছে বলিয়া আমাদের निकृष्ठे द्वारा द्वारा औतावज ७ उटेक्टरश्रावा সমুদ্রমন্থনে উৎপন্ন হয় বলিয়া যে প্রসিদ্ধ পৌরা-ণিক আখ্যান প্রচলিত আচে, তাতা মারাও व्यागात्मत व्यक्षणांगरे तित्ययतात्र मगार्थे इस । বেদে জলীয় শাপাযুক্ত অংকাশই বহুওলে সমুদ্ রূপে বৃণিত হুইয়াছে। শ্রদ্ধান্পদ ধার্মেদারুবাদক রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় ভদীয় পাথেলান্তবাদে निधियारक्त-अत्यान आकामात्र क्लीय वनिया

বিশ্বাস করিত এবং অনেক সময় 'সমূদ' বলিয়া ইহার বর্ণনা করা হইয়াছে।" ১৬৮৯পূঃ। সূতরাং আকাশ রূপ বাল্প-সমূদ্র হইতে মেখরপ উরাবত ও উচৈঃ শ্রব। উৎপন্ন গওয়া বে সম্পূর্ণ সম্ভবপর, তাহা বৃঝিতে আর কোন কট হয় না। ইজের এক নাম—মেখবাছ * মেখবাহন। ইহা ভারা ইজের বালন যে বস্তুতঃ মেখ বাতীত আর কিছুই নহে—তাহা স্পট্ট প্রেমাণিত হয়।

'বেন নপাতমপাং জুনাম মনোজুবো
ব্রবণোয়ংবহন্তি।' ঋথেদ ১০১৮৬।৫। 'আমরা
জলের নপ্তা (অগ্রিদেবকে) স্ততিকরতঃ প্রাপ্ত

কইতেছি। মনের স্থায় বেগশালী মেঘ সকল
ভাঁহাকে বহন করিতেছে।'' রমেশ বাবুর
অস্থবাদ।

কিন্তু পূরাণে আমরা অগ্নির মেখের পরিবর্ত্তে

আগ-বাহনের উল্লেখ পাই। ছাগের এক নাম—
'আজ।' এই 'অজ' শব্দের অর্থ মেখও পাওয়া
বায়। স্প্রসিদ্ধ প্রকৃতিবাদ অভিধানে ''অজ'
শব্দের মেখ অর্থ প্রদানের পর উল্পেখর্থন কল্লে
একটা পৌরাণিক আখ্যান উল্লেভ হইয়াছে,যথা—
'দক্ষমজ্ঞ ভঙ্গকালে অজ (ব্রহ্মা) মেখরূপ
বারণ করিয়া প্রায়ণ করিয়াছিলেন।'' ব্রহ্মা
অগ্নিরই বিকাশ। অজ নামের সহিত ব্রহ্মার

• য়াজমর্থাদ্ সমাক্ষতা কুর্থাদিক্র মহোংসবম্। প্রীণিতো
বেষবাহন্ত মহতীং বৃত্তমারহেং।" ইতি রঘুবংশ টীকার

यमिनाथ प्र मखनी हि:।

সথদ্ধ হইতে অগ্নির সহিতও বে ইহার সথদ্ধ
হইবে,তাহা সহদেই অফুমান করা যায়। বস্ততঃ
আমরা অভিধানে অগ্নির একটা বিশেষ নাম
'অজগ' প্রাপ্ত হই। তথাদ্ধ ইহার এইরূপ
বাংপত্তি করা হইয়াছে—যজ্ঞালরূপে যে অজ্প
প্রাপ্ত হয়। অজ্ব বা ছাগের স্থারা যক্ত করা
হইত বলিয়াই অগ্নির 'অজ্প' নাম হইয়াছে।
ইহাই প্রেলাক্ত বাংপত্তির তাৎপর্যা। বেদে
আমরা 'অজ্ব একপাং' নামে একটা দেবতার
উল্লেখ প্রাপ্ত হই যথা—

উত বঃ শংসমুশিজামিব খাস্যহিবুরিঃ।জ একপাত্ত।

ত্ত্তিত ঋতুক্ষাঃ সবিতা চ নো দংখহৰসং
নপাদাও হেমা বিল্লাশমি #
ক্ষেত্তিক ২০০১৬

"হে ছেবগণ! তোমরা আমাদের স্থতি কামনা কর, আমরা তোমাদের স্থতি করিতে ইচ্ছা করি। অহির্কুধ্য অক্তএকপাৎ ব্রিত, ঝতুকা ও সবিতা আমাদিগকে অর প্রদান করন্। শীল্রগামী কলের নপ্রা (অগ্নি) আমাদের স্থতি দারা প্রীত হউন। 'রমেশ বাবুর অকুবাদ। এখানে অল একপাৎ কোন্দেবতা তৎসম্বন্ধে রমেশবাবু টীকার লিখিয়াছেন—প্রাণে অহির্কুধ্ ও 'অল একপাৎ' ছইছেন ক্রের নাম। বেদে শব্দায়মান ব্রজারিই ক্রমের প্রকৃত স্বরূপ। এ সম্বন্ধে রমেশবাবু মন্তব্য করিয়াছেন—ক্রদ্ধ ধাতুর অর্থ শব্দ করা, অগ্রিক্ত শব্দায়মান অগ্রির নাম ক্রত হইল র'' ক্রের্বাদ্ধ করা, অহিল্ক শব্দায়মান অগ্রির নাম ক্রত হইল র'' ক্রের্বাদ্ধ করা, ব্রদ্ধ করা সহত্ত সংগ্রাদ করের স্থিত সংগ্র

হুট্তে অগ্নির সহিত্ত যে 'অজ একপাদের' সম্বাহ ইবে,ভাহা সহজেই বোধগম্য হর। 'অজ একপাৎ' ক্ল বিশেষ বুঝায়-ইহাই আমরা এখানে জানিতে পারিতেছি কিন্তু ইংগর প্রকৃত অর্থ যে কি তাহা আমরা এখনও পরিফার বুঝিতে পারিতেছি না। অজ শব্দ ছাগণার্থে গ্রহণ করিয়া তাহার সহিত একপাৎ শব্দ একপদ বুক্ত অর্থে যোগ করিলে ইহার এমন কোনই অর্থ গৌরব হয় না, যথারা দেব-ভাবের বোধ হইতে পারে। কিন্তু 'অল' জন্ম রহিত অর্থে গ্রহণ করিয়া তাহার সহিত একপাৎ এক মূল অর্থে যোগ করিলে ভাহাতে অনাদি অবিতীয় মূলতত্ত্ব এইরূপ বিশিষ্ট অর্থে অতি উচ্চ দেবভাবেরই বোধ হয়। ব্রহ্মার 'অঞ্ नाम এই महान् অর্থেরই প্রকাশক। 'অঞ্ একপাৎ রুদ্রের নাম বিশেষ হইলেও তাহা ষে মূলে বিখের আদি অগ্নিবা ভেজঃতত্ত্বেরই ভোতক, অগ্নির চরম বিকাশ ব্রহ্মার 'অঙ্ক' নাম হইতেই আমরা ভাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হই। অভিধানে 'অল' একপাদ শব্দের পরিবর্ত্তে 'অল' পাদ শব্দও দেখিতে পাওয়া বায় এবং हेरात व्यर्थ अ क्रम विस्मय विविद्यारे ध्यम छ रहेब्राह्म। अहे 'व्यक्तभाम' मक हहेरछ व्यक्त অগ্নির বাহন রূপে কল্লিত হওয়। অসম্ভব नरह। कात्रण 'अल्लाम' मर्यन्त्र अर्थ जल्हे পाम व्यर्थीर शमरमाशाम बात्र, अहेक्रम कतिरम অল যে অনায়াসেই বাহন রূপে করিত হইতে পারে, তাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। অপর পশুর লোম অপেক। ছাগ लारमन अधिक छैका इहेट हान विरमन-

রূপে উতাপ অর্থাৎ অগ্নির অধিষ্ঠান রূপে কল্লিত হওয়া অসন্তানিত নহে।

কদ্র থ পারাই বিকাশ ভাষা শামনা
পুর্বেই উল্লেখ করিয়।ছি। নিয়ে আমরা
একটা স্থক উদ্ধৃত করিতেছি—ভাষাতে আমাদের কথা বিশেষক্রপে প্রমাণিত হইবে:—
''আরোদসী রহতী বেবিদানাঃ প্রক্র শ্রিয়

শাত্রীর যজিয়াসং । বিদর্গতো নেমধিতা চিকিন্বানাগ্নিং পদে পরমে অস্থিবাংসম্ ॥" শাথেদ ১।৭২।৪

''যজাহ দেবগণ বৃহৎ ছালোকে ও পৃথি-বীতে বর্ত্তমান থাকিয়া ক্রচের উপযুক্ত জোজ করিয়াছিলেন। মক্রংগণ ইল্রের সহিত উত্তম ছানে নিহিত অগ্নিকে জানিয়া তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন।'' রমেশ বাবুব অনুবাদ। রমেশ বাবু ইহার টীকায় লিখিয়াছেন ''ক্রন্ত এখানে অগ্রির নাম।''

রুত্তের মেগরপ রধবাসন স্থকে নিরোদ্ধত

ক্লক্টিতে আমরা প্রমাণ প্রাপ্ত হই বথা—

"উতনোহহিবুগো ময়ত্বঃ শিশুং ন শিপুষীব

বৈতিসিদ্ধা

বেন নপাত্মপুৰ্ণ জুনাম মনো জুবো ব্ৰণোবং-বছন্তি ।"

ব্যাস্থ্য সাচচভাৱ

"(অন্তরীক্ষরারী) সহিক্রা আবাদিশকে সুধ প্রদান করন। দিলু নংসের ন্যার আবাদিশকে প্রতি করন। আমরা জনের নথা (অরিদেনকে) স্ততি করতঃ প্রাপ্ত হইভেছি। মনের ন্যার বেগশাসী মেদ সকল তাহাকে বহন

করিতেছে।" রমেশ বারুর অন্তবাদ। উদ্ধৃত ঋকে অহিকারাও অগ্নি এক দেবতারপে ওত হইয়াছেন। অহিকারুগ পুরাণে রুদ্র বলিয়া পরিচিত। রমেশ বাবু টীকায় লিখিয়াছেন— "পুরাণে অহিকার্যা একজন রুদ্র।" অত্তবাং আগ্নিও রুদ্র একই ইতৈছেন। অগ্নিও রুদ্র যে অভিন্ন তৎস্থন্ধে আমরা এধানে অপর একটী ৠকও উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:— "তৰ্বীয়ে স্কুতো মার্জ্যুন্ত রুদ্রণতে জানিম

পদং যবিষেতা রূপমং নিধায়ি তেন পাসি গুহুং নাম গোনাম্॥"

প্লাগেদ গাতাত

চারুমিত্রম্।

হে অগ্নি! তোঁমার আশ্রার্ণ মরুৎগণ (অন্তরীক্ষে) মার্জন কবিতেছেন। হে রুদু! তোমার জন্ম অতি বিচিত্র ও মনোহর বিষ্ণুর বে অগমা পদ (অর্থাৎ অন্তরীক্ষ) স্থাপিত হইয়াছে, তদ্ধারা তৃমি উদকের গুড় নাম পালন কর।" রুমেশবারুর অন্থবাদ।

বেদের রুদ হইতেই শিবের বিকাশ

হইয়াছে। শিবের প্রাণিদ্ধ বাহন রুমভ। বেদে

আমরা মেগকেই রুমভনামে বর্ণিত দেখিতে পাই

যথা— ক্লেগ নোনাব রুগোভোযকীদন ॥' গুণ্ডাদ

১া৭৯।২ ক্লফ্ডবর্গ ব্যগশীল (মেঘ) ও গর্জন

করিয়াছে।' স্কমেশ বাবুর অঞ্বাদ।

বর্ধ-র্টি-বর্ষণ প্রাথাত শক্রে ঘার। আমরা মতঃই মেঘেএ সহিত যোগ বুঝিয়া থাকি। রুমভ শক্ত ইহাদেরই মূল রুম্ধাত হইতে উৎপদ্ধ বিলিয়া ইহার ধাঙ্গভা অর্থ ঘারাই, আমরা ইহাকে বর্ধকারী মেঘ্ ব্লিয়া বুঝিতে পারি।

তজ্জন্ম আমাদিগকে **আর কোন কট্ট ব্যাধা**র আশ্রয় লইতে হয় না।

মকং বেদের অভতম প্রধান দেবতা।
পৃষদখ ইহার এক প্রসিদ্ধ নাম। পৃষৎ শব্দের
অর্থ জলকণা-জলকণা সকল অর্থাৎ নেঘরূপে
পরিণত জলবিন্দু সকল যাঁহার অখ অর্থাৎ বাহন
তাঁহারই নাম পৃষদখ (পৃষস্তামুকণা, অখোহাস্ত
ইতি অমর টীকায়াং মুকুটঃ)। যথন মেঘযোগে প্রবল ঝটিকা প্রবাহিত হয়, তথনই
মরুতের পৃষদখ মৃত্তি আমাদিগের নিকট
প্রকটিত হইয়া থাকে। 'পৃষৎ' সম্বন্ধে ঋথেদে
এইরপ উল্লেখ পাওয়া ধায়—

সিংহইব নানদতি প্রচেতসাঃ পিশাইব

স্থপিশোবিশ্ববেদসঃ।

ক্ষণোজিযন্ত পৃষতিভিঋষ্টিভিঃ সমিৎ স্বাধঃ

শ্বসাহিম্ন্যবঃ ॥'' ১।৬৪ ৮

প্রকৃত্ত জ্ঞানসম্পন্নমরুৎগণ সিংহের ন্যায়
নিনাদ করেন, স্বর্জ্জ মরুৎগণ ছরিণের ন্যায়
স্থানর ভাগারা শক্র বিনাশকারী, স্তোভার
জ্ঞীতিকারী ও কুল্ল হইলে বিনাশক্ষম বলযুক্ত।
এভাদৃশমরুৎগণ ভাঁগাদের বাগন মুগের সহিত
এবং আয়ুধের সহিত শক্ত নিপীড়িত যক্তমানদিগকে (রক্ষা করিতে) যুগপৎ আসিতেছেন।

এখানে "পৃষ্ঠীভিঃর" উপর রমেশ বারু
এইরপ টীকা করিয়াছেন। মূলে পৃষ্ঠীভিঃ
আছে অর্থাৎ মরুৎগণের বাহন বিচিত্রকায় মেঘ।
পৃষ্তি ইতি মরুতাং বাহনস্থ আখ্যা। পৃষ্যতঃ
খেত বিদ্যান্ধিতা মুগা ইতি ঐতিহাসিকাঃ।
নানাবর্ণ মেঘমালা ইতি নৈরুক্তাঃ॥ সায়প্
রমেশ বারুর ঋগেদামুবাদ ১৫৬ পৃঃ।

বায়ু, মরুতের সাধারণ প্রচলিত নাম।
ইহার এক নাম আমরা মৃগবাহন প্রাপ্ত হইয়া
থাকি। মৃগপশুদিগের মধ্যে অধিক বেগশালী
বলিয়াই ইহা আশুগ বায়ুর উপযুক্ত বাহনরপে
করিত হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি।
মৃগের বাতশ্রমী নামের মধ্যেও ইহার প্রমাণ
পাওয়া যায়। অন্তরীক্ষন্ত বায়ু বা মরুৎ পৃষদ্ধ
নামে অভিহিত হইত এবং ভূতলন্থ বায়
''মৃগবাহন'' নামে অভিহিত হইত। ইহাই
ইহাদের পৃথক্ বাহনের প্রকৃত তাৎপর্য্য
বলিয়া আমাদের নিকট বোধ হয়।

আদিত্য বা স্থ্যিও বেদের অন্যতম প্রধান দেবতা। স্থ্যের এক নাম সপ্তাধ। ইহার সপ্তবর্গ কিরণ রেখা সকলই অধ্বরপে বর্ণিত হইয়াছে, ইহাই ইহার সপ্তাধনাম স্বস্ফে প্রচলিত সাধারণ মত। ইহার অপর নাম হরিদ্ধ। হরিদ্ধ রশ্মিজাল্যারা স্থ্য-তেজ উদ্ভিজ মণ্যে বাহিত হয়, ইহাই হরিদ্ধ নামের অর্থ। উদ্ভিজ সকলের স্বুজবর্গ এই হরিদ্ধ রশ্মিরই কার্যা। দেবতাদিগের অধ্বাহন স্প্রেশ্ব বিশ্বাক্ষিকার যে মন্তব্য করিয়াছেন—তাহা এথানে উদ্ভি কণা করিবাবাধ করি—

হর্য বা উষার আলোক আকাশে ধাবমান হয়. সেই জন্য বেদের কবিগণ, সেই আলোকে উপমাচ্ছলে অথ বলিয়া সংঘাধন করিয়াছেন, অগ্নির আলোককেও সেইরপ উপমাচ্ছলে অথ বলা হইয়াছে। এই আলোকসমূহ লোহিত বা উজ্জ্ববর্ণ, ভূতরাং অথ সমূহকে হরি, হরিৎ, করণ, অরুষ, লোহিত ইত্যাদি উজ্জ্ববর্ণ

ব্যঞ্জক নামে বর্ণনা করা হইয়াছে। কালক্রমে লোকে এই উপমাটী ভূলিয়া গেল এবং ঐ বর্ণের নাম গুলি অখের নাম হইয়া গেল। সুর্বোর অখের নাম হরিৎ; ইন্দের অখের নাম হরি; অগ্নির অখের নাম রোহিত ইত্যাদি।"

একণে আমরা হিন্দুর ত্রিমূর্ত্তি-ব্রকা, বিষ্ণু মহেখরের বাহন সম্বন্ধে প্র্যালোচনা করিব। ব্রহ্মার বাহন হংস, বিষ্ণুর বাহন গরুড়, এবং মহেশ্বের বাহন বৃষ ও ইহা সকলেরই সুবিদিত। এই সমস্ত বাহনের অর্থ কি-তাহাই আমরা অমুধাবন করিয়া দেখিব। হিন্দু ত্রিসন্ধ্যায় যে গায়ত্রী মল্লের উপাসনা করিয়া থাকেন, ভাহাতে আমরা পূর্কোক্ত বাহন সকলের প্রকৃতি রহস্থ নিহিত দেখিতে পাই। গায়ত্রী মন্ত্রের সবিতাই মূলদেবতা। কিন্তু হিন্দু এই স্বিতাতেই ব্রহ্মা-বিষ্ণু-ম্বেধ্রের প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাইয়া গায়জী মল্লেই তাঁহাদের ধ্যানও উপাসনা করিয়া থাকেন। ত্রিসন্ধ্যায় সাবিত্রী भाष्ठिको दल्तीव जिन क्राप्तत थान रहेशा थारक। প্রভাতে বন্ধারপের ধ্যান যথা--"কুমারীং ঋথেদসূতাং ত্রন্ধরপাং বিচিন্তয়েৎ। হংসম্ভিতাং কুশহন্তাং সুর্যামণ্ডল সংস্থিতাম্ ॥" मशार् निकुक्त (अत शान यथा-''মধ্যাহে বিফুরপাফ তার্ক্যাস্থাং পীতবাস্বাম্।

সায়াহে শিবরপের ধ্যান বধা—

"সায়াহে শিবরপাঞ্চ র্দ্ধাং র্বভবাহিনীন্।

ক্যামগুল মধ্যস্থাং সামবেদ সমাযুতাম্॥"

প্রভাতালোক প্রকাশের সজে সঙ্গে যধন

যুবতীঞ্ যজুর্মেদাং স্থ্যমণ্ডল শংস্থিতাম্ ॥"

প্রভাতালোক প্রকাশের সলে সলে যথন সরোবরে কমল সকল প্রকৃটিত হয় এবং হংল সমূহ তাহাতে আনন্দে ক্রীড়া করিতে থাকে—
তখনই অরুণ তপন প্রকটিত হইয়া পদ্মবনে ও
হংস পৃঠে আপনার রশ্মিলালের আসন পাতিয়া
বসেন। ইহাতেই প্র্যারপী ব্রহ্মা হংস্বাহন
ইইরাছেন।

ষধ্যাহে সমুজ্জন সবিতাদেব মধ্যগগনারত হইলে একমাত্র গরুড় পক্ষীই তথন বোম-বিহারী হইরা তাঁহার বাহনরূপে প্রতীয়মান হয়, তাহাতেই ভ্রারূপী বিষ্ গরুড়বাহন হইয়াছেন।

সায়ংকালে সবিতাদেব পশ্চিমাকাশাবলম্বী

হইয়া অন্তগমনোমুধ হইলে তদীয় উপসংহত
ভীষ্টক কিরণ গোঠে ব্য সকলের পৃঠ আশ্রয়
করে বলিয়াই প্র্যারূপী মহেশ্বর ব্যবংহন হইয়াছেন। সন্ধ্যা সময় যে গবাদির গৃহে প্রত্যাবর্তনের সহিত বিশেবরূপে সংযুক্ত সন্ধ্যার
"গোধৃলি" নামই ভাষার দৃঢ়প্রমাণ। পৃর্ব্বোক্ত
পর্যালোচনা সকল হইতে আমরা ব্বিতে
পারিলাম যে হিন্দু দেবতাদিগের বাহন অমূলক
অন্ত কল্পনা নহে—পরস্ত ইহার মধ্যে গৃঢ়ভাবে
প্রাকৃতিক ব্যাপার সকলেরই সংযোগ
রহিয়াছে। শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

অতিথি-পূজা।

(পৌরাণিক প্রচলিত ক্ষুদ্র গল্প)

"শক্ত যদি গৃহে আসে অতিথি হইয়া, করিবে ভাষার পূজা আহারাদি দিয়া। নীচেও অভিথি হ'লে মহতের ঘরে, করিবে ভাহার পূজা অভি সমাদরে ॥" পৌষ মাস, সন্ধা অভীত প্রায়; সন্মুখে অন্ধকার রাজি ৷ ছুইজন নিবাদ বিজন বনে বহির্গমন পথ নির্ণয়ে অসমর্থ হুইয়া ঘন পল্লবায়ত এক বিশাল বনম্পতির তলদেশে আশ্রয় গ্রহণ কবিল ৷

রক্ষের উপরে এক কপোত দম্পতির পবিত্র শান্তি নিকেতন। আপন নীড়ে বসিয়া কপোত স্বীয় সহধর্মিণীকে বলিল,—'দেখ, পিছি! আমরা বনের পাখী হইলেও গৃহস্থ। গৃহস্থ ভবনে সমাপত অতিথি শীত-বাত ও অনশনে ক্রেশ পাওয়া মহাপাপ। ইহাদিগকে শীত নিবারণার্থ অগ্নি এবং কিঞ্চিৎ খান্ত প্রদান করা একান্ত কর্ত্তব্য। আমি অগ্নি আনিতে যাই-তেছি; যতক্ষণ না গৃহে কিরি ততক্ষণ তুমি স্তর্কতার সহিত সন্তানদিগকে রক্ষা কর।

কপোত-পত্নী বলিল,—"আগুন আনিতে তোমার যাইয়া কাজ নাই; অগ্নিতে তোমার চকুপুট পুড়িয়া যাইতে পারে। তুমি গৃহে অবস্থান কর; আমিই অগ্নি আনিয়া দিতেছি।" এই বলিয়া কপোতী লোকালয়ের দিকে চলিয়া গেল।

বিহরিনী অদুরস্থিত ক্রবক-পল্লী ইইতে অগ্নি আনিয়া গ্লুকতলন্থিত-নিবাদ বল্লের সল্লিধানে নিক্লেপ করিল। নিবাদগণ দৈব-দক্ত পবিত্ত দান বলিয়া উহা সাদরে গ্রহণ করিয়া গুদ্ধ পত্তা-বলী সংগ্রহ পূর্বক দারুণ শীত নিবারণ করিল।

কণোত বলিল,—"অতিথি সংকার গৃহীর পরম ধর্ম। অতিথি অভুক্ত থাকিলে গৃহত্তের মহাণাতক সঞ্চর হয়। ধর্মে অবহেলা করিয়া এ পাণ জীব্ন রক্ষায় ফল কি ? ভুমি শাবক- গণের রক্ষণাবৈক্ষণ করিও; আমি অতিথি সংকারার্থ অনলে প্রাণ উৎসর্গ করিব।" এই বলিয়া ক্ষুদ্র বিহল্প সেই প্রজ্ঞানিত অগ্নিকুণ্ডে আত্মান্ততি প্রদান করিল।

অনস্তর বিহক্তিনী শীয় শাবক্তিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিল,—''বংসগণ! তোমাদের জনক অতিথি সেবায় দেহপাত করিলেন, কিন্তু তাঁহার ক্ষুত্র দেহে তুইজন ক্ষুথিত অতিথির কি হইবে গ তোমরা এখন বড় হইয়াছ; শ্বয়ং আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া জীবন ধারণেও অসমর্থ নহ; অতএব তোমাদিগকে রাখিয়া অতিথির তৃপ্তার্থে আমিও শ্বামীর অনুগমন করিব।'' এই বলিয়া বিহঙ্গিনী ও সেই প্রজ্জ্লিত অনলে আয়-সম্প্রদান করিল।

জনক জননীর ক্ষীণ দেহে ক্ষ্যার্গ্ত অভিথি-হয়ের সম্পূর্ণ তৃত্তি ও ক্ষুণ্ণিরুতি হইবে না ভাবিয়া তথুত্তে শাবকহয়ও পিতৃমাতৃ নির্দিষ্ট পবিত্র পথে প্রয়াণ করিল!

কি অন্ত আতিবেয়তা!— কি পবিএ দৃষ্টান্ত!! হায় যে দেশের কাব্য-ইতিহাসে— যে দেশের কাক্ষ লক্ষ নর-নারীর কঠে এমন শত •সহস্র আদর্শ অতিবি সেবার অপূর্বা কাহিনী প্রতি নিয়ত শ্রুত হওয়া যায়, সে দেশের গৃহস্থের দ্বারে আত্ম মৃষ্টিভিক্ষান্ত বন্ধ প্রায়! কি ভীষণ পরিণতি!! কি বিষম কালপ্রভাষ !!!

পাষ্ড দলন।

(সতা ঘটনামূলক গল্প)

ভাটপাড়ার ভট্টাচার্য্য বংশ চির সন্ধান্ত বলিয়া ঢাকা জিলার সে অঞ্চলে সুপ্রসিদ্ধ। সরলা ও চপলা দেবী এই স্ক্রিব্যান্ত সম্মানীত ভ্রাহ্মণ বংশের অফ্র্যাম্পাঞ্চা কুপবধ্। সরলার পতির নাম কুল্লমোহন এবং চপলার স্থামীর নাম প্যারীমোহন। কুল্লমোহন ও প্যারী-মোহন ছই সংহাদর ভ্রাতা। ইহারা উভয়েই কর্মবশে অর্থ অর্জনের ত্লাত্যা উদ্যোশে জীবনের অধিকাংশ কালই বিদেশে বাস করিয়া থাকেন।

সরলা ও চপলা যুবতী ও রূপসী; অথচ বিদ্ধী না হইলেও চরিত্র প্রভাবে সর্বত্র গরীয়সী। তাঁহারা উনবিংশ ও অস্ট্রাদশবর্ধ বয়স্কা সরলা বালিকা বা কিশোরী যুবতী মাত্র। বঙ্গালেশ এ বয়সের মেয়েদিগকে বালিকা, কিশোরী, কিশোরী-যুবতী কি যুবতী সবই বলা যায়। স্ক্তরাং মহিলাম্বয় বয়ংধর্মে কিশোরী যুবতী বা স্থা বিকশিত মল্লিকা হইলেও শিক্ষা মাহায়ে ও চরিত্র প্রভাবে পুণা প্রিত্রতাম্মী দেব-বালিকা।

সরলা ও চপলা পল্লীগ্রাম নিবাসী বাকালীব্রাহ্মণ-কজা। স্থতরাং আধুনিক সভা সমাজের
অহ্যায়ী কোনরপ স্থাশকা লাভ তাঁহাদের
অদৃষ্টে ঘটিয়া উঠে নাই। তাঁহারা পল্লী সমাজের
অশিক্ষিতা মহিলাগণের সংসর্গে—হিন্দু পরিবারের মধুর অবরোধ আবরণে আজন্ম প্রতিপালিত এবং তাঁহাদেরই প্রাচীন স্বাস্থাকর
আবহাওয়ায় নিয়ত শিক্ষিতা। স্থতরাং চির-

দিনই লজ্জার মধুর আবরণে অবগুটি হা। পল্লবপত্রাচ্ছাদিত বস্তু মৃথিকার স্থায় তাঁহারা হিন্দুর
অন্তঃপুরোদ্যানে কুটিয়া আপনাদের-অমল ধবল
অনিন্দ্য চরিত্র-সৌরভে ও অতুল রূপ-গৌরবে
আপনি আনতা। আগ্রীয় সন্ধনে প্রীতি,
শুরুজনে ভক্তিও পতিপদে ঐকান্তিক-আশক্তি
তাঁহাদের পনিত্র বধুদীবনের নিতারত।
সরলাও চপলা স্বভাবগুণে ধীরা, ছিরা, ও
গন্তীরা হইলেও সতী-ধর্ম প্রভাবে মহা
তেজ্বিনী - বীর্যাভী--বীর্মহিলা।

श्रीखित्रभी ननागुनक वित्नाप्तिशांशी সম্পর্কে কুঞ্জ ও প্যারীমোহনের জ্ঞাতি ভাতপুত্ৰ। বিনোদ ভাগার পিতার দতক পুতা। পোষা পুরোরা অধিকাংশ হলেই অশেষ দোষের আকর হইয়া দতক-গৃহীতা পিতার নাম উচ্ছল করিয়া থাকে। এক্ষেত্রেও সে কথার বাভিচার পরিলক্ষিত হয় নাই। বিনোদ কুশিক্ষায় সক্ষণ্ডণে গুণধর হইয়। পিতা মাতা, আত্মীয়-স্বলন ও প্রতিবেশী মণ্ডলীর যারপরনাই অশান্তির নিদান হইয়াছিল। বিনোদ বিংশতি বর্ষ বয়স্ক বিংশ শতাকীর অন্ধ-শিক্ষিত উৎশৃথাল প্রকৃতির নবা দুবক ; সুতরাং এ শ্রেণীর অনেকের নাায় পঁক্ষকারে নিতা শিদ্ধ। মদ, গাঁজা, শিদ্ধি ও পিমন্তিনীতে ভাহার পূর্ণ **অশি**জি। দত্তক গৃহীতার অপরি-মিত অর্থে বিলাসী বিনোদের বিলাস-লীলা শীমা অভিক্রম করিল। হতভাগা প্রামে এক অতার দল সৃষ্টি করিয়া স্বয়ং তাহার নেতৃত্ব পদ शहन कतिला। अर्थन-काकन मः त्यार्थ शास्त्रत শান্তি অন্তহিত হইতে চলিল।

সরলাও চপলার স্বামী বৈষয়িক কর্ম . वाभरमस्य विषय चार्छन। भाभिष्ठं विस्तान রক্ত সম্পর্কে মাত্রভানীয়া স্বাধনী আত্মীয়া সরলা ও চপলার রূপে মুগ্ধ। সে আব্দ ছুই বৎসরের অধিক কাল তাঁহাদিগকে নরকের কুপথে টানিয়া লইয়া যাইবার জনা নিয়ত প্রয়াসী। যথন তাঁহাদের প্রতি গুঞারপী বিনোদের প্রলোভন প্রদর্শন ও উৎপাৎ-উৎপীড়ন অত্যা-চার অসহা হইয়া উঠিল, তখন সতী রমণীষয় थीय थीय यागीक तम मन कथा जानाहेया প্রতিকার প্রার্থিনী হটুলেন। ক্রমে কথাটা আখীয়-সঞ্জন ও বিনোমের পিতামাভার কর্ণ-গোচর হইল। কিন্তু ক্ষিতুতেই কিছু হইল না। বরং ফল বিপরীত হইল। দৈনন্দিন সতী-ষয়ের প্রতি পাষ্ঠের পাশ্বিক অত্যাচার বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নিয়ত ফলা দলের গুপ্ত অন্যাচারে সভী সাধনী অবলাহয় অন্তির হইয়া छेप्रैटमन ।

বিগত ১৩১৬ সালের ১১ই চৈত্র সরলা ও
চপলার স্বামী বাড়ী না থাকায়—উপযুক্ত
আপনার জন অভাবে, প্রোষিত ভর্ত্কা সতী
ধর এক ঘরে এক শ্যায় শ্রন করিলেন।
নিস্তক নিশীথ যামিনী। কুল প্রীতে তথন
জনমানবের সাড়াশক নাই। কেবল মধ্যে
মধ্যে গ্রাম্য কুরুরের বিকট চীৎকার নিনাদ,
নিশাচর বিহলমগণের কণ্ঠম্বর এবং গ্রাম্য
শিশুর অস্পন্ত ক্রন্দন ধ্বনি সে নৈশ নীরবতা
ভল্প করিয়া ধরিত্রীর সন্ধীবভার পরিচয় প্রাদান
করিতেছে। এমত সময় সভীষর প্রয়োজন
বশতঃ একবার গুরুরে বাহিরে গমন করিলেন।

গৃহে ফিরিবার কালে তাঁহার। অন্তর হুইজন লোক দেখিতে পাইরা সভীত অন্তরে জ্ঞাতদদ গৃহে প্রবেশ করিরা, ভাড়াভাড়ি বার রুদ্ধ করি-লেন। তাঁহাদের হাতে ও শরন-গৃহে উজ্জ্ঞালো অলিতেছিল। সভীষর শ্বাপার্থে উপনীতা হইরা শ্ব্যাপ্রান্তে পাপিঠ বিনোদকে ক্রায়নান দেখিরা স্প্রশ্নভীত প্রিকের ভার শ্বা-আতকে বিচলিত ও কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হই-লেন—ভঙার অত্যাচারে প্রিত্র সভীষ্থর্ম বিনষ্ট হওয়ার তরে তাঁহাদের হৃদ্য শুক্তিরা ত্ত্রশারিনী হইবার উপক্রম হইল।

চিরমকলময় বিধাতা অন্ধকে পথ দেখাইলেন। ভীতি-বিহ্বলা অবলার প্রাণে কর্ত্বাবুদ্ধির উদয় হইল। বুদ্ধিমতী সরলা, চপলাকে
অন্ধ আনিতে ইক্তি করিয়া, স্বয়ং বিনোদের
নিকটবর্তিনী হইয়া ভাহাকে আশা পরিপুরণের
অলীক-ইকিতে বন্ধনারীর সর্ব্বগ্রাসিনী কটাক্ষে
মোহিত করিলেন। অবোধ বিনোদ কলনীলুদ্ধ শাধাষ্ণের ন্যায় লক্ষ্ক দিয়া একেবারে
শয়্যায় উঠিয়া অক্ষোপ বিষ্ট, অন্ধশায়িত ভাবে
সরলার হন্ত ধারণ করিয়া প্রেম-সয়্তাবণ পুন্ধক
ভাঁহাকে মৃত্বভাবে আকর্ষণ করিতে লাগিল।

এদিকে চতুরা চপলা বিনোদের অলক্ষিত ভাবে একথানি ধরধার অস্ত্র আনিয়া, তীব্রবেণে পাবতের গ্রীবাদেশে সবলে আঘাত করিলেন। আঘাত প্রাপ্ত বিনোদ সরলার হস্তত্যাগ করিয়া, বক্তমুষ্টিতে অস্ত্র সহ চপলার হস্ত চাপিয়া ধরিল। এদিকে সরলা বীরাঙ্গনার ন্যার আর একগানি অস্ত্র লইয়া বিনোদের স্প্রাক্ষে উপসূলির আঘাত করিতে লাগিলেন। স্তীয় আঘাতে কামুক কুকুরের অনিবার্য্য পাপ প্রান্তর— বিষম লালদার চিরনিকাণ হইল। দানব-দলনী মহাশক্তির প্রভাবে পাবও অস্থ্রের নিপাত হইল। সতীতের জয় হইল।

বিনোদের পতন হইল। কিন্তু তথনও পাবণ্ডর পাপ সহচরগণ গৃহদার তয় করিয়া, গৃহপ্রবেশজনা নিয়ত চেটা ও তজ্জন গর্জন পুর্বাক অবলাদিগকে তয় প্রদর্শন করিতেছিল। কিন্তু মকলমর বিধাতার ওত ইচ্ছার পাবওগণের পদাঘাতে সে দৃঢ় দার তয় হইল না। সঠীঘর গুণার অত্যাচারের তয়ে সে রাজিতে আর দার উল্মোচন করিলেন না। তাঁহারা শোণিতসিক্ত-বদনে পাবণ্ডের শব সল্লিধানে নীরবে সমস্ত রাজি জাগিয়া বসিয়া রহিলেন।

সে কাল নিশা—সে ভয়ত্বরী রজনী প্রভাত হইল। সভীত্বয় সর্বজন সাক্ষাতে অকপট-থ্রুয়ে আমূল ঘটনা বর্ণন করিলেন। অনস্তর নরহত্যা-অপরাধে উহিরো বিচারার্থ ধ্য:ধি-করণে প্রেরিতা হইলেন।

পবিত্র ধর্মাধিকরণের ক্ষ বিচারে-তাম ধর্মের অবও প্রভাবে, সম্পূর্ণ নিরপ্রাধিনী বলিয়া মথাসময়ে পুণ্য-পবিত্রতাময়া সভাসমণীঘর মুক্তিলাভ করিলেন। জগতে সভাধর্মের বিজয়-নিশান প্রতিষ্টিত হইল। আল্যাশক্তি লগজননী জগদধার কুপায় ভাহারই অংশঘরপিনী অবলার অপুর্ব সভাধর্মের ছুর্জয় ভেজঃ-প্রভাবে, সভাদ্রের জয় হইল—সভাপর্ম বাদাবিক বল পরাভূত হইল। সভা
সরলা ও চপলা আগ্য-কুল-বরণীয়া আলশ্-সভা
সম্প্রাধ্রের অভ্যভূক্তি হইয়া, চির-অবর্তা

লাভে কুতার্থ ইংলেন। ধর্মের জয়, সতীর জয় ও সভী-ধর্মের জয় ইইল।

कविताल- क्रीवतनाकाल (चार कवित्रण ।

জাতি বিচার।

পঞ্ম কথা।

তবেই গুণ-পরিবর্জনের জন্ত মন্ত্রাকুলকে
পিতামাতার উপরই একান্ত নির্ভর করিতে হয়।
পিতামাতা হলি কোন উপায় করিতে পারেন,
হাহাতে তাহাদিগের সন্তান মেধাবী, সলগুণসম্পন্ন হয়, তবেই লেশের লোকের গুণ পরিবর্জনের পথ সহজ হইয়া যায়, নতুবা গুধু
শিক্ষার উপর নির্ভর করিজে চলে মা। এখন
বেশা ঘাটক কি উপারে পিতামাতা সংস্থাম
উৎপন্ন করিতে পারেন।

बीब-क्षिके वास्तिभक क्षेत्र भविवर्द्धान क মির্মান করবের সর্বশ্রেষ্ট উপায়। যখন পিতা-মাভার , ব য, ভগ, পুত্রে বিকাশ পায়, তথন यदपुष पार्ट्ड रहेल मर्भुक्रावत मंदछ. সংখ্যালী ৷ সংখ্যান চেটা যে অতীৰ আৰক্তক, সে क्ष (क्रेड (वाष रम्भवीकात क्रियम मा। थेहै नरश्करवत नहिन्छ नरत्रभगीत नश्चिमानवह क्षक्र छेनात्र, बाजि-विठात । हिन्दूत विवाद द्य अङ पंछिष्यं।हे, (म दक्षम बीच-एक्ति कन्ना विवाद-विकाद है काछि-विहारवव यक्ता। (काम्बर शास्त्र महिल, किव्रश शिक्षत-शास षा मरणाञ्चगठ-७१-श्रास भारतत प्रशिक्त कित्रभ यामाञ्चन अ-अ-अाध क्यांत विवाद वहेता. विज्ञक्षे ग्रह्मा वहेरव मा. ग्रह्माम प्रक्रिक

পরিবর্দ্ধি চাকারে প্রকাশ পাইবে, এই বিচারের জন্মই বিবাহ-বিচার ও জাতি-বিচার i

সন্তানে যে পিতামাতার গুণ পরিক্ষৃট হর,
সে কথা প্রায় সর্ধবাদীসক্ষত। ইউরোপীয়েরাও

এ কথা শীকার করেন। আক্ষাল সকল
কথাই ইউরোপীয়িদিগের মতামতের ভিতর
দিয়া, আমাদিগকে বৃঝিতে হয়। ইউরোপ
ফেটাকে ''হাঁ' বলিয়াছে, সেটা ''হাঁ' বলিয়া
গ্রহণ করিতে কেহ আর আপন্তি করে মা।
ক্ষুত্রাংভাল লোক, মন্ধ্র হোক, আমরাও গোটাক্ত ইউরোপীয় মন্ধ্র এথানে উদ্ধৃত করিয়া
দেখাইব।

- (1) Changes produced in the mind of a parent by association of ideas or otherwise tend to be inherited by his offspring.
- (2) The tendency of the germ to reproduce characters of its immediate parents, combiend in the case of sexual generation with the tendency to reproduce the characters of the male is the source of the singular phenomena of hereditary transmission. No structural modification is so slight and no functional peculiarity is so insignificant in either parent that it may not make its appearence in the offspring. But the transmission of parental peculiarities depends greatly upon the manner in which they have been acquired. Such as have arisen naturally, and have been hereditary through many anticident generations, tend to appear in the progency with great force. Vide Encyclo: Brit: Biology.

ভবেই—শুধু পিতৃগুণ নবে, পৃথ্যপুক্ষদিপের গুণ অবধি সন্তানে সঞ্চারিত হয়। বিনি এ বিষয়ে কখনও চিন্তা করেন নাই, তাঁহাকে বুঝান অপেকাক্রত শক্ত। Darwin বিলয়া-ছেন—

It is hardly possible within a moderate compass to impress on those who have not attended to the subject, the full conviction of the force of inheritance:—বাভাবিকই এ বিবন্ধে বিশন ব্যাখ্যা করিতে গেলে, একখানি বছর পুত্তক হইরা পড়ে।

সন্তানের গুণাগুণ পিতামাতার উপর যখন নির্ভর করে, তখন স্পুণাবিত পুত্র উৎপন্ন ভরিতে ছইলে সং-পিতামাতার সংযোগ একান্ত আবশ্বক। কোন পুরুষের সহিত কোন্ জীর बिनन स्टेटन, भक्षम्भात भवन्भारतत छन विरवाधी **बहेरव ना. मिटेडिके का**णि-विচারের दावा হিন্দু বাছিয়া থাকেন। ব্ৰহ্মণ-গুণাৰিত পুরুষের স্থিত, ত্রাহ্মণ-গুণাধিত প্রীর স্থিলন হইলেই পূর্ণ ব্রাহ্মণ-গুণাখিত সন্তান পাইবার আশা করা বার। আবার ভধু ব্রাহ্মণ-গুণাবিত बहेरनहे हिन्दि मा, चर्मक मृत्र अञ्चन-खनानमें विकटल टमवा बाहा। बाहादा पुरुष भवन्मवाक्तरम बाक्रम, अमन जी भूक्रम हारे। **क्म ना, পूर्वाभूक्रावत खनेख मधारम मका**ति इ रह, এ कथा शूर्व्स वनित्राहि। এই चल्रहे चामारमत्र बाक्षप-भूरवत महिल बाक्षप-कन्नात, **क्वित्र-शृर्वात गरिष्ठ कवित्र-क्यात, देव्य-**छन्द्वत प्रक्रिक देवच-क्रमबाद विवाद विवाद নিম্ম হইরাছে। ইহার বারা লাতিগত ৬ণ বংশাল্ডাৰে পরিবর্ত্তিত, নির্মনীকৃত ও পরিপুট

হইবে; ভাষা ইইলেই, সমাজের উদ্দেশ্ত পূর্ব হইবে। হিন্দুর জাভিভেল—বিবাহ-অফুশাসনের জন্য; বিবাহ-অফুশাসন—বীজ-ভ্জির জন্য; বীজ-ভ্জি—গুণ-পরিবর্জনের জন্য; গুণ-পরিবর্জনের জন্য; সমাজের উন্নতির জন্য; সমাজের উন্নতির জন্য; সমাজের উন্নতির বাসনা পুরণ—বিবার জন্য। প্রকৃতির বাসনা পুরণ—নিব্বাণ লাভ। হায় জাভিভেল। ভোমায় বাহাবা আবিকার করিয়াছিলেন, ভাছারা মন্তুয় নহে—দেবতা।

এই যে নির্মাচন, ইবা অংশকা শক্ত কর্ম আর নাই। ইব। অংশকা মসুরুক্তর উপকারী বিজ্ঞান আর হইতে পারে না। ইউরোপীরেরা, পশুপালন ও শশুস্থাইর বেলার এ কথা মানেন, আপনাদের বেলার (বৃশ্বি courtshipএর লোভে) এ কথা ভূলিয়া বান। "Darwin" পশুদিশের methodical selection. সম্বন্ধ বলেন;—

"To be successful in this respect a man must not only possess in the highest degree the powers of discrimination, enabling him to determine which individuals are tending in the right direction, that is which most nearly approach his ideal, but he must be able to decide in the most Judiciaus manner, as to which of his selected individuals ought to be paired together."

ৰখন পশুর বেলাতেই এখন, তখন মনুৱের বেলার কত শক্ত, কত উপকারী, সে কবা স্পট্টই প্রতীয়খান হইতেছে। তবেই, জাজি-জেম না করিয়া লইলে, এ নির্মাচন কে মনুৱে, म(बा व्यन्त इरे हा किर्फ, (म क्या पुकारिट एरेटन मा।

"Close in-and-in breeding must be practised, or the race cannot be fixed." हेन् मार्टियत कथा। अहे in-andin breeding কত্ৰটা হিন্দুর জাতি-বিচার।

निकाल छन-পরিবর্দ্ধনের প্রকৃষ্ট উপায় সত্য, কিন্ত বীজ-ভূদি বা জাতি-বিচার সর্বশ্রেষ্ঠ। improving the blood of Domesticanimals is the best attention given to the training of the blood?"

The truth is that mankind has never investigated the subject, but strangely neglected what might be positively ascertained with comparative ease; if the laws of heredity were as well known as they might and should be ; the knowledge of them would greatly conduce to health and length of days and to the transmission to our posterity of the higher and better elements of our nature."

এই Mankind এর ভিতরে অবশ্র হিন্দ म(र। योज-एडि-कान छात्राउत व्यक्ति-मक्ता-751

खरबहे दल्या राज, जुमि यनि रेशकृक-कार्याः লাগিয়া থাক, তবে ভোমার বক্ত বলদ্শিতা ও আন, ভোষার পিতৃপুরুষদিগের ভবিষ্থী-■स्मित्र महिङ्ह ভোষার পুত্রে অশीहेरत। ভারা **बहे(महे छवित्रक-कान, जुम्मवक्काल शतिवर्षिछ** হইল। আবার, সেই ভানের সভিত, ভোষার পুত্রের বছদশিতা ও জান, একত্রিত ष्टेश, कामात लीख विकाम शहरव। अह स्य यामाञ्जाम (म आम भविवर्षित वहेर्ड

থাকিবে। আর যদি যাহার বাহাতে ইচ্চা नियुक्त दम, তবে बाक्स (नेत्र कार्या ७ कठकरे। ক্ষান্ত্রের কার্যো, নিভান্ত অরাভাব না হইলে, चात (कह नाशिरव न:। जात नाकी (मर्थ हेडे-রোপ। যথার্থ ব্রেশণত নাই, যুদ্ধকার্য্যে ও (कवन भग्ना अयोगा (मारक व (हर्न, व प्रभन পাইবার জন্ম, আর যাহাদের সাতকুলে কেউ নাই, যাহারা পিতার নাম জানে না, এমন লোককেই নিযুক্ত হটতে দেখিতে পাওয়া যায়। ভাষাও পূর্নে কেই শাগিত না। কভ Lecture, কর Reformation এর পর, তবে যাহা হউক, এ বিভাগ চলিতেছে ৷ নহুব৷ সকলেই ব্যবসায়-व्यक्षतांगी।

यनि (कह नत्त्रम (य, "यथन क्यामारमत नमा-ভের উদ্দেশ্য - ধর্ম, তখন ইউরোপীয় সমগ্র সমাজ যেমন বাবসামকার্যো মন দিয়াছে,তেমনি আমবাৰ সকলে ধর্মকার্যো মন দিলেই হইতে পারে।"দে কথায় প্রথম আপত্তি-সকলের মন त्र मिरक क्षमे अवशिष्ठ भारत मा: विठी-यक:-- अक्रमितक नकरन अत्करादा नकाशीन হইলে,সমাজ অঙ্গুলি হয়, সমাজ টিকিতে পারে মা। যদিও একবার একতার আবেপে সকলে (क्ट्रे) कतिरम, चामिए भारत वर्षे, किस (म चारिक क्षेत्र शाही हहेर्छ भारत मा। /म चार्तित मर्भाक छन्न इहेर्त, चार्तिग्र वाहेर्त । व्यामात्मत तम्बेत्र देवस्वत-मध्यमात्रत पूर्वभा क्छक्री। अहे वत्तवा केलेदाश्वीद-मगाक এখনও জীবিত আছে, এখনও বুরিতেছে। णाशांत कात्रण-विवय-वात्रनांके केवाद खेल्ला । नकरनवर यन नायावयडः स्म विटक चाक्रहे

थाक । थर्चत पिरक छाहा रहेम्रा উঠে ना।

শিক্ষা, অভ্যাস, প্রস্তৃতি আর যে সকল, ৩৭-शविवर्कत्वत छेशात्र चाह्य. वीय-एक्टिव निक्छे ভাষারা কিছুই নহে। শিক্ষা বে মামুষকে মাত্রৰ করিবার প্রধান উপায়, সে কথা সতা। नस श्रकात मूर्वता विनात्मत देश (य व्यापा श्वेष्य, (म कथां अ थ्व यथार्थ। किन्न मिमात चावाद প্রণাদী चाছে। चाक्काम (य প্রথায় শিকা দেওয়া হইতেছে, ভাহাতে শিকা অপেকা विका-विकात व्यक्षिक इस। (कान् श्रकात লোকের পক্ষে, কোন্ প্রকারের শিক্ষা আবস্তক, काहारक कि माजाय थे थेय पिट इरेटन, কাছার পক্ষে,কোন্ শ্রেণীর Education উপকারী, কাহার এ ঔবধ কভ সহু করিবার শক্তি, বড় বালকের পক্ষে Sugar of milk এর Globule णान ; इर्जनात्क, व्यवस्थारक कम माजाय (प्रथम) युक्तिमण्डः हावा ७ छन्ततात्कव्र वौर्या ममान নহে, সেধানে মাত্রার ভারতম্য আবশ্রক। ध नव कथा, निकाब (वनाग्र हेडेरबाभ वृक्षिर्छ शाद ना। य शिभाही मामानामी महारमवीव क्रभ शावन कविद्या, हेडिद्वाभटक ध्वःम विध्वःम করিতেছে, সেই পিশাচীর মোহ-মন্তেই শিকা नार्सक्मीन व्यविकादी वच रहेशा मांड्रांटेग्राटक, বাদ-বিচার নাই। সহু ক্ষতার নানাধিক বিচার শাই। শিক্ষা বভৰাজাৱের রাভাবি মণ্ডার মত खरत खरत मामान चाहि, बाहात वह हेन्छा, हाका त्मन (वावनावृत्ती अ कार्याह वा त्नन कैंकि भएड) चार बहर बहर भगावः करन कर ! গিলিতে পারিলেই পভিত। তার পর ঘরে শিশা-ৰভিন বাৰুত্ব কথায়-বিভাজীৰ উপস্থিত

কাপড়, চোপড়, স্থান, অস্থান কিছুরই বিচার নাই, বিভার-স্রোত হ হ বহিতে থাকে! দ্বেন "বেগোর হানা" ভেকেছে।

কোন বিখ্যাত ইউরোপীয় লেখক এ বিষয়ে কি লিখিয়াছেন দেখুন। Any one who has passed through the regular gradations of a classical education and is not made a fool of it, may consider himself as having had a very narrow escape." Hazalitt.

শিক্ষা রীতিমত হইলে, ইহার তুলা গুণ-পরিবর্ধনের সহজ উপায় আর নাই। আবার
বিক্লত-শিক্ষা তদমুরপ অনিইকারী, তাহাতে
আর সন্দেহ নাই। আজকাল বে প্রণালীতে
শিক্ষা দেওয়া হয়, ইহা বে একান্ত দোবণীয় ও
ইহার সংস্কার যে একান্ত আবশ্রক, সে কথা হুই
একজন সাহেব মাত্র বুবিয়াছেন। আমাদের
ধুরদ্ধর বাবুরা, কিন্তু নিজেরা শিক্ষিত হইয়া,
আশা মিটে না; কুল-মহিলাদিগকেও এইক্রপে
শিক্ষিতা করিতে চাহেন। আনি জী-শিক্ষার
সন্দুর্শ পক্ষপাতী, কিন্তু প্রকারতেদ প্রার্থী।
বাবু-শিক্ষা মাত্মহলে প্রবেশ করিতে দিভে
আমি একান্তই নারাজ। বাহির, অক্ষর, হু'লে
বিভালীর্শ উপস্থিত হুইলে, গৃহে বাস করা দায়
হুইবে।

আজকালকার শিক্ষার দোষ এই হে,
ইহাতে practical শিক্ষা নাই। বিতীয়তঃ—
শিক্ষার সহিত বর্ণের বেন কোন সংশ্রব নাই।
এই বরণে আজকাল শিক্ষা দেওয়া হইয়া
বাকে; তৃতীয়তঃ—শিক্ষা অবয়লম করা
অপেক্ষা কঠয় করিতে পারিলেই আ্রক্ষাল

भर्गामा दृष्टि एत । हेमानिश खर्त्राम्भवनीत वान कथ এই কঠন্ত করারপ পশী-বিভার প্রভাবে কানী-शास्त्रक नेपालाहमा कर्ता Philosophy Theory প্ৰমাণ করে, আর সঙ্গে সঙ্গে "কাতি-্বিচার ভাল নয়; হিন্দুরা Idolators, হিন্দুর (यह क्रवाकत-गान।"हेण्डामि वहाविध वाकाविमी খাত্রারদলের মট-নটার স্থায় উচ্চারণ করিতে ধাকে। আমরা হাসি, আর তাহাদের পিতা-মাভার সদ্গতি কামনা করি। ফলতঃ—বিনয়ী, मठावाती, बिट्छलिय, धर्मछीक्-लाक, आबकान त्म अष्ठ विवस, देशंत कात्रग-- **ए**थ् निकात व्यक्षाय, जनकात्र निका (विकासम्बी) व्यवस्थी। কাৰ্যাতঃ চরিত্র মার্জিত করিবার শিক্ষা, দেশে আৰু নাই। পাশ্চাত্য-বিক্লা-প্ৰাপ্ত বিজ্ঞ বুবক Science a इम्र M A. शतीकाम विश्वविद्या-লামের প্রথম হইরাছেন, হয়ত কেহ সুদুর বিলাত वा भाषित्तत (काम मशत्रकात्र नका हहेग्राह्म. क्षित क्षिणाना कत (म्ब. -- 'हिन्तु क्षिणा-नुका **(क्म १"धून छान माजू**व इट्टान, इन्नछ वनित्त.---"अठी (वाद इम्र भगका भवजात अवर्धिक-अला. শেশের লোকের অঞ্চাবশতঃ এখনও প্রচলিত **पारकः।''** विश्वात वानाई निरंत्र मति।

বীল-ভণের এত যে ক্ষমতা, শিকার দোৰে সেট্ছও নই হতে বলিরাছে। আমাদের দেশে বলি একটুমান্তও ছুর্কের মত Practical শিকা, চরিত্র-সংশোধন-অভ্যাস, একটুমান্ত ধর্ম—এ শিকাপ্রণালীর সহিত সংলিপ্ত থাকিত ভাগা হাইলে, প্রাপুক্ষদিপের ভবে এদেশের বালক-বিশের অনেকটা উন্নতির আশা করা বাইতে পারিত। (অবক্ত হালের শিকা যে ভাল নহে,নে

কথা বলিতেছি না; এটাও প্রেরে। জনীর) তবে বুল প্রেরেজনীর—ধর্ম ও চরিত্রে। তাহার সংশোধনের কাছে এটি কিছুই নহে। সুধু এটা দেশের ধর্ম-উন্নতি-সাধন করিতে পারে না। আর জীলোকের পক্ষেও এ বিদ্যা কোন প্রয়োলনে আসে না। আমাদের সমাধ্যের উন্নতি ধর্মের উপর নির্ভিত্র করে।

किश भागन विषय स्टेंटि भागती भागक पृत्त व्यानिता পिएताहि। शृत्क (तथाम श्रेताहरू, বীজ-ভূমি গুণ-পরিবর্জনের জরু নিতান্ত चारक्रक, धरः नकत्वहें छाहा श्रीकांत्र करवन। আর ত্র-পরিবর্দ্ধনের উপকারিতা সকলেই জানেন। মহুতা বতই জ্ঞানবান হইতে থাকে. তত্ই নৃত্ন নৃত্ন তথ্ব আবিষ্কৃত হইয়া থাকে. এবং সমাজও তত্ই উন্নত-অবস্থা প্রাপ্ত হয়। धर्मन यनि त्कृष्ट वर्तमा.—"हेफेरवान त्य अक উল্লত হইরাছে, ইহাকে ত জাতি-বিচারের चालत नहें ए इस नाहे।" है हात छे हत कहे (व. — "ইউরোপ পার্বি-উন্নতির অন্ত লালাইত। পার্থির উন্নতি ইহাদের স্মান্দের ও ব্যক্তি मार्क्षत्रहे नका।"अ विवरत वाक्तियाक्तत्रहे छेश्रय ও আন্তরিক যতু থাকে। যথন দেখের মনত লোকেই সে বিবয়ে খনোবোগী, তথন ভাষার উন্নতিলাত আশ্চর্যালনক নছে। সে কথা পরে আলোচনা করিব ; এখন আমরা করেকটা বিষয় দেখিতে পাইলাম।

- ্ । জাতিবিচার, স্বাজকে জ্বরত্ন্য করে; জাতি-বিচার থাকিতে স্বাজের এক-কালীন ধ্বংস্প্রাপ্ত হয় না।
 - २। काफि-विठाद वाकिश्रक चन-लेबिवर्धन

করিয়া, স্থাবের বিভাগ করিয়া, গত-কর্মের ও এমতে স্মগ্র স্মান্তের উন্নতি-সাধন করে।

ও ধর্মজ্ঞান পরিবর্ধিত ও পরিপুট করিতে ও স্মাজের ধর্মবিভাগকে লোকাভাব হইতে রক্ষা করিতে, ইহা অঘিতীয়। জাতি-বিচার, ধর্মের জন্তই সর্কাপেকা অধিক প্রয়োজনীয়।

আমাৰের প্রথম প্রশ্ন সমপ্তে হইন।
এইবার আমরা প্রমাণ ক'রব যে, পার্থিব সুখশান্তিসাধনে ইহা কোন বিদ্ন ঘটায় না, বরং
পরিবৃদ্ধিত করে।

🗬 नृष्ठारभाषान चल्पाभाषात्र।

স্যংম ও সম্ভোগ

(পত বংসরের ৩২ • পৃঠার প্রকাশিতাংশের পর)

পূর্বে আহার সবদে বাহা বলা ইইয়াছে,
পরমারাব্যা গীতাতেও সে বিবর সুবাবস্থা দেওয়া

ইইরাছে। ববা;—
আরুস্ববলারোগ্য সুবঞ্জীতিবিবর্জনাঃ।
রভাঃ সিদ্ধাঃ স্থিরারভা আহারাঃ সাধিকপ্রিরাঃ
ইইর্গবণাত্যুক্ত ভিক্তক্ক বিদাহিনঃ।
আহারারাজসভেতা তঃবলোকামর প্রদাঃ ॥
বাত্যামং গতরসং পৃতিপন্থাবিতক বং।
উদ্ধিইমপি চামেবাং তোজনং তামসপ্রিরম্ ॥

বে আহারের দারা আয়ু বল, চিতের হৈথা,
আরোগা, অক্তিম-সুথ এবং প্রতি বিবর্জন
করে; যে আহার রসমুক্ত এবং সেহ-প্রধান,
যে জব্য আহার করিলে, তাহার ক্রিয়া অধিককাল দারী হয়, আরু বাহা কয় (উগ্রবসমুক্ত
নহে) ইমূশ জব্য সুক্ত সাধিক-লোকের প্রের.

वर्षाद मश्यमना एक मूक्तावत है भएका भा।

भश्यत्य मंख्यि वृद्धि भाव अवः म**रशारा मंखि** ছাস হর, ইহাই প্রকৃতির নির্ম। সংব্য আমাদিপকে সংগার-রূপ অন্ধকার হইতে (माक्सार्श नहेंग्रा यात्र ; नर्खांग भागानिगरक मः**সার-জালে ভাবছ করে, বস্ত**ঃ মানবের এक महीरत्र পর অন্ত महीरत्र পরিগ্রহ, সংস্তো-(गत कश्रहे इंद्र्या थात्क। विवय-कृत्का व्याह्य বলিয়াই,জীব,কধনও কৃমি, কখনও বা পভ, क्षेत्रश्च वा शकी, क्षेत्रश्च वा कोई शब्द वाज বা সুত্রভি মানব-জন্ম পরিভ্রমণ क्तित्रा, व्यापय यञ्जना त्यांग करता किस मश्यभी-भूकव, इक्तिय-निरश्य-भूर्वक धनवना-রাখনায় জ্ঞান লাভ করিয়া,ভাহার দেই জ্ঞানরপ পুতীক অনি ৰাৱা ভোগ-বাসনা এক একটা कतिया (इतन करत ७ छनवारनत निरक चाक्रडे হয়। বেমন একটা বৃক্ষকে উদ্ধে আকর্ষণ করিতে ৰ্ইলে, ভাহার শিক্তৃসমূহ সমূলে উৎপাঠীত मा कतिरम, जात छादारक छ। के छएकाम করা যার না--সেইরপ বিবর-ভূষিতে মানব-वुक, यात्रना-चिक्छत्रपृष्ट त्रवद हहेरत, काम-चित्र बाजा तृष्णुर्वछार्य शृर्गास्क्षम करिया, ভবে উহাকে ভগবানের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া ৰাইতে হয়; তখন ভাঁহাকে আর বিখ-মীর স্থায় বোরাবর্তে পড়িরা চাঁৎকার করিতে इस मा ; छथन डाहाटक व्यात माता पूख-पति-বারের জন্ত অলীক-ক্রন্থনে রত হইতে হয় না। তথন, छाँहात स्मन्न नर्सन छिमान् अभवारमञ् কাত্রণা-চল্লিকা লাভ করিয়া উত্তাসিত হইভে বাকে; তৰদ তিনি সমুদ্রতীরে বসিয়া প্রবশ-

बंडिकां व नवरवं ७ खान-नागरवं वक व्याना-ডিভ মানব-ভরী আনন্দ-জদরে নিরীকণ करतन। जादा! नर्छाशीत निकट तम थ्यम, त्म पूर, त्म जानम, तम कृष्ठि कपाठ **ञ्चान भा**त्र मा। चरमक वरमम (य.-- 'विवय- एका पावनीय मार, कात्रन - छगवान् मानवगरात छे পভোগের অন্তই যাবতীর পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন,সুতরাং ভোগ করিতে আপত্তি কি !" কিন্তু একটু निगृज्छाद हिन्छ। कतिया (मिथ्रिन, व्यनायात्महे छेननिक दश (य, छगवान् भनार्वत्रगृह, अनात्रख-ভাবে ভোগ • করিবার জন্মই সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রাক্তিক বস্থনিচয়ের সমাক উপভোগই आभारमञ्ज कीवत्मत्र हत्य-डेक्स्थ नरह। क्या-मखन्डादव कर्य कदितन, कीत गारा हेका जारा উপভোগ করিতে পারে। ভগবান স্বয়ং चित्राटकन.--

"বোহি দ্বাণি কথাণি সংগ্ৰন্থ ময়ি তৎপর:। কথাভিন্সবধাতে নলিনী ধলমভ্ৰণা॥ কথাবোৰাধিকারতে মাফলের্ কলাচন। মা কথাকগদেহভূমিতি সলোহস্বক্থণি॥"

(গীতা)

ষিনি সকল কর্ম ভগবানে অর্পণ করির।, ভগবানকেই সর্কাল থানে করেন, তিনি কর্ম্মের ঘারা বছ হন না, বে প্রকার, পল্ল-পত্র জলপূর্ণ হইলেও জল তাুহাতে সংলিপ্ত হইতে পারে না। বিষয়-বাস্নাদি প্রাকৃতিক বছ-নিচন্ন ভোগ করিতে হইলেও সেইরূপ-ভাবে ভোগ করা উচিত।

चाराद्य, विराद्य, भग्नत्म, चन्ना, ज्ञानद्रत्न, चार्त्व, क्लीफांक्टिफ, नकन नमरबंहे छभवारनंब মনোমোহন-মৃত্তি নিকটে রাথিয়া সকল কশ্বই ভাঁহাকে অর্পণ করার ক্যায় ভোগমার্গে ইন্সি-ग्राणित मधावशांत्र ब्यांत्र किहूरे नारे। ब्यानारक वनिर्वन,—"यनि ভোগই ना कतिनाम, छर्व ইক্রিয়ের প্রয়োজন কি ? ভবে বভ্রিপুর আবখ্যকতা কি ?" তাহার উত্তর এই যে, ভগবানের বিখ-বিশোহন-মূর্ত্তি দর্শন করিবার ক্য-চকুর আবশ্রক; ভগবানের পাদপাের গন্ধে আমোদিত ৰওয়ার ৰক্ত-নাসিকার আবশুক; ভগবৎ-প্রেমের রসাম্বাদন করার জন্ত বসনার সৃষ্টি: ভগবানের খ্রামাজ পরশনে চিদানন্দ অনুভব করার জগ্য—হকের প্রয়োজন। কামনা করিতে হয়.—ভগবানের জন্ম কামনা কর; ক্রোধ করিতে হয়.—ভগবানের উপর ক্রোধ কর: লোভ করিতে হন্ন-ভগবানকে পাইবার লোভ কর: মোহিত হইতে হয়---ভগবানের অসামান্ত রূপরাশীতে মোহিত হও: मल रहेए इस - ७ शवर-(श्रमत्त्र मल ६७। (प्रषित्त,--- नःनारत्रत मञ्जा, ७४, (भाक, नकनि **७१**व९-(श्राप्त शका-श्रवाद छान् साम णात्रिया वाहेरव ; (मधिरव,--- मात्राकान-विचादिने (छात्र-वात्रना,छामात्त्र निवृष्ट इहेटव: (एबिट्न,---বিৰয়ের আত্বাদ---বিৰ ভক্ষণের জায় কার্যকারী ७ च्यवात्नेत्र (अयाचानम-प्यमुख ; (प्रशिव,---ভোষার ধন-তরী এক অভিনর আমঞ্চ-ছিলোলে माठिया नाष्ट्रिया महानिक्रमात्म हानिक्रा बाहेट्ट.

ত "ভূষি সংসারী, সংসারী থাক, পুত্র জাষার, কল্প।
জাষার, স্কী জাষার, যর জাষার, বাড়ী আমার বল, কিন্তু
ববে বনে ভাবিবে বে এ সকল জাষার কিছুই নহে, সকলই
উপলেয়।" এই একার ধারণা করিয়া ভোগ করার
নামই--- জ্যালফভোগ।

দৈৰিবে, ছর্দান্ত ইন্সিয়-নিচয় ও রিপুসমূহ
তোমারই আজ্ঞা শিরে বহন করিয়া, তুমি যে
পথে চাসাইবে, সেই পথেই চলিবে। তথন
তুমি পুত্রহীনা-জননীর মর্মভেদী ক্রন্সনে আকুল
হইয়া পড়িবে না; তথন তুমি হুরাশার মোহিনীমল্লে মুগ্ধ হইবে না, তথন তুমি পাপ-চিন্তা-রূপ
পিশাচিকা হারা পৃষ্ট হইবে না। তখন
ভাগিবে—ভক্তি, তথন থাকিবে,—হুদ্যোনাদকরে ভগবানের পবিত্ব-ছবি।

বস্ততঃ গভীর-গবেষণা-তৎপর মঙ্গলাকাজ্জী ঋষিগণ, ইন্দ্রিয়-রভির নিরোধ করাকে সংযম ও ভাহার অ্যথা চালন। করাকে সম্ভোগ বলিয়া থাকেন। জগতের প্রায় সমস্ত জীবই ইন্দিয়-বুতি দমন করিতে অক্ষম। জন্মজনাস্তরের विषय-वानना-मञ्ज मश्यात-खारनामिक व्हेयाह ভাহার। ভোগমার্গে পরিধারিত হয়। পাশ্চাতা-বাসিগণ ভোগনার্গে চলিয়া গিয়াছেন, স্কুতরাং তাঁহাদের মুক্তির আশা সুদুর-পরাহত। স্বীকার कति,--छ।इ।ता विकानवत्त धनखवाती व'श्-রাশির চাপ নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন. কিছ আমাদের শ্রীরাভাতরে অনবরত যে বায়ু প্রধাবিত হইতেছে, ভাহার কোন কারণ নিৰ্ণয় করিতে সমৰ্থ হইয়াছেন কি ? স্বীকার করি,—তাঁহারা বিজ্ঞানবলে নভোমগুলে উড্ডীন हरेया. (ब्रांकिक-मधन, हम्म, मुर्श, श्रद, উপগ্রহ প্রভৃতির পতি নির্ণয় করিতে শক্ষম रहेब्राह्म, किंद्र ठाँशाता कि अहे कुछ प्रश्ति ব্যাওয়িত চল, কুরা, প্রভৃতির পতি নির্বর করিতে পারিয়াছেন ? স্বীকার করি,—ভাঁহারা

दाणीय्रयान, বৈহ্যতিক-আলোক নির্মাণ করিয়া, বহির্জ্জগতের পরম শ্রেয়:-সাধন করিয়াছেন ও করিভেছেন, কিন্ত অন্তর্জগতের কি শ্রেরঃ-সাধন করিলেন ? বস্ততঃ এই দেছ একটা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড-সরূপ। জগতে যাহ। चाहि, इंशत मामा छ। । । । वाशता সংঘনী, তাহারা যোগাসনে বসিয়া ধান-ভিমিত-নেত্রে এই বিশ্বের যাবভীয় বস্তু-নিচয় निक (प्रश्नाद्या निविध (प्रश्निया, विम्नानिक উপভোগ কবেন। প্রচৌন ঋষিগণ্ড ইঞ্চা করিলে, বহির্জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারিতেন; ভারারাও বাশীর্ঘান. ষ্টামার প্রভৃতি নিশ্মাণের ক্ষমতা রাখিতেন, কিন্তু তাঁথার৷ তাঁথাদের ইন্দিয়-রতি বহিম্প অর্থাৎ ভোগ-বাসনায় পরিভৃত্তি করিতে অভিলামী ছिल्म ना, এवर अनुमाधाद्रपत इल्प्रिय-दृष्टिक যাহাতে ভদ্ৰপ না হয়, ভবিষয়ে সকলা সচেই ছিলেন। ভাঁহার স্থানিতেন স্থাতে যুত নিকেপ করিলে, উহা নিকাপিত না হইয়া, যেরপ দ্বিওণ তেকে প্রকর্ষতি হয়, সেইরপ কাম, ক্রোণ প্রভৃতি ইঞ্জিয়গণও উপভোগ স্বারা निवृत्ति ना इडेशा विद्य इंडड कीवगरनव मःवाब नायन करता .

তাহার। ইহাও জানিতেন,—কামভাব প্রবল হইলে, জগৎ শান্তির পরিবর্তে আর্তনাদে পরিপূর্ণ হয়, সুবের আশায়— ইংথ ভোগ করে, ফর্গের আশায়—নরক-যদ্রণা প্রাপ্ত হয়, রুক্তির আশায়—সংসারের বন্ধন-দশায় অধিকতর ক্ট্রী-ভূত হয়। মৃতরাং ঐ সকল বৈজ্ঞানিক ভোগ-সাধন তাঁহার। উপেকা করিয়া গিয়াছেন এবং

যাহাতে জীবগণ সংধ্যের পথে যথাশক্তি অগ্র-नत रहेगा, विवय-भाष ध्यमक ना बादक, जारात्रहे (हिंद्र) পाইश्राह्म । छाडे बामताल वांगाडिंद्र.-च्यात निराय-माल भारत थाकि । च्यात भार-লিপ্ত হইয়া অধর্মের প্রতি বীত শ্রদ্ধ ছইও না; আর অমুভ বলিয়া বিষভক্ক করিও না; স্বর্ণ বলিয়া তপ্ত-অঙ্গার স্পর্ণ করিও না; রজ্জু ৰলিয়া স্প ধরিও না; স্পর্ণানি বলিয়া,পাথর কিনিও े না,এখন ২ইতে সংযমের প্রতি আস্বানান হইয়া, খালাখাল বিচারে প্ররত হও। খালাখাল বিচার না মানিলে ভারতের জাতীয়ত কর্ম-मामात गञीत करन विलोन शहेशा याहरत। ধর্ম চিরাদনের মত বিলুপ্ত হটবে। ধর্মই পুথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। ধর্মই यानवर्गालंद अक्यां वर्ष। মুজার ধর্ম সকলের অমুগামী হইগা পাকেন। অণরাপর সমস্তই শরীরের সহিত বিনষ্ট কইয়া যায়। এই জক্তই অশেষ গবেষণা-ভংপর প্রাচীন-ঝ্যগণ भागवंशभारक कि वाका, कि योदन, कि वाक्रका मक्ष ममायहे अभवादित्व माठ वाबिट छल-' দেশ পিয়াছেন। কেন্না, মহুণের নির্দারিত কাশ নাই। ভাগা ও পুরুষকার । এতত গুয়েয় - (बार्णरे मानरवत चासू जालका करता अवः खे भारून नमानम ७ शीर्यभीर्यक छात्रा ७ शुक्रवकारतत छेशत निर्देत करता কোন বাজি নানা প্রকার অভকা ভক্ষণ করিয়াও দীর্ঘনীবি হর্যাছে এবং কেই বা क्छकेश्टल मश्यम लिका कतिया, स्रकात काम-

करान পভিত दहेशाहि। हेश (प्रथिया (कर क्ट रग्न मान कांद्रिक भारतन, - आधूत भदि-मान विशाण कर्कृक व्याख्यिष्टल निर्मिष्ठेरे श्राह। বছতঃ আয়ুর পরিমাণ বিধাতা কর্ত্ত নির্দিষ্ট নাই, কোন অজানিত কৰ্ম-বিপাকই আয়ুর হেত্রপে পরিণত হয়। অপিচ, যদি আয়ুর নির্দ্ধারিত-কাল বিধাতা কর্ত্তক ব্যক্তিভেদে নিৰ্দিষ্টই থাকে, তবে দীৰ্ঘায়ুগাভের অক্স গোকে यत्र-প্রয়োগ, ঔষধ-দেবন কবচাদি ধারণ, বলি, হোম, নিয়ম, প্রায় 奪 ত, উপবাস প্রভৃতি হিতা-চরণ ক্রিয়া কেন স্বীশার করেন ? বেমন তৈল-वर्तापि विश्वमान श्राकेश्यक ध्रवन वाश् कर्कक দীপ নির্বাপিত হয়ঃ সেইরূপ আয়ু থাকিতেও যুদ্ধ-গমন, মারিভয়, তঃসাহস, অভিশয়-মৈথুন, গুরুদার হরণাদি শানাবিধ অ্কার্য্য ছারা थकारन व्याननाम देहेगा शारक। (कान मनरम कान आनिया मानवगरात (क्नांकर्व कतिर्व. তাহার নিশ্চয়তা নাই, কাজেই মানবগণের ধর্ম সাধনের কোন অবধারিত কাল নাই, यथन मानवर्गन कारलद कदाल-शारम निष्ठ পতিত হইতেছে, তখন ধর্মকার্য্যের অফুঠান, नकन मभरत्रहे कहा डिव्छ। এই नकन विरवहना করিয়া,আর্য্য-ঝষিগণ বাল্যকাল হইতেই ধর্মামু-ष्ठात्म यांच द्राचिएक भिका पियारहर्म। त्रश्यम व्यक्षामहे सर्वनात्वत (वर्ष्ठवय छेशाता व्यव्यव আর ভোগমার্গে থাবিত হইয়া, সংসারের আলা-ষয়ণা ভোগ করিয়া, ঐহিক সুখে মন্ত থাকিয়া. অগতের সার সর্বাদ-ধনকে ভূলিয়া থাকিও না। আমরাও একদিন পর্ম শান্তিদাতা প্রযে-परवत पाणिकाए हिनाम, अक्षिम विवश-

भूक्षक्षा अव अर्थन माम--- श्राता व हे क्रम्य--कुछ क्रवंत नाम- भूक्तकात ।

ভঞা কেমন ভাহা জানিতাম না। পাপাক, ভাহা বুঝিতাম না, সংশয় কি, ভাহা চিনিয়াও চিনিতাম নাঃ কিছু আজ পাপের কোন তুরতায় গহবরে পড়িয়া আছি; কোধায় বা সেই বিশ্বপিতার শৃধস্তিমগু-জোড়, আর কোথায় বা এই সংসারের পাপময়ী বিভীষিকা (ভাগমার্গে ধাবিত হইয়া, কত यञ्जना, কত ক্লেশ, সহা করিতেছি,কীট হটতে পতক-পত্র হটতে প্ত পকা প্রভৃতি কত শত শত জনা-পরিগ্রহ করিয়াও বিষয়-বাসনা অতৃপ্ত থাকায় পুনঃ পুনঃ মানব-জন্ম ধারণ করিতেছি। আরও কত জন্ম এইরপ অশেষ মন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে. কে জানে ? আরও কত বার পিতামাতার করণ-উচ্চাস, পুত্র-কন্তার আকুল-ক্রণন, বন্ধুগনের বিয়োগ-জনিত হঃখ, অকাতরে সহা করিতে হইবে-কে জানে ? তাই বলি, ভোগবাসনা সংযত কর, সংযমশীল হও। ধর্মকে আর হেলায় হারাইও না: একমাত্র স্নাতন ধর্মই পর-लात्क नाहायाकाती हहेगा थात्कन। छाहे মনের আবেগে বলিতে হয়, সময় থাকিতে, দিন पाकित्व, र्या-(न्वाय, नश्यम-(न्वाय मानार्यात्री হও। ধকবল পার্বি-মুখে মগ্ন হইয়া, জগতের निठा-मात-मर्क्य-धनत्क (श्लाच अमन्लिङ क्तिल, हेटकाल नाना यञ्जना ७ भन्नकाल অশেষ কষ্ট ভোগ করিতে হইবে। তোমার मर्सा (क चार्क, छांका हिनिया मछ। छगरानित শাস্তি-নিকেতনে শ্বান পাইবার অক্ত যত্নীল হও। সেই নিতা-প্রেমরাক্যে বাওয়ার কয় गाउडे इछ । जामदा छाहात्रहे मञ्जान, अकथा **विद्रित मक्ष्य करे मान वाका कर्छवा।**

এরোহিশীকুমার চক্রবর্তী।

জ্ঞান ও সজ্ঞান।

ু (পৃকা প্রকাশিতের পর)

৮০ সেব ধারাবাহিক ক্লভক্ষা ও তৎসহ
কড়িত জীবের অজ্ঞানপ্রকৃতি হে: ক্লগতের
অনাদি উপাধান-কারণ ভাষা ভাষারা শাস্ত্ররণ
দিবাচস্থতে দোধয়াছিলেন।

৮৯ কিন্তু প্রসংই জগৎ- য়ানি ও জগৎকর্তা।
প্রস্পাক্তির মধা হইতে ঐ সব উপাদানের
বীজভূতা অজ্ঞান-প্রকৃতির সাহত জগৎরূপ
বিশাল কার্য্য প্রস্তুত্ব হয়; অবচ তিনি নিজিল্প
এই প্রম সত্যুটাও উল্গাহা শাস্তঃ জ্ঞাত
তিলেন।

১০ সতরাং তাঁহারা অবস্ত-স্কর্পিণী জড়-উপাদানম্মী অজ্ঞান-প্রকৃতির শক্তিসমূত কার্যা সকল সেই সভাস্করপ ক্রিয়াহান নির্মাল বাোম-কর অম্প্র ব্যাহেতে অঘিত ক্রপে দর্শন করিয়া-ছিলেন। এই অম্ম দর্শন ও অধ্যাস আবি-দরণ সম্পূর্ণ শাস্ত্র ও যুক্তিসক্ষত।

ন> ''অতএব জন্মাগুদা যতঃ" এবং ''যতো বা ইমানি ভূতানি" প্রভৃতি বাক্যজাত ব্রহ্ম ও জগৎকে, মানবের স্বাভাবিক যুক্তি অস্মানের বিষয়রূপে প্রতিপাদন করে না; কিন্তু আগ্ন

২২ অধ্যারোপ ও অপবাদক্ষীর প্রয়োগদারা গুরুদেব সেট ব্রহ্মবিদ্যা শিব্যকে তথ্তঃ অর্ধাৎ শারতঃ উপদেশ দিতেছেন। বধাঃ—

১০ রক্ষু কৰনও সর্প নবে। ভাষা একটা আত্রর রূপ বস্তা। ভাষাতে বে সর্প এম হর, ভাষা ক্রীর মনের সাপ। ভাষা অবস্থা। বস্তু ন্ধপ আশ্রয়ের উপরি অবস্তর অধ্যারোপ বা অধ্যাস স্বাভাবিক। এটা দৃষ্টান্ত মাত্র।

৯৪ এই দৃষ্টাস্তকে দাষ্ট জিকে গোজনা কর ব্রহ্ম সভারত্ব। আর অজ্ঞান ও তত্বপর ক্রগৎ ও দেহাদি উপাধি অবস্তু। ফীবের বাসনা ও কর্ম্ম ও তত্ত্তরে জড়িত অজ্ঞান প্রকৃতি ভাহার স্ক্রে ও উপাদান। স্থাইর প্রাকৃকালে তব্সমন্ত ব্রহ্মপত্তির মধ্যে অব্যক্ত থাকে।

১৫ স্টিকালে সে দকল তব্ প্রস্পর মিলিত
হইয়া বস্তব্ধন প্রস্কের আগ্রয়-পটে বিচিত্র স্টি
কার্যা রূপে প্রকাশ পায়। জীনত স্টির মুখ্যপাজা। তাঁহারই কর্মাজুসারে তাঁহারই ভোগ
ও মোক্ষের জন্ম স্টিপ্রবাহ। স্থার তাহার
নিয়ন্তা এবং তারতমারূপে ফ্ল্যাভা।

৯৬ অতএব বলাযায়— তাহা হইতে ভূতদকল উৎপত্ন হয়। কথার উদ্দেশ্য এই যে, তিনি স্বয়ং অগতের উপাদান নহেন এবং বিনা উপা-দানেও সৃষ্টি করেন নাই।

৯৭ তথাপি জগতের কারণতা ও কর্ত্তর এই হুইটা ধর্মীই ভাগতে প্রের্মাগ করা যায়। শাস্ত্রতঃ কামতঃ, অনুমানতঃ ও স্থভাবতঃ।

৯৮ কিন্তু কিরপ কারণ ? শার, উত্তর দেম—তিনি উপাদান বা পবিণামী কারণ লহেন। স্বয়ং জগৎ রূপে পরিণত হন না। স্বাচ জগৎ দেখান। দেখন রুজ্জু সপরপে পরিণত না •ইরা আপনার কলেবরের আশ্ররে ক্ষম-সর্পের মৃতি দেখার, তক্রেপ।

ন্দ কিছ সর্পত্তমের মূল কি ? রঞ্জ জড়বন্ধ, ভাষা ঐপ্রজালিকের স্কার ঐ ভ্রম উৎপন্ন ক্ষরিতে অশক্তা, তবে ভাষার মূল কোণ: ? ভাবিয়া দেখ, পাইবে। ভোষার মানস বিরব তাহার নিবাসস্থান। ভোষার পূর্ব স্থাতিমাত্র ভ তাহার আকার। রক্জুব সাদৃত্য অক্স তাহা ভোমার মানস-বিল হইতে নির্গত হইয়া রক্জুতে অধ্যক্ত হয়। অভএব সেই অবস্তরপ সর্পের বাসস্থান ভোমার মন; ভোমার মনই ভাহা রক্জুব দেহে ভ্রমে প্রক্রেপ করে এবং ভোমার মনই আবার সেই ভ্রমরপের জন্তা। রক্জুব নিরীহ।

১০০ কিন্তু সপৰামের মূল যে স্তভ্জাক তাহা কি একবোৰে অকাশকুস্মাৰং অলাকি ? কখনই না। তাহা হইলে, রজ্পুটে অংথিত হইত না। তাহা একেবারে অন্তিশ্যু নহে; অতাভাভাবের বাচা নহে; তাহাই তোমার মানসাফীভূত সপ্বীৰ।

১০১ এখন সর্পদৃষ্ঠান্ত ত্যাগ কর। উহার স্থলে তোমার মনাদি অন্তঃকরণোপাধিকে দৃষ্টি কর। বৃন্ধিতে পারিবে অবস্ত উপাধি হইয়াও তাহা জগতের উপাদান-বীজ। তাহা হইতে জগৎ প্রস্থত হইয়া ব্রহ্মরূপ স্তাবস্তর আপ্রয়ে প্রকাশ পায়। অন্তএব উক্ত উপাধি সম্ভ তাহাদের মূল কারণ অজ্ঞান প্রকৃতির ক্ষতিত ব্রহ্মেতে উপকৃত্ত হয়, এবং তৎস্মন্তকে তাঁহার বিশ্বরতিসম্পন্ধ সহকারী-কারণ বকা যায়।

১০২ দিছাত এই বে তিনি বয়ং জগৎরপে পরিণত না হইয়া সেই সব উপাদান কারণছার। জগৎ রচনা করেন এবং জীবকে জগৎ দেখান।

১০৩ এই উপদক্ষে অনেকে মনে করেন সর্প-ভৃত্ত বেমন মিধাা, সেইরূপ অগৎও মিধাা-

 ^{&#}x27;শ্বিজ্ঞাণ পরত প্রদৃর্ধকান:" (শক্তিরভার—)

দৃশ্র কেবল ব্রহাই স্তা। "রজ্পুতে হয় বেমন ব্রমে অহিদরশন, প্রেপঞ্চ জাগৎ মিছা স্তা নিবঞ্জন।"

১০৪ কথাটা ঠিক। কিন্তু কেবল জ্ঞানীই দে সভা ধারণ করিবার অধিকারী। জীব-মাুস্তই হউন অথবা ব্রহ্মকিজ্ঞাসুই হউন। তত্তিয়, জন সাধারণের পক্ষে অনাদি কাল ইউতে প্রবাহ রূপে জগৎ জাজ্ঞলামান চলিয়া আদিতেতে।

১০৫ কিন্তু জাগৎ পদার্থটী কিরপ ? তাহা
অভ্যান প্রকৃতির বিকার। উক্ত প্রকৃতি, স্টুর
পূর্বো, নামরপ বিহীন হহয়া অব্যক্ত অবস্থায়
ব্রহ্ম-শক্তিতে লীন থাকে। যেন ছিল না।
তাহাই স্টুরি আকারে পরিণত হয়। যদি না
থাকিত তবে বাহির হইত না। *

১০৬ এইস্থানে কেহ কেহ বলেন ও সমস্ত ছিল না। কেবল "একমেবাদিতীয়ং" ব্ৰক্ষ ছিলেন। তাঁহা হইতে জগৎ বাহিব হইয়াছে।

> • • কিছ তাহার উপাদান কোণা ।
তাহাদের উত্তর—ব্রহ্মই উপাদান। কিস্ত
যাহা উপাদান তাহা তো পরিণামী—তবে কি
ব্রহ্ম পরিণামী কার্ম ! উত্তর—তাহাও
নহেন। তবে তিনি কিরপ কার্ম ?

১০৮ একথার উত্তরে তাঁহার। বলেন যে,
ক্রেছ্ যেমন স্বয়ং সর্পরপে পরিণত না হইয়।
সর্পত্রম জন্মায়, ব্রহ্ম দেই রূপ জসৎরূপে বিকৃত
না হইয়া জগৎত্রম জন্মায়। তাঁহাদের মতে

ব্রহ্ম এইর শ স্ক্ষত্য ভ্রমেৎপাদক কারণ।
তাহার নাম ''বিবর্ত –উপাদান–কারণ''। •

১০৯ কেহ কেহ বলেন — এই জগৎ, মারার কার্যা ও রজ্জুদর্পবৎ অস্তা। তাঁহারা 'মারা' শব্দে কোন একটা বাাপকধর্মী আকাশকুসুমবৎ অলৌকিক শক্তি মনে করেন। তাহাকে মিথা। বলেন, অথচ তাহার শক্তি মানেন।

১১০ কিন্ত আমাদের পূর্ব্বে ব্যাখ্যাত অবস্থ সংজ্ঞিত। উপকরণবতী অজ্ঞান প্রকৃতির নামই যে মায়া, তাহা তাঁহারা শাস্ত্ররূপ লোচন উন্ধী-লন পূর্বক দেখেন না। পরিণাম, বিকার, পরিবর্ত্তন, জন্ম, বৃদ্ধি, হ্রাস, ও মৃহ্যু তাহার স্থভাব।

১১১ অথথা অর্থে গৃহীত "মায়।" শক্টী,
সৃষ্টি-নিবাসক ও জীবারা সকলের অন্তিত্তবিনাশক অবৈত্বাদাভিমানী পণ্ডিতমণ্ডলির
হন্তের অলোকিক অন্তা। কিন্তু সেরপ মায়ার
অন্তিত্ত নাই।

"সোহভিদায় শরীরাং বাং সিক্স্ক্কিবিধাঃ এঞাঃ"
মহাজুতির এই বচনে (২.৮) কুরকভট্ট লেখেন "বাছ রীরাং
অবাকৃত রূপাং অবাকৃত যেব ভগদভাংস্করীর বেদঃস্তদর্শনে
প্রকৃতিত্বদেব চ হত্তলারীরং অব্যাকৃত শলেন পঞ্জুত বৃদ্ধিক্রিয় কর্মেন্সির প্রাথমনঃ কর্মানিছা বাসনা এবং ক্ষুক্রনণতরঃ শক্তারানাহিতা অভিধায়রে, অব্যাকৃতক্ত চ ব্রহ্মশা
সহাভেদ বীকারাং বৃদ্ধাবৈতং শাক্তার্যনা চ ব্রহ্মগাক্রদপ
রহা পরিগমত ইত্তেরমপুণপগতে।"

তাংপর্য। "অনাকৃত" প্রলয়ে লীনা প্রকৃতি। তাহাই
প্রক্রের শরীর। তাহাই প্রকৃত জ্ঞানেন্দ্রির কর্মেজির
প্রাণ, মন, কর্ম, অবিভা ও বাসনাক্রী কুল্ম শক্তি। অব্যাকৃত প্রকৃতির নহ ব্রন্ধের অভেদ বাকীর করায় বন্ধ অবৈভ অপরিনামী। অবচ জগজপে পরিণত হন, ইহাও বলা বায়। উত্তর মত্ই সক্তে।

ভাষার্থ। তিনি অপরিনামী। তাঁহার ইচ্ছাখাজে প্রকৃতিই পরিণত হয়। তিনি খনং বিবর্ত উপাদান কারণ। অপরিবর্তনীয়। তথা এবে প্রকৃতির আবর্তন। তাহা ক্রম নহে। কিন্তু প্রাকৃতিক স্থাগ্রী।

 [&]quot;কাবা কারণরোরভেদাং কারণ পরিণাম ভেদ এবং কাবাং।" (বাচস্পত্তি ৭১) "নাসতো বিশ্বতে ভাবে। নাম্রাবো বিশ্বতে সতঃ " (ক্টিং ২।১৬) মভাবত কারণর বিবেশাং (অধিকরণমালা)।

১১২ তাহ। বন্ধার পুত্র বা আকাশ কুসুমবং অলিক। পরম সভা পরমানন্দধানস্কলপ
পরত্রকার সহ তাদৃশ মিথ্য। আবিত হইতে
পারেনা। ইহাই শারের সভাত্ত

১১৩ যাহার কোনরপ অভিত্র আছে. যাহা
অগতের উপাদান, যাহা জীবের সংসার-ভোগের
উপাধি-স্বরূপ, এমন পদার্থ ঈশবে ও অধ্যা্শি রোপিত হইবার যোগ্য।

১১৪ তাহা অবস্তদর্মী হইলেও জগতীয উপাছান-রাশির মূল। তাহা প্ররুতিরপ মহা-মুশ্ম অব্যবীকা। তাহারই নাম মায়া * প্রে

 এই মহাপুলা-তত্ত্ব বোধণমা নহে। কিন্তু ভাহাই **বিশার উপাদান-কারণ**। যাহ' কারণ ভাহা প্রায়ই সূপন্ন। काहात त्मेर कावाक कावका मत्ना काता वात ना। কেবল তাহার কাষ্য দর্শনে ভাহার অভিত অসুমান করা যায়। পঞ্চণী শালে, ভূতবিৰেক প্ৰকরণে কছেন—"নিশুক্রা কাৰ্যাগমালৈ শক্তিৰ্মায়াগ্নিশক্তিৰং।" এই মায়া কেবল 🍽 খাপামা অধাধ ভাহার কাষা দেখিলা ভাহার অভিত বুনা যায়, বেমন দাহাদি শক্তিমারা অগ্নির অভিড অফুমান "বিয়নাদি কার্গালিজগমাা, क्या यात्र। 'कार्यहानमा' **বিষয়ণালি কাবাজনন সাম্থাং মারেত্**চাতে।" 'রিয়দাদি' আকাশাদি পঞ্চত ও মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি এই সকল কায়া আরামারার অভিড বোধগমাহয়। অত্এব মারা ইঞ্জাল মহে। মায়া ও সাংখ্যের প্রকৃতি একট পদার্থ। বাচপ্রতি বিম সাংখ্য তত্ত্ব কৌমুদাতে (কারিক ৮) লেখন "দৌলান্ত-**पञ्चलनामा** वार, काराउ खड्मनदकः, महानाभि ७०० कार्याः।" অ্তুতিকে উপন্ধি করিতে লা পারার হেতু তাহার প্রায়, মতুবা অভিবের অভাব নছে। কেননা ভাগার কাষ, খারা ভাছার পরিচর পাওরা বার। 'মহদাদি' অর্থ'ং মহন্তব্ व्यविष कृषापि लाक मनुक्ष् छाहोत्र कारा। मात्रः ७ शतु छि मचर्च में छेखन महत्नार्खित ममान मिकाल। अशादन 'माना' चकान अङ्गुडियाहक। देश मीर्थत चमुरहेत नह मड़िड विशास अपृतेहै। छात्रमण्ड अहे अपृतेहे माता। लाहा **বিষয়ভিদল্পর। এভত্তির মহামারা।** তিনি পরত্রকের वाश्रामिक अवः काहा स्टेटिक व्यव हुन । किनि विभवा अवः পুলা। কেবল বৃজিতঃ মহে; কিন্তু পাছতঃ। ওঁছির প্ৰায় মন্ত্ৰ সকল বেল প্ৰাণ ও আগৰ লাল্লে ভাছে। অব্যানে তাবার মহাপুরা ও ডল্লীভূড হোব, চভীপাঠ,

বিশিরাছি এই মারা জীবের। তত্তির মহামারা স্বতস্ত্র। তিনি পরবব্রস্কোর মহাশক্তি এবং কৈবিক মারার আধার। আধারাধেরত জ্ঞা নামের সাদৃশ্র।

১১৫ কৈবিক মারা বা প্রকৃতি স্বতোসিদ্ধ নহে। তাহা আশ্রয়াপেক্ষী। একদিকে প্রত্যেক জীবকে তাহার কর্মান্তর্ম আশ্রয় করে; অক্তদিকে জীবসমষ্টির পুরুষার্থ পুরুণার্থ জ্ঞাং-স্কুটির প্রবর্ত্তকরপে পর্যুক্তকে আশ্রয় করে।

১১৬ আশ্রম-নিষ্ঠ বলিয়া তাহা অবস্ত শক্ষের বাচা। সাংখাদর্শনে প্রকৃতি অবস্ত নহে।না হইলেও অচেতন। স্তরাং পুরুষের স্থায় বস্ততত্ত্ব নহে। তপাপি তাহা ঈশরকে অপেকা না করিয়া জগত্ৎপাদনে সম্যক্রপে সমর্থ। কিন্তু পুরুষার্থ হৈ তাহার হেতু।

১>१ फ**ल्म मनानक योगीछात यानाए**ड ्य ''অक्कान" **७** ''অशास्तानामि'' नमरान ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা তলাইয়া বুঝিলে কোন সন্দেহ থাকিবে না। ''অজ্ঞান" পদটীকে সাংখ্যের প্রকৃতির ভাগ্ন উপাদানরূপে বুকা ষাইবে, এবং অবৈভবাদের প্রবল প্রতিষ্ক্রক-क्राप्त भरत रहेरव। ''चशोद्याप" भन्ती,माश्रयात्र ''ক্ৰাফটিক-স্থায়" ও শহরের 'অধ্যাসের' मह जूनार्वनाठी (नाम क्ट्रेटन । এই क्राल (वागी-ক্ষের বেদান্তসার গ্রন্থানি, পরম্পর শালার্থ বিনিষয় বারা, সম্পূর্ণরূপে বৃক্তিসঞ্চ বোধ कन, क्याती भूका ७ जनमन अमूनित इतः। तिर नकन यद সাংখ্যাচাৰ্য্যেক৷ "ঋাসুত্ৰবিকোবেছবিহিতভাৎ" ৰলিয়া তাহার অপস্যতা শিরোধার্যা করেন। এই বহাপজি (প্রথ:-প্রকৃতি) হইতে ভিল! জৈবিকীবালা। ভাষা अध्ना कविष्ठा, ब्राम अङ्ख्यि এवः बोरवद ध्ववबनद्वनी। क्ष्रीका क करा।

वहरत । भाषात हेळांबान पर्यापार प्रवासना विश्वता । यह विश्वता वहरू वाहरत ।

১১৮ শতংপর যোগীক যে ''অপবাদ-ভারটী' উদ্ভাবন করিয়াছেন,তাহার তাৎপর্যাও শশার নহে। উপনিবদের অনেক শ্রুতিতে দে ভাৎপর্যা প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং প্রুলাদ শকরাচার্যা স্থীয় ভাষ্য সমূহে তাহা উত্তমরূপে বুরাইয়াছেন।

১১৯ ঐ "অপবাদ ভারটীর" যে ব্যাখ্যা, তাহাই মোক্ষের উপদেশ। তাহাই পরা ব্যা। তাহাই মোক্ষের উপদেশ। তাহাই পরা ব্যা। তাহাই মেক্ষের উপদেশ। তাহা কর্ম্মণ্ড নহে, বজ্জবিতা নহে, ব্যাগ্রভিত্যা নহে, শান্তিল্য বিত্যাও নহে। তাহা পরমাত্মা ও আ্মাকে নিরুপাধিকরপে দর্শন। স্থাভাবিক ও মনোক্ষিত যুক্তি বা অসুমান্ উপভাষ দারা সেউপদেশ সম্ভব নহে। কেবল বেদান্ত শাস্ত্র দারা তাহা সম্ভবে।

১২০ উপনিষদে আছে "ভাং তত্তঃ ব্ৰহ্মবিছাং।" শুরুদেব, স্মাগত শিশ্বকে তত্তঃ বেছা বৈশ্ববিশ্বার উপদেশ দিতেছেন।

১২১ তিনি অধ্যারোপ ব্যাখ্যা দ্বারা পর-মাঝাও আদ্মাতে, অজ্ঞান ও তদিকারজ জগৎ ও দেহাদি অনাক্সধর্মী উপাধির যে উপতাদ হয়, তাহা বুকাইয়াছেন।

১২২ একং তবিপরীত অপবাদ আর বারা তাহার বিলেবণ করিতেছেন। মোকই তাহার উদ্দেশ্ত।

১২০ সে উপদেশের প্রধালী এই। পর-মাম্মা হইতে কগৎ ও জীবসমন্তির স্থুল ক্র কারণালি দেহোপাধিরণ আবোগিত ধর্ম বাতিরিক্ত হইলেই তাহার নিরঞ্জনতক্ত প্রকা-শিত হয়।

১২৪ আর আত্মা হইতে তাঁহার আনাদিকর্ম ও অজ্ঞান প্রকৃতিক সুগ স্থা করণাদি
দেহাপ ধিরূপ অনামুসংযোগ বিষ্ফু হইলেই
তাঁহারো নিরঞ্জন তর বিকশিত হইয়া প্রমান্মদাকাবকার হয়।

২৫ তাহাই নোক। তদবস্থায় অজ্ঞানের স্থি প্রবাহ, অনাদি বগান, অগ্লোকক জ্ঞান-বিরোধি আত্মাবরণ-শাক্ত ও জন্ম-জ্রা-মুরণ স্থোত রহিত হয়।

১০৬ যাঁহার মোক হয়.তাঁগার সক্ষে স্টের প্রেলেন নির্ত হয়। অত্যের সক্ষে নকে। এই তাৎপর্য্যে কেবল তাঁহারই পক্ষে ব্দ্ধাস্ত্য, কাংথ মিধ্যা।

১২৭ কিন্তু মুক্তাবস্থাতেও তাহার জ্ঞান রহিত হয়না। অধাৎ তাহার স্থায় ও পর-মাষ্মজান প্রবল হইলেও তাহার জগতীয় জ্ঞান ও স্থাতি নত হয় না, কেননা শাস্তের উক্তি আছে, তিনি সক্ষত হইয়া সকল বস্তুতে প্রবেশ করেন।

২২৮ অতএব তাঁহার সমূধে জগৎ একে-বারে অলিক হয়না। তিনি জানেন যে, জগৎ বিভ্যমান আছে ও প্রবাহ রূপে থাকিবে। তিনি জানেন যে ঈশরের নিয়ন্ত্রীয় ।

১২৯ জগৎ ও দেহাদি পদার্থের আকর্থ, প্রশোভন, মোহজনকতা, আর ভৎসমত্তে আল ও মনত বৃদ্ধি দেই সকল অনাত্ততিমিধেশ মৃক্তাত্মাকে বন্ধ করে না-এইমাত্র। নত্বা ভাহাদের স্থারহিত হয়না।--

১৩০ শুরুপদেশের সমাপ্তি এই যে, পরমাত্মা ও জীবাত্মা উভয়েরই ঔপধিক অবস্থার বাতি-রেক স্বারা উভয়েরই নিজ্ঞান নিরাময় স্বরূপ প্রকাশিত হয়।—

১৩১ মোক্ষাবস্থায় তাঁহাদের স্বরূপের সমত।

ব্রুত্ত প্রের প্রেম পর্মহার সহিত ক্রেক্রবাদী প্রমাতৃপুরুবের প্রকা সক্ষ উক্ত হইয়াছে।—সে
সক্ষ "একএব-সংখ্যার" ক্রেক নহে। কিন্তু
মুগ্রাত্ম-মিথুনাত্ম, মুগ্রাত্ম। •

১০২ জীবাত্মা একটা নহে। অনেক।
ভক্মধ্যে বাঁহাদের মোক্ষ হয়, উাহাদের সকলেরই ঐ রূপ মিলন হয়। পরমাত্মার সভ্যস্তরপ,
ভান স্বরূপ, অনস্ত স্বরূপ বিভূবের,অর্থাৎ ব্যোম
কল্প স্কব্যাপক ধর্মের, সহিত ভাহাদের
বিকশিত বিভূহ-ধর্মের স্থিলন হয়।—

১৩০ ঐ সংযোগ, মৃক্তপুরুষদিগের পক্ষে

জানানদ্বরূপ, অভয়ানদ্বরূপ, ব্রেলানদ্বরূপ,

অভয়াম্ভবরূপ, শাস্তম্পল ধরপ জগবৈতশ্র একান্দ্ররূপ। এই মিলন দারা মৃক্তগণ নির্জ্পন সাধ্য প্রাপ্ত ধন।—

১৩৪ যদি ভাষা না বল এবং যদি জীব ও ব্ৰহ্মে সংখ্যাতে এক বল; অথবা নিদানে

মোক্ষকালে, যদি মুক্তপুরুষের জ্রন্ধ হইয়া যাওয়া বিশ্বাস কর, তবে বলিতে হইবে বে, প্রীমান্ সদানন্দের, প্রমাতৃপুরুষের অবতারণা সকত হয় নাই; জ্রন্ধাবিভার উপদেশ নিরপ্ত হইয়াছে; মোক্ষের প্রসক্ত অযোগ্য হইয়াছে; বেদাস্তকে মোক্ষশাস্ত্ররূপে গ্রহণ না করিয়া আত্মবিনাশীশাস্ত্র করা হইয়াছে এবং জনসমাজে একপ্রকার অমঙ্গল জনক নাস্তিক দর্শনিরূপে প্রচার করা হইয়াছে।—

১৩৫ (ছ) মোক্ষ। উপরিভাগে অপবাদ স্থায় অবলঘন পূর্বক মোক্ষের শক্ষণ প্রচুর রূপে বর্ণন করা গিয়াছোঁ। এক্ষণে কেবল ইহাই বক্তব্য যে, উপনিশ্বদে মোক্ষ প্রতিপাদক হত ক্রাতি আছে তৎসমস্তের বিরত মোক্ষলকণ ভরতঃ সেই প্রকাশ। প্রণালীর ভেদ থাকিলেও তাৎপর্যোর ভেদ নাই।

:৩৬ তাহার কতিপর দৃষ্টান্ত দিতেছি। ধীর পাঠক তাহা হইতে মোক্ষের উপাদের মর্ম গ্রহণে সক্ষম হইবেন।

বাজসনেয় সংহিতোপনিষদের শার্ত্তি-বচনে
আছে—

"ওঁ পূর্বমদঃ পূর্বমিদং পূর্বাৎ পূর্বমৃদ্চ্যুতে। পূর্বস্তু পূর্বমাদায় পূর্বমেবাবিশিষ্টত ॥"

কারণস্বরূপ পরব্রদ্ধ স্থা। এই সোপাধিক নাম-রূপান্তক জগৎ-কার্য্য তাঁহার
ছারা পূর্ণ রহিরাছে। এই কার্য্য সকল তাঁহা
ছইতে উৎপন্ন হইরাছে! এতএব এই পূর্ণ্
কার্য্য হইতে ঐ পূর্ণস্বরূপ কারণকে পৃথক্রপে
ছৃষ্টি করিবেক। তাহাতে ভ্তমাত্রোৎপন্ন উপাবিশ্বরূপ কার্য্য তিঙক্ষত হইরা প্রজানৈক-রস-

^{*} আহৈছ পকে ু, যাতৃ ও আমের চৈতানের একতা ছাগলার্থ আমেক কৃট তর্ক আছে। তারা কট করনা মাতা।
আইতবাদীগণ, জান, জের ও জাতা এই তিন কে এক
ভাৱতে চান। সমাধি ঘোগে ঐ তিন পদার্থের একতা বে
উক্ত ক্ইরাছে তারা বেবরিক জান; জের ও জাতার লর
নাজ। কিন্তু জনজের জাতৃত্ব সদালাগ্রত। বন্ধ কে
নালার নিমিতে জানের নার করিতে হয়না। (প্রকাশী
ধানিদীপ ১০ গ্রন্থতি রোক জাইবা)

ভাব-শ্বরূপ পরত্তক্ষমাত্ত অবশিষ্ট বাকিবেন। কঠোপনিবদে এগম্বন্ধে একটি সংক্ষেপ শ্রুতি

আছে:

"ইজিরেভাঃ পরাহার্থ। অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ।

মনসন্ত পরা বৃদ্ধির বুদ্ধেবাত্মা মহান্ পরঃ॥

মহতঃ প্রমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

भूक्वाच भवरकिष्मिर मा कांछी मा भवा गण्डिः ॥ †

এই শ্রুতিতে হক্ষ তার্তম্য ক্রমে যোক নিত্রপণ করিতেছেন। তাবৎ ইঞ্জিয় সুল পদার্ব। তৎসমূহ অপেক্ষা তাহার বিষয় সকল व्यर्बा९ मक, म्लार्ब, तल, तम,शक्कांनि लगार्थ 'लता' সুক্ষ। তাহাদের সংজ্ঞা 'অর্থ' ইন্দ্রিয়ার্থ। সেই অর্থ হইতে 'পর' কৃত্মতর মন। মন হইতে স্ক্ তর বৃদ্ধি। বৃদ্ধি হইতে মহান্-আত্মা শ্রেষ্ঠ। त्नहे महामहे अथमकां ठ देवत्गागर्-छक व्यर्गा মহওর। মহওয় হইতে তাহার জননী স্থ-জগতের বীজভূতঃ অব্যক্ত প্রকৃতি প্রমক্ষ-ভরা। সেই অব্যক্ত হইতে 'পর' স্ক্রতম স্বা-कांत्र(गत कांत्रण 'शुक्रव'। "शुक्रवः मर्स्वशृत्रणाए"। পুরুষ হইতে আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই। তিনিই পৰ্য্যাৰ্শান। ভিনিই প্ৰমণ্ডি। "অভ এব চ সম্ভূণাং সর্বাপতিমভাং সংসারিণাং পরা প্রকৃষ্টা-গতিঃ ৷

১৩৭ খেতাখতরোপনিবদের নিরস্থ প্রতিটী, উক্ত শ্রুতির সমতাবি।

ততোষদ্ভরতরং তদরপমনামর্ম।

ব এতবিচ্রমৃতাতে তবস্তা
বেতরে হুংব মেবাপিয়ন্তি।

'ভতঃ, কাৰ্য্য হইতে উত্তর বাহা, তাহা সেই কার্য্যের কারণ। সেই কারণ হইতে যাংগ

উত্তর তাহাই 'উত্তরতরং'। তাহাই সর্কাকারণের উত্তরতর-কারণ। 'বং ব্রক্ষ- বিদি
ব্রক্ষ। 'তং অরপং' তিনি রূপরহিত; 'অনাময়ং
দেহাদিরহিত বিধায় রোগ শোক শৃষ্ণ। যাঁহারা
ভারাকে জানেন তাহারা 'অমৃতা' অমর হয়েন।
অর্ধাং আর কল্ম মৃত্যুর স্রোতে ভাসেন না।
তব্রিয় 'ইতরে' অপরে, যাঁহারা তাহাকে জানেন
না, তাঁহারা ত্রং পান। জল্ম জরা মরণ
প্রবাহে পতিত হন। †

🕂 উপরি উক্ত জাভিতে ইজির ইইতে আরম্ভ ক্ষিয়া উত্তরোত্তর কার্যা-কারণ-পরম্পরা ভেদ পুকাক যে পর্মগতি ব্যুপ পুরুষকে এতিটা করিয়াছেন, তিনিই এই শেৰোক্ত খেতাখতরীয় বচনে উত্তর্তর, অরূপ ও অনাময় শক্ষ খারা অভিহিত হইয়াছেন। ইক্সিয়াদি হইতে অব্যক্ত প্ৰকৃতি প্রধান্ত সমস্ত তথের তিনি অতিক্রান্ত, তাহাকে জানিকেই ষ্মুল অমর হর। ইহাই প্রতিপাদন করা উক্ত প্রতিশ্যের উদ্দেশ্য। এই উভয় শৃতিতেই সম্পায় প্রাকৃতিক তথ্যেণী হইতে তাঁহাকে বাতিরেক করা হইয়াছে। তাঁহাকে তক্রপ অরপ অনাময় ও নিরুপাধিক রূপে আনা ব্যতীত অমৃতত্ত্ব লাভ হয় না। কিন্তু ইহার মধ্যে একটু রহস্ত আছে। বেদাস্ত ও সাংখ্য শাবের পাঠাণীগণের ভাছা মোদনীয় इहेरव। व्यवाध, উक्त शूक्ष्यक अन्त व्यतन। हेश प्रवत वाका । किन्नु माःथा, अक्र मात्मम ना, किन्नु स्माक्त मात्मम । আর মানেন অসংখ্য আরু!। কপিল সূত্রে (৬।৪৫) আছে---'পুরুষবৃত্ত্বং ব্যবস্থাতঃ"। আস্মার অসংখ্যম বেদসিস্ক। তশ্বধ্যে কেবল মৃক্ত আংলা স্কাই প্রকৃতির উৎপাৎ इहेट बटडा। मिर्चन ७ ट्लागबहित्र। वाहाता विस्थक. ক্রান খ্রা আত্মকে সমস্ত তত্তপ্রশীর মতিক্রাস্ত রূপে জানেন ঠাঁহারা ঠাঁহাকে অরপ ও অনাময় রূপে বিদিত হলেন। ठीशांता कामत स्टान । ठीशांतात कात काम मृत्य कानि हृश्य क्ष्मना। उद्धित अन्न मक्टन हृश्य स्थान करत्व। विकानिक वरेंग्रावन गिराम वे कठिन वामान वहन स्रवि-এই ক্লতিতে আন্ধাম বহুও প্রতিপারিত SERICE I

তি এই প্রকার আরও অনেক মোকশ্রতি
আছে। তৎসর্কারেই অজ্ঞান-প্রকৃতিকে এবং
তৎসভূত অপদাদি ও লেহাদি উপাধিকে
তিরন্ধার পূর্বক নিরঞ্জন বান্ধ ও পর্মান্ধ-জ্ঞান
প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহাই মোক।
ভাহাই পূর্ব নির্মান্তন। তাহাই মোক।
ভাহাই পূর্ব নির্মান্তনান। সেই জ্ঞানোদয়ে
স্ক্রোপ্রার নিকট হইতে আরোপিত-জ্ঞান
স্বংশে বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

১৩৯ এখন পাঠকগণ মর্গ্রই বুঝিলেন যে, একমাত্র জানই বেদায়-শাল্রের প্রতিপাদ্য

১৪০ বেমন ভূক্ষায়া সরিয়া গেলে চন্দ্রমণ্ডল এবং জাই গণের চক্ষ্ ভাহার আবরণ হইতে মুক্ত হয়, তজ্ঞপ অজ্ঞান স্বিয়া গেলে পরব্রন্ধ হয়তাকাশরপে দৃষ্ট হন, এবং ব্রন্ধভিজ্ঞান্তগণের আত্মাও যুগপৎ যুক্ত হইয়া পরমান্ধার সহিত নিরশ্বন-সাম্য লাভ করেন।

১৪১ এই মোক্ষণাত প্রমাত্মা ও আত্মার স্বরূপ-জ্ঞান লাভ মাত্র। গুরুদেব ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ স্বারা সেই জ্ঞানটা বুঝাইয়। দিলেন।

১৪২ জ্ঞান শব্দ ব্যতীত জন্ম কোন শব্দ বারা ভাষা বিশদরণে বুঝান যায় না। প্রমাত্মা ও আত্মাকে জানা ব্যতীত শ্রুতিতে অমৃতত্ত্ব ব্যাভের জন্য পদা নির্দেশ করেন নাই।

১৪০ "মান্ধাবাদরে জটবা শ্রোতবা, মন্তব্য
নিছিধ্যাসিতবা" ইত্যাদি শ্রুতিতে বে আত্মাকে
দর্শন শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে
উপদেশ দিয়াছেন, সে সমন্ত কথার তাৎপর্ব্য
"আনা"। তক্রপ আত্মগ্রকরণে, ধ্যান, ধারণা
চিন্তন, ভাষদা, খরণ প্রভৃতি আর বত দল
ক্রমবাদিয়া ব্যবহার করেন, সে সব কথারও

ভাৰাৰ্থ ব্ৰহ্মকে "কানা" অথবা ভানপ্ৰবাহে মগ্ন হওয়া। *

১৪৪ সে শব্দ গুলি কোনরূপ বাস্থ অথবা মানসিক ক্রিয়ার ব্যঞ্জ নহে। শব্দরাচার্য (শারীরকভাব্যে ১৮১৪) লেখেন।

"নম্বজানংনামম, বসীক্রিয়ান বৈশক্ষাণ্যাৎ;" জানের নাম মানসিক্-ক্রিয়া নহে। ক্রিয়াও জ্ঞান উভয়ের লক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। ক্রিয়া কেবল বিধি জনা এবং কর্তার অধীন।

১৪৫ দৈবতার পুজা' ধ্যান, সদ্ধাবন্দনা,
ইহাই ক্রিয়ার লক্ষণ । তৎসসন্তই কর্তৃত্ত ও
রূপ, নাম, নির্দ্ধেশ ও গুণনিষ্ঠ । বিশ্বনিষ্ঠ নহে।
"জ্ঞানত কেবলং বঞ্চত্তমেব"। কিন্তু জ্ঞান কেবল বন্ধতত্ত্ব। তাহা বিধির অধবা কর্তার
অধীন নহে। তাহা স্বয়্প্পকাশ এবং অজ্ঞানাবরণ তিরোহিত হইলে দুই হয়।

* সেই আনপ্রবাহ কিরুপ তাহা মুক্তকোপিনিবদে উক্ত व्हेत्रोटकः। ''वश्वनटक्रणवश्चाक्य मर्गाजमवर्गमहन्तृः आजः छम्भानिभामः निङाः विङ्ः मर्दागङः स्थानकाः छम्बाग्रः वप्कृङ्गोनिः পরিপশ্সক্তি ধীর::। [১ মু: ১ খ: ৬ এক]। বিনি জানেজিনের অগহা, কর্মেজিয়ের অগ্রাহ্, অগোত্ত, রূপরহিত, চকুশ্রোত্রবিহীন, তিনি অপানিপাদ, নিজ, বিভু, [সর্ববাপী, বিনি আকাশকেও ব্যাণিয়া আছেন], তিনি मर्स्तरा मर्स्य भगार्थ अर्थम कतिया कारहन, जुमना (তিনি আকাশাপেকাও পৃক্ষ), তিনি অব্যয়, তিনি ভূত-वार्नि (नर्क्क प्रवेत वार्ति, अका व्यवि नर्क बीरवन । मर्सनगर्दत जवहान । छिनि अकत जना। शीरतता छोडाटक नाकार वर्गन कटबन। "त्रेपुणवक्षत्रः बत्राविश्वत्रा অধিসবাতে সা পরা বিভা" / লা: ভা: অর্থাং ক্রক্ষবিভা এইরণ জ্ঞান প্রবাহ বাহার আস্থাতে সক্ষরিত হয়, তিনি ঐ मयस उपकार माक करत्र । अरेग्रान अम् कार्यो (सा-विश्व । चक्लान क्षिड गर । छाड्। ब्यानवादी किहा मदह ।

১৪৬ অভএব' শ্রবণবৎ অবগত্যর্থ্যাম্মনন निक्रिशामनाकाः"। अवर्णत कात्र मनन ও निषि-ধাাসনের অর্থ অবগতি মাতে। ত্রন্থবিভার खबरक विष्यवद्धाल "बानाव" **डिशामा** चारम् ।- (कनना छांशांक है बानित माकार मुक्ति रत्र।

১৪৭ সেই জানের সহিত বর্ণাশ্রমধর্ম কর্ম-काल, नमाबिरवान, बानरवान, ख छक्तिरवानत चकाकी-नवक नाहि। छातृम चकुर्धान नगृह চিতত্তি দির হেতু মাত্র, এবং জ্ঞানভূমিতে আর্ঢ হইবার পরস্পার। উপার। ইতি।

WESTLAND 43 43 1

পুষ্পৰতী यर्ष পরিচ্ছেদ।

यावञ्जीवन कादावाम ।

হুকুম্চাদের প্রাণদভের কথা তাঁহার বাটীতে অচিরে সকলে জানিতে পারিল। এ সময়ে তাঁহারা দকলে একগ্রামে বাস করিতেছিলেন। প্রেমটার ভাহারিগকে সাম্বনা প্রদান করিতে-हिल्ला। यथन अहे जीवन मःवान छाहाता भारेर्निन, छथन हकूमहारमत हो अरकवादत चरहजन इंडेन. (क्ष्यहाँ विश्वा चर्क कित्र हिल्म, डांबाद जी निकां प्रक्रिका-पंगा शहर कतिता क्रमन कतिए हिल्ला। (त्रमूका अक পার্খে বসিরা পিতার জন। কাঁদিতেছিলেন। (धार्मीष विशास-"बाव (केंद्र कि वर्त, रापरिक राय।"जयम मकरन मिनिया कन निकन

क्रिंडिक क्रिंडिक स्कूमहाराय जीव टेक्सा मण्णामम कतिम। @ भारी म विलिम,--- "व्याद वर्षा ममञ्ज महे कविशा मदकाव माहे। असम কেবল এক উপায় আছে। রায়টাদ আমার विष्य वृद्ध, त्राव्रहाम हैश्टत्यक्त श्रका। यम म চেষ্টা করে, তবে কোন উপায় হতে পারে। আমি এখনই অখারোহণে তার বাডী যাবো। রেসিডেণ্ট সাহেব তাঁহার বড় বাধ্য, দেখি কিছু করা যায় কি না। ভোমরা সব **এখন ভার** (केंगा ना, आमात बना व्यापका करा" अहे বলিয়া তিনি একবার রেকুকার দিকে দৃষ্টি করি-(नन, (त्रक्षका वनिन,--"(यक्षण द'क चावादक वैकाटि हरत, व्याशनि (हड़ीत कि कि कत्रवम ना ।" (अयहाँ ए व्यवादिशहर देखन ।

বায়চাঁদ নিজ বাটীতে বগিয়া আছেন, প্রেমটাদের বিবাহের প্রস্তাব তাহার মাতার নিকট উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহার মাতা সন্মতি मियाट्डन । এই সংবাদ প্রেমটাদকে পাঠাইতে÷ হইবে ইহা বসিয়া ভাৰিতেছেন, এমন সময়ে অশারোহণে প্রেমটাদ তথার পৌছিলেন। প্রেম-**ठाँ एक पूर्व एक एम विद्या बाब्रेंग ए छावित्यम.** কোন বিপদ উপস্থিত, তিনি বন্ধকে সমাদরে অভ্যৰ্থনা করিয়া লইতেও ভূলিয়া পেলেনা প্রেম-है। ए अब इहें ज नाभियां है विनित्न .- "डाहै ! বড় বিপদ। আমার খওরের প্রাণদভের হকুম হয়েছে, এখন তুমি ব্যতীত সামার্দের আর खेशात्र माहे। अक्**वात्र दिशिएके गार्व्या**क बत्र, जिमि विष हेशांत्र किছू छेलात्र कत्र्रक এখন রক্ষার কোনও উপার আছে কি. ন। - পারেন। আর সমর নাই।" রায়চীয় একে-বারে অবাক হইলেন, তিনি বন্ধর হত বরিয়া লইয়া একটা গুরু বসাইলেন, তারপর বিস্তা-बिछ विवत्र अभिराम । वना (भव हहेरन त्राप्र-চাঁদ ধ্লিলেন,—''কডদুর ক্লভকার্য্য হব বল্ভে शुद्धिमा, छत्य व्यामि এখনই यात्।। (मक्द আওস্ আমাকে ত্বেহ করেন, তিনি চেষ্টা। কর্লে কিছু উপকার হতে পারে। তুমি আহা-ताणि करबेरे वाफ़ी यां ७, व्यामांत नत्क या ७३। নিশ্রব্যেজন। আমি একাকী সাহেবের নিকট যাৰো, ও কতদ্র কৃতকার্য্য হয়েছি তাহা (छामारमञ्ज वाड़ी शिर्य वरन चान्रता। त्नान চিন্তা করো না, আমার থাবা যতদুর উপার হতে পারে, তাহা আমি কর্বো। কিন্তু ইংরেজ ्रका। रश्राष्ट्र, वर्ष्ट्र विषय वार्गात्र, महस्य এ (शाम बिहेटव मा। हेश्टतम मधिहातक, हेश्टतकत নিষ্ট স্থায় বিচার পাওয়া যাবে।'' এই বলিয়া বছুর আহারের উদ্যোপ করিয়া দিলেন ও স্বয়ং किছू आशांत्र कतिया नहेरनम । ७९भत् अथा-(पांटर उपाय गखरा भर्ष अथन। वहेराना। আৰু উভয়ের মনই মেবে ঢাকা। কতকদূর निमा (अध्याँ) ए अक भर्ष (शर्मन, त्रास्ट्रां प्रक्र भाष ज्ञाना इहानन ।

শেষর অভিস্ বারেন্দায় বসিধা হাওয়া
পাইতেছেন, এমন সময়ে একজন ভ্তা আসিয়া
সংবাদ দিল বে রায়চাঁদ স্ওদাগর সাক্ষাৎপ্রাণী। রায়চাদ ইংরেজদের একজন বিলিপ্ত
প্রাণা ও মেজর সাভূহব ভাঁহাকে বিলেধ ত্বেহ
করেন, অতএব অবিলব্ধে ভাহাকে নিকটে
আনিতে আদেশ করিলেন। রায়চাদ আসিয়া
সেলাম করিয়া দাড়াইলেন। একজন ভ্তা
আসিয়া আর একথানি চেয়ার আনিয়া দিল।

সাহেব তাঁহাকে বসিতে বলিলেন। রায়টাদ विलान,---"मार्ट्य ! आज अक्री विलाय কার্য্যে এসেছি, আমাকে পুরের স্থায় ক্ষেহ করেন, আমার অমুরোধ আজ রাখ-তেই হবে।" সাহেব বলিলেন,—"ভুমি আমা-(मत्र श्टें ठ्यों रक्त, किरनत कना अरम् वन দেখি।" রায়চাঁদ বলিলেন,—"লাহেব। আমি তোমাদের প্রজা, যথন ছে দরকার হয়,আমাকে ডাক। আৰু আমাৰ কথা রাধ্তেই হবে।" সাহে च वेष् शिम्या बनितन.-"वन ना कि চাও ? তুমি আমার ছেলের মত, ভোমার কথা অবশ্যই রাখ্বো।" তপন সাহস পাইয়া রায়-हाम मञ्जागत विलामन,—"खन्राम, रम मिन মিষ্টার ত্লেকের হত্যার জন্য বিচার হয়েছে। তাহাতে জোতারাম ও হুকুমটাদের প্রাণদণ্ডের व्यात्मम राग्राह्, এই व्यात्मम व्रम् कत्र् हर्त। এই एकनरक वैकारङ हरव।" সাह्टरवत्र मूथ গন্তীর হইল. তিনি বলিলেন,—"তোমার কি রায়টাদ বলিলেন,—"ভকুমটাদেশ জামাতা প্রেমটাদ আমার বিশেষ বন্ধু, তিনি व्यामात वर् छेलकाती, এই विशव नमस्त्र यनि উপকার না কর্তে পারি, তবে আর আমি বন্ধু কিসের। সাহেব ! আমার এই অমুরোধ त्रका करा"

সাহেব বলিলেন,—"আমার ক্ষমতা নাই, ক্ষমপুরের কাউলিলে বিচার হয়েছে।" রার-টাল বলিলেন,—"আপনি গবর্ণর ক্ষেনারেল বাহাত্বকে লিখুন। আপনার আলেশে এখন ক্রাঁনি স্থাত থাক্বে। ভারত গবর্ণনেটের আদেশ না আসা পর্যায় বেন প্রাণায়ও না হছ়।" সাহেৰ কভককণ কি ভাবিলেন, তারপর বলিলেন,—"ভোষার অকুরোধ আমার রাধ্তেই
হবে । আমি আজই ভারত গবর্ণমেন্টকে পত্র
লিধ্ছি, তুমি কোন চিন্তা করো না। আর
জরপুর কাউন্সিলে এক পত্র পাঠাছি ।" রায়চাল এই কথার সুধী হইলেন এবং সাহেবের
নিকট বিদার লইলা হকুমটাদের বাটীর দিকে
রওনা হইলেন।

মেজর আগুদ্ সাহেবের পবর্ণমেণ্টের নিকট
বিশেষ প্রতিপত্তি, তাঁহার অমুরোঞ্চ রক্ষিত
হইল, ভারত গবর্ণমেণ্ট জয়পুরে এই বিষয়
অমুরোধ করিয়া লিখিলেন। অতএব জোতারাম, হকুমটাল, ফতেপালের প্রাণদণ্ড হইল না,
তংপরিবর্ত্তে যাবজ্ঞীবন কারাবাসের আদেশ
হইল। কিন্তু তাঁহারা আর জয়পুর রাজ্যে বাস
করিতে পারিবেন না, রটীশ রাজ্যে গিয়া বাস
করিবেন এইরূপ আদেশ হইল। যাহারা একেবারে হত্যা বিষয়ে সংশিষ্ট ছিল, তাহাদের
প্রাণিদণ্ড হইল। আর কতকগুলি লোকের
কারাবাসের আদেশ হইল।

এই সময় হইতে জরপুরে স্থায়ী রেসিডেণ্ট থাকিলেন, এবং নছিরাবাদ হইতে একদল সৈন্য রেসিডেন্সি রক্ষার জন্য নিযুক্ত হইল। জয়পুরের সৈন্য সংখ্যা কমাইয়া দেওয়া হইল এবং শাসন কার্য্যের বিশেষ বন্দোবস্ত হইল। এখন হইতে পলিটিকাল একেন্ট সাহেব রীতি-মত কাউন্সিলে বলিয়া জয়পুর রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেন। মাও মেয়ে।

नक्षा উতीर्व इहेग्राह्म, वाक अकृत (मशास्त्र, **अड्ड नक्**ड इहे अकृष्टि भाख (प्रश घाडे-তেছে। বায়ু আজ প্রবল বেগ ধারণ করিয়াছে, অতএব সনু সনু খবে গাছের পাতা इलिटिছ। त्रभनी अक्रकात्रमत्री, उत्य अध्मक्ष লোক চেনা যায়। এমন সময়ে রাণী নিজ প্রকোঠের বাভায়নের নিকট দাঁড়াইয়া আছেন। তাহার স্বামী দেশের রাজা, করেক দিন হইল क्लाबाय शिवाद्यात, अधनल मरवान च्यादन माहै। হঠাৎ এরপভাবে গেলেন —কোধায় গেলেন. কবে ফিরে আসিবেন,এই জন্ম তিনি বড় চিস্তিত হইয়াছেন। আৰু হঠাৎ প্ৰক্ৰুতির অবস্থা দেৰিয়া অারও চিন্তিত হইলেন, হরত এই ছুর্য্যোগে রাজা কট্ট পাইতেছেন। তিনি এক একবার বাভায়নের নিকট গিয়া দুরে লক্ষ্য করিভেছেন, এক একবার আসিয়া আসন গ্রহণ করি-তেছেন। বাহিরে হঠাৎ কোলাহল উঠিল, রাণী গোলমালের কারণ জানিতে উৎস্থক হইলেন এবং সংবাদ অন্নিতে একজন দাসীকে প্রেরণ कितिन, भाषत्रताका भूमाव शेत रखनात्र कित्रा গৃহে প্রবেশ করিলেন ও রাণীকে বলিলেন,-"अक्री स्मात्र निष्त्र अलग्न, अस्य अखिलानन কর্তে পার্বেড ়'' পুপাবতীর আর সহ হইন না.সে এতক্ষণ পরে মাকে পাইরাছে,একেবারে भाकृ (व्हाएक जाला नहेश "मा! मा!" बनिशा मार्वित - वक्षः स्टल मूच लुकाहेल । जानी किहुहे

ৰুবিলেন না বটে কিব সন্তানের স্বেহ তাঁহার বৃদ্ধে আগরিত হইল, তিনি পুপ্রতীকে চ্বন कतिया विगरमन—"(यरप्रती (वन, कारांत्र अयन **(मार्स ?" ताका शामिशा উঠিলেন, পুলাবতী** বলিল-"মা! আমি তোমার মেয়ে।" রাণী किइहे विशालन ना। उथन त्राका विशालन-রাণি! এই ভোষারু সেই হারানো মেয়ে। बहै स्वरत्र छत्र शांजी চूक्ति करत्र नग्न, अछ नितन একে পাওয়া পেল।" এমন সময়ে পাগলিনী ঐ करक चात्रिम, त्राका चनित्म-" এই তোমার (मह च्यवही, च्यवही अठ पिन পार्गनिनी हिन, আৰু পুশ্ৰতীকে তোমার হাতে দিয়ে ভাল হয়েছে। কিছ ওর পাগলিনী নাম আর चुट्रवना।" तानी व्याक व्यानत्क व्यावहाता, ভিনি পুনঃ পুনঃ মেয়েকে বক্ষঃস্থলে ধরিতে লাগিলেন--পুনঃ পুনঃ তাহার স্বর মুবে চ্ছন করিতে লাগিলেন। তারপর বলিলেন,---"खगदन ! এত प्रित्न पानीत श्री प्रमा इन।" िक्स विकाश कविराम-"(म शाहे (काशाय १" ্রাজা বলিলেন—"ধাতীর মৃত্যু হয়েছে, সে অভিয সময়ে তোমার ও আমার নিকট ক্যা व्यार्थना करत्रहा, व्यामि क्या करत्रहि, पृत्रिष्ठ क्या কর।"ভারপর রাণী সুধ্মরীর হল ধরিয়া বলি-বেন-"ভোষাকে আমি চিনিতে পারি নাই। ভূৰিই পূৰ্বজন্ম এ মেয়ের মাছিলে,তাই তোমার শ্বস্থার একে কিরে পেলেম। এবন আর বুরে पूर्व द्यावात पत्रकात माहे। त्यदत्र निदत्र अयात्म वात्र कत्र।" यूषमधी हात्रिश विजन-"लायाव गांव शूर्व स्टाइह । जायात हेव्हा हिन, ध र्वास द्वासाध शास्त्र नमर्गन कत्व, खाउ वन,

আর আমাকে কেন সংসারে জড়াও। আমি अथम क्रश्वास्मत्र माम कत्रत्या। कीयरमङ्ग श्राप्त শেব হয়ে এল, এখন যদি তাঁকে না ডাকি,ভবে আর সময় কই ? প্রভু রামত্তরপ ব্স্বচারীর निक्षे मीकिछ द'राहि, आंत्र मःमारवत्र मात्रा-জালে আবদ্ধ হচ্ছি না। তবে পুলাবতীর विवाहिं। (मथ ता, ता नाथ पूर्व करत, छत्व আমি যাবো।"বাণী সুধর্ময়ীকে কত বুকাইলেন ব্লাজা কত বলিলেন, কিন্তু কোনও কণ হইল ना। পাधनिमी आद ति भागनिमी मारे, ति আৰু ভগবানে সৰ্বস্থ অৰ্পণ করিয়াছে। ইহার পর সে বলিল—"আছে বড় আনন্দের দিন, মা व्यामात्र व्याक गृहर अत्मरह, व्याक चत्र व्यात्मा হল। তোমরা সব আনন্দ কর, আমি বাই। পাগলিনী আর থাজিল না, তখনই বিহাতের कात्र दूरिया हिना राजा। दानी स्थमयीय सक বড় ছ:খিত হইলেন, কিন্তু কতদিন পরে य्यादक भारेशा (म मव इः व ज्ञिलान । जिन পুষ্পবতীকে বলিলেন—"মা! এতদিন কেমন करत (६ए७ हिल, आमि (व' छैत्रानिनी हरत-ছিলেম।'' পুলাবতী আৰু নৃতন মাতৃত্বেহ পাইয়াছে, যদিও সে বৃদ্ধাকে মাতৃজ্ঞানে ভক্তি করিয়াছে, তথাপি স্বভাবের গুণ কোণায় যার। পুশ্বতী মাতার ক্রোড়ে যন্তক রাবিয়া বলিল— मा! मा! चामि कि स्वरनहि स चामि ভোষার ষেয়ে, তাহলে তথনই ছুটে আস্তেম, वारे या अकत्रियक भाषात्क किंदू यान नारे। शाहे या चारारक वढ़ छानवाम्छ, अक्रिमख कडे (एव नारे। निष्यंत्र क्यांत्र यादरे (यर कर्छ। या। पूनि णारक क्या कर्रन ? तानी

विशासन—"मः! एठामारक यथन পেছেছ তথন

भारात शृथियो जामात काह् चर्न रे दे दिहाइ, जामि

मन इस्थ ज्राहि। जामि जारक कमा कर्तमा,

भेरत रमन जात मकन करतन। किछ च्रथमत्रीत

कम्म जामात विक्र करें रहिः, ज्रथमत्री जामात
विक्र जामात विक्र करें रहिः, ज्रथमत्री जामात
विक्र जामात विक्र करें रहिः, ज्रथमत्री जामात
विक्र जामात विक्र अकर्ता (थना करतिः, উভয়ে

अकत्र (विक्रिमाहि। ज्रथमत्री—जामात क्रमस्त्र

मशे हिन। रम जामात ज्राव ज्रथो हिन,

इस्थ इस्थी हिन। सांक्र रिजमारक व्यात हाक्ष
हमा। मा! अकरात मा वंग रकार कारत व्यात।

भूष्णविकी मा मा विनय विनय मा दिस्त रामास्व

विन्न, विक्रम भरत मा अ रमस्त्र सिनम

हरेन।

অফম পরিচ্ছেদ। ভাষা সহটে

দীলাবতীর পিতা রাজা উদর সিংহ এত
দিন পরে নিজ রাজ্য প্রাপ্ত হইলেন। এখন
ভাঁহার পরম শক্ত পুলাওন বাঁ। বন্দী, অতএব
ভল্লের কারণ নাই; পুলাওন বাঁর অত্যাচারেই
তিনি রাজ্যচুতে হইরা বনে বনে ঘ্রিরাছেন।
উদর সিংহ নিজ ব্রীও কলা সহ রাজা অভ্য
শিংহের নিকট বিদার হইলেন, রাজা বড়
হঃবিভ হইলেন। অভ্য সিংহ বলিলেন—
"আপনারা ভ শেবরবাজার রাজবানী হইরা
বাইবেন, আবাজে বাওয়ার জল তিনি ব'লে
সিরাছিলেন,চলুন এক সলে বাই। সকলে সিরে

সেই বৃদ্ধ রাজার অভিথি হই। লীলাকে আমি ভগীর ক্সায় ভাল বাসি, ওকে ছেড়ে দিতে মন চায় না; কিন্তু কি করা যায়, আপনারা রাজ্যে যাবেন, আপনারা সুখী হন, এই আমার ভগবানের নিকট প্রার্থনা। লীলাবতীও অভয় বিংহকে জোর্গু ভাতার ক্সায় ভালবাসিত, ভাহারও এক বিন্দু অভ্যু দেখা দিল। সকলে এক সলে যাবেন—ইহাই স্থির হইল,আহারাদির পর সকলে একসলে রওনা হইলেন। লীলাবতী ও ভাহার মাভা ছুখানি দোলায় উঠিলেন, আর উদয়সিংহ ও অভয় সিংহ অখারোহণে চলিলেন, কতিপর অন্ত্রধারী অনুচর ভাহাদের অনুসরণ করিল।

পথে রাত্রি হইল। তখন সকলে আশ্রয় অবেষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু আশ্রয় পাওয়া কঠিন হইল, কারণ প্রান্তর মধ্যে লোকা-লয় ছিল না। অভয় সিংহ বলিলেন-- "প্রান্তর भाव द्राव हम, निक्तब्रहे द्यान वामश्वान भारवा"। তদমুসারে সকলে প্রাপ্তর অতিক্রম করিতে नागित्नन। अडे मार्ठ शांत रहेबा डाँराता अक्षि ভগ্ন অট্রালিকা দেখিতে পাইলেন, মত এব সক-(नहे त्नहे स्नात्न चाला श्रवन कवित्नन । त्नहे शास्त्र (कान लाटकत (य भ्रमाश्रम रहा, अक्रप त्वाय बहेन मा। छहाराज नरक वाहाबीय जवा हिन, चछ बर चारातानि करिया नकरनहे नद्रस् कविरामन। वाका चल्यानिःश निष्ठि इन नाहे. তিনি ইহাদের রক্ষকরণে আগরিত থাকিলেন। त्रभूमी अथम विश्वहत, त्मरे अधिनिकांत्र शास वात्म विश्वा (भठक कर्वन श्वनि विद्विष्टह् । इरे अकछि भनक छ भूगाम (शोषारेवा वाश्वि

হইতেছে। অন্ধকারে কিছুই দৃষ্টি গোচর হইতেছেনা। প্রাঞ্জা অভয়সিংহের এই সময় একটু
নিজার আবেশ হইল, কিন্তু নিকটে মহুয়ের
কোলাহল তাঁহার কর্ণ কুহরে প্রবেশ করিল।
তিনি অগনি আগরিত হইয়া উঠিলেন এবং
লশারে বাহিরে আসিলেন। দোলার মধ্যে
লীলাবতী ও তাহার মাভা নিদ্রা যাইতেছেন,
উদয় শিংহ ক্লান্ত হইয়া দোলার নিকট গভীর
নিজায় ছিলেন। অভয় সিংহ অভয়নে শ্যন
করিয়াছিলেন, তাঁহার অভ্চরদের মধ্যে এক
ক্ষম মাত্র বাহিরে পাহারা দিতেছেন, আর
সকলে নিদ্রায় অভিভূত হইয়াছেন।

রাজা অভয় সিংহ বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, করেকটি লোক অগ্রসর হইতেছে,
সকলের হস্তেই অসা। তিনি ভাল লক্ষণ
দেখিলেন না, অভএব তাড়াভাড়ি গিয়া উদয়সিংহ ও তাঁহার অনুচরদিগকে জাগরিত
করিলেন। উহাদিগকে আড়ালে রাখিয়া রাজা
অভয় সিংহ একাকী সশস্ত্র ঘারের নিকট
গাঁডাইলেন।

আগন্তকেরা অগ্রসর হইরা তর অট্টালিকার
না গিরা, অট্টালিকার দক্ষিণ পার্ম ধরিয়া মাঠের
দিকে চলিল। অভয় সিংহ গা ঢাকা দিলেন,
অনর্থক বিবাদ করা বৃদ্ধিমানের কর্ম নহে।
কাতিনি উহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে নিংশকে চলি-লেন। দেখিলেন কতক দূর গিয়া উহারা এক
খানে আ্লিল, এবং স্কর্ম হইতে কি একটি ভারি
জব্য মামাইল। অভয় সিংহ সবিশ্বছে দেখিলেন,
এক ক্ষম ধারুষ, গ্রীলোক কি পুরুষ ভাহা দূর
হুইতে ঠিক করিতে পারিকেন না। তিনি উস্কু

भूक व्यवनत भूँ किट्ट वानियन । 🗗 नकन লোক তখন বোঝ। নামাইয়া নিশ্চিন্ত হইল। রাজা অভয় শিংহ আরও প্রচ্ছেরভাবে অগ্রসর হইয়া দেখিলেন, একটি স্ত্রীলোক, ভালার হাত ও মুখ কাপড় ছারা বাঁধা। উহারা সকলে কি পরামর্শ করিল, ও একটি আলোক ঐ স্ত্রীলোক-টির মুখের নিকট রাখিল, তারপর মুখের বন্ধন धुनिया निन। खोलाकि विनन-"वाभाक कि জন্য তোগরা এনেত, আমি তোমাদের কি অক্তায় করেছি ? "একটি লোক উত্তর করিল-"जूरे कि करतिहिन् ? जूरे आभारनत नर्सनान করেছিস্, আমরা তোকে এই স্থানে মৃত্তিকায় পুতিয়া রাধ্বো।" তিন চারি জনে কোদাণি ধ্রিয়া মৃত্তিকা খনম করিতে লাগিল, অবশিষ্ট करमक वाक्ति औलाकित निकृष विमान कथा কহিতে লাগিল। পুনরায় শ্রীলোকটি মিনতি করিয়া বলিল,-- "আমিত কোন অপরাধ করি नाइ. जात (कन अनर्यक आभारक कहे निष्म छग-বানের নিকট অপরাধী হবে।"একজন কর্কশন্তরে উত্তর করিল—"রেধে দে তোর ভগবান। তুই कि करत्र सानना ? जूरे भूभावजीत्क इन क'रव উদ্ধার করেছিদ্, ভোর জন্ম স্থলাওন খাঁ বন্দী, তোর জন্ত আমাদের সেনাপাত ধিরাজ শিংহ চির-নিদ্রিত। এত দিন তোকে পাই নাই, व्याय व्याद शाद दकावात्र ? এथनि प्रकीव পুতে ফেল্বো, এখন নিজ কর্মফল ভোগ কর।" পাগণিনী বলিন—"ভোষের কর্মকল ভোরা कुशवि। (पर्किम् मा, ट्लाप्य ताका ख्वाधम चाँत कि इन १ (स्थान ना, वित्राव्यतिशस्त्र कि इन १ (डारवड़ दगरे अने श्रव। आधि

ইহার ঝিলুবিদর্গও জানি না, তোরা জনর্থক জামাকে বধ কছিল, ঈশ্বর ভোদের শান্তি বিধান কর্বেন। নরাধম! পিশাচ! তোদের কি একটু পর দালের জয় নাই ?" উহারা "হো" "হো" করিয়া উচ্চ হাল্স করয়া উঠিল, এক ব্যক্তি বিলিল—"এই ত পরকালের কার্যা কচিচ। তোকে বধ কর্তে পারলেই জামাদের স্বর্গলাভ।পাগলিনী আর উত্তর করিল না, বুঝিল ইহাদের সলে বাক্যালাপ করা রথা, সে তথ্য ভগ্রতিজ্ঞায় মনোনিবেশ করিল।

রাজা অভয় সিংহ এই সব দেখিয়া ও ভ্ৰিয়া একেবারে অবাক হইলেন; মনুষ্য এত নরাধম হইতে পারে --ইহা তাঁহার ধারণা ছিল ना। (प्रवित्वन-गर्फ आयु (स्व इडेन, পार्शन-নীকে শীন্তই ধরিয়া গর্তে ফেলিয়া পুতিয়া ফেলিবে। তিনি একাকী ইহাদিগকে আক্রমণ করিবেন কিনা চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার লোক জন অনেক দুরে, এখন গিয়া দকে করিয়া আনার সময় নাই। অথচ তিনি যদি ইহাদিগকে चाक्रमण ना करतन, छाटा टहेरल भागलिनीत भीवननीना अहे छाटव (मन इहेटद म् भागनिनी পুশ্বতীকে উদ্ধার করিয়াছে, অত্এব তাহার উদ্ধারের জন্ম ইতন্ততঃ করা কর্ত্তবা নয়। কিন্তু তিনি একাকী, আব উভাবা প্রায় দৰ্জন অম্ব-बात्रो शुक्का याहा इकेक. जिनि बात अनिगः ना ভাবিছা इটाৎ आक्रमन कतिहरून। উহার। প্রথমতঃ এই নির্ক্তন স্থানে বাধা পাইয়া চমকিয়া উটিল,ভারপর দেখিল একজন মাত্র লোক তাহা-দিপকৈ আক্রমণ করিয়াছে, তখন আর অপেকা করিল না, অস্ত্র হত্তে তাঁহাকে খিরিয়া ফেলিল।

वाशवा मुखिका जुनिटिहिन, जाशवा (कैं। माली হতেই আক্রমণ করিল। রাজা অভর সিংধ (पश्चिम-प्रमक्तित मक्त अकाकी वृद्ध कहा মুর্থতা, তথাপি অসি হতে যুক্তিত লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে একজন লোক ধরাশায়ী হইল. তখন ভাষারা সকলে কিন্তের ভায় প্রতিহিংসা नहेवात मानरत ठातिनिक इटेट्ट श्रेष्ठ প्रशत করিতে লাগিল ৷ রাজা অভয় সিংহ দেখিলেন ভিনি আর অনেককণ যুদ্ধ করিতে পারিবেন ना, उथानि अञ्च जाग कतित्वन ना। खेराता অলে সুশিক্ষিত, রাজা অভয়সিংহ আর উহাদের मृद्ध युष्क कतिया श्रित थाकिए भातित्वन मा. ক্রমে ক্রমে সরিয়া যাইতে লাগিলেন। সরিতে সারতে একেবারে গর্ত্তের নিকট উপস্থিত হই-লেন, ও হটাৎ পা পিছলিয়া গর্জের মধ্যে পতিত হটলেন। উহারা তথন আনন্দ ধর্নি করিয়া উঠিল। একজন বলিল—"বেশ হ'য়েছে, ফুটাকে এক স্কে পুতে ফেল।" সকলেরই এই পরাম্প ত্তির হটল, তখন ধরা ধরি করিয়া পাগলিনীকে গর্ত্তের মুখের নিকট আনিল, এবং তাহাকে গতের মধ্যে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। তথন मकरण विकछ हि९कात कतिया छैतिन ७ मुखिका ক্রমে ক্রমে গর্ত্ত-মধ্যে ফেলিতে আরম্ভ করিল। ''হর হর ব্যোম ব্যোম্''। সকলে স্বিশ্বরে

"হর হর ব্যোম্ ব্যোম্'। সকলে সাবস্থার
দেখিল একজন জটাজু ট্থারী সন্ন্যাসী দণ্ডারমান।
তিনি উটচেঃধরে বলিলেন—"আরে নরাধম!»
কি কচ্ছিস্ গুলীন্ন এই চুইজনকে উদ্ধার কর্'।
উহারা গুডমত খাইরা বলিল—"লাপনি কে ?"
এক ব্যক্তি রামস্করণ ব্রক্ষচারীকে ভিনিত, লে
তথ্য মৃত্ত্বরে বলিল—"রামস্করণ ব্রক্ষচারী''।

প্রস্থারীকে ভর না করিত, এমন লোক কাজ-খানে ছিল না। স্কলে তখন উদ্ধানে প্লায়ন করিল।

শ্বামহরূপ ব্রশ্বরারী হস্ত বাড়াইয়া রাজা অথয় সিংহকে তুলিতে গেলেন। রাজা প্রথমতঃ পাগলিনীকে তুলিয়া দিখেন, তারপর নিজে উঠিলেন। পাগলিনীর বন্ধন খুলিয়া দেওয়া ছইল, উভয়ে ভক্তি সহকারে সন্ত্যাসীকে প্রণাম করিলেন। অভয় সিংহ বলিলেন—'প্রভা! আপনার রূপায় আজ প্রাণ রক্ষা হল।'' ব্রশ্বচারী হালি হালি মুখে বলিলেন—আমি উপলক্ষ মাত্র, রক্ষা উশ্বর করেছেন। তুমি এখন তোমাদের দলের সজে মিশ গে। পাগলিনী! আমার সজে এস। ব্রশ্বচারী পাগলিনীকে সজে করিয়া চলিয়া গেলেন।

রাজা অভয় সিংহ নিজ স্থানে ফিরিরা গেলেন এবং রাজা উদর সিংহের নিকট সমস্ত ঘটনা বলিলেন্। একাকী কেন তিনি এরূপ ভাবে চলিয়া গিরাছিলেন, তক্ষ্ম উদয় সিংহ ভাহাকে তিরস্কার করিলেন। লীলাবতী এই ঘটনা ভাষা ভগবানকে ধন্মবাদ দিল, আর কখনও ভাহাকে একাকী যাইতে দিবে না ভাহা বলিল, অভয় সিংহ এই কথায় একটু হাসিলেক।

তৎপর দিবস উহার। সকলে শেখর রাজার বাটীতে পৌছিলেন, বৃদ্ধ রাজা সকলকে সাদরে অভ্যর্থনা করিলেন। নীলাবভী দৌড়াইয়া পুশ-বিভাকে দেখিতে অন্তঃপুরে গেল, সেই হাঁনে ছই মনের মিলন হইল, সুকুও সে স্মানস্বের অংশ গাইল। পুশবতীর নিকট লীলাবভী

दाका अञ्च जिल्ह ७ भागनिमौत विभागत कथा আনাইণ, পুলাবতীর শরীর কম্পিত হইতে नागिन। नीनानठी वनिन- "आत छप्त नाहे. এখন युग्न भिनन (पथरनहें सामारपत नग्न चार्थक दश"। পুष्पवजी दानिया विनन "निस्त्रत মিল্ম কবে হবে, তাই এখন চিন্তার বিষয় হয়েছে।" শেধর রাজ। রাণীকে অভয় সিংহ ও পুষ্পবতীর বিবরণ বলিলেন। রাণী বলিলেন "আমার এই ছে।ট মেয়ের আবার বিয়ে কি? এত দিন পরে যাহাকে পেয়েছি, আমি তাহাকে ছাড়বোনা"। রাশা বলিলেন "এখন ছাড়তে হবে কেন ? যেমন আছে তৈন্নি তোমার কাছে থাকুবে, যখন শিজ সংসার চিন্বে তখন वात्त"। तानी और कथाप्र ताकी शहरणन, অতএব এই বিবাছের সমন্ধ স্থির হইল। রাজ। ख भूव्यवे छेल्दाई व मःवास स्थी इहेरनन, সর্বাপেকা সুধী হইল गौनावতी ও সুকু। উভয়ে আনন্দে মালা গাঁথিয়া পুলাবতীর পলায় দিল ও অভয় সিংহকে আনিয়া তাহার দক্ষিণে গাঁড়া-हेट विना। (महे शांत आह किर हिन ना, অতএব রাজা অভয় সিহের লীলাবতীর সাধ পুরাইতে আর ইতন্ততঃ হইশ না।

बीयमनानम वस्, वि-जा

- আমাদের আদর্শ।

ক্ষুদ্র আদর্শ অবশ্যন করিয়া মাসুষ কথন বড় হইতে পারে না। যে বিভাগেই হউক, ক্ষুদ্র আদর্শ গ্রহণ করিলে মাসুষ থকা হইয়া যায়। কগতের ইতিহাসে বর্তমান সব্যে বাভাষা ঐতিক উন্নতির দিকে বেগে ধাববান চটতেতে তাহারা ঐহিক উন্নতির নিয়মগুলির चर् पूर्व धानश्त्रा कतियारे काछ नरह, किञ्च मर्सना (नश्रीन श्रांनभर्ग भागन कतिर्छ यद्न-शदा हेशामत धनार्खात्तत क्रम शूक्रवार्थत चावर्ग थूर राष्ट्र-- थान यात्र यांडेक कठि नाहे, किस धन लाख करा ठाएँ। देशामत्र विचा. कान, धर्म, कर्म ममखंडे धरनद्र वका; धनार्क्जनहे इंशाप्तत्र कीवानत हत्रम छित्कना, त्महे क्याहे কুবেরের ভাণ্ডার ইহাদের দেশগুলিতে প্রতি-ঞ্জিত। হয়ত ইংগারা পরের ধন লুঠন করিয়া ধনী হইয়াছে: হয়ত ইহারা পরকে প্রতারণার খারা প্রবুদ্ধ করিয়া তাহার ভোগের সামগ্রী আপনার করায়ত করিয়াছে; কিন্তু তাহা বলিয়া ইহাদের পুরুষকারের অভাব ছিল বলিয়া অফুমান করিতে পারি না। এই পুরুষ-কার সকল স্থলেই প্রশংস্নীয় এবং বাঞ্নীয়।

ভারতের কাছে আর এই সত্য গোপন ধাকিতে পারে না। ''আত্মনা বিন্তে বীর্যম্ব' আত্মাতেই শক্তি বিরাজ করে। ভারতের জাগরণের দিনে ভারতের এই সনাতন আখাসবাণী ভারতের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবেই হইবে। ভরবারীর মধ্যে যথার্থ শক্তি নাই; প্রকৃত শক্তি নানবের উদ্ধ জ্বদরে স্পন্দিত, নতুবা ভীকর হত্তে ভরবারীর অবমাননা ভির মর্যাদা র্ভি হয় না কেন ?

ভারতের জাগরণ অলের বন্থনার মধ্য দিয়া হইবার নহে। আচারপুঠ ভারতবর্ধ, তপনিষ্ট ভারতবর্ধ, মুলাল্লপ্লাবিত ভারতবর্ধ ধন লালসায় জর্জবিত হইতে পারে না। অঞাঞ

দেশের ক্সায়, ভারতবর্ষে বিপনিট সর্বভেষ্ঠ शन नरह; हेशंत्र जल्पावनहे हेशंत्र म्कन-নিকেতন। ঋষিৱাই ভারতের নেতা-বাল-শক্তি ভাগদের নির্দেশ্যত কার্যা করিতে বাধ্য। এই আরাধ্য নেতৃত্ব, যাহা সমাঞ হইতে আরম্ভ করিয়া সিংহাসন অবধি অধি-কার করিতে পারে, তাহা বড় সহজে লাভ হয় ना; नर्काणा इहेबा भवार्थ खान छे १ भर्ग করিলে এবং সকল সহায় ভাগে করিয়া সকল সহায়ের সহায়কে অবলঘন করিলে--লাভ হয়। ভারতের বর্তমান হুর্জনার মূলে সেই অপুর্ব শক্তি--শ্যিশক্তি, সেই পর্ম বল ব্রাহ্মণ্য বলের অভার। ভারতের কারে।মহিমাহাস করিতে हार्डि मा अवर भारतेख मा। यपि काषाख यथार्थ বার জনমের বিকাশ হট্যা থাকে, তাহা হইলে াহা ভারতে। কিন্তুইহা শরণু রাধা উচিত যে সেই অত্যাশ্চর্যা বীরতের মধ্যে অলক্ষিতে বোৰাণা শক্তিই কাৰ্যা কবিতা শ্ৰেচ্চায় লক্ষীছাড়া व्हेशा बाक्षरगताहे नक्तीभूकात नकन छेभकत्र तकीत नाम याज कका कैतिएन,-आश्रनात्र পর্য আনন্দে দারিক্রাভোগ করিয়া দেশের ধন-বৃদ্ধির জন্য ধর্মপরায়ণ বৈশাগণকে অভুপ্রাণিত এবং পরিচালিত করিতেন। আশা করি, কালে আমরা সেই নেতৃত্ব আবার ,ফিরিয়া নিরাশ হইবার কোনও কারণ পাইব ! দেবি না—অমৃতের পুত্র আমর্ট অমৃতের সন্ধান भारे**लहे वा**ठिका छेठिव।

জারত এখন কেবল, শুলাজ্যা, রুষিত। নাই-ই। ুবান্ধণগণও নির্কিষ সর্পের ন্যার কেবল ক্লা আন্দালন করিতেই সক্ষম। কারণ,

व्यात व्यना किहूरे नरह-(करण (वर्णान नाज , अध्यक्षेत्र जेवक देवन केंद्र भिंड चाहात **এवः मि**त्रभ পাসবের অভাবন্দ বতদিন না ভারত আপ-নার পর্ব্যেক্ত অর্কুর্নের প্রতি আকৃষ্ট হইবে তত मिन छात्र छ छ छ छ ज जाना माहे। यदन ताना উচিত, ভারতের পরম বিদ্যা ধনার্জনী বিদ্যা गत्य, छाटा भवभाव विष्णा। आगात्मत कथा रहेन —" विश्वयाष्ट्रभन्द्र "—विश्वात अमृ७इ माछ। आभवा এই বিখা হইতে पूर्व भिक्षिप्रा व्यानाग्न, पिन पिन क्वित क्वित क्वित प्राप्त पिक, ध्वःरमत निरक व्यामत इहेर्डि — विनाम वाम-মার আমাদিগকে গ্রাস করিয়া কেলিতেছে। 😘 - ভারতবাদী নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত বলিয়া खाबद्वाचा विश्व वि আৰক্ষা করেন এবং বাহাতে মিলন হয় তাহার **उभाव उडावरसब कल** वाक्न। এই भिनम मन्नामरमत **ब**क्क এड मिखिक विरमाज्ञानत स्मार्ट व्यावभाक हम मोन श्राहाता छान कतिमा छाविमा 'দেখিয়াছেন তাঁহারা'সহতেই বুঝিয়া থাকিতে . পারিমোন কে ভারতবাদী হিন্দুমাত্রেরই,বোঘাই-वात्री, अवकात्रात्री: माखाकवात्री निकारतर मक्रान्त्रहे भाजधाशांनि^{हैं} अक—विरम्पकः (वरान्त आमानिक्छा (कहरे अचीकात करतन ना । मिनन-नम्नामक कवियात अर्थन व्यक्त छेनाम थाकित्ज, অঞ্জ উপায় খু জিতে হইবে কেন ? ভারতবাসীর আবের মিলন, শাস্ত্র চর্চার ভিতর দিয়াই **বইবে এবং ইহাদের আন্তর্জাতিক ভাষার** স্থান भःष्ठ **कृष्टि व्यक्ति**श्चेत कतिरव । अञ्चलक (मारम-भिका

আত্মকথা।

সংবাদ ও সাময়িকপত্তের সম্পাদকগণের প্রতি।
পত সংবায়ে আমরা ''আয়ুক্থার'' আমা
দের সমস্ত কথা বলিবার অবসর পাই নাই।
সেই কারণে বর্ত্তমান সংব্যায় আরও তুই
চারিটি কথা বলিতে বাধ্য গইলাম। আমাদের
''আলোচনা'' অষ্টাদশ বৎসর ধরিয়া চলিতেছে
অনেক পত্তিকার সহিতই আমাদের আদান
প্রদান আছে; নিশ্রে কতকগুলির, নাম লিখিত
হইল:—

वक्यामी, श्रिवांनी, वस्पणी, आनमवाबात, Amrita Bazar Patrika (Daily), Telegraph, मञ्जा, तक পूत्र प्रिंग, भावना विदेख्यी, (मिनिनी पुत्रविदेख्यी, धूननावानी, वीत्रष्ट्रमवाखा, বীরভূমবাদী, ভারতবর্ষ, ভারতী, বঙ্গদর্শন, নব্য-ভারত,ব্রন্ধবিভা,মানসী,সাহিত্য-পরিষৎ পত্তিকা, ত্রিশূল, সাহিত্য-সংবাদ জগজ্যোতি, শিশু, কালেরলোক, গৃহস্থ প্রভৃতি। যাঁহারা আমাদের পত্রিকার বিনিময়ে তাঁহাদের পত্রিকাদি আমা-দিগকে নিয়মিত পাঠাইতেছেন, তাঁহাদের নিকট আমর। কুতজা। আমরা কুতজ্ঞ সত্য, कि उप् कागक भारे विषया सरह, नियमिष्ठ পত্রিকাপ্রেরণের মধ্যে যে আন্তীরভার পরিচয় পাইয়া থাকি, মুখাতঃ ভাহারই জ্ঞা। সম্পা-मकीय पाणित, आमारमत विरवहनाय, यथार्थ সহাত্মভূতির সহিত তুলনা করিলে, নিভুট জিনিব। লোকে নিক্রইকে ছাডিয়া শ্রেষ্ঠকেই চাহে :-- আমরাও সেই নিয়মের বশবর্তী হটর। यथार्थ गराष्ट्रकृष्टि ब्याधित्रहे अधिनाव कति।

আমাদের বিধান আমরা সেই প্রকৃত সহাত্র-ভৃতিই সম্পাদকগণের নিকট হইতে পাইয়া আসিতেছি; সম্পূর্ণ আশা আছে বে, ভবিষাতে जाहाई चाकिक्रम दहेर्द ना। अस्तरक मन করিতে পারেন যে আমরা সম্পাদকগণের নিকট সহামুভূতি ভিক্ষা করিতেছি। ভিক্ষা-বুন্তি নিন্দনীয় সত্য, কিন্তু পরার্থে ভিক্ষা করা चुवमञ्चव, व्यागीतरवत्र मरह। व्यामारमत् अहे महा-कुछिष्का आभाषित कमा नहर,-"आताः-চনা"র জ্ঞা "আলোচনা" আমাদের সম্পতি নহে. – সাধারণের সম্পতি। সেই আপামর माबात्रावत यादार छें अकात है ग्र. এই छे (मा) আমবা সকল পত্রিকার নিকটই মতামত যাঞা করি। অফুকুল প্রতিকুল স্মালোচনার বিচা-রের বার্টীআমরা আমাদের পছা নির্ণয় করিতে ইচ্ছ। করি। আমরা অতি বড় গলা করিয়। বলিতেছি বে, আমরা প্রশংসায় আস্থহারা এবং নিন্দায় ক্ষুৱ হইব না। যতদুর পারিয়া উঠি,— নিশান্তভিকে মাধার মাণিক করিয়া নিন্দনীয় বিষয়ের পরিহার এবং প্রশংসনীয় বিষয়ের শেব। করিব। পরের জন্ম মছুরি করিতে यारेटन गार्य धुना माउँ नागिट है नार्र কালের গলম্ব হইলে লোকের তাড়া খাইতে প্রস্ত আছি-এই হইল আমাদের প্রথম কথা।

व्यामारमत्र विशेष कथा।

শামরা নিম্নদিখিত পত্রিকাগুলি ''শালো-চনার,'' বিনিষয়ে পাই না। প্রবাসী, সাহিত্য, শার্যাবর্ত্ত, শার্থতী, উৎসব, বিজয়া, হিন্দু পত্রিকা, প্রভৃতি।

गठा क्या वनिष्ठ इहेरन अहे तकन शिवका

ভাল না পাওরার আমরা হঃৰিত। কাগকই কাগলের অবল্যন, জাতাই জাতার সহার।
এই সহারতা যে আমরা কেন পাই না, তাহা
বুকিতে পারি না। "আলোচনার্ব" স্থায় ১৮
বংসরের পুরাতন স্থায়ী কাগলের প্রতি এই
উপেকা কি শোভা পার! স্বীকার করিতে
আমরা বাধ্য যে উপরোক্ত কাগক ওলি মূল্যবান।
মূল্যবান বলিয়াইত আমরা সেগুলি পাইতে
ইচ্ছা করি। আমরা যে সকল কাগল পাইর।
থাকি সেগুলিওত অমূল্যবান নহে। আমালের
বড়ই হুর্ভাগ্য যে আমরা এই সকল কাগল
প্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত। আশা করি উপরোক্ত
কাগলগুলির সম্পাদকগণ আগামী মাস হইতে
আমাদিগকে এই বিষয়ে আর বঞ্চিত বারিবেন
না।

্ সম্পাদক



. किंद्र यात्र मा मिन-वामिनी।

ওনেও কি না ওন তারা

' अया जाया जिनवनी ?

छाकरना शना 'मा' 'मा,' व'रन,

(छत्) पन्ना ह'दर्मीमा (मा) टैकान (७) कारन ;

कान्त (कामात्र 'मा' मा' वरन

णाक्काय ना मा भाषानी।

विक्रवनान मण्ड्रीका

ঠিকানা।

 (\dot{s})

ৈ ঠিক ঠিকামা কেছ জানেনা।
এসেছি বা কোৰা হ'তে, যেতে হবে কোন্ পণে
উৰ্দ্ধে কিষা অধ্যাদেশে তেকে ত কেছ বলেনা।

ठिक ठिकाना (कर कारनना।

(2)

চক্রীর চক্র যায়না জানা।
চাল্ছে কেমন চাল, উড়ায় মট্কা চাল,
করছে থাড়ির হাল, এ ভবছ্নিয়া থানা।
ঠিক ঠিকানা কেহ জানেনা।

(0)

্লা সক্ষেণিনি হর আনাগোনা।
কত শত বারে বার, উপার মাহিক তার,
ক্ষু চক্ষু সূটি তার, দেখে পথের ঠিকানা।
খাতায়াত পথ কেহ জানেনা।

(8)

নম্মর লেখা পরওরানা। সে যে করে গো বাহির, সদা হইরা অধীর, তবু ও ত নতবির, তার পায় জগজনা;

करत विभए नम् कामना।

(4 ...)

বঁলি হেথা আর আস্বনা। ছেহান্তে দাওহে কান্ত, ক্লক্ষ দৃত্যু বে অনস্ত, হুংথ যাতনা নিতান্ত, সে গুনেও ত গুনেনা;

ৰুকোনা অন্ম-মৃদ্ধু যাতনা 🗗

(%)

দিরে নর্ম, রাখ্বে কাণা।
মাজ্পর্জ-কারাগারে, বাভারাত বারে বারে,
সলে বিংব ছ'জনারে, একি বিংম মন্ত্রণা;
ভারা সাধ্যে নিজ মন্ত্রনা।

(9)

ফুট্লে আঁখি খুঁজি ঠিকানা।
সবে আসে একা একা, খেয়ে কন্ত ভেবাচেকা,
কারে। সনে কারো দেখা, হয় না কন্তু হয় না।
কে ব'লে দিবে সেই ঠিকানা॥

(৮)

যে কভু জনমেনা মরেনা, ভগুসে জানে সকল, ৰাজি স্বাই নকল, নিজ স্থানের দখল, কেছ পাবেনা পাবেনা;

ठिक ठिकाना जीद जारनना।

(2)

হিসাব নিকাশ জেনাদেনা, দিতে হবে মেজে কদে, যথন বাঁধ্বে কদে, শ্মন চতুর এদে, মেজে কি না ঐ ভাবনা ;

অংশ গোঁজ। মিলন চলেনা।

(>)

চৌদ্দপো মানব দেহধানা; বাণিয়ে কলের গাড়ী, রেখে চাবি দেছে, ছাড়ি, (তার) বাহাহ্রী বাড়াবাড়ী, কারিকুরি পছা নানা, অধুরে আছে বঙ্গে দে জনা।

.. (**>>)**

চতুর্মুধ কভূ নর কাণা,
মানব ইঞ্জিনে দম, সিদ্ধ হন্ত সর্বাক্ষম,
বাহে আগম নিগম, বন্ধ চৈতত্তে চেতন;
দেহে প্রবেশিলে চিৎ কেরে না।

(><)

ৰে দিন ধরার অল্লদানা,
ভূলে দিবে মৃহর্তেতে, দম বন্ধ কোন মতে,
করে লবে নিজ হাতে, ইঞ্জিনে আরু চল্বেনা,
কল ধূলে সে আরু দিবে না।

(0c)

সাধের সাধী কপাল ধানা,
লিখে দেছে আগা গোড়া, নয়নে যায়না পড়া.
গেঁই ত মন্দের গোড়া, অদৃগু অকর নানা,
তাতেই লেধা ঠিক ঠিকানা।

(>8)

দিশে এঁটে চর্মের চাক্না।
সেটা বে যায়না কেটে, কর্মভোগ যাতে ঘটে
যোগী ভোগী যায় চোটে, বেটে খেটে আবধানা
মূল ভিত্তি ঐ কপালধানা।
(১৫)

ঠিক ঠিকানা ভাল জানিসা। লিখি যদি দশ ছত্ত্ৰ, পাইনা ত্ৰিদিব পত্ত, (দেখা) আছে ভদ্ৰ কি অভদ্ৰ,বুঝবে কেবা বেদনা

> **कटत कोब-एकटर** दय याजना। (১৬)

আর কত কাল রব অঞান।।
আমি হয়ে শশব্যস্ত, করলেম কত কস্ত
তবু হল'না সাব্যস্ত পথের ঠিক ঠিকানা;
হাররে বিধির বিভ্দনা।

(>9)

আত্মা অমর আছে খোষণা
শরীর শারীর যন্ত্রে, সুধুয়াদি তিন হল্পে,
ব্রন্ধ হতে যাত্মত্রে, সভত হয় চালনা;
আত্মা ভোগের ঘট ভালেনা।

(>6)

দশ ইব্লির পার চেডনা।
বাহার আদেশ মতে, দেহ মারে পঞ্জুতে
করে জীড়া অলক্ষ্যেতে, কেহ দেব্তে পারনা
আন্ধা বিনা কোবাও গ্রেনা।

(66)

ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরং, ব্যোষ. দেহে স্প্রবাছে যেই, পরাপর ব্রন্ধ দেই, নির্বাণ যে তাহাতেই ইহা কভু নহে ভ্রম; ঠিক ঠিকানার ঐ আশ্রম।

(२ 0)

বৃদ্ধতে লয় ঠিক ঠিকানা।
কর কর সাধনায়, বিরিঞ্চি বাহ্তি পায়,
মিশিয়া জীৰ ভাহায়, পায় কুপাবিক্তু কণা;
নখর জগতের সার কিছুনা।
শীঞ্ব শাক্ষের মাতা।

প্রেম-পদ্ম।

বিমলিন কাম-পঞ্চে

বিশ্বড়িত মূল,

উর্কে তার হ্ম-শুত্র

निवृष्टि-यूनानः

তত্বপরি ফুটে, মরি !

প্রেম পদ্মফুল।

গদ্ধে তার আমোদিত

क्र विभाग !

श्री ज्ञान पत कात्र को पत्री।

শাময়িক প্রদন্ধ।

নিবেদন। "আলোচনা" বিগত
বৈশাৰ মাস হইচ্ছে অষ্টানপু বৰ্ষে পদাৰ্থণ
করিরাছে। ইংার ভার বহুদিবসপ্রচলিত, তুলভ
অবচ সারগর্জ মাসিক পত্র বলদেশে আর
নাই। এবার আমরা পত্রিকার কলেবর রুদ্ধি
করিরাছি, প্রতি মাসে রয়েল ৽ পৃঠা করিয়া
"আলোচনা" প্রকাশ হইতেছে। অবচ মৃল্য সেই

ভাক্ষাঞ্চল প্ৰেভ ১॥• টাকা রাখা হইয়াছে। वक्रांति । । । । । । विका भूत्वा अञ वड़ मानिक शब बात अक्यानिय नाहै। बामारमत कार्या-সম্পাদনে আমরা প্রাণপণ করিতেছি। তবে আছকগণের কুপাদৃষ্টির উপর ইহার সম্পূর্ণ নির্ভর. कावन देशव अतिहालकवर्ग निजाय प्रतिक अहे चक्र नकरमद निक्ठे नास्नम् आर्थना, डांशादा (यम आहे मरबा। लालिमाज जाहारमत ১৩২> नारमञ्जाहाया नवत त्थात्र कतित्रा व्यामारमञ छरताई वर्षम करत्न। याहाता अधन २०२> गारमप्त गाराया तथात्र करतम नारे, व्यामना ভাষাদের নিকট আগামী মাসে ভিঃ পিতে প্রিকা পাঠাইব। কেহ যেন ফেরৎ দিয়া व्यावारणत्र किछिश्व ना कर्त्रन — हेराहे ध्यार्थना । প্রিকা পরিচালন কার্য্যে বিশেষরূপে উন্নতি कतिएक स्ट्रेश आहक्शावत अवर माधातावत কুপা দৃষ্টি একান্ত আবশ্ৰক। তাই আঞ शाहकवार्तत निकृष्ठे क्रत्राए आमारमत कर्खना कार्यात क्रम भश्य छ। व्यक्ति। क्रिटिं ।

ন্ধীনলেথক। নৃতন লেখকগণকে উৎপাহ দিবার জন্মই আলোচনার জন্ম। এ
উদ্দেশ্ত "আুলোচনা" আজন্ম প্রতিপালন করিয়া আলিতেছে। নৃতন লেখকগণের প্রথম ও ভাহাদের সচিত্র সংক্ষিপ্ত জীবনীও ইতি পূর্বে "আলোচনায়" প্রকাশ হইয়াছে। আজ আমরা পুনরায় আর একজন সাহিত্য দেবীর সংক্ষিপ্ত জীবনী গ্রাহকবর্গকে উপহার দিতেছি। জীবুল জীবনদাস বন্দ্যোপাধ্যায় হাওড়ার অহর্গত সাংটিশিবপুরের বিখ্যাত বন্দ্যোপাধ্যায় খংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ইহার পিতা হাওড়ার

এक कन अथम (अनीत के अनाताती भाकि हिहे। कौरन वातृ देखि शृर्त्व चर्नक देश्त्राको मरवान পত্রে দেশের অভাব অভিযোগের বিষয় লিখিয়: সাধারণের ধতাবাদের পাতা হইয়া ছিলৈন: তিনি প্রশিদ্ধ Indian Mirror সংবাদ পতেই প্রবন্ধাদি লিখিতেন-উক্ত পত্তের স্থনাম ধন্ত अवीष मण्णापक द्राप्त माद्राव्य नाथ (मन वाहापृद তাহার লিপিচাতুর্য্যের বড়ই প্রশংসা করিতেন : স্প্রতি জীবন বারু বালাল। ভাষায় প্রবন্ধ ালখিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং হিতবাদী, मिनानी, माशिभारताम अङ्गित्ठ अवस निधि-তেছেন। তদায় প্রবন্ধে হেয় সকল গভার বিষয়ের আলোচনা করিতেভেন, গ্রাহার কয়েকটা অতীব क्षप्रशाही रहेग्राष्ट्र जनः नास्त्रिक लाहार् শেৎকের বছদশীতাও চিন্তাশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। ভগবানের নিকট প্রার্থনা— জীবন वातू नीर्घनीवी दहेशा এইরপে মাতৃভাষার পরিপুষ্টি সাধনে যত্নবান হউন।

পরিলোক। বিগত ১১ই বৈশাধ হাওড়ার অনামধত সবজজ গিরীশ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশরের লোকান্তর হইয়াছে।
ইনি বছবংশর গভর্গমেণ্টের কাষ্যা করিয়া জাজ কয়েক বংশর অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন।
গিরিশ,বাবু ভারপরায়ণ বিচারক ছিলেন।
হাকিমী কাম্যে তিনি বিশেষ সুখ্যাতি অর্জ্ঞান করিয়াছিলেন। বিত-বিভব বা পদমর্যাদার অহলার ভারোর ছিলেন। সকলের প্রতি তিনি সমান বাবহার করিজেন। মৃত্যুকালে ভারার বয়প, ৬৮ বংশর হইয়াছিল। ভগবান ভারার আক্ষাত্র ক্লাপুত্র শ্রীবৃক্ত মণিশাল চট্টোপাশ্যায় মহাশেরকে দীর্ঘাধীবী করুন, ইহাই প্রার্থনা।

পুতুল পূজা

আমাদের দেশে সাকার ও নিরাকার উভয়বিধ উপাসনা প্রচলিত আছে বলিয়া অবস্থা ও অধিকারীর হিসাবে মূর্ত্তি পূজা আবশুক, একথা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করেন। অচিস্তা অব্যক্ত, অনিকাচনীয় বাঁহার স্বরূপ ভাঁহাকে নিরাকার বা সাকার কলনা করিয়া আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞার নিবৃত্তি করা একান্ত আবশ্রক। মূর্ত্তি কল্পনা না করিলে উপায় নাই। ইউবোপে মধ্যযুগ পর্যান্ত Image Worship প্রচলিত ছিল,এখনও পর্যাত্ম রোমেপৌতলিকতা বিভাষান আছে। বিজ্ঞানের চরম উন্নতি সংবও পৃশিভাব এখনও অটুট রহিয়াছে। মাটিনি লুখারের মতাবলী এখনও সকল স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। যখন আমরা বলি সমুদায় উপনিষদ গাভী, অর্জ্জুন বৎস, গোপালনন্দন জীক্ষ দোহন কর্তা, গীতারূপ অমৃত হৃদ্ধ এবং স্থীগণ ভোক্তা তথন আমাদের মনে করিতে হইবে যে অর্জুনের মত আমাদের ধ্যান ও वात्रणा रुख्या मञ्चरभद्र नरर- এই य अब्बू न दिनशाद्या

পঞ্চামি দেবাংশুব দেব দেহে
স্কাংশুথা ভূতবিশেষ সভ্যান্
ব্রহ্মাণমীশং ক্ষলাসনস্থ
সুষীংশ্চ স্থানুরাগাংশ্চ দিব্যান্।

শালক বাহ্দরবজনুকেতাং
পঞ্চামি বাং সক্তেতাইনন্তরপম্।
নাজং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং
পঞ্চামি বিশেষক বিধরপা।

১৫/১৬ গীতা ১:শ অধ্যায়। আমরা কি এত সহজে ভগণানকে দেখিতে পাই।

ভদ্ধ ব্যক্তির ক্রিয়মান কার্য্যে কর্ভববোধ থাকে না বলিয়া কি আমরা কামনা বহিত হইয়া বালকের ক্রায় সকল কর্মের আরম্ভ করিতে পারি। ঈশ্বরকে আমরা স্রষ্টা পাতা বিধাতা প্রাণকর্তা ও সংহার কর্তা বলিয়া জানি, তিনি নিগুল হইলে এ সকল ক্রিয়া পাওয়া যায় না। জগত দেখিয়া আমরা ঈশ্বরের রূপ ওণ নিরূপণ করিতে পারি বটে কিক্তমুর্ভি পূজা না থাকিলে ভক্তি বিকাশের উপায় কি? গতদিন মহায় পূর্ণই প্রাপ্ত না হয় ভতদিন সে নিরুত্তি মার্গের অধিকারী হয় না, প্রবৃত্তি মার্গাহুসরণ পূর্ণক ক্রমে ভাহাকে নিরুত্তিমার্গে আসিতে হইবে। এই জগ্রহু মহা পণ্ডিত ইমার্গন বলিয়াছেন,—

We must have idolatries mythologies—some swing or verge for the creative power lying coiled and cramped here driving ardent nature

[🕈] স্নাত্তন ধর্ম সভার জ্বিবেশনে বক্তু ভার সাব মর্ম।

into insanity and crime if it does not find vent.

"প্রতিমা পূজায় এই বিশেষ উপকার হয় যে যাছ বিষয়ে একান্ত আসক্ত চিত অন্তান মানবকে পরম পুরুষার্থ বিষয়ে সহজে, আকর্ষণ করিতে পারে। ইহাতে নানা প্রকার বাহাড়ম্বর আমোদ প্রমোদ নৃত্যাগীত, আধার বাবহার সমস্তই আছে স্বতরাং এরপ কোন লোক মাই যে ইহাতে আরুপ্ত না হয়। সকল প্রকার লোককে ধর্মপথে কানিতে ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট কৌশগ আর নাই।"

প্রথমে 'পূজা, অর্চনা নানাবিধ ভক্ষা ও পানীয় দ্রব্য নিবেদন, বল্ল ও আভরণ প্রভৃতি দান করিলে ভক্তির বিকাশ হয়।''

ষিতীয়তঃ—সাধকের নান। বিষয়ে বিক্লিপ্ত চিন্তকে শ্বির সংযত করা (মৃত্তিপূজা)।

চিত্ত সংযমের প্রথম অবস্থার ধ্যান করিতে হয়, আবার ধ্যান করিতে হইলে একটি প্রতাক্ষ অবলম্ম আবশ্রক হয়। জ্ঞান প্ররূপ, অন্থিতীয় উপাধি পৃঁগু শনীর রহিত প্রয়েখরের রূপ কয়না সাধকের সাহায্যের জল্ঞ মন সর্কদাই লিজে, ওছে ও নাভিতে বাস করে। মনের আসজি কেবল সংসারে কামিনী কাঞ্চনে। মনের আসজি কেবল সংসারে কামিনী কাঞ্চনে। মনের বাস হয় ভখন কেবল ঈখরের কথা কহিতে ও তানিতে ইছে। হয়, এইরূপে জ্ঞানাতি হইতে থাকে। ভাই বলিয়া পুতুলের কেব পূলা করে না। উলা কেবল উপলক্ষ মাত্র। পুতুলের প্রোপ্তাই করিয়া তাহাতে ঈখরের স্বঃ অত্বলর প্রাণ

কর্মীহর এবং পূজা করা হয়। যাহার চিনায়-রূপ ধারণ। করিবার উপযুক্ত মানসিক উন্নতি হয় নাই ভাহার পক্ষে অভরূপ ধারণা করাই স্বাভাবিক। উপাসকদিগের কার্যোর জন্ম ওণ ও ক্রিয়ামুদারে রূপ বল্পনা করা হইয়াছে - কাণীররূপ কৃষ্ণবর্ণ কেন না বেমন খেত পীত প্রস্তৃতি বর্ণ কুষ্ণবর্ণে লয় হয় সেইরূপ সমস্ত ভুতাদি কালীতে লয় হয় তিনি যে কালপাত, তিনি শে নিও ণা তিনি যে নিরাকারা তিনি যে যোগীদিগের মকল বরপা বলিয়াছেন। Ofe 13 ভারপর ভাৰক বৈ নিত্য কালরপা অব্জ্যা অমৃত স্বরূপা বলিয়া उारात नगाउँ निर्मितिक নিকপণ হইয়াছে কেননা চন্দ্রই স্থাব আকর। তিনি চন্দ্র পূর্য্য এবং অগ্নি এই তিন 'নেত্র স্থারা দর্শন করিতেছেন সেইজয় "অনেত্রং" তি'ন সমুদার প্রাণীকে গ্রাস করেন ও কাল দক্তের ছারা চর্মন করেন বলিয়াস্ক প্রাণীর রুণির সমূহ পেই মহেশ্বরীর রক্ত বসনত্রপে কল্লিভ হইয়াছে। তাহার হাতে অভয় বহিয়াছে। বিপদকালে তিনিই অভয়দায়িনী। তিনি সমস্ত জীবকে নিজ নিজ কাৰ্য্যে নিবুক্ত করেন ভাই তাঁহার হতে বর আছে। এই জগত রুছোগুণে সৃষ্ট এবং তিনি ইল ব্যাপিল বহিয়াতেন ভাই ব্রুপ্রাসন-ত্বিতা। দেবতাদিগের বীক্ষম ব্যান ইত্যাদিতে কত স্পাত্র নিহিত আছে তাহার ইয়স্তা म है। Esoteric Significance (हड़ी कविरण. কত সুফল লাভ হৈটতে পারে ভাহা ৰোধহয় (कर लार्यम मा। यशास्त्र कार्यक अवलाई वा चावन रशिया शक मृत्य मधुनाय स्थान मध्यह করিতেছেন এবং পঞ্চমুখে জ্ঞান প্রচার করিতে-ছেন। লোকে পঞ্চ ইন্দ্রিরের দ্বারা সেই জ্ঞান লাভ করে। এই জন্মই মহাদেবের পঞ্চমুখ। ভারপর কৈলাসপুরী যাহার বাসন্থান, কুবের বাহার ভাগুারী পার্কানী বাহার গৃহিণী ইত্যাদি পার্হিণ সম্পদের যে ভিনি পূর্ণমাত্রায় অধিকারী ভাগু বলা নিস্পারোজন; কিন্তু এ সকল সংবেও ভিনি দিগখর ছাই ভক্ষমাখা, শাশানবাসী একাধারে ভোগের ও ভাগের এমন দৃষ্টান্ত

बिकोवनमात्र वरम्माभागाग्र।

গৈরিক তত্ত্ব

দ্ধাং ধ্যাং ব্রহ্ম। ব্রহ্মমর জগং। জালে রালে, পাহাড়ে, পর্বেছে, অবনীতে, বিট্পীতে, অপুতে প্রমাণুতে সর্ব্বেই জীভগণানের অভিয়ে। মাসুবেও ভগবানের প্রকাশ হইয়া থাকে, ইহাই অবভারবাদ।

মাস্থবের মধ্যে, মাস্থবের বেশে, জীতগবানের পূর্ব ভগবতার প্রকাশ পাইলে, এতাদৃশ
ভগবান অনস্ত কোটা বিশাল ব্যাপ্তিময় ব্রক্ষ
হইতে অনেক বড়, গুণে বড়, শক্তিতে বড়,
মরার বড়, জীবের প্রতি কর্ত্তবাভায় বড়।
অচ্যত শিব অবৈত,নিপের অনস্ত-অশেব কল্যাণগুণ প্রকাশ করিয়া যুগন নিষ্ঠাবান, উচ্চত্য
লাধকের স্বন্ধুরক্ষেত্রে প্রকৃতিত হরেন, তখন সেই
লাধক, ভূমা ব্যতিত কখন তাহাকে অর বলিরা
বনে করিতে পার্মেন না, পূর্ব ব্যতিত অপূর্ণ

বলিয়া চিন্তা করিতে পারেন না। তিনি
সার্দ্ধ ত্রিহন্তপরিমিত হইয়াই আবিস্তুত হউন,
অথবা ক্রীড়াক-স্কুপরিমিত সালগ্রাম রূপেই
প্লিত হউন, নিষ্ঠাবান সাধক, ভারাকে ভূমা
বাতিত কোন অল্লবা ক্ষুদ্র বন্ধ বলিয়া মনে
ক্রেন না।

শ্রী ভগবান সাধুদের পরিত্রাণের জ্বস্ট্ ছিল্
গণের বিনাশ-জ্বস্ত ধর্ম-সংস্থাপন নিমিত্ত সময়ে
সময়ে মানবস্মাজে মাহুদের বেশে অবতীর্থ
ইইয়া থাকেন। ইংগ শ্রীভগবানের ঐতিহাসিক
প্রকাশ অর্থাৎ historical revelation; মহাত্মভবগণ এই অবতারকে চিনিতে পারেন।

আবার ঐতিগবানের ইচ্ছায়, সময়ে স্ময়ে আলোকিক কমতাসংপল ও জগৎ অতীত ভাববিশিষ্ট সাধু ভক্তগণও ভগতে প্রেরিত হইয়া
বাকেন, তথন ফল্লগশী মহাপুর্বেরা প্রাকৃত
অবতার ও সাধু, এই উভয়ের পার্থকা বিচার
করিতে স্মর্থ।

মহাপ্রভু গৌরালদেব স্নাতনকে ব্লিয়া-ছিলেন: --

'অবতার নাহিক তে, আমি অবতার। মুনি সব জানি করে, লক্ষণে বিচার ॥"

মাসুবের •ইতিহাসে আমরা ধর্ম বীরের পরিচয় পাই, সাধকের পরিচয় জানিতে পারি, সিছ ভক্তের প্রসঙ্গও দেখিতে পাই। আধার স্থা বিচারেও জানা যায়, সময়ে সময়ে জীবের কল্যাণসাধনার্থ প্রথম প্রকৃতিত হইরা মানব সমাজে জান ভক্তি বিভার করেন; তাহার প্রভাব লৌকিকবং হইলেও, সেই প্রভাবের প্রতি বিশুতেই জনত আলৌকিকক প্রকাশ

পায়। তাঁহার জন্মখান পৌকিক হইয়াও অলোকিক বিভ্তিময়; তাঁহার জন্ম সময়, লৌকিক
সময় হইলেও, উহাতে অলোকিক ভাবের যথেষ্ট
প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার শ্রীঅক
নরদেহ প্রতিভাত হইলেও উহার অপূর্বন মাপুর্যাময় কিরণ ছটায় মামুন মাত্রেই বিন্মিত, চমৎক্রত ও আকৃষ্ট হয়, এমন কি, বনের পশু ও
গাছের পাখী, সে রূপের প্রভায় তাঁহার
শ্রীচরণান্তিকে ঘ্রিয়া বেড়ায়। অধিক আর কি
বলিব, উদ্ভিদগুলিও পুল্কিত হয়, স্থাবরেও
আনন্দস্পদ্দন অকুতৃত হয়।

শীতগবান জীবের পরিতাণের নিমিত,
মানব সমাজে আবির্ভুত হইয়া কি অপূর্স লীলা
বিভার করিয়া থাকেন; জীবের অনন্ত জীবনের
কি প্রকার সংগতির বিধান করিয়া থাকেন,
ইহা মনে ধারণ করিতে না পারা, জীবের
নৈতিক অধাগতি।

যিনি সমন্ত বিখ ব্রহ্মাণ্ডের রাজাধিরাজ, সেই বিখেশর, রাজরাজেশর, চারি শত বৎসর পূর্বেক আমাদের এই দেশে আবিউ্ত হইয়াছিলেন, এবং কালালের ল্লায় বেশ ধারণ করিয়া পতিত জীবের সমক্ষে, গোলকের প্রেস ঢালিয়া দিয়াছিলেন। কলির জীবের মনিন দশা দেখিয়া কলিক অবহর পতিতপাবন প্রীভগবান, সাঙ্গোলাল পার্ক লক্ষ্ম বিরিকিবাজিত জগরাজলমর হরিনার লইয়। প্রিগোররপে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। জীবের সৌভাগোর সীমা নাই যে জীবশিক্ষার জন্ত প্রিগৌর পোপনে ভক্তাধীন শরুং ভক্তভাব প্রহণ করিয়াছিলেন।

"লাপনে করিছ ভক্ত ভাব অদীকারে।

ন্দাপনে আবরি ধর্ম, শিখাইমু স্বারে॥

যুগধর্ম প্রবর্তাইমু নাম সংকীর্ত্তন।

চারিভাগ ভক্তি দিয়া, নাচাইমু ভ্রন॥"

(চৈতক্ত-চরিভামত)

যিনি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অধীশব, যাঁহার প্রসাদে কীটাফুকীট হইতে চরাচর জীব আহারীয় ও স্থ-সক্ষণতা প্রাপ্ত হইতেছে, বাঁহার জিলতে কোটা ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি লয় হয়, শিব ব্রহ্মা যাঁহার কপা-ভিখারি, ইন্দ্র, চন্দ্র বরুণ, পবনাদি দেববৃক্ষ যাঁহার আজাধীন, যাঁহার কপা-কণিকা প্রাপ্তি লালসায় যোগী ঋষি-গণ সর্ব্যাগী হইয়া ধনবাসী, স্বরধুনী বাঁহার চরণউন্তুতা হইয়া পত্তিতপাবনী হইয়াছেন, সেই ভবভয়হারী, কমলা-দেবিত শ্রহাছেন, সেই ভবভয়হারী, কমলা-দেবিত শ্রহার দ্বীনহীন কালালবেশে, অ্যাচ্চিত হইয়া ব্রহ্মার অপোচর নাম ও প্রেম বিতরণ জন্ম জীবের বারে—

"থক্ত কম্প পূলক প্রেমে শরীর।

কৃষ্ণ বোল কৃষ্ণ বোল বলে উক্তঃস্বরে॥

এক বিন্দু প্রেম যাঁর জগৎ ভাসার।

হেন প্রেমসিদ্ধু গৌর, এনেছে ধরার॥"

আবার তার সকে তার স্বরূপ প্রমানন্দ,
পাবগুদলনকারী নিত্যানন্দ রায় ও কিরোদশায়া সক্ষান্থী অবৈত্রপী নারায়ণ, তাঁদের
করুণার সীমা নাই; সত্য, আেতা, দ্বাপর কোন
বুগেই জীবের এরপ সৌভাগ্যোদয় হয় নাই,

অত্থব ভাতরন্দ

"একবার মনে প্রাণে ঐক্য কোঁরে। বল হরিবোল বদন ভোরে॥" শীতগবান যুগে সুগে ভিন্ন ভিন্ন মুর্জিভে জগতে আবিভূতি হয়েন। প্রত্যেক অবতাবেরই পৃথক পৃথক উদ্দেশ্য আছে। জগৎবাসীকে ক্রমশঃ পূর্ণবিতার দিকে অগ্রসর করাই
ইহার উদ্দেশ্য। সূতরাং ক্রম্ভাবতাবের পর
শ্রীগোরাল অবতার কেন হইল, অমুধাবন
করিলে এটুকু বুঝিতে পারা যায় যে এ অবতারে তিনি "চিরাৎ অদত্তং নিজ গুপু চিত্তং"
মানবকে অ্যাচিতভাবে দান করিয়াছিলেন।
পূর্ণেব তাহা হয় নাই ; সর্কশক্তির আধার না
হইলে এ দান কেহ বুঝিতে সক্রম হয় না।

প্রমত্ত্ব শ্রীবিশ্বস্তর উপাসনা অতি প্রাচীন। অথকাবেদেও বিশ্বস্তরের উপাসনা মন্ত্র দৃষ্ট হয়। ৠবিদের মধ্যে যাঁহারা প্রেম-ভজনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার প্রাপ্ত চইয়াছিলেন, তাহারাই শ্রীবিশ্বস্তরের উপাসনা করিতেন। (याम नातायण नाम यहन পরিমাণে पृष्ठे হয়। যাহারা ব্রহ্মমন্ন ভগবানের উপাসনাই ধর্মার্থ কাম মোক্ষের উপায় বলিয়া মনে করিতেন তাঁহাদের এক শ্রেণী নারায়ণের এবং অপর শ্রেণী রুদ্রদেবের উপাসনা করিতেন। শক্তি উপাসনাও সঙ্গে সঙ্গে প্রবর্ত্তিত হয়। অতঃপর যুগল উপাদনার ভাব ক্রমেই হিন্দুদমাজে প্রবর্ত্তিত হয়। এইরপে লক্ষীনারায়ণ, শিবহুর্গা, রামসীতা, রাধাক্তঞ্চ পৃক্তি হউতে থাকেন। ক্রমে শ্রীরাধাক্তফের প্রত্যতিভাষারা শ্রীগোর সুন্দরের পরিচর পাইরা জীব কৃতার্ব হইতে ধাকে। এই গোঁরলীলাই ক্লফণীলার ভাগার। তাই শ্রীচরিতামৃত গ্রন্থের মধানীলার সিম্ব-কবি ক্ষাদাস কবিবাৰ লিবিরাছেন :--

"কুফ লীলামৃত সার, ভার শত শত ধার,

দশ দিকে বহে যাহা হৈছে।

সে চৈততা লীলা হয়, সরোবর অক্ষয়,

মনোহংস চড়াও ভাহাতে ॥

চৈততা লীলামূত পুর, ক্ষণলীলা সুকপূর্ব,

হুই মিলি হয় যে মাধুর্যা।

সাধু শুরু প্রসাদে, ভাহা যেই আম্বাদে,

সেই জানে মাধুর্যা প্রাচুর্যা ॥"

আমাদের এই বঙ্গদেশটী মহাতীর্ধ। কারপ এই বঙ্গদেশে স্বয়ং ভগণান সোণার ঠাকুর ব্রীগোরস্থার স্বয়ংরূপে আবিভূত হইয়াছিলেন গৌররপই তাহার স্বয়ংরূপ। বেদ বেদান্ত তন্ত্র মন্ত্র সকলেই সমভাবে তাহার সেই দ্ধপেরই প্রভা দেখিতে পাইয়াছেন। তিনি সেই রূপেই এলেশে আবিভূতি হইয়াছিলেন এবং তাহার সেই রূপই বিশুদ্ধ প্রেমের রূপ। বেদ সংহিতার তাহার বিশ্বস্তর নাম দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার বিশ্বস্তর নাম দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার বিশ্বস্তর নাম মন্ত্রেই বৈদিক প্রবিশ্বস্তর নাম বিশ্বস্তর নাম করিয়া গিয়াছেন। সেই প্রাচীনতম সোণার ঠাকুর এই বঙ্গদেশ মধ্যে নবদীপ ধামে অবতীর্ণ হইয়া জগতে বিশুদ্ধ প্রেমন্তক্তি প্রচার কবিয়া গিয়াছেন।

এমন মহৎ প্রেমের অবতারের কথা আর তো কথন ওঁনা যায় নাই, তাই কবি বলেন— 'সর্ম অবতার সার গোরা অবতার।'' প্রেমই ভগবানের বিশুদ্ধ স্কুদ্রপ; আর ঐখর্ব্য কেবল বহিরক ব্যাপার। ঐখর্ব্য ভগবানের

কেবল বহিরক ব্যাপার। ঐশব্য ভগবানের বহিরক; এই বিশ কগতের সহিত উহার খনিষ্ঠ স্থন্ধ। অন্তে অনিলে, চল্লে ক্রে, ক্লিভিডে জনেতে ও অন্তঃ গগনে তাঁহারই মহিমা ও তাঁহারই এবর্যা প্রকাশিত হইডেছে।

প্রেমই সংক্ষাক্ত তত্ত্ব; আর প্রিগোরলীলা বাঁচী প্রেমলীলা; স্কুতরাং প্রিগোরতত্ত্বই চরম তব। এই বে পোরহরি আমাদের দেশের পরম সৌরাল্য, আমাদের আমাদের দেশের পরম সৌরাল্য, আমাদের আতীয় গোরণের উচ্চতম নিম্নাম। তবু লোকে এখনও ইহাঁকে চিনিতে পারেন নাই। তাঁহার ভাষ অগতে প্রচার করা বালালীদের যে একটা প্রধানতম কর্ত্তব্য এখনও লোকের চিতক্ষেত্রে সে ধারণাই আমে নাই। আমল কথা, বালালীরা এখন প্রাণ্ডীন হইয়া পড়িয়াছে। হে স্মাল পৌরহরি আমাদের অস্তরে বল দাও যেন নিজে মাতিয়া অস্তকে মাতাইতে পারি ভোমার প্রেমন্থা পান করাইয়া জগতকে মাতাই—

গীত।

"মাতিরে দেও মহাপ্রভু, একেবারে মেতে যাই ভোমার প্রেম সুধাপান করিয়ে, সদানদে নাচি গাই।

মাতৃক সৰ মরনারী, দেখে গুনে প্রাণ জ্ড়াই।

8 । সূপে বৃগে ভজ্ব জনে,মাতাও যে সুধাপানে,
আমরা সেই স্থাপানে, মাতিরে সবে মাতাই।

৫ । তব কুপা বিতরণে, তব প্রেম স্থাপানে,
আজ্ক জগৎবাসী, দেখে পরনোকে যাই ॥"

স্কুত্রব প্রজ্বন, দীনশরণ, মুর্বন সম্কারি।

করুণাসাগর ভ্রুবর চরণচিছ্ণারী।
২ দেহিমে পদ পতিতপাবন, নীল নভোনিভ নিধিলকারণ।

বক্সান্ধ্যক্ষশেভিন, কৌস্বস্ত বলিহারী।
ত দিব্যধামনিবাসীসেব্য, অভ্যদয়সাধনলভ্য
সর্কাহদি ভাবয়িতব্য, হুর্কালহঃশহারী।

৪ এ অকিঞ্ন পতিত অতি, তুমি তো পতিত জনের গতি, চাত্র চরণে শরণাগন্তি, ভক্তির ভিধারী 🕍 ভগবান, ভক্তের উপাস্য ধন, পর তব। শ্রীভগবানই প্রতিপাদ্য বিষয়, তাঁহাকেই ভক্ত-গণ আম্বাদন করিয়া থাইকন, যে কোন অব-ভার রূপে, রাধাকুফরুপে, বা এগৌরাকরপে সেই ভগবানই ভক্তের আশ্রয় ও উপাস্য। নিজ নিজ উপাল্ডের মধ্যেই ভক্তগণ জ্রীজগরাপ क्रां वा जीकृष्ठकाल वा जीवाशकाल, जीवाम-রূপে, ব্রহ্মরূপে বা পর্মাত্মারূপে দেখিতেন। (महे छेभाश्र (परणाहे माध्यक्त मकरमत अग्र. ভাহার অধিকার অমুরূপ আকার ও মূর্ত্তি প্রকট করিয়া থাকেন। তিনি ছজেম হইলেও সাধ-(कब व्यक्षिकात व्यक्तिभ तामक्रभ, का नुमिश्हक्रभ, वा कुक्क बल, वा बाधाबल, वा नाबाइनकल वा (गोतामत्रभ अकरे कतिया बारकन।

গৌর অবতারে ভগবৎ দক্ষণগুলি অতি
পুস্পইভাবে তাঁহাতে প্রকাশিত। দয়া গুণে
অক্ত কোন অবতারই তাঁহার তুল্য নয়। তাঁহা
কর্ত্ত মাধাই উদ্ধার, বেক্সা ও দত্য উদ্ধার,
অগতে এক অভিনব ব্যাপার। এই ব্যাপারের
নিকট অকামিলের হরিপাদপদ্ধলাত হীনপ্রভ।
অকামিল যে কোন রক্ষেই হউক, দারার্থের

নাম করিয়াছিলেন, তাঁহার মুক্তিলাভ, বৈকুণ্ঠা-রোহণ, সাধারণ জীব স্বচক্ষে দেখিতে পায় নাই; কিন্তু এই জগাই মাধাই উদ্ধার নব্দীপের প্রকাশ্য পথে সংঘটিত হইয়াছিল এবং কেবল যে জগাই মাধাই উদ্ধার হইল, তাহা নহে, মৃক্তির স্বতীত পদার্থ প্রেম পর্যান্ত পাইয়া-ছিলেন।

জয় বিজয় ব্রহ্মশাপে অবংপতিত হইয়া তিন
জয় ঘ্রিয়াছিলেন; ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃ
নিহত হইয়াও মৃ্জির অতীত পদার্থ প্রেম পান
নাই। আর ভগবান গৌর অবতারে, বিনা
অর প্রয়োগে, তাহাদের জীবিতাবস্থায় উদ্ধার
সাধন করেন এবং প্রেমধনও তাঁহাদের ভাগো
মিলিয়াছিল।

দক্ষিণদেশে ধর্ম প্রচার মহাপ্রভুর অসীফ দয়াও উদার্যোর পরিচায়ক। গ্রামের মধ্য দিয়া যাইতেছেন আর এক এক জন মহা ভাগবঁৎ হইতেছেন। প্রভুবলিতেছেনঃ—

"পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি গ্রাম।

সর্ব্ব প্রচার হইবে মম নাম ॥"
বাকিই বা কি ? অুদ্র আমেরিকায় তাঁহার
নাম ও উপাসনা প্রচারিত হইয়াছে। জ্ঞানীগণ সার্ব্বভৌমের দৃষ্টান্তে, যোগীগণ প্রকাশানন্দের দৃষ্টান্তে এবং পাপী কগাই মাধাই আদির
দৃষ্টান্তে গৌরগত প্রাণ হইবে। তাঁহার
বৈরাগ্যও তাঁহাকে কগংগুরুরণে পূলা করিবে।
কল কথা,এমন ভগবভার দৃষ্টান্ত,এমন দরাময়ন্তের
দৃষ্টান্ত,এমন মানবচরিত্রের দৃষ্টান্ত আর কোথাও
নাই, কথন হইবেও না। তিনি জীবগণের
নিজ কন, স্বাদা সকলের মন্দের কল বাত্ত।

নাগরীগণের স্বভাবই এই যে তাহারা গোর
সঙ্গে বিফুপ্রিয়া, বা গদাধর বা নিত্যানক বা
নরহরি ইত্যাদির মিগন দেখিতে ইচ্ছুক, ইবাই
তাহাদের যুগলভজন। যুগলকে স্থা করাই
তাহাদিগের চির লিজিত কর্তব্য। দীনাভিদীদ
হইয়া গোরভক্তগণের নিকট গোরপ্রেম প্রার্থনা
ভিন্ন আমাদের আর উপায় নাই। পুরুষ অভিনান ত্যাগ করিয়া তম্ব ছাড়িয়া থেমা পথের
পথিক হইতে হইবে। হে অগতির গতি,
আমার গতি কর, নাধ।

শীরক্সনীলার প্রতাভিজ্ঞ গৌড়ীয় আচার্যাগণ গৌর সুধাকরের প্রথম প্রকাশে জন সাধারণের চক্ষু তাঁহার চরণনধছটার অভিমুধে
আকর্ষণ করেন। উপাসকগণ বুকিয়া মেপুম
যে শ্রীগৌরসুদ্দর মহাবতারী; তিনিই অজলীলা মাধুর্যা প্রকাশের জন্ম শ্রীপ্রাধারক্ষরণে
প্রকটিত হয়েন। কলিমুগে সেই রূপ এক হইয়া
নীয় প্রকৃত স্বরূপ প্রকটিত করেন। স্কুতরাং
শ্রীগে প্রকৃত স্বরূপ প্রকটিন করেন বে—
একা গৌত রচনা করিয়া প্রকটন করেন বে—
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।

আষি একা গৌর হব না রাইকিশোরী।
তোমার ভাব কান্তি অসীকার করি,
সক্ষোপাকে সকে করে, নবুবীপে অবভরি।
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।
রাই ভূমি পরশমণি, ভোমার পরশে অমনি,
অন্তে রুফ, পাছে গৌর, মাধুরী।
তোমার আমার এক দেহ, একবোপে এক্

णाणा पत्रि.

একা গৌর হব না রাইকিশোণী।
লাদা বলরাম, নিত্যানন্দ গুণধাম, প্রেমে জগৎ
ভাসমান কিবা আ-মরি।
শচীগর্ভে অবস্থিতি, ফাস্কনী পূর্ণিমা তিথি,

শচীগর্ডে অবছিতি, ফাস্কনী পূর্ণিমা তিথি,
চন্দ্রগ্রহণ ছলে জন্মিব প্যারি।
গ্রহণ-ছলে মল্বে লোকে, হরি বল, হরি হরি,
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।
রব চন্দ্রিশ বৎসর বরে, সন্ন্যাসী হইব পরে,

যুগল করে মন্ত কমন্তলু ধরি;
উদাসীন সন্ন্যাসীর বেশে, বেড়াইব দেশে দেশে,
ডোর কপিন কটি দেশেতে পরি।
জন্ম ন্নাথে জীরাথে বলে, দিব ধূলার গড়াগড়ি।
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।
এলে চৌষ্টি যোগিনী, চৌষ্টি মতে,

ছর গোখামী হবেন ছর সহচরী;
ব্যাস রক্ষাবন শ্রেষ্ঠ, হবেন ভক্ত সর্ব্ধ অষ্ট
ক্ষিরাক্ষ বর্ণিবেন লীলা বিভারি।
গৌর লীলা, ভন্লে জীব, রূব হবে ভ্যে পড়ি।
একা গৌর হব না বাইকি শোরী।

এক। গোর হব না রাহাকশে ওবে অর্পিত প্রেমধন, অ্যাচকে বিভরণ, ক্লিযুগে বরে বরে বিভারি। ছাস কুঞ্চধন বলে, প্রভু তুমি গৌর হলে,

শ্রীমভীর ভাঙারের প্রেমের ভাঙারী:
পৌর ভক্ত সঙ্গে করি, ও গৌর মণ্ডলে ফিরি ॥"
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।
শ্রীমানন্দগোপাল সেন।

জাতি বিচার।

দ্বিতীয় খণ্ড।

সাম্য।

সাম্য কথাট পৃথিবীতে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। আবাল-বন্ধ-বনিতা আৰু সাম্যের গীত গাছিয়া দেশকে মাতাইয়া তুলিয়াছে। কথায় কথায় সাম্যের দোহাই দিয়া থাকে। সাম্যের তাড়ণায় পিতা পুত্রের উপর প্রভুত্ব হারাইয়াছে। পদ্মি সাম্যের লোবে স্বামির উপর স্বামিত্ব করি-তেছে। সদ্যপ্রস্থত শিশু রস্তচ্যুত না হইতেই Equality, Liberety, Fraternity প্রভৃতি কথাগুলি বছবিজ্ঞ সমাক্ষতত্ববিৎ পণ্ডিতের মত উচ্চারণ করে, আর আন্বরা অবাক হইয়া থাকি ও মনে মনে হাসি।

কিছ ইহাতে তত ক্ষতি ছিল না। লছাকাণ্ডের সময় যে অগ্নি গুধু লছাই দক্ষ করিয়াছিল, ক্ষুদ্র প্রণালীটুকুও অতিক্রম করিয়া
ভারতে সঞ্চারিত হয় নাই। ভারতবাসী
নিশ্চিম্ব ছিল। আজ সভাজগতের সাম্যাগ্রি
ভারতের অধিকাংশ খড়ের চালে লাগিয়াছে
এবং চালগুলি একেবারে অলিয়া না উঠিলেও
ভাহার ধুম এত অধিক হইয়া উঠিয়াছে যে
ভারতবাসী অন্ধ্রায় হইয়াছে। সাত সয়ৢয়
অতিক্রম করিয়া এ অগ্নি আনিয়া যাহারা
ভারতে লাগাইতে পারিয়াছেন,ভাঁহারা ত্রেভার
বীর অপেক্ষাও বে বােরতর বীর তাহাতে আর
কথা বলা চলে না। কি ব'লে প্রশংসা করিলে
কি বিশেষণে বিশেষত করিলে ঐ সকল খােরতর বীর মহাশরদের উপয়ুক্ত সম্পান রক্ষা করা

হয় তাহা আমাদের বৃদ্ধিতে ত আসেই না, অধিকল্প বড় বড় অভিধানেও এমন উপযুক্ত ক্ৰা ধুলিয়া পাই না, তজ্জ্ঞ বড়ই ছঃধিত। ষাই হউক ক্ৰাটি বৃক্তিতে হইস।

সাম্য জিনিব ভাল। ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট জিনিব আর নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।
কিন্তু হ্যা বিকৃত হইয়া দুধি হয়। স্তুপীকৃত
কুগন্ধী কুকুম স্তবক্ও পতিলে দেশব্যাপী ম্যালেরীয়ার আকর হইয়া উঠে। সাম্য বিকৃত হইয়া
হলার পরিণত হইয়াছে তার আর আশুর্হা কি ?
ইউরোপ সেই বিকৃত সাম্য সেবনে উন্মত্ত,
"হিন্দু সমাজে আদে সাম্য নাই" "হিন্দু সমাজ
বিষম বৈষম্যময়" বলিয়া স্থির করিয়া বাস্থাছেন। এখানকার আন্তুল লাগা ঘরের লোক
বিশেবতঃ হিন্দুরা এ অভাবটা বেশ দেখিতে
পেয়েছেন। হায় হিন্দু! এই এক কথাতেই
তোমার বিভার পরিচয় পাত্রা গিয়াছে। তুমি
অধঃপাতে যাও তোমার জাতি-ভেদ-জীর্ণ
শরীরে সাম্য নাই।

দেশা যাউক হিন্দুর সুল বৃদ্ধিতে একথাটী ঠেকিয়াছিল কি না এবং জাতি ভেদের সহিত সাম্যের সম্বন্ধই বা কি ?

সাম্য অর্থে সমতা। সমতার ভাবকে সাম্য কৰে। কিন্তু সৃষ্টিত বৃত্ত অমুসন্ধান করিলে দেখা বার কোন ছইটি সৃষ্ট পদার্থ ই পরস্পর ঠিক সমান নহে। মন্তুরে মন্থুরে দুরের কথা, হুইটি বালুকা-কণাও পরস্পর মুর্ব্ব বিষয়ে সমান নহে। অসংব্য সৃষ্ট পদার্থের অসংব্য রূপ, অসংব্য গুণ। বাছবিক সমান হুইতেও পারে না। প্রকৃতি বিশ্বপ্রমী। গুণ বাশক্তি হুইতেই জগতের

স্টি। এ হিসাবে স্টু পদার্থ অন্তভঃ ভিন প্রকারের হইবে। কিন্তু তার উপর স্থার এক কথা আছে-কাল। প্রগুতির প্রভোক ব্দু পরমাণু প্রভ্যেকের সহিত বিশিষ্ট সমক্ষে আবদ্ধ। প্রত্যেক প্রমাণুর উপর অবাশ্ট্র স্মস্ত প্রকৃতির শাক্ত বা গুণ স্কাকণ সংস্যাধত হয়। আবার সেই প্রকৃতি মৃহতে মৃহতে অশেষরূপে পরিবরিভ হইতেছে। এক মৃত্ত পুর্বে স্ভিত বস্তর উপর যে প্রকৃতি আবিপতা করিয়াছে পরমূহতে সে প্রকৃতি বিশিষ্ট্রণে পরিবর্ত্তিত হইয়া অঞ স্থিত বস্তুর উপর বিভিন্ন ক্রিয়া প্রকাশ করে। অতএব ছুইটি স্ট বস্তু ঠিক স্বাঞ্চিন সম্ভা প্রাপ্ত হইতে পারে না। আবার এক স্থানের কোন প্রমাপুর উপর প্রকৃতির ক্রিয়া, অক্স সানীয় পরমাণুর উপরের ক্রিয়া হইতে ভিন্ন। কেন না প্রকৃতির কোন এক বিশেষ অংশের ক্রিয়া নিকটম্ব পরমাণুর উপর যেমন হইবে, দুরস্থ অভা পরমাগুর উপর সে অংশের ক্রিয়া তেমন হউবে না। দুরস্থ পরমাণুর উপর ভার-কটন্ত প্রাকৃতিক অংশের ক্রিয়াই প্রবশ হইবে। সুতরাং হুই ভিন্ন স্থানে স্থানত বস্ত হুই একা-থের ২ইবে। ইহার নাম-স্থান, কাল, মাহাস্মা।

অত্এব দেশা গেল, স্কিত হুইটি পদার্থ পরস্পর স্থান হুইতে পারে না। স্থৃতরাং ভাষাগত অর্থ সাথা কগতে অসম্ভব।

অধিকারের সমত।—এই অর্থেই সাম্য কথাটি ব্যবস্থা হয়। সামাবানীরা বলেন, মাসুষ যে বংশেই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন সামাজিক হিনাবে সক্লেই সমান।

माल, आहात्र-वानशास्त्र, देववशिक कर्त्व,

সামাজিক জিরা-কলাপে, কোন বিবরেই মহুয়ে মহুয়ে ইতর বিশেব নাই। আর বলেন যে, বিল্পু-সমাজে এ সামা নাই। জাতি-বিচার খোর বৈষ্যাের উপর সংস্থাপিত। নিয়লিখিত করাট বিধয়ে তাহারা হিল্পু-সমাজের বৈষ্যা

- ১। কর্ম-বিচার। জাতি-বিচার সকল কর্মে সকলকার অধিকার রহিত করিয়াছে।
- ২। শক্ষান। জাতি-বিচার সামাজিক মতুয়োর মধ্যে মানের তারতম্য স্থাপিত করি-স্মাছে। আক্ষণ ও শুজের মাক্ত হিন্দু-সমাজে সমান নহে।
- ७। चन्न-विहात्।
 - 8। विवाद-विठात ।
 - ৫। সহামুভূতি ও একতা।

আভি-বিচার পূর্ব্বোক্ত চারিটি বিষয়ে ইংর বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া পরস্পরের মধ্যে সহাস্থ-ভূতির পথ নত্ত করিয়াছে। এবং ইউরোপের ভায় আভীয়শক্তি অন্মাইতে দের না।

আমর। এক একটি অধ্যায়ে এক একটি করিয়া এগুলির আলোচনা করিব।

কর্ম-বিচার।

ভূমি আমি সকলেই বখন যাত্রব, তখন কার্য্য সাত্রেই সকলের সমান অধিকার। ভোমার সাধা ভূমি রাজা হও, কেব তোমাকে এ কার্ব্যে বাবা জিবে না। ভূমি বে বংশেই জ্বান্ত না কেন, বে কার্য্যে ইছ্যা ভূমি নিযুক্ত বইতে পার, সমাজ এ বিষয়ে ভোমার বাবা লিবে না।

হিন্দুর জাতি-'বচার মাজুবকে এ স্বাধীনতা দের না। সুত্রাং হিন্দু-সমাজ বৈষমাময়।

हेछ (त्रान वहें कथा वत्न। (नचा याछेक हिन्यू नभाव कि यता। शिन्यू यतान,- (छामात পিতা, পিতামহ যে কাৰ্য্যে জীবিকা নিৰ্বাহ করিখাছে, তুমিও সেই কার্য্যে নিযুক্ত হও। কেন না পিতার গুণ পুত্রে বর্ত্তে। তুমি ঐ কার্যো পিতৃগুণবলে অধিক দক্ষ। তোমার মত লোক এ কার্যা যেখন স্থানররূপে সাধন করিতে পারিবে, অপর ব্যক্তি যাগার পিতা পিতামহ ঐ প্রকার কার্যাকরে না সে তেমন भातिरव ना। जूनि चिन छेल कार्या निश्च ना ভট্যা অন্ত কাৰ্যো জীবিকা নিৰ্বাহ কর, ভাহা হইলে তোমার নিজের মেধার দ্বারা তুমি হয়ত সে কার্যো উন্নতি লাভ করিতে পার; কি**ন্ত** ভোমার পুত্র-পৌত্রাদিতে ভোমার পুর্বাপুরুষ-मिर्गत छन य वर्षा हैरत ना, रम कथा रक विनाड পারে ? তথন তোমার সকুত কর্মগুণ ভোমার পিত-পিতামহাদের গুণের সহিত নিশ্রিত হটয়া ভোমার পরবংশীয়দিগের জবের ব্যাখাৎ ঘটা-ইবে। ভাগারা মিশ্র গুণাখিত হইবে। অর্থাৎ তाहा इहेटनहे वर्गमध्य अधिक इहेटव । यहिन মাতিতে তোমরা বজাতি থাকিবে সভ্য, কিন্তু গুণে এক মিশ্রজাতি হইরা উঠিবে। গুণ পরিবর্দ্ধনের জন্মই জাতি-বিচার। তুমি পিতৃ-কর্ম ত্যাগ করিলে তোমার পরবংশীয়ের ভোষার পৃথ্যপুরুষেক গুণ কতকটা বিনত্তী হইবে। বংশগতগুণ উত্তমরূপে প্রস্কৃটিভ হইতে পারিবে না। ভাষা হইলেই বিগুত্ব ৩৭ ভোষা इकेट महे बहेगा यशि खगहे नहे हहेग, छत्य আর আতি-বিচারে কল কি ? জাতি-বিচার তুলা। দেওয়াই ভাল। কিন্তু পুর্বের দেখা গিয়াছে জাতি-বিচার ভিন্ন কোন সমাজ, বিশেষতঃ ধর্ম-সমাজ চিরকাল টিকিতেই পারে না। স্থতরাং তুমি নিজে বদিও বুবিতে পার যে, পিতৃ কার্য্য অপেকা আমি অতা কার্য্যে বৈষয়িক উন্নতি সাধন করিতে পারি, তাহা হইলেও সমাজের মুখ চাহিয়া তোমার পর-বংশীয়দিগের মুখ চাহিয়া সে কার্য্য হইতে বিরত হও। এইজক্টই গীতায় ভগবান্ বলিয়া-ছেন,—

"বদি হাংং ন বর্তেরিং জাতু কত্মণাভব্তি হৈ। মম ব্রাহ্বিত্তি মহায়াঃ পার্থ স্কাশঃ॥"

গীত।-- ०ग्न चः २०॥

উৎসীদেয়্রিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্। সঙ্করক্ত কর্ত্ত। স্থায়ুপহক্তা মিমাঃ প্রজাঃ॥

1 BC- 85

যদি আলম্প-বর্জিত হইয়া আমি স্বকর্ষে না
নির্জ হই, তবে কর্মে অনধিকারী মহুলগণ
সর্বাথা আমারই অহুগমন করিবে। আমি
যদি কর্মানা করি, তবে সকল লোকই উৎসর
হইয়া ঘাইবে। তাহা হইলে বর্ণসকর উৎপর
হইয়া প্রজা বিনষ্ট হইবে এবং আমিই তৎসম্বায়ের কারণ ভাইঘা উঠিব।

আরও বলিয়াছেন,— শ্রেরান্ খধরো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্ট্টভাৎ। স্থাক্তেনিধকং শ্রেরঃ পরধর্মো ভরাবহঃ।

তর জঃ। ৩৫ র সম্পূর্ণরূপে পরধর্ম অস্কৃতি হওরা অপেকা কর্মকং অঞ্চল্যানি স্থেও অধুর্ম সাধন শ্রেষ্ঠ। কাৰে পরধর্ম ভয়াবছ। ত্বধর্ম সাধনে নিধন হইলেও কল্যাণ লাভ হয়।

আর এক কথা। যদি সমাজের লোকে च च काठीय कर्ष ना करत. जाश बहेल कान একটা কর্ম সমাজ হটতে এককালে উঠিয়া बाहेवात मधावना थारक-- अ कथा शुर्त्सहे बनि-ग्राष्ट्रि वित्यवः खाश्रम ७ कवित्र त्यनीतरे বিশেষ গতি। এই হুই শ্ৰেণীতেই লোকাভাৰ খটিবার অধিক সম্ভাবন। কেন না ব্রাহ্মণের ত क्वारे नारे, ऋजिएम कार्याय वर्ष करेंगाया। তার উপর ক্ষত্রিয়ের কার্যো যদি বৈশ্র ব। শুদ্র शिया व्यक्तित करत, यनिष्टे देवच वा मुखरक তাहाम्त्र कार्या व्यक्तित (म ७३१ हम, जाहा হইলে ক্তিয়কেও বৃত্তি অভাবে নিম্ন কার্ব্যের চেষ্টা দেখিতে হইবে। স্থতরাং ক্ষত্রিয়-স্মাব্দের ও সামাজিক উদ্দেশ্যের অকল্যাণ ও মিশ্র-গুণাখিত সন্তান হইয়া ক্ষত্তিরবীর্যাশালী পুরুষের चरात इहेरत। এই बज़ हे छे छ बाछि वत्र আপংপাতে নিয়ঞাতীয় কর্ম করিতে পারে, তবু নিয়ুঞ্চতি উচ্চ জাতির কর্ম করিতে পারে না। ব্রাহ্মণ দিনকতক ক্ষত্রিয় কার্যা করিলে শুধ ভাছার বংশেরট কতকট। দোৰ ঘটিভে পারে: সমগ্র সমাজের ব। বিভাগের ভত কোন ক্ষতি হয় না। এইরপ স্কল শ্রেণীর বেলাতেই। ভাই মহু স্থাপৎকাণীন ধর্মের वावज्ञाद बाक्षणक कवित्र-कार्या, कवित्रक देवभा-कार्या, देवभारक मुख्यत कार्या निश्चक হইতে পরামর্শ দিয়াছেন, তবু নির্ভাতিকে উচ্চ वाण्यि कर्य विश्वाद मिर्दर कतिहारहम। विर्वित्र अभावत अर्क्षे अकास अविश्वासीय।

বাঁছাকে কেবল আধ্যান্মিক চিন্তায় জীবন ষাপন করিতে হইবে, যে কেবল অপরিবারের ध्यतासात छेशबुक्त चारवत व्यक्तिकाती अवः ভাষাতেই সম্বন্ধ। যাহাকে সেইটুকুর উপর নির্বর করিয়া মহুস্তকে পর্যোরতির দিকে লইয়া যাইতে হইবে, মর্ত্তকে স্বর্গে পরিণত कतिए इहेर्त, चार्शन व्यात्मारक गर्छत्र व्यक्त-কার পুচাইতে হইবে, পশুত্ব হইতে মনুগার পঠিত করিতে হইবে, ভাষার সে রুভিটুকুর সাত্র্য কৈ যুক্তিসিদ্ধ নয় ? যদি তাহার রতিতে **অপরের অ**ধিকার রাখা যায়, তবে পূর্বে যেমন व्यक्तित्रत त्यनात्र यनियाहि, (७४न हे जाशांक अ মাথে পড়িয়া অঞ্চ কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিতে হয়। ভাষা হইলেই ভাষার আগ্যাত্মিক চিন্তার বিম पটে। আন্দেশ্ব আন্দণহরূপ গুরুতর কার্য্যের আৰুসমুক্ষিয়া যায় এবং অক্স বিভাগের সহিত বিশ্রিত হওয়ার বর্ত মানসিক অবনতি ও বিলাদের মোৰ আসিতে পারে। তবেই पृष्ठिम। नभाव-भन्नोदनन मछक-खाष्त्र, रकः-कवित्र, छमत-देवभा, भूष-পাছ। শারীর বিধান বুঝিলে দেখা যার, মহুত্ত **শরীরের সকল অংশই মন্তিকের** পোষণ করে। मिक्किकाशास्त्र शतिरशायन करत मा। किन्न मिकिहे नकम कर्मत चूब-कृथित (कछा। हेश ৰার।ই পঞ্চৰ হটুতে মহয়ত ক্লিড হয়। (ध्यम् ने न्याब-पदीरद्रत शर्क डाक्रन । उक्त শাব্দাৎ দৃষ্টে কাৰায়ও পরিপোষণ করে না সভ্য क्षि नवाबरक পঙ्क बहेर्ट बहुन्नर नहेश बारेबार खाचनरे बक्यां कर्छा। छारे निटन-विनाय वाचपरक देवपत्रिक (वंगार्विन किंवत

না ফেলিয়া উহার জীবিকোপায়ের স্বাতন্ত্র্য রাধাই কর্তব্য।

🌞 এইসকল কারণেই ব্রাহ্মণের ও ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি-সাতন্ত্র শাল্লে ব্যবস্থিত হইয়াছে। দেখ, এত সাতন্ত্র রাধিবার ব্যবস্থা করিয়াও ব্রাহ্মণ ক্রিয়ের স্বঃ স্বঃ বৃত্তিতে সঙ্গান হইল না বলিয়া, মহর্ষি পরাশর কলির ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্তিয়-দিগকে কৃষিকার্য্যে অনুষতি দিলেন। ভবেই আপনা হইতে যে বৃত্তিতে অস্তুলান হয়, তাহাতে অক্তরাতির অধিকার দিলে কি আর রক্ষা ছিল ! তাহা হইকে আমাদের ব্রাহ্মণেরা কখনও ত গৌরব শিশরে আরোহন করিতে পারিতেন না। ক্ষত্রিয়প্ত জগতের সর্ব প্রেষ্ঠ বীর বলিয়া পারকীর্ত্তি হইত না। ইউরোপে এই যে বৈশ্য শ্ৰেণীর অপরিমিত ক্ষুর্ত্তি, ও ব্রাহ্মণ শ্রেণীর শোপ হইয়াছে, ইহার কতকটি কারণ— এই কর্মবিচার। একাঙ্গের অ্যথা স্ফুর্ডি व्यापका नगावित नार्काकिम পরিবর্ত্ধনই প্রার্থ-নীয়। সুতরাং জীবিকা-কর্ম্মের বিচার বে একান্ত আবশ্রক তাহাতে আর অনুমাত্ত সন্দেহ নাই। এসম্বন্ধে 'শুদ্র" নামক শেক অব্যাহে আরও হই চারিটি বুক্তি দেখাইবার ইচ্ছা রহিল। শীর হাগোপাল বন্দ্যোপাধ্যার।

মুক্তি কোন্ পথে ?

জীব মাত্রেই লগতে কি আকাজনা করে ? মাতৃগর্ভ হইতে ভূমির্চ হইরা, সুথেই হউক,আর হংবেই হউক, এক প্রকারে জীবের জীবন অতিবাহিত হইরা, পরিণাবে একদিন ভাষাকে

সেই করাল-কুতান্তের করে পতিত হইতে হয়। তখন জীব কি প্রার্থনা করে? তখন প্রার্থনা করে, - মুক্তি। কিন্তু মুক্তির উপায়-প্ৰ পূৰ্ব হইতে পরিষ্ণার করিয়া না রাখিলে, তখন আর সে উপায় থাকে কি? को वरक ध्रित्रा कितिया मात्राकारन आवक हरेबा करे भारेख हम। कि स भूस हरेख मृक्तित श्व পরিষ্কার করিয়া রাখিলে আর তাহাকে ভব যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না। मृञ्जात भरत (म रेमरे भत्रज्ञात्म नीन रहेशा याय, व्यर्वार मूक्ति थ्वाश्व हरा। त्महे मृक्तित्र भथ भति-कात ताबिटा रहेला, ख्लाप्त विचारनत ध्रका দৃঢ়রপে প্রোধিত করা চাই। বিখাস অতি त्रमगीय ७ ऋषश्रम किनिम धरः विदानहे অন্তর্পর-প্রনর্ক-বর্। যদি আত্মার ভি চরে পরমান্ধার লীলারাজি দেখিয়া, অপার আনন্দ সম্ভোগ করিতে ইচ্ছা থাকে,ভাহা হইলে লদর-ভূমিতে বিখাস-রূপ ভুন্দর বীজ রোপণ করিতে শিক্ষা করা উচিত। সত্য বটে, আজ-কাৰ আমাদের সমাজে বিজ্ঞানের প্রভাব বিস্তৃত वहेरवरह, किन्नु मानरवत्र आर्गत्र अखाव, अम-তাৰ দূর হইতেছে কি ? রাজ্য নিস্তারের সঙ্গে সংক রাজ্যে শান্তি স্থাপিত না হইলে. যেমন दाकाधिकातीत अधर्ग माछ रत ना, त्रहेत्रभ विधान महाम न। इहेटन, व्यविधानी कान-विखादि (कान करकावत वत ना। धार्मारवत नगरक এখন বে জ্ঞান-বিশ্বন্তি দেখা যায়, তাহার কোন गांदरका नाहे, (कदन वाह्यक चाएवत পूर्व। (कन मां, वाशांत क्षणांत कीवत्नत नमक नकान, শকল হুঃৰ চুর ছইতে পারে, বাহা আসল বছ

এবং যাহা সমুদর প্রাণকে সমুজ্জল করে,ইদানীং পাশ্চাত্য-শিক্ষায় তাহার কোন একটারও অভাব পুরণ করিতে সক্ষম হয় না। অধিকভ আজকালকার পাশ্চাত্য-শিক্ষিতগণের বন ক্রমশঃ সভোগের দিকেই অগ্রসর হইতেছে বলিয়া বিশাস হয়।

य विशा भरनत अक्षकात पूत कतिया, অন্তর্কে সুস্থ ও উজ্জ্ব করে না. তাহাকে অবিদ্যা বলে। যে জান আয়-জ্যোতিঃ বিকা-শের সহায় হয় না, তাহাকে অপরা-জ্ঞান বলিয়া উক্ত করা যায়। আৰকাল মানব যে বিষ্ণা শিকা করে, ভাহা অনেকাংশে অবিভা বলিয়া উল্লেখযোগ্য। কেন না, এই বিছা আমাদিগকে বাহ্যিক জ্ঞান ও বিলাসিতা শিক্ষা দিতেছে। কিন্ত আত্মদৃষ্টি শিক্ষা দিতে পারিতেছি কি ? যে শিক্ষার युल भर्म नाहे, नीजि नाहे अवर विश्वान नाहे, সে শিকা. শিকাই নহে, তাহাতে আকাজাত্ব-রূপ ফল লাভের আশা করা যায় কি ? আল-কালকার আমাদের শিক্ষাকে একমাত্র বিশাসের অভাবে অসম্পূর্ণ শিক্ষা বলা যাইতে পারে। এই विश्वारमञ्ज अञान श्रव्यक्तके आमारमञ्ज श्रीन मना मत्मद्रभूर्व ७ व्यक्ति इहेग्रा थात्क । स्यम নদীর বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে যদি তাহার গভীরতা রত্তি না হয়, তবে তাহা প্রথর মার্তওতাপে শীঘুই ৩ক হইয়া মুকুভূমে পব্রিরত হয়, সেই**রপ** বিখাসহীন শিকায় ঐহিক খাছন্য লাভ হইলেও তাহা স্বান্ধী হটয়। শান্তিপ্ৰদ হয় না এবং ভাতে পরকালের কোন আশাই থাকে না।

বানব, জানের প্রভাবে বড় বড় রাজ-কার্ব্যের পর্যালোচনা ও রাজ্যভার বহন করিতে সক্ষম হন বটে কিছ বিনি সর্বাশ ক্তিয়ান্
কাগতের আদি, অন্ত, কার্যা, কারণ, স্টি, স্থিতি
ও প্রাণয় বাঁহার ইছেয়ে সম্পন্ন হয়; যিনি রক্ষাকর্তা ও অন্নদাভা; বাঁহা হইতে প্রাণ মন
সর্বাহ্ণ পাইয়াছি, তাঁহাকে অর্থ করিতে,
তাঁহার প্রতি ভক্তি-রুভজ্ঞতা প্রকাশ করিতে,
সক্ষম হন কি? 'ভিনিই' আমাদের সহায়,
সম্পন, এক যাত্র রক্ষাকর্তা ও ত্রাণকর্তা, অপচ
তাঁহার প্রতি আন্থনির্ভর করিতে আমাদের
ক্রিচি মাই। অন্ধের পক্ষে নাজ্রগৎ যেমন
শৃষ্ঠ ও সৌন্দর্যাবিহীন, অন্তর্জগত সম্বন্ধে যেমন
বাও সেইরপ অন্ধ। বাজ্ঞগত সম্বন্ধে যেমন
চক্ষের দৃষ্টি, অন্তর্জগত সম্বন্ধেও সেইরপ বিধাসদৃষ্টি থাকা একান্ত আবশাক।

আছকাল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত যুবকরন্দের শীৰন পৰ্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হর বে, বর্ত্তমান সময়ে বাহ্য-সভ্যভার আড়েম্বর, বাহজানের শোভার জন্মই লোলুপ, ইহা ভিন্ন উহাতে অন্ত কোন আৰাপ্ৰদ ছবি দেখা যায় मा। व्यानशैन (पर (यमन कप्रया, विश्वानशैन আনাভিমানী মনও ঠিক তদ্রপ। শ্সালাভ করিতে ছইলে যেমন স্থাক্তর ও সুগ্রন্থি বইলেই श्वकरमञ्जू आभा कहा यात्र मा, शतिशक वीरकताउ चावणाक इत, (महेत्रभ यङ्गिन कान-विकारनत गए गए विचार्य गार्य-व्यवानी विका ना হয়, ভতৰিন মৃত্তির উপায় কোথার ? বিখাসে व्यायात्रत मण्णूर्व निर्वतका ना बहेरन व्याया-(मन् धेरिक ७ भात्रामोकिक कान विचान বজল হওয়ার আশা নাই, মৃক্তির আর কোন উপায় নাই। অভএব বলি জীবনের সমস্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়া কুতার্থ হইতে ইচ্ছা থাকে, তবে জ্ঞানের সক্ষে সক্ষে পরম-রম্পীয় ও স্থক্রাণ বিখাসরূপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইতে চেটা
করা উচিত। তাহা হইলেই অভীষ্ট ফল আ্চিরাৎ প্রাপ্ত হইবে। অর্থাৎ সেই পরব্রকে লীন
হইয়া ভববদ্ধন মুক্ত হইতে পারিবে।

"বিশ্বাসে মিলিবে ক্লফ তর্কে বছদ্র।" শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্তী।

তুমি।

তুমি নীরব নিধশ্ব নিশ্বল রাতে

व्याम डेबन है। मिनी। তুমি নব সূটন্ত কুঞ্জ ভবনে মধুর মধুর রাগিনী। তুমি আসিয়। পুরিত ঝিল্লির তান देनम छेमात्र गमरन। তুমি সুবাস জাগ্ৰত অলি গুঞ্জন কুমুমের হাসি কাশনে। তুমি ফুলপ্রস্র পরাগ-ধৃসর वृक् मनव दिल्लान । তুমি প্রেম শীতলা পুণ্য-সলিলা তটিনীর কল কলোল। তুমি পুরব গগনে কুহেলি জড়িত কনক কিরণ-গরিম।। তুমি দিগন্ত কোলে বিশাল সাজ্য व्यादिय याचान नीमिया। 'अन' 'यन' यहन कोषिटक (पर তোমার মহিম মুর্ভি निषिण भूराम व्रवि ममनदब করে তব তত আহতি।

ওগো প্রিয় সধা হালি টুকু মোর
বিধেছ ভোমার মোহনে!

চিত্ত আমার ওগো চিতচোর
বিকোরে দিয়েছি চরণে।
ভোমাতে মিশিতে ধাই হাদে ল'য়ে

মত্ত আকুল বাসনা;
কাছে তবু দ্বে একি প্রহেলিকা
ধরা দিতে দিতে দাওনা।

শ্রীসুরেক্ত নাথ দাস।

মা হোয়ে থাকনা কেন?

गा (शहर चाहित चामा, मा (शहर थाकना (कन क्रता निरम्न यांत्र भून, (कन कत लीला (इन ? তুমি মাতা, আমি পুত্র, আছি তোর মুধ চেয়ে আছে মা ভোমার ক্ষেহ, জগত সংসার ছেয়ে। কোন মায়ে করে থাকে, ছৈলের মরণ আশা (कान गार्य नाहि (प्रयु, अपूर्वे छानवारा। তবে কেন দীলাময়ি, কেন কর দাঁবা খেলা দেখাও বিবিধ মুর্ত্তি, বাপের ভীষণ মেলা ! কভু ভাষা কভু ভীষা, ৰগত কাঁপায়ে নাচো কভু কর রক্ত পান, অর দাও আর্ত্ত মাঝে। কখনো বিকট হাসি, শোনিত ওুণায়ে যায় কোন মায়ে চভি হোয়ে, সন্তানের রক্ত খায় ? কৰনো প্ৰকৃতি ভূমি, কৰনো পুক্ৰ হও कथाना बननी दशास, व्यामात हान रत्र तथ। লোয়ে তুমি অন্ধ পূঞা, জীবনের ভক্তি সার भागन कतिया माउ, त्रक करव (मध्य यात्र। চিনিতে পারি না আমি, কালোরপ মুছে ফেল श्रामि श्रामि काला कृषि, वालाई अगड श्रामाः क्छू नीम, क्छू द्वांड, माहिल वदना हल

ভারে মরি চিন্তে নারি, যবে ছল্মবেশে রও।
নেহারি মা রূপান্তর, তোমারে হারায়ে ফেলি
পাই না তোমারে কোপা, বিশ্বজুড়ে আঁপি মেলি।
তথন তরাস আসে ভূত প্রেক্তে টানা টানি
সংশয় দন্তের ঘায়ে, পিবে ভারা মর্ম্ম খানি।
ক্ষুদ্র প্রাণ স্বর্ম আয়ু, মা বই জানেনা থেই
কত সব ভার প্রাণে, মা ছাড়া বাঁচেনা সেই।
রক্ত খায় খাস বদ্ধ, মরণ শিয়রে নাচে
জননী ছাড়িলে তারে, সেজনা কেমনে বাঁচে।
পরিণাম! জনমিতি, একান্ত ছেলের ভোর
অকাল মরণ আর, আঁধার নরক ঘার!
ভাই বলি ওমা শ্রামা, মা হোমে থাকনা কেন
তাজো না সন্তানে আর, করণা গো বাদ হেন!
শ্রীমতীক্রমোহন বস্থ।

প্রক্রিক গোপান।

আরাবনী পর্কতের একটি নিজ্ত গহরের রামস্বরূপ ব্রহ্মতারী ধ্যানে নিময়, পাগলিনী সমুখে বিদিয়া আছে। এই ভাবে এক প্রহর অতিত হইল, সুখময়ীও ধৈর্য্য সহকারে ধ্যান ভল্কের অক্ত অংশক। করিল। এক প্রহয় পরে ব্রহ্মতারী চক্তুরু মিলন করিলেন, দেবিলেন স্থবন্দ্রী ষধা স্থানে বিদিয়া আছে। তিনি সম্ভাই হইলা বলিলেন—"স্থম্যী! ভোষার সাধ মিটেছে ত !" সুখময়ী উত্তর করিল—"প্রতো! আর একটি শেব সাধ আছে দেটি আর অপূর্ণ

बाब्दन ना। পूञ्चवजीत वीरा प्रवर्णहे আমার সব সাধ পূর্ণ হয়'। ব্রহ্মচারী এবার शांत्रितन, कठकचन किंदूरे वनितन ना, जात পর সুধ্ময়ীকে বলিলেন "মহামায়ার বন্ধন ছিল করাবড় কঠিন। তুমি সব বন্ধন ছিল্ল করেছ এখনও পুষ্পবতীর বিবাহ দেখতে সাধ। मराबहे (बादक वह बग्र गृहका। शि हहेरक भारत না। পুলবতী ভোমার কে?" পুখম্যী বড় লজিত হইল, ব্লচারীর পা ছ্বানি ধরিয়া विन-"जायात चात गार नाहे, चार्शन या चारित कर्रात्न छाडे कर्राता। चालनि वहे चूच थान बच्चा करब्राह्म, जनम जरे थान निरंत्र या रेक्टा करूम। "अक्षाठात्री व्याचात्र रानिया উঠিলেন' পুৰ্ময়ীর মন্তকে হল্ড বুলাইয়া বলি-লেন-"তুমি কি কর্বে ? আমার থাতিরে শেষ সাধটি না মিটান কি ভাল ? পুৰ্বজনাৰ্জিত সংস্থার বার ন।। এ জন্মে পুপাবতী তোমার কেহ নয়, কিন্তু পূর্বে জন্মে পে ভোষার কলা ছিল। তাই তার মায়া ছাড়তে পাচ্ছ না।" भूषमग्री ७ निया चान्ध्याबिङ इहेन,(म वनिन-"প্রভা ! তাই কি তাকে এত ভালবেদেছি ? পূর্ব জন্মের সংস্থার কি থাকে ? প্রভূ বলি-(गन--- ''तरकात यात्र ना, তবে সামাত মানবের পুর্বজন্মরভান্ত কিছু মনে থাকে না। তুমি কি ছিলে তাকি তোমার স্বরণ আছে ? তাহা मारे। पूर्व करमे पूमि अक कन महिन्न खान-পের জী, ছিলৈ, পুলবতী তোমার করা ছিল। ष्ट्रिय (गरे नमम (बरकरे बर्च या पि प्राहित, ক্সাকে বেশী ছেব কর্তে না। তার পর कृषि क्यांदम (करण फ्लाइ क्य बन गांछ,

শেখানে তোমার মৃত্যু হয়। এক জন্ম উদ্ধার হওয়া কঠিন, তাই এ জন্মেও তুমি ভগবানকে ভূলিতে পার নাই, তবে ক্সাম্বেহ তেমার ভগবৎ ভক্তির অন্তর।র। এই বন্ধন ছিল হলেই তোষার মৃক্তি হবে। তুমি আমার সঙ্গে চল, व्यात विराय (मर्च भवकान नहें करता ना। এहे সব পুতৃত্ব নাচ দেখ্লে কি কোন উপকার হইতে পারে ? সংসারে এসে খেলে বেড়াভি, त्म (चना ७ व्याप्त (चन e'न, यादा ए हित्र हा भी (थनात्र ञ्रात्न (यए भात्र (य ञ्रात्न कन्म नाहे, कता नारे, यूष्ट्रा नारे, खरू चानत्मत्र (वना-যাহাতে সেই স্থানে যাইতে পার সেই চেষ্ট। কর। একবার ভগৰানের খেলার দিকে দৃষ্টি কর। তুমি সেদিন দস্যা-হত্তে সঞ্জীব মৃত্তিকার নিয়ে প্রোথিত হচ্ছিলে, তিনি তোমাকে রক্ষা কর্লেন কিসের জ্ঞা? তিনি একজন ভক্তকে বাঁচালেন-থেন ভাঁর সুধাময় নামে কলক না হয়। তুমি সে সময় কি কচ্ছিলে? অন্তরে ভগবানের নাম জপ কচ্ছিলে, বাহিক কোন विषय भात यन यात्र माहे। (य वाक्ति जाँक প্রাণ দিয়ে ডাকবে, তিনি ভার কাছে আস্-বেন। তবে তোমরা সাধারণ চক্ষে দেখুতে পাও ना। यथन बृक्तित नमम् हर्त-यथन तिहे পরম পদার্থের সঙ্গে তোমার আছা মিলিভ हरत, ज्थन जिनि रम्था मिरवन। यमि याति পথে ছরিকে পাওয়া যেত, ভবে আর কেহ হরির ভাদর কর্তে শিধ্তো না। ভবে ভিনি गर्सवरे चाह्न, नव कार्य (एथ्र्ट्न, नकरन विठांत्र कत्क्रम, डांशांक काँकि (मध्या हता न। (यमन (छामात्र छेलत् नेपदात्र कुला,

তেমন তুমিও তাঁকে কৰমও ভূলো না, ক্ৰমে ধারাতে উচ্চতর সোপানে উঠাতে পার, তার চেটা কর্বে। অবশেষে তুমি তাঁকে লাভ করতে পারবে। দয়ামন্ত্রের অশেব দয়া, তিনি क्टक्रिक मर्तमा ठ क ठक्क द्रार्थिन। এथन তমি শংসারের কাছে বিদার লও, আযার অফুসরণ কর " সুধ্মন্ত্রী ঠাকুরকে প্রণাম कतिन, (म (यन छछिन-तरम भएभए इहेन। চরণ ছুখানি ধরিয়া বলিল—"পিতঃ, আপনি আমার উপায় করুন। আমি সংসার চাই না. चामि कन्ना हाई मा, चामि काहारक छ हाई मा, ७५ जगवान्तक हाहै, कि जादव उांशांक भारता, তা বলে দিন। আমি হতভাগিনী, পাপে चारांत्र क्राग्र मध र'एक, असन मखानाक कि তিনি আশ্রম দিবেন গ" ব্রহ্মচারী বলিলেন---"যে তাঁকে ভাবে, তিনি তাহারই, সন্তান भारात जान मन कि ? यज है (कन मारी হও না, একবার প্রাণের সহিত তাঁকে ডাক. তিনি সব দোৰ ভুলে তোমাকে কোলে নিবেন। শত পাপী হ'লেও তাঁর ক্রোড়ে খান পায়, নতুবা তাঁকে লোকে দ্য়াময় পিতা বল্বে কেন ? এখন তোমার মনের অন্ধকার प्राट्ट ? चर्व अवन हम, चांत नमय नहे कवि छ ना। সময় अपूजा किनिन, तथा अ मुमन नहें कतिए नाहे, नर्सनाहे छनवान क जाक्रव।" বন্ধচারী "মা ! মা !"বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে পান ধরিলেন---

"ওমা তোর মারা কে বুক্তে পারে। ভূমি কেপা মেরে মারা দিরে, রেবেছ স্ব পাসন করে।" সুধ্ময়ী এ গানে মুগ্ধ হইয়া গেল। ব্রশ্বচারী গাইতে গাইতে আবার ধ্যানত্ব হইলেন, এ ধ্যান ঠিক ভোরের সময় ভালিল। তিনি তথন উঠিলেন, সুধ্ময়ী সঙ্গে সলে চলিল। ইহার পর আর কেহ ব্রহ্মচারী ও পাণলিনীকে দেখিতে পাইল না।

উপদংহার।

ইহার কিছু দিন পরেই রাজা অভয়সিংহের সেলে পুশ্ববতীর ও মধুরা সানের সলে দীলা-বতীর বিবাহ হইল। পুশ্বতী কিছুদিন মায়ের নিকটেই রহিল। সুকু আর বিবাদ করিল না। পুশ্বতীর নিকট আসিল, ভাহার পিতা কঞার অবােষণে আসিয়া ঐ স্থানেই থাকিয়া গোল।

জোতারাম ও ত্রুমটাদের যাবজ্জীবন কারাবাসের আদেশ চইলে, উহাদিগকে ব্রিটিশ কারাগারে আবদ্ধ করা চইল, প্রেমটাদ ও রায়টাদ গিয়। উহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আদিলেন। এখন প্রেমটাদের উপর সংসারের ভার পড়িল, তিনি রেণুকার সজে রায়টাদের বিবাহ দিলেন।

পুশ্বতীর বিবাহে ব্রহ্মচারী পাগলিনীকে
লইয়া সেই সভাত্তলে উপস্থিত হইলেন, তাহার
শেব সাধ মিটাইয়া দিলেন। পাগলিনী আর
সে স্থময়ী নাই, সে বর ও কুঞাকে আশীর্কাদ
করিয়া বিদায় হইল। রাণী তাহাকে রাখার
জন্ত আনক চেটা করিলেন, তাহা বার্ব হইল।
ইহার পন্ন রাজস্থানে ব্রহ্মচারীকে ও পাগদিনীকে আর কেহ দেখিল না।

द्य करवक्तम वीवाकिनः एवत अक्रुव्य वाका

चक्रमिश्टरक चाक्रम् कतिशाहिन, তाहाता ४७ बहेबा, विठातार्थ (श्रविक बहेन ७ नकरनत्रे कावाबारमय चारमम हडेन।

রূপার আর উদ্ধার হইল না, সে ত্রিটিশ-সিপাহীর জিমার-গৃহে আবদ্ধ থাকিয়া তথায় প্রাণত্যাপ করিল। রূপার অবশেবে অনুভাপ इटेब्राहिन। यशश्राका तामित्रश्च वातक विन मावानक छित्नम, डांशांक भवन्यमे वछ याज ও পতর্কতার সহিত রক্ষা করিয়াছিলেন। বেহারী সান ভাঁহার একজন বিশেষ মজলা-কাক্ষী ছিলেন। ১৮১৮ খুঠাক প্রান্ত ব্রিটশ भवन्याण्डे क चार्ट नक है। का कत मिट्ड बडेड । किस महातानीत ७ क्याद्वत (५हे। प्र ३৮৪२ थुः चरम चार्ड नक श्राम हाति नक है। का कत थारी হইল ও বকেয়া বাকী ৪৬ লক্ষ টাকা ব্রিটিশ **গ্রথমেণ্ট অমুগ্রহ** করিয়া ছাড়িয়া দিলেন। ১৮৫> थृः व्यास महाताका तामिश्ह शूर्व क्रमणा थीश वहेरनन, अवः त्रिभाशी-विद्याद्यत ममब তিনি তাঁহার সমস্ত দৈত্য ব্রিটিশ-গ্রণ্মেণ্টের হতে অর্পণ করিলেন। এবং নানাক্রপ সাহায্য করিলেন; তাহার পুরদার স্বরূপ তিথি কোট-कांनिय भवगंगा नाख कवित्नम। ১৮५२ थुः আলে তিনি পোষাপুত্র গ্রহণের অনুমতি পাইলেন, ও ১৮৬৬খঃ অব্দে রাজপুতনার ভীষণ ছুর্ভিকে ভিনি বছ অর্থ দান করেন, এইকয় তিনি তাঁহার স্থানের জন্ম ২ তোপ অধিক भारेलम । रें २৮१९ चुडेात्कत पित्नी-पत्रवादा छिनि २> फाल्य चारान भाहेत्मम. जवर महातानी चिट्डितियात अकबन काडिनिनात निवृक्त दरेरनम। ১৮१৮ शृः चरम जिनि नि, चारे, हे

উপাৰি পাইলেন। ১৮৮০ খৃঃ অন্দে ভিনি পুত্ৰ না রাধিয়া পরলোক গমন করেন। মৃত্যু স্ময়ে महाताका कार निः द्वत विजीत भूतित माना ও ইসাদির ঠাকুরের কনির্চ সহোদর কায়েন সিংহকে মনোনীত করেন। কায়েমসিংহ দ্বিতীয় মাধুসিংহ নাম ধারণ করিয়া ১৮৮ । थः अस्क জয়পুরের সিংহাসনে বসিলেন, তিনিই জয়পুরের বর্তমান অধীখর। মহারাজা মাধুসিংহ জি, ति, अम, चाहे; बि, मि, चाहे, हे, ७ बि, সি, ভি. ও. উপাধিতে ভূবিত হইয়াছেন। তিনি বিটিশ-গ্রুগ্রেণ্ট্র একজন বিশেষ বিশ্বস্থ নুপতি, ১৯-৪ খৃঃ অব্দে ১৩ নং রাজপুত-সৈত্তের অনারারি-কর্পেল নিযুক্ত হন। ঈথর हे दारक मीर्घकीवि कक्न। (সম্পূর্ণ) **बिष्यमानम वस् वि-७।**

জাপানী নীতি।

(উম্বত)

- ১। দিন রাজ ভাজ কর; এ সংসার কর্মের জন্ম সৃষ্টি হইয়াছে।
- ২। অনস ব্যক্তিদের কথার ভগবানও কৰ্ণাত করেন না।
 - ু। সোভাগ্য অধ্যবসায়ের ফল।
 - ৪। পেটুক লোকেরাই মহাপাপী।
- त्रःश्याहे जूथ ; मूर्व्याहे तीमा नव्यन कर्दा ।
- । दमनीत त्नीन्पर्दा मुक्क चलतात म्छ बरः भठन बाद नाहे।
 - १। छाक्कांद्रवित महा सम्बाध कदिएय ना।

৮। মুখের সৌন্দের্য্য দেখিয়া বিবাহ করিবেনা, হৃদয় দেখিয়া বিবাহ করিবে।

>। বৈবের উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া থাকা বুর্থেরই শোভা পায়।

> । সর্বাথ্যে মিভাচারী হইবে।

>>। পরিবার মধ্যে একজন সহিষ্
লেগোলবোগ থামিয়া যায়।

>২। পুত্রে কঞার অব্যায় আব্দার কখন রক্ষা করিও না।

खीताशात्रक्षन (म

গোচারণ ও গোরকা

গোচারণ ও গোরক্ষার জক্ত বিশেষরপ প্ররোজন। সে বিষয়ে পরে বিভারিত আলোচনা করিব। এখন আমাদের দেশে ধর্মজগতের আদর্শ প্রীক্ষাভগবান। কর্মজগতে, ক্রফা ও বলরামের নাম শীর্ষস্থানীর। উভয়েরই জীবন বহু প্রকার উচ্চতম আদর্শে আমাদের সন্মুখে প্রতিক্ষাভা। সেকালের প্রেমজগতে ক্ষফ গোপিল্লী-বল্লভ, ভক্তি ও ভালবাদার ক্রেক্সন। যোগীগণ মধ্যে যোগীখর, কুট-নীতিতে আধুনিক বিস্মার্ককে উল্লভ্যনকারী, মোক্ষের পথ প্রদর্শক, গীতার রচয়িতা, প্রধাদ শাসক, বেদান্তের প্রধান শিক্ষক ও পথপ্রদর্শক, হুটের জ্যনকারী, কংশ-বাভক, অ্যাপ্র সংবারক, আর্বাক্সের অর্ধ ও নীতি শাল্পের সংবারক, আর্বাক্সের অর্ধ ও নীতি শাল্পের

यार्थिन ७ (बनादान धवः याष्ट्रात वःमी वामक বা সংগীতজ্ঞ। কিন্তু তিনি যে প্রধান গোরক্ষক (गाउँ पानक जवर जनीत्र (कार्र वनवाम (य---আদি ও আদর্শ কৃষক তাহা আমরা জানিয়াও वानिना---(पिशांश (परिना। कृतक अतः (गाभानकगानद चामर्भ (य "कुक छगवान" হওয়া উচিত, তাহা আমরা একেবারেই বিশ্বত হইয়াছি। বৈফবগণ জীক্লফের দীলা ও ভজি রসান্মিকা প্রেম লইয়াই ভারাতে বিভার হন। কিছ ভগবানের রুমা গোকুলের उंशिता कि किंडू करान। , बीकृष्ण ও वनताम चामर्भ क्रवक এवा উৎপाদक। छाहाबाह थामारमञ्ज रमस्यत्र (विष्यु, तूथ व्यवः क्रिंगः উष्डित শীর্ষসানীয়। তাহাদের শিক্ষিত ক্রবি-নীতি গুলিকি আমরা অনুসরণ করিয়া চলি ? এ সম্ভে আমি ক্রমশঃ ক্রমশঃ সবই আলো-চনা করিব। দেশের লোক মনোবোগ निया পाठ कविया अकड़े स्टब्स स्माइनीय অবস্থার বিষয় চিত্তা করিলেই আমার কটের चार्यक्छ। मत्न कृतिय। व्यामारमद्र स्मान निकास (मार्य चार्नक कुनःश्वात चानिशा नमाध-(मार शत-গাহার মত অভিত হইয়া পড়িয়াছে। সে ভলি कृतिकात यन देव बात किहूरे नरह। ध नरस সে দিন ২৪ প্রগণা বার্তাবহে করেকটি मादगर्ड क्षरक क्षरानिक ब्हेग्राहिन। छाहात মধ্য হইতে কতক কতক এই প্ৰবন্ধে পরে উদ্বন্ধ করিবার লোভ সমরণ করিতে পারিলাম না। গোজাভির উন্নতিকলে বলীয় জমীয়ার-সভা বিশেষ উৎযোগী হইয়াছেন। চারণাভাষে গোৰুণ শীৰ্ণ ও হীনৰণ হইডেছে ৰ্লিক্স

ভাষারা বলের অমীদারদের নিকট চারণ ছাডি-বার বন্ধ অন্তরোধ পত্র পাঠাইরাছেন। আমার विश्वाम देशांट हात्री काम दरेत्व ना, कात्र प ভক্ষ দে কি বুক্ত হইতে शक्र निष्य में डिया व विवास चारेन ও বিধি প্রবর্ত্তনে পথ প্রদর্শক হওয়া কর্ত্তব্য, এ স্থন্ধে পূর্বে আমি সবিস্তার ঐতিহাসিক-তथ चालाहमा कतियाहि। এখন ७१ (नथार्ड ভাল হয় না। বাবহারিক ও কার্যাকরী লোভ हाई। आयारमञ्जाक मर्कत्र (मर्ट्स छात्राञ्च **শতাব পুব বেশী** । দেশের কুসংস্থার একদিনেই উৎপাটিত হয় না। উতা দেখ-কাল ও পারের विषय-जारशकः। (मध्येत (माक (महेत्रभ **দুঢ় হওরা চাই, রাজার সহার চাই** এবং আমা-(पत्र ८०डी, উष्टांग अवः . अश्वत्रात्र हारे। আঙ্গে পোডা-রোগ ८५८भद (यरश्रम्य সংক্রামক রূপে ধরিবাছে। তাহার হাত হতেই ভাষাদের আবে বাঁচান দরকার, তারপর नवाच नःचादात्र विखा!!! व्यागता अमनह व्यक्तिक बहेशा में काहेशाकि (व त्मिक्टियके महेबारे चाहि। चामारमत मत्या मिताता সেলিয়ার ভিক্টর হিউপোর মত স্থাক मर्बायक (मधक कि ? हेजिहान-शार्वक कि बार्मिम मा दा देशारम्य बनल (नवा क्यांनी रिएम् क्रूनश्चात अगिरक इहे अक मिर्महे छेद-भाडेम कविता नेवाबरक रमरे कृ विकित छैनत भश्चां शक कतिशाहिन, बाबाव वरन जाक्छ क्यामी-नवाक विकास-क्रमारक भीर्यकाय कविकास ক্ষিয়া আছে। ভারতের বপণে ভাবা বটে मार्डे । नवाविषाच वावावेताचि. वायका

বিজ্ঞানও হারাইয়াছি, পিয়া পভিরাচি অপরা-বিভার গভির মধ্যে, তাই আমরা পথ-হারা ও পশ্চাৎপদ। একিয়া ও বলরামকে व्यामात्मत्र व्यामर्ग कतिया, (गा-भागन ७ क्रवि-কার্য্যে অবতীর্ণ ও মনঃস্ত্রিবিষ্ট করা কর্ত্তব্য। আমাদের দেশের ক্রবকগণ ক্রবিবৃত্তি ছাড়িরা नामाळ (नवान्छ। चिवित्रा विनानी रहेन्रा ठाकूती চাকুরী,করিয়া হাহাকার করে এবং দেশে देनरकत अन्देन वाषात्र। आमात्र विद्वहना इत्र (य देश्ताक दाक (यमन अक मध्येमा(यूत कन উচ্চ শিক্ষার পথ উন্মুক্ত করিয়াছেন, সেইরূপ ক্রবক কুলের জন্ত দেশে ক্ষুদ্র কুদ্র কুবি-স্থল, विणानम, भत्रीकारकत, উৎभाषरकत क्राम, इसि, প্রদর্শনী ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে বস্তুত হৈ শের সর্বাদীন ছিতসাধিত হয়।

বলের মধ্যে সাহিব্য-সম্প্রদার একটি প্রধান
ক্রমি কর্মাহ্রত জাতি। তাঁহাদের নেতাগণ
দেশের এই ইকনমিক অবনতি ও তবিষ্যৎ
বিবময় ফল উপলন্ধি করিতে পারিরা বড়লাট
সম্বনে গোরক্ষার জল্প জাবেদন পত্র পাঠান।
তাঁহারা বিলাতি সংবাদ পত্রে এ বিব্রে
আন্দোলনও করেন কিন্তু ফলে কোন কাজই
হয় নাই। শেবে তাঁহারা বক্তীর গভর্গমেন্ট
সম্বন আবেদল করায় তৎপক হইতে ভারত
ও ব্লীয় গভর্গমেন্টের আদেশে ক্রমিবিভাগ
হইতে ইহার জল্প বিশেব চেটা হইতেহে।
এবন দেশের লোকের সম্বেভ-চেটার
আবিশ্রক। এই সকল দেশ-হিভক্তর-বিদ্যার
আমি আলোচনা, বস্ত্রমতী, বস্ত্রমা, হিভবালী
বক্ষবাসী,—ব্যবসায়ী গ্রন্থতি প্রিকার বঙ্গ

প্রবন্ধ নিধিরাছি। তাহা পাঠে বদি আমার দেশের নাটক-নতেল-উপস্থাস পড়া বাবুদের ও বাকুপটু খদেশ হিতৈবী মহোদরগণের কুন্তকর্ণী-নিদ্রা ভালে, তাহা হইলে আমার পরিশ্রমের সার্থকতা হর বলিয়া মনে করিব।

পূৰ্বে লোক সকল আপনি না ধাইয়া অক্তকে ৰাওয়াইত। বৃদ্ধগণ গ্রাথের চতুষ্পথে লোক বদাইয়া রাখিতেন, অভুক্ত অতিথি (मिर्निष्टे जांशांक गृहर चानित्रा चिंगांप्र ভোজন করাইয়া তবে দম্পতি ভোজন করিতেন। গ্রামে কেহ উপবাসী থাকিলে ভাহাকে না ৰাওয়াইয়া ভোকন রছেরা করিতেন না। রুদ্ধের ভোজন শেব হইলে তবে বৃদ্ধাপুরস্ত্রী তাঁহার ভূজাবশেষ খাইগা আপদাকে কুতার্থ মনে করিতেন, আর এখন गृहिनीत जुङावरणव कगजारवत धाराम हानीत হইরাছে। অতিথি সেবা ও আতিবেরতা দেশ हरेए अरक्वारत अवस्ति भारेग्राहि। भूर्त शृद्ध गृद्ध चिविभाना हिन। উरा ठजूबी ठ९-পুরুষ সমাস নিম্পরপুদ ছিল,—

অভিথয়ে শালা।

অতিধির নিষিত্ত যে গৃহ। কিন্তু এখন
সুবকদিপেক আমলে উহা কর্মধারর স্মানে
পরিণত হইয়াছে —

অভিধি যে শালা।

বাবুরা এ-বি হইতে স্বারম্ভ করিরা বি-এ
পাল করিরা উকীল স্বামলা হইলেন—স্বান ক্ষেতার ছাড়িয়া তাস-পাশা-বাবা বরিলেন।
ছ'কা, ওড়ওড়ি চা চুর্ট ও স্বার্থ কিছু ধরিরা
পাঠ সমার্থ করিলেন। ইউরোপীর্গণ বিভালরের পাঠ সমাপ্ত করেন বটে, কিন্তু ভাঁছার। সমগ্র জীবন ভরিয়া মা সরস্বতীর সেবা করেন, আর আমাদিগের দেশের যুবকেরা ইহার বেলা ইংরে-জের অমুকরণ না করিয়া পাতসাহপণের শরণ লইয়া থাকেন। স্মৃতরাং ইহাদিপের ছারা ভারতের ভবিবাৎ কি হইবে—ভাহা একবার ধীর মনে স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখুন।

বালকেরা বিদ্যালয়ে স্থনীতি ও ধর্ম শিকা করে না, যুবকেরা অপাঠা, অস্পৃষ্ঠ ও পৃতিগদ্ধ-ময় নভেল নাটক পাঠ করে—থিয়েটার দেখে ও যাত্রা ভনে তৎপর রাত্রি জাগরণে ভরসায়া হইয়া অকালে কাল কবলে পতিত হয়। কেইই খাছোর দিকে দৃষ্টিপাত করে না, রাজাও এ नकन विवास चाहेन कतिया उद्याभाषानाक পথে আনিতে চেষ্টা পান না। ভত্তপরি অভক্ষ্য ভক্ষণ। গলিতে গলিতে অসংখ্য সমুভান-আশ্রম প্রতিষ্ঠাপিত। মিউনিসিপালিটা বা রাজ-পুরুষগণ ইহার প্রতিও লক্ষ্য করেন মা। क्षेत्रांत थन श्रीण त्रका कता यथन (मृत्यत द्वांबांत्र কর্ত্তব্য তথন কঠোর আইন লিপিবছ ছারা धरे नकन बाध्य छेठारेशा वा धरे नकन शास याशास्त्र याञ्चाकत धारमात व्याममानी स्त्र, त्य বিষয়ে দৃষ্টি ব্লাখা অভি কর্ত্তবা। যে সকল মাংস শৃগাল কুছুরেরাও স্পর্শ করে না, তাহা এই সকল স্থানে সাদরে রক্ষিত ও ভক্ষিত হইয়া থাকে। ताषभूक्षभागत (म नित्रिष्टि ताथा कर्षमा। দোকাদের ভেলাল খৃত মিটার ও তৈলালি बाहेबा मठ महत्व नवनावीशन कवारण कान कर्मा পভিত इंहेफिছে, छ्वानि जाबारमञ् टेक्फ इह मा, जबना (एम-बूदक्त-बक्का-

বাগীশগণের মনোনিবেশ হয় না। দিন দিন
শত শত বালক বালিকা, রোগী আত্র
কলিকাতা প্রভৃতি দেশের বড় বড় নগরের
আত্মান্থাকর বিবাক্ত বীজান্থমিশ্রিত হ্বধ খাইয়া
শমন সদনে গমন করিতেছে, তাহার দিকে না
আছে দেশের লোকের ও না আছে মিউনিসিপালিটার দৃষ্টি। এদিকে আমাদের হতভাগা
দেশের একজন দেশবাশীরও চিত্ত ও দৃষ্টি
আক্রউ হয় না।

(माध्येत माध्ये माध्ये, नाष्ट्रम, शास्त्रत वह, मरवाजात्राणि त्रमम् नहेकाती, व्यावश्र व्यानम्न-कारी महित्या (मन भाविष्ठ इदेशा विशाहि। नकरनहे ७ (नक्का जियानी किस स्मानियात. ্ৰভিম বাবু বা বাইরন, ডাইডেন, এডিসনের म्छ क्यं हि (नवक (मर्थ कित्रियाह) (मर्थ्य মধ্যে কুশিকা ও নিজ্ঞীব তাকারী সাহিত্য এই .সকল দেশবাদী মাসিক পত্রিকা গুলির খারায় বিকীণ হটতেছে বলিয়া আমার বিখাস। ভাই বলি যে -- হে বলের শিক্ষিত সম্প্রদায় এবং यहाक्रमश्न, এक्বाর তোমাদিগের অধ্যবসায় এবং মুলধ্ম লইয়া, একবার বিখাসে অমুপ্রাণিত स्हेमा, अक्वात टलम ज्लामा नतिराम नार्थ ভোষার কর্মের নিশান তুলিয়া দাঁড়াও ত, অগ্রে कृषि अवर रमा वरम्य बिव्यक्तिमायस मनरवामी **२७ छ।** (छामारमञ्जलानात्र (शानात्र शान अवर (नाताल गक त्व किने कतिता केंद्रित-ता किन বানিও ভোষাদের লন্ধীত্রী ফিরিরা বালিরাছে।

আৰৱ। বাকাৰাগীৰ বালানী,—কথার কথার প্রতিজ্ঞা করি,—কিছ কালের বেলার সকলেই প্রতিজ্ঞার কথা বিশ্বত হইরা নিকের বোল আনা স্বার্থ বিশায় রাখিতে চেটা করি।
হায়! আমাদের আই আবঃপতিত দেখের
বাক্যবাগীশ ও বাক্যবীরের সমাজ দেখের
উপকারের জন্ত সামাত স্বার্থত্যাগ করিতেও
সংকাচ বোধ করে; কিন্ত বঙ্গের অবলা বালিকারা পিতা মাতার কট্ট দ্রীকরণার্থ আপনার
অম্ল্য জীবন বিস্ক্রন করিতেও ক্ঠিত
হয়না।

হিন্দু-সমাজ আজ মৃতকর-নির্জ্জীব! সমাজ-দেহে বোধ হয় প্রাণ নাই। যদি সমাজ-দেহে প্রাণ থাকিত, তাহা হইলে সমাজ এত নির্দ্ধমতার পরিচয় দান করিছে পারিত না। যে
দিন স্নেহলতা মরিয়াছিল, সেই দিন হইতেই
এ পাপ পণ-প্রথার অবসাম হইত। কিন্তু তাহা
যখন হয় নাই,—তখন আর শীল্র হওয়ারও
সম্ভাবনা নাই। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে
যে আপাততঃ ইহার প্রতিবিধানের কোনই
সম্ভাবনা নাই। কিন্তু একথা নিশ্চিত যে এই
পণপ্রথারপ হ্নীতি যখন চরম সীমার উঠিয়াছে,
তখন একদিন ইহার পতন অবশ্রস্ভাবী। কিন্তু
এই যে আমাদিগের চক্ষের সম্মুধে বালিকাগুলি
আপনাদিগের অম্লা জীবনের আহতি দান
করিতেছে, ইহার প্রতিকারের উপারাকি ?

আমাদের ভবিত্যৎ কি হইবে, ইহা ভাবিরা প্রত্যেক.চিন্তাশীল ব্যক্তিই চিন্তিত হইরাছেন। আমাদিগের ভবিন্ততে কি হইবে, আধরা কি উপারে আমাদিগের লাতীয়ত। রক্ষা করিব প মানুব ভার্বপৃত্ত, পরহিতৈবী, তার ও কর্ত্বরা পরারণ হইলে তাঁহাদিগের বারা বেল ও সমা-ক্ষের কল্যাণ হইরা থাকে; কিছু সেরণ ভার্ব-

ভ্যাগী মহামুভব লোকের সংখ্যা ভারতে অভি বিরল। ভারত যাতা কি আর তেমন সন্তান একটীও প্রস্ব করিতেছেন ? আৰু ভারত चापन नरेश राख, किंख (गरे "चापन!'हा (य কি. তাহা কেহই জানেন নাও সে আত্মুখে গ্রাম, নগর, জনপদ স্বজাতি ও স্বদেশের মকল নিহিত আছে কি না, তাহা কেচই ভাবিয়া দেখেন না। ডাক্তার বাউটন পাতগাবের নিকট পুরস্কার লইতে গিয়া স্বন্ধাতির কল্যাণ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আজি ভোমারা ভারতে যে হংরাজের এত পুর্বসৌভাগ্য ও অভ্যাদয় দেৰিতেছ, মহাত্মা বাউটনের স্বার্থ-ভাাগই ভাহার একমাত্র निनान। आयत्रा ভারতবাসীরা कि মহান ইংরাজের নিকট, তাঁহাদিগের এহেন স্বার্থত্যাগ ও স্বন্ধাতিপ্রেম শিক্ষা করিয়াছি বা করিতে সচেত্র হইয়াছি ? क्श्रेनहें ना। छोटा ट्हें (त हे रदिक-चिया -- आमता এতদিনে শিল্প,বাণিক্য ও জ্ঞানবিজ্ঞানের উন্নতি-শাধন করিয়া অধঃপতিত ভারতবর্ধকে আবার সুধ্যাছস্থাবান্ করিতে পারিতাম। কিন্ত चामता इंडेर्जाशीमितिशत चमगाउँ९नार, व्यथायमान्न, व्यक्रमिक्ष्यमा ७ तुक्रमा हेरात কিছুরই অফুকরণ না করিয়া আষরা তাঁহা-मिश्ति यक्किन छीवन स्माय द्रानि आहर, তাৰারই আশ্রয় করিয়া দিন দিন রুগাতলের দিকে বাবিত হইতেছি। অংবা।বে ভারত একবিদ সমগ্র ভূমওলের আবর্শ জানভূমি ছিল, ৰাহার অপুৰাত্ত ভাৰের আখাল পাইরা স্বগ্র বিৰ বন্ধাও সভ্যতব্য, সাধু সদাশর ও পুশ্যবান্ रहेबार चाकि त्रहे छात्रव महारम्या मर्कविवरत

পরমুধাপেকী ও পরের দোবরাশির আহার-স্থান। এখন দেখে পিতৃভক্তি, মাতৃপুদা ও त्रो<u>बाख नाहे। युवत्कत्रा खोत्रक्त</u>्व, त्थोरहवा ত্রীসর্বস্থ এবং রদ্ধেরাও গৃহিণীগত প্রাণ। কিন্ত পূর্বকালের ভারতসন্তানেরা কি স্ব স্ব সহধর্মি-ণীর প্রতি প্রীতিমান্ছিলেন ও থাকিতেন না 📍 তাঁহারা যেমন স্ত্রীকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন, তেমনই তাঁহারা পিতা মাতা গুরুজন ও ভ্রাতা-मिगरक छ कि ও প্রেমের চক্ষে দেখির। **এই** সংসার-মরু(কই আনন্দনিকেতনে পরিণ্ড করিয়া রাখিতেন। আমাদের সে দেবভাব সে কর্ত্তবাপরায়ণতা আজি কোথায় গেল **?** কেন আর ভারতের গৃহে গৃহে সে পিভৃভক্তি माष्ट्रभूका ७ त्रीजात्वत कय देवक युक्ती नमूण्डीन দেখা যায় না ? কেন আমরা এত লৈণ হইলাম ? কেন এত নাতিক্য আলিয়া আমা-দের সকল কল্যাণ বিনষ্ট করিল।

অথবা আমরা যে কেবল এই সকল গণেই বঞ্চিত হইয়াছি, তাহা নহে। আমাদি-গের সে ধর্মপ্রাণতা, সারল্য, বিনয়, সৌজল ও সর্বাজীবে সমভাব কোথায় গেল ? কোথায় গেল হিন্দুর সে সভাবাদিতা ও কিতেক্রিয়ভা ? কোথায় গেল হিন্দুর সে পরহঃশকাভরতা ও পরহিতৈবণা ? কেন আমরা আর প্রতিবেশ-বাসীর অধতংখের সন্ধান কৌই মা ? কেন আমরা এত বার্থপর হইলাম ? কেন আমাদি-গের প্রক্রত মল্পান্থ বিনিষ্ট হইল ? সকল স্বাইল ?

আনৰ্শ মন্দ হইলে সকল মন্দ হয় এখন কোন্ পিতাযাতা আদৰ্শহানীয় ? কোন্ পল্লী-ু

यानी व्यानर्नहासीय ? लिखा हुतहे, निगाद्यहे, छायाक, हा बाहेटलट्टन । कित्नाववद्याः, वानक বালিকা ও যুধকেরা উহার অকুকরণ করিতেছে। খাতা ও পিতা একবারও ভগবানের নাম করেন मा, वानक वानिकातां नांखिक ও ভগবানে অবিখাসভাজন হইতেছে। তৎপর পিতামাতা খণ্ডর খাখড়ীগণ পুত্র কলা ও বুবতী বা বিধবা भूजवयूनगरक नहेशा (वधा ७ गांजानिहरात শীলাভূমি থিয়েটারে বাইতেছেন,বুবক যুবতী ও খালক বালিকালের স্থাশিকার বিশেষ ব্যতিক্রম इहेरलह, जाहात्रा ले तकन चित्रत (प्रविशा উহার অমুবর্তন করিতেছে, গাছ মন্দ হইলে ভাষার কল কোথা হইতে ভাল হইবে? ইহার উপর কলেজ তুল বিভালয় হইতে কুশিকা আসিয়া আমাদের খর প্লাবিত করিতেছে। কুশিকা পাইয়া শালক-বালিকাগণ এই ছুৰ্গতির দিকে ধাবিত হইতেছে। আশিক্ষিত বালক বালিকাগণ তথা কথিত বিভা-লম্ব স্থল পাঠশালা হইতে নানা তুনীত ও তুৰ বি-सात मिका कतिया त्रहे चावर्कमातानि गृह আনিয়া গুৰের পবিত্রতা নষ্ট করিতেছে; निकाञ्चनानीत सार्व विकानत्रमृह উপकात ना - করিরা অপকার আমদানী করিরা দিতেছে। जब शिक्त कर बाहेबा खताब (त्नोकांब त्यात) অধিতেছে। বেছিকা ভিলিতেছে।

বীধারা দ্বল হকতে ক্লুতবিভ হইর। কার্য)ক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন, তাঁহারাও ক্সতের
উপকার না করিয়া বেন অপকারই করিতেছেন।
ব্যারিষ্টার উকিল ও মুক্তারেরা বে বুলির সমাপ্রত্নে জীবিকানির্কাহ করেন, তাহাতে সভার

मध्यव चामरवरे नारे । **डाहामिर**भव वानक यानिकाता (महे (महे भिजात निक्रे अधर्य, অসত্য ও প্রবঞ্চনাপ্রতারণার বহু উপকর্ণ পাইয়া মন্দ হইয়া চলিতেছে। বহু স্থলে ডাক্তা-রেরা মিখ্যা সাটিফিকেট দিয়া অর্থোপার্জন করিতেছেন তাঁহাদের সম্ভানেরা তাহা অহরহ मिथा मिथावामी ७ मिथानवाम इहेटिह । স্থভরাং ইহাতে ভোমরা ভারতের ভবিয়তের কি ওভ আশা করিভে পার ? পূর্বে একে অন্তের জন্ম প্রাণ দিত, এখন যে অন্তের প্রাণ সংহার করিতে সমর্থ, সেই যেন ধন্ত ও অগ্রাগণ্য। সাত্তিক দান ভারতে আৰু নাই। এত টাকা দিলে वाक्युक्रवता आमारक कि कि छेलावि निर्वन, তাহা যেন ঠিক করিয়াই ধনীরা লোহার সিদ্ধ-কের চাবি খুলিতে প্রস্তুত হয়েন। কিছু বে প্রকৃত দানে দেশের দরিদ্রসন্তানেরা জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে, নিধ্ন খদেশবাসীর ছরবছা বিদুরিত হইবে, সে বিষয়ে কাহারই দৃষ্টি নাই ও সেরপ প্রকৃত দান করিতে কেইই প্রস্তুত নহেন। অসংখ্য তামসিক অন্ধের অসাদ্বিক দানে দেশের ভূরি ভূরি অর্থ বিদেশ চলিয়া বাইতেছে, দেশ ক্ষতি বহন করিতেছে।

কগতের বে দিকেই সামরা দৃষ্টিপাত করি,
আমরা দেখি যে,—কেবল বালালী ছাড়া সকল
লাতিই ব ব ধনাগম চিন্তার ও কর্মপ্রাণতার
বান্ত ও অনুপ্রাণিত হইতেছে। কেবল বালালীই
ভাষার একাধারে অলসভা ও বিলাসিভা লইরা
উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিভেছে না।
বালালী কেবল সম্বাণয় ইংরাক্স স্তর্প্রেটের
নিক্ট স্বভাব ও অভিযোগ কানাইভেই নিবি-

য়াছে,নিজের সামর্থ্যের পরিচয় দিতে কিছা এক আনা অধাবসায় খরচ করিতে বাঙ্গালী প্রস্তত নহে। কেবল মাছের তেলে মাছ ভাজিব, পরের माथाय कांठान छानित, हेराहे सामारमत (58)। वाकानी निर्दियवारि ও निदाशिक वाम कतिए চাহে। কিন্তু এই বিংশ শতাকীর যুগে, এই দারুণ অৱসমস্থা ও প্রতিযোগিতার যুগে বিবাদ এবং আপদ ব্যতীত মান্ব জীবনে উন্নতি কোথায় १-- গতিতেই শক্তি, গতিতেই মৃক্তি। ভাগ্যবানের বোঝ। ভগবান বহিয়া থাকেন। কিন্তু এ জগতে যাহারা বালালীর মত ছুগুট লইয়া জন্মিয়াছে, অলসভায় এবং বিলাসিভায় তাঁহাদের জীবনধারণ চলে কি ? বাণিজ্য আম:-দের পক্ষে একরূপ অস্তব হইয়া দাঁডাইয়াছে --বাণিজা করিতে হটলে সর্কোপরি মূলধন,বিখাস ও মহাজনগণের একপ্রাণভার বিশেষ প্রয়োজন: কৈন্ত বান্ধালীর নিকট সে বিখাসের প্রত্যাশা কৈথার গুমাহারা ছভিক্লের চাদা হজ্ঞ করিয়া দেশের মাশানে পিশাচের ভাষ নৃত্য করিয়া স্বার্থ সাধন করে, যাহারা স্থবিধা পাইলেই সর্ক্র আত্মসাৎ করিয়া থাকে,যাহাদের উচ্চশিক্ষা জাল জুয়াচুরির নামান্তর মাত্রে. ওকালতি, ডাক্তারি এবং কেরাণীগিরিই যাহাদের জীবনের একমাত্র উদেৱ ও অবলম্বন, যাহারা পরম্বাপেকী. তাহাদের এ জগতের অপর জাতির সঙ্গে প্রতি-যোগিতা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। নিশ্চেষ্ট-ভার ও অধ্যবসায়বিহীনভার, ভিক্লায় বা দাসহে শীবনের উন্নতি সুদূরপরাহত। হয় অলে সন্তোষ, नग्र जात्रपुष्ठ निर्भाता, इत्र कृषि, नग्न वानिका अहे ত্ইটি একটা হইলেই মানব জাতির উন্নতি। এখন

আমাদিগের যে অবস্থা,—তাহাতে আমাদিগকে উন্নতি ও শান্তি মুখের প্রথম সোপান – আর্যোর সেই কৃষিকার্য্যে (agriculteral stage) পুন-রায় নামিয়া যাইতে হইবে। দেশের জনসং-ধ্যার আশাতীত উন্নতি ও রন্ধি হইয়াছে বটে কিন্তু তহুপযোগী অল্ল সংস্থান ও সংকুলান ব্যবস্থা আমরা কি করিতেছি ? কেবল শুগাল, কুকুৰের ভায় বংশরদ্ধি করিলেই ত হইবে না-কেবল কামৰ উপভোগেই জীবন যাত্ৰা ত সুচাকভাবে নিম্পন্ন হইবে না ;---দেখিতে হইবে, তদকুপাতে দেশের ধনধান্ত র্দ্ধি পাইতেছে কি না, অন্নসম-স্থার পুরণ হইতেছে কি না ? তাহা না হইলে কেবল আমরা অকাল মৃত্যুর পথই উন্মুক্ত এবং প্রশন্ত করিব। বংশ র'ছর পরিবর্তে আমরা কতকণ্ডলি কামোন্তব ও পাপোন্তব পশু বলিরই মহাযজ্বেদী প্রস্তুক্রিব।

এ কণাটি কেবল অধ্যাধ্য ও দাসাকুদাস বাঙ্গালীর উপরই খাটে না—স্মতা বিলাসভাবা-পন্ন পা-চাত্য জাতিরও ইহা ভাষিবার বিষয়। তাঁহারা মোটর গাড়ীতেই চড়ৃন,বিমানেই উড়ুন, যত মাংসেজগত মাতাল এবং মাংসালী করিয়াই তুলুন, অসৎ প্রথারলথীগণের প্রংস অনিবার্যা। পা-চাত্য সমাজে ভাগাবানদের বোঝা ভগবান বহিতেছেন বটে, কিন্তু যাহারা হর্ডাগা তারাদের কি হইতেছে? চারিদিকেই ক্র্ণিতের হাহাকার, দরিজের মাধার দাম পায়ে কিন্তুলিয়াও উদর কন্দর ভরিষা উঠিতেছে না ।—এই কি জগতের উন্নতি? মানব দ্রবীক্ষণের সাহাযো চক্রলোকই দেখুক কিছ। মজল গ্রহের অধিবাসিগণের সহিত সঙ্কেত করিতে স্মর্থই হউক, তাহার প্রাণ বতদিন না

স্কৃষিত ও পতিতের কয় কাঁদির। উঠিতেছে, যত দিন না তাহার অন্তদৃষ্টি কগতের কল্যাণের কর নিরোক্তি হইতেছে, তত দিন মানবের স্থপ শান্তি ও অর্গরাক্তা স্থাপনের আশা নাই। তত-দিন মানব—মানব নামের যোগ্যানহে – তাহার পশু প্রকৃতিই থাকিয়া বাইবে।

्र अबिट्रम (आला फतानी (लट्म यनम चरम. लाभ भारेट हैं किन व क्रिया हा ख वाकिषात यथन वृद्धि भारे (७ दिन, ७ वन फदाभी वः न तकात क्रज ं "Fecondite" ন মে এক উপদেশ্যক উপস্থাস निविधाहित्सन किस वात्राभीत जबन (य व्यवसा পভিন্নাছে,যে কামভুকার প্রবশ আকাক্ষ। জগন্ত যহির ক্যায় সমাঞ্জে ভ্রমীভূত করিবার জন্ত উদ্গ্রীব ঘট্যা উঠিয়াছে ও ব'লগানের জ্ঞা बाकामीत मःभारत 'काकामीत शक्तेन' पिरनत শর দিন র্দ্ধি পাইতেছে, তাগার প্রতিকার करत अपन वाक्रामीत भक्त भाषम अञ्चाम छ या विश्व मरकाधन जकास आर्याकनीय बहेगा निष्मारकः। এ उ धान भूख नभीना वा পুলাম নরক হটতে পরিক্রাণ নহে, এ যে কাঞ্চা-भीत भन्देन প्रश्न रहेंद्रिक्ष, व त्य आवान-त्रक-বনিতার মৃত্যুর পর পরিষ্ঠার ইউডেছে, এ যে यह्कून नियालित आर्ग्रावन श्टेरण्डः। त्र बादन याबाजीत महालारलध आशन्त्व कावाय १ व्यामकात आग्रन्धित करव ? डिकीन, डाउमात. **(क्यांगीत ज्ञामन्तिकः (काषाय १ (मर्ट्स य**ङ म्ह्या नाइ अवाद अविक छेकीन व्हेग्राह्म, यड (बाप्रे-माहे, जाबात स्विक खाळात इहेबाद, यड क्ष्यांनि मारे, छाशांत भागमा भृदशांतिक (सश्वीत व्याद्यम्म मिक्स याव ' त्यद्य वटव कि

লান ৷ খরে খরে মকদমা বাঁৰিয়া উঠিবে খরে খরে রোগী পড়াগড়ি বাইবে । यङ्कूलের মুনলের সৃষ্টি হইয়াছে, একবার সর্ব নিমন্তার ইঞ্চিত পাই-(गरे हरा। हिम्मृत नाम मृथित ना-- किश्व व्यश्यि वाजाशीत नाम पृष्ठिया घाटेरव । वाक-সর্বায় বাজালী আর কতছিল তাহার কথায় वैंा िया थाकित ? कथाय कि हिड़ा खिला ? উদর কন্দর পূর্ণ হয় ? চাই অমুপ্রাণতা--চাই অধাবসায়। বাবুগিরি এবং বিলাসিতায়, ঋণে এবং দাসত্তে আরু কতদিন চলিবে ? পলী যে भाषान इडेग्रा याग्र. नगरत बान चालाजीत रा এक है। वाशित गर्मा ना अहे बाहि । नित्रकत চাষারা প্রাণের দায়ে, পেটের দায়ে পাটের চাষ कविट्ड (इ. कि.स. ११ नान माध्याती वाकालीत স্পতিপন্ন শিক্ষিত স্প্রাদায়। তোমরা কি করি-তেছ ? তোমরা লাকল ধংতে বা গো-সেবা করিতে অপমান বোধ করিতেছ কেন ? দেশ হইতে দলে দলে প্রতি বংসর যে এত যুবক र्वक्र (एके दिनाती करणक इहेट लाम क्रिया ৰহিৰ্গত হইতেছে, তাঁহাৱা সরকারী পদের জন্ম শালায়িত হইতে চান কেন ? তোমরা ভাহা-(मत भाशासा व्यावमं (गामाना भ्रापन कतिया বঙ্গের যুবকরন্দকে একটা উন্নতির পথ দেখা-ইতে পার না গো জাতির অবনতিতেই আজ তোমাদের এইরপ অধোপতি। অতি देनमार वाकाणी (गः काञ्जित खलाद माल्डीन. मृश्राम्यीन ७ कषानभात बहेत्रा भएए। देननद इश्ररीन, शोवत्न पात्रव ७ त्रःतात्र बड़ीकुछ **७२: बाकोरन कडा मार्य रामानीर अहे** रेपरिक इक्षण ।। एकनार खुक्नार मनम्ब

정식점 !

শীতলাং ক্ষরভূমিকে দোষ দিতে পারি না. এই ধনধাক্তময়ী বজলন্ধী স্বর্গাদিপি গরীয়সী! যে দেশ স্থানরবনের বাখকে অকে স্থান দেয়, সে দেশের মাতৃষ কেন ত্র্মণ হয়—আসরতে সুঝিয়া উঠিতে পারি না। (ক্রমশঃ)

শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার।

অবসান।

প্রথম অন্ধ।

তৃতীয় গভাষা।
রাজধানীর সন্মুক্স উদ্ধান।
সুময়। হে কুমার! কহ অকপটে,
কেন হেন বিষয়-বদন ?
কোন চিন্তা কীট পশেছে অন্তরে তব ?
আজি কয় দিন হ'তে,
অলক্ষিত ভাবে—
মৃতি তব দেখিছি চাহিয়া;
মেন কি উদাস ভাব।
গতি সক্ষ্টীন, বদন মশিন,
চিন্তা-রেশা ললাট-ফলকে।

লক্ষণ। (হ সুমন্ত। সভ্য অমুভৰ ভব ;

শ্বমেধ ধৰে শ্বসান— প্ৰাণ নম সভত কাঁদিত সেই হ'তে, পুনঃ কয়দিন হতে ব্যিয়াছে খেন, শ্বীখনের সে শ্বস ভাব।

ব্যথিত পরাণ--- আকুল কি জানি

(44 |

সদ। কার রোদনের ধ্বনি---শূন্য-পথে পশিতেছে কাণে, मैाष्ट्रांडे निर्फ्रान, আন্মনে ভাবি কি ভাবনা; মনে হয়, কে যেন পশ্চাতে মোর, ছায়। সম পাড়ায় আসিয়া। (प्रव! वीव-क्षि मश्कार ना रुग्न हक्ता। মণ্য-হিলোলে— আন্দোলিত হয় কি বারিধি ? ध वृष्ट खपर्य হয়ে গেছে শত-বজ্ঞাণত ; वह अड़ वरश्रह की वन-পर्थ या कानको मत्न, হ'য়ে গেছে জীবনের সুখ অবস্থ ; এবে ওধু ভোমা স্বাকার, সেংহতে আবদ্ধ আছি; ार्टियमि भरि अकूमन, তবে মোর রগা তুপ আশা---व्रथा व श्रीवन छात्र। यूष गांध यूपन এपन ! व्युवाशात चर्र नावि बनस्यत मछ ডুব্লেছে অতীত কোলে। যাও আছে ত্যুও নাহি রবে; দেৰ আজি কয় বীন হ'তে, ভাবি-শততের চিহু मना वर्ष्टर छन्। ছারা সম তরল জাণারে **ाका (यम त्रदश्रह बत्रनी**। त्रक ब्रह्म, (क्रम ब्रह्म,

আদে যবে শ্বপ্ত-নিশীথিনী।
শূরপথে রোদনের ধ্বনি—
আসি পশে শ্রবণ-বিবরে।
আযোধ্যার স্থপ-সূর্য্য চির-অন্তাচলে —
অন্তমিত হয় বৃঝি!

সুমন্ত্র। ধার দেব ! রাজ-লগী বিনা
রাজ্যে সদা অমঙ্গল !

কি কুক্ষণে অব্যেধ অফুঠান
জানকীর প্রাণ বিনিময়ে
হ'ল তার শেষ উদ্যাপন ।
সেই হ'তে নাহি আর কুশলের ছায়া,
বেরিয়াছে বিকট আদার—
অযোধ্যার স্থ-শশী;
এ আধার ঘূচিবে কি আর ফ্
দিবা চক্ষু দেশি উন্মিলিয়।
পরিশাম শুধু অস্ককার।

প্রাণ যায়; কে আছে ওরার রক্ষা কর আতিজনে, যম-দূত পিড়িছে;নির্দ্ধয়।

((नश्रवा)

শক্ষণ। (সচকিতে) ঐ শুন রোদন নিনাদ;
কাঁদে কোণা অপরিরী প্রাণী.—
অগ্রসরি দেখ মতিমান;
কোণা কাঁদে অলক্ষিতে।
ক্রিয়াকর প্রয়ান)।

লশ্ব। একি অক্সাৎপ্রাণ

কেন উঠিছে কাদিয়া!
কছ-খাস বয় যেন মৃত্যু ছঃ!
একি বিভীবিকা! ঐ দূর ছায়া পথে।
না,না, কিছু নয় অদৃত যেখের আড়ে!

একি পুনঃ! রোমাঞ্চ কিসের তরে; বুৰোছি বুৰোছি-আসর বিপদ রাশি আসিছে গর্জিয়া। নহে শত রাক্ষস সমরে. বাসব বিজয়ী সহ রণে (य अनग्र नर्श विष्ठिक्त , দে স্বদয় কিনের শাগিয়া অল্পে শিপিল যেন অবলার মত; উভরোল উঠিছে কাদিয়া। ভয় কারে বলে লক্ষণ তা নাহি জানে কভু! আজি তবে কেন শতবার **७ एवं धन क्षय्राय्यक्त**ः। একি চমৎকার! আকাশ ছাইয়া অগ্নি পিও অলে শত শত--ভন্ম রাশি হবে কি কোশল পুরী! ना ना किছू नाहे, निविष् (यत्वत खत्र! ভীত প্রাণ হ'ও স্থির ; অদৃষ্টের সনে, সংগ্রাম কারণে সভত প্রেস্ত রহ।

(নেপথো)
প্রাণ যায় অনাথিনী আমি
রক্ষিতে কি কেহ কোথা নাই ?
রাজা নাই রাজ্যের মাঝারে ?
লক্ষণ! লক্ষণ!
শীঘ এস মোর পাশে।
একি মারা বৃঝিতে না পারি,
হরি! ছরি!! জানকীর কঠবর,
জানকীর প্রেত-আত্মা করিছে স্ভাবণ!
দুর দূর প্রথমন্ত ভ্রমন্ত

7391

লক্ষণ।

পাপ চিন্তা কিসের কারণ ?

७व्र नारे मिनाम व्यल्य ;

(मवी कि मानवी (यवा रख

वाथिवादा हिनान नम्भः

লক্ষণের বেগে প্রস্থান।

কালপুরুষের প্রবেশ।

কালপুরুষ। আসর মর্ণ

লন্ধণ সম্মুখে (যন হেরে;

हाय. (यन डिनारपत्र श्रीय

ছুটে यात्र नीत्रमणि।

কোন প্রাণে পাষাণ বাধিয়া

(इन वीद्र कदिव रद्रन ।

এक निर्क (नव कार्या (नरवत आहम,

ष्यग्र निरक (भारकत ष्यागात्र,

উভয় শকটে আমি পড়েছি বিষম।

মহামারা বিভীষিকা ছায়া.—

পাতিয়াছি চারি দিকে;

লক্ষণের প্রাণ

ব্যাকুল নেহারে সব।

রুণা চিন্তা কেন করি আর!

ধরিয়া সন্ত্রাসী বেশ

एकिवाद्य याद्दे त्रचुनार्थ।

(কালপুরুষের প্রস্থান)

(সুমন্ত্রের প্রবেশ)

प्रमा व्यवस्थात अकान तक्ती-

(পाशांत ना, (পाशांत ना वाह,

চারি দিকে সুকরণ আর্ত্তনাদ;

चढतीत्म नमा चित कोड़ा ;

অবচ অজ্ঞাত হেতু তার;

অচিয়ে ভূবিবে পুরী শোকের সাগরে।

(मन्द्रापत्र क्यावम ।)

সুমন্ত্র !

मिथिए कि (भरन किছू!

কেবা করে করুণ নিনাদ ?

সুমন্ত্র। এ সকল দৈব আর্ত্তনাদ অলক্ষিতে!

(क्यान वृक्षिय मात्रात स्माहिनी हला;

অগ্রসরী যাই যত দুর

কাদিতে কাদিতে

কে যেন অগ্রেতে চলে;

দেখিতে দেখিতে উঠিল

বিমান পথে

বিকট মুরতি এক হেরিমু অম্বরে;

दकाती दानिष्ट (यन

মৃহত্ত অন্তরে

किছू नाई अपृश्च भक्न।

লক্ষণ। আমিও এখনি

व्रम्भीव आर्खनाम स्नि

অহুগামী হয়ে ছিত্র তার।

মরি মরি চির পরিচিত

जानकीत कर्छ त्रत्व (यन:

षाह्वाम कतिल वात्र वात्र।

কি যে মায়া কিছু না বুঝিতে পারি।

প্রতিধানা তার এখনও বহিছে প্রাণে।

((वर्ण व्यव्योत व्यव्य)।

व्यव्द्री। नर्कनाम रुप्तरह क्षीत्र!

क्रक वर्ग शुक्रव करनक

(मानिठाज (मरह,शिमत्राह चराशूरत ,

খোরা চারি জনে.

পতি রোধ করেছিত্ব ভার,

কিছ হার বিফল প্রয়াস

নিবারিতে নারিত্ব তাহায়। সন্মণ। ভয় নাই, দৈব ইন্দ্র জাল আলাইতে পুরবাসী

শ্ৰাণান অনলে;

প্রেত মৃর্ত্তি পশেছে নিশ্চর,

না পারিবে নিবারিতে কেছ

ফিরে মাও নির্ভির জ্বদ্যে

অন্ত্রণারী হয়ে
পশ্চাতে মেরেছি মোরা।

(সকলের প্রস্থান +)

अहेरक तन।

শীমদেক্রযোগন ঠাকুর।

ক্ষমার শক্তি।

(সুদুগর)

একটা সুসজ্জিত কক্ষে ধপ্দপে বিছানার উপর হেলেন নিতাকার মত আলও বসিয়া আছে। আলও তাহার অবনত মুধ গাঢ় চিন্তাছায়া সমাছর। কি এক অব্যক্ত ভাষা ভাহার চোধে মুধে ফুটিয়া উঠিতে ছিল। হেলেন পঞ্চলশ ববীয়া বালিকা, সবে ছই বৎসর ভাহার বিবাহ হইয়াছে। বিবাহ হইয়াছে বটে কিছ সর্বা বিবাহে মুখী হইয়াও হেলেনের অভাব দুর হইল না। ভাশোর খামী—"লমইন" সুপুরুষ কার্যালক্ষ উলারচেতা, পরোপকারী ও ধর্ম্ম পরায়ণ ছিলেন বটে কিছ তিনি গল্পীর প্রকৃতির লোক ছিলেন। ছেলে মাস্থ্রের মত হেলেনকে আলর করিতে, ভালবাসা দেখাইতে তিনি লানিতেন না। আনিলেও কর্তবার অস্কুরোধে

পারিতেন না। এজক্ত হেলেনের মন সর্ক্লা
বিষাদ পূর্ণ থাকিত। যদিও বা কখন হেলেন
ভাহার স্বামীর কাছে যাইত, তবে স্বামী ভাহার
স্বাভাবিক সন্তীর প্রশান্ত মুথে ঈবৎ হাসির
রেখা কূটাইয়। জিজ্ঞাস। করিতেন— "কি দরকার ?" কেন—স্বামীর কাছে স্ত্রীর কি বিনা
দরকারে আসিতে নাই ? রেলেনের ক্ষুদ্র হৃদয়
ছঃখে অভিমানে পূর্ণ কইয়া উঠিত। বালিকা
ভাই মুথ ফুটিরা কিছু বলিত না। কিয়
হেলেন সর্বলাই ভাৰিত—"এরপ উপেক্ষিতজীবন থাকা না থাকা স্বমান কথা।"

আজিও তাহার স্বামীর ব্যবহারের কথাই বুনি দে ভাবিতেছিল। ভাবিতে ভাবিতে হেলে-নের মুক্ত কুম্বল তাহার আনত বদন ঢাকিয়া भगाय नुष्ठारेया পड़िन। मार्थित वाह् शीरत ধীরে গবাক্ষ পথে প্রবেশ করিয়া ভাহার চিন্তা দগ্ধ দেহকে भौতन করিতে প্রয়াস পাইন, সহসাকার পদশবে হেলেনের চিন্তা স্রোতে বাধা পড়িল। বাস্ত ভাবে হেলেন আপনার বন্ধ বিক্তম্ভ করিয়া উঠিয়া দাড়াইল, পদশব্দে গুহৰার ও হেলেনের ভীতা চকিতা হৃদয়্বানি কম্পিত করিয়া জনষ্টন ও শেল্বি গুছে প্রবেশ कतिन। (अनिव (श्रामानत वाना-वसू। (अन-वीक (पिशा (इल्लान्त क्षम्य चांक्ला(प नाहिया উঠিল। গেলেনের সম্ভাষণে–শেল্বিও বৈ আহল। দিত হইয়াছিল, তাহাতেও সন্দেহ নাই। वहानि भारत वाना महहती (शामानत शक बहेट ठाराव (भवाना भाहेबा (मन्वित सम्ब আনক্ষে অধীর হইরা পড়িয়াছিল, তাই বুঝি পাত্র প্রহণের সময় শেল্বির হক্ত কম্পিত হইল। জনটন তাহা লক্ষ্য করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক মৃত্হাস্তে ৰেল্বির বদন মণ্ডল লাল করিয়া দিলেন।

নানাবিধ কথা বার্তার পর শেল্বি সহসা বলিয়া উঠিল — "মিঃ জন্! আজ চলনা আমাদের "কে" সাহেবের নুতন বাগানে বেড়াইতে যাই।

ব্যক্তভাবে জন্ত ন বলিল—''না ভাই, আজ আমাকে ক্ষ্মা কর। ব॥॰ সাড়ে পাঁচটার আমার মিটিং, পাঁচটা বেজে গেছে—আমি চর্ম। আজে না হয়, তোমরা ভ্ইজনে যাও, আমি আর একদিন যাব।''

এই বৰিয়া জনন্তন গৃহ হইতে বহিৰ্গত হটরা গেল। শেল্বিও ছেলেন যেন হ'।ফ ছাড়িয়া বাভিল। তাহাদের পরস্পরের কথা-বার্তা বলিবার ও মিশিরার স্রোতের পথে জনন্তনকে তাহারা প্রবল বাধ স্বরূপ মনে করিত।

ংলেন বলিল—''শেল্বি, তুমি সেই কবে একদিন এসেছিলে আর এতদিন আসনি কেন?"

শেল্বি মুখভার করিয়া বলিল— "ঘন ঘন এলে পাছে তুমি বিরক্ত হও, পাছে তোমার স্থের অমুল্য সময় আমি রখা নষ্ট করিয়া ফেলি, এই ভরে আমি আসিনি। তোমাদের নূতন স্থ নিরপদে ভোগ করিতে দেওয়াই উচিত।" এই বলিয়া শেল্বি হেলেনের মুখের উপর আপনার ভীত্ব দৃষ্টি ছাপন করিল। অপ্রতিত সরলা হেলেন কাতরভাবে বলিল—ভোমার বুৰিবার ভুল শেলী; আমি বিরক্ত হইব কেন?

আর আমার এমন কি সুধ শেল্বী যে ভোমার আসার আমার সে স্থাধ বাধা পদ্ধিৰে •"

এই বলিয়া সুধের ভিধারিণী হেলেন একটা দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিল—ছুইটী সমুজ্জল মুক্তাবিন্দু ভাহার নয়ন কমলে সুটিয়া উঠিল। শেল্ধির তীক্ষ দৃষ্টি হেলেনের অভঃখুল পর্যান্ত যেন দেখিয়া লইন; তাহার নয়ন উজ্জ্বল হইল; হৃদয় এক অভাবনীয় আশার হিলোলে নাচিয়া উঠিল।

त्थल्ति विलल-- ' आत (मतो करत काक्रिक (श्लि १ क्लायाच्या याकः''

প্রস্লমনে বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া হেলেন শেল্বির সহিত উভান ভ্রমণে বহির্গত হইল।
(২)

শ্বভাব সৌন্দর্য্য মুদ্ধ হেলেন উদ্ভ্রুসিত হাদ্মে শেল্বির কর চাপিয়া পরিয়া বলিল—"শেলি, শেলি, তুমি আমাকে এ কোঝায় আনিয়াছ ? আমি যে আশ্বহারা হইয়া শাইতেছি! এমন কল, এমন সুবাস, এমন মন-মাতানো হাওয়া, এমন মধুর চাদের আলো আমি আর তোকধন দেখি নাই! খেদিকে চাহিতেছি, সবি যেন সুমধ্র বলিয়া বোধ হইতেছে। তুমি আমাকে এ কোন্ কল্লনারু রাজ্যে—কোন্ স্থপ্রের দেশে আনিলে?

হেলেনের চোখে সবই সুন্দর বলিয়া বোধ হইতেছিল সত্য— কিন্তু শেল্ বিশী কাছে সকলই এক প্রবল বিভীবিকার জায় বোধ হইতেছিল। কি এক উৎকট ভাবনা তাহার মুধে চোধে নানা প্রকার ভঙ্গির স্থানা করিতেছিল।

্রিতে ঘূরিতে উভয়ে একটা গোলাপ

কুলের পার্থে উপবেদন করিল। কুলের গন্ধে হৈলেনের জ্বদর ভরিয়া গেল, বলিল—'শেল্বি কি মধুর গন্ধ।'' শেল্বী কথা বলিল না—
বাস্থ্য উপর মন্তক স্থাপন করিয়া অংধাবদনে
যদিরা রহিল। একবার তুইবার বহুবার ভাকার
পর শেল্বী একটা দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া
হেলেনের মুখ পানে চালিল—ভাষার শুহু শুহু
ক্রম্য কেশ-স্থাছর সুন্দর গৌরবর্ণ কপোলের
নিয় দেশে সুধ্কিম ভ্র-বিশিষ্ট আয়ত-নয়ন
মুগল ছল ছল করিভেছিল।

হেলেন ব্যথিত চিত্তে বলিল – "সংসা ভোমার মনে কি হংখ উঠিল শেলি ?— অমন করিতেছ কেন" ?

"সুধ শৃক্ত, আশা শৃক্ত, ত্রাকাঝাহিত
ভীবন বছনে কি প্ররোজন হেলি ? দীর্ঘ নিধাসে
ছেলেনের মুধ-কমল-শোভিত চুর্প কুস্তলগুলি
কম্পিত করিয়া দিয়া অতি কাতর ভাবে শেল্বী
এই কথাগুলি বলিল। কথাগুলি হেলেনের
স্থায়ের প্রত্যেক ভারে আঘাত করিল। ভাহার
বেদনার স্থরের সহিত-শেশীর কথাগুলি মিশিয়া
বেন বালিয়া উঠিল।

সমবেদনার স্বরে হেলেন বলিল—"সে কথা সভা শেলী,— আমারও প্রায়ই এই কথাওলিই মনে হয়। আমার মনে হওয়ার কারণ থাকিতে পারে—কিন্তু ভোমার এ কথা মনে হইল কেন १ ডক্ষ হাসি হাসিয়া শেল্বী বলিল—"আর আমার বুকি কোন কারণ থাকা বিধাতার বিধি ময় १"

শপ্রতিত হেকেন বলিন—"না নাতাহা কেন থাকিবে মা, তবে তোমার কি হংগ ভাই জিজাসা করিতেছি।

শেল্বি বলিল—"আমার ছংগ ত্মি বুঝিবে কেন? হেলি, যে সুখী সে কি ছংখীর ছংখের বেদনা বোঝে ? না—বুঝিবার চেষ্টা করে ?

কাতরভাবে হেলেন বলিল—"না না শেলী, ভূমি জাননা, তাই আমাকে এ অলুযোগ দিতেছ ! জগতে কেহই সম্পূর্ণ সুধী নর । তাহা না হইলে আমিই বা জেন—এই টুকু বলিয়াই হেলেন চুপ করিল। বুঝিতে পারিল—কথায় কথায় শেলির কাছে ভাহার হৃদয়ের গুপুষার উদ্যাতিত হইরা: পড়িতেছে। কিছ চতুর শেলার তীক্ষ দৃষ্টিতে ছেলেনের কিছুই গোপন রহিল না। হেলেশেশ্ব কি অভাব, হৃদয়ের কোথায় বার্থী, শেল্বীর বুঝিতে বাকি রহিল না কিছুকাল নীরব থাকিয়া হেলি বলিল—"তোমার কি হুংখ আমায় বলিবে শেলি ?

শেলি—বলিয়া আর কি ফল হইবে ?
হেলেন—ফল কিছু নাও হইতে পারে বটে,
কিন্তু তবু আমার যতটুকু শক্তি তোমার ত্ঃধ
মোচনের কম্ম নিয়োকিত করিতে পারি।

শেল্বীর নয়ন উজলিরা উঠিল। পরক্ষণেই ছল ছল চোবে আকাশের পানে চাহিয়া মর্মা-ভেদি স্বরে বলিল—"তবে শুন হেলি, বাল্যা-কাল হইতে এক দেবীমৃর্ত্তি এই জ্বদর-মন্দ্রের প্রভিন্তিত করিরাছিলাম—সে মৃর্ত্তি স্কুলের চেরে, চাদের জ্যোছনার চেরে, আমার চোবে মধুর ছিল। বড় সাধ ছিল বৌবনে বখন ক্ষ্যান্ত্রিত হইবে, অভি আদরে ভাহার চরণে দেই কুসুম-রাশি ভালি দিয়া ধর্ম হইব—জীবনকে সুধ্মন্ত করিব। আজ

নেই ফুল প্রক্ষুটিত কিছ সেই দেবী কোপায়? হেলি, হেলি আমার এত সাবের ফুলগুলি কি অনাদরে শুকাইয়া যাইবে ?

হেলেনের বিশাস-বিমুগ্ধ নয়ন শেল্বীর নয়নে স্থাপন করিয়া বলিল—''কে সে হত-ভাগিনী শেলী—উএমন অমূল্য রজ পায়ে ঠেলিল ?''

বেশেনের হৃদয় কম্পিত করিয়া শেল্বী বিশিল—"এখনো বুঝিতে পারিলে না হেলি ? দ্রাশা-বিমুগ্ধ হৃদয়ে একদিন ভাবিয়াছিলাম আমার বড় সাধের, বড় আদরের হেলেন আমার হইবে। তাহার ক্ষুদ্র হৃদয়ে অঞ্জল প্রেম-সুধা চালিয়া সুবের উৎস ছুটাইব। এই মরুভ্মির স্থার জীবনকে নন্দন-কাননে পরিণত করিব, শুদ্ধ হৃদয়ে আমার সুধাময়ী হেলেন সুধা-ধারা বর্ষণ করিবে। কিন্তু হেলি আন্দ ভূমি পরের! আন্দ আমিই বা কোধায়, ভূমিই বা কোধায়!!

সেই যুহুর্তে হেলেনের সম্মুখে বক্সাথাত হইলেও বুলি হেলেন এত চমকিয়া উঠিত না। হেলেনের সমস্ত দেহে কি এক বৈহাতিক আলো মলসিরা উঠিল, দেহ অবশ হইল। ক্রন্য়ে ভয় অথচ কি এক অভিনৰ আলার আলোক-রেখা ফুটিরা উঠিল। এমন মর্ম্মপর্শী কথা, এমন প্রেমের ভাষা, এমন ভাব-লৌমর্য্য হেলেন ভো জীবনে কথন দেখে নাই—জীবনে কথন ভামে নাই। হেলেনের চোখে এক ন্তন আলো সুটিল। সে প্রতি ফুলে শেলীর মধুর প্রেমের ভাষা,কুমুম-সৌরভ-প্রিত মধুর সমীরশেশলীর সেই মীর্মিনাস ধরনী-মাবিত ভ্যোছমা-রাশিতেও শেলীর ভাষ-সৌমর্য্য অক্সভব করিতে লাগিল।

এবার শেল্বি ধীরে ধীরে হেলেনের কল্পিড
হন্ত আপনার কল্পিত হন্তে তুলিরা লইল।
ব্যাকুল-নয়নে হেলেনের মুগপানে চাহ্মি।
বলিল:—"থামার ছঃব শুনিলে হেলী? এ
ছঃব কি দূর করিতে পারিবে? না—না,
তাহা তুমি পারিবে না। কিন্তু আৰু আমি
একটা সংকল্প ভির কবিয়াছি। আৰু এই
সুম্বর অবসরে স্মিট্ন টালের আলোতে স্লাভ
হইরা ভোমার চরণতলে এ দেহ বিস্কালি

শেল্বির স্বর কম্পিত হইন, ময়ন উজ্জ্ব হইল; সে দেহাবরণ হইতে একখানি সুতীক্ষ ছুরিকা বহিগত করিয়া হেলেনের মুখের কাছে ধরিল। চাদের আলোতে ছুরিকাখানি কলমল করিয়া উঠিল। হেলেনের মাণা ঘুরিয়া গেল— আকুল প্রাণে বলিল—"শেলি,শেলি,ভূমি মরিবে কেন ? তোমার হুঃখ দূর করিবার কি কোনও উপায় নাই? থাকে বল—আমি তাহা অবশ্র করিবে। তোমার জন্ত আমি এ জীবন বিস্ক্রেন করিতেও কুন্তিত হইব না।"

"উপায় আছে—কিন্তু আমাদের সুধ-স্ত্রোতের মাঝবানে এক প্রবল বাধ-হেলি, সে—সে তোমার 'জনষ্টন'!"

বিচারশক্তি-রহিতা উন্নাদিনী হেলেন বলিল—''নে বাধ ভালিবার কি উপায় নাই ?" শেনী—আছে, কিন্তু সে উত্যোমার হাত — বড় কঠিন কার্যা—পারিবে কি বেলেন ?

হেলী--কিরপে ?

শেলী একবার চারিদিকে চা**হিয়া লইন** একবার হেগেনের মুখের দিকে চাহিল। বৃকিতে পারিল—পাখী কাঁলে পড়িরাছে—তবে আর ভর কি! ধীরে ধীরে দেই ছুরিকাখান। কেলেনের হতে প্রদান করিলা, নৃত্থরে বলিল—
"ইহা খারা আজ রাত্রেই, পারিবে হেনী ?"

হেলেন একবার শিহরিয়া উঠিল। কণেকের

শক্ত হালয় কম্পিত হইল। কাতর ভাবে

যলিল—"ইলা ভিন্ন আর কি কোন উপায়
নাই ?"

শেণী – না, যদি তুমি মা পার হেলী, তবে ছুরিকা দাও, আমাত্র ছুরিকা আমরই বক্ষে বিশ্ব হউক।

হেলেন্ সহসা উঠিয়া দাড়াইল, হৃদয়ে কি
এক অপুর্ব্ধ বল সকার হইল—দৃত মৃষ্টিতে
ছুরিকা লইয়া—দৃত অরে বলিল—'মা—না
শেলী তা হইবে না—আমি তোমার মৃহ্যু সহ্
করিতে পারিব না। তুমি যাহা বলিলে—
আমি তাহাই করিব।

শেশ্বি আনক্ষে লাফাইয়া উঠিল, আবেগ ভবে হেলেন্বে কর চুখনে ছেলেনের হৃদয় ইলাবেশ-মাকুল করিয়া দিয়া মধুরত্বরে বলিল— "বেলি, আজ এই সুধনিশির সলে সলে আমা-দেরও হৃঃখ নিশির অবসান হইবে। কাল আময়া মবজীবন লাভ করিব—আমাদের ভূবের জীবন প্রভাত হইবে। এখন বাসার চল—ভূমি সাবধানে কার্য্যোভার করিও, কাল ভোৱে আবার উভোমার সহিত মিলিত হুইব "

खंबन बाख ४छ। बहेना निवादक्। नवना द्वर्यन्य दबनी करण गृह । बहेरल बहेना दबारक युद्ध शासनी वरण गृरक जिना। (0)

রাত্রি ৮টার সময় হেলেন বাগান ইইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, তথনও জনইন বাসায় ফিরে নাই। হেলেন ধীরপদে আপনার কক্ষে প্রবেশ করিয়া জবসর দেহে শ্ব্যায় উইয়া পড়িল। ওইয়া উইয়া আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিল—আজ ভাহার জীবনের এক-দিন—অনস্ত স্থপ ও অনস্ত হুংখ প্রোতের মাঝান হেলি ভাসিতেছে। আজ স্থপের লালসায় একমাত্র প্রণয় পাত্র ক্ষেত্র্য করিতে হইবে। আজ স্বংগু স্থানীর বহুক্ষ ছুরিকা বসাইতে হইবে। ওঃ কি ভয়ানক। । হেলেন জার ভাবিতে পারিল না। হেলেখ অক্ষকার দেখিতে লাগেল।—দেহের শোকিত শুকাইয়া উঠিল, হুদ্য ক্র ক্র ক্র করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

কিন্তু পরক্ষণেই ছই হত্তে বক্ষ চাপিরা ধরিয়া যেন দেহে এক নৃতন শক্তি সঞ্চার করিল। শেলার প্রত্যেক বাকাবলী স্বরণ করিয়া হাবকে দৃঢ় করিল। না—না—অবস্ত এ কাল করিতে হইবে। ওঃ শেলীর কি মধুর কথা, কি অক্সত্রেম ভালবাদা। কি স্থল্যর ভাব-শৌলর্যা, ভাবিতে ভাবিতে গেলেন ঘুনাইরা পড়িল। ঘুমন্ত হেলেন ব্যার হেবিতে পাইল—বেন একটি উচ্চ স্থৃত্ত পর্যন্ত-শৃলে শেল্বীর আছে মন্তক স্থাপন করিয়া হেলেন্ শুইরা আছে। পর্যন্তের পাদদেশ বোত করিয়া একটা ব্রস্তোভা লোভস্তী প্রবাহিত হই-ভেছে। সেই ব্রস্তোতে রক্তল্লোত বিশাইরা হেলেনের হত্তে নির্ম্ত করির স্তর্ভের ব্যাক্তর হত্তেনের হত্তে নির্ম্ত করিয়া করেনের স্থাকের

ভারিতেছে, শেল্বী যেন কত আদরে কত সেগারিক তাহাকে বক্ষে ধরিয়া তাহার হ্বদয়ে সুধাধারা ঢালিতেছে। সুমধুর মরে কত কথা বলিয়া হেলেন্কে সুধ স্বপ্লের হিল্লোলে নাচাই-ভেছে। উভারেছ হাস্ত-ধ্বনিতে পর্বত শৃঙ্গ কম্পিত হইতেছিল। হেলেন যেন ত্বত হস্তে শেল্বীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল—"শেলী! শোলী! আল আমি কি সুধী! এ সুধ তো আমি জীবনে কথন পাই নাই। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি,বেন ভোমার চরণ প্রান্তে বিস্মাই আমার সারাটী, জীবন কাটিয়া, ধারা।

কিছ সহসা এ কি!—শেল্বী ভীষণ রাক্ষ্যের মত লাফাইয়া উঠিল-পদাবাতে (श्रान्त पूर्व निरम्भ कवित्र। विकरेशाध विन - बाबात कार्या (चेय हेर्याटक, भाभियमी দূর হও। বে সামার কবর সুবের লালসায় স্বামীকে হত্যা করিতে পারে, তাহাকে আমি षोवत्वत्र महहत्रो कविट्ड भावि ना। दर्शनित्र ষাপায় বক্তাঘাত হইল। একি হইল। এযে ভাহার স্থার ও অগোচর, হেলেন আকুল व्यात कें विशा छेठिन वनिन-"(मनी, (मनी, শাল ভোমার একি ভাব—আল তুমি কি কথা বলিতেছ? আৰি বে তোমার ছঃখ দূর করি-यात्र अपन्दे अ छन्नामक कार्या कवित्राहि। তোৰাৱই কুহকে যুগ্ধ হইৱা-তোমার অন্তই এ क्षक-मानदा वार्मि विवाहि, वावि नर्सव বারাইয়াছি। আৰু আমাকে পারে ভালিলে षावि क्षाबाद वाहेव ? मा-मा (नन्वी क्षाबाद পারে পড়ি আয়াকে অকুলে ভাসাইওনা।"

यनिएक यनिएक दश्याय (मन्यीय पर्याहरू

পাতত হইল। কিন্তু শেল্বীর এ কি রূপান্তর--त्य स्थल कात (म (मन्ती नय, पृष्ट पृष्टिएड (श्रात्मा क्षेत्रा क्षित्रा क्षित्रा क्षा नम्राम পদাঘাত করিতে করিতে দেই ধরভোগায় স্রোতোপরি হেলেনকে নিক্ষেপ করিয়া বলিল---"ছ্টারিণী – আপনার পাপের ফল ভোগ কর। कानिम्ना बामना वाल-वन्नभ, প्रक्रिं कूनरकहे এইরপে মৃথ করি—প্রতি ফুলের মধুই এইরপে পান করিয়া পদাঘাতে চূর্ব করিয়া **থাকি।**" विकरे राष्ट्र-- १४ इ-नृत्र स्वनिष्ठ, कविद्रा नहीत् कन कां भारेश-(मन्तीत (पर (यन वालात মিশিয়া গেল। শেল্থী কর্তৃক নিক্ষিপ্ত হইর। হেলেনের হ্রদয় অমুতাপানলে অলিয়। উঠিল— উঃ। আমি কি করিয়াছি--সুধা ফেলিয়া পরন ভক্ষণ করিয়াছিলাম—বহত্তে পুপাহার ছিন্ন করিয়া, কালসর্প গলায় পরিয়াছিলাম। আমি (कन वृक्ष इरेग्नाहिकाम—(कन आयात भीवाम এ মহাভ্রম হইরাছিল! কোন্ বোহে আমি 👢 बिक्यः ছिनास ? स्नितीत क्रम ?—स्निती कि 🦡 बनहेरनत (हर्ष चुन्दत १—डिवानिनीत यख পার্যস্থিত জনষ্টনের মৃতদেহের প্রতি অনেকক্ষণ দৃষ্টিপাত করিয়া—হেলেন বলিতে লাগিল—মা ना, ठाटा मरह, अमहेरनत कारक कि स्नज्बी मांकारेट भारत ? कनहेरन मधीत ध्यमाध-र्डि –(प्रश्नीन-भात्रठ-(नाठक-कि नाना। अन्देश्य क्षत्र क्ष फेक-क्ष बरिवायम् । अमहैत्यत जानवामा क्ज हिन, কত গভীর। অতগপদী। গ্রেমায় চকল-হুৰ্বা হতভাগিনী আনি, ভাই সেই প্ৰেৰ ৰু জিয়া পাই নাই। ভাই আমি শেলীর চণ-

লভা মাৰা কুটাল-কটাকে মঞ্জিয়াছিলাম ! তাই আমি রাক্ষ্যের প্ররোচনায় দেবতাকে হত্যা ুঁ ক্রিয়াছি। বিধাস্থাতকের কুহকে—বিধাস-বাঁতিনী হইয়াছি-জীবনের সকল সুধ নষ্ট 🌣 করিয়াছি, না—না আর নয়, আর সহ্য করিতে [ু] পারি না, জনষ্টন ! জনষ্টন ! আজ তুমি কোগায়, ু**ঐকবার্ক্ এব** – হতভাগিনী হেলীর দশা দেখিয়া যাও। তুমি ত দয়াময়--আমাকে এই অকুল-শাগর ক্ষমনত-যাত্না হইতে উদ্ধার করিয়া ৰীও। আমি তোমার চরণে শত অপরাণে অপরাধিণী — কিন্তু তুমি তে৷ করুণাময়,আমাকে क्या कविरव ना कि ? (श्लन वाकून-आल् উচ্চ খর্মে কাঁদিয়া উঠিন; সেই ক্রন্দনের সঙ্গে गल (बर्लानद निजा छत्र इहेश वर्त-किन्न অপ্রের মোহ কাটিল না—ভাহার মনে হইলে— কোৰা হইতে এক দেৱতা षांत्रिया (यन छाहारक (मेरे धोषन द्वान हहेटल उदात कतिया, " ভাষার অবসর দেহ ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া 🍍 আছে: স্বর্গীয় সৌরভে ভাহার জ্বন্ন ভরিন্ন। बाहेट एक - मभूव नी उन मभी तरन - जारात (बैंब-क्रांखि पृत बहेगार्छ।

ধীরে ধীরে হেলেন নয়ন উত্তিলন করিল।

এ কি—সে যে তাহার নিজের কক্ষেই শুইয়া

খাছে, খার তাহার মন্তক ক্রেড়ে দইয়া স্নেহ
মাণা নয়ন হটা বেঁলৈনের মুখের উপর রাখিয়া

ঘলিয়া ও কে ? এই কি দেবতা ! এ যে

খনইন ৷ হেলেন খাবার চক্ষু মুদ্রিত করিল।
ভাহার সকল শক্তি বেন বিস্তু হইল।

मध्य कर्ड बमडेन् छाकिन---"(शरनन् !") दर्दनम् बमडेरमद्र बूंबेशास्त्र हास्ति। সংখ্যে জনষ্টন বলিল—"তুমি কি কোন সংগ্ল দেখিতেছিলে হেলী ? এত স্থামিতেছ কেন ? চোধ মুধই বা অমন কেন ? আমাকে কি বলিবে হেলী ?"

বেংলন কি বলিবে ? অর্থতাপানলে তাহার হাদয় দয় হইভেছিল— স্থেরে ঘটনায় তাহার মোহাল্লনার দ্ব হইয়াছিল। হেলেন ব্বিতে পারিয়াছে— এ হ্বপ্র — হ্বপ্র নতে; এ সত্য—এ তাহারই ভবিষ্যৎ ছবিশ্ব চিত্রপট। অব্যক্ত যাতনা হেলেন আর সহ্য করিতে পারিল না। হই হত্তে জনস্তমেল গলা জড়াইয়া ধরিয়া অঞ্জলে বদন-কমল প্লাবিভ করিয়া কাভর-কঠে হেলেন বলিল— "স্বামীন্! আমার হৃদয়ের একমাত্র আরাধা দেবভা! আমি হতভাগিনী, আমাতে ক্ষমা করুন।"

জনত্তন সেহতরে হেলেনের অক্রনল মুছাইয়া দিয়া বলিল—''হেলেন্, মনে যদি কোন
অক্তাপ হইয়া থাকে তবে ভগবানকে ধল্লবাদ
দাও—ক্ষমা চাহিবার হুইলে তাহারই কাছে
চাও। আম তোমাকে কি ক্ষমা করিব হেলী
—ত্মিই আমাকে ক্ষমা কর। শুন হেলী,
আরু সন্ধার সমন্ত্র বে ঘটনা ঘটিরাছে সকলই
আমি জানি, আরু আমাদের মিটিং হইল না
—ত্মি বাগানে যাইবে জানিভাম, তাই আমিও
বাগানের দিকেই গিয়াছিলাম। দূর হইতে
ভোষাদের কথা ও ভাব দেবিয়া শুনির্মী আনি
আরু ক্রিরাদির হইতে পারিলাম না; মন্ত্রন্ধবং
দাড়াইয়া রহিলাম। তোমরা আমাকে দেব
নাই কিছু আমি ভোষাদের কার্যাক্লাপ সকল
ক্রিক বিরাছি। ভোষাদের চলিরা আনার

1

পর. আমিও থানিক পরে ধীরে ধীরে বাসায় ফিরিলাম। ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখি—তুমি ঘুমাইয়া পড়িরাছ, ভাই আর ভোমাকে আমি ডাকি নাই। আজ সমস্ত রাত্রি ভোমার শিররে বসিয়া ভোষার স্থমতি ফিরিয়া পাইবার জ্ঞা ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিয়াছি। হেলি, আজ আমি ধন্ত, ভগবানের কর্ণে আমার সেই করুণ আবেদন পৌত্তিয়াছে।" বলিতে ধনতানের বদন উজ্জ্বল হইল। প্রিতিবিক্যারিত নেত্রবন্ধে আনন্দাক্র সূটিয়া উঠিল।

ওঃ, এত দয়া—এত ক্ষমা ক্ষুক্তি উচ্চ হৃদয়

—কি,য়হান্! হেলেন কি এই ক্ষুদ্র প্রাণ

লইয়া দেবতার অন্ধবাসিনী হইখা থাকিবে?

না—না তাহা হইবে না! হেলেন উচ্ছ,সিংহৃদয়ে কম্পিত-কঠে বলিল—''ত্মি আমায়
ক্মা করিলে? না—না, আমি ক্ষমার উপযুক্ত

নই। আমাকে দও দাও—দও দাও!"

জনইন হেলেনের মন্তকে হন্তার্পণ করিয়া
গন্তীর স্বরে বলিল্—"হেলী, ত্নিরার
মালিক ভগবান তিনিই আমাদের বিচার কর্তা;
ভোমার আমার দণ্ড দিবার অধিকার কি প
আমরা প্রবৃত্তির দাস, প্রবৃত্তি আমাদের যে
পবে টানিয়া লইরা যায়, আমরা সেই পবেই
মাই। কেহ বা কুপবে বায় কেহ বা সুপূবে
বায়—ভোমার প্রবৃত্তি ভোমাকে কুপবে টানিয়া
ছিল্ইলিয়া ভোঁষার মনে, আজ বে ঘৃণা ও
ক্লোভ ক্ষিয়াছে—ভাহাতেই ভোকার দণ্ড
হইরাছে। অমুভাপই ভগবান প্রদন্ত পাপের,
প্রার্কিত।" একি মধুর বুলি! হেলেনের কান
ভরিয়াণ্ডাল, স্বাহরের সকল, অক্কার বিশ্ববিত

হইয়া সকল জালা জুড়াইয়া গেল—বদন প্রস্থা হইল, কি এক স্বর্গীয় পুণাালোক তাহার সমস্ত দেহ বেষ্টন করিল,হেলেন একটা কথাও বলিতে পারিল না—কেবল ছই হত্তে স্বামীর কঠা বেষ্টন করিয়া ছল ছল নেত্রে তাহার মুধ পানে চাহিয়া রহিল।

চুপি চুপি উষার স্নিগ্ন আলোক গুৰাক দিয়)
কক্ষে প্রবেশ করতঃ দম্পতিষ্যের শান্তােজ্বল
বদন আরও উজ্জ্ব ক্রিয়া দিল, পাখীর ভূাকে
উভয়ে চমকিত হইয়া দেখিল—রাত্র ভোল্ল ইইয়া গিয়াছে।

विन-"(प्रथ-(प्रथ-वांगांत्र (१(नन জীবন প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে রন্ধনীও প্রভাত হইয়া গিয়াছে।" সহসা এ কি ! "হেলি-হেলি"--এই বলিতে বলিতে স্বাভাবিক ক্ত-পদে শেল্বী কক্ষে প্রবেশ করিল। কিন্তু কি শেল্বী কি দেখিলা 🕆 রাজ সর্কনাশ ! ভোর চইতে না হইতে ছুটিয়া আসিয়া—কি দৃশ্য ু দেখিল !! খেল্বী এমন অসময়ে এমন ভাবে चरत जुकियार इंदिया अन्देन कि यरन क्रिकें তেছে? এ যে ভদুতা-বিরুদ্ধ। শেল্বী **খত**-মত খাইয়া পেল--সহসা তাহার মনে হইল--"(इनो कि समस्रेनरिक तर विनम्र। नियारिक १---হায় ! হায় ! তবে কি হইবে ? লক্ষায় ভয়ে অপ্রতিষ্ঠ শেল্বী অবনত মূপে কড়পদার্থের স্থায় দণ্ডায়মান রহিল। জনষ্টন ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিয়া শেল্বীর হাত জড়াইয়া ধরিয়া **স্বেহার্জ**-कर्छ बिनि-- ''मिन्दी, कान नकात् परेना विचित्र ए७-- सप्राप्त रा थाशकात पुत्र कतिया (कन-- अश्रविद পরে চলিলে এজীবনে

ক্ষমণ পুষ্ণাতি অস্ত্র করিতে পারিবে না।
ভগবানের চরণে আত্মসমর্পন করিয়া কর্ত্বাপ্র পরিভার কর্ম-জীবনকে উজ্জ্ব কর।
শেলী আমাকে দেখিয়া ভীত হইতেছ কেন?
আজ হইতে পুমি আমার ভাই-বল আর
ক্ষমণ পালের প্রোতে গা ঢালিবে না।

্শএকি । অৰ্থনা মৰ্ত। এত দ্বা, এত ক্ষা, এত সহদয়তা, এত শক্তি কি মানুবের ্ আছে 🎅 ুকি এক বৈভা^{তি}ত আকৰ্ষণে শেল্-'ক্টীর সমস্ত জনম জনউনেন জনয়ের প্রতি ধাবিত इंडेंज, (भन्वीत अमर्यत मकन भाभ-छाभ (यन मृद्<mark>देखित मरधा भनादेश राज -- रत रयन मतरम</mark> ্রীরিয়া পোল-মীরব-বেলনার তাভার জদর মত হ**ৈ শা**সিল। বাধিত অন্তপ্ত শেল্বী चमडेट्स ना इडेडी क्लाडेबा धतिया जत जत ধারার ভক্তির পবিত্র অশ্রতে বক্ষ ভাসাইরা উच्चिं निर्क-कर्क विनन - 'बनहेन, बनहेन-जृशि ू बाह्य में प्रविधा। कि बाहर बाक्द्र किनाय। चाक पूँचि चामात चन्नमत्रम कृतिहेता विताह-🗣 এক অমাদ্ধকারে বিচরণ করিতেছিলাম, তুমি আৰু আযার হাত ধরিয়া আলোকে টানিয়া আনিরাছ -- আজ হুইতে ভূমি আমার দেবতা **ज्यिरे जामांत्र छगवाम ।"**

ধীরপদে ছেলেন অগ্রসর হইরা শেল্বীর হাত হুটী, প্রিল্লা বলিন "শেল্বী—ভূমিরই জন্ম হইল—ভোষার কথাই বলাম রহিল, ভূমি হলিয়াছিলে আল আয়াদের ভীবন প্রভাত হইবে,—তাহার সার্থকতা উপলব্ধি করিলেত ? শেলী। না হেলী, শুধু জীবন প্রভাত নয়, আল আমি নব-জীবন পাইয়ুছে।

জনষ্টন হাসিয়া বলিল—"আমার এক অফুরোধ তোমাদের নৃতন রক্ষ জীবন প্রভাতের শাস্ত-স্থিত্ব পৰিত্র আলোকে—আর ক্পনও মোহের কালিমা মিশাইও না।

সেতের তুলা শাসন ও কার্যাত্সারে ক্ষমার -তুলাদণ্ড বুঝি আরে বিতীয় নাই।

किनियंगशांत्रिमी खदा।

ত্রীগোরাঙ্গ-গীতিকা।

(একতালা)

चानक-तर्कन, विषठी-नक्तन, ७४० विस्ताहन हिन्दी।

ব্দপার মহিমা, বেদে নাহি সীমা, চরণেতে ভোমা, ধরি ঃ

কেনেছি হে তুমি তব কৰ্ণার,
কলি জীব গণে কৰিবে উদ্ধার,
ভামরূপ তাজি হেম কলেবর—
ুম'রেছে, ছটানা করি'শা
তাজে ইড়া বাদী ধ'রেছে করক,
গোণী-গণ ভাজে,' কর সাধুসক,
নাম্টা মধুর, ধরেছ শৌরাজ,
কাহুর করেন্দ্রীথি ভোক্তির

কভু রাধা নামে ভ্ষেতে কুটভি,
কভু হরিনামে জানন্দ বৃরভি,
কভু প্রেমদানে, চাঁদিণী বৃরভি,
কভু প্রেমদানে, চাঁদিণী বৃরভি,

কিন্ধর কহিছে আওতো গোরা, ভুয়া নাম-পানে মরু মন ভোরা, একাক হ'রেছ কিশোরী কিশোরা,

> ত্রিতাপ পাশরা আমরি॥ শ্রীসতা কিন্তর কাব্যকণ্ঠ।

मश्चिश्व ममादलाइना।

नित প्रव-श्रथा।- वियुक्त नश्य-নাব পাল চৌধুরী প্রণীত। বৃল্য ৮০ আনা। বঙ্গ-সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থপরিচিত নগেন্দ্র বাবু না হইলেও অপরিচিত নহেনা ''বিখদূত" নামক সাপ্তাহিক সংবাদপত্র সম্পাদন করিয়া তিনি বাঙ্গালাল পাঠকপণের নিকট বিশেষ-ভাবে পরিচিত। আৰু 'পণ-প্রথা' বিধিয়া তিনি সাহিত্য-ক্ষেপ্রতিষ্ঠিত হইলেন, সন্দেহ नारे। रा भन-अवात कीवन श्राटकारन चाक বঙ্গাদী ব্যতিবান্ত, যাহার ভীৰণ অভ্যাচারে বঙ্গদাৰ উৎসন্ন বাইতে বসিয়াছে; যাহার থাবল প্রভাগে ক্রাদায়গ্রন্থ পিতামাতার চক্ষের करन शत्रपी निकित वहराज्य ; जावातरे विय-यत्रं करमत्रं चमस-विज महेत्रा नरमञ्जनाय अहे "नन-क्षवात्र" बहुमा कतिबाद्यमः (न्या नाम-দ্বিক এবং ভাষাতে অভিনন্ধিত কিছুবাত্র নাই। रि गर्न-खर्बाइ माइन छेरूनीमूर्न खलाह त्नव-भाष्य कति, देशांक (नई नकन विवद नवन छ

শহল ভাষায় লিপ্রিষ্ট করা ইইরাছে। যে ছুই
খানি ছবি দৈওরা ইইরাছে, ভাষা দেখিলে
বাস্তবিকই ছঃথে হাদয় প্রবীভূত হয়। আলু
কাল এ পুস্তকের বিশেষ আদর ইইবে বলিয়াই
আমাদের বিখাস। এই পুস্তক ১০নং কাল
কুপুর লেন, হাওড়া "বিখদ্ত" আণিসে এছকারের নিকট পাওরা যার।

নিমীলন।—একখানি কবিজা পুজক।

ত্রীযুক্ত ধীরেজ্ঞলাল পৌধুনী প্রবীত। চট্টগ্রাম
ইন্পিরিয়াল প্রেসে এস. বি, দত্ত ছারা স্থাতিত।
পুতুকখানির স্থানে স্থানে লেখা বেশ হইয়াছে,
"পরী-বিয়োগে স্থামীর মর্যোচ্ছাস" পড়িতে
আগ্রহ হয়; এই উজ্ঞাসমগ্রী কবিতা পুত্তক্থানি,
পাঠে জনেকেই সন্তই হইবেন, ইহাই আ্নাদের
বিশাস।

সভ্যনারায়ণ ব্রভক্থা।— বিশ্বভ্রনরোক্ষণ চক্রবর্তী বির্বিত, মূল্য প্রত শালা কেলা বীরভ্ন, পোষ্ট সিউড়ী, গ্রহকারের নিকটি পাওয়া বায়। বাজারে প্রচলিত যত প্রকার সভ্যনারায়ণের ব্রভক্তা প্রকাশিত, ইইয়াছে, এখানি তদপেকা কোন অংশে নিকট নহে, গ্রহণার প্রার ছন্দে বেশ পুর পাঠ্য করিয় পুর্বির আকারে ইহা প্রকাশ করিয়াছেন। ভক্তগণের নিকট ইহার আগর হইলে আম্রা স্থী হইব।

সেবক।—মাদিক শীতা, প্রবাদান্য ব্রম-স্থিননী হইতে প্রকাশিত। আমরী এক সংখ্যা মাত্র প্রাপ্ত হইয়ছি। দেখ্রিলাম,প্রতিকাশিন খানি আৰু ১৮ বংসর চলিতৈছে কৈছি আমরা এতাবংকাল ইইার দর্শনি পাই নাই। এই . সংখ্যা পাঠে যতদূর-রুনিতে পারা, যার, তাহাতে
ইহার পরিচালনা কার্য বেশু স্থলরভাবে
সম্পাদিত হইতেকে শ্লিয়া বোধ হয়।

শান্তি।— শ্রীশ্রণতি চট্টোপাণার ও বিপিনবিহারী চক্রবর্তী সম্পাদিত একথানি মাসিক পক্ষ। প্রথম সংখ্যা পাইয়াছি। পত্রিকা আমির অঙ্গসৌষ্ঠব, ছবি ও ছাপা বেশ সুক্রর, প্রথম সংখ্যার প্রবস্ধগুলি বেশ চিত্তাকর্ষক এবং স্থালিতি, অনেক ক্রতবিত্ত লেখক "শান্তির" জন্ম পরিশ্রম করিতেছেন। তাই ব্যালাহয়, ইছা ভাল হইলেও হইতে পারে। আমুমরা ভগবানের নিকট তাহাদের সাফল্য ক্যাম্যা করি।

া—কলিপ্রাম, মালদ্র হইতে

বিশ্ব ক্ষেত্রণ সরকার ঘারা প্রকাশিত এক

শালি তৈনাসিক পত্র। বাহিক মূল্য সর্বাত্র

সভাক ২ মাত্র। এই পত্রিকার আমরা ত্বই
সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। পত্রিকাখানির ছবি
ছাপা ৪ কাগল সুন্দর, সহর ও মফংখলের
আনক লৈইক ইহার সেবায় নিযুক্ত; হই সংখ্যা
লাই কার্মা যতদুর বুকিতে পারা যায়, ভাহাতে
আশা কুরা যায়—পত্রিকাখানির ঘারা দেশের
বিশ্ব উপকার হইবে। করেণ পত্রিকার
কপরেই দেখিতে পাইলাম "ত্যাগবলং পরং
বলম্" ইহাই মদি পরিচালকবর্গের হুদরের
ভাষা হয়, ভাহা হইলে কাল হইবে না কেন প্র
ভাষার ভগবানের নিকট ইহার উরতি ও দীর্ঘভীষল ভাষনা ভরি।

ব্রাহ্মণের তুর্গতি ও ভাহার
প্রতিকার উপায়।—শীযুক্ত রাজা
শশিশেশরেশ্বর রায় প্রণীত স্থচিন্তিত প্রবন্ধ।
মূল্য যবাসন্তব স্থলত, এক আনা মাত্র।
চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের পাঠোপযোগী এই পুন্তক
শানির প্রচার আমরা কামনা করি। মহামত্তশোর জনৈক সভ্যের লিখিত এবং 'ত্রিশূন'
প্রেক। হইতে উদ্ধৃত "অপ্রিয় প্রশ্নাবলা" ও
উল্লেপ যোগ্য এবং বিতরণোপযোগী।

প্রেমের ডালি।—নামধেয় একধানি ভক্তিগ্রন্থ উপহার পাইয়াছি। ইহা নারায়ণ পুজার চন্দন তুল্পী ও অপরাব্বিতার মিশ্রণে একখানি মনোহর পুষ্পাত্র: ইহাতে কয়েকটী ভাবময় পতাও হাদয়ময় গভা আবাছে। শেশক শ্রীযুক্ত র্গিকলাল দে নামক একজন ভক্ত ৷ ভাঁহার হাদয়-নিস্ত প্রেমরস, পুস্তকের প্রতি ছত্ত আর্ম করিয়াছে। পুশুক্ধানি পাঠ করিলে হৃদয় গলিয়া যায় ও নয়ন ভক্তিনীরে ভাসিতে থাকে। তাপদক্ষ সংসারের উফখাসের মধ্যে ভক্ত কেৎক শক্তির নিলয় "রাজা পা ছখানি" ধরিতে পারিয়াছেন, তিনি 'মনের মাফুব' খুঁলিয়া পাইয়াছেন। তাই তিনি প্রীতি-বিগলিত-হৃদ্যে জীবনসকাষকে ডাকিতেছেন ও আদর করিয়া বলিতেছেন—''এস হে নিভূতে, দ্বনয়-আবাদৈ त्राचि. कति मकन कीवन (१।" (य क्रमरा अभन প্রেম-ভাব, সে হাদয় স্বর্গের নম্দ্ৰকানন এবং সেই কাননের ফুলের ডালি, এই 'প্রেমের ডালি' যেয়ানে পৌছিবে দেই স্থান প্রেম-মকরন্দে আমোদিত হইবে। সকল অভেক্স এরপ একখানি ভক্তিগ্রহ নিকটে রাখা উচিত।, পুতক্ষানি দেখিতে মনোরম। মুলা #• **भा**ষ्ট चाना। ठिकाना-धिर्शायकमान (प. कृतीह निक्रक (शानापूर्वी, উচ্চ देश्वालि विशानवर्री (भा: (मानायूबी, ((क्या वाकूड़ा ।)



হিন্দুস্থানের বৈঞ্ব-কবি

খুনীয় পঞ্চদশ শতাক্ষীর প্রারম্ভে যথন ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যান্ত বৈদ্ধবধর্মের ঘোর আন্দোলন হয়, সেই সময় সাধক
রামান্ত্রক বেদান্ত-দর্শন হইতে বিষ্ণু আরাধনার
মত প্রবর্তিত করিয়া লোক-শিক্ষার্থ ভক্তিশাল্র
প্রচার করেন,—এবং রামানন্দ, কবীর প্রভৃতি
তৎপরবর্তী সাধকগণ দেশে দেশে এই ভক্তিশাল্র
প্রচার করিয়া যখন ঘোর ধর্ম-বিপ্লব বাঁধাইতেভিলেন—তথন হিন্দি-সাহিত্যেরও ঘোর
আন্দোলন হইয়াছিল। রামানন্দ ও কবীরস্থকে গ্রীয়াসনি বলেন:—

"Ramananda the populariser of the worship of Rama flourished about the year 1400 A. D. and even greater than he was his famous disciple Kabir, who succeeded in founding a still existing sect, which united the salient points of Hinduism and Mahomedanism. Here we first touch upon that catholicity of sentiment of which the key-note was struck by Ramananda, which is visible in the doctrines of all his successors and which reached its truest height in the hands of Tulsidas two centuries later. The worship of the deified prince of Oudh and the loving adoration of Sita, the perfect

wife and the perfect mother have developed naturally into a doctrine of electicism in its best form."

ইহা হইতে বেশ বুনিতে পারা যায় যে রামানন্দের ভক্তিরসায়ক গীতগুলি কিরূপ মর্থস্পর্শী ও ভাববাঞ্জক। রামানন্দের শিশুগণের
মধ্যে ভবানন্দ.— "অমৃতধার" নামক বেদান্তদর্শনের ব্যাপ্যা প্রচারিত করেন এবং ক্ষোরকার
বংশীয় সেন-কবি বিবিধ ভক্তিরসায়ক গীতাদি
প্রচার করেন।

রামানন্দের প্রিয়শিল্য মহাকবি কণীর হিন্দি
সাহিত্য-ভাঙারে জনেক মণিরত্ন উপটোকন
দিরাছেন। তাঁহার অনেক পদাবলী হিন্দিপ্রবাদবাকো পরিণত হইয়াছে। কবীরের
জীবনী অতি অনুর্ত। এইরেপ জনক্রতি আছে
বে, জনৈক রাজ্ঞা-বিধবার গর্টে কবীরের জন্ম
হয়, লোকাপবাদের ভয়ে ঐ রাজ্ঞা-বিধবা
নবজাত শিশুকে প্রিপার্শ্বর একটা পুদ্রবিশীতে
প্রক্রিত পল্পর্পের উপর রাখিয়া যায়; অটনাক্রমে নীমা নারী জনৈক মুস্লমান ভদ্ধবারপারী
ঐ পথ দিরা বাইতেছিল, প্রক্র্টিত শহদলোপ্রি
নবজাত শিশুর লাবণা দেখিয়া ব্রন্নীর ক্রমের
দরার সঞ্চার হয় ও পরে তাহারই সঙ্গে কবীর
পালিত হন। কেই কেই বলেন কবীর ১৯৯৯

খুটাক হইতে ১৯৪৯ খুটাক প্রাপ্ত — অর্থাৎ ভিনশত বর্ণ জীবিত ছিলেন। স্থানীয় জন-সাধারণের মুপে এইরপই স্থানিতে পাওয়। যায়।

উইলসন্ সাবেশ ভদীয় "Religious sects of the Hindus" নামক প্রসিদ্ধান্ত "পাসগ্রন্থ "পাসগ্রন্থ শীর্ষক" কবীরের ২১ থানি গ্রন্থের আলোচনা করিয়াছেন। স্থানাভাবে পুস্তকগুলির বিবরণ বিরত করিছে অশক্ত হইলাম। তবে ইহা বলাই বাজ্লা যে অপুনি সাধন বলে যিনি তিন শত্র্বর্গ শীব্রি ছিলেন বলিয়া কথিত আছে, তাঁহা-ছারা সাহিত্যের প্রস্তুত মঙ্গল সাধন হথাই বাজ্নীয়।

ক্ৰীরের পর ভগোদাসের "বিজক" ও ক্রুড়পোপালের "জুকনিদান" প্রকাশিত হয়, এদিকে ক্ণীরের পুত্র ক্মলক্বি পিতার বচনের প্রতিবাদ ক্রিয়া পদ-রচনা ক্রিডেন। উপযুক্ত পিতার এই অনুপযুক্ত পুত্রের অবৈধ আচরণের ক্লন্ত হিন্দিতে "বুরাবংশ ক্বীর কে কী উপজা পুত ক্মাল" বলিয়া একটি প্রবাদ প্রতিশিত আছে।

এইবার কবীর ও রামানদের বিষাগণের
নিকট বিদায় লইয়া হিন্দুয়ানের পূর্বপ্রাপ্তে
যে সকল বৈষ্ণব-কবিগণ সমস্বরে বিষ্ণুপ্তাত্ত
পান করিতেছিলেন,—ভক্তিরসে শ্রোত্বর্গের
মন প্রাণ বিমোছন করিতেহিলেন,—বক্তের
আবাল-রছ-বনিতা অভাবধি যে ভাবের ভোরে
বিহবল হইয়া আছেন—বেই ভক্তগণের সমক্ষে
আসির্গা উপস্থিত কইলাম মহাকবি বিভাপতিঠাকুর ই লিগের পঞ্চম। এই বিভাপতিকে

লইয়াই মহাগোলযোগে পাড়তে হইয়াছে;
একদিকে হিন্দিকবিগণ ভাঁহার এক হস্ত ধরিয়াছেন, অপর দিকে বঙ্গবাসিগণ ভাঁহার অপর
হস্ত ধরিয়া টানাটানি করিছেন। উভয়
দলের জাভীয় সাহিতো বিভাপতিকে ধরিয়া
রাখিবার দৃশু বড়ই মনোহর, বাঙ্গালা ও হিন্দি
সাহিত্যে ইহাই স্ক্রমশ্বল; এই হুই জাভীয়
সাহিত্যে ইহাই পুণাহীর্থ প্রয়াগ-ক্ষেত্র, ও
বাঙ্গালা ভাষার ইহাই সাগর-সক্রম।

'পুরুষ-পরীক্ষা' 'হর্গাভক্তি-তর্গাদণী' প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থের জ্বন্স হি**লি**-সাহিত্যে বিভাপতির প্রাণান্য নহে-তাহার খনন্ত প্রভাব দেই মন-थ्यान-विर्यादनकाती 'रेमिथिल-अमावलीत' क्रजा স্বর্গের সুধা ভুবনে নাই বটে, অপ্সরাগণের भगत कर्छ-भवनि भद्र-**क**गट्डत कीय कथन्छ শুনিতে পায় না বটে: কিন্তু বিদ্যাপতির-বাশরী-নিঃস্ত মধুর রব বুঝি ইহাদেরও অভাব মোচন করিয়াছে। তাঁহার পদাবলী--- 'লাখ-नाम यूग अवरा खनन् उथानि ना खुएन रागा," তাবার আর নৃতন পরিচয় অনাবশুক। তবে বঙ্গদেশে তাঁহার যেরপ সমাদর,হিন্দি-সাহিত্যেও ভাঁহার ভভােধিক প্রভাব দেখিতে পাই। আত্মার সহিত ঈথর-সময়, রাধা-ক্লা-প্রেম-त्रभाक-- এই विभि कति जिन्न विसृष्टात आंत्र কোন কবি ফুট।ইতে কুতকাৰ্য্য হন **নাই**। বাস্তবিক বঙ্গের চতীদাস ও তৎসমসাময়িক देगिशन-कवि विमानि वामाना ও हिम्म-ভাষায় গীতি-কবিতার অধাক-শ্বরূপ।

হিশ্বাদে বর্গপ্রচারকালে বিদ্যাপতির পদাবলী মহাপ্রভূ জীতৈতত্ত-দেব কর্তৃক গীত হইত। এরপ জনশ্রুতি আছে যে স্থাট্
আকবর বিদ্যাপতির আশ্রয়দাতা মহারাজ
শিবসিংহকে বন্দী করেন। বিদ্যাপতি
আশ্রয়দাতার উদ্ধার-মানসে আকবরের সম্মুথে
কনৈকা নগ্ন-বালিকার অবশাহন-প্রথা বর্ণনা
করিয়া এরপ একটী ললিত কবিতা আরতি
করেন যে, স্থাট্ তাঁহার কবিথে মুদ্ধ হইয়া,
রাজা শিবসিংহকে তৎক্ষণাৎ কারামুক্ত

বিদ্যাপতির সমসাময়িক আরও ছুই জন মৈথিল-কবি রাজা শিবসিংহের আশ্রয়ে হিন্দি সাহিত্যের অকপুষ্টি করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের নাম 'উমাপতি' ও 'কৈদেব'; এই 'কৈদেব' ও বজীয়-কবি 'জয়দেব' সভন্ন বাজিন।

বিদ্যাপতির সহচররন্দ ও অক্সান্স বৈক্ষৰ-কবিগণের বিস্তৃত আলোচনা করিতে গেলে প্রবন্ধ অতীব দীর্ঘ হইয়া যায়, স্থৃতরাং আমরা ক্ষাগত-প্রাণা বিদ্ধী রাজবালা মীরা-বাঈব নাম উল্লেখ করিলাম মাত্র।

"মীরা কহে বিনা প্রেম্সে না মিলে নন্দলালা"—এই মর্শ্বের মূল্মপ্তে তাঁহার দোহাবলী
রচিত হইয়াছে; ইহা কেবল হিল্মুয়নে নহে,
বঙ্গের সর্বত্তে স্প্রিচিত। মীরা জয়দেবের
গীতগোবিন্দেরও একধানি স্থন্দর ব্যাধ্যা প্রচার
করিয়া গিয়াছেন।

নানকপন্থী-সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাত। ও গ্রন্থ-প্রণেতা, 'নানক' এই বৈষ্ণব-কবি-সম্প্রদায়ের শেষ কবি। নানকের শিষা এ অন্তচরবর্গ নিতান্ত অলু নহে। ইহারো সকলেই আপন সম্প্রদায়ের অসুষায়ী ধর্মব্যাশ্যা করিয়াছেন মাত্র। ফলভঃ সকলেই অফুকরণপ্রিয় ছিলেন।
এই সকল কবিদের মধ্যে মৌলেকতা আভ
অল্পাত্রায় বিরাজ করিত। ভাই নানক ও
তদীয় শিষ্যবর্গের নাম উল্লেখ করিয়া আমরা
বৈষ্ণব কবি-সম্প্রদায়ের নিকট বিদায় গ্রহণ
করিলাম শ্রীঅন্নদাপ্রশাদ চট্টোপাধায়

ঐনিত্যানন্দ তত্ত্ব।

শ্রীপ নরোভ্য ঠাকুর বলিয়াছেন :---নিতাই পদ কমল, কোটী চন্দ্ৰ স্থুশী এল যার ছারায় কগত জুড়ার। হেন নিতাই বিনে ভাই, রাধাক্ষণ পাইতে নাই. দুঢ় করি ধর নিভাইএর পায়॥ (म मचक्र नाहि यात्र, त्रथा क्रम इल छात्र, কি করিবে বিভাকুলে ভার। मिक्सा मः नात स्ट्रांस, निहाई ना विनिन मूर्य. সে পাপী অধ্য স্বার ॥ অহংকারে মত হইয়া, নিতাই পদ পাস্রিয়া অসভাকে সভা করি মানে। এ छन मः मात्र भार्य, निजाई है। प्राप्त ७ एक, তात क्या बहुभ व्यक्तातर्थ ॥ কর রাজ। চরণের আশ। नत्त्राख्य वह दृःषी निडाहे (माद कत नूषी, রাখি রাজা চরণের পাশ।

श्रिकृत्कत जनमीमात्र, जनमाना विनि

এককের অঞ্জ হইয়া জীবলরাম নামে আবিষ্ঠ

इहेब्राहित्नन, अवर शिनि निभवाश्रक् श्रीबाक

श्वतत्र वाविकारतत्र शृद्ध कारात्र वासक बहुता

রূপান্তরে শ্রীশানীমানার গর্ত্ত-সমুদ্র হইতে শ্রীবিশ্বরূপ নামে আবির্জুত হইয়াছিলেন, পিতা হাড়াই-পণ্ডিত এবং মাত। পদ্মাবতীর মন্দন সেই নিত্যানন্দ চক্রকে আমি ভলনা করি। কবি 'কর্ণপুর-গৌরগণোদ্দেশ দীপিকায়' স্পাইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন যে, যিনি বলরাম, তিনিই নিত্যানন্দরূপে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন।

যিনি স্বয়ং প্রথম – ভক্তরপে, বিতীয় – ভক্ত-স্বরূপে,ড় ছীয়—ভক্তাবভাররূপে, চতুর্য—ভলার্য-স্বরূপে.পঞ্চ --ভজ্পজিরপে; এই প্রকারে পঞ্জ-चक्रभ बहेरा श्रकाम भाहेरज्ञा , त्रहे क्रकरक প্রণাম করি। একরপ-গোসামীর পদে এই পদের সংক্ষেপে বর্ণন করিয়াছেন (য,(১) ভক্তরূপ मास औरगोदामहसाहे व्यक्तिहरू दहेशाहन. (यरहरू এই গৌরচক্রই नम नमन। आत (२) ভক্তবরপ শব্দে শ্রীনিত্যানন্দ অভিহিত হইয়া-চেন, যিনি ত্রন্ধে বলরাম নামে অভিহিত ছইয়া বিরাপ করিতেছেন। আর (৩) ভক্তা-বতার শব্দে 🕮 অবৈভাচার্যা অভিহিত হইয়াছেন. কারণ তিনি অপ্রকট ধামে শ্রীসদালিব। আর (৪) ভক্তার্থ শব্দে জীনিবাসাচার্যা প্রভৃতি ভক্তগণ অভিহিত হইয়াছেন, যেহেতু ইহারাই নিতা জীপোরাদের ভজরণা আর (৫) ভক্ত-শক্তি শব্দে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ শ্রীগদাধর পশ্তিত অভিৰিত হইয়াছেন, বেহেতু এই গদাণর পণ্ডিত 🗬 রাধার বিতীয়-বৃত্তি।

স্থাপ অর্থাৎ মহাবৈকুণ্ঠছ জ্রীক্লঞ্চ ব্যহগণ সধ্যে বিনি মহা স্থাপ নামে অভিহিত এবং প্রাণশনীলাতে বিনি কারণ সমুদ্রশারী প্রথম পুরুষাব্দার মহাবিষ্ণ ও পর্ত্তেশারী জ্ঞার অন্ধানি অবতারগণের মৃণভূত বিতীয় পুরুষ
প্রাক্তমানী ব্যক্তিনীবের অন্তর্গানী
ভূতীয় পুরুষ অনিক্রম এবং শেষ অর্থাৎ অনন্তরদেব। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ মাহার অংশ,
ও কেহ কেহ মাহার কলা অর্থাৎ অংশাংশ,
সেই নিত্যানন্দ-সূচক বলরাম, আমার আগ্র
ছউন, এবং শ্রীবলরাম যে শচীগর্ত হইতে
বিশ্বরূপ নামে আবিভূতি হইয়াছিলেন, এবং
পদ্মাবতী গর্ত হইতে নিত্যানন্দরূপে আবিভূতি
হহয়াছিলেন, ইহাও 'শ্রীগোরগণোদ্ধেশ দীপিকা'
হইতে প্রমাণিত হইতেছে।

অংশ ও অংশীর অভিনতা নিবন্ধন আদ্যান্য বাস্থদেবই শচীনক্ষন রূপে অবতীর্ণ হইয়া-ছেন আর দিতীয় বুাহ সন্ধর্গই প্রকাশভেদে বলরাম ও বিখরপ ও নিত্যানন্দরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন: 'গৌরচন্দ্রোগ' নাটকে ধর্মের প্রতি কলি বলিয়াছেন,—"এই গৌরাঙ্গের জ্যের প্রতি কলি বলিয়াছেন,—"এই বিখরপ দারপরিপ্রহ না করিয়া মহাপ্রস্থার সন্তাসের পূর্ব্বেই সন্তাস করিয়া ঐজকানে (পুরীতে) ক্লারাখদেবে নিক্তকে প্রবেশ করাইয়া অন্তর্জান হইয়াছেন; আর এই ক্লগৎ মধ্যে নিত্যানন্দ নামে যে সন্ত্রাসী, তিনিই সন্ধর্গ-তেক অর্থাৎ বলদেবই নিত্যানন্দরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। অতএব শীবলরাম যে নিত্যানন্দরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ইহা বেদ-প্রমাণ-স্তক।

প্রায় সার্দ্ধ তিন শত বংসর হইল বধন এই কলিমুগে নিজ্ঞানন্দ বিহার করেন, তথন তিনি প্রেমদাতা উপাধিতে ভ্বিত। চলিত গ্রাম্য গীতেও শাহে ধে:—

"কুর্থনি তীরে হরি বলে কে ?
বুঝি প্রেমদাতা নিতাই এসেছে।
নিতাই নৈলে কে পারে এমন, নাম
বিদাতে।

এ জতের মারো।"

ঞ্নসাধারণের মধ্যে নিতাই নিয়লিপিত ধ্রণের সান লইয়া প্রচার করিতেন যে:—

''সদা হরি হরি হরি বলে ডাক্রে রসনা।

বারে ডাক্লে হৃদয় শীতল হবে.

यात्व यभ-यञ्जनाः

- থাপন আপন কারে রে বল,

 এগেছি যে ভবের হাটে মিছে দিন গেল:
 ও তাই মোহমায়ায় মৃয় হয়ে.

 মিছে পেলা আর পেলোনা।
- ত। শমন এসে বাঁধবেরে যথন,
 কোপাল রবে ঘর দরজা,
 কোপাল রবে খন.
 তথন বন্ধুজনে বিদার দিবে,
 সঙ্গের সাথি কেউ হবে না॥''

নিত্যানক্ষের আহ্বানে অনেকের হৃদয়ের ক্বাট খুলিয়া গেল. এমন কি অনেকেই গাইতে লাগিলেন বেঃ—

া শ্রীমধৃত্দন, বিপদ-ভঞ্জন, রূপা কর নাথ,
 এ ভব হগুরে।
 জার নাহি হে উপার, ওহে দরামর,

দরা করে প্রভু, রাধহে কাতরে।

। কি বলিব মম ছঃখেরি কাহিনী,
 সবইতো জান ওবে অন্তর্যাদী
 চিন্তানলে জলি দিবস-রজনী,
 লা পাইলার সূব্ধ এ তব-সংসারে।

- গংসারের সুধ অর্থ উপাক্তন,
 অনেক ভাহাতো করিয়াছ দান,
 দিবানি ল তুষি, আপ্ত-পরিজন,
 র্ণা কাটে কাল, থের এ দাসেরে।
- ৪। বন্ধ বাদ্ধব দিলে তবু যে প্রবাসী, বার বার আসি ঘাই আর আসি, গৃহস্থ করিলে, করছে উদাসী, ভোমা বিনা ছঃগ জানাব কাহারে।
- ব। সুপ্রসন্ন হও ওবে গুণনিধি,

 অভাগার কটোর নাহিক অব'ধ,

 দয়াময় তুমি দয়া কর য'দ,

 নিরবধি তাই ডাকিতে তোমারে॥

 আর একস্থলে নিতাই উপদেশ দিতে লাগিলেন, যধাঃ—(গীত)

ভ্ৰম পেল না । ভোমার নহে যংগা, তুমি তাহা,

১। জীবরে এমন মানব-জনম পেলে তোমার

সদা কর কলনা। (আমার বলে সদা কর কলনা)

। আমার স্ত্রী পুত্র পরিবার,
 আমার দেহ ধন জন, আমার এ সংসার;
 যদি আমার হৈত, সঙ্গে যেতে,
 সঙ্গে তো কিছু যায় না;

(যথন আমি যাই, তপন, সঙ্গেতো কিছু যায় না)

গুধ ব'লে যা কর বাসনা,
 সেই স্থাবর মালে, রহিয়াছে, ছঃধ যয়ণা;
 তরু স্থাবর আলে, সংসার-পাশে,
 বছ আপনা আপনি;

(একি বিষয় ভ্ৰম, বন্ধ আপনি আপনা)

का अनात नःनाद्य नात्रि नाळ नाहें,

দেশে খনে তবু কর্ম স্তরেতে জড়াই; ष्पायात हेव्हा पूर्व, भारे (य दःव. মরি কি বিভূমনা। ((क अभम पढ़ोग्न, मित्र कि विख्यना) ৫। निठाइ राम चापन हेव्हाग्न, **খুধ হৈলে তবে ছঃখ, কে কোথা খে**থায়; (१४, रेव्हा भरत रेव्हा चार्टि, কর ভাষার ভাবনা; (পুর্ব হঃব্রুরে যাবে, কর তাহার ভাবনা) (এমন মানব-জনম পেয়ে, কর তাঁহার ভাবনা) ॥" नकरनहे, चालनात नाशात्रण. नकरनहे मन খুলিয়া নিতাইএর সহিত ত্রুর ধরিলেন এবং পাইতে লাগিলেন যথা ঃ---🕤 ১। আমার দয়াল গৌর নিতাই, भव्य महान कर्षेत्र (गाँ। मारे। ২। প্রেমের প্রতিমা, কি দিব উপমা, কোন যুগে হয় নাই; (अरब (मरब (कॅरल छक्तिनान, कान गूरा इस नाहे) ७। ७८त कोरवत मन। (मरन, वाति वरत हरक, আচণ্ডাল যারে ভারে বলে ডেকে, এই यद स्मारत एकि सूधाः (कीवरत) याति छत्वत कृषा, ছরি নামের মহিমা গাই। ((छाता व्यात्रस्त भवाहे, ७ छाहे कनित बीव, ভোৱা আয়রে স্বাই, হরিনামের মহিমা গাই) इ। ও ভাই নামে इंडि, बीरा पन्ना कर नता, हरत शारव मरनत जम व्याचिता, পাবে প্রেম তন্তি সুধা, এ কথার অক্তথা, क्षन रूप न। एवं नाहे। <। कृष १८७ मध् व्यापनादत कान,

ছাড়রে বিষয়ের দক্ত অভিযান, তোমার ভব রোগ যাবে, (জীবরে) জ্ঞান ভক্তি পাবে, হোদের নিতাই বলে তাই। ৰজোধ নিতাই বলে তাই। পরমানন্দ নিতাই বলে তাই। অক্রোধ পরমানন্দ, নিত্যানন্দ রায় বলে তাই।" নিতাই হরি প্রেমে শত হৈয়ে, বলে তাই ॥" চতুৰ্দ্দিকে রব উঠিল:—(বন্ধনা গীত) "ধর, লও সে কিশোরির প্রেম, নিতাই ভাকে আয়। এ প্রেম কলসে কলসে বিলায় তবু না ফুরায়। প্রেমে শান্তিপুর ডুবু ডুবু, নদে ভেনে বায়; প্রেমে ছুকুল ভেসে টেউ লেগেছে, পোরাটাদের গায়। নিতাইএর এক মাত্র কাজ জীবকে অভয় দেওয়া, ভাইরে সেই পাপীর পরিত্রাতা, তাপীর শান্তিদাতা, যমের ষম সেই তিনি, चामात्र मामा मन्नाम (गोत्रहति अत्मरह्म, चात তোদের কোন ভয় নাই, ৰমে পর্যান্ত ছুঁতে

भातरत ना, जिनि रा यस्यत यम, अमिरक कीरवत লাগিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া হরিনাম বিলাইতে-(इन। निजाहेत (क्वनहे वृति :--"ভদ্দ গৌরাক, কহ গৌরাক, লহ গৌরাক নাম। य ज्ञा (गोदाक ठाप, त्मरे आमाद आव ॥" क्वन এই वृति,चात्र चाठलानरक श्रीतनाम ও পৌরপ্রেম বিভরণ। ইহাতেও বাঁহারী তাঁহার অসুসরণ না করিল, তাহের নিক্ট কত अपूनव विनव, पट्य छूप श्रांतप कतिया निर्वयन

কংকে যে, ভাই আমায় ঋণ্মুক্ত কর, গৌর নাম গুরুণ করিয়া আমাকে কিনিয়া লও। যথাঃ—

''অক্রোধ প্রমানন্দ নিত্যানন্দ রায়।
অভিমান শুক্ত নিতাই নগরে বেড়ায়।
নাম যে না লয়, তারে বলে দত্তে তৃণ ধরি।
আমারে কিনিয়া লহ বল গৌর হরি॥"
যদি ইহাতেও কেহ নাম না লইল, তবে

यि इहाएड (कह नाम ना नहेन, उत् নিভাই সেই নরাগ্যের স্মুখে রশ্চিক-দংশনের যগ্রবার ক্রার গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন, কাঁদিয়া কাদিয়া ক্রমে তাহার জনয়ে ভক্তি-সঞ্চার করিতে লাগিলেন। ক্রমে যখন তাহার মন নির্মণ दरेन, প্রেমের উদয় হইল, প্রাণ কাঁদিল আর नाम ना नहेशा थाकिएड পातिन ना, आत কাদিয়া কাদিয়া গড়াগড়ি না দিয়া থাকিতে भाविम ना। ७४न निजारेटवृत छेकाम नुजा, (कार्ड (कार्ड, बार्ल बार्ल वक्त छ नुष्ठा धवः চিৎকার যে দাদা এসেছেন, এবার পাণী-ভাপী, সাধু-অসাধু কেহই বাদ পড়িবে না, সক-লেই উদার হবে। পাড়ায় পাড়ায়, গ্রামে গ্রামে व्यक्षितानि-वृक्षाक (भोत-नाम ७ (भोत-८५)। उवाहेर्ड नाशित्नत। अग९-अक निठाहे अहे প্রকারে আচণ্ডালে প্রেম বিতরণ করিতে লাগি-লেন। এরাধারক মিলিতাল প্রগোরাল প্রসাদ পাইতে হইলে নিতাই চাঁদ তাহার ভাগারী। নিতাই অভবন্ধর কার প্রেম বিলাইবার ক্ষমতা द्राप्यन । युक्छ। महकारत निछाइँहान्टक श्रतिरम, তিনি ছাড়াইভে পারিবেন না; অভএব নিতাই অসুগত হও। গৌর নিতাইত্বের দরা হবে, রাধা (शावित्यत ब्रहा हरव । निठाहे (श्रव-त्रात्यात **७क, जिमि हाज़ा, क्रिक जीराव जल गरण**

উপায় নাই।

"ওরে এক ধরিলে হুই ধরা যায়, এক ছাড়া

इटे नग्रदा।

নিতানন্দ বিনে কে চৈতক্ত দিতে পারে

এ মায়া ঘোরে !

ष्पार्वात प्रहेरक मिनार्य (मग्र ष्टेवल मग्रा

করে ৷

চৈত্র পাবিরে অধৈত চিন্তা করে,

ওরে নিভাানন্দে ধরে।

ওরে এক ধরিলে তিন যে মিলে, এক ছাড়া

তিন নয়রে ॥''

নিতাইএর কেবল একই বুলি, বলেন :—

''ভব্ন গোরাক, কহ গোরাক, লহ গোরাক

নাম।

যে ভলে গৌরাক টাদ, সেই আমার প্রাণ। গৌরাক ভলিয়ে ভোমরা, আমায় কিনে।

লওরে;

যে চাঁদ গৌরাক ভকে,ভার বিপদ যায়রে।
দয়াল গৌরাক বিনা, আর পতি নাইরে।

নাম বৈশলে প্রেম হয়, বহে অঞ্ধারে ॥''

অক্রোধ পরমানন্দ, নিত্যানন্দ রায় প্রেমে

জগত ভাষাতে লাগ্লেন, আচ**ভালে** কেবল

(रिविनाम व्यवस्तु) निष्ठ गांगलन। या कान-

यू(प रम्न नाहे, व्याव नम्न । लाक्तित्र मत्न अकह

ভাব এবং শ্রীভগবানের তরে প্রার্থনা ক্ষ্

रता, धार्यनात (तान डेर्ट्सा, वर्षा:->। "बामात काणान वरन पत्रा कत (र

ভবকাণারী।

তুমি অধ্যতারণ,নিলাম শরণ,দেও হে চরণভরি।
। আমার প্রাণের বাধা, মনের সকল কথা।

ভূমি ব্যবর মাবে থেকে জান, স্থাদর-বিহারী।
৩। আমি এ সংসারে, পড়ে অন্ধকারে,
এড়ে দেখিতে না পাই ভোমারে কি করি, কি

। আমি দীন ধীন, তুমি সকল জান,
আমি আর কিছু ধন চাই না. তোমার প্রেমের
ভিপারী, কেবল প্রেমের ভিগারী!

। রাবে সকল হংগ, চোমার প্রেমমুখ,
আমি দিবানিশি অনিমেবে দেখবো নরন ভরি॥
বীশ্রিচামন্দের স্থায় এমন প্রিচপাবন
দ্যাল ঠাকুর আর নাই, তাই প্রবাদ যে,—

"এমন দ্যার সিছু.
প্রিচ জনার বছ.

জিভূবনে ভার দেধি নাই।
ভাষ্ত বেশে কিরি, ভীবে দিল নাম "হরি",
হাঁসে কাঁদে, নাচে ফেরে ভাই॥"

কলি-জীবের সর্কাসন্তাপদারী পরম করণাবর শীনিজ্ঞানন্দ প্রভুর রূপা দা হ'লে বা না
প্রেল ভগবান পৌরাল ভলনের অধিকারী
বঙ্গা অসম্ভব। নিজাইরের রূপা বাতীত
পৌরত্ব কিবা গৌরহরি কি বন্ধ, তাহা জ্বন্ধক্ষম করা কাহারও সাধ্য নহে এবং এক সঙ্গে
নিজ্ঞানন্দ ব্যক্তিত গৌরতত্ব বা নববীপ-রস
বুকাইবার বা দান করিবার আ্র কাহারও
অক্তি নাই। তাই বহাপ্রেভু নিজ্ঞানন্দকৈ
বির্ণে লইয়া গিরা বলিয়াভিলেন বে,—
ত্বীবেরে সম্ব হয়ে ব্রিনান লওয়াও গিরে,

वाक मिछाहे ज्ञत्यमो छीटा । बाष्ट्र कटर मिछामक, की र गर्व हम कड़, क्वर एका मा महेन हतिमान। क्षेक्र मिटवनम एकाटा, महत्म क्विटन शटा. কুপা করি লওয়াইবে নাম ॥

কত পাপী হুরাচার, নিন্দুক পাবও আর,
কেহ বেন বঞ্চিত না হয়।

শমন বলিয়া ভর, জীবে বেন নাহি রর,
মুখে যেন হরিনাম লয় ॥

কুমতি তার্কিক জন, পড়ুরা অধ্মগণ,
জন্মে জন্মে ভকতি বিমুখ।

কৃষ্ণ-প্রেম দান করি, বালক-পুরুষ-নারী,
খণ্ডাইও স্বাকার ছুঃখ॥"

ইহা দারা দেখা যাইতেছে যে, জীবের হুংব
নিবারক নিতানিন্দ, অইক্রোধ পরমানন্দ রায়।
অতএব অক্তকে না ভজিয়া মহাপ্রভুর উদ্দেশ্তসমাপনকর্তা নিত্যানন্দকে আগে ভজা চাই।
নিত্যানন্দের কুপাতে গৌরভব বে অনারাসে
লাভ হয় ও কদরে কুর্জি পার, তাহাতে অমুমাত্র সন্দেহ নাই। এখন কি, নিতাইটাদের
আশ্রয় লইলে বা পাইলে, বিনা সাধনাতেও
সেই আরাধনার ধন গোরাটাদের দয়া হয়।
এবং তাহাকেও করতলছ্ করিতে পারা যার,
একধাও অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই।
কারণ:—

"নিত্যানন্দ প্রসাদে, সে সকল সংসার। অভাপিও হয়ে, জ্রীচৈতক্ত ক্লবভার 🖫 ' আবার ঃ—

"সংসারের পার হইরা, ভক্তির-সাগরে !
বে ডুবিবে, সে ভক্তক, নিভাইটাছেরে র"
এই কারণেই বহাপ্রভু 'গভীরা' প্রবেশের পূর্বে কলি-দীব উদ্বারের লগু বহু চিভার ক্রিয়া নিজাংশ নিভাইকে আহ্বানু করভঃ ব্লিয়া-ছিলেন,—"ভাই ! আবায়ুক্তাপ্র স্কৃত্তি কাহি- (छाइ। कांत्रण, कीर भर अस हहेग्राट्ड (न^{: च्यू}) कौवत्क हतिमाम निम्ना छेषात कति छिनाम ; किंद्र कार्डे, ब्याद ब्यामाद बादा बीव खेबाद दरेन मा, (कन मा, अधम चामिहे क्रक-त्थ्राय छात्रिया शांडे एक । आमि की वर्गा पद निक्र अभी, (मह দায়ে বিকাইয়া যাইতেছি। আমার যাহা मधन दिन, जारा व्यात मारे-कृताहेशारह। তোম। ছাড়া আমার ব্যথার ব্যথী আর কেংট नाहे, जाहे बामात्र क्रमस्त्रत वाथा (जामारक र्वामण्डिह। छाइ, कीत উद्धात क'रत आभात খণ্যুক্ত কর। আমার এই অনুরোধ যে, ভূমি भवद शोर्फ भवन कर्नुष्ठः वर्ष कानी,यनी प्रतिप्त, বালক বৃদ্ধ যুৱা, ব্ৰাহ্মণ চণ্ডাল, পাপী তাপাঁ, রোগী শোকী, ভাল মন্দ সকলকেই প্রেম-ভক্তি দানে উদ্ধার কর। ভাই, তুমি যে প্রেম-ভাঞ-রস দাতা; তুমি প্রেমভক্তি না দিলে কলির জীবকে কে প্রেম ভক্তি দিবে ? তুমি যে জগৎ-धका याच, (शोष्ट्राम तका कत, खेकात कत, আমার বাসনা পূর্ণ কর ও আমায় গণমুক্ত কর। মহাপ্রভুর আ্লেশ শিরোধাট্য করিয়া প্রভু নিত্যানন্দ গৌড়ে গমন করতঃ মুনি-ধর্ম ত্যাগ कतिया मश्मात-शर्द-क्रभ दल क्षत्र शावन कवि-(नन। नित्क मर्श्नाय-वद्धान वस्त्री बहेबा, कनि-শীৰের চিভের অস্ককার, জ্ঞান ও প্রেমা-লোকের ছারা নাশ করিতে লাগিলেন এবং ক্ষা-(श्रम मित्रा माठाडेका शाख्याडेका थांछि (शाया क्तिए नात्रितन; (পाछारेत्रा याम উढ़ारेत्रा দিয়া সোণাকে বিশ্বদ্ধ করে কিন্ত তিনি তাহা করিবেন না, কঠিন ব্রত, পুঞ্চা,ক্রপ,ত্রপে নিযুক্ত ना क्यारेंबा,नाविया-भारेया विखक (भागा कावाट

লাগিলেন, যাহা অসম্ভব, তাহা সম্ভব করি-লেন। ধরু নিতাইপ্রভুর দয়া ! ভাইরে নিভ্যা-নন্দের প্রীতে একবার হবি হরি যদ।

শীতৈ হন্য ভাগবতে আছে যে.—
"প্রস্তু বলে এই নিত্যানন্দ শ্বরপেরে।
যে করয়ে ভজি শ্রা, সে করয়ে মোরে র
ইহার চরণ—এঞ্চ. শিবের বন্দিত।
অতএব ইহারে করহ সবে প্রীত॥"
শীতি হন্যচরিতান্তে আছে যে.—
"ছুই ভাই এক তত্ত সমান প্রকাশ।
নিত্যানন্দ না মানিলে তোমার হবে স্কানাশ॥"

যে ক্ষণপ্রেম প্রকালির বাঞ্চিত, যে ক্ষণস্থ-হাগ গোপীগণের নিজ্ঞ সম্পত্তি, যে ক্ষণ-প্রেম লাভার্যে বিৰ স্মশানবাসী, যে ক্ষণপ্রেম লাভার্যে নাক্ষেত্রনি সর্কালাই বীণাবন্ধে ক্লঞ্জ্ঞপ পান করেন, সেই দেবহুল ভ ক্লফপ্রেম আমার্ দ্যাল নিতাই পাঞ্জাপাঞ্জ বিচারে না করিয়া বরে বরে, বারে তারে, অ্যাচিতভাবে বিতর্প করিয়াছেন ও স্ক্রাপিঞ করিডেছেন। ম্থ্যান্ত

नाई।

শীল স্নাতন পোস্বামীকে বলিয়াছিলেন :—
"প্রেম তে। বৈভব নয়, অবৈভব নন। জীবে
কি স্পুৰে, স্নাতন।" এমন দেবজুলভি জিনিস্
আমার দুয়াল নিভাই মুদ্ধাচ্তে অ্যাচিত
ভাবে যারে ভারে বিভবণ করিতেন।

"'(अम क्यार्म क्यार्म निवास छन् ना कृतास ।

জেমে শান্তপুর ছুর জুর, নদে ভেসে যায়।"
ভাইরে যে নিতাহয়ের স্থলীতল পদ-কমলছায়ায় কগৎ কড়ায়, যে নিতাই ভিন্ন আর কেছ
রাধাক্ষক দিতে পারে না যে নিতাই প্রেমের
ৰক্ষা শইয়া গৌড়দেশে আগমন করভঃ দেশ
ভাসাইয়াছিলেন, যে নিতাই প্রতি ঘরে ঘরে
প্রেমামৃত বিভর্গ করিয়াছিলেন, সেই নিতাইয়ের
ভিরেগ দৃঢ় করিয়া ধারণ করা ভিন্ন অন্য উপায়

"লোচন বলে আমার নিভাই যেব। নাহি মানে। অন্য জ্ঞালয়। দিব তার মান মুধ্গানে॥''

ভাইরে ! আ্মার নিতাইরের মত আর কে

দিয়াল আছে, জীবের দারে দারে অ্যাচিতভাবে কে গৌর-নাম বিতরণ করিয়াছিলেন,
কে বালয়াছেন--- "তল গৌরাল, কহ গৌরাল,
লহ গৌরালের নাম। সে তলে গৌরালচাল
সেই আমাব প্রাণ।" মার লেয়েও কে প্রেম
বিতরণ করেছিলেন- জগাই মাধাইকে উদ্দেশ
করিয়া বালয়াছিলেন-- "মেরেছিস্ কলসীর
কানা, ভাই বলে কি প্রেম দিব না।"

"মারিলি কলসির কানা সহিবারে লারি।
তোলের হুর্গতি আমি সহিবারে নারি।
ধেরেছিস্কলসির কানা তাতে ক্তি নাই:
স্থমধুর হরি নাম মুখে শীল ভাই।"

কে বলেছিলেন —
কোন জন্মে থাকে যদি আমার স্বকৃতি।
সব দিশ্ব মাধাইয়েরে, তুনহ নিশ্চিতি॥"
কে বাল্যাছিলেন--

''ঝামারে চিনিয়া লহ, বল গৌরহরি।" কে বালয়া বেড়াইড --

''ভোরা আশ্বে পুরবাসীগণ, আনন্দেতে করি সংকীতন।

েছাদের গোলকধামে গয়ে যেতে, এসেছেন প্তিত-পাবন।

ও ভাহ, ভাৰের মেলায়, বুলা **বেলায়, হারাসনে** জীবন রওন।

ভোদের পাশ ভাগ সব দ্রে যাবে, সফল ভবে জীবন।

তোদের কাঞ্চাল হেরি, রইতে নারি, এসেছেন কাঞ্চাল-শ্রণ।

ঐ দেখ সম্মুখে দাড়ায়ে আছেন, পূৰ্ণত্ৰন্ধ সনাতন।

এস সবে ভক্তিভবে, পুলি তাঁর অভয় চরণ॥"
কে মুলি-ধন্ম তাগে করিয়া আন্মোৎসর্গ
করতঃপ্রেম-বক্তায় সকল জগৎ ভাসাইয়াছিলেন?
অতএব সেই পাততপাবন, অধমতারণ, সর্বা
সন্তাপহারী. শ্রীগোরহরির অভিন্ন কলেবর
শ্রীনিত্যানন্দ-প্রভুর শরণাগত হও, যাহাতে
বিত্তাপ-জালা হইতে জুড়াইয়া, উদ্ধার হইবে,
আর তোমাকে সংসারের তাপে দল্প হইতে
হইবে না, তাঁহার চরণের শীতল ছান্নাতে
বিপোপ দূর হইবে এবং তোমার চির্ম্লল
সাবিত হইবেঁ। বল ভাই:—

ভাবের পোর। আমার জীগোরাক চাঁদ।

(৬রে) শ্রীপৌরাঙ্গ চাঁদ আমার জীনিত্যানন্দ

" 51F !

একবার বল ভাই, নিত্যানন্দ, চৈত্ত, অধৈ চ সংধা

ওরে হরি শুরু বৈষ্ণব, ভাগবৎ গীতা, বোল হরিবোল, হরি হরি বোল, বোল হরি বোল:

बियानकर्गाभाग (मन!

নির্ম্মল।।

(পৌরাণিক গল্প।)

चि खाहीन काल अमर को निक नामक करेनक कुर्करत्राशाकान्त प्रतिम वाक्षण বাস করিতেন। সভী নির্ম্মলাদেবী এই মহা-বাাধিগ্রন্ত পলিতাক ভিপারী ত্রাক্ষণের ভিগা-রিণী সহধর্মিণী। ত্রাহ্মণ কঠোর শীড়ার ছংস্ত যন্ত্রণার এতই ক্লিপ্ত হইয়াছিলেন যে, সংসারের অতি ক্ষুদ্র কার্যাও ভাঁহার হারা নির্বাহ হইত না। পতিপ্রাণা সাঞ্জী-সতী নির্মানা কায়মনো-প্রাণে ঐকামিক ভক্তি, প্রদ্ধা ও যত সহকারে বাধিপ্রস্ত দ্বিদ্র স্থামীর যথারীতি সেবা-সুপ্রায় করিয়া ও লোকের ঘারে ঘারে ভিকা করিয়া, ছইটা প্রাণীর উদরারের সংস্থান করিতেন। ত্বাপি কখনও স্বামীর প্রতি ঘূণা, বিরক্তি, শত্রহা কি অন্ত কোনৱপ চিত্তবিকার উপস্থিত ইইত না। বরং ভিনি এরপ করিয়া পরমারাধ্য স্বামী-দেবভাকে ষেটুকু সুখী করিতে পারিতেন, ভাগভেই আপনার প্রাণে আপনি পরম প্রীতি-

লাভ করিতেন। একমাত্র পতি-পদ-সেবা
তর পাথিব অফ কোন সুপ্রেবা বস্ততে
তাহার প্রাণের পিপাসার শান্তি পার্তক্ষিত
ভইত না। পতি-পদ সেবাকেই তিনি স্বর্গীয়
স্থের সম্পদ বলিয়। মনে করিতেন। স্তী
জানিতেন, পতিই অবলার ঈর্ব, পতিগ্রোই নাতী-জীবনের প্রধানতমন্ত্র। তিনি
জানিতেন ও মানিতেন যে, স্বামী সুৎসিত,
পাত হ,মৃদ, দরিদ্ধ, বাাদিতাক জ্রাগ্রন্থ যাহাই
কেন ইউক না—পতিব্রত: রম্পীর তাহাকেই
াবসূত্রা-জ্ঞানে প্রীতি-ভত্তির পুলাঞ্জলি দানে
পুলা করা প্রম্ ধ্য ও নারা-জীবনের সার
ক্র্মা।

স্থ্যগ্রহণ উপলক্ষে একদা সেই পীড়িত বাল্পের মনে বভ সাধ হইল,নদীর খাটে যাইয়া স্থান করিবেন। তাঁহার বাস-ভবনের অদূরে পতিত-পাবনী ভাগীরখা কলকল রবে প্রবাহিতা। ট দেশ সেই সভাপ্রতিমা ভিথারিণী রাক্ষণী বিকলাক স্বামীকে ক্ষে লইয়া প্রসূল্মনে কল্ব-नामिनी देकत्रजामाधिनी প्रज-अवारिनी भवात উদ্দেশ্যে চলিয়াছেন। আহা! প্তিপভ্ঞাণা স্তীর নির্মাণ-জন্ম আজ স্বামী-সেবা-রূপ স্বর্গীর-সুখের বিমল সুলিল সেচনে কিরূপ স্থাপিত ও উৎকুল। যে রমণী কখনও এরপ স্বর্গায়-সুবের व्यविकातियो वहेब्राह्म, जिनिहे यहा--हाहातहे त्रम्ती-कीत्म मार्थकः त्रम्ती व्हेदा प्रति त्रम्तीत ভায় কাৰ করিতে না পারে-সামী-দেবতার পুজা করিতে না জানে, তবে রখা ভোষার नावी-कीवन शावन कवित्रा कन कि ?

ন্থীর পরপারে পদার তীবে লক্ষ্মীরা নামী

এক বারবণিতার সুসক্ষিত সৌধ মটালিক।
উন্নত মন্তকে বিরাজ্যান। আজ ভাগীরধীতটে স্থানের ঘটে স্থানার্থী নর-নারীর এক
পুণ্য-সন্মিলন। আজ ঘটে জনতার বড় ভিড়।
কেন না আজন্মপাপান্তরক্তা লক্ষণীরা
ভাহার আজীবন-সঞ্চিত দুরপণেয় পাতকরাশির শ্বনার্থ স্থা-গ্রহণের পুণাদ-পরিত্রমুইর্জে পবিত্র ভাগীরথীর পুণ্য-সলিলে স্থান
এবং দরিদ্র-ব্রাহ্মণ ও কালাল প্রভৃতিকে
ভাপনার আজীবন-সঞ্চিত পাপার্জ্জিত যথাস্ক্রস্ব

মহাব্যাধিগ্রন্ত দরিত্র-ব্রাহ্মণ কৌশিক কুলটার দামগ্রহণ অভিলাবে পত্নীসহ সেই জনতার একপ্রান্তে উপবিষ্ট ; তাঁদার উথান-শক্তি-রহিত। অমৃতাপিতা লক্ষহীরা দান করিতে করিতে সেই সপত্নীক কুঠব্যাধিগ্রন্ত ব্রাহ্মণের মিকট উপনীতা হইয়া, প্রার্থনাধিক ধন-বত্ত দানে তাঁহাদের ও আপনার প্রাণে তৃপ্তি ও শীতির অমৃত-নিম্বিণী প্রবাহিত করিল।

দানকালে ত্রাহ্মণ-পত্নী সতী নির্মানর পুণা-জ্যোতিঃপূর্ণ পবিত্র মুখ-কমলের প্রতি লক্ষহীরার দৃষ্টি পড়িল। লক্ষহীরা সতীর সেই পৃণা-পবিত্রতার-আধার জ্যোতিঃশ্বরী দেবী প্রতিমা-দর্শন করিয়া বিশ্বিতা হইল। অনস্তর তাঁহার পতি-ভক্তির পবিত্র-কাহিনী প্রবণ করিয়া মন্ত্রমুদ্ধা ভূক্তিণীর নায়ে দেবী-জ্ঞানে তাঁহার পবিত্র-চরণে মন্তক অবনত করিয়া, সতী স্পার্শে ক্রিয়া, কি এক শভ্তপূর্ক অনাখানিত অনিশ্বচনীয় স্পার্থ-স্থের আধাননে ক্রভার হইল। অতঃপর লক্ষ্মীরা আপনার অদের মলি-মাশিক্য-থাচত বছমূল্য রক্ষাভরণ ও স্থান-ভন পরিধেয় বসন উন্মোচন করিয়া স্থাতে ছিন্ন-বসনা সভী নির্মালার অলে পরাইয়া দিয়া কাল্য-লিনীর বেশে আপনার আবাসে প্রভ্যাগমন

এদিকে পতিরতা সতী-নির্মালা আশাতীত দান লাভ করিয়া, দানলব্ধ বক্তালকারগুলি দৃঢ় পুট্লী বন্ধনপূৰ্বক ক্লয় পতিকে ক্লয়ে লইয়া প্রীতি-প্রদূর্মনে আপনার পর্বকুটীরে প্রত্যা-গমন করিলেন : কিন্তু সেই দান-গ্রহণ কালাবিধি ব্রাহ্মণ বড়ই বিমর্ম। তিনি দান-গ্রহণ করিতে যাইয়া সেই পভিত-পাবনী ভাগীরধীর পবিত্র-তীরে কি কেন কোন এক মহারত হারাইয়া व्यानियाहिन। छाँहात आत्म चुर्य नाहे, मास्ति नारे, वाशाद कृष्ठि नारे, निर्मिट নিদ্রা নাই; সতী নির্মালার প্রতিও আর टियन প्रात्वत हो। वर्डिय ह्याकाव्या, হর্দমনীয় প্রবৃত্তি তাঁহার আন্তরিক শান্তির খরে পাপ-লালসার প্রাণঘাতি বিষের হাঁতি ভাঞ্চিয়া দিয়াছে। কে যেন ভাঁহার ব্যাধিক্লিই-জীবনের শেষ শান্তিটুকু কাড়িয়া লইয়াছে। কুলটা লক্ষ-হীরার অমুপম রূপ-যৌবন-সাধুরী দর্শন করিয়া অবধি ত্রাহ্মণ পাপাসকলিকার নিরত কর্জনী-ভূত হইতে লাগিলেন। তাঁহার প্রাণে বড় गांध, अकावात (महे भागीत्रमीत भागक्रवाम ষাইয়া স্বীয় পাপ-অভিলাব পূর্ণ করেন। আকা-कि उ धन ना शाहरण वृक्षिया जिनि आए वैाहि-বেন না, কিছু ভিনি জানিভেন বে, অল্বের দর্শপ দর্শনের স্পার ন্যায় ভাষার সে সাধ পুর্ হই-

বার নতে। সে বে মহা-ব্যাধিপ্রস্ত অর্থনি দীনদরিজ পথের-কালাল। লক মুদ্রা দর্শনী না
হইলে, কভ রূপ-গুল-সম্পন্ন বুবাপুর্বেরাও
বাংহার পদপ্রাত্তে স্থান পান না, ব্যাধিত দীনভিগারী-আক্ষণের সে স্থলে আশা অলীক
বপ্লবৎ, ভবু কল্লনায় প্র্যাব্সিত না হইবে
ক্রেণ্

কল্পরে কঠোর-ভাজনার অবোধ আগণ অন্তর হইয়া উঠিলেন। অগত্যা সতী সহধর্মিণীর নিকট স্থীর পাপ অভিলাবের অন্তর্কথ।
বাক্ত করিলেন। সতী, পাপ ইচ্ছা পরিভ্যাগ
করিবার তন্ত পতিকে অনেক বুকাইলেন। যখন
কিছুতেই পতির পাশ্বিক-প্রার্থি প্রশমিত হইল
না—ছর্জ্জর-লালসার কঠোর-ভাজনার আগ্রন্ধ
যখন অসম্ভ বিরহ-যন্ত্রণার মরিয়া হইয়া উঠিলেন,
তথন অগভ্যা সতী পতির ঘ্ণিত অভিলাব
পরিপুরণার্ধে যুম্বতী হইলেন।

পতির ঐকাস্তিক আগ্রহ-অন্থরোধে সতী তমসা-ষামিনীর লোর-অন্ধকারে শরীর আবরিয়া হীরার স্থাশোভিত সৌধতবনে উপনীতা হই-লেন। নরকের অধিষ্ঠাত্ত্রী পিশাচরাশীর স্থব-ভবনে দীনা কাঙ্গালিনীর-বেশে মূর্ত্তিমতী পুণাবতী দেবী-প্রতিষার আবির্ভাব হইল।

শস্ত্রা হীরা,পদাসানের সেই মৃহুর্ত্ত হউতে শাপনার দীর্ঘকাল শস্ত্রিত পাপরতি সম্পূর্ণ-রূপে পরিত্যাপ করিয়া এবন শস্ত্তাপের ত্বানলে নিয়ত দক্ষ হইতেছে। উবার শীপালোর্কের ন্যায় পুণ্য-পবিত্রতার অতি শীপ মির্ক্তর বীরে বীরে তালার চির-তমসাক্ষর পাপ-কদরে শ্বনীয় পুণাক্যোতির মনুর প্রভাব বিস্তার

করিভেছে। জাক্ষবীর শীতল-সলিল স্পর্শে
চিতার অসার বারে ধীরে ক্ষর-'নগিত গুলু
তাপরাশি উদ্গীরণ করিয়া শীতল হইভেছে।
মৃত্রুপ্রেম্বর প্রজ্জলিত ভীষণ শ্রশান এখন
চির-শান্তিপ্রদ্ধ তাপ্সাশ্রমে প্রিণত ইইতেছে।

এ হেন ৩ খ্যুহুর্তে সভী নিশ্বলা, মুর্নিমতী দেবী-প্রতিমার কায় হারার সম্পুরে ঘাইয়া দাড়াইলেন। চির-পবিতা স্বাসীয় স্থরপুনী, স্কুল পয়ঃপ্রণালীর নিকট কুপার ভিখারিলী ছইয়া উপনীত হইলেন। নিশীগকালে এরপ অত্তর্কিন্ত-ভাবে অকথাৎ সভা দশন-লাভে হইয়া.হীরা প্রীতি-ভক্তির সৃতিত ভারাকে সুবর্থ-খচিত বিচিত্র-আদনে বসাইপেন। গারা আত্ত-রিক আবেগভরে আগ্রহ-সহকারে সভীকে এরপ অসময়ে ভাহার পাপভানে আগমনের কারণ জিজাসিলে, ভিথারিণী ত্রান্ধণী হীরাত্ম নিকট অভয় চাহিয়া বিনয়-মধুর-বচনে পভিয় পাপ-অভিলাষ-বার্ত্তা প্রকাশ করিলেন। নি**র্দ্রলা** অতি করুণধরে বলিলেন,—'ভিগ্নি! খামীই আমার সর্বাহ্ণন এবং একমাত্র আরাধ্য-রভন —পুঞা-ভক্তির মুর্ভিমান বিগ্রহ—এনারামণ। কায়মনোবাকো তাঁগার আদেশ প্রতিপালন कत्राहे जागात भव्रमध्यं धवः नादी-जीवानत সারকর্ম ; তাই, সমল শৃক্ত ছঃধিনী ভিধারিশী আমি পতির ইচ্ছ। পূর্ণ করিবার নিষিত্ত আঞ ভোৰার খারে ভোমারই রূপার ভিবারিণী হইরা উপস্থিত হট্মাছি।" সরলা নির্মালা এই করা विगाउ विगाउ मास्य भारता भक्त-ध्यवास ভাগিতে লাগিলেন।

সভীর অপূর্ব্ব পতি-ভক্তির মধুর-গা্ধা প্রক্

ও পতি-প্রেমের পবিত্র অক্র দর্শন করিয়া,পাপীরুসী হীরার পাপ-পছিল-ছাদয়ে কি জানি কি
এক অক্তাতপূর্ব অনাখাদিত পবিত্র -মধুর
ভাবের উদয় হইল ? হীরা সাগ্রহে সতীর
অবৈধ-প্রেন্ডাবে সন্মত হইল। অভঃপর পতিপরায়ণা নির্মালা হীরার বাক্যে আখাসিতা হইয়।
তাহাকে অক্তম্ম আশীর্বাদ করিতে করিতে
প্রস্তান করিলেন।

পরদিন সতী নির্মালা ব্যাধিগ্রন্থ পতিকে স্বাস্কে করিয়া গীরার পাপ-ভবনে উপনীতা হ'ই-লেন। পাপিণী হীরা দেব-দম্পতি-জ্ঞানে প্রীতি-ভক্তির কুমুমাঞ্জি-দানে পরম সমাদরে ওাঁহা-দিগকে রতময়-আসনে বসাইলেন। হীবাব **चनात्री** विभिन्न क क्रथ-(योजन-साधुत्री पर्मन अवः खादात बीगा-सदात्रवर मध्त-वहन अवग कतिहा. **ভূঠ ব্রাহ্মণ** পিপাসাত্র চাতকের *না*য় তাহার ষ্ধপানে অনিমিক-দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। তীত্র-লাগসার আবেগে তাঁহার অন্তর নিব্রুব एक रहेट नागिन। चाकाब्कि उ छेलारमग्र খামপূর্ব পাত্তের নিকট উপবিষ্ট রুদ্ধযুধ পেটুক ৰাজির কায় প্রবল আসক্ষলিকার কঠোর ভাড-মায় মৃঢ় ব্ৰাহ্মণ প্ৰাণের জ্বালায় নিয়ত ছটু ফট্ क्रिएं गांगिरम्भ। महमा अवन निनामा ভাষার কণ্ঠ ভকপ্রায় হইয়া উঠিল। স্থান ও পাপ कृषिया शिशाताञ्च बायन शैवाव निक्रे कन-शास्त्र अधिनाव वीक्ष कदिलन । शैता जल्ड खाकरनत क्रकानियात्रनार्व कल कानियात कन्न ক্ষান্তরে ছুটিয়া গেল। অনতিবিল্পে হীরা পুৰৰ ও মুনায়পাত্ৰপূৰ্ব পুৰীতন সুবাসিত ধন महेशा कृष्णिक आधारनश मञ्जूष बतिन। विचत्र-

বিষুদ্ধ বিপ্র ছই পাত্তে জল আনিবার কারণ
জিলাসিলে চত্রা হীরা উত্তর করিল,—
"ম্বর্ণ-পাত্তে কুপ-জল আমি অভাগিনী।
মূৎ-পাত্তে গদাজল ভোমার গৃহিণী।"
বারাজনার অপ্রক ব্ছি-কৌশলে কাম-

বারাজনার অপ্র বৃদ্ধি-কৌশলে কামমুদ্ম মুদ্ রাজ্মণের জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মিলিত হইল।
তথন রাজ্মণ পতিরতা পদ্মীর নিকট স্বীয় হ্নার্যোর জন্ম বিনয়-বচনে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে
লাগিলেন। এবং হীরার নিকটও আন্তরিক
কৃতজ্ঞতা-জ্ঞাপন প্রকি তাহাকে পরজন্মে সতীলক্ষ্মী পতিক্রতা হইবার আন্মর্কাল করিয়া,
কৃদয়ের গুক্ষভার কিঞ্চিৎ লঘু করিলেন।
অমৃত্যাপের ভ্রানলে পুড়িয়া পুড়িয়া তাহার
পাপ-ক্ষম পবিত্র হইল—তিনি শান্তিলাভ
করিলেন। ঘটনা-চক্রে পড়িয়া ব্রাক্ষণের মোহ
ঘুচিল। ভিনি লজ্জাবনত-বদনে কেবলই
ভাবিতে লাগিলেন,—তাহার সহধর্মিনী স্বর্গের
দেবী; কিন্তু লক্ষ্মীরা কে পু বেল্ঞা-ক্রপিণী
হীরা,—মানবী, দানবী, দেবা কি পিশাচী পু

পতির বিনয়-বচন ও ক্ষমা প্রার্থনায় সভী
নির্মালা যারপর নাই লাজ্যিতা হইয়া পতির পদবৃলে ভূতলে লুটিতা হইয়া সাদরে ভজ্তিতদগতঅন্তরে ঠাহার পদধূলি লইয়া মাথার প্রদান করতঃ
বাললেন,—"ছি প্রভূ! এমন করিয়া জার এ
দাসীকে লজ্যা দিবেন না।" জনন্তর তিনি হীয়াকে
বলিলেন.—"ভিয়ি! আল ভোমারই কুপার
আমার স্থামীর এ স্থমতি, এ বিবেক-বৃদ্ধির উদর
হইয়াছে. সে অন্ত এ দীনা ভিষারিণী প্রাণ
ভরিয়া ভোমায় আশীর্কাছ করিতেছে। এই
পুণা কলে ভোমার আস্থার স্কাভি এবং ক্রা-

করে সীতা-সাবিত্রীর স্থায় পতিব্রভা সাধনী-সতী ইইয়া সুদীর্ঘকাল পতি-পদ-সেবা-স্থ-ভোগ অস্তে অক্ষয় স্বর্গবাসের অধিকারিণী ইইবে; আমি মুক্তকঠে আশীকাদ করিভেছি, ভূমি এ জন্মে ধর্মে মতি রাখিয়া অন্তিয়ে পুণা-ভীর্বে স্থে মরিতে পারিবে। হীরারে! আমি ঘদি জীবনে একদিনও পতিকে অবহেলা না করিয়া থাকি, আমি যদি কায়মনোবাক্যে এক মুহুত্তের ক্ষয়ও পবিত্র স্তী-ধর্মের অবমাননা না করিয়া থাকি, ভাহা হইলে আমার আশীকাদ নিশ্চয়ই স্কল হইবে।

शैताक यूक्ककर्छ श्रान छतिया जामीकान করিয়া, পতিব্রতা নির্মালা স্বামীকে স্কল্পে লট্য। আপনাদের কুটার-ভবনে গমন করিলেন। আর अमिरक किंद्र-विमामिनी अञ्चल्छा होता आकी-বন-সঞ্চিত পাতকরাশির পোড়াস্থতি বুকে লইয়া মাটিতে পড়িয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া অঞ্-थेवाद छात्रिक लाशिन। भाषान-कार्धात বিহ্বপা কুলটার প্রাণ, পতিব্রভার পুণ্য-বিলাস-ম্পূৰ্ণে কি জানি কি এক অভূতপুৰ্বা স্বৰ্গীয় অমৃতের, চির-মধুর নিভ্য-পবিত্র পদার্থের অহত্তি-লাতে মণিহার৷ ফণিনীর ক্রায় শোকে-इः (प राक्रिय दहेश छित्र। त्रष्ट्राता कुल्किनी ভূতৰে লুটাইয়া পাষাণে মাথ। খুঁড়িতে লাগিল। काष शीवा, अकवाव खान छत्रिया कान; সম্ভাপের ভ্রানলে ভোমার আজীবন সমুষ্ঠিত পালের প্রায়ণ্ডিত হউক।

সে বিন ক্লা-এয়োদশী তিথি; তাহাতে খোর মেঘাছয়-রজনী। সে খোর তবসাছর গভীর নিশার বয়নী পভিকে ফক্লে বহিরা লইরা ক্রতপদ-বিক্ষেপে কুটীরাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

রাকাদেশে শ্লদণ্ড-প্রাপ্ত মান্তব্য নামক জনৈক ক্ষাম পথিমধ্যে শ্ল-দণ্ডোপরি উপবিষ্ট ছিলেন।

ত সতী নিজ্ঞলা অক্ষকারে পথল্পত্ত ইয়া সহসা দণ্ডপ্রাপ্ত তপস্বীর শ্লাঘাতে ক্লিষ্ট পবিত্র দেহে বাধা প্রাপ্ত হইলেন। সতীর অনিচ্ছায় অভ্যাতে ক্ষামর মন্তকে গ্রীক্ষার্কার কৌশিকের পদশর্শ হইল। সহসা সেই পদশ্পের যোগময় তপস্বীর ধ্যানভঙ্গ হইল। কোপান-সভাব সন্ন্যাসী বিষম ক্রুদ্ধ হইন্না ব্রক্ষেপ্তে অভিশাপ প্রদান করিলেন,—"ক্ষাম্য বামিনী প্রভাতে তাহার মৃত্য অনিবার্য্য ও অবশ্রন্থানী।"

স্বামীর প্রতি মুনীর এ নিষ্ঠুর অভিসম্পাত শ্রেবণে নির্মাণা যারপর নাই ভীতি-বিহবলা হইয়া, পতিকে ক্ষমা করিবার নিমিত ঋষীর নিকট বিনয়-বচনে কার্কুতি নিনতি করিতে লাগি-লেন। সতার প্রার্থনায় যোগীর প্রাণে বিশ্বনাঞ্জ দ্বার স্কার হইল না। অশ্রু-প্রবাহে সাধ্বীর বক্ষঃস্থল প্লাবিত হইল; কিছ পাষাণ-ভ্রম্ম ঋষির প্রাণে এতটুকু কর্ষণারও উদ্ধ

ভগবান মান্তবান্দ্রনি মহাযোগে নিমগ্র, সে অবছার

 ভব্র-জানে রাজাণেশে গাঁচার সেই সমাধি-অবছারই প্রদ
 পত হইলাছিল। মুনি শেশবে ক্রীয়াকৌত্কে একটা পতককে

 পূলে (ত্ব-পূলে) বিদ্ধ করিলাছিলেন; মুনির বোগাবছার

 অজ্ঞান্ত পূলদও সেই শৈশব-কৃত অজ্ঞানাবছার অস্থানীত

 সুম পাতকেরই বিগাত্-নির্মিট অবোগ বিগান। পাপের

 লাভি ও পূল্যের পুলবার প্রদান কল্প বিগাতার দ্ববার চির্মণ্ড্রা

 ক্রীবের কর্মকন আগ্রি অবল্যকারী ও অনিবার্গ্য
বিগাত্ব বিগান।

ইইল না। সভী আপনার সেই বিবম অবস্থার বৈষর ঘলির। পুনঃ পুনঃ ঋষির করুণা-ভিক্ষা করিয়া প্রথম কিছুতেই তাঁহার ছুর্জ্জয়-ক্রোণ শান্তি করিয়া প্রমিন্ত ভীষণ অভিশাপ মোচনে সমর্থ ইইলেম না, তখন তিনি বলিলেন,—"আমি যদি কায়মনোবাকের সাধ্বী-সভী হই, ভাষা ইইলে এ কাল নিশা কখনই শেষ হইবে না, আমার সভী-ধর্মের অক্ষয় পুণা-প্রভাবে আমার আমীর জীবনরক্ষার্থ এ নিশা অনন্ত-কালবালী মহানিশায় পরিগ্র হউক ।"

সভীৰাকা অৰ্থনীয়। সভীবাকো অন্ত-কাল ব্যাপি ঘোর অন্ধকার-যামিনী বভ্যান थाकित गृष्ठि मान व्यानवार्या। अ घटना अवत्व স্টিকর্ত্তা ব্রহ্মা প্রমাদ গণিলেন। ইহার প্রতি-विश्वामार्थ ब्रक्काणि रमन्त्रण मर्ल्ड मङी मनरम উপমীত হইলেন। তাঁহারা সভীর চিরুকুগ্ন পতিকে পুনজাবিত ও রোগমুক্ত দিব্যকান্তি করিবার অস্বীকারে সভীর নিকট হইতে র্থনী প্রভাত হইবার অকুমতি চাহিলা লইলেন। সভীর গৌরৰ অক্ষুধ্র রহিল। সভী-আজায় ডিমিরা-যামিনীয় অবসান হইল। মুনি-শাপে সভীর পতি মৃতুর্তে মৃত্যুর করালগ্রাসে ঢালয়। निक्रित्रमा किस्र (भवक्रभा-अलाद जरक्रगार (अई गुडरागरक भूनंत्राय कौवन-त्रकात रहेन। कूर्क-(काण जान्छ नामछ-(भश कोनिक मिया-कांश्वि मेबोम मध्य धूरा-शूक्र (चत्र कांत्र (भाका भाडेटल मानिशम ।

যথাকালে দম্পতি কুটারে প্রভ্যাগমন করি-লেন। ঘটনাচক্রের গভীর নিম্পেবণে ত্রাঞ্চনের প্রাপম্প্রহায় চিত্তভাতি ও ভগবডজির হইল। এই ঘটনার পর হইতে তিনি
সর্বাদাই ঞীভগবংগুণাসুকীর্ত্তনে লিপ্ত থাকিতেন। দেবাসুগ্রহে এখন আন্ধান সম্পূর্ণ সুদ্
হইয়াছেন। তাঁহার পূর্ব-ব্যাধির চিত্তমাত্তও
আর নাই।

এদিকে অমৃতাপিতা লক্ষ্যীরা স্বীয় পাপের প্রায়ন্চিত্ত-মানসে সতীর অপৃক্ষ পাতিব্রত্যের পুরস্কার স্বরূপ তাঁহাকে রাজবৈত্তব তুলা স্বীয় সম্পদরাশির দানপত্র লিখিয়া দিয়া সন্ন্যাসিনীর বেশে কোশার অন্তর্হিতা হইল, আর কেধ ভাষার দশন পাইল না।

লক্ষ্যীরা-প্রদত্ত ঐশ্বয় লাভে ব্রাহ্মণের
দারিদ্রা-ত্বংশ দ্ব হইল। সতী কায়োমনপ্রাণে
ঐকাত্তিক জাজ-শ্রনা-সহকারে সতত পতিসেবারূপ স্বর্গীয়-শ্র্থ সন্তোগ করিতে লাগিলেন।
স্থণীর্ঘকাল স্বামি-সেবা-শ্র্থভোগ অল্টে পতিসহ
স্বর্গবাসিনী ছইলেন। তাঁহার পতিপূজা সার্থক
হইল।

পতি-ভাজর এমনি গুণ; এমনি অপূর্বা পারিতোষক। পতিব্রতা সাধ্বী-সতী প্রথমে যতই ক্লেশ পাউন না কেন, পরিণামে তাঁহার সুধ অবগুরাবী। পতিব্রতার জক্ত ভগবৎ-কুপারপ অমৃত-নিকারিণী সদা প্রবাহিতা; সতীর জক্ত ঘর্পের সুবর্ণ-দার চির-উন্মৃক্ত। এ দৃশ্য ভারতের প্রতি গৃহে সতত বিক্তমান ছিল। ভারত ইহারই জক্ত গর্কোল্লত, সকল দেশের পূলনীয় ও বরণীয় হইতে পারিয়াছিল। কিছ হায়! ভারত এখন আর দেশ বলিয়া অহ্যার করিতে পারে না। হা ভগবান! আর কি সে দিন ফ্রিয়া আসিবে না?

विवक्षाकाण कविवत्र।

জাতি বিচার।

সাম্য ।

অন্ন-বিচার।

সাম্যবাদীর বিতীর আপতি অন্নবিচার।

আহ্ন প্রের অন্ন বাইবে না, প্রের সহিত
আহার ব্যবহার করিবে না, এই সব ব্যবহা যে
সমালের পক্ষে ঘোর অনিষ্টকারী, এ সকল
কু-রীতি সমাজ হইতে এক কথার উঠিয়া যাওয়া
যে একান্ত প্রেরোজনীয়, অনেকেই সে বিষয়ে
সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। যদি দোষের হয় তবে
আমরাও ইহা উঠাইয়া দিবার প্রার্থনা করি,
বদি সামাজিক উদ্দেশ্যের কোন ক্ষতি সাধন
করে, তবে ইহা রহিত করা সর্বাত্রে কর্তব্য।
কিন্ত তুলিয়া দিবার আবেগ দেখিতে হইবে
ইহার দোষ কি কি। কোন দোষ না থাকিলে
প্রতিপক্ষের ইহাতে কথা কহিবার অধিকার
নাই।

বাঁহারা এ সম্বন্ধ প্রতিবাদ করেন, দোবের কথা জিজাসা করিলে যুক্তিযুক্ত কোন কারণই তাঁহারা দেখাইতে পারেন না। কেহ কেহ বিদায় থাকেন যে ইহাতে সকল লোকের মধ্যে সহাস্কৃতি ভন্মাইতে দের না। সহাস্কৃতি অ অভিন মধ্যেই আবদ্ধ থাকে—এ কথা সম্পূর্ণ অসম্বন। ইওরোপের মত আধীন সমাজে এ ভর্মী কডক পরিমাণে যুক্তিসিদ্ধ সত্যা, কিন্তু হিন্দু-স্মাজের সে আলম্বা করিবার কোন কারণই নাই। হিন্দু স্মাজ ব্যাহ্মণারীন স্মাজ। সকলেই ব্যাহ্মণের অধীন এবং ব্যাহ্মণের ভারা

পরিচালিত। সকল জাতিই ত্রাহ্মণকৈ ভঞ্জি ও সম্বানের চক্ষে দেখে এবং এক ত্রান্ধণের সম্ম हाड़ा नकनरकरे व व श्राम, रकर कारायेश উপর বিষেব প্রকাশ করিবার কোম স্থারণই নাই। তার পর সাক্র∉মীন সহামুভৃতি-ভান যাহার থাকে, জাতিবিচার তাহার সে জ্ঞানের প্রতিবোধ করিতে পারে না। আর যাহার না থাকে তাহার সহামুভূতির আশা করা মুর্থতা। আর যদিই কোন প্রকার বিষেষ ভাব পরি-লক্ষিত হয়, সেটা কেবল আক্ষণ, ক্ষজিয়, বৈশ্ৰ এইরূপ জাতিগত কোন তর্ক লইয়া হইতে পারে। সমগ্র হিন্দুর কাতীয় সহামুভূতি সংগ্রহ করিবার সময় কেহ বৈশ্য বা ক্ষজিয় বিগিয়া তাহাতে যোগ দিতে অধীকার করে না ও করিতেও পারে না। সেরপ করিবার কোনও কারণও দেখা যায় না। একথা ''সহামুভূতি'' নামক অধাায়ে বিশেষ করিয়া বলিব। "আমি ব্রাহ্মণ নরি, ব্রাহ্মণের সহিত আহার স্বরিতে পারি না, ভবে কেন হিন্দু মাত্রের কর্তব্য এ কাৰ্যো খোগদান করিব" কোন নিমু জাতিব মুখে এ কথার আশ। করাই অসম্ভব।

তারপর একটু বিশেষ করে দেখিলেই বোঝা
যায় এ অন্নবিচার এক রকমে না আর এক
বকমে সকল সমাজেই বর্তমান আছে।
ইওরোপেই কি অন্নবিচার নাই ? একলান
বাড়্দারের সলে বেড়াইতে আ আহার করিতে
একলন ইওরোপীয় সম্ভান্ত ব্যক্তি কি ত্থাবোধ করে না ? ইওরোপেই কি সকলে
সকলের সলে আহার করিয়া থাকে ? তবে
তথু হিল্পুর বেলায় দোৰ বলিলে চলিবে কেন।

७८४ इहे नगाक्तित अप्तविधात **इहे** तकरमत्र। है ब्रांशि यमश्र विधाय चार चामारम्य रम्प खनश्छ । इंस्ट्राभीय म्याद्यत উत्त्रश्र-धन, **छ। हार्क्क धम दिमार्य भार्यका अकान करत,** चायादम्य मका -- थन ए सम् वायता खन दिनादन विठात कतिया थाकि। जान कानजी १ वन ना ७१ १ देखरबाटन व्याव त्य आफ्रांत, काम तम ধনী হটলে ভাষার সহিত আহার করিতে আর काशांत्र आपण्डि गांदक ना ; आभारतत आक (य भूष व) भूष खवातकाछ, काम (भ ८० है। ाक्रविया जानान श्वनात्मकी सहैत्यल **जाहा**त अञ्च अहर करि मा। (कम ना (भ मिक्क डाक्स वस्त्री ছইলেও ভাষার শরীরে ভাষার শুদ্র গুণাখিত 'পিতা পিতামহের গুণ-দোষ একটু না একটু यख्यान चारहा चात्र चाल याशांक श्वा कत्रि কাল ভাহাকে কেমন করিয়া সন্মান প্রদর্শন कतिय, आक प्रवाश याशात महिन आशात कति-माइ. कान छारात अस (कमन कवित्रा अवन कतिन, इंस्ट्राभड़े क कबात यथार्ब छेखत फिल्ड भारतः आधारमद भार्चका वर्षात ना करनत উक्त भीवड: अञ्चलातः। किस ७४ डाशाहे नदः। देश्वरत्रार्भित यह ऐत्राहत मधाम तका. विद्वेत यिष्टिका दिन्दामङ आधारित अञ्चितिहास्त्र छ दिन मरह। देखराणीयविष्यत यक श्रमात्मनी मश्राक्षत ज भार्यकात चन्न कात्र नाहे मेखा अर अहै। छाड़ाता मित्रम कतित्रांश करत माहे। छाहारमत भावका नमारक जानना बर्फ माढ़ादेश यात्र। किन्न आभारमञ्ज्ञ बारमञ्ज करमञ्ज वर्ष वाशायत छेटमञ्ज वर्षात सम्बद्ध सम्बद्ध ः मारास्य प्राचेत क्यारे कीवनभावन, बारार्ड्ड

न्यक्षद्दे वर्ष्यक, जाशान्त्र क व्यत्तविष्ठातित यस्त्रे केंशकाती केंद्रिक बाह्य धरा देखा करिया मगाव শার প্রবেভারা এ নিয়ম বিধিরত করিয়াছেন। भागव भुगात यमवर्की दहेश। देखाताला मण হিন্দু জাতিবিচার করে মা চল্রমাধ বারু সুবিখ্যাত হিন্দুত্ব নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন, विन् कथा व्यासि वाम बिट्ड कारम मा। वर्षाद যতদুর দৃষ্টি ও ক্ষমতা চলে, হিন্দু ততদুর আপন ধঝোমতির জন্ম দৃষ্টি ও শক্তি সঞ্চালিত করিয়া-(छन। এकना चुव वधार्य। यत विस्तृत मण्यानाग्र-भक चन्न ख वावशह-विठाद कैठाहेन्रा (मध्या (भग। जांका बहेता कि माँछात्र १ अथमणः আমাদের খালে ত্রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্র প্রভৃতির আহারের যে কতকগুলি স্বঃ স্বঃ বিভাগীয় কাৰ্যা সম্পান্ধনে সাহায্যকারী খাতাখাত্তের বিধি नि(यर व्याद्भ, (मश्रीन वाचा कृषत दहेत्रा फेट्ठं। विजीधण: बकत्व चारात, উপবেশনালি दहेता উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বভ বাভিয়া ৰায়। বছতে ছোটতে ঘনিষ্ঠতা হইলে ছোটর গুণ কতকটা বাড়িতে পারে সভা কিছ বছর গুণ কমিরা गाहेवात श्व मछावना । आमारमत छ द्वा वड़ ছোট এক করা নয়। आशामित উদ্দেশ বছকে व्यागारमञ्ज खावनरक व्यापन मध्य कहा, व्यमस्थ्य দিকে যেন তেন প্রকারেন অগ্রসর হটতে (म'अम्। (कन मा, छाइ। इहेरम, चामारपद সমাজও উদ্ধে উঠিবে। নেতা বলি উঠিতে পারে ভবে ভারার অধীনত ব্যক্তিবৃক্ত অনারাসে छारात अनुशायन कतिएछ शावित्य । अहे असहे ভাষণ নিরভেণীর সহিত ষত্তুর অসংশ্লিষ্ট-ভাবে বাকিতে পারে, বাকিতে কেওয়া একাছ কর্মন্তর এবং এই সব কারণেই জাতীর বিভাগ ও পার্থকা বন্ধায় রাখা বিজ্ঞানামু-মোদিত, বিশেষ ভাষাতে যখন কোন গুরুতর দোষ জ্যায় না।

মন্থর অন্নবিচার একটু অভিনিবেশ সহকারে পাঠ কংলে স্পষ্ট দেখা যায় যে প্রাক্ষণকে
অসং গুণাবস্থী যাত্রেরই অন্ন পরিত্যাগ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। অন্নবিচার ও এইরপ
অক্সান্ত ব্যবস্থা, শুধু গুণগত পার্থক্য বজার
রাখিবার কন্সই অর্থাৎ বড়কে ভোটর সলে
মিশিতে না দিবার জন্মই ব্যবস্থিত হইয়াছে।
আতি হিসাবে গুণের পার্থক্য থাকে— প্রাক্ষণ
করেরের মধ্যে গুণগত উচ্চ নীচতা পরিলক্ষিণ
হর—এইজন্মই ওগুলা আভিগত করা হইয়াছে।
আতিটা কেন certificateএর মত ব্যবস্থাত হইরাছে। নত্বা শাল্রের উদ্দেশ্য গুণগত বিচার,
আতিগত নহে। নিম্নলিখিত প্রেগুলি পাঠে
ইহা বিশেষ্ক্রপ উপলন্ধি হইবে।

ৰত জুছাত্রানাঞ্নভূঞীত কদাচন। কেশকীটাৰ পন্নঞ্পদাস্টঞ্কামতঃ॥

ষত্ত, ক্রোধপরবশ ও ব্যাবিষ্ক্ত—ইহাদের
আন্ধ কথনও প্রাহ্মণ ভোজন করিবেন না।
কেশকীট ইত্যাদি সংযুক্ত অন্ধ বা ইচ্ছাদীন পদছারা স্পৃষ্ট অন্ধ কথনও আহার করিবে না।

তেই গায়নরোশ্চায়ং তক্ষোবার্ধবিকত চ।

বীব্দিতত কর্ষবাত বছত নিগড়ত চ।

চৌর,গায়ন-য়ভূগশলীবী তক্প-রভূগেলীবী

ও বৃদ্ধি উপলীবি অরিনোবীর বাগ না করিয়া

বল্লে বীব্দিত এবং ক্লপ্ন ও নিগড়বছ, ইহা-

पिरमञ्ज व्यव कथमे अवन कदिर्द मा।

অভিশপ্তত বত্ত পু:শ্চনা দ্যাপ্তক্ত চ। শুক্তং পর্যু বিতকৈও শৃদ্ধতো: ক্তিইয়ের চ॥ চিকিৎসক্ত মৃগ্রো: ক্তুর্প্রোচ্ছিই ভোজনঃ। উগ্রান্ত স্তিকার্কঃ প্রাচান্ত মণির্দ্ধণঃ॥

মহাপাতকী, ক্লীব, বাাভিচারিণী, বীড়াল-ব্রতাদি-ধর্মফুর্তান দারা ভলকারী, ইহাদিশের: অল্ল ক্থনও ধাইবে না। শুক্তা, পাগুষিত ভূবা এবং শুদ্রের অল্ল ভোজন কনিবে না ও গুরুর উল্লিষ্ট বাভিরেকে কাহারও উল্লিষ্ট ধাইবে সা।

চিকিৎসোপজিবী, ন্যাধ, বক্রভাব, নিসিদ্ধ উচ্চিষ্ট ভোকনকারী ও নিষ্ঠুর কর্মা ইংগদিপের অলু শাইবে না! ইড্যাদি—

পিশুনান্তি নোশ্চারং ক্রড়বিক্যিনভথা। শৈলুষড়রবায়ারং ক্রডম্ভার মেব চ॥

ষে বাজি একের নিকট অপরের দোৰ বলে তাহাকে পিশুল বলা যার, যে আজোপাল্থ মিথা। বলিয়া কৃট সাক্ষা গুলান করে, সে স্বকৃত যজ্ঞকল ধন ধার। বিক্রেয় করে, যে নটর্ন্তি, থে ব্যাদিসীবন ধারা জীবীকা করে, যে উন্বর্গকর অপকার করে, ইহাদের অল্ল ক্থনও বাইবে না ।

মৃত্যতি যে চোপপতিং অভিতানানক সর্বাশঃ। অনিদ'শক প্রেতার মঙুষ্টি কর্মের চ॥

বে জাতসারে পরার উপপতি সহু করিতে পারে, বে জীর বৃদ্ধিতে সমূদর কার্য সম্পন্ন করে ইহাবিসের অন্ন বরনা খোচির অন্ন ও বে অন্ন বাইতে তৃষ্টি না হয়, এবন অন্ন বাইবে না। ইত্যাবি ইত্যাধি ঃ

এইরপ ব্যবস্থা ধেবিলে নিঃসংগররূপে এতিপর ৭র বে ৩৭ বিগারে শর বিচার করাই

শালের উদ্দেশ্য। পাছে অসৎ গুণীর সংসর্গে আসায় এবং তাহার সংস্ট খাত ভোজনে हिछ विकात काम ; आशाद कुछि महे हहेला तम আহার শরীর পোষণের ব্যাগাত ঘটায় সেই সব জন্ত আহারে এত ধরাধরি। এমন কি সেই **শ্বস্ত অপাক অনুই ব্রাক্ষণের বিশে**ষরূপে ব্যবস্থিত। সর্বাদা সম্বত্তশাদ্দীপক কার্য্যরত প্রাহ্মণের পক্ষে अकेर ति वित्यव श्रामकीय छात्रा स्वात ताथ বন্ধ বলিতে হইবে না। খাতের সহিত মনের 'বিশেষ খনিষ্ট সমন্ধ। বিশেষ হিন্দুর আহারে खशु त्रमभात्र एखिमात्रिमी अवर मंत्रीत (भाविगी হইলে হয় না, মানসিক স্বত্ত্ব পরিবর্দ্ধক হওয়া চাই। হিন্দুর আহার একটা পুণাক্রিয়া धक्छा क्खंदा मन्नाहम धक्छ। वेचद्रत्र व्याखा পালন। হিন্দু আহারকে এইরূপ ভাবে। ভোমার হয়ত পরিস্থার পরিছর। স্থান নির্মাণ भाज, अञ्चवमनशाती शतिरवरगकातीत पर्ननह ভৃত্তিদায়ক হইতে পারে ; কিন্তু প্রকৃত সম্বর্গা-(यदी दिम्पूत छादा दश्र मा। अनक्षतित अनुप-গুণবংশীর গোকের ছারাপাতেই হিন্দুর গুল্র. শুনির্বাদ কর্ম পরিমান হয়, হৃদয়ের পবিত্রতা ব্দবেকের ব্রহ্মও ব্যাসিত হয়। ভাহার न्नृहे अब हिन्तू (कमन कतिबा बाहरत ? हिन्तू আহার করিবার অগ্রে ঈশবকে সে আহার নিবেছন করিয়া ওবে সেই ভগবানের প্রসাদ ভক্তে আত্মপ্রাদ লাভ করে, হুদয়ে অতুল व्यानम्ब डेनाकान करत्। यम (पनि, (व व्यासात चेषात्र निरंपम कतिर्व, छाबाट मिर्कत विव এডটুমু মাত্রও বিভূকা ক্যায়, তবে কেমন क्षित्रा त्म जारात्र जारात जाताता जल्दक

निरमम कतिरव ?

কিন্ত একথার হয়ত অনেকে আমার অর্কানিন্ বলিয়া উপহাস করিতে পারেন। করুন ভাহাতে ক্ষতি নাই। কেন না আমি বেশ আনি সং ব্রাহ্মণ, কারস্থ সন্তান ও স্থাত্তিক গুণ মণ্ডিত মহাজন ব্যতিত এ কথা কেহ জ্বদরক্ষম করিতে পারিবেন না, এবং মলিন বসন মলিন দেহবাতিত, মলিন চরিত্র, মলিন বীলোস্কৃত দেহ যে হিশুর সদ্ধ, ক্ষতিক তুল্য অস্তান স্থান স্থান স্থান স্থানিস্কৃত করে,—এ কথা তিনি ভাবিরাই পাইবেন না।

এরপ গুণাত্মারে পার্থক্য আরও উপকার करत, - हेटार्ड व्यनक्रतिज ल्लाक्त व्यनकि। শাসন হয়। সে অনেকটা লজ্জিত ও অপমানিত হয়; আপনার উপর তার অনেকটা ধিংকার হয় এবং চরিত্রে সংশোধন করিতে ক্রতসম্বল হইতে পারে। অতএব এ প্রকার **অন্ন** বিচার ধে দেশের ও স্মাজের পক্ষে মক্লকর তাহাতে चयुगाज मत्मर रहेट भारत ना। हेरा रि শান্তকারদিগের তীক্ষ দূরদর্শীতার অক্সতম পরিচয় তাহা বোধ হয় কেইই অভীকার করি-(राम ना। अधू छाहे कि ? (कान् प्रित्म कि थारेरव, कान् मारत कि थाखत्र। मिविक, कान् তিবিতে কি খাইলে অপকার করে, এ সব প্রহ পরিবর্তনের সঙ্গে দ্রবাগুণ ও স্ক্রম্ব-কেছের चरण-পরিবর্তন-বিজ্ঞান পর্যান্ত বাঁচারা আবি-দার করিয়াছেন, যাহাদের নির্বল জানালোক এত ধুর অধিবিশ্বত, এত দূর অবধি আলোকিত कवित्राह्म, छाशास्त्र अ अकाव भाशास्त्र विवि निर्देश नेपाद थात्र छेचानन कहा कि आवार्षक মত লোকের বাতুলতা নহে ?

ষাই হউক এখন ছুইট কথা উঠিতে পারে।

হথন ৩৭ বিচারেই আহার-বিচার, তখন যদি
কোন শুদ্র সমাক আব্দ্রণ গুণাবলখী হয়, তাহার

আন্ধরান্ধণের গ্রহনীয় কি না। আর এক কথা,
আব্দুকাল আহার-বিচার গুধু জাতি হিসাবেই
করা হয়; কই জোধী, বা খল বা স্ত্রী-পরতম্ভ,
কলণ, ইচ্যাদি রূপ গুণ-বিচার করিয়াত শ্রন
বিচার করা হয় না ? আব্দ্রণ অসদ্গুণী হইলেও
তাহার অন্ধ ত সকলেই গ্রহণ করে ?

ইছার প্রথম কথার উত্তর এই যে, বাস্তবিক বিদি কোন অধ্য-জাতি আচার বাবহারে ও চিতবলে ব্রাহ্মণ-তুল্য হয়, তবে ভাহার অল্ল নিশ্চরই প্রহণীয়। শাল্পেও ইহার বাবস্থা আছে। একটা উদাহরণ দিলেই যথেট ছইবে।

> শূদ্রাম্ব যে দানপরা ভবন্তি ব্রতান্বিতা বিপ্রপরায়নাম্ব। অন্নং হি তেখাং সততং সুভোলাং। ভবেদিকে দৃষ্টিমিদং পুরাত নৈঃ॥

শ্বিং শুদ্র—দাতা,ব্রতাবিত,ও বিপ্রপরারণ হইলে ভাহাদের অর স্ভোগ্য কিন্তু তবে আবরা থাই না কেন ? বদিও তেমন দান পরারণ, ব্রভাবিত, ব্রাহ্মণ-ভক্ত শুদ্র আককাল বিরল, ভবাপি ছুই চারিজন তেমন শুদ্র পাইলেও আমরা ভাহাদের অর গ্রহণ করি না কেন ? না এখন ভাহাও পারি না। বনে করুন, আপনি সদাচারসম্পর। নিঠাবান, কিতেলির শুদ্র, আপনি কার্বো হবার্ব ই বাহ্মণতুল্য; কিন্তু আপনার দেহ ও আমার বীক ত ওছ নহে আপনি শুদ্রের সন্তান,

चार्यमात्र भंतीरत चल्रात (काम मा (काम वश्यगंड (पाच वा छन (य नाहे (म कथा (क विवाद ? व्यमःशा शाबन मृत्रवर्शी हक्ष, स्र्वा, গ্রহোপগ্রহের ক্রীরা ধবন প্রতোক দ্রবোর উপর সম্পাদিত হয় তাহাদের ঈবৎ স্থান, কাল পরি-বর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে যথন দূরত্ব ধরণীত্বিত মহজের: শরীরের ও দ্রব্যাদির গুণ পরিবর্ত্তি হয়, তখন আপনার স্পৃষ্ট অলে, আপনার শরীরেও সেই व्यमस्था (य कोशामीन इस न। (क विनर्ष পারে ? নিভা নৃতন আবিক্রীয়াশীৰ পাশ্চাভা বিজ্ঞানও ত সে বিষয়ে কোন প্রতিবাদক উত্তর দিতে পারে না। তবে আমি আপনার আর কেমন করিয়া গ্রহণ করিতে পারি গ পুরে বতা ত্রেতা,ছাপরাদি যুগে বরং পারা যাইত,কেন না তখনকার আশ্রমী লোক ওদ্ধবীহ্যবান ও স্বাদ্য সদাচার সম্পন্ন থাকিত, এত কুদ্রাদপি কুদ্রদোব তাহাদের ব্রন্ধতেজ নষ্ট করিতে পারিত না কিছ এখন

 এখন ব্দলসম্পাতেই জবীভূত হয়। এখন আচার-মিষ্ঠ नारे विशासिक बाष्ट्रांकि रह मा। अपन म्रार्वा জ্যোতিৰি, সভ্যে জ্যোতিৰির পরমান্ত্রিৰ সুহোমি ৰাহা ইত্যাদি বাকাগুলি অতি অৱসংবাক ব্রাঞ্পের মূবে ওনিতে পাওয়া যায়। অভএব এখন এত সাংস করা যুক্তিসঙ্গত নহে। সেই অক্ত কলির বিধিদাতা পদ্ধাসর সংহিতার ইহা मिषिक एरेप्राट्ट।

ক কছ এই পরাশর সংহিতার **অর্থ নইরঃ**আনেকে আনেক প্রকার মত প্রকাশ করেব;
সেই জন্ত এ বিষয়ে একটু আলোচনা আবন্তক।
প্রাশর প্রবাদে বলিসেন।

ভ্ৰায় গোৰসং খেহং খুল বেখাণ আগত ।
পকং বিপ্ৰাপ্তৰে পূতং ভোজাং তরাকুর এবীং ॥
আৰ্থাং খুল দত্ত তপুল, হয়, তৈলাদি সেহ,
আাখণ-গৃহে আনিয়া পাক করিলে পবিত্র হয়,—
অভ্যান ভাষা আইতে পারেন। ইহা হইতে
শুল্ল-গৃহে পঞ্চার আগুলাই যে দোবাবহ তাহা
স্পাই বুবা বাইতেছে।

ভার পর বলিলেন—

শাপংকালে ভু বিপ্রেন ভুজং শ্রগৃহে যদি।

বনভাশেন ভাষিতে জপদং বা শতং জপেং ॥

আৰ্থি—"আপংকালে ব্ৰাক্ষণ যদি প্র-গৃহে তোজন করেন, তবে মমন্তাপ বা জ্ঞাপদ মন্ত্রের শতবার জপ ভারা ওছ ইরেন।" আপংকালে প্র-গৃহে তোজন করিলে বখন তাহার জন্ত অক্সতাপ ও জপ করিছে হর, তখন প্রগৃহে ভোজন—পরাশরের মতে লোহণীয় এবং এখানে বে প্রগৃহে ভোজনেরই নিবেধ বাবছা করিতে-ছেন্ট্ আক্রাও পাট প্রতীর্মান হর।

কিছ জার পরই গোলনাল। পরাশর তার পরেই বলিলেন।— ছাস নাশিত গোপাল কুলবিত্রার্ছ সীরিণঃ। এতে শুক্রেরু ভোলাারা বল্চান্থাগং মিবেদরেৎ ॥ অর্থাৎ—দাস, নাশিত, গোপাল, কুল বিত্তন

অর্থাৎ—দাস, নাপিত, গোপাপ, কুল মিত্র,
অর্থসীরি এবং শরণাপত ইহারা পূল মধ্যে
ভোজার এই "ভোজার" অর্থে "পকার"
ব্যৱহা অন্যেক্ট ইহারতে অর ভোজনের শালীর
বৃক্তি প্রতিপাদন করিতে চেটা পান। কিন্তু
পর্যাশবের ঐ স্থানর পূর্তপর স্লোকের অর্থ
বৃক্তিকে ইহার মর্থ ঐরপ ব্যোধ হর না।

चनीं में बंद क्या विद्यानानत बनावत कारात

विश्वा विवाह नामक आर् । विश्वांत्र "जामः म्जना भकातः, भक्ष्मिहे बृहाए७" हेजानिकाल অনেক শালীর মত দর্শাইরা প্রমাণ করিয়াছেন **व्य''(ভाष्णाद्र''ভ**्रुनामित्रहे **वर्ष**रवायकः शकास्त्रत व्यर्दरायक नरह । जिनि वर्णन, मृरम्रत मरदा मात्र. নাপিত,গোপাল,কুলমিত্র,অর্দ্ধনীরি ও শরণাগত, ইহারা ভোজাার; ইহাদের দত্ত তণুগাদি ইহাদের গৃহে পাক করিয়া ভোজন করা ঘাইতে পারে। উক্ত পোকের এই অর্থ। বাস্তবিক উহার অর্থ যে প্রান্ন নহে এ কথা যুক্তি স্কৃত। বিভাগাগর মহাশয়ের উক্ত গ্রন্থ পাঠে ইহা विष्यवद्भारत है भगकि दश्र। (कन ना भन्नाभन्नहे विनेत्राह्म अभूमात्र आक्रम गृह्द श्रविष्ठ इहेरमञ খীকারের অপেকা রাখে; যাবৎ ব্রাহ্মণ না धारण करतन जांचर भृषात्तरे शारक।" भृष्ठकछ অপক তঙুলাদিও ভোজন কালে শৃদ্ৰগৃহস্থিত হইলে পুলাম হয়।" তবেই বুকিতে হইবে, यथन भूमनख ज्लूनानित जन्न अञ्च दीवादै। दि वावज्ञा, जबन (व त्यहे मृ(छत्र मर्था क्ष्मकरहरकत्र প্ৰায় অবধি ভোজা বলিয়াছেন, ইহা অসম্ভব। "म्बर्फ उप्राप्ति गृद्द समित्रा आसन बाहेर्ड পারেন। বদি আপংকালে ব্রাহ্মণ শুদ্রগৃহে ভোজন করেন, তবে মনস্তাপক্রপ প্রায়ভিত করিতে হয়। ভবে দাস, কুলমিজ, গোপাল ইত্যাদি কয়টি শৃষ্টের সৃষ্টে ততুগাদি পাক করিয়া খাইতে পারেন।" ইহাই পরাশরের অভিনত। ভাষা ছাড়া আদিত্য পুরাণেও,—

সর্ভোচনেত বেরাজ পুরুষেন পরির্জন । শ্রেব্ কান লোপান স্থল বিজ্ঞার্থ নীরিবার্ন, ভোজায়তা সূত্রুয়া তীর্থ বেবাভিত্রতঃ ঃ इंडाबि अहे निविष स्टेशार्छ।

ষাহা হউক, এই সকল প্রাশর আদির
মত ইইতে এইটি স্পাই বুঝা পেল, যে পূর্বের
শ্রায় (পক বা অপক এ কণা এগানে বিচার্যা
নংহ) গ্রহণ করিলেও ছুই চারিছলে করা
ঘাইচ কিন্তু এখন ভাহা নিবিদ্ধ । তবেই
আমরা যাহা বলিতেছিলাম যে পূর্বের বরং
বাছিয়া বুঝিয়া শ্রায় গ্রহণ করিলে করিতে
পারিতাম বটে; কিন্তু এখন আমরা এত অবনত
এত হুর্বল, যে এখন ভাহা আর করিবার উপায়
নাই । এখন শ্রুমদূষিত অরগ্রহণও আমাদের
নির্বাপিতোমুধ স্কুশক্তি আরগ্র নির্বাপিত

আর এক কথা। এখনকার কাল এমনই

দাড়াইরাছে এবং সমাল ধর্মমুণী হইতে এত

অর্থুণী হইয়াছে বে আল বলি আমরা যথার্থ

আচারবান এবং যতদুর জ্ঞাত হওয়া যায় ততদুর

আমণ পরায়ণ কোন শুজের অয় গ্রহণ করি,

কাল অল্প একজন অর্থবান্ ভণ্ডতপথী শুদ্র,

ভাহার অয় কেন গ্রহণ করা হইবে না বলিয়া

কোন ধরিবে এবং অর্থনোতে মুদ্ধ করিয়া কত

আমণকেও খাওয়াইতে সক্ষম হইবে।

আর কে বথার্থ বিপ্রপরারণ, নিঠাবান
শ্র তাহাও বিচার করা বড় সহজ কথা নহে।
এইরপে তথন আর ওণাওণ বিচারের বড়
একটা স্থবিধা ও অবসর থাকিবে না। কেন
না, তেবন বিচারক, স্পর্ট কারাহ্রপামী ও
বহুদর্শী প্রায়বিও এখন অতি বিরক। সাধারণ
বাজণ প্র প্রায় সমধর্মী হইরা উঠিয়াছে।
এরণ অব্দার সেই বথার্থ স্থাচারী শুন্তের শারীর

অধিকার সংঘও (খদি বিনা তর্কে ইয়া খীকার করিতে কাহারও আপন্তি না থাকে) প্রাহ্মণকে অন্ন ভোজন করানতে বঞ্চিত হওয়ার জন্ত মানসিক ভোভটুকু, সমগ্র সমাভের দিকে চাহিয়া সহু করা উচিত! এই অস্ট পূর্বে উহা প্রচলিত থাকিলেও এখন উহা নিষিদ্ধ ও যুক্তিসঞ্ভ নহে। নতুব। তৰং শৃদ্রের অগ্ন থে ক্লাচারী আঞ্পের অন্ন অপেকা সহস্রধার ম্প্ৰনীয়, একৰ। শালভানী মাজেই স্বীকার করিতে বাধ্য। কেন না সদাচারী শৃচ্ছে শোৰ-টুকু অনুমিত, কদাচারী ব্রাশ্বণে প্রভাশ। প্রত্যক্ষ দোষীর দণ্ড বিধান না করিয়া অসুমিত माबीत मछ (मखबा युक्ति विक्रम । भाषात मछ আমাদের সমাবে এরণ কদাচারী প্রাশ্বণের অল্ল গ্রহণ রহিত করা একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিরাছে। ইহা না করাতে শালের যথাব মর্ম আমরা বিশ্বত হইতেছি এবং স্থাজেরও य(बढ़े कामजन माधिक वहेरकरहा मल, कुनन, প্রাবৃত্তি পরিচালিত, লশ্লট অসজ্যার প্রভৃতিত্ব শন্ত্যাগ যে ওভফল-প্রস্ হইবে, ভাহাতে ভিল याज गरमह नाहे। তবে এ भागन পরিচালিত করিতে ক্ষমতাবান ত্রাহ্মণের প্রয়োজন। হার বাৰণ! তৃষি আৰু প্রাণেকাও হীন-ভোষার দে ক্ষতা কই ? ভোষার যদি সেই পূর্বের জান, ভারপরারণতা ও সাধিক বন্ बाक्कि, कृषि विष वर्षामाक्षेत्र विमान विषय मा रहेटल, लाहा हहेटन दिन्यू नगास्त्र कि अ অধঃপতন হয় ৷ তুমি যদি আপনাকে আপনাম্ব রক্ষম সিংহাসনে স্থাপিত রাখিতে পারিতে, **जूबि बक्ति बद्रमीछ काम (भोद्रव द्रष्ट्रविक**ः

নিঃশার্থপরতার হৈছ যুক্ট দূরে নিকেপ করিয়া সামান্য বিষয় লাল্যা লোভে ছুৰ্গন পূরিত बार्ब नागरत निमध ना वहेटा, छावा वहेटा कि কেছ আৰু এ প্ৰশ্ন উপাপন করিত। তাহা स्ट्रेल कि काम ट्यामात कवात छेलत कवा क्रिक (कर मारम क्रिड! डारा रहेल कि আঞ্জ নাচাদপি নীচজনও তোমার সমান বলিয়া আক্ষালন করিতে পারে! তোনার যে অনস্ত कामगर्क कारमम डेशरमम अवरण अकामन चावान-वृद्ध-द्यां एक इहेग्राहिन, लामात যে আমের গরিমার স্বর্গের দেবতা অবধি মতশীর হইরাছিল.--আজ তোমার সেই चारक्य छेनरम्य पूर्वामिन पूर्वत पूर्वत कि স্থালোচিত হইত ৷ তুমি আপনি আপনার भारत कुठात मातियाछ । जाशांन क्षत्यत वन शासका नामामा नार्विय-प्रवादकी वहेशा वर्ग बहेट निरम - चुपुत निम्न द्वार नामिया পড़ियाह । নিঃস্বাৰ্থ জাতীয় প্ৰেম আন্মচৱিতাৰ্থতার স্বারা माबादन मनुरस्त मा विन मित्राष्ट्र। छाहे चाक (ठामात व इक्ना। व माक्न चनलत्नत्र **ফলছ—এ শোচনীয় শধঃপতন!** তোমার সে कर्छात देखित कर बाक करित कराना माळ ।

বাত্তবিক আমাদের এ সমাজের অধ্যপত-নের সাংশ, তাঙ্গণের তাঙ্গণত পালনে অস-মর্থতা ছাড়া কিছুই নহে। তাঙ্গণ ঠিক সমাচারী বিভেল্লিয়, নিংখার্থ, বিষক্ষ বৈরাগী থাকিতে পারিলে সমাজ ঠিক চলিত। ক্ষত্রিয়—ক্ষত্রেয় পঙ্গে, বৈশ্ব—বৈশ্ব কর্মে, পুলু বিজাতি স্বোর থাকিতে নিল্টই সক্ষম হইত। মাধা বিশ্বভাইয়াছে, ডাই বিশ্ব-সমাজ-শরীর এত উচ্ছ্যাল । রাজার পাপে রাজ্য নত এত চির আংসিত প্রবাদ ।

ৰাহা হউক এখন স্পষ্ট দেখা পেল য चामारमय এ चत्रविहाय मामाजिक छेरम् माधन शक्त वकास श्रायांक्रमीय। व अविकार वक हिमादि ना चांत्र अक हिमादि, मकन म्यादिके প্রচলিত আছে। অর-সমালে ওরু পাশব-ঘুণাবৃত্তির উদ্দীপনায় ইহা ধনগত উচ্চ নীচতা অসুসারে প্রচলিত। আমাদের এ অরবিচারের गर्श गर् डेलकाती উत्मच वर्खमान ७ नमान-উন্নতি-সাধনের জন্ম পভীর জ্ঞানের হারা देशात প্রতিষ্ঠা আরু যথার্থ সাধা-সাধনে ইহা कान विष्र चौता ना। य च (अवीत मर्ग) সকল জাতীয় লোকেরই সমান মাল, ধন হিশাবে পার্থকা হিন্দু সমাজে নাই। আর সাম্যের উদ্দেশ্ত সার্বজনীন সহাস্থৃতির বিকাশ। व्यामारमञ्ज अञ्चितिहारतुत रकान व्यथ्यके छाहात गरिल गःलय नारे ; यशिरे देशाल अकर् छेळ নীচভাব আছে বলিয়া খীকার করা যায়, তত্তাচ এটা সাৰ্বজনীন সহাত্মভূতি উদ্দেশী সাম্যের ज्ननात्र नायाक विवस । तम नात्या अ नात्या স্বৰ্গ মৰ্ত প্ৰভেদ। সাম্যবাদীরা ৰণাৰ্থ অৰ্থাহণে অসমৰ্থ হইয়া তিলকৈ ভাল করিয়া speech ঝাড়েন। শৃত জাহাত গতিশীল হইবে, গভীর শব্দে নিবের শূক্তারই পরিচয় CHA !

🗖 नृष्णारभाभाग वरम्माभाषात्र ।

গীত।

বৈহাগ — ঠুংরি।
দেখিতে তোমারে বড় ভালবাসি,
দেখা দিতে কেন চাহ না ?
দেখাদেতে কেন চাহ না ?
দেখিলে ভোমারে স্থ-নীরে ভাসি
না দেখে যে প্রাণ বাঁচে না।
মধুর অধরে মধুর হাসি—
নির্ধিতে বড় ভাল যে বাসি।
দে স্থাধ মারে বঞ্জিত কোরে

কি ফল তোমার বল না: শ্রীঞ্চনলাল দত বর্মা:

"আকিঞ্চন" পাঠে।

क वर्शाम चर्त्र, এত দিন পরে এ পবিত্র নন্দন-কুসুম-বাস! কার 'আকিঞ্ন' স্থিত চরণ পানিল বহিয়া অমরা-ভাস। খদেশী সঙ্গীত ভুলে গিমে অই বিদেশে বিশ্বত বাস করে রই (এर्षन) यत्न পড़ে পড़ে, गूर्य ना निःचरत्-यति यति यता यात्र मा ; निश्चि वर्षे नान, शक्षि वर्षे वहे, শাঁকি যারে হায় সে নহেত ওই ! ((यन) (कारहे (कारहे (कारहे, के अटर्ड ना'क कृरहे काशना कृष्टित भावना ! थ (श्न ममर्त्र. কে গাহে হোপায়.— চির পরিচিত বিশ্বত ভাষায়, चानक (बादाद (यन (वर्ण धात्र मिक् ठळ वार् भवनि ;-

ফুটে উঠে সুর

(যেন) দেবর্ষির বীণা বাঁধা দিবা-ছাঁদে,

কছু হাসে; কভু

অম্তের গারা বরষি!

এযে এ ভক্তের কদি, সিক্ত প্রেমানন্দে গীভি,

পিচনে পড়িয়া ভাব-মাধুগা রুক্ষার-ভাষা

যেন বরাজিনী তম্বজীর, সকলি সে স্কুক্তির;

(তরু) স্বাবে ফেলিয়া ফুটে আঁথি ছটি ভাসা।

তীমতী গিরীক্রমোহিনী গাসী।

निद्वम्न।

কোপায় রয়েছ দেব জগৎ ঈশ্বর, তোমারে হেরিতে মম ব্যাকুল অন্তর। ভোষারে ডাকিতে নাপ আমিত জানিমা, অশান্ত হৃদয়ে তাই শান্তি পেলেম না। কোধায় রয়েছ পিতঃ না পাই সন্ধান, ভোমারে নিকটে পেতে আকুলিত প্রাণ। কি বলে ভাকিব তোমা বল লয়াময়, क्षमभूता मात्री याद्य तमा (मर्था भाषा (क पूमि ? आमात (पर आभगात अन, ভোমা হ'তে এই ভবে কে বা প্রিয়তম। ভূমি ত সকলি মম আত্মীয় খজন, ভোমা হতে বল আর কে আছে আপন। স্নেহেতে তুমিট দেব স্নেচ্ময় পিতা ৰতনে জননী ভূমি জেহম্য়ী নাতা। আদরে জনক তুনি খণ্ডর আমার, ৰলিতে পাক্সিনা তুমি কত ভাপনার। লোছাগেতে ভূমি মাণ হও প্রাণপন্তি, সেহেতে সেহের পুত্র প্রাণাধিক অভি।

बाबाद बाबी जूमि (पन क्रिमी क्षामान, कृषिहे ब्याबात अहं खार्मत व्यापात ! সাৰায় ভূমিই প্ৰভু ভূমি নিগাণারী আপকর্ত্তা করি ভোষা কোটা নমস্বার। ভূমিত চিনার চির সুন্দর আমার, विशास कविष काम मानि अक्रकात । कृषिक कुष्पत मून कपर्भ व्यामात, কিষা ফুল দিয়া পূজা করিব ভোমার। पूषिष्ठ श्रीवन-वाति भावत प्रतिना. खूबिड मीडर-ाश् भगन्य-स्तिन। ভোষা ছাড়া এ জগতে নাহি কোন সান. (कामात हत्रा यम अभाशा खानाम । र्व भरत कृतम दौरा द्रायह एकामात. (न नाम बाजर (नाक हाई नात्रनात । নিৰ অদুষ্টের দোবে নিৰে ভূগি হায়, मानीरत हत्रव (त्रव्या (ठेनिख ना भागा ष्ट्रिये भव्यविक (मन्डा व्यापात, বিপদ-তাংশ তুমি বন্ধু স্বাকার। ছুৰি মোৰ অন্তরেতে আছৰ সদাই, भावशैना आधि नात्री (प्रविष्ठ ना भाहे। खगन-आनम (পতে तर्शाह विन्ता, समायम भाउ ८एच। वाद्यक व्यानिया। निधिभूष्य याद्य (इन। यूत्रनी साइन. দেবের দেবভা তুমি পাততপাবন। সভভ বিরাক হরি মম হাদাসনে, मेमा (यन बादक मन छव 🕮 हतूरण । 🕮 মতী সুহাসিনী দাসী।

গোচারণ ও গোরকা। (পুর্ব প্রকাশিতের পর)

वाहाता नत्न, वक्रामान कन-वासू छान নয়, জন্মভূমি প্রতিকৃল, তাহাদের কথার কোন बुना नाहे, अन्ध नावू-अकृष्ठित जीवननहे दर्भन ; -কিন্তু কুষক, পোয়ালা, ধীবর প্রভৃতি বল-সন্তান-গণের কর্ম-প্রিয়ভা, অসাধারণ সহিষ্ণুভা ও (मोध-विक्रम मक्ता कवित्म (मन-माक्कात (मार দেওয়া চলে না। বিংশ-শভাষ্টার অলসভা ও বিলাসিতাট আমাদের চুকালতার একমাত্র কার্ণ। অভাব আমরা ইচ্ছ। করিয়াই সৃষ্টি कति-- आगता हैका कतियाहै मृजारक अकारन णाकिया वानि । त्रायम नाइ - त्रम्**णात ना**हे-কেবল বাভিচাব,অনাচারেই আমরা আয়ুকে ব্রান করিয়া থাকি। আত্মদোহিতা ও পরচর্চা লইয়াই আমরা এতাদৃশ পতনোমুধ! আর যাহাদের অমুকরণ করিতে যাই, তাগারাই কি অগতের चामर्ग १ भाकाजा-महाहाय व्यामानिरगत कि বাতীত উন্নতি হয় নাই৷ পাশ্চাত্য-সভ্যতার কুৰকে পড়িয়া আমরা সদাচার এবং সরলভা शाताहेशाहि-दिश्मा, विषय अवर উक्क् अन्छात्र व्यामामिरगत ममाक वक्षन ७ क्रकांत्रवर्धी-शतिवात শিধিল হইয়া পড়িয়াছে। পাশ্চান্ত্য-স্ভাতাকে উক্তিত করিয়া মাফ্রিকার বর্ষার-নরপতি—খামা (Khama) ব্লিভেছেৰ You English take great care of your goods but you throw away your child वर्षा देखान वाकि, (कामरा व्यर्थाशाक्तम विवस्त मूक्क अवर क्षूत **হইবেও ভোষাদৈর শিওসম্ভানদিপকে ভোষরা** (क्षित्रा मार्छ । त्रमध देश्यक शतिष्ठाक निकत

ভালিক: গুনিলে পাশ্চাভা-মুলাভাকে জুর্জনের
ভার দূরে পরিছার করিতে হয় ! ব্যাভিচারের
এবং বেক্সা-রুজির তালিকা গুনিলে প্রাণ লাভকে শিহরিয়া উঠে। অসহায়া র্যণীর
কাভর-আর্থনাল পাশ্চাভা-জগতে বড় কম মহে,
পেটের দারে কভ দরিজা রুমণী ভবার বেপ্সারুজি অবল্যন করে, ভালা কি আমাদের দেশ
ভাবিয়া দেখে ? সভীত্বের আদর্শ এখনও
ভারতের হরে হরে বর্জমান—এই বিশাল
ভারতবর্ষে দরিজের কুটির হইতে এখনও সজ্যোয়
গু স্থিক্সভা দুরীভুত হর নাই।

फाडे विम आधारमव कालीय कीवानव ऐक्कि कतिए बहेरन, आमारमत अहे छेदकरे जीवन-मः शास्त्र वित्व मर्साक्षा याद्यार**ः को**रवस्त्रप ক্রিতে পারি, ভাহার উপার আভ উত্তাবন कता व्यवस्थान । धान-हारमत পরিবর্তে পাটের-চাৰ দেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। খালা-সামগ্ৰী দেশ হইতে অপরিমিত মাত্রার বিদেশে রপ্তানি रहेत्रा छम्विनियद्य आसारमद रमर्ग चनात পণ্যন্তব্য আসিতেছে। তাহা আমরা আমাদের बह-कर्ड-निक्छ व्यर्थ क्रम कतिया विमानिटाः विस्मय পরিচর দিভেছি, অবচ কি খাইয়া যে वैक्टिंब, ठाहाइ नित्क चालि वृष्टि नाहे। व्याप ছডিক, অনার্ট্ট, অভিবৃষ্টি লাগিরাই আছে। ভাষার প্রতিকারের পছা উরুক্ত করা আমাদের ক্ষভার অভীত ৷ আমরা "হা চাকুরী", "লো **ठाकृति" महेशाहे** हिंदकारत गर्हे। जानारमत कि चांत बक्त चारक । यदा चानरावत वावा मार्के, भारतेव हार्य वर्षात्रय कवित्रा विनातिकात्र भाषता अभगः रे कृषित्वहि । अरे तथ भशासा-

বক্সকীর দেশের 'ইকনমিক্ গ্রন্ন' গুলির উভয় স্মাধান কোন চিন্তাশীল দেশবাসী করেন সা ! মরণশীল নিজেন বালালিকাভিত অভুন্যানের কি সার বেশী শতানী বিলম্ম আছে !

শেটের অরের সংস্থান চিন্তা করিতে হইলো দেশের মধ্যে ক্লি-বিভালর স্থাপন ও ক্লফ-কুলের মধ্যে ক্রি-বিভাগ হইতে বা জ্মীদার-সামতি হইতে বা দেশের ধনী জ্মাদারদের সাহায়ে আন্ত চেত্রা পাওয়া করবা। পোর্জার লক, গো-বলের উন্নতি-সাধ্য করার জক্ত যত্নবান হওয়া উচিত এ বিষয়ে বজার-গভন্তি পক্ষ হইতেও বিশেষ চেত্রা হইতেছে। দেশের লোকের ভারতেও বিশেষ চেত্রা হইতেছে। দেশের লোকের ভারতে যোগদান করা

কুৰি-বিভাগ হইতেও দেশের ক্লবকলের স্থিবনার জন্ত বছল সংখ্যার তেজকর রব রাখার জন্য চেটা হইতেছে। এ নিবরে ভাইরেক্টার মাননীর মিঃ জে, আর. রাক্উড মহোলর আমার মত জানির। পাঠাইরাছিলেন। আমি বলিয়াছ যে, আমানের দেশের নির্ভেবি ও কর গোকুলের উন্নতিলাধন করিতে হইলে, নিদেশী শোণিত অক্সক্রেলীর গোশীরার আনমন করিতে হইবে। অক্স-জগতে বে ইনেস্কিক নিরম আছে. ভালা পশু-জগতেও প্রবোজ্য। এ বিবরে আমি মৎপ্রণীত "গোপাল-বার্ধর" পুত্তকে স্বিভারে আলোচনা করিয়াছি কিছা হৃঃধ্বের বিষয়, এই সধ্ব হাবহারিক অর্থ-বিজ্ঞানের পুত্তক-ক্লি জেন্দ্র লোক নাটক-নভেল ও চুট্কি-

গরের পত্তিকা-সমূহ (বাহা দেশকে কুরুচিপূর্ণ সাহিত্যে প্লাবিত করিয়াছে, তাহা-) পরিহার করিয়া কদাচ পাঠ করেন না। তাই আমা-দের দেশের এত হর্দদা। পাশ্চাত্য-দেশের অধিবাসীগণের অফুকরণে আমর। বিশেব পটু, কিছু তাহাদের ভগগ্রাহী না হইয়া আমর। তাহাদের দোষগ্রাহীই বেশী। তাই আমা-দের সমাজ-বন্ধন শিথিল, তাই আমাদের এই অধোগতি!!!

जीवन-मःशास नाहित्छ दहेता. आमात्मत इहेट इहेरन. श्च शां व বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম-विश्वाय, यादा (मार्च देश्त्राकि-विमाञ्चीमात्त्र কলে চতুৰ্দ্ধিক প্ৰকটিত হইতেছে,তাহা নিয়ন্ত্ৰিত করিতে হইবে,গোঞ্জাতির উন্নতির দিকে আমা-(मद्र मध्य कक्षरण मनःमद्भिर्यं कविर्ण दहरत, त्यान-इचा ऋतिक वश्यक छेरलामन आभारमत (माम भूमः श्रवर्षिक कत्रा कर्खवा। उत्वरे আমহা বাচিতে পারিব। তাহা হইলেই चामारमञ्ज नमाच-नःश्वातः नाविज्ञासूचीननः श्रेष्ठचायुग्याम, हेज्हिश्य-विकास ७ कना-विशांत ठाई। नार्थक,नरह९ चामता (य शंकीरत---সেই ভাষসী গভীরে চিরভরে ভূবিব !!! (शांत्रकांत्र क्या (शांठांत्र ७ (शांवीयांत प्रकांत ভাছার বিষয় নিয়ে বির্ভ করিভেছি।

গোচারণের ফুডাংগেই যে আমাদের দেশের গোড়লের সমধিক জবনতি হইতেছে, ভাষা কেইই অবীকার করিতে পারিবেন না। ভেক্তর রুবাভাব, চিকিৎসাভাব, চারণাভাব, পানীয় ক্ষাভাব, বাদ্যাভাব, অবাধে পোহনন ক্রুভি কারণে বে আমাদের গোহ্যের ও

কুবির অভাব হইতেছে, তাহ। আমরা স্বিশ্ব লানিয়াও তাহার জন্য যত্নবান হই না। প্রাচীন চারণ-ভূমিগুলি অর্থ-লোলুপ অমীদারগণ বন্দো-वक कतिया पिया मत्न करत्रन-ध्वहे माञ्चतान इहेट छि, किस हेश छांदात्मत मण्णूर्व जून। (शांतकात कना व्यागात्मत (म्रानंत आत्म शांत्म, পাড়ায় পাড়ায় গোবীম। কোম্পানী বিবাভি-অফুকরণে প্রতিষ্ঠিত করা কর্তব্য। এ শব্দে মদীয় বিভারিত প্রবন্ধ পূর্বের বসুমতী,হিতবাদী. আলোচন। ও বাবসায়ী প্রভৃতি পত্তিকায় দুইবা। এখন চারণ স্বন্ধে স্বিস্তার বিধি আলোচনা কর। কর্ত্তবা। গোচারণের অন্তির প্রাচীনকাল হইতে আখাদের দেশে আছে। মহু, পরাশর প্রভতি ঋষিগণ গোচারণ সম্বন্ধে বিশেষ বিধি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। মুসলমান আমলেও রাজাগণ জেশের চারণ-ভূমিগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রালিতেন, যেহেতু গোরক্ষণের উপর দেশের বাবতীয় কবি নির্ভর করিতেছে। च्याकवत वास्त्रारकत मगत श्रीतकरणत विरमय বাবস্থা ছিল, তাহা ''গোপাল-বান্ধব" পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। আইন-আক্বরি গ্রন্থে **চারণ-রক্ষণের বিশেষ বাবস্থা আছে। কেবল** चामारमत डेश्ताक-वाप्तमारहत भामम-कारमह ध्वे तक्तन-विधित विरमय देमिथका पृष्ठे इत्र, धरः धरे श्रवान कात्रान चामारमत (म्यान हास्त-গুলির ক্রমিক শস্তর্গান পরিসন্ধিত হইতেছে। व्यामात्मत (मत्वत व्योमात्रश्लेत व्यापत क्याम ভিত্তি দশশালা বন্দোবন্তের চুক্তি-পত্র এবং লর্ড কর্ণওয়ালিশের ইভাহার-পঞ্জ সকল पर्या वृत्त । रहर्षित त्राक्षणिक नक्ष्म क्ष्मक्षा-

भागतः। (मर्णत् त्राक्ता-श्रक्षां । (भागरक्तत्र दक्तकः। स्मनाना वत्मावरखत वर्ण ताका शाहीन हार् ভূমিওলি ভমিদারুগণের কবল হইতে রকা করিতে পারেন। নৃতন চারণ দান করিতে इहेरन, त्राकात चारमभराखत প্রয়োজন। বর্ত্তমান আইনের বলে রাজ-কর্মচারীগণ তাহা সৃষ্টি করিতে পারেন। অথবা দশশালার চুক্তির বলেও ভাষা রক্ষা করিতে পারেন। যদি এরপ বিবেচিত হয় যে, রাজার ইগাতে অর্থাৎ বর্ত্তথান বিধির বলে কোন ক্ষমত। নাই, তাহা হইলে রাজার নৃত্য আইন প্রবর্তিত করিয়া চারণ-রক্ষণ করার বিধি দেশে নবভাবে প্রবর্ত্তিত করিতে বিশেষরূপে চেষ্টিত হওয়া উচিতঃ অক্ষরণীয় কাদ হইতে অবিচ্ছিন্ন বাবহার. রাজার দান, পৃষ্ণিশান ইত্যাদির ঘালা চারণ-হক্ সংগৃহীত ও অক্তিত হটতে পারে। এ मश्य भृत्य विनम्भार (नम्मी, आलाहना. বসুমতী প্রভৃতি পরিকায় লিখিত হইরাছে। चामारमञ विभाग रमरन, चारम वह काजी কোটা বিঘা জমী পতিত পড়িয়া থাকিত বলিয়া (मत्यद्र गवामि **१७३८म**व व्यवार्थ हिंदि। কোনরপই ব্যাঘাত ঘটিত না কিন্তু আজকাল লোক-সংখ্যা বেশী হওয়ায় অনেক জমী উঠ্তি হটতেতে। রাজা প্রকার ব্য-সংরক্ষণ জ্ঞ बाक्यवराद्य व्यानकत्रेश मामला-(माक्यमा वह-**(७८६) (मर्म मार्ड अवर्षित दहेश। अहे यद** দ্বিবীক্লত হইতেছে বলিয়া প্ৰাদির চারণের অভাব बहेरछरम् । देशमध-स्माम हात्रस्य भूषक विवि খাছে,চারণ প্রস্তাতর স্বতন্ত্র নির্ম আছে,ডজার मामायिव भूकक्ष भारत्। त्रामत मरवा कि कि

প্রকারের খাস জন্মে, কিরুপে ভাহাদের বীঞ ভোলা 🐿 রক্ষিত হয়, কোন কোন খাস পুষ্টিকর, তাহার গণীকরণ আছে কিছু আমাদের মুখসর্বাম্ব দেশে তাহার কিছু নাই। পোড়া (मर्भेत विनामी (नारकेट अडे भव मिरक with দৃষ্টি নাই। চারণের আইন আমাদের দেশে কতিপয় নঞ্চীরের উপর অবস্থিত আছে। ভূম্যাভাবে প্রজা ও অর্থ-লোলুপ জমীলারবর্গের मर्था अष-मार्वकण कला बाक्कान हुहै अकृति यकसमा आहेन-भागाना एउ पृष्ठे टहेरछ हा। कस ও तांत्र ककरत (भिन >> क. है. ता. मकीत वरित १७৫ পृष्ठीत मधीत-वर्ण धारे वक्षेक ম্পষ্টরূপে আমাদের দেখেও প্রবর্ত্তিত করিয়া রুষণ-রুদ্ধের প্রাবাদ-ভাঞ্জন হইয়াছেন। ৩১ कनिः १०० पृष्ठीय श्रिष्ठिक छैनित्वत मनीवृति এ বিষয়ে पृष्ठे। खन्न । ভাগ ছাড়া ১ কলিঃ ७৯৮ नषीटिति वित्नय ऐद्रागरयात्रा । त्यावका मपरक मात्र ग्रांशभाषाय ७ वीठ क्रक् हे अवदत সেদিন নিম্নলিখিত মোকক্ষাটির স্থবিচার করিয়া গোরক্ষণের ও চ্যা-সরবরাহের পণ উন্তে ক্রিয়া ভারতবাসীর বিশেষ **भग्रवामार्क** হইয়াছেন।

গো-রক্ষা সহক্ষে আক্ষরণাল কাগজপত্তে
ধুবই আন্দোলন চলিতেছে। রাজ-সরবারে
ও জজ স্যার মুখোপাধাার ১৫ মিং বীচ্ক্রফুটের
আদালতে সে সহক্ষে এক অভিনব মোকদ্দমা
হইয়া গিরাছে। মানলার ঘটনাটি এইরূপ,—
নদীয়াবাসী এক ব্যক্তি কোন মুসলমানকে এই
চুক্তিতে একটি গোবৎস বিক্রম্ন করে বে, মুসল—
বাম বৎস্টিকে অপর কাহাকেও বিক্রম্ন করিছে

পারিবে না। যদি একাস্তই বেচিবার আবশ্রক
ৰন্ধ, তবে বিক্রেচাকেই পুনরায়, বেচিতে
ছইবে। বৎসটিকে বদল করিতে পারিবে না,
বদি ক্রেডা ভাগে করে, তবে ৫০ ্বেসারৎ ও
১০ প্রায়শ্চিত্ত ধরচা দিতে হটবে।

ক্রেডা ভোমিজ মণ্ডল বংসটির মৃণ্ডছেদ
করায় বিজ্ঞেতা স্থরেন্দ্র বন্দ্র দিগর ৬০ (ওসারতের দাবী দিয়া চুয়াভালার আদালতে
শোকদমা রুজু করে। বাদীর চুক্তি সাধারণ
মীতির (Public Policy) বিরুদ্ধ বলিয়া
চুয়াভালার মুন্দেফ বাহাহুর বাদীর বিরুদ্ধে
শোকদমা নিশাতি করেন। বাদী হাইকোর্টে
শোশান করিয়া ১৯১৪ খুটান্দের ৩৪০ নং
সিভিল রুল প্রাপ্ত হয়। উল্লিখিত উভয়
বিচারপতি উক্ত রুলের বিচার করিয়া বলেন
বে, বাদীর চুক্তি-আইন ও মীতিবিরুদ্ধ নহে।
এই কথা কলিয়া তাহারা বাদীর স্থপক্ষে

এই সংবাদ দেশের গো-পাদকদের পক্ষে
হামিকর হইলেও অভাঞ সন্প্রদারের কতকটা
ব্যালক্ষমক। হৃদ্ধবাবসায়ী ও গোরালাশে এইরূপ চুক্তিতে গো-বৎস বিক্রেয় করিলে দেশের
তেজহুর গাতী, বক্ষা এবং রুণকুল সমূলে
বংগের হাত হইকে কতকটা রক্ষা পাইবে
বিচারের কল্প মহামাল্ল কল্প মহোলয়গণ দেশের
সম্প্র ক্লবক্ষ্ণের ব্যালাহ্ ইইলাছেন।

বিলাভ প্রভৃতি পাশ্চাত্য-সত্য-দেশে চারণ. ক্ষম্স, প্রায়া-পাছতলার চড়িভাভি করা. মেন, ছাগল,বোড়ালি সুহপালিভ পভর অপরের জমিতে চরাণ বা ছাড়ার পূধক রীতি ও বিধি
আছে। ইহার সম্বন্ধে মল্লিখিত একটি প্রবন্ধ
শীমই বসুমতীতে প্রকাশিত হুইবে।

আমাদের দেশে গো-চিকিৎসার বড়ই
অভাব। গো-চিকিৎসা সম্বন্ধ কেই যদি দেশী
প্রচলিত ঔষধ ও বিধি সংগ্রহ করিয়া আমাকে
দিতে পারেন, ভাহা হইলে বড়ই উপকৃত
ইইব এবং তজ্জ্ঞ প্রকৃতই দেশের মলল
করা হইবে। আমি "গোপাল-বান্ধব" বিতীর
ভাগে তাহা সন্নিবেশিত করিতে বাসনা করি, ঐ
পুত্তক মুদ্রিত হইতেছে। গো, মেঘাদি গৃহপাশিত পশু-হোপের যাবতীয় চিকিৎসা এই
পুত্তকে সরল-ভাষায় প্রদন্ত ইইরাছে। ইয়ার
ঘারায় দেশের মহীয়সী হিতসাধিত ইইবে।
এরেপ পুত্তক ইতঃপূর্কে বলভাষার প্রকাশিত
হয় নাই। ইহার জ্ঞ্জ নাম বেজিষ্টারী কয়া
প্রব্যোজন, মূল্য সামান্তই হইবে।

আমি প্রেই বলিয়াছি যে, জনন নীতিগুলি
মথুয় ও পশু-জগতে সমতাবে প্রয়োজ্য।
আমাদের ধর্মশাল্ল, শ্বতি, বেদ, পুরাণের কথার
আমরা বড় আল্লাপ্রদান করি না। তাই
আমাদের নবশিক্ষা-মন্দির পাশ্চাত্য-দেশ বিলাত
হটতে ফিরিয়া এসর কথা বলিলে বিশাস হয়।
কেল্ট্-লাতির শক্তি হাস হইলে, নিল্লামাল-শোণিত গুটন-শোণিতে মিলিত হইয়া এক ন্তন
আতির সৃষ্টি করিল। ভাগারা ইতিহাস-পূর্তে বছ্
শতাকী যাবং থেলা খেলিয়া নিজেল হইয়া
আসিলে, লরস্বান্-শোণিতের আমদানি করিয়া
এক প্রতৃত ক্ষডাশালী আভিত্ব সৃষ্টি হইল।
এই আর্থাণ-লাভি নিজেল হইয়া আসিলে,

ভার্মাণ-রক্ত ইংরাজ-ধননীতে প্রসারিত হইয়া আমালের বর্ত্তমান তেজনী, মনন্দী, সভ্য জগৎ গুরুকারী বর্ত্তমান সাহনী ও রাজশক্তিসম্পন্ন ইংরাজ-জাতিকে ক্তিষ্টি করিয়াছে। সেইরূপ বর্ত্তমান-কালে বিলাতি কয়টি বংশের গো-পরিবার জগবিধ্যাত।

महर्ग, (कत्री, (फक्तिहात्र, फिडन-बाद-निग्रात, हाहेनाछ, काहेरना-बानि, नकर्क, (गरनारत्र প্রভতি উৎক্র গো-পরিবারণণ এক দিনের चश्रावनारम्ब कल नत्ह। এই मल्लार्क, (वर्हे, कालाः डेफ, तूथ फिन्तो. देवन প্রভৃতি মনখী-गराव में जाकी कालवााणी (हहे। ७ व्यक्षवमाय বিলাতের নামকে শীর্ষসানীয় করিয়া রাখিয়াছে. भागातित (मान्य अभ ताहे, निक्क, कुका, काष्ट्रती, দেশী, সাহিওয়াল প্রভৃতির গোরুল উপেকার বিনিস নহে। তবে তাহাদের দিন দিন অবনতি হইতেছে,ভাইা নিবারিত করিবার চেইা আমাদের (मर्भव लाहकत कारमी नार्छ। व्यागारमत শিকা নাই তাই হয় মা। আমরা গোরকার ৰুগমন্ত্ৰ, বৈজ্ঞানিক পছতি ও হারাইয়াছি। পরাশর ও ভেড-ঋবির পুশুকের প্রচার আমাদের দেশ হইতে ভিরোহিত बहेबाह्य। सामारमय बहकारमय मिक धन আমরা হারাইরা "বিবধীন ঢোঁডা" হইরা দাঁডাইরাছি। তাই আমরা পাশ্চাতা মেকী-ষ্কুরে দূরের পদার্থ দেখিয়া আসল বলিয়া গ্রহণ করিতে বাইয়া মেকিছ উপলব্ধি করতঃ পরে रेनवाज-नागरत राव्छ्व बाहे। नवाबत छ ভেড়ের পুত্তকাকাহার্ও নিকট থাকিলে আয়াকে পাঠাইয়া দিলে বিশেব বাবিত হইবে।

धर्मन चारुर्गित ७ देवकानिक উट्लाम्स्यत कथा विलया अहे अवस (भव कविव। आधि देकानिक छेरशामानत शक्त भाकी,कात्र (उक्का শোণিত দেশী গোশিরায় প্রবাহিত করাইয়া হর্মণ ভারতীয় গোকুলের উন্নতি-সাধন করা मद्रकात । এ विवस्य चामि शूर्व्व विषयि । धर অত্তর্গেও পুনশ্চ বলিতেছি যে, মছয়-ব্যাতের নিয়ম পশু-ব্যাতেও সমভাবে প্রায়োলা। কারণ, নৈস্গিক নিয়ম (I aw of nature) অপরিবর্ত্তনশীল ও নিতা। সেই কারণে আল-कान आगता देश्ताक उ वालानीत मर्गा, वालानी ও পাঞ্জাবীর মধ্যে বৈজ্ঞানক বিবাহ দেখিতে পাই। এই সকল আধুনিক সংযোগলন সন্ততি-छनि वनिष्ठं, (उक्कत अवर मानवान वरेश) बारक। त्महेळल हान्ति, मर्ग्होरण स्मत्री প্রভৃতি সুরভীকুল বেশী রুম্বাম্কি ওপরুক্ত रहेरमञ्च वहकारमञ्ज देवकानिक छैदशामरनत कम। ইতিহাস ইহার সাক্ষা দিতেছে। খ্রীরুফা ভগ-বানের উৎপাদিত ত্রন্ধের গোকুল এক খড্ড পরিবার। নন্দ ভাছার বিশেষ উৎকর্ম সাধ্য করিয়াছিলেন এবং 🕮 ক্রক ভগবান গোকুলের চরম উন্নতি-সাধন করিয়াছিলেন विषया देदानिर्गटक "मधुबानुत्री" कहे आधा দিয়া বান। এই গোজাতি অন্মাবধি ভারতবর্ষে "ৰধুৱাপুৱী" পাভী বলিয়া অভিহিত হইতেছে। भूवा करमान्य सम्मानकवर्ग अवर (छहात्रि-

পুৰা কলেকের অধ্যাপকবর্গ এবং ভেটারিনারি বিভাগের কর্জা মেকর থিকা ও কুরিবিভাগের কর্জা মাননীয় মিঃ ব্ল্লাক্উড প্রমূপ
মহোবরণণ বৈজ্ঞাপিক-সংযোগের বিরোধী,
ভাহারা অগণে নির্বাচনের প্রস্পাতী। আবার

বিশেষণা হয় বে, ইহা হারা ক্লুতকার্য বইতে

ক্লীকিক সময় আবস্তক এবং ভারতের গোকুল

বেরূপ অবসভিঞাই হইয়াছে, ভাহাতে ভাহাদের

শিরার পাল্ড্য-শোণিত প্রবেশ করাইতে না
পারিলে উন্নভির আশা নাই। উপরোক্ত

হহোলয়পণ বলেন বে,ঐলাতীয় গবাদি এদেশের

অল-হার্তে অবনতি প্রাপ্ত হইবে। ভাহা সভ্য

হইলেও বন্ধ চেইং, ব্যায়াম ও বাভের হারা সে

অলুবিধা অভিক্রম করা অসাধ্য নহে। বৈজ্ঞানিক

উৎপাদম (Cross breeding) যদি পৃধিবীর

স্কল দেশে আশাহ্রপ ফল দেয়, তবে ভারতে

বিবে মা কেম, ভাহা বুবিতে পারিলাম না।

এপ্রকাশচন্ত্র সরকার এম-এ, বি-এল।

অবসাম।

প্রথম তাঙ্ক।

চতুর্থ গর্ভাক্ত।

সভাগৃহ।

(রাম, লক্ষণ, ভরত, বিহ্বক ও সুমন্ত।)

ছাম। (ছগতঃ) কেন কাঁদে কঠিন পরাণ এবে ?
ভথমত এই প্রাণ, এই কবি ছিল,
কাঁদে নাই কি লাগি তখন ?
এই ব্যথা এই কাকুলতা,
এই খন্ড ফুল্ডিক হংশন,
ক্রেন প্রাণে বয়নি তখন ?
ভা'বলে কি হ'ত বেন সর্থনাশ ?

वित्र (व मावामन. चक्रका हानि चर् निमि নিবাতে পারিনি খাহা. তাহা कि खनिত समिमाइस ? পৈ অনৰে আলাইতে যোৱে, भक देन रखिल गरा। (यह माज कुन्न रंभत मूर्ष ভনিত্ব দারুণ বাণী कन्डिनी जनक-मिनी সংসার অমনি.এক বাক্যে দিল খোগ ভাবে। यत्रायत अपूर्व द्वालय. श्रुक्तात निरंदर वहन कि माइस नादि (भाग दान। जुष्क (नांक व्यथवान छ। प्र, উदिन इसरा, कैंशिन शावान शान। लाक चूरिवाद्य, ध्वकातश्रामद चद्र, जीवत्मव अधिकांकी (प्रवी विगर्कन कविन् कांखाद्य ; भूव गर्धवजी, (मरी मृद्धिमणी, পতি পাশে, জানালে সোহাগ ভৱে वार्य वम नत्रभम (इक् : ভানিত কি সরলা হরিণী পতি তার নির্ভুর নিবাদ ? विगर्कित बनायत मछ. बह्न कामन बाद्य : वाका खूब ठवरन प्रतिश्रा, বয়াবিনী বাজি পতি সৰে বনচারী পতির সমেতে বে সতী পৰিল বোর খনে

त्न हरिता कनक नत्कर

ৰিকু মোৱে শত বিকু! चाहा ! करूनहे भरीकात निम, এখন कांगिছে जांबि পথে, मानम्थ कक्षमम् जीवि দেহ কান্তি অন্তি চর্মসার, সে মুরতি —কলম্বিনী পাবে কোপ্রী? जुर आमि भाषान क्रमस्य मृर्खिमिं एन (मर्गी खिलिमा, পরীকার তরে, আছতি দিলাম হতাশনে रांति मूर्ष खनस खनरन, व्यविषय स्रामिनी ; সতীর পরশে অনল শীতল হ'ল ; পুশাসার বর্ষিল দেব--সতীৰ গৌরব পরশিশ স্বরণের সীমা :---(नहे मिन या किছू मत्मिर पूष् रशिक्ष हारे-কেন ঠাই দিছু তবে লোক অপবাদে ध पक दिवस मार्थ १ রাজা আমি. कियां छत्र हिन अनवारम কিবা কাল ছিল মোর প্রজার রঞ্জনে রাজ্যে যোর কিবা ছিল মূখ ? निश्वामन प्रवास प्रशिव। गरण गरत कनक-निमनी, কেন নাহি পশিত্ব কানন মাঝে ? প্ৰাণ রাখি সীতা কেন দিস্থ বিসৰ্জন ? সীতা বিনিষয়ে প্রাণ দিলে ফুড়াইত আলা, या विद्राम सम्बन्धियान इव

ञूष दानि मार्थ याद यात्र. (म (भन भवान (कम नाटक १ इ'ल भीडा काननवामिनी. खानिगाय भाषान अनल भूत-पार्स, (मह त्यर, (मह त्थ्य, (मह ममर्वमन, একে একে পুড়ে হ'ল ছাই। রহিলাম একাকী অভাগা, पक्ष १८९ कुछित धन्हा শে ছঃখেরও হয়েছিল অবসান যুগা শিশু কোলে, রাজলগা এসেছিল সিংহাসন পাশে, হায় ! কোণা সে মান মুপ চুৰি শত সোহাগ প্রশে অজ গৌত জনয় আসনে--ব্যাইব জন্মের মত--্সে দেবীপ্রতিমাধানি তা না হ'য়ে পাপ মুধ হ'তে পাপ পরীক্ষার করা বাতির হইল পুনর্বার---কত খার সবে বল কোমণ পরাণে; গেল সভী সর্গের পথে. शक मक, एश क्षि (मात वा भीका! वा अनम-युःचिनी, তোমা হারা হ'রে, **এখনও রয়েছি আমি, এ শ্রশান ভূমে** ; ভাসাইয়া প্রাণের সে প্রাণ---কুঠার হা'নয়া নিজ পান্ধ ব্যাধ আমি, পদ্মীঘাতী আমি, ब्राप्तकि भौतित छात. उरब्रहि की विष्ठ चालि. विशा एख कमनी नम्मद्र

े अक्वात (महे छ।(व ⊾ु(य ভাবে नश्यक् काल पूरन, স্বেথময়ী তনমারে তব, সেই ভাবে কর গ্রাস অভাগারে। भाउदा विमीर्ग इत्य गगन मखन, পড় আসি অভাগা মন্তকে-লুপ্ত হ'ক অভিত রামের — मूह्य या'क वाम नाम, আর না সহিতে পারি জালা। সুময়। দেব ! গীতা দেবা জন্মের মত षीगाविया श्रिष्टन जूनन--(वापरन कि कितिरवन भाव १ এবে ঋশু বরিবণ হুৰ্মণতা প্রকাশ কেবল। রাম-হাদি শোকের ভাড়নে क्त्र यणि व (इस व्याकून তা হ'লে নিশ্চর রাম চরিত্রে, লাগিবে কলক রেণা। স্থাম। হা সুমন্ত্র । কলক লাগিতে अधन बाद्ध कि वाकि? क्रशक्त चुनात वस्त्र, हारह मा कि ताम भारत ? अवम कि चुनाव नहिड किटादत ना त्राम नाम १ मिकि विश्वक्रम জনবের মত সব (ब्राप्टन चाथात चुप এ(व कै। वि छाई अविश्वा विष्य ।—वार्वा !

निर्मन्ता निर्देशका रूप थादक विन,

প্রকার রঞ্জ তরে, এবে তার র্ণা অনুভাপ দুরে যা'ক দুরাগত স্বতি---কর্ত্তব্য পালিয়া রামচন্দ্র শোকেতে বিহ্বল— करंद यमि श्रव्यागन, বিষম বাঞিবে প্রাণে লানে সবে কোশল ভূপতি প্রজারঞ্জনের অমুগত। রাম।—শায় ভাতঃ! চাহি:मा'क दाब-'त्रश्रामन কাঞ্নাই প্রকার-রঞ্জনে প্রাশের প্রতিমা বিসর্জন, যে ক্লাজোর পরিণাম শে রাজা যা'ক রসাতলে। সুমন্ত । - অসম্ভ বিরহ বটে দেব ! ভবু প্রাণ বৈর্য্যের বন্ধনে যতনে বাধিতে হবে; রাজ্য এবে অরাজক প্রায় সর্বস্থানে শত অমকল भगुमिर्छ मिन मिन, বহু ক্লেশে কাত্য প্রকৃতিপুঞ্চ— রামরাজো সম্ভবে কি ইহা ? वाम। -- नि वाका, नाहि टाकाशान রাজদণ্ড ম্পন্দহীন খোর রাজগন্ধী অন্তর্হিতা হয়েছেন এবে। कर श्रमानरन, वाम-वामा माहि चांत्र রাম নাম খুণার স্হিত क्कांडन कक्क नक्ता। বিছ্ৰক ৷---(স্পতঃ) সংসাধ জীবাৰ ছেৱী বাসৰী স্থালে;
বিরহে ব্যাকুল হয়ে
কাঁদি সংগোপনে।
(প্রকাশ্রে) মহারাজ ! ক্ষমা করিবেন যোরে
একটি ভারি কথা আছে
বিদিত—সংসারে;
লোকে বলে;—
ত্রী বিনে ঘর-করা অন্ধের হাতে আরসি;

म्हात भाषाम छकून (एश). राष्ट्रित गाहि वड़िन। ष्यठन नः त्रांत्र विमि, ना थाटक गृहिनौ, (क्यान bलिटव दाका विमा ताकताती। णांहे कहि. महाताल, कक्रम विवाद ; इरे राष्ड मूहि-(मांछ। मूहि अर्तरः। রাম।--হার, ত্রান্ত অবোধ ব্রাহ্মণ--**क्यान वृक्तित कृ**षि अ क्षत्र-वाथा १ (परीत जात्रत, मानवी वित्र जाति. সীতা বিনিষয়ে অক্ত রমণীর সাধ ? অগতে সুব্যা নাহি আরু নাৰি পবিত্ৰতা ধৱা-মাঝে वृति नव श्रित्रख्या नाश्व कतिताह चल्दांन। বন্ধ।-- শৃক্ত ক্ষি শৃক্ত মোর প্রাণ, वित्र-मृक्ष अ व्यवस्था शाम, मक्ष बाकाका-श्राम घठ--নিৰ্মান্ত অতন সাগৱে कि थारबारब वैश्वित स्वत्र जात ? पर्दित गरन क्रिया जात जारह क जीवरम ।

हात बारन दिन ना क चक्र पूर्व-नाव ;

नाय र'ठ बनकनिम्मी-বসিবেন রাজ-সিংহাসনে চির দাস-- দাস ভাবে দাঁড়ায়ে সন্মুখে (मविव हत्रग-यूग, বনে যাঁর স্লেছে, ভূলেছিত্ব জননীর স্লেছ-রণে ধার জেহ খরি र'ত (पर विश्विण वन, दांत्र छागारमार्ग, कनस्यत यह रावाक (म कनभीति। ভরত।—কেন ভাই বাড়াও যদ্পণা, একে আর্বা শোকেতে আকুল. তাহে यपि তুমি নহ श्वित, অধীর হবেন রলুনাধ। नमा। देव्हारा कि कैं। मि (मन! পূৰ্বস্থতি দিতেছে যাতনা-সেই নির্কাসন চিত্র খোণিত অক্ষরে; कमरमूत खरत खरत रमधा। শানি রত্ন সিদ্ধুগর্ভ হ'তে পুনঃ নিক্ষেপিফু সিজু-মাঝে ? নিজ করে কাস্তার মাঝারে. विमर्क्षित्र (चश्यश्री कननीद्र (यात्। সেই ভাক্ৰীৰ ভীৱে, দিবিড-কান্তারে, जाबि भीत जुकारत यहरन, अकाकिनी वाश्यिम मारहरव किवारेक यत्व त्रथ, कांकि উटेक्ट:कट्ट किना बननी. "লক্ষণ কোবায় বাও" जाश कि मिहुत क्या ! ৰাছিবিল পাপ হব হ'তে. Bestaten निमापित अविश्वयी

কুচজ্ঞ চা ঋণ পরিশোধ হটল আমার।
হায়! কেন জ্ঞান-সম্পাতে
এ মন্তক হ'ল না বিদার!
এ নয়ন কেন জ্ঞ্জ হ'ল না তথন!
লক্ষ্ণ বহিল কেন ভবে ?
বিজ্বক। (স্থাতঃ) বাপ্রে বাপ্রে বাপ্।
কেনো ভূলতে সাণ॥
কপালে কিছু নাই।
বিপরীত হ'ল তাই ॥
ভূবের জ্ঞান্ডন জ্লো।
তা কেমন করে ফলো॥
কোধা বোড়শ উপচার।

ना इन हाहाकात ॥

(श्रश्तीत श्रात्म)

প্রতিহারী। মহারাজ! সম্যাসী জনেক; ं याटा प्यांति वाक-पत्रभन चाका विन, चारम त्राक-मछा-मारवा। (বগতঃ) সম্যাসী এসেছে হারদেশে ? কিন্তু প্ৰাণ কেন হতেছে ব্যাকুল ? বৈম আঁৰি স্পন্দন কি লাগি ? अकि वागवा न्लास्य (कन चन! সাক্ষাতের আদে मज्ञामी अत्मरक वातरमर्भ, याद्य किति कामाद्य व्यार्थन। जात ; क्ष्यंत्र नकाृत ; कि मात्रि चक्रदत (मात ! स्वराय प्रशासीत वनि, (क (वन निरंवर करत्र त्यादत्र । মিশ্বতি কি সংখত করিয়া मुत्र ७विछमा क्या विराध्य मानारत १ षकूनन-षक्षन विदिव कि भूमः १

ব্যুক্লে কল্ফী রামের ্ কিবা অকুশল আছে আর । (প্রকাশ্রে) যাও প্রতিহারী— সম্ভানে সন্ন্যাসীরে ল'য়ে এস হেখা। (প্রতিহারীর প্রস্থান)

শিক্ষণ। (স্বগতঃ) দিগিন্তের দ্রপথে

নিশাঘ সদ্ধায়—

জ্ঞাদ গৰ্জন যথা বহু ধীরে ধীরে;

কাষ্টিকার সন্দেহ সংবাদ

ক্ষোতি এ সন্ধাসীর নাম

কাষ্পিত করিল প্রাণ ঘোর।

সক্ষিকট হ'ল কি গো অশুর প্লাবন প্

আংসে কি সন্ধাসী, সক্ষে লয়ে

অশুরাশি,

পুরবাসী কাঁদাবার তরে ?
নতে হৃদি কি লাগি চঞ্চল,
সেই বিভিষিকা ছায়া, সেই অন্ধকার
চারিদিকে আবারিছে যেন।
(সন্ন্যাসীর প্রবেশ)

সর্বাসী।—
কোশগা গর্ত সন্ত, তং জগমাল লকারণম্।
কাকুৎস্থং দশবজ্বারিং রাজেন্তং পুরুবান্তম
নৈথিলীনরনান্তোজ সম্প্রিন্ত কলেবরম্।
লক্ষণামুগরং শান্তং নীলকীলালজেকণম্ ॥ ২
আজমলথিমুভূজং স্বর্ণকের্র ভূবিতম্।
রক্ষান্তিবিদ্ধান্ত রং রন্সন্তি দীপক্ষ্॥ ৩
ইলান্ত্যুগরুগর স্বর্জির দীপক্ষ্॥ ৩
ইলান্ত্যুগরুগর স্বর্জির দীপক্ষ্॥ ৩
ইলান্ত্যুগরুগর স্বাভনম্ ॥ ৪
শিলা ন্যা বাহন্যারাঃ শাপ্রোচন কারণম্।
নাকুতেন ব্লক্তা সংকীর্ভিত্তবং প্রভূম্ ॥ ৫

পরখণান্তরমেক্স যুবি হীন পরাক্রমম্।
পিতৃর্বাক্যকরং দাশরবিং পৃক্তিতচিষ্টিতম ॥ ৬
সদা সহাক্ষরদনং দয়ালুং দীন বৎসসম্।
গোপ্তারং কোশলাবশং জগদানন্দ বর্দ্ধনম্ ॥ ৭
জনস্তঞ্গ সংযুক্তং সংসারাপিব তারকম্।
গাপিহাপেক্ষামান্তর্যুং ভ্জামি বিগতের্গতিম ॥ ৮॥ ৬

আশীর্কাদ করি রঘ্নাথ!
জয় হ'ক সত্যের তোমার,
লোকান্তর বাসী সম্মাসী অতিথি আথি
দেবকার্যা জীবনের ব্রত,
আসিয়াছি গৃঢ় উদ্দেশ্য সাধনে
আজ্ঞা হলে করিব প্রকাশ।

রাম। কুতার্থ হইকুদেব।
তব আগমনে
পবিত্র হইল পুরি;
কি উদ্দেশ্য, কিবা অভিলাব
অসক্ষোচে ককন প্রকাশ।

সন্ন্যাদী। অভি নিরঞ্জনে ুপ্রকাশিষ উদ্দেশ্য আমার,

তুমি আমি বিনা,
 লন প্রাণী নাতি র'বে তথা,
 সত্য প্রির তুমি রঘুনাথ,
 অভিপ্রার প্রকাশের আগে,
 সভ্যে বন্ধ হও তুমি এক।

त्रोमः। कुणा कदि कक्रम आवित्र,

সভ্য ভঙ্গ নাহি করে রাম।

সন্মানী। দেই বিবাদে ত.

আখাসে বেবেছি প্রাণ। বদে ভব পূর্ব বস্থন্ধরা

४२ नम्माकिंठ किया कावाव् स्टेटक मृहिछ।

অংশীকিক শুনি তব সংত্যের পালন,
শুন তবে শুন মহারাজ
সংগোপনে বসি ছুই জনে,
মনোভাব প্রকাশিব যবে,
প্রাণী মাত্র না পাকিবে তথা,
ত্র যদি আসে কোন জন
প্রাণ হ'তে প্রিয়তর যদি,
কর অলকার পরিহার করি
মায়ামোহে

জনমের মত তারে করিবে বর্জন।

লক্ষণ। (সগতঃ) কি ভাষণ সতা অকিকার

এ আবার কি নবীন প্রছেলিকা ?

সন্ত্রাদী আকার হোর বার বার,
প্রাণ মোর সন্দেহ আগার,
নহে কি মানব এই জন ?
এই জোতিঃ এ ভীষণ কঠোর-মুর্ভি,
মানবে কি সন্তবে কখন ?

মুর্তি চাহি অনিমিষ রহিতে না পারি।
আঁবি যেন যায় কালস্থা
মনে হয় যমদৃত বুকি,
ছয় বেশে এসেছে ছলিতে।

রাম। হে সন্থানী, দেবতা প্রসাদে,

আজীবন সত্য-অনুগামী দাস,
প্রোণ দিয়া সত্য ধুর্ম করিব পালন ্ধির
অঙ্গিকার করিলাম আবি।
"ববে নিভ্তে রহিব মোরা,
সে কক্ষেতে পশে যাল কোন ক্ষম,

रम योग आन जिल्ला थ्या,

छ्यू छाद्र क्रिय वर्ष्मम।

এবে উপস্থিত বিশ্রাম সমন্ন,

হইন্না সদন্ন,

এ আলবে আতিপ্য লভুন আজি;
ভানিব উদ্দেশ্য কল্য প্রভাত সময়ে।
(লক্ষণেরপ্রতি) শুন ভ্রাতঃ
শুরুতর সত্য আলিকারে
আবন্ধ হইন্থ আমি,
আন্ত প্রহর বার,
আসে যদি দেব কোন জন,
পশিতে না দিনে ভারে গৃহে।

না জানি সভোর চলে গুটে কি বিপদ।

(बन्नीगरानंत প্রবেশ ও সমস্বারে গী ।

রামং লক্ষণপূর্বজং রঘুবরং সীতাপতি শুন্দরং।

কাতুৎস্থ করুণাময়ং গুণনিধিং বিপ্রপ্রিয়ং

ধার্মিকং॥

রাজেন্তাং সভাসন্ধানশর্পতন্যাং সামলং

শান্তিমূর্ডিং।

খন্দে লোকাভিরামং রুতুক্তিলকং রাখবং রাবণাংহি।

রামার রামচজার রামভজার বেগসে।
রত্মাধার নাধার সীতার: পতরে নম:॥ •

(সকলের গ্রন্মান। পটকেপন।

Sant .

ভীমদেজমোহন ঠাকুর।

निमर जिनका सामी।

হিন্দ্দিগের প্রসিদ্ধ তীর্বস্থান, কগতের অবিভীয় মৌন্দর্বাদানী, বা অয়পূর্ণার সাক্ষাৎ

ক্ৰকৰি কুডিবাস অধীত ছামাছণ হইতে পৃহিত।

পবিত্র-মুর্ত্তি-বিরাজিতা ৮কাশীধামের প্রসিদ্ধ যোগী, ভগবানের অবতার, মৌনব্রভাবলখী महार्क्ष, बीमर दिवलका श्रामीत कथा व्यत्तिक লানেন, এমন কি, যাঁহারা কিছুকাল পুর্বেও ৺কাশীধামে গিয়াছেন—ভাঁহারা অনেকেই উক্ত মহাপুক্তৰকে দেখিয়া থাকিবেন। সে কি পবিত্র-মৃতি, কি ভক্তি-রসাত্মক ছবি ; যাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারাই অমুভব করিতে পারি-त्रार्ह्म। तम मृर्धि (प्रथितम, अमन পायल नारे (य, क्षप्रा ७१व९-छक्तित छेषत्र न। इत्र : श्रवः ভগবান বলিয়া তাঁলাকে পূজা করিতে, তাঁহার পদরকঃ মন্তকে ধারণ করিতে ইচ্ছা না হয়। যিনিই তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তিনিই ভক্তি-ভাবে পদপুলি গ্রহণ করিয়া জীবন চরিতার্থ করিয়াছেন। সেরপ সংঘ্যশালী মহাপুরুষ কোথাও কেহ কখনও দেখিয়াছেন কি ভানি-য়াছেন বলিয়া জানা যায় না। তিনি কত কালের, কত যুগের লোক ছিলেন, নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। কেন-না,---আবাল-র্দ্ধ-বনিত। যাঁহার निकटिरे উक्त मराशुक्रस्वत कथा किकामा कता ষায়, তিনিই বলেন,—"আমি আমার বয়স পর্যান্ত ঐ রকম একই চেখারায়, একই আকারে (मिषिटिशि") उत्तरे, जिमि कछ यूर्णत (माक ছিলেন, তাং। ঠিক করা কঠিন। যখন তাঁহার वानाविद्या, योवनावद्या कि त्थीहावद्यां उत्कर (मर्च नारे. नकरमहे उद्यावका (मनियादि. তখন তিনি যে বছ কালের, বছ যুগের প্রাচীন কবি ছিলেন, ডাছৰছে স্ফেছ করিবার কোনই कादन नाहे।

कामीवाटयव यनिकर्निकाव चारहेव भार्च

(कार्षे अक्षी मिनद **आहि**। छेशाई मेशापूक्रवित ষোগন্তান ছিল। তিনি মৌনত্রতাবলমী চির-সমাধিপ্রাপ্তবোগী ছিলেন। কখন কাহার সহিত কথা বলিতেন না। কিছা কোন প্রকার আকার ইলিত করিতেও কেহ কখন তাঁহাকে দেখে নাই। তিনি চিরসমাধি-প্রাপ্ত হইয়া যোগসাধনে নিরত ছিলেন। তিনি নিজে ইচ্ছা করিয়া কখনও কিছু আহার করিতেন না; ভক্তিভাবে যিনি যাহা খাওয়াইয়া দিতেন, তাহাই তিনি প্রভাষঃকরণ করিতেন। সে প্রকারে পাওয়ান্ত कार्ड शरहे इरेड, कांबन डेक भशाशुक्र नित्य হন্ত স্বারা কিছু স্পর্শ করিতেন না। তাঁহাকে যান যাহাই খাবার দিতেন, তাহা তরল বস্তু ভিন কঠিন বন্ধ দিতেন না। তাহাও একজনে উক্ত মহাপুরুষের মুখ হা করিয়া ধরিলে, একজনে গ্লায় ঢালিয়া দিত, তবেই তাহা উদরে যাইত, নচেৎ খাওয়াইবার আর অন্য কোন উপায় ছিল না। দারণ শীতে, দারণ গ্রীয়ে, প্রচণ্ড মার্ত্ত-তাপে, কথনও জলে, কখনও স্থান, কখনও বৌদ্রে, কখনও ছারার, কথনও ধূলায়, কখনও কাদায়, কখনও বা ওক ভূমিতে — বসিয়া, ওইয়া, দাঁড়াইয়া অথবা গভাগতি দিয়া তিনি কাল কাটাইতেন।

যোগ-সাধনে সমাধিত্ব ছিলেন বলিয়া কোন সময়ে অপ-তপ করিতেন, কি—না করিতেন, কিশা জপ-তপ করার আবশ্যক ছিল কি না, তাহাও কেই জানিতে পারে নাই। কোন কোন ভগবৎ-প্রেমিক মহাজন লাকণ-গ্রীমে মহাপুরুষকে ভালবুস্ত হারা ২াও ঘণ্টা যাবৎ ব্যজন করিয়া দিতেন, আবার কেই কেই দারুণ-শীতে ভাল শাল, আলোয়ান কি কম্বল কিনিয়া ছই ভাজ তিন ভাজ করিয়া ভাজিয়া লীত নিবারণের জন্ত গলার সহিত বাধিয়া দিতেন; তাহাও বতক্ষণ কাগড়ের সেই গাঁট থাকিত, তভক্ষণ গারে থাকিত, এবং খুলিয়া গেলে, ম্বনন বে হানে বে ভাবে খুলিয়া বাইত, সেই হানেই ভাহা পড়িয়া থাকিত। তাহা তিনি আর ম্পর্ণ করিতেন না। এ স্বন্ধে একটা

व्यक्षां क्षेत्रात कथा व्यत्कत्र मृत्यहे धठेनाठी अहे.-সভ্য বলিয়া গুনা যায়। ভকাশীধামের কোন প্রসিদ্ধ মহাজন **একলা** শীতকালে মণিকর্ণিকার খাটে স্থান করিতে যাইয়া, তথায় ঘাটের উপর উলঙ্গ-অবস্থায় উক্ত মহাপুরুষকে দেখিতে পান। ভাহাতে উক্ত ব্যক্তির মনে ভগবং-ভাক্ত উদিত হওয়ায় ठिनि उथनहे थांड मृतातान जक्षानि मान निक्त (पाकान १३८७ थाना हेश्रा भराशुक्र (वद গলায় শীত নিবারণের অভ বাণিয়া দেন। পূর্ববন্ধ বিক্রমপুর নিবাসী • • • নামক এক ব্যক্তিতকাশীধামে তার্থ করিতে গিয়া, ভিনি ঠিক ঐ সময়ে মণিকণিকার ঘাটে স্থান করিতে যাওয়ায় ভাঁহার নয়ন-পথে ঐ দুশা পভিত रग्र। कि कानि (कन, उपन डाहात मन অতান্ত ভক্তিভাবের উদয় হয়, এবং তৎক্ষণাৎ তিনি এক জহুরীর দোকানে গিয়া একটা বছ-মূল্য অঙ্গুরী ধরিদ করিয়া আনিয়া মহাপুরুষের অসুলীতে পরাইয়া দেন। অলকণ পরে**ই মহা**-পুরুষ গাত্রোথান করিয়া মণিকর্ণিকার ঘাটে গিয়া নামিলেন এবং সকলেই দেখিল, হতাছিত অনুরিটা ধ্যাইয়া অদুরে মণিকর্ণিকার : আনে निक्चित्र कतिरमा। এই पुना (मधिया छक्त অঙ্গুরীদাতা ভদ্রোক বড়ই রাগাধিত হন এবং সমবেত জনসাধারণের নিকট মহাপুরুষকে নানা প্রকার নিন্দাবাদ করিতে থাকেন। ইত্যুখসরে মহাপুরুষ কল হইছে উপরে উঠিয়া আসিলেন व्यवस्थात्व वनमञ्जात भाषा व्यक्तिया छेळ অসুরীদাতা ভদ্রগোকটার সম্মুখে নিজের মৃষ্টিবদ্ধ হন্ত পুলিয়া মাটাতে রাখিলেন; ভবন সকলেই (पि पिएंड भाइन (य. आग्र २० । २० ही वहमूना ष्यवृत्री दरिप्राष्ट्र। 'शर् थार्वात ष्यक् स्थान चकूत्री नरहः, या चकुती औ जन्न लाक्ती मेहा-পুরুষকে দিয়াছিলেন, ঐ সকল অ্নুষ্ঠীওলিও ঠিক তদমুদ্ধণ মুল্যবান এবং দেৰিতে ঠিক धक्र प्रक्रा এই वाशात्र (प्रविद्या नकरनह व्यान्तर्या विष्ठ दहेग अदर काख्य-त्रम्भकार्त्र नवर्षक सन्यक्ती नक्षांहे पून्रवन्तित हहेबा,

মহাপুক্ষের পদধ্লি গ্রহণ করিতে লাগিল।
মহাপুক্ষর তথন অসুবাগুলি দেইস্থানে রাখিয়।
অক্সনিকে গমন করিপেন। অসুবাদাত। তদ্রলোকটী তথন কঃদিতে কাদিতে উক্ত
মহাপুক্ষের চরণ ধরিয়া অনেক কাকুতি মিনতি
করিতে লাগিলেন।

क्रमाखन मा शाकित्व यहा शुक्रव इ छ। यात्र ना- একথা সকলেই স্বাকার করেন এবং সক-(गरे कारनन (ग,-- "कम। मश्दन लक्षण।" औ বাজির কাতর-প্রার্থনায় মহাপুরুষ উহাকে ক্ষমা করিলেন; কিন্তু তাহা স্পত্তভাবে তখন বুলি বার কোন উপায় ছিল না। কারণ, মহাপুরুষ (योनखडारलको हिल्ला। उत्य व्यव हेरा काना যার যে,এ ব্যাক্তর লক্ষ্য ভূমতে মহাপুরুষ এমন একটা অন্ধানিত ঐশ্বিক-শাক্তর বাজ রোপন করিয়া দিয়াছিলেন যে, যাগাব বংশ আজ তিনি একজন সাধক বলিয়া পরিচিত। ইদানাং বঁহারা তকাশীশ্যে ধাতায়াত করেন, হয়তঃ তাঁহাদিগের অনেকেই ঐ ব্যক্তিকে দেখিয়া থাকিবেনঃ তিনি এখন তকাশীধামে মাণ্-ু**কুণিকারু**খাটে, শ্রীমৎ ত্রৈলকা সামার যোগা-, খ্রুব্রে বিসিন্না ধ্যান-জিমিত-নেত্রে যোগ-সাধনে ्बनिष्ठ आर्छन।

তুংখের বিষয় এই যে, ভগবানের অবভার, অভিতীয় যোগবল-সম্পন্ন মহাপুক্ষ উপরোক্ত যোগী শ্রীমৎ ত্রৈলকা স্বামা আর ইংলোকে নাই; কয়েক বৎসর হইপ, তিনি নম্বর মানব-দেহ পরিত্যাগ করিয়া, ভগবানে লীন হইয়া গিয়াছেন। কাহারও কাহারও মৃণে ভনা যায়, তিনি-ইদহত্যাগ-কালে "এটা কোন্ যুগ ?" বলিয়া স্মুধ্ধ ক্ষ-মন্তলীর প্রতি প্রান্ন করিয়া-শ্রীমা ত্রুর দিয়াছিলেন। ইহার স্বাইছিল পরেই উক্ত মহাপুক্ষের দেহত্যাগ হয়। তথন সকলেই অভ্যন্ত তুংখিত-চিত্তে ক্রাপুক্ষের প্রতি, মহাপুক্ষের পরিত্র আহ্বা

অমর্থামোঁ চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু তাঁহার শাধন-স্মরের অক্ষরকীর্তি চির্দিনের মত মানব-হদ্যে জাত্ত্বলামান হইয়া রহিয়াছে।

সমাধিতে কি সুখ আছে, তাহা কাহারও নিকট জানিবার উপায় নাই অথবা কেহ তাহা বলিতে পারেন বলিয়া বিশ্বাস হয় না-কারণ, সমাধি-প্রাপ্ত না হইলে সে সুখ অফুডব করা যায় না। বিনি সে সুধ প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভিনি কখন সংধারে ফিরিয়া আসেন নাই। তবে এইমাত্র জাণা যায় যে, যোগে যাঁথারা স্মানি-व्याख १८४म, **अश्वामिश्य व्याचात्र ७ भद्रस्य**दत কোনও ওফাৎ নাই, অথবা ভাঁহাকেই ভগ-বানের অবভার বল। যাইতে পারে। চিত্র-সংয্য হউলে, তবে যোগে অধিকার জ্ঞানে; গেচ চিও-সংয্য এক্ষাত্র মান্ব ভিন্ন অঞ্ কেহই করিছে সক্ষম হয় না। মানবের মধেও এ চমাত্র ভারতবাসী-ব্রাহ্মণ ভিন্ন উক্ত কাথ্যে সিন্ধনাভ করিতে কেংই পারে নাই। ইহাতে বুঝা যায় যে, ভারতবাসী ব্রাহ্মণগণ কত मयानी ५ ७ উচ্চপদস্ছ ছেলেন। এই কারণেই ভারতবাদী বাহ্মণগণকে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী সমস্ত জাতীর সমস্ত লোকে সাক্ষাৎ ভগবানের ক্সায় ভ'ক্ত কারত। এমন কি, এক সময়ে স্বয়ং ভগবান ঐকিষ্ণ প্রান্ত ব্রাহ্মণের প্রবৃত্তঃ বক্ষে শারণ কার্যা চরিতার্থ ইইয়াছিলেন। , কিন্তু (भर्रे मिन এখन (काशास ! वर्ष्ट्रे दृः (भद्र विषय, ব্রাহ্মণগণ নিজের আচার বিচার লক্ষণ ভূলিয়া গিয়া এখন কিন্তুত্তিমাকার জীব হইয়া দাঁড়াইয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা যায় না। তখনকার দিনে ত্রাক্ষণের লক্ষণ ছিল,—

"ভিলকং যজ্জস্ত্রঞ্চ পবিত্রঞ্চ কুশধারণং।
সদা মুগে বেদপাঠং ব্রাহ্মণক্ত পঞ্চলকণ্ম ॥
আর এখন সেই সকল শক্ষণ পরিবর্তিত হইয়া,
নিয়োক্ত লক্ষণ সকলে পরিগত হইয়াছে।
"চাকরী উমেদারীলৈচব মিধ্যাবাক্য প্রবঞ্চনাম।
সদা মুখে অর্থাচন্তা ব্রাহ্মণক্ত পঞ্চলক্ষণম্ ॥"

औरवाहिगैक्माव ठळवर्छौ।

শিব ও সতী।

শিব ও সতী আমাদের পরিপূর্ণ আদর্শ।
কিঁ সাকার কি নিরাকার—এই উভয় বাদেই
শিব আমাদের আদর্শ, আরাবা; সতীও আদর্শ ও আরাবা। শিব-মঙ্গলময়। সতী—সতী। বেক্ষ নিগুর্ণ নিক্রিয়, অজ, আনন্দময় ও উদ:-সীন। শিব ও তাহাই।

"উমাসহায়ং পরমেশ্বরং প্রভং

ত্রিলোচনং নীলকণ্ঠং প্রশক্তিং" কৈবলা।
উমা—ব্রহ্মবিলা। উমাপতি—নীলকণ্ঠ—
ব্রহ্ম । আচার্যা শকরে স্বরুত ভাব্যে ইহাই
বুর্মাইয়াছেন। "সতাং শিবং" এই মঙ্গলময়
স্বার্থক বিশেষণটি ব্রহ্মেই প্রযোজ্য। সদানন্দ
রূপঃ শিবোহহং" আমিই সদানন্দরূপী শিব।
এই শিবত ব্রহ্ম। "তর্মসি" তুমি সেই ব্রহ্ম।
ইহাতে যে আদর্শ তথ্য; "সদানন্দরূপ শিবোহহং" ইহাতেও সেই আদর্শ তথ্য। শিব—অঞ্জ
ও উদাসীন। স্ক্রত্যাগী, স্বতউদ্ভূত দেবাদিদেবই উপনিষ্ধ প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম

সতী—ব্ৰহ্মবিদ্যা। সতী—যাহা আছে, যাহার উপলব্ধি হইয়া থাকে, যাহা নিত্য বৰ্ত্ত-মানা, তাহাই সতী। এই সতী—ব্ৰহ্ম-বিদ্যা। উমা শক্টির অর্থণ্ড উহাই। যাহা আছে, যাহার উপলব্ধি ইইয়া পাকে, তাহা কি ? ব্রশ্ব একমাত্র কারণ, একমাত্র সং া বিশ্ব—কার্যা, অসং। তবে সভী কি ? সভী—শক্তি। "কারণই কার্যারূপে উপলব্ধি ভইয়া থাকে, ভাহা হইলে কারণকে সভী বলিতে বাধা কি ?"

বাধা আছে। কারণ ও কার্যা এই উভয়ের
মধ্যস্থলে যে শক্তি অবস্থিত, তাহাই সতী।
দার্শনিক সিদ্ধান্তে ভিরীক্ত হইয়াছে যে,কারণের
আয়স্ত্রা শক্তি,শক্তির আয়স্ত কার্যা। অগ্রি
কারণ, দাহ তাহার কর্যা, কিন্তু কোন ঔষ্ধি
গুণে ঐ অগ্রি দাহকার্যার জনক হয় না।
অগ্রিবহিয়াছে, ভাহা গাঞ্জেশ্ভ করিয়াছে,
তবে দাহ কার্যা তইল না কেন্ ও এইলে ঐ
ঔষ্ধি গুণে দাহিকা শক্তি নই ইয়াছে বলিয়াই
দাহকার্যা হইল না। তবেই অগ্রি দাহকার্যার
কারণ হইলেও তাহার দাহিকা শক্তিই সাক্ষাৎ
কারণ স্করণে, দাছাইল। অগ্রিকারণ, দাহিকান
শক্তি, দাহকার্যা। আগ্রন্তা শাহিকা,
দাহিকার আগ্রন্ত কার্যা।

কার্য্যের সাক্ষাৎ কারণী-শক্তি, দাহ-**কার্য্যে**র

গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন।—আমরা পাঁচ ছয় মাস গ্রাহকগণের নিকট নিষ্টীমিত পরিকা পাঠাইয়া আসিতেছি; আলোচনাকে আমরা সর্বাক্ত্মনর করিবার চেটা করিতেছি। এত অন্ন মূল্যে এত বড় একখানি মাসিক দিতে হইলে গ্রাহকগণের রুপাদৃষ্টির সমধিক ভূজাবভাক কারণ গ্রাহকগণই পত্রিকার জীবন। এইবার হইতে আমরা সকলের নিকট ভিঃ পিঃ করিব তাঁহারা খেন তাহা কেরৎ দিয়া ক্তিগ্রহু না করেন। আমাদের ক্তি, গ্রাহকগণের নিজ্য ক্তিগ্রহু না করেন। আমাদের ক্তি, গ্রাহকগণের নিজ্য ক্তিগ্রহু না করেন। আমাদের ক্তি, গ্রাহকগণের নিজ্য ক্তিগ্রহু না করেন। ইতি—কার্যাধাক।

সাক্ষাৎ কারণ অগ্নির দাহিকা শক্তি, তবে দাহিকা শক্তি অগ্নির, এই কারণ দাহ কার্য্যের কারণ সাক্ষাজ্রপে অগ্নিকে নির্দেশ করা যায়। এই প্রকার বিশ্বকার্য্যের কারণ - শক্তি, শক্তির কারণই বল আর আশ্রুই বল ক্রম বা শিব। বেদাস্ত বলেন—ক্রম মায়। সাহায্যে বিশ্বক্রমাণ্ড স্ক্রন করেন, মায়াই সাক্ষাৎ বিশ্বপ্রস্বিত্রী।

শক্তিই কার্যারূপে উপন্তরি হয়, এই কারণ শক্তি সভী। এই শক্তি প্রভোক বস্তুতেই বিঘ-মানা, কিন্তু এই সকল বস্তুতে বিভয়ানা শক্তির যে মুদ্দাজি—তাহাই সতী। প্রত্যেক পরিচ্ছিল ব্যাপতিক ই সমষ্টি ভাবে দেখিলে এক! একই সঙী শক্তিকে বাই ভাবে দেখিলে অনেক। व्यानक वृक्षानिक नगष्ठि छात्य - यन, अकह वमाक वाष्टिजारव व्यक्तामिकार्थ (मिथ्राम् कि প্রকৃত পার্থকা আছে ? কেবল সমষ্টি ও বাষ্টি ভাবের খেলা মাত্র। সভী ও ক্ষুদ্র কুনু বস্তু-শক্তি সম্বন্ধে ঐ একট কথা। একট অগ্নি যেমন কোৰাও উদরাগি, কোথাও বাডবাগি, কোৰাও দাবামি.কোণাও বা বিহাতায়ি,বস্ততঃ অগ্নি একই। তদ্রপ একই শক্তির সহস্রতে विकाम (प्रथिया "मिक अतिक-हैश भाग সকত নহে :

কারণের আত্মভূতা শক্তি। তবেই কারণ ও শ্ক্তির সধদ্ধে বাফুাও তাহার অর্থের যতই নিতা সধদ্ধ বিশিষ্ট।

শক্তিশ্বিশিষ্ট শক্তিমান,—শক্তিমৎ কারণই বার্য্যের পিতা-মাতা ু শক্তি বিশিষ্ট ব্রন্ধই বিশ্বকার্য্যের কারণ। বেলাতে মাধাবিছিল ব্রন্ধ পুরুষেত্রকেই ভক্তার ব্রষ্ট রূপে দাড় করান হইরাছে। মারাতীত ত্রশ্ব, শক্তিরহিত কারে।
সভী বিরহিত শিবই প্রকৃত নিগুণি, নিজেম উদাসীন। শক্তি, মারা বা সভী বিশ্বজ্ঞাণ্ডের প্রস্বিত্তী জননী। শক্তিবিশিষ্ট, মারাযুক্ত, সভীপতি শিবই প্রস্বায়িতা জনক।

"জগতঃ পিতরে) বন্দে পার্ক্তীপরমেখরে।" সাকার বাদ।

আমাদের পরমেখনের তিবিণ মূর্ত্তি। বিধ-তি ওণ,—পরমেখনেরও: তিমূর্তি। সিত্তপ ময় ত্রশা প্রথম,রকোওণনয় বিফু দিতীয়, তমোওণ-ময় শিব তৃতীয়। পুরাণে শিবই সংহার কর্তৃ-রূপে নির্দিষ্ট। সংহার কর্তৃত্ব তমোওণের ধর্ম। বলা বাহল্য ঐ সত্ব, রক্ষঃ ও তমঃ অমিশ্র। বিধ যে তিগুণ, ভাষা মিশ্র তিগুণ।

আমাদের শিব সংহার কর্ত্ত। বলিয়া যে বরদাতা, মুক্তিদাতা নহেন, তাহা নহে। শিবকে
আমবা ছইভাবে দেখিতে পাই। একভাবে
ভীষণ, সংহার শূলধারী, সতী-বিরহিত। অন্তভাবে শান্ত-প্রসন্ধ ওমরুশোভিত কর, সতীসহ
তলালোচনপর।

শিব ও সতী—উভয়েই যখন আমাদের প্রতিপাত্ম, তখন তাঁহাকে সতীপতি ভাবেই দেখিব।

আমাদের আরাধ্যদেব দেবাদিদেব শিব কৈলাসেখর। ধনাধিপতি যক্ষরাভ কুবের ভাঁহার ভাণ্ডারী। জন্নপূর্ণা সভী ভাঁহার জন্ধা-দিনী। নন্দা-ভূলী প্রভৃতি মহাবীর মহাভক্ত ভাঁহার সেবক। হিমন্তত্ত কৈলাস সুধপূর্ব, আনন্দকর, শান্তিময়। সে কৈলাসের সৌন্দ্র্যা অব্র্ণনীয়। প্রকৃতি দেবী সেই কৈলাসের

সেবিকা দাসী। শিব ও সভীর দাম্পতাশ্যা। পুপ্মরী করা, কুঞ্জগৃহ নানাপুষ্প সন্তাবে সুখো-ভিত করা, তাঁহার কাগ্য। এই স্বর্গ অপেকঃ স্পাহণীয় কৈলাস যাঁহার বাস ভূমি. অলোক-সামালা রূপলাবণ্যশালিনী সতী ঘাঁহার প্রণয়িণী. সমস্ত শক্তিধরগণের মধ্যে যিনি প্রধান শক্তি সম্পন্ন-সেই সভীপতি কৈলাদেখর শিব কিরূপ ভারা মানবীয় কল্পনা ধারণা করিতে অক্ষম। বিশ্ব ব্রহ্মার্ডে কোন ব্যক্তি, বিশ্বসাহিত্যে কোন কবিই শিব ও সতীর স্বরূপ বর্ণনায় কুতকাগা হইতে পারেন নাই। প্রেমের বারিধি, জানের পূর্ণ পরিণতি ুরূপ, বৈরাগ্যের একমাত মৃতি, সুধশান্তির আধার মহাদেব বস্তুতই প্রহেলিকা-मझ, পার্যে হাস্তম্থী গৌরী—প্রণরের সঞ্জীবমুরি, (मौक्रायात व्यविष्ठीं की त्वरी, अलगावनामानिनी যুবতী প্রবয়নী পত্নী গোরী উৎসঞ্চোপরি উপবিটা আর সেই গৌরীপতির ভাব নিবিকার। মহামালাম্পূৰ্ণালস, তবু মালাতীত, প্ৰকৃতি সেবক, তবু শ্বরপ প্রতিষ্ঠ। গৌরী উজ্জাবেশ। শিব ব্যান্তচর্ম পরিহিত: গৌরী চন্দনচর্চিত-দেহ, শিব ভাষাজ্ঞাদিতাল, গোরী হাস্তাতটা-इक्षिष्ठ राष्ट्रना, भिर्व भाख ध्यमन राष्ट्रना कि অপৃধ্ব সম বিষমের মিলন! কি অলৌকিক প্রশাষ বৈরাগ্যের একীকরণ। কিবা রক্তথেতের मिला क्षत मत्त इस, (यागा (यागामिनान वार्षक इहेब्राह्म। कचन मत्न इब्र, (यांगा অযোগ্য মিলনে সৃষ্টি বৈচিত্রের সমাবেশ व्हेशाटकः।

সতী সহ শিব ভরালোচনায় নিযুক্ত, তথাপি উহোর মন প্রমায়ায় দীন রহিয়াছে। কগতের মঙ্গকর চিন্তায় ব্যাপৃত তথাপি ভারার আংখ্য জগৎ হইতে অনেক উর্দ্ধে অবস্থিত আছে।

ভাণ্ডারে পৃথিবীর যাবতীয় বিলাস, সুধ শোন্দর্যা সঞ্জিত আছে. কিন্তু সে সকলে **শিব** বিত্ঞ। রাজকীয় উপকরণ পাকিতে ইনি ভিক্ষুক, শুশানচারী। অমৃত পানে দেবতারা অমর হইলেন, ইনি জগতের রক্ষার্থ সমুদ্রোদ্গীর্ণ গরলরাশি ভোজন করিয়া নীলক্ঠ নাম ধারণ করিলেন। কখন অলের জন্ম অলপুর্ণার ছারে ভিক্ষক, কখন পাওৰ দৈতা রক্ষার্থ শিবির রক্ষক, ভ্যাগী, স্বস্থভ্যাগী, বিরাগী, সম্প্রাণী প্রণয়ীর পূর্ণ আদর্শ কেহ যদি থাকেন, তবে সে আমাদেরই শিব। আধ্যের উপাস্ত, অনার্য্যের আরাধ্য, দেবের দেবতা, দানবের এভু, একা-शांदा (कान (प्रवंडा चाष्ट्रग? लाखन, म्या, রমণী বালক – সকলেই যাঁহার সেবার অধি-काती, विवषन ७ माभाग गमाबारन यिनि তুঠ-এমন সমদ্শী সক্ষমীৰজাতা দেবতা শিবের মত কে আছে গ

প্রথম বিবাহের সাজে যোগীপুরুষটকে
দক্ষ-সভায় দেখিলাম; পার্কাভীর সহিত দাম্পত্যক্রীড়ায় স্থারত দেখিলাম; দেখিলাম শান্ত,
প্রারুতির সেকে। ভারপর সভী দেহ ভাগা
ভইল, প্রসন্ধ শিব ক্রমুর্টি ধরিলেন, মাধার
কপিল ক্রোধকম্পিত কেশ হইতে বীরভজ্ত
ভারিল; দক্ষ্যজ্ঞ সমূলে ধ্বংস হইয়া গেল,
দেখিলাম ভুমোন্ডগান্তিত সংহার মৃত্তি, ধ্বংসের
দেবভা; শেব দেখিলাম, হিমালয়ের মির্কান
অরণ্যানী মধ্যে বোগাসনে স্মাধিমাঃ; চক্ষ্
নাসাগ্রহাপিত, ইল্লিয়, শ্বন্ধাণ প্রমান্ধায় লীন;

নিবাতনিকশপ প্রদীপবং, নিজরজ শাস্তসাগরবং স্থাপবিত্ত, তথন বৈরাগ্যের সেবক। ত্যাগের সন্ধ্যাসমূর্ত্তির পরিপূর্ণতা এইবার দেখা গেল। নিক্রিয়ভাব, গুণাতীত ভাবের প্রধানতম আদর্শ দৃষ্ট হইল। যথন মহাদেব শিব, সতী-সমতে, তথন ত্যাগের সমূর্ত্তি। যথন কামনাশৃষ্ঠ নিক্রিয় ভাব, তাহাই গুণাতীত ভাবের অনাতম আদর্শ।

কাষ্য-কর্ম ত্যাগের নাম ত্যাগ। কামনা
শ্ন্য হইয়া কর্মাফ্টান করাই ত্যাগ। আর
কৈকারে কান্য,নিকাম কর্মত্যাগ সন্ত্যাস,তজ্জন্যই ত্যাগের বিবিধ মৃতি; এক সন্ত্যাস মৃতি,
শপর ত্যাগ মৃতি বা স্থ-মৃতি। নিজ্ঞিয়তা ও
এক, একবারে কর্মশ্ন্যতা; অপর, নিলেপ
হইয়া শগদ্বিতায় আত্ম কর্মকরণ। গুণাতীত
ভাব ও এক, স্বরূপত: স্বরুপত্তমোভাবেশ্ন্যতা।
বিতীয়, স্বেচ্ছামত স্বরুপত্তমোভাবের নিকামসেবা। দেবাদিদেব শিবে এই দিবিধ ত্যাগ,
বিবিধ নিজ্ঞিয়তা, বিবিধ গুণাতীত ভাবের
সমন্বর দেবিতে পাওয়া যায় বলিয়া, সকল
শাতি, সকল ধর্মাবলমী মহাদেবকে আদেশ মনে
ভরিতে পারেন।

এই শিবই উদাসীন পুরুষ; এই সতীই প্রকৃতি। এই শিবই সাক্ষভৌমিক আয়া বা চৈতত্ত, এই গভীই সাম্যাবস্থাপরা প্রকৃতি। এই শিবই মারাতীত ব্রহ্ম বা মারাপ্রিত পরমেধর; সভী মারা, মহামারা, জগদীবরী, হুর্মা, কালী, অরপুর্বা, ক্লমী, সর্বতী, গলা প্রস্তৃতি।

ভিখারিনী।

(মুসলমান সতী-সংবাদ।)

আজি আমরা আরে একজন মুসলমান সভীব অপুর্বন পাতিব্রাত্য ধর্মের বিমল-কাহিনী লইয়া উপস্থিত হইতেছি। রমণী স্থন্দরী, যুগতী এবং বিছ্ধী ন। হইলেও জ্ঞানবতী। দরিদ্র মুদলমান যুবকের দহিত তাঁহার পরিণয় হয়। যুবক রূপে সুপুরুষ বা ওণে সাধু সজ্জন না হইলেও নিতান্ত হৃদয়বিহীন নরপশু নহে। সাদ্বী পত্নী, পতির দৈনিক উপার্জ্জনের সামান্ত আয়ে অভি ক্লেশে সংসার যাত্রা নির্বাহ করি-য়াই আপনার প্রাণে আপনি প্রীত। পতি সমস্ত দিন দিন-মজুরের কালে কঠোর কায়িক পরিশ্রম করিয়া সন্ধ্যাকালে পরিশ্রান্ত দেহে স্বগৃহে প্রতিগমন করতঃ পতিব্রতা পদ্মীর সেবা-ভ্রম্বার সারাদিনের কঠোর শ্রম ভূলিয়া স্বর্গীয় সুখশারি উপভোগ করিয়া আসিতেছে। এই রূপ পর্ম স্থান্ধ দরি দ্রের শান্তি-কুটিরে তাঁহা-দের দাম্পতা জীবন অতিবাহিত হইতে ला निल।

কিন্ত নিষ্ঠ্য ভাগ্যবিধাতার চক্রে দম্পতির অনৃষ্টে এ সুথ অধিক দিন সহিল না। নিয়তির ত্বা বিধানে অচিরে উাহাদের সুখের হাট ভালিয়া গেল। একদিন রোজ-মজ্রের কাজ করিতে যাইয়া যুবক উভয় চক্ষে ভীষণ আঘাত প্রাপ্ত হইয়া রোদন করিতে করিতে অগৃহে ফিরিল। হায়় সভচ্ছেদিত রক্ষ শাখার দারুণ আঘাতে দীর্ঘকাল অক্তর্জন যন্ত্রা ভোগের পর মুবকের দৃষ্টিশক্তি অন্তর্থিত হইল। যুবক দৃষ্টিশক্তি হীন হইয়া মণিহারা ফণীর ক্যায় মানিতে
লোটাইয়া রোদন করিতে লাগিল। সাংধ্বী পত্নী
কতদিন অনশন অনিদ্রায় কাটাইয়া প্রাণপণ
পরিপ্রমে পতির সেবা-সুক্রমা করিতেছিলেন;
এত করিয়াও তিনি স্বামীর চক্রমত্র রক্ষা
করিতে পারিলেন না। গভীর ত্রধ-কর্মে
তাঁহার বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল। ত্রংধিনীর
সকল প্রম্পুঞ্জ ইল।

দম্পতী এখন উপায়হীন পথের কালাল।
ভিক্ষা না করিলে তাঁহাদের জীবিকা নির্দ্ধাহের
আর উপার নাই। অনজোপায় হইয়া অগতা
ব্বতী অন্ধ যুবক স্বামীর হাত ধরিয়া ভিক্ষার্থে
বহির্গত হইলেন। এইরূপে ভিক্ষারে অতি
ক্লেশে—স্থেধ হুংথে তাঁহাদের জীবন যাতা!
নির্দ্ধাহ হইতে লাগিল।

কিন্তু বিধাতার চক্র বড়ই বাঁকা। দম্পতীর

এ ক্ষুদ্র স্থাটুকুও বুঝি তাঁহার চক্ষে সহিল না।
অথবা এমন করিয়াই বুঝি বা তিনি মান্ত্রের
অগ্রিপরীক্ষা এহণ করিয়া থাকেন। নিতাপ
নিখাদ খাটি সোনা না হইলে কেহ এ ভীশণ
অগ্রি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হয় না।
হিন্দুর আদর্শ সতী সীতা একদিন এই ভয়াবহ
অগ্রি-পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা ত্রিজগৎ মুগ্দ করিয়া
ছিলেন। আর আদর্শ সতী সাবিত্রী দেবীও
একদিন এই ভীষণ পরীক্ষার সফলতার মোক্ষফল স্বরূপ নির্দ্দর নির্দুর যমের ক্রোড় হইতে
ভাঁহার প্রাণারাধ্য স্থানীরত্ব সভ্যবানকে কাড়িয়া
লইতে সমর্থ হইরাছিলেন। রমণীর অলোকিক
ভেন্ধঃ দর্শনে বিশ্ববাসী বুগ্ধ হইরাছিল।

এখন হইতে যুবতীর অনিপরীক্ষা আরম্ভ হইল। তাঁহার অন্ধ স্বামী ঘূলিত কুঠরোপাল ক্রান্ত হইল। ভীষণ পীড়ার চিহ্নদকল তাহার সর্ব্বাক্ষে ফুটিয়া বাহির হয়ত লাগিল। বিষম চর্গদ্ধে রোগীর ক্ষুণ কুইয়াত লাগিল। বিষম চর্গদ্ধে রোগীর ক্ষুণ কুইয়ার হিল। মক্ষিকা সকল নিয়ভ সে তুর্গদ্ধে প্রাতিত দেহ বেস্টন করিয়া "ভন্ ভন্" রবে উড়িয়া পড়িয়া তাহাকে অশেষ বিধানে আলাতন করিতে লাগিল। ক্রিমি কীটসমূহ সে দেহে আল্রয় গ্রহণ করিল। রোগীর যম্বাক্ষ্ সীমা থাকিল না। অসহা যাতনায় মুলক দিবা রাত্রি ক্রন্দন চীৎকার করিয়া সময়পাত করিতে লাগিল।

স্বামীর এ দারুণ হর্দশার সময় সাধরী পছী প্রাণপণে ভাষার সেবা পরিচর্য্য করিতে লাগি-লেন। ত্রিঞ্গ প্রিপ্রামে সারাদিন ভিক্ষা করিয়া তিনি পতির ঔষধ পথা সংগ্রহ করিতে সাগি-লেন। যুবভী প্রতাহ অতি প্রেত্রায়ে শ্যা তাগি कदंड: आभीत छना क्षेत्रस भवा गर व्यवह করিয়া রাখিতেন। অনস্তর পতির নিজা ভল उडेरल ऐक करल डांडाय कडाफि (बीड कबिब्र) ভাগতে চিকিৎসকের উপদেশারুযায়ী **ঔবধানি** (लाभन कति(कन। अनः (भवत्मत्र अवन ध्यमा-নান্তর ভাষাকে আহার করাইয়া--মক্কির উৎপাৎ হইতে রক্ষার জন্ত কুটিরব্যাপী এক স্তবহুৎ মুখালির মধ্যে প্রিটির শগন ও উপবেশ-নের স্থবন্দোবভ করিয়া দিয়া স্বয়ং ভিস্কার্থে বহির্গত হইতেন। সতী সারাদিন তিবা করিয়া সন্ধার অন্ধ পূর্বে গৃহে ফিরিয়া পুনরায় পতিকে खेरर भ्यापि अपान कृतिया यशः व्यारात कृति-

তেন। এইরপে ভীষণ ত্বংখ দারিজ্যে তাঁহার সময় পাত হইতে লাগিল।

রমণী সুন্দরী ও যুবতী; সুতরাং এরপ
ছাবে একাকিনী আঁশ করিয়া ভিক্ষা করা
ভাষার পক্ষে নিরাপল ইইল না। এক প্রতিবেশী সুবকের পাপ চক্ষর লালসাময় দৃষ্টি তাঁহার
উপর পতিত হইল। পাপাঝা, সতীকে নরকের
কুপথে টানিয়া লইয়া যাইবার জন্ম নিয়ত
আশেষ বিধানে প্রয়াস পাইতে লাগিল। কিন্তু
সভিত্রতা সতী কিছুতেই তাহার পাপ প্রভাবে
স্মাত হইলেন না। পথে, খাটে, মাঠে প্রতিনিয়ত পালির্চের অত্যাচারে নিংসহায় সতী
যারপরনাই উত্যক্ত হইয়া উঠিলেন। সতী
সক্ষা খুণা ও হংবে জীবন্ম তা হইয়া উঠিলেন।

অদিকে দীন ভিধারীর মহাশক্ত বিষম বর্ধাকাল উপস্থিত হইল। এখন নৌকা ও সাধী
অভাবে রমণীর মৃষ্টি ভিক্লাও বন্ধ হইল। কালালের সংসার আর চলে না—ঔষধ পণ্য অভাবে
পভির আর জীবনরকা হয় না। রমণী আরু
ভিন দিন উপবাসী। তাহার রুয় সামীর মূধে
ভূলিয়া দিবার মত এক মৃষ্টি অন্নও আরু তাহার
গৃহে নাই। রমণী প্রমাদ গণিলেন। অন্নভাবে বুঝি আর ভাহার পতির প্রাণ রক্ষা পায়
না। অনস্তর তিনি বর্ধার অনস্ত জলরাশি সাঁতরিয়া—ছই দশকন গ্রহত্বে হারে ভিক্লা করিয়া
হাহা পাইলেন, তর্জারা সেদিনের মত রুয়
পভির জীবন রক্ষা করিলেন।

শুবোগ পাইয়া, সেই ছাই মুসলমান বুবক সভীর পতির নিকট উপছিত হইয়া বলিল,— "দেশ তুমি ভোষার এইজে আমার সহিত "নিকা" করিতে সন্মত করিয়া "ভালাক" দিলে আমি তোমায় এককালীন কিছু নগদ টাকা এবং মাসে মাসে তোমার জীবন ধারণোপ-যোগী কিছু কিছু সাহায্য করিতে পারি"। ইহাতে তোমাদের উভয়েরই জীবন রক্ষার উপায় হইবে। রুধা কেন এ ছ্র্দিনে জ্রী-পুরুষ উভয়ে অল্লাভাবে অনাহারে মরিবে ? অনস্ত অভাব প্রশীভিত রুগ্ন পতি সুবকের এ ভ্রিত প্রভাবে সন্মত ইল। এবং জ্রীকে ভাকিয়া কপাটা ভাঁহাকে বুনাইয়া বলিল।

খামীর মূপে এই নিষ্ঠুর বাণী শুনিয়া সাধ্বী ন্ত্ৰীমৰ্মাহত হইলেন। অনক্ষর তিনি অকল্প इः (च च वर्ष क तिया क वि तन, - " कू वि আমার স্বামী, আমি তোমার ন্ত্রী; পত্নীর প্রতি পতির পূর্ব অধিকার আছে। মুসলমান-ধর্মশাস্ত্রে "তালাকের" বাবস্থাও আছে; সুতরাং ভূমি ইচ্ছা করিলে অনায়াসেই আমার তালাক দিতে পার। কিন্তু আমার অপরাধ কি ? তুমি কোন্ (मार्व व्याभारक "जानाक" मिर्ज ठाविर्ज्छ ? কি অপরাধে আমাকে দেবা-সুধে বঞ্চিত করিতে চাহিতেছ ? তুমি অন্ধ, তুমি মহাব্যাধি-গ্ৰন্ত, অচৰ, অকম; স্বামী পীডিত, অন্ধ বা व्यक्त-व्यक्त वहेटनहे यागी-जी मुब्द नहे वहेता বায় না। জীলোকের কি অভ স্বামী-ক্র অক্ষম পতি থাকিতে নাই ? স্ত্ৰী কি কেবল পতির সুখেরই অংশী—ভোগ বিলাসেরই স্বিনী ? রোগে,শোকে, রুর্দ্ধিনে কি পদ্মী পতির কেইই নহে ? তুমি খামী,খামার প্রতি ভোষার সম্পূৰ্ণ অধিকার আছে। তুমি আমাকে ভালাক দিতে বা যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে পার, কিন্ত

তুমি আমাকে তোমার সেবা-সুখে—নারী ধর্মে বঞ্চিতা করিয়া "তালাক" দিলেও আমি আর "নিকা" করিব না; আমি জলে বা উবস্ধনে যেখন করিয়া পারি তোমার পরিত্যক্তা এই রমণী দেহ বিসর্জন করিয়া আত্মধর্ম রক্ষা করিব। কিন্তু এ হুংসময়ে কে তোমার সেবা করিবে ?—কে তোমার হুংখে হুংখী হইয়া কুধায় অয়, তৃফায় জল তোমার মুধে তৃলিয়া দিবে ? মরণেও এ চিন্তা—এ হুংখ আমার সঙ্গে যাইবে; আমি কিছুতেই তোমার হুংখ- হুগতির কথা বিশ্বত হইয়৷ "নিকা" করা ত

সভীয় কথায় পতির জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলত

হইল। তথন রূগ্ন পতি পতিব্রতা পত্নীর পবিত্র

হন্ত ধারণ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বিলিন,—

"না, না, আমি কথনই তোমায় তালাক দিতে
পারিব না; তোমাকে ছাড়িলে আমার এক
মুরুর্ত্তকাল জীবন ধারণও অসন্তব। আজ হইতে
বুঝিলাম, ভূমিই আমার পতি; আর আমিই
তোমার স্ত্রী। ভূমি না ছাড়িলে আমার সাধ্য

কি ষে ভোমার পরিত্যাগ করি ?" এই বলিয়া

রুগ্ন আমী পতিব্রতা স্ত্রীর ক্রোড়ে মন্তক রাধিয়া
বালকের ক্রায় রোদন করিতে লাগিল। প্রেমা
ক্রুন্তে পত্তিপ্রেম পাগলিনী সভীর বুক ভাসিয়

পেল। সেই দাম্পত্য-প্রেমের পবিত্র অঞ্চ

স্পর্শেষ বিজের পর্বন্ধুটীর স্বর্গীয় শান্তি নিকেতনে
পরিপত হুইল।

দম্পতির এ স্বর্গীর প্রেম দর্শনে রূপ-মুফ সেই পাণিষ্ট মুসলমান বুবক বার পর নাই বিশ্বিত হইল। "প্রেমে পাবাণ বার স'লে।" তাহার জীবনে এই প্রথম প্রায়শ্চিত আরম্ভ হইল। যুবক, যুবতীকে মধুর মাতৃসংখাধনে তৃষ্ট করিয়া তাঁহার হল্তে পাঁচটি টাকা প্রদান করিয়া সতীর পদধ্লি মন্তকে ধারণ পূর্বক বাহার ধর্ম-পুত্র হইল।

অতঃপর যুবক প্রদত্ত পেই সামাক্ত আর্থ একখানি ক্ষুদ্র নৌকা ক্রয় করিয়া সভী ভাঁছার পতি সহ লোকের হারে হারে ভিক্লা করিয়া সে দাক্রণ বর্ষা পাত করিল। দীর্ঘকাল অত্তে এক দয়ালু চিকিৎসকের যত্নে মঙ্গলময় জীভগবানের অপার ক্রপায় সভার পতি সেই ভীবৰ যন্ত্রণ-দারক ঘূণিত মহাব্যাধি হইতে মুক্তি লাভ করিল। কিন্তু তাহার অন্ধত্ব আর এ জীবনে ঘূচিল না। পতিব্ৰতা সাধবী সতী আশীবন **শেই অন্ধ পতির হাত ধরিয়া ভিক্ষা করিয়া** কাটাইয়াছেন। এক দিন মৃহুর্ত্তের শক্তও তাঁহার পবিত্র মূধে হুংপের ক্ষীণ রেখাটিও সূটিয়া বাহির इटें एवं यात्र नाहे। डांहारक (पवित्वहें মনে হইত রমণী যেন চির স্থাপর অধিষ্ঠাত-দেবীক্রপে-লোক-শিক্ষার্থে ডিখারিণীর ক্রায় **जीनरवर्थ रमारकत्र वाद्य वाद्य** করিতেছেন। °

রমণী দীনভিধারী অকের পত্নী—বয়ং চির-ভিধারিণী, তথাপি হংগিনী নহেন । চির-সুধের অধিকারিণী। তাঁহার মনে হংগ নাই, বিধাতার প্রতি রোব বা অভক্তির লেশ নাই, পতির প্রতি এতটুকু বিরুক্তি আভাষ নাই! কি উচ্চ অলের গতিপ্রেম।—কি চির-মধুর পবিত্র-ক্ষর। বস্তু সতী! ধক্ত তাঁহার অনাবিদ অভ্ত পতিপ্রেম!!

এই গভী-চরিত্র আলোচনা করিতে করিতে बरिने बूर्गनभाग महिना-कवित्र এकि कूछ ভাৰত। ধনে পভিন। ভিনি সভী-ম্মিহা-विमेर्ट अहेन्न वर्गने कतियाद्य .-के अ**प्यूर्य जूबी** इंट्रेस इंक्षी एक दश्न बताय ? कांत्र (भर-पृष्टि करत अगृज वर्षण ? किं^{क अंक}रिं भिक्ति नवी मन्नी मन्ना मन्नाय, দাসীর অধিক যত্ন কে করে এমন ? **चक्, ४अ, कुर्ठ** दोशी छत् घुना नाहे, ছেন পতি নিয়ে সতী ভিক্ষা মেগে খায়! কোথায় এমন প্রেম তুলনায় পাই ? প্রেমিকা যোগিণী হেন কে আছে কোথায় ?" বল্বতঃ পতি-ভক্তি-পরায়ণা সতীর মত এমন 'প্রেমিকা-যোগিনী ধরায় আর কে আছে, জানি मा। निष् पृथिष्टे बन्गा- जायात्रहे नाती-জন্ম শাৰ্থক !! এ বিখ নুগে যুগে তোমার পবিত্র পদরেণু স্পর্শে রুতার্থ হউক; এ বিখে নন্দনের শত পারিজাত—প্রেম-প্রীতি ও পবিত্রতার ব্দনত কামিনী-কুত্মম রাশি ফুটিয়া উঠক।

শীবরদাকাত কবিরত্ন।

🛊 জীবন পথ।

चौथाय कीवंग-भव कावविनी हाका चड़ाय मीरवालेग विवाद উপরে; हर्भणा भक्तिरह উদ্ধেতি হবি বিভূষিক। विरम हादा होता बाता मारा। केलि भा चरुरद । ভেকে লও হাতে ধ'রে

শীলাময়ি ক্লপা ক'রে।
আঁধার ঠেলিয়া তারে
ল'য়ে যাও তব হারে—
লান্তির আলয়ে তোর
ঘৃচে যা'ক মোহ ঘোর।
দিন চ'লে গেল মাগো এল' নিশীবিনী
ঘন অধ্বকার ল'য়ে ঢাকে চারি ধার;
সন্দির্ম বিখাস মোর হেরে কুহকিনী
মায়ার ভীষণা-মৃত্তি প্রেত ছবি আর।

পেরে চারি দিকে মোর

যজেক নারকী ঘোর।

রূপাময়ী রূপা কর

অভালনে ধর ধর;

ঘন অন্ধকার হ'তে

ল'য়ে যাও তব পথে।
স্থদীর্ঘ জীবন-পথ জীবনদায়িনী
আকুল পরাণ চায় অনত্তে মিশিতে;

চায় শান্তি, তব পদে, হুর্গতিনাশিনী
সসীম ঘুচায়ে দাও অসীমে মিলিতে।

আর যে চলিতে নারি

কুর্বল কেমনে পারি,

ধরো মাগো ধর হাত

হউক জীবনপাত।

বায় মাগো বায় দিন

কর গো ভোমাতে নীন।

শীমতী বিবাদক্ষমারী।

ব্রা**ন্ধণদিগের বংশ**নামের পুরাতত্ত্ব।

উত্তৰ পশ্চিম প্রদেশীর ত্রাহ্মণ্লিগের পাঁড়ে, চোবে, তেওয়ারি, ছবে প্রভৃতি নাম (य शाका, हजूरकाणी, जित्नणी, वित्वणी नात्मत्रहे অপভ্রংশ, তাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। পাতা নামের পতা শব্দই মূল বলিয়া বোধ **रहा अहे भक्षा मक् "दिलाञ्चना दृक्ति"** कर्प ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে। * সুতরাং পাতা শন্ বেদজ-পণ্ডিত অর্থই প্রকাশ করিত বলিয়া मत्त इम्र। शांद्धं मक्ति शक्रदिगीत अश्वःन **इहेट्ड शाद्द कि ना, कानि ना-धक, जाग, पर्थक्त এই** जिन (वन এवः यङ्क्तित्व कृषः अ खक्र এই खूरे छात्र इटेट्छ (वरमत माह मार्या। अ গণনা করা যাইতে পারে। যাহা হউক, রাঞ্গ-দিগের পুর্বোক্ত বংশ নামের মূল তাৎপর্য্য নে (यम-भातमर्मिका, काहा आमता म्लाइंट तृतिएक পারিতেটি।

আমরা দেখিতে পাইব যে, আমাদের দেশ-বাচলিত ব্রাহ্মণ-বংশ নামেরও মূল তাৎপর্যা বেদ বা শালাভিজতা। আমাদের দেশে ব্রাহ্মণ-দিগের সাধারণকঃ তৃইটা প্রধান শ্রেণী-বিভাগ দেখা বার। এক শ্রেন্ডীয় শ্রেণী ও অপর কুগান শ্রেণী। শ্রোব্রিয় শন্ধের অর্থায়ধানন করিলে ভাছাতেও আমরা ক্লের সহিতই ব্যোগ দেখিতে পাই। শ্রুতি ব্যাহ্মন বেদ বুঝায়, ইহারই এক প্রাকৃতিক 'শ্রোত্তা' শক্ত তেমনই বেদ বুঝায়: শক্কর্ম ইহার বাংপত্তি এইরপ দেওর।

হইয়াছে,— "শ্রুরেচ ধর্মাধর্মাবনেন ইভি
শ্রোত্তোবেলঃ॥" সুভরাবশ্রোত্তির শক্তর অর্ধ বেদবেতা হইবে, ভাহাতে আর কোন সন্দেহই
থাকিতে পারে না। ইহার বাংপতি শক্করক্রমে এইরপ প্রদত হইয়াছে,—"শ্রোত্তাং বেভি
অধীতে বা শ্রোত্রিয়ঃ।" অমরকোষে ইহার
অর্থ—"বেদাধ্যে ত্রাক্ষাণঃ" এইরপ করা
হইয়াছে।

শ্রোতিয়-রাহ্মণ যে কেবল বেদাভিজ

হটতেন—তাহানহে কিন্তু তিনি তিন বেদে
পারদশী হইতেন যথা - "বিভাত্যাসী ভবেদ্ধিঃ শ্রোতিয়ন্ত্রিভিরের হি ॥" ইতি শক্ষকল্লদামঃ ধুত পাল্লে উত্তর পতে ১১৬শ অধ্যায়। শ্রোতিয় যেনন বেদ-পারদশী হইভেন, তেমনই আবার ক্রিয়াবান্ও হইতেন যথা—

"একাং শাধাং সকলাং বা শড়ভিরদৈরধীতা**চ ৷** ষট্কগনিরতে৷ বিপ্রঃ শোগিরয়োনা**মণ্**গবিৎ **৷**'' (ইতি শক্কল্লন পুত দান ক্মলাকেঃঃ ৷)

বৈদিক কাৰ্যা নিশাদনের জন্ত শ্রোত্তিয়ের কিরূপ উপযোগীতা ছিল, ভাষা নিয়োদ্ধ্র চাণকা শ্লোক্টী ক্টতেই প্রতীয়মান হ**ই**রে, যথাঃ---

"হতমপ্রোতিয়ং প্রান্ধং হতে, যজন্ত কলিবং ॥"
প্রোতিয়বিহীন প্রান্ধ ও দক্ষিণাবিহীন যক্ত
নিক্ষন ।" সমাজে প্রোতিয়তাক্ষণের কিরপ
মধ্যাদ। ও প্রতিপতি ছিল, চাণকোর নিয়োত্বত
ক্ষোক্টী হইতে ভাহার প্রমাণ পাওয়া বাইবে
ব্যঃ — *

খণিকঃ শ্রোজিয়ো রাজা নদী বৈতাশ্চ পঞ্চমঃ। পঞ্চ যত্তা ন বিভাৱে তত্তা বাসং নকারয়েৎ ॥''

ধনবান ব্যক্তি, শ্রোতিয় বা বেদজ-ব্রাহ্মণ, রাজা, নদী ও চিকিৎসক এই পাঁচটা বেধানে দাই, সেধানে বাস করিবে না।

(आजिय-जाक्रविधात यामा व्यापता एके।-हार्या ७ हजनवर्षी कहे इन्हीं हिलामिह लाहीन छ প্রধান দেবিতে পাই। 'ভট্টাচার্য্য' উপাধিচীর ছইটা অংশ-একটা ভট্ট ও অপরটা আচার্যা। এই উভয় অংশই পাণ্ডিতাবাচক। সোমদেব ভট্ট ও বাণভট্ট নামে আমগা যে ভট্ট শক্তের বোগ পাই. ভাহাতেই ইহার পাতিত্য অর্থ ও প্রাচীনত্ব বিশেষরূপে প্রমাণিত হয়। রগুনন্দনের 'কাণভট্ন' নামেও ভট্ট শক্ষ ঐ অর্গ ই প্রকাশ করিয়া থাকে। "ভট্টগ্যকট্টাং শর্টঃ প্রবিষ্টঃ" এই প্রচলিত গল বাকোও আমরা ভট্ট শ্কের 'পণ্ডিত' 'অগ্যাপক' এই অর্থ ই প্রাপ্ত হই। "ভট্টাচাৰ্যা" যে এক সময়ে ভূতাত ভট্ট ও উদয়নাচার্যা স্কৃত শান্তবেতাকেই বিশেষভাবে বুঝাইত,ভাগা শুক্কর্দ্রমের নিয়লিখিত ব্যাশ্যা **बर्टाङ ध्यमानिङ इम्र यथा—"पृ**ङाङ्ख्यंबर भीयारनामाखर डेनग्रानाठार्य। मटर काग्रमाखर छम् भाषात्वका॥"

ভট্টাচার্য্যের স্বন্ধে আমর। আলোচনা করিলাম-—এক্ষণে 'চক্রবর্তীর' স্বন্ধে আলো-চনা করিব। ভক্রবর্তীর অর্থ যিনি 'চক্রে বর্ত্ত-মান থাকেন।' চক্রের অর্থ মণ্ডল – বিস্তৃত্ত পরিধি-বিশিষ্ট-স্থান। রাজচক্রবন্তা শব্দে আমরা চক্রবর্তী শব্দের বোগ দেখিতে পাই। তাহাতে 'রাজ্মগুলীর অধিপতি রূপে যিনি বর্ত্তমান' এই অর্থ ই বুঝার। চক্রের অর্থ শদকরক্রমে 'প্রামকালও' পাওয়া যায়। স্থতরাং চক্রবর্তীর অর্থ
বাহ্মনমগুলীর উপর বা প্রাম সমূহের উপর
বর্ত্তমান, এইরপই হয়। বিপ্রাবৃদ্ধি, প্রতিপত্তি
ও প্রভাব এই সকল স্বারাই সকলের উপর
বর্ত্তমান থাকিয়া শশুভর খ্যাপন বা আধিপত্য
বিস্তার সম্বর্ধর হয়। স্তরাং চক্রবর্তী শদ্ধের
স্বারা 'ভট্টার্চার্যা' শদ অপেকা বিভাবৃদ্ধি ও
প্রতিপত্তি অধিক বুঝার বলিয়াই আ্যাদের
নিকট বোধ হয়।

চক্রবর্তী শব্দের বিভাগক্ষে একটী ক্রেছিক।বহ মূল পাঞ্চা যায়। প্রক্রতিবাদ অভিধানে
'চক্র' শব্দের সিদ্ধনদের অপর তীরবর্তী জাতিবিশেষ ও সামগ-ব্রাহ্মণ এই উভয়ার্থই শীক্তত
হইয়াছে। ইহা হইতে সিদ্ধনদ-তীরের সামগব্রাহ্মণদিগের মধ্যে যাহারা প্রধানরূপে বর্তমান
ছিলেন, চক্রবর্তী শব্দের প্রতিপাদ্য প্রথম
ভাহারাই ছিলেন বলিয়া মনে করা যাইতে
পারে। স্কতরাং বেদণারগামিত্বের শ্রেষ্ঠত্বই
যে 'চক্রবর্তী' উপাধির প্রক্রত পরিমাপক তাহাই
বুকা যাইতেছে।

'রাজচক্রবর্তী' শক্তে 'চক্রবর্তী' শক্ত যেমন গৌণার্বে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থও প্রকাশু করিয়া থাকে— ভক্রপ রাশ্বনের "চক্রবর্তী" উপাধি সাধারণ ভাবে শ্রেষ্ঠার্থেরও বাচক হইয়াছিল বিলিয়া বোধ হয়। ব্রাহ্মণের যে 'মিশ্র' উপাধি দেখা যায়, ভাষাও সাধারণ ভাবে শ্রেষ্ঠার্থেরই বোধক।

পশ্চিমদেশীয় ত্রাক্ষণনিধের অপর একটা উপাধিও এ স্থলে বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্যা দেই উপাধিনী 'ওঝা'। 'ওঝা' শক্টী প্রকৃত
সংস্কৃত শব্দ নহে কিন্তু সংস্কৃত শব্দ নহৈ কিন্তু সংস্কৃত শব্দ নহৈ কথা কথা যায়।" সংস্কৃত দ
ও ধ বর্ণের অপক্রংশে যে যথাক্রমে জ ও ঝ হয়,
ভাষায় ইহার স্পত্ত দৃষ্টান্তই পাওয়া যায়, যথা—
অন্ত—আন্ত, মধ্য—মাঝা। এই প্রকারে উপাধ্যায়
শব্দের 'উপাধ্যায়' এইরূপ রূপান্তর হইয়া
ভাষার রূপান্তরে সহজেই 'ওঝা' হইতে পারে।

বারেন্দ্র শ্রেণীর আচার্য্য উপাধিটীও যে বিপ্রাবস্তারই দ্যোতক ভাষা 'আচার্য্য' শদের শিক্ষাগুরু অর্থ হইতেই স্পষ্টরূপে প্রতিপাদিত হয়। বারেন্দ্রশুনীর 'বাগচী' উপাধিটীরও মূলে বাক্ • বা সরস্বতীর সহিত সম্পর্ক ছিল বিশায়ই বোধ হয়। বাগ্চী শক্টী আদিতে বাক্শী শদ্বেই অপভ্রংশ ছিল, অফুমান করা যাইতে পারে। ইহার অর্থ ছিল,বাক্ বা বিভাই শ্রী অর্থাৎ সম্পদ্ যাহার।

কৌলীতের ইতিহাস অন্থ্যন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আদিশ্রের পৌত্র ধরাশ্র প্রথম বঙ্গদেশীয় প্রান্ধাদিগের মধ্যা শ্রেষ্ঠ প্রান্ধাদিগকে কুলাচল নামে আধ্যাত করেন। ইহার পরে বলালসেন কর্তৃক রূপান্ত-রিত ইইয়া শক্লীন" নামে পরিণত হইয়াছে। ইহার সঙ্গে বলালসেন "স্ছেন্তিয়" নামে একটা মধ্যম শ্রেণীও স্পত্তী করেন। বে শ্রোক্তিরপৰ ইতঃপুর্কে মিধিলায় উচ্চতম শ্রেণী-রূপে পরিগণিত হইত, সেই শ্রোক্তিরগণই

रें जाय दः ।

এক্ষণে নিয়ন্ত্রণীতে পরিণত হইল। এখানে আমরা যাব গিরীজ নাথ দতের গবেষণাপূর্ব The Brahmans and Kayasthas of Bengal" (বঙ্গের আক্ষণ ও কায়ন্ত) নামক গ্রন্থ হইতে একটি স্থল উদ্ধৃত করিতেছি:—

"It will be observed that in the classification of the Maithil-Brahmans the highest in rank were fermed Strotriya (白色) whereas in the classification of the Bengal Brahmans in the time of the so called Dharasur the highest rank was named Kulachala (東門6河) which is alleged to have been changed into Culin by Ballal and the term (河域河河) good Strotriyas was given to the intermediate rank just above the despised Satsati. p. 133

বঙ্গদেশে মুসলমান রাজ্যের প্রভাব ছারা বৈদিক ধ্যের প্রাণাল থকা হই মাই তান্ত্রিক ধ্যের প্রান্ত্রির হয়। তাহাতেই বৈদিক-ধ্যাবল্পী শ্রোত্রিমগণের শ্রেছির লুপ্ত হইয়া, তান্ত্রিক-ধ্যাবল্পী কুলীন্দিগের প্রাধাল প্রতিক্রিত হয়। বল্লালেন যে সকল লক্ষণের উপর কৌলীক প্রতিষ্ঠিত করেন, তৎসমূদ্রের মধ্যে আমরা বিভার বিশেষভাবেই উল্লেখ প্রাপ্ত হই যথা:—.

''আচারে। বিনয়ো বিভা প্রতিষ্ঠা তীর্বদর্শনম্। নিষ্ঠারতিস্তপোদানং নবধা কুললকণ্ম্।''

কুলীনদিগের মধ্যে বন্দ্যোপাধ্যায়, মুবো-পাধ্যায়, চট্টোপাধ্যায় ও গলোপাধ্যায় এই

 [&]quot;बाकोड्र ভারতী ভাষা সীর্বাপ্যাধী সরবতী।"

চারিটী বংশ। ইহাদের প্রত্যেকেরই শেবাংশে যে উপাধ্যায় শব্দ সংমুক্ত আছে, তাহা হইতেই ইহাদের পাণ্ডিত্যের সহিত যোগ বুঝিতে পারা যায়। কারণ উপাধ্যায় শব্দ পণ্ডিত অধ্যাপক অর্থ প্রকাশ করে; যথা, অমরকোষে—

"উপাধ্যাহেশাহশ্যাপকः।"

ভুতরাং প্রধানতঃ পশুতের খারাই যে कूनीम-वःभ-नकरनत नाम निर्फिष्ठ दहेशारक, ভাষার পরিকার প্রমাণই এখানে পাওয়া যাই-ভেছে। এ ছলে পূর্বোক্ত বংশনাম সকলের चां शक्ष मध्य चां भारत वक्त वा अहे (य, अहे-श्री उदरराभत थानिशास्त्र नाम । এইরপে वामग्राभाषात्र वरामत्र व्यानिश्चात्रत्र नाम 'वन्तर' रत, गूर्वीभाषात्र वरम्त्र व्यक्तिहात्तत्र नाम 'मूच' इम, हाडीशांशाम वर्ष्य व्यानिशास्त्र माम 'ठडें' दर जवर शकाशासात्र दरम्त व्यक्ति-शास्त्र माम 'शक वा गका' रहा। ध नपत्क-"The Brahmans and Kayasthas of Bengal" (ব্ৰের ব্রাহ্মণ ও কার্ছ) নামক গ্ৰাৰে বাবু গিরীজনাথ দত্ত লিখিয়াছেন,— "The modern patronymie Bandy odhyaya, Chottopadhyaya, Mukhopadhyaya (anglicised Banarjee, Chatterjee, Mukerjee), Ghosal Ganguly are derived from the Villages Bandya or Barrar, Chatta or Chatuli, Ghosal &c. p. 32.

পিরীজবারুর বতে বব্দ্যোপাধ্যার, চটো-পাধ্যার, যোবাল, গাজুলি এই করটা নাম বস্থা মা বন্ধার, চট্ট বা চাটুলি, মুবটি, ব্যোবাল প্রভৃতি গ্রামের নাম হইতে হইরাছে। বস্ততঃ
আমরা কুলীনদিগের যে বন্দাঘটী গাঁই বা
গ্রাম প্রভৃতির উল্লেখ প্রাপ্ত হই এবং চট্টগ্রাম বা
চট্টল নামে স্থানবাচক চট্ট শব্দের যে নিদর্শন
দেখিতে পাই, তাহা হইতে পূর্ব্বোক্ত মত্টীর
সভ্য থাকা সম্পূর্ণ সম্ভবপর বলিয়াই আমাদের
মনে হয়।

মুখেপিধ্যায় ও বন্দ্যোপাধ্যায় নামের মুখ
ও বন্দ্য এই ছুইটী আদ্যভাগের অন্যরপ
ব্যাখ্যাও করা যাইতে পারে। মুখ শক্ষ প্রধান
অর্থে ব্যাখ্য করা যায় এবং বন্দ্য শক্ষ প্রধান
অর্থাৎ পূজ্ঞনীয়, সমানীয় অর্থে ব্যাখ্যা করা
যায়। এইরপ ব্যাখ্যা হারা 'মুখেপিধ্যায়'
'প্রধান উপাদীয়' বা পান্ডিত্যে প্রধান এইরপ
অর্থ প্রকাশ করিবে এবং 'বন্দ্যোপাধ্যায়'
পান্ডিত্যে বিশেব সমানাহ এইরপ অর্থ প্রকাশ
করিবে। কবিবর ভারভচক্র তদীয় ''অল্লামঞ্জল''-কাব্যে অল্লার নিজ্জার্থক পরিচয়ের
মুখেপিধ্যায় ও বন্দ্যোপাধ্যায় নামের মুখ ও
বন্দ্য অংশধ্য স্থকে এইরপ অর্থেরই ল্লাই
আভাস প্রদান করিয়াছেন; যথা—

"গোত্তের প্রধান পিতামুশবংশকাত। ' পরমকুলীনভামী বন্দাবংশব্যাত।"

উপরি-উক্ত ফানের নাম সকল হাইতে প্রাঞ্জ কুলীনবংশ সকলের বে সংক্ষিপ্ত বাজুজ্যা, বাড়রি, চাটুজ্যা, চাটাতি, মুখ্টী, মুখুজ্যা, গাঙ্গুজা প্রভৃতি নাম হইরাছে—ভাহা খনার্যাসেই বুঝিতে পারা বার।

লোতির ও কুলীন-রাম্ব ব্যতীভ বন্ধ-দেশের পতিভ রাম্ববিধের বংশনাবের মধ্যেও আমরা বিদ্যা ও পাণ্ডিত্যের সহিতই সংশ্রব
দেখিতে পাই। সাহাজাতির প্রাক্ষণদিগের
"শেণিত্ত" নাম এবং গণক প্রাক্ষণদিগের
"আচার্য্য" নাম এ সহদ্ধে স্পষ্ট সাক্ষ্যই প্রদান
করিয়া থাকে। এই প্রকারে আমাদিগের
বংশনাম সকলের আসোচনা হইতে আমাদের
আদিপুক্রবগণ কিরূপ গুণোৎকর্মের ঘারা স্ব স্ব
বংশনাম চির-সমুজ্জ্ব করিয়া গিয়াছেন.
আনিতে পারিয়া আমরা যেমন হর্মে গর্মিত ও
ক্ষীত হুইব, তেমনই তাঁহাদিগের দৃষ্টান্তে স্ব স্ব
বংশের চির-প্রতিষ্ঠিত গৌরব-লাভের জন্য উৎসাহিত ও অমুপ্রাণিতও হুইব।

এশীতলচজ চক্রবর্তী এম,এ, বিভানিধি।

রাজা নীলাম্বর উপক্রমণিকা।

অন্ত দোল-পূর্ণিম। শশান্ত মনের আনন্দে
আকাশে বিস্মাহাসিতেছে। নক্ষমেণ্ডলী চল্লকে
বিরিয়া টিপি টিপি হাসিতেছে। কি ক্ষম্পর দৃশ্য—
চারিদিকে বেন আনন্দের ফোঁয়ায়া ছটিয়াছে,
সকলেই আল আন্মানে রত। অন্ত শ্রীক্রনের
দোলবাত্রা, তাই ভগবানের আনন্দে সর্ব্বজীব
আনন্দিত। বনের মধ্যে একটা পুছরিণী চানের
কিরণ লাল বেষ্টিত হইয়া কি ক্ষম্পর ধেলাই
বেলিতেছে। ছোট ছোট ঢেউগুলি একটু একটু
উচ্চে উট্টয়া আবার নামিয়া বাইতেছে।
পুছরিণীর উপরেই বেবালর—দেবালরের
জীর্ণবিহা। সেই দেবালরে শ্রামক্ষ্পর বৃত্তি
বিরাজিত। বামে কিশোরী বাড়াইয়া আছেন।

খ্যামসুন্দর বংশীহন্তে যেন গোপীকুলকে ভাকিতে ছেন। সমুধে একজন মহাপুরুষ উপবিষ্ট। ক্ত যে তাঁহার বয়:ক্রম,তাহা বুঝিবার উপায় নাই। क्षे । ठातिमिटक इड़ारेशा शिष्ट्रशाष्ट्र । निक्टि একটা কমগুলু—তাহাতে পলাকল। খেতখুঞ বক্ষ: স্থল পর্যান্ত পড়িয়াছে। মহাপুরুষের বর্ণ অতি সুন্দর, যেন রক্ত ফুটিয়া বাহির হইতেছে। शार्य नागावनी, शतिशास शीतिक वनन। মহাপুরুষের সম্মুধে একটা তেজঃসম্পন্ন বালক বসিয়া আছে। সন্ন্যাপী কমগুলু হইতে ভাহার মন্তকে গৰাজল ঢালিয়া দিয়া বলিলেন---"ৰৎসা এইবার দীক্ষা গ্রহণ কর।" বালক সন্নাসীকে প্রণাম করিল, কোন কথা বলিল মা। वानकि वित्र वर्शका २२ वरमात् (वनी हहेरव ना। দেখিলেই স্থলকণযুক্ত বোধ হয়। তাহার নয়ন ৰইতে একটা অপূর্ব জ্যোতিঃ বাহির হইতেছে। महाभी विलिलन-"वरम ! अध्यकात अहे चहेना কাহারও নিকট প্রকাশ করিবে মা, গোপন রাখিবে। আর সর্বদা যেন ধর্মে তোমার মতি-গতি থাকে। ভোমার ভয়ানক বিপদ দেখা যার. সে বিপদ হইতে এক ভগবান বাতীত আর কেছ উषात कतिएक शाहित्य ना। छाहात किहता ভক্তি থাকিলে ভোমার আর কোন ভর নাই। (महे वृद्धि नक्षण। क्षण्यत निःशानान वनाहेबा পূজা করিবে,এক মৃহুর্ত্তের জনাও তাঁহাকে ভূলিও ना।" वानक छक्तिएत विनन-"अक्राप्त ! আমি অভান, ভক্তি কি কানি না ? আপনি অভ বে বীজ বপন কর্লেন, ভাহার ফল খলি ফলে, তবেই বৃষ্বো কুপামরের কুপা আমার এতি বৰিত হুল। আপনি বার ওক্ন, ভার আবার

विशासत छत्र कि ? अछ ! चामि सन ठाइना, बन हाइना,बाबा हाइना,खबू व्याननात (नवा कत्रवा, এই আমার বাসনা। অতএব আজা করন আমি আপনার দলে যাই, আশ্রমে বাস ক'রে আপনার পদসেবা করি।" মহাপুরুষ হাসিয়া विणिन,-- "এখনও ভোমার যে সময় হয় নাই। यथम जमम हत्त, जभम वामि এत्त्र नित्य यात्।। এখন সংসারের প্রীক্ষার মধ্যে বাস কর, এই পরীক্ষার যদি উত্তীর্ণ হ'তে পার, তবে আমার শান্তি নিকেতনে স্থান পাবে ও অন্তিমে ভগবচ্চরণে লয় হবে। এখন আমি যাই। তুমিও ঘরে যাও। সাবধান! अक्षा (यन श्रकाम ना इया" वानक विनन-"धक्राप्तर ! कथन ● ध्वकांच दात ना। यथन সংসারে ফেলে দিলেন, তখন পরীকার যেন উত্তীর্থ হ'তে পারি, এরপ আশীর্বাদ করুন।" সন্ত্রাসী বালকের মাথায় হাত বুলাইলেন, বালক ভক্তিভরে স্ম্রাসীকে প্রণাম করিল। खांत्रभव भन्नांत्री विश्वतन-"वदन! यांज, यनि ক্ৰমণ্ড বিপদ উপস্থিত হয় তবে আমাকে স্বরণ कुरुषा।" वानक विलाश दहेल, महाामी छ क **ুটি ক্রিয়া বলিলেন—"ভগবান**া বালককে ব্লকা করে।।" ভাষার পর হঠাৎ বনের মধ্যে क्षाबात्र अपूज श्रहेशन।

প্রথম পরিচ্ছেদ। . ভশ্ব-মন্দিরে।

১৫-৭ ধৃষ্টাক-পৌৰমাসের শেৰভাগ-ভন্নাৰক শীত পড়িয়াছে। বংপুর কেলার
কানাধপুর বইডে বোড়াখাট বৈ রাভা গিয়াছে,

(गरे यू-श्रमेख ७ मरनात्रम त्रांखा निया नायश्कारन হুইজন অখরোহী পাশাপাশি হুইয়া গল্প করিতে কবিতে চলিয়াছেন। অৱক্ষণ পরেই স্থা। অভাচলগামী হইলেন, তখন অন্ধকারে রাভায় চলা কঠিন হইবে বুঝিতে পারিয়া, ছই জন ক্রতবেগে অব চালাইলেন, ঐ হুই জন অখা-রোহীর মধ্যে একজনের বয়ংক্রম প্রায় তিংশ বংসর হইবে। দেখিতে স্থপুরুষ। সৈনিকের বেশ, কোমরে একখানি অসি ঝুলিতেছে। মণ্ডকের শিরস্তাণের মধ্যে একখণ্ড মুল্যবান হীরক ঝক্ ঝক্ করিয়া জ্বলিতেছে। শরীর থানি বেশ সুগঠিত, বলিষ্ঠ। অপর অখারোহীর বয়ংক্রম দাবিংশ বৎসন্ধ হইবে, কুঞ্চিত কেশ শিরস্তাণের চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বলিষ্ঠ ও সুগঠিত বপু। ইহার পরিধানে যোদ্ধবেশ, তবে প্রথম অখারোহী অপেকা নিকুষ্ট। একবানি কুদ্র व्यति भार्यतिष्म इनिष्ड हि, इत्त এकते दृहर বর্ধা। দেখিতে অভিশয় সুপুরুষ, তপ্তকাঞ্চন-তুল্য বর্ণ—পোষাক ভেদ করিয়া উঠিতেছে। প্রথম অখারোহীর শ্বশ্র আছে, বিতীয় ব্যক্তির খশ্রু নাই,অল অল গোপেররেখা (मधा पियारकः। व्यथम अधारताशीत नयन इ'छि भौखिराञ्चक त्याथ इटेटल्ड, कि त्यन त्कमन একটা রশ্মি বাহির হইয়া স্বাসিতেছে।

কতকদ্র অগ্রসর হইলেই সন্ধার অন্ধকার রাজার পতিত হইল। তখন প্রথম অখারোহী বলিলেন—"আমরা কি সময় মত পৌছিতে পার্বো? এখনও অনেক দূর যেতে হবে।" বিকীর ব্যক্তি উত্তর ক্রিলেন—"বেরণ ফ্রন্ড- বেগে আমরা বাচ্ছি, নিশ্চরই পৌছিতে পার্বে।।" প্রথম অখারোহী বলিলেন—
"তোমার ত ভর হচ্ছে না ?" দিতীর ব্যক্তি হাসিয়া বলিলেন—"আপনার রূপায় ভয় কি জানি না।" কতকক্ষণ উভয়ে আর কথা বলিলেন না, অতি বেগে অখ চালাইলেন।

ক্রমেরাত্রি হইল, শীতের প্রকোপ র্কি পাইল। কিন্তু অশ্বারোহীদের শীত বোধ হট্ল না, তাঁহারা বরং আরাম বোধ করিতে गागित्वन। श्रथम वाक्ति वित्तिन-"भ्यव भाव চলিতে পারে না। এখন উপায় ? এখানে কি বিশ্রামের স্থান আছে গ্'' দ্বিতীয় ব্যক্তি উওর केतिरनन-"বিশ্রামের স্থান দেখতে পাছি না। थे य अकी आला (मथा गाष्ट्र, हलून ले স্থানে যাই।" তখন উভয়ে ধীরে ধীরে व्यात्माकतीत्र मिर्क हिलालन । यङ्के याहेरङ-(इन, व्यारमा (यन ७७३ मित्रा याहेर७ (इ. थन-শেষে যথন অব আর চলিতে পারিল না, তখন উভয়ে অশ্ব হউতে অবতরণ করিলেন। অধ হ'টিকে ছাড়িয়া দিলেন, তাহারা ইচ্ছামত ল্রমণ করিতে লাগিল। দৈনিক্ষয় পদত্রকে আলোক नका कंत्रिया हिनाए नाभित्न। किहुक्त পরে খিতীর ব্যক্তি হাসিয়া বলিলেন--"নিজে के का कतिया अहे कहे मानियुद्धहन।" व्ययम कविरमन-"देशनिरकव অখাবোহী উত্তর भावात कहे कि ?"

শনেক দুর শগ্রসর হইরা উহারা দেখিলেন, একটি ভর ৰন্দিরে আলো জনিভেছে। ৰন্দিরটি বাঠের মধ্যে শবস্থিত, তুই একটা বৃক্ষ মন্দিরের চতুপার্যে সভারমান। একটা ভগ্ন-

बाद व्यक्त छेन्नूछ, त्मरे बाद निया व्यात्मा बादित হইতেছে। উভয়ে ধীরে ধীরে মন্দিরে উঠিলেন, षादात्र कांक मिश्रा छैंकि मादिशा दिल्लन. ভিতরে কেইই নাই। यथन আলো অলিতেছে. उपन निम्ह्य हे (कर मिन्द्र आहि, अहे शावना করিয়া উভয়ে মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-(लन । (लांबरलन, ७वाय अनमानव नाह, अदर কোন দেবমুৱিও প্রতিষ্ঠিত নাই। উভয়ে थान्द्रायाधिक श्रेश हावितिरक अक्ष्मकान করিয়াও কিছুই স্থির করিতে পারিশেন না। প্রথম ব্যক্তি বলিলেন--'কেছ মন্দিরে পাকুক वा ना थाकूक, व्यामता अवारन विज्ञाम कदिव, তখন উভয়ে মন্দিরের প্রাচীর ঠেদ দিয়া বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ক্রমে নিয়ার আবেশ হইল এবং বাস্থা ব্সিয়াই নিজা याहेएज नाशितन ।

রঞ্দী বিতীয় প্রথম অতীত হইল, মন্দিরের আলোটা তৈলাভাবে নিকাপিত হইলা গেল, তথনও উভয়েই নিদায় অভিত্ত। মৃত্মধুর বার্ বিগভোছল। ভাহাতে লীতবোধ হওয়ায়, ভাহার। উঠিয়া আবার গাতেবল জড়াইয়া উভয়ে নিজিত হইলেন, কিন্তু লীতের প্রকোপ কমিল না। যতই অধিক রাত্রি হইতে লাগিল, ভতই অধিক লীত বোধ হওয়ায় ভাহাদের নিজার বেগ ক্রমেই কমিতে লাগিল। সহসা নিজাভলে উভয়ে বিসায়ের সহিত এক মনে ভানিতে লাগিল-কে ধেন মৃত্মধ্র-স্বরে মৃতিকার জভাততার ভোত্র পাঠ করিতেছে।

"আদার বেদাঃ সকল সমূতা নিহত্য শঋং রিপু মহুদক্ষং। ण्णाः স্থী বেন পিতামহার বিষ্ণুং তমাদিং ভল মংস্কুলং ।'' ইত্যাদি।

বিক্র তব ভনিতে ভনিতে এক আ্কর্যা ভাব উভয়ের হাব্যে উপস্থিত হইল, যেন কোন বর্গীয়া দেবী তব পাঠ করিতেছেন। উভরে গালোখান করিরা অক্সন্ধান করিতে লাগিলেন। কোথা হইতে এমন সুস্বর বাহির হৈতেছে। অনেক অক্সন্ধানেও কিছুই দেখিতে পাইলেন না, অবশেষে ক্লান্ত হইয়া উপবেশন করিলেন। ইহার পর আর কোনরূপ শক্ষ

ভোর হইলে উভরে উঠিয়া পুনরায় মন্দির ভাল করিয়া পুঁলিয়া দেখিলেন, কিন্তু কিছুই ঠিক করিভে পারিলেন না; তৎপরে ভাঁহারা অধ্রোহণে গভাবাপথে রওনা হইলেন।

ষিতীয় পরিচেছদ। ধোড়াখাট হর্গ।

বেলা এক প্রহরের সময় অখরোহী হয় বোড়াআট হুর্গের হারে উপস্থিত হইলেন। সে সময়
আর্জিনের এমন প্রবল তেজ প্রকাশ করিতেছিলেন, যে শীতকালেও উভরে ঘর্মাক্ত কলেবর
ইইলেন। বারের নিকট দাঁড়াইয়া তুর্যাধ্বনি
করিলেন, একজন সামস্ত প্রহরী বলিল—"কে?"
প্রথম অখারোহী হিতীয় ব্যক্তিকে কথা বলিতে
বারণ করিয়া বলিলেন,—"আমরা হ'লন পর্বআন্ত, আনক ভূর হ'তে এসেছি, আন্ত তোমানের
ফুর্ল-মুক্তকের অভিথি, তুমি একবার তাঁথাকে
সংবাদ বেও!" প্রহরী উভরকে দেখিরা সম্লাক্ত
বাজি বলিয়া মনে করিল, অভিবাদন করিয়া
বিজ্ঞা,—"আপনারা অপেকা কক্তন, আবি সংবাদ

निष्टि।" धारती हिना (भन्। अक्टू भारत है ফিরিয়া আদিয়া বলিল-"আপনারা কোধা থেকে আস্ছেন ? আজকাল শক্ত-মিত্ত চেনা ভার. व्याननात्रा शतिहत्र ना मिर्ल अ इर्ल कर्तन করিতে পারিবেন না।" প্রথম ব্যক্তি হাসিয়া উত্তর করিশেন—"তোমাদের প্রভূ বুনি এই ভাবে অতিথি সৎকার করেন ? ভাল আমরা ফিরে যাজি, তোমার প্রভুকে বলো।" প্রহরী বলিল-"অপেনাবা পরিচয় না দিলে আমার প্রভু হুর্গে প্রবেশ করিতে দিতে পারেন মা। अ नगरत्र हाति निर्क नक, कथन कि इत्र, वना যায় না।" প্রথম ব্যক্তি আবার হাসিয়া বলিলেন 🗝 'তোমার প্রভুর ব্যবহারে আমি সম্বন্ধ হ'লেম, আমরা পরিচয় কি দিব ? আমরা रिमिक-शृक्ष्य, ठाकतीत कछ पूरत रिकाम्हि। चार्यात्मत्र निवान वक्रामत्त्रत्र श्रीमानाव । चार्यात्र নাম হরনাম সিংহ, আমার এই বন্ধু ছুর্গানাথ ताम।" এই কথা ভানিয়া আবার প্রহরী চলিয়া (गन, এবং किय़ दक्षण পরে আসিয়া বলিল-''বাপনারা আসুন।" উভয়ে বাধ হইতে व्यवज्रत कतिया इर्श क्षार्य कविरम्स, व्यव হু'টিকে হুই জন ভ্তা আসিয়া অখশালায় नहेया (गन।

হুর্গরক্ষক শীতলা কান্ত রার বারেন্দ্র-শ্রেণীর বালালী আন্ধণ, তিনি সামান্ত কার্য হইতে এই হুর্গরক্ষকের পদে উন্নীত হইরাছেন। রছ প্রাথণ অতি বিখাসী লোক; রংপুরের অধীধর রাজা নীলাধরের শিতার সময়ের কর্মচারী। রাজা নীলাধরকে ভাঁহার বিভার সময়ে অতি শিশু ধেখিরাছিলেন, রাজা নীলাধর ধধন সিংহাননে उभर्यम् कर्यम्, त्म ममम बहै एक जिम बाकधानी वाहरण भारतम नाहे। उर्द्य मन्मारत—जी
माहे, अक्मां क्रकारक वाधिया जिम भवरणाक
गमम कर्यम। क्रका मत्रमीवाणा क्रमाविध माज्त्मार भाम नाहे, निक्काल-इहेर्ट्य माज्रत्मर
बिक्टा। अपने मत्रमीवाणाव वमः क्रम वालन विठक्रम कित्राहि। भीजनाकास वाम क्रमारक
चिक्तम त्मार कर्यम, क्रकां भिजां याशारक
रामक्रम कहे ना हम, उर्द्याक विवाद सम्म क्रमारक
जन्म किराहिन, किष्ठ जिम तम मन कथ।
धाम कर्यम माहे।

হুর্গরক্ষক শীতলাকান্ত রায় একটি প্রকোঠে ব্যিয়া আছেন, এমন সময়ে একজন ভত্য আগত্তকলব্যকে সজে লইয়া তথায় প্রবেশ করিল। রুদ্ধ অভিথিদের অভ্যর্থনার জন্ম গারোধান করিতেছিলেন, কিন্তু প্রথম অখা-রোহী বলিলেন--- 'আপনি বসুন,আমাদের জগু কোনরপ ব্যস্ত হ'তে হবে না।" হুর্গরক্ষ विलिय- "बाबादक बाशनाता क्या कतिरवन, আমায় রাজার আদেশ প্রতিপাদন কর্তেই रत, छाइ चाननानिगरक चारत এछ कष्टे পেতে হল। এই হুর্গ যদি আমার নিজের হ'ত, তা হ'লে অতিথিকে আগ্রয় দিতে আমি ইতন্ততঃ করতেখু না। আমি চাকর, রাঞার হকুম তাষিল না ক'রে উপায় কি ?" "আগত্তক বলি-শেন—"শেষত্ত আপনাকে কৃতিত হ'তে হবেনা। খাপনি ভর্তবাকর করিয়াছেন, খামি সে কর श्वी इ'त्वम । कुर्वश्रक वनित्तन-"वाननात्तव পরিচর ভ একরপ পেরেছি, আপনারা কি

চাকরীর অবেষণে বহিগত হয়েছেন ? আয়ার মতে—আমাদের রাজা মীলামরের নিকট আপ-नारमञ्ज्ञ या अया कर्खवा। अयन शार्चिक, भरता-পকারী, বীরপুরুষ আর ভারতে পাবেন না। ''প্ৰথম ব্যক্তি হাসিয়া বলিলেন--"আপনি আপ-নার রাজার অতিরিক্ত প্রশংসা কছেন, আমি খনেছি, তিনি নিতাপ্ত গ্রৈণ, কাপুরুষ ও কপট।" ध्रीशाक এই कथाप्र वड़ अत्रस्ट हरेलन, जिनि উত্তর করিলেন—"আপনি অতিধি বলে মুক্ষা পেলেন, নতুবা রাজনিকার জভ আপনার দণ্ড रेंछ। या रेंक, (प्र व्यात्नाहनांग्र महकात नाहै। আপনাদের যে স্থানে অভিকৃতি যেতে পারেন।" আগন্তক বলিলেন--"আপনি অসন্তই হবেন না। আমি যাহা জনেছি, তাই বল্ছি। যা হ'ক, এখন আমাদের আহারের উল্মোগ করুন, গত क्ला आभारमञ्ज्ञाचात्र दश नाहे।" तह वह क्षा अनिषाई छाहामिनाक ले श्वास वित्रा বিশ্রাম করিতে বলিয়া নিজে ভাঁহাদের আহা-(तत ऐष्णार्गत अन्य (गानन। ध्रथम वास्क्रि বলিলেন—"বৃদ্ধক কেমন দেখ্লেন গু' খিতীয় वां कि केन्द्र कतिरणन-"कर्खधानवायन वरते, किंद जाक जाननात क्रम (वार दश जानाहादा -থাকতে হ'ড '' প্রথমব্যক্তি হাসিয়া বলিলেন--"দে উপায় আমি কর্তেম, তোমার কোন ভাষনা নাই। কিন্তু চুর্গাধ্যক্ষের কার্য্যে আমি वह मुख्डे ह'द्राहि।" विजीय वाक्ति উखत कर्त्त-(मन-"(म छावमा (वनी नाहे, छत्व छग्न (व আপুনি আবার চিত্ত না হারান:" প্রথম चिंडि "(श (श" कतित्रा छेळशा कतिशा क्रिक्षेत्रम् ।

ভূতীয় পরিচ্ছেদ। সর্গীবালা।

हुर्जी शुक् অভিধিষয় ভোজনে বসিলেন। चन्नः मिक्ट विश्वा डांशाम्त्र व्याशास्त्र अर्था-বেক্ষণ করিতেছিলেন। বৃদ্ধ অতিথিদিগকে व्याहात्र कताहिया भरत निरक्ष (शासन कतिरवन। অতিৰিবন চুইখানি সুন্দর আসনে চু'লনে খ্যিয়াছেন, নানারপ মৎস্তের বাজন শেভা भाइर७१६, वृह्यत कना मत्रभीतामा পরিবেশন করিতেছে। র্ছ বলিতেছেন--- "একে আর একটুকু ঝোল দেও, ওঁকে আর একটুকু मुष्ट्रिक्ट (मञ्जा" উভয়েই সলক্ষভাবে আহার করিতেভিলেন, তল্লধ্যে তুর্গানাপ রায় অল্প-বয়স্ত বিধার আরও লক্ষা বোধ করিতে-ছিলেন, তিনি আর মন্তক তুলিতে পারিতে-ছিলেন না, যেন কতই আহারে বাস্ত। একবার हारिया (प्रसित्नन, अवशीवाना वाखानव बाना হলে লইয়া আসিতেছে, তিনি সংগীবালাকে (श्वित्रा व्यवाक् इहेत्रा (शत्मन । अयन स्माती তিনি আর কখনও দেখেন নাই ? গোলাপ ফুলের গ্রায় রং,ওঠ ছ'বানি যেন আগ্তামাধান। कृषिक स्थापन किनतानि पृष्ठेत्मनक आहण कतित्रा त्रस्त्राह्म। २७ ई'श्राम कि चूर्शान, খেন মুণালকে পরাজিত করিয়াছে, সেই সুন্দর बखयूनरन चर्नुत इ'नाहि वाना। कर्न इ'डि इन क्रिलिट्डि, (बाद इक्टेडिक, अमत-यूपन पूर्ण-अध्य क्षेत्राटम विशिध्य । शतिवाटम अक्षानि भीववर्ष छाकारे पाछी, ভाशां प्रमारीत स्राप्त (मोक्या (यन दृष्टि कविशाह्य। आवश्व **क्ष्म कृष्टि व्यत्,भरमद (भावसम्भूम (मबाहेरकरम्)**

भष्यूगरम (ब्रोभ) यथ, मर्वाष: अपूर्व वाकि एउ छ। গলদেশটি কি সুন্দর, ভাহাতে আৰার একগাড়ি অর্থার ছলিতেছে। শীতলাকান্ত রায়ের এক-মাত্র স্বেরে কন্তার অলকারের অভাব কি গ ভাহার উপর প্রাকৃতি সম্ভ সৌন্দ্র্যা এই বালিকার উপর ঢালিখা দিয়াছে। ছুর্গানাথ বায় এ সৌন্দর্যা দেখিলেম, তিনি এ রূপের সহিত ভুগনা করিবার জন্য কিছু খুঁজিয়া পাইলেন না। তাহার বোধ হইল যেন পৃথিবীতে আর এমন সৌন্দর্যা কোধাও নাই। তিনি দৃষ্টি করিতে সমুচিত হইগেও, এक একবার (চারের জার সে রূপ-সুধা পান করিতে লাগিলেন। বালিকাও আগদ্ধক্ষমকে (मिनिन, किन्त इर्जानाथ दायरक व्यवदाय (मिथ्रा डांशात निकृष्टे याहेए हे वानिकात मञ्जाताय হইতে লাগিল। সেও দেখিল যে, যুবক পর্ম সুন্দর ও নম। বাঞ্জন আহার শেব হইলে বুছ प्रवि. इक्क अ मामान व्यानिए विनामन, वानिका (म मन चानिन। क्रांस चारांत्र मयाश रहेन। বালিকা আরু আসিল না। শীতলাকান্ত রায় উভয়কে আচমনান্তে একটি বিশ্রামককে नहेग्रा श्रीतन। उबाव जाबून चानाइवा विवा चप्रः व्याकादार्थ हिनम् (शत्नन।

হরনাম সিংহ ও হুর্গানাথ রার উভরে হুই
শ্বার শর্ন করিলেন, ছু'লনের ছুই চিন্তা।
হুর্গানাথ রার বৃত্তই শক্ত চিন্তা শানিতে চাহেন,
তভই সরসীবালার চিন্তা শ্বহরে উপস্থিত হুইতে
লাগিল। হরনাম সিংহ কি ভাবিতেছেন, এই
হুর্গাধান্দের কথা, আর ভাবিতেছেন, ভাষার
ব্যাণপ্রতিবার বিষয়। ক্তম্প গরে হুর্নাম

विशासन,-"पूर्णीनाथ! वर्णीयात्मत्र कन्नात्म কেমন দেখ্লে ?" ছুৰ্গানাথ এতদিন স্রল ভাবে সব উত্তর দিতেন, আৰু যেন সেরপ উত্তর করিতে পারিতেছিলেন না! তিনি वनितन-"(यदापि (मण्टण मन्न नम्।" इत्रनाम निःइ कुर्शानाथ तारम्य निर्क जाका-ইলেন, তাৰার অক্তঃস্থল পর্যান্ত যেন দেপিয়। नहर्मन । हानिया विलियन,-"व्यापारक व्यात পোপন ক'রে কি হবে ?" তুর্গানাথ রায় উত্তর कवित्न-"(गाभन कि ? आमि छ वित्मवर (एचरणम् ना।" इतनाम त्रिःह आवात क्रेवर হাসিলেন, ভিনি উঠিয়া আসিয়া হুর্গানাথ রায়ের कर्पत निक्ठे चि पृत्यत वित्नन,---"উপরুক্ত হও, পুরস্বার-স্বরূপ এই রত্ন পাবে।" छिमि এই कथा विनयारे नशाम गिया नमन করিলেন।

অপরাকে শীতলাকান্ত রায় আসিলেন, তিনি
ইহাদের সহিত নানারপ বাক্যালাপ করিতে
লাগিলেন। হরনাম সিংহ বলিলেন,—আপনি
কতকাল রাজধানী সমন করেন নাই ? রছ
যলিলেন—"অনেক কাল, আমি এই বর্তমান
রাজার লিতার সমরে গিরাছিলেম,তখন রাজা
নীলাম্বর বালক ছিলেন। পূর্কে এ হুর্গ ছিল না,
আমি অন্তত্ত নির্ক্ত ছিলাম, বর্তমান রাজা এই
মুর্গ নির্দ্ধাণ করেন ও আমাকে অব্যক্তের পদে
নির্ক্ত ক'রে এবানে পাঠান। আমি এই
মান্তিপ্ কার্বা কেলে আর রাজধানী
বেতে পাছি না। এ মুর্গ চী রাজ্যের সীমার
অবস্থিত, সর্কাল এবানে থাক্তে হর।
আক্রাল, মুগ্রমানম্বের ব্যর্গ প্রাম্ক্তিষ্

निः मक्टिए वाकिनात छेनात्र नाइ।" इत्रनाम সিংহ বলিলেন-"আপনার ভায় বিখাসী উপযুক্ত, কর্ত্তবাপরায়ণ ও কন্মঠ কর্ন্সচারী থাকিতে আর এ হুর্গের ভয় কি ? কত দৈয় এ इटर्ग चाटक ?" এবার দুর্গাণাকের মুখ গন্তীর হইল,ভিনি সরলভাবে বলিলেন--- "ভাষা विष्मिनी लाकरक रामियात क्षेत्रा गाहे, (१५४) व्यापनाता कृत रहेरान ना। व्यापनारमत गाव-रात आमि भड्डे रायकि, यान वितन, खान चामि व्यापनारमञ्ज्ञ क्राका वाग्रहत्त चयू-ताथ कति । आभगारमत्र कांग्र श्रूरयात्रा (माक পেলে তিনি আদরে গ্রহণ কর্বেন।" ছুর্গা-नाथ बाग्र वनिरमन-"आभाषिशक सूर्याभा कि ক'রে বুঝলেন ?" র্ছ হাসিয়া উত্তর করি-(नन--'' अहे कार्या कद्र क्वर छहे वृद्ध हरत्रिह, लाक (प्रथा है हिन्छ भाति। প্রভাবে कि বলেন १" হরনাম সিংহ বলিলেন-"बामता उ इ'कान मूननमानरतत व्यक्षीत कार्या नहेव भान कार्य वाहित हारहिहानम। अधन चाननारम्ब चमुजार यमि अ कार्या भारे, छर्द मन्त्र ना।" इर्गाशक क कूकि ठ कतिराम, তিনি দেখিলেন—হরনাম সিংহ যেন বিজ্ঞপের चरत्र कथा विनिष्टाह्न, चडजव ज विनन्न चान উলে कदिएनन ना।

ক্রমে সন্ধা। উত্তীপ হইল, উভরে সন্ধানবন্দনাকি পেন করিলে কলনোগ করিতে বসি-লেন। নানারপ ফল, সন্দেশ ও এক বাটী হয় তাঁহাদের সন্ধ্রে স্থাপিত হইল। এবার কিছু সরসীবালা আসিল না। হুর্গানার আশা করিয়াখন খন পরের কিকে চাহিলেন, কিছু

উাহার নেত্রগুগল আর তৃপ্তি লাভ করিল না।

অতএব একটা ক্ষুদ্র দীর্ঘনিখাল পরিত্যাগ

করিয়া তিনি জলবোগে মনোনিবেশ করিলেন।
রাত্রে আর উভয়ে আহার করিলেন না।

উভয়ে র্ছের নিকট বিদার হইয়া থাকিলেন
এবং তাঁহাকে ধ্রুবাদ দিলেন। বলিলেন যে,

তাঁহাদের বিশেষ আব্রুবে ঘাইতে হইবে। রুদ্ধ

আর এক দিন থাকার জন্ম বলিলেন, কিন্তু
ভাহা আর হইল না।

चि अञ्चार उडरा उठिया चर्चारवाहरा अथमा इटेलन, क्रिक मिटे नगरत वृद्ध द्वीशक व्यानिया डाहारमत मर्क बारतत निकृष्टे माकार **ভবিলেন। উভা**য়ে অব হইতেই তাঁহাকে অভি-बाह्म कतिराम। द्वह देख जूनिया आणीव्याप कतिरन्त। याहेवात नगत्र त्य वनिरनन-"ভোমরা আমার পুরের ক্যায়, যদি কখনও চাকরী করিতে চাও, আমাকে লিখো, আমি बाकात निकट अञ्चरताथ कतुर्व। ।" दतनाम निःह र्शालम-"व्यापनाद व्यवस्तार कि दाका खन्दन ?" इक विलिन-"(कन खन्दन न) ? আমি তাঁহার শিহার সময়ের বিশাসী ভতা. चामाव अक्षा चक्रदाव वाचर्यन ना १ विरम्बलः আমার রাজা পরোপকারী ও উৎকৃষ্ট সভাব-मुल्ला ; (नव-विश्व यत्थर्ध छक्ति चाहि." स्त्रमाम जिल्ह विशित-- वालनात कवार चावि मधडे राम्य। चामत्र। अथन कान গুড় উদ্দেশ্তে বাত্রা করেছি। যদি আপ-माद नदावनाञ्चादव व्यवदा व्याननात अन्तन-मीय बाबाद ठाकरी कराल ठारे, करर नवर

মত সংবাদ পাঠাবো, আপনি আমাদের ভক্ত চেঙ্টা করবেন।" আর কোন কথা হইল না, উভরে অর্থ ছুটাইলেন। ছুর্গানাথ রায় এক-বার পশ্চাৎ দিকে তাকাইলেন, দেখিলেন এক খানি সুন্দর মূখ বাতায়নে দেখা মাইতেছে। চারি চকুর মিলন হইল, অমনি বাতায়ন হইতে মুখধানি অপত্ত হইয়া গেল। ছুর্গানাথ রায় একটা দীর্ঘনিখান পরিত্যাপ ক্রিয়া হরনাম সিংহের অকুসরণ করিলেন।

खीव्यम्मानम् वस् वि-का

কোন্ পথে ?

সুদুর প্রান্তর মাঝে অন্তি হেমাজিনী, করিতেছি করুণ ক্রন্দন. তোমা' ধনে লভিব বলিয়া। কিন্তু চারিদিকে কত পথ, थुँ किया ना शाहे. (कान शर्थ (गर्ज. ভোমা' সাথে হইবে মিলন। প্ৰহার। পাছ আমি, शिशामात्र क्षांगड खान: পড়িয়াছি মরুভূমি মাঝে,—দেখি নাই, (क्यन (म शाय-शायश) শুনিয়াছি লোক মুধে শুধু, ভাই--চিনিতে না পারি: क रम्पादा रमदा त्यादा त्यहे माखि-अधा-धावा। ছই চো'ক থাকিতে আযার, রক্ত আবি भू किया ना शाहे; कैश्वित कैश्वित वह बखाय विकास ।

দিন যায়, ক্ষণ যায়, সময় কাহার নয়,
ব্রুদ্ধ-বাসনা কৈ পূর্ণ নাহি হয়;
আজি হ'বে কালি হ'বে ব'লে,
হিড়ে যায় কর্মের বন্ধন।
কাল আসি করে যবে
কেশ আকর্ষণ, মনে পড়ে
পরক্ষন্ম কর্যা। অত্প্র বাসনা
লয়ে যাই পরলোকে;—
মুক্তি কোর্যা ? বাসনার ব্যে হই
পুনঃ এই সংসারে পতন।
কেঁদে কেঁদে মরি তাই
আপনার দোবে।
মিছামিছি অলুটের দোষ দিয়ে পরে,
সুধী হই সংসারী হইয়া।

এীরোহিণীকুমার চক্রবর্তী।

জাতি-বিচার।

সাম্য-বিবাহ।

বিবাহ-বিচারই জাতি-বিচারের মূল মন্ত্র। বিবাহ-বিচারের জন্তই হিন্দুর জাতি-বিচার। অতএব এ অধ্যায়টী আমাদিগকে ভাল করিয়। বুঝিতে হইবে।

বিবাহ সকল সমাজেই প্রচলিত আছে,
হিন্দু সমাজেও আছে। কিন্ধু বিবাহের উদ্দেশ্ত
সকল সমাজের লোকের সমান নহে। ত্রীপুরুষের আস্ত্র-লিন্দা চরিতার্বের ক্র্মুন্তা
সম্পাদন উদ্দেশ্তেই বিবাহ রূপ সামাজিক বন্ধন
প্রথম উত্ত হয়। তারপর যে স্মাজ বত

উন্নত চইয়াছে, সামাজিক কাক্তিবৃদ্ধের লক্ষ্য ই জিম্ম চরিতার্ধতার দিক হইতে জ্ঞান ও বুদ্ধির निर्क यह व्यामत हहेशार्छ, हेक्सियन्यन ७ छात्नत्र छे९कर्शका (य मभास्कृत (मारकृत मर्गु যত প্রক্ষাতিত হইয়াছে, বিবাহের উদ্দেশ্রও তত পরিবর্ত্তি, সংস্কৃত ও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। রমণী উপভোগা সামগ্রী হইতে উপভোগের অংশভাগিনী হইয়াছে, ক্রীড়-পুতলী হইতে किए। मिनी दरेशाहर, जागात्राल स्वनात्रिमी অপেকা ভোগাংশিনী রূপে অধিক সুধ্যমন্ত্রিনী হইয়াছে, আসক-লিপ্সা প্রেমে পরিণত হট-ग्राट्ट, व्यक्तिक्का कर्खर्या मेहिहिग्राट्ट, वामनाव হলাহল স্রোত বিবেচনার বজ্রবন্ধনে পড়িয়াছে. বাহা অগৎ অভাজ গিতে লীন ংইয়াছে, মহাপাপ ইন্সিয় চরিতার্থতা ধর্ম বন্ধনে নিযুক্ত হইরাছে। ছইয়ে মিশিয়া এক হইতে শিধিয়াছে--আর মহুৰোর চিন্তাকি প

কিন্তু সকল সমাজ বিবাহের এ গভীরতা এখনও বুঝিতে পারে নাই। এই বিবাহের উদ্দেশ্যের মহত্ব ও সাফল্য তুলনা করিলেই কোন্সমাজ কত উন্নত হইয়াছে, বেশ জানা যাইবে। উদ্দেশ্যের গভীরতা জ্ঞানের পরিচায়ক। সেই জক্ত আমরা আগে বিবাহের বিভিন্ন সমাজগত উদ্দেশ্য ও পরে তৎসাধনোপ্যাণী প্রভিন্তবিলর আলোচন্ত্রা করিব। ভার পর দেখিব—আমাদের বিবাহ-প্রভিত্ত সাম্যান্যাদের কোন অংশে অভ্যান কি না।

ইউরোপীয়ের। বিবাহকে কেবল পার্থি সুবশান্তি সাধনের উপায় ভাবেন। তাহাদের বিবাহে অন্ত কোন উদ্দেশ্ত পরিদক্ষিত হয় না। এই পার্বিৰ সুধশান্তি সাধন, কলতি মধ্যে গাঢ় প্রপর সঞ্চারে উভয়ের ক্ষদের ক্রদের ক্রমে বিলন ক্রমেণ্ড হইতে পারে,—এই জন্ত পতি-পত্নীর এরূপ সন্মিলন তাহাদের গৌণ উদ্দেশ্ত। ইউরোণীর পুরুব বিবাহ করে, আপনি সুধী ক্রইবে ধলিয়া—আলোকও বিবাহ করে সই একই কারণে।

এই বর্ষ সাধনের অস্ত ও দল্পতির মধ্যে প্রাণে প্রাণে, মনে মনে একীকরণ চাই; কদরে ফদরে পরন্দরের মুখ সাপেকতা চাই, প্রণয় চাই, সাংসারিক শান্তিও চাই; তাই হিন্দুর বিবাহের অধ্য উদ্দেশ্ত—প্রেম। ইউরোপীর বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্ত বে পার্বিব স্থবসাধন; হিন্দুর সেটা প্রধান লক্ষ্য না হইলেও সলে সলে উহা স্থচাক্রপে সম্পন্ন ইইরা বার। অতএব হিন্দুর বিবাহের উদ্দেশ্ত ইউরোপীর অপেকা বে অনেক মহৎ, অনেক উচ্চ, উভরের উদ্দেশ্তর বধ্যে বে বর্গ নরক ব্যবধান সে কথা এক প্রকার সর্ববাহী সম্মত। এখন আমরা দেখিব বাতবিকই হিন্দু-বিবাহের ওই উদ্দেশ্য কি না এবং কোন্ সমাজ আপন উদ্দেশ্ত সাধনে অধিক ক্ষতবার্য হইরাছে। মন্ত্র প্রধান ঃ—

স সন্ধার্থ প্রবড়েন অর্গমক্ষরা মিচ্ছতে। সুধ্ধেক্তেভা নিত্যং বোহধার্ব্যো হর্কলেজিরৈ। মস্কু—৩য়—৭১ ॥

বিনি পরলোকে অক্ষয় স্বর্গ এবং ইছলোকে স্থ ইচ্ছা করেন, তিনি প্রবন্ধ সহকারে সর্বাদা গৃহস্থাশ্রমের অমুষ্ঠান করিবেন। বাঁহারা ইন্দ্রির-গণকে আয়র করিতে পারেন না, তাঁহারা এ আশ্রমের অমুষ্ঠান করিতে পারেন না। ইন্দ্রিয়ন্দর বাতিত গৃহাস্থাশ্রম অমুষ্ঠিত হইতে পারে না; মহু স্পান্ত এ কবা বিলিয়া গিরাছেন। তবেই ইন্দ্রিয় চরিতার্থতার জন্ত যে হিন্দু গৃহাস্থা-শ্রমী হর না, এ কবা পাই দেখা যাইতেছে।

হিন্দুর গৃহস্থাশ্রম একটি কঠোর কর্ত্তবা मन्नामन। आत अहे कर्खवा भागत्नत क्षवान नहात्र जी-छाहे शिन्द्र विवाद। श्री किन्न व कर्खवा मन्नामन बहेरा भारत ना। यक्ति कर প্রাণপণে অক্যান্ত গাহ স্থ কর্ম সকল এক। সম্পর করিতে পারে, কিন্তু সৃষ্টিকার্য্য স্ত্রীর সহারতা खित दहेगाद खेशाय गाहे। ऋषि वा वश्म वृक्षा না হইলে হিন্দু মহাপাতকী ক্লপে পরিগণিত रम। তাरात छक्ष शुक्रत्वता भवति नित्रम्थामी ₹४ । হিন্দু-গভানকে আছক भागनावहे अक भाभ भाषीत मार्क लाविहे হইয়। পুত্র রূপে কর গ্রহণ করে ও এইরূপে পুত্র बहरण भोज, भोज बहरण खर्भात महे अक बार्य वर्ड बाहर रहेक ना (कन, व्हर्मा: बार्मा-क्ष्मान प्रविवीरक बक्काकारत वर्तवान बारक। भाव गर्म गर्म भाव-७६-विवाह ७ वीध-७६व बान विश्वका नाथ कतिए बादक। अहे भवहे शिक्त विवादित केर्पक्ष । विवाद मा कृतिल

লোপ পার। এত ভাবিরা তবে হিন্দু বিবাহ
করে। হিন্দুর বিবাহ ইন্সির চরিভার্বতা নহে।
দেবিলে—হিন্দুর দূরদর্শীতা একবার অফ্স্টিরকা হয় না। মহন্ত কুল পৃথিবী হইতে

সৃষ্টি রক্ষা হর না। সক্ষয় কুল পৃথিবী হইতে ধাবন করিলে,হিন্দুর মহান্ জ্ঞানের মহাসংফল্য প্রত্যক্ষ করিলে। ভগবান গীতায় বলিয়াছেন,—

কৰ্মণ্য কৰ্মষ পশ্যেদকৰ্মনি চ কৰ্ময়।

সবৃদ্ধিমান মহুয়েবু সংযুক্ত কংখ কর্মকং॥ "বিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম ও অকর্মের মধ্যে कर्च वर्णन करतन, जिनिहे सञ्चागानत मार्ग वृद्ध-মান, ভিনিই যোগীই ও তিনিই সর্বা কর্মের অমুঠাতা" হিন্দুর অকর্মের মধ্যে কর্মদর্শনের क्रमण अक्वांत्र क्षत्रक्रम क्रिला! (कांशांत्र স্ক্রম্বর পাশ্ব ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতা, আর কোৰাৰ জগতের মহাহিতকারী সৃষ্টিঃকা রূপ नर्वाखंड महाधर्म ! (मधित कि भूनकि हमग्र मुख बहेबा बाब मा १ विवाहण नकत्नहे करत, चारक्यान कान नकताई कडिया चानिएएछ, আর পুত্রও ত সকলের হয়। কিন্তু কোথায় কোন্ (मर्म, (कान् (मर्ग्छा, हेक्किन চরিতার্থতা সর্ম-পাপের আধার হাডে হাডে বুঝিয়া, তাহারই মধ্যে আবার এরপ মহাধর্মের বীক প্রত্যক করিয়া পুরোৎপাদন করে? এরপ মহাধর্মোদেশে মহাপাপের নিয়োগ করিতে পারে কে ? পুরোৎ-शास्त्र मा कविरम निरम्ब चनित्र कवर क्रमण्डव छ শ্নিষ্ট। পুরোৎপাদন লগতের বুল রক্ষা হেতু; আবার অসৎ পুত্র হইলে জগতের বিভণ অনিষ্ট। সংপুত্র লাভের জন্ত কভ ভিধি নকত্র বিচার, क्छ वैषा वैषि धारायन ; अछ क्वा छाविश (क विवाद ७ बी नदवान कर्त्र १ दिन्दु बी-

मखाग करत, वेचरतत नाम चत्र कतिया। क्यूक्री कथा बिगव ? दकान् कथात्र विठात्र कतिव १ रिम्मूत नियान क्लांत्र क्लांकि चर्बि विनास পেলে এক এক খানি বিজ্ঞান আবৃত্তি করিতে रत्र! रात्र, (मर्भित व्यवदा! व्याक व्यामात्र म्छ নিরকর লোকও কোমর বাঁধিয়া ভার বিচার कतिएक वरम । देवव !!! । शाम ! इस्थान কথা আর কত বলিব। বলিভে বাকাউচ্চারণ वत्र ना । निविष्ठ कन्य हरन ना । हक्कू वाकिष्ठ দেখিতে পাই না। দৈব ! কেবল তোমার উপর সমস্ত বিচারের ভার দিয়াই কেমন আমরা মহয়ত প্রান্তির পরে অগ্রসর হইতেছি-একবার দেশ। হার ! ঋবিগণ তোমরা কোধার ? তো-मारमञ वर्ष्यत्रामत्र व्यवहा (म्यावा एकामहा কেন নিশ্চিত বহিয়াছ ? তাহাদের উত্তারের উপায় কি কিছু করিবে না ? ভারা কি একে-বারে ভোষাদের নাম লোপ করিবে ? ভোষা-দের চিরত্তন প্রত্যাশা এক পরুস অল—ভা হতেও কি তোমরা বঞ্চিত হইবে ?

দুর হউক, আর এ সকল কথা বলিয়া নর্থা-হত হইতে পারি না। অসহ বন্ধায় অধীর হইতে হয়। থাক এই পর্যান্ত। এখন আসল কথা হতে অনেক দুরে আসিয়া পড়িয়াছি। বলিতেছিলাম যে হিন্দুর বিবাহের উদ্দেশ্ত ইঞ্জিয় চরিতার্থতা নহে।

ধর্ম — সৃষ্টি বর্জন কলা — সংপুরের উৎপাদন
অন্ত আপনার বীজ পরিছাছি করা ও জগংকে
প্রতিভাষিত মন্ত্র ভূষিত করাই হিন্দু-বিবাহের
মুখ্য উদ্দেশ্র । এবন দেখিতে হইবে কি উপায়ে
এক্রপ সংপুর লাভ করা ঘাইতে পারে !

পিভার ৰাষ্য মাতার-শোনিতে মিলিত চটবা সন্তান অব্যে, এই জব্দ প্রতি।-যাতার গুণ দোৰ সম্ভানে বিকাশ পায়-একথা আমরা शृद्धि विद्यादि। बीक्थन (व यसूरशत क्षराम खेनाबान, भूटक हेश बरबंहे करन अवर्णिंड हहे-শ্বাছে। সংপ্র পাইতে হইলে সং পিতা ও नश्वाचात्र मिननहे क्षशान छेलाग्र। धहेक्कहे সত্তপাধিত পুরুষের সহিত সত্তপাধিতা দ্রীর, বুলোগুণাৰিতের সহিত রুলোগুণাৰিতার, ভুযো-গুণাৰিতার সহিত ত্ৰেণ্ডেণায়িতার বিবাহই সমাজের বিভক্র। এই জ্ফাই ত্রাক্ষণের ত্রাক্ষণ क्छा, क्वित्त्रत कवित्र क्छा, देवरणत देवणक्छा এবং শুদ্রের শুদ্র কঞ্চার সহিত বিবাহ একান্ত আৰশ্যক। যদি ভাৰাণকভাৱ সহিত ক্তিয়ের বা देवत्यात्र विवाद रुप्त, छारा रहेल छारामित्यत्र দ্যান পিড় ও মাড় ওবের মিশ্রণে এক প্রকার मिल्रक्षाविक बहेरत,रन मधान पूर्व बाक्षण वा पूर्व ক্ষত্রিয় হইতে পারে মা। তবেই বিবাহের छामा व निकल्प निर्वानीकत्रण ७ पतिवर्षन, त्त्र **উ**टक्स्मा चात्र नाथम स्त्र मा। हिन्दूत विवा-হের উদ্দেশ্য ত জগতে খজাতীর গুণাৰিত মন্ত্রের ভূজন ও সেই মহুরে সেই গুণের পরি-यक्ता नवाम मा स्रेटन विम् त्र विवाद्दक विशाहरे वरण ना। अमन कि अरे चित्रिक সম্ভান প্রিয়তার কম, এই সৃষ্টি সংবর্জনরূপ একটি মহাধর্মের খিংক দৃষ্টির অতিরিক্ততার मण, दिन्तू नगारक रहविवादक्षण कूछावा काठ-লিভ হইরাছে। কোন বিষয়েই সাম্প্রতের পণ্ডি वश्किष् र रख्या कान नरह। बाहे रहेक, गरमूख छरभाषमञ् विम् विवाद्यत यथन

মুখ্য উদ্দেশ্য, তখন যে এরপ জাতি-বিচার ছাড়া বিবাহ হইতেই পারে না, তাহা শাইই জানা বাইতেছে ৷

करन लोक ७ वश्य-मश्था। यङ পরিবৃদ্ধিত इहे-ब्राष्ट्र, बाखि विठात रहेए बावात कूनविहाद বিবাহ তত নানিয়া পড়িয়াছে। এক জাডীয় चार्तक (नाक, चार्तक वरम्। ज्ञकन वरम्ब ইতিহাস, বংশাসুগত ক্রিয়া কর্ম, দোব ৩৭ জ্ঞাত হওয়া অসম্ভব, সূত্রাং ভাহার মধ্যে আবার শ্রেণী বিভাগ করিয়া লইতে হইয়াছে। যে যে বংশের আচার-ব্যবহার-গত পার্বক্য नारे वा थूब कम, याशास्त्र काजीय अन नमान, -- काशांत्र प्रम्पूर्व, काशांत्र वा किंछू कम, काशामित वा धून कम-- ठाशामित नम जिनीत गर्या है वियाद विधिवक इहेग्राटक । दक्तना यकि কোন পূৰ্ণ গুণাৰিত ত্ৰাহ্মণ বা হৃত্ত হাতির বিবাহ অপেক্ষাকৃত নিয় গুণাৰিত ব্ৰাঞ্চ বা অক কাতির সহিত হইতে দেওরা যার, তাহা হইলেও পূৰ্ণ আহ্মণ গুণী বা অক্স লাতীয় গুণাৰিত সন্তান হইবে না। অনেকটা মিল-वर्गी जूना दहेत्रा वाहेरव। वहाल (ज्ञान किनी क প্রথাও এই জন্য। তিনি দেখিলেন, দেশে সং बाक्रावत क्यां रहेरण्ड, बाक्रव क्रमनः विश्व ওণী রকমের হইরা পড়িতেছে; হর্ত কোন ত্রাহ্মণ শৃষ্টের সহিত বসবাস করে, আচারে শুদ্র তুলা, শুদ্ৰ বাজক; ভাহার সহিত বদি পূৰ্ণ जामन अनावनशीत कन्नात विवाह बहेट्ड (बहा इत्र. छाहा हहेरन तर त्रशास्त्र वाना कता बात्र মা। শতএব বাছিয়া বাছিয়া ব্রাহ্মণের মধ্যে ৰধাৰ্থ নৰ ভণাবিত ভ্ৰাহ্মণ ট্ৰক করিয়া ভাছা-

দের মধ্যে পরস্পরের ক্সুছা পুরের বিবাধ দিবার ধার্য্য করিলেল এবং তাহাদিগকেই ছুলীন আধ্যা প্রদান করিলেন।

হিন্দুর লক্ষ্য বে বীলগুদ্ধির দিকে, ইহা এই সব হইতে প্লাষ্ট্র বুঝা যাইতেছে। আর এই মূপে বিবাহ-বিচারও যে গুণ পরিব র্কনের মধেষ্ট উপায়, তাহাও বেশ হাদয়কম হয়।

এইবার একটা কথা আমাদিগকে नृःवट एहेरव। हिम्मू अहे थान शतिवर्कन ज्ञान ध्य শাধন করিতে গিয়া, বিবাহের অক্স সকল উদ্দে-(अत विषय अक इहेबाहित्यन कि ना। विवाद যে মহুষ্যের পার্থিব সুখশাত্তির একমাত্র উপায়, এ অন্ত আশা-নৈরাশ্যের ঘৃণাবর্তে ক্লিপ্ট মনুয় চিতের বিরামের একমাত্র শান্তি-নিকেতন, সুধ इः (पत जत्रक-जाक्रान छश-भानव-क्षपाय अक ্মাত্র ক্লিফ দেশ, জগতের এ বেশাথেষা রেষ:-রেশীর ভিতর ছায়। পাইবার এক্ষাত্র প্র-কুটীর –সে কথা তাঁহারা তখন ভাবি মাছিলেন कि ना। विवाह त्य त्थ्रम भवित्यामतन अक মাত্র ষন্ত্র, বিবাহ ষে পুরুষের একমাত্র পুরণ-णाती, विवाद स व्यक्तांत्रक भूनीन कतिवात **मग्र-- এकथा धर्म-वृद्धि-मन्मात्र विन्मूत क्**नरप्र পাষাণশিরে মিশ্ব স্রোতমতীর ক্যার উদুত হইয়া हिन कि ना। यक्षि ना इहेग्रा थाकि, जत दिन्त् একদেশদৰ্শী। কিন্তু হিন্দুকাতির বিমল জান-ভাতি পড়ে নাই, এমন বিবয় অদ্যাব্ধি অগতে শাবিষ্ঠ হয় নাই। হিন্দু পাত্র-পাত্রী নির্বা-हम विवास ७० পরিবর্জনের দিকে বততীক্ষণশী, বিবাহ কালেও ডজগ প্রেষিক। হিন্দুর বিবা-বের দ্ব প্রেবের চর্ম আংশ। ব্যক্তিগত প্রেম

ও হিন্দুর অপেক্ষু বাড়াইয়া আজ অবধি কেছ আঁকিতে পারে নাই। বিবাহের সময় হিন্দুর বর, কভাকে বলিয়া পাকে:—

पर्ति छ । सन्दर्भ छ न छ न छ सन्दर्भ भग । यनिनः सन्दर्भ भभ छ न छ सन्दर्भ छ ।

তোমার হাদয় আমার হাটক, আমার হাদয় তোমার হউক। শুধু হাদরে হাদরে মিলিয়াই হিন্দু প্রেমিক আবার ক্ষান্ত নহে। ইহাতে কি দেহীর আশা মিটে ? দেহীর মিলনেচ্ছা কি কেবল মনে মনে মিলিয়াই ক্ষান্ত হয় ?

"आदेनदक आगान् जन्म शामि अविश्विः त्रिक्ती भारदेग मारदेगमारनानि दहा ४६म् ।"

"থামার প্রাণে তোমার প্রাণে এক হউক, আমার অস্থিতে ভোনার অস্থিতে, আমার মাংলে তোমার মাংলে, আমার চর্মে তোমার চর্মে এক হইয়া যাউক।"

বিবাহত সকল লোকেই করিয়া থাকে;
কিন্তু এমন করিয়া মিলন আশা প্রকাশ করিছে
পারে কয়জন ? আশাকে এমন করিয়া চিরিয়া
চিরিয়া দেখাইতে পারে, আশার তরগীকে এত
চরের উপর বহিয়া লইয়া ঘাইতে পারে,আশার
স্বর এত উচ্চে তুলিতে পারে—কয়জন ? এমন
করিয়া মনে মনে, আভায় আভায়ায়,প্রাণে প্রাণে
অন্তিতে অন্তিতে, মাংসে মাংসে, চর্ম্মে চর্ম্মে
মিলনাশা কোন দেশের ক্রেন কবি-ক্রিড
নায়ক নায়িকাও যাচ্ঞা করিতে পারে নাই।

ভবেই স্পাঠ দেখা গেল, ধর্ম সাধনের সজে সজে পার্থিব সুখ শান্তি সাধনের দিকেও হিন্দুর লক্ষ্য ছিল; নতুবা বিবাহে--হিন্দুর বিবাহে আময়া প্রেমের এ অসস্ত চিত্র দেখিতে পাই- छाम मा। किस विनया वाचि आहे त्थाम है दिन्त्व क्य-मार्थरमञ्ज्ञासम्बद्धाः विश्व मा दहेरण गृहशास्त्रम हिंगाउँ भारत ना। यादा इडेक. अवादम अकरे। कथा छेठिएक भारत (य, शिन्द्र माम्लाडा-(श्रायत मिर्क नका हिन, ना रह शीकात कता (शन। किन्न जाशास्त्र विवाद-পছতির ছারা, অর্থাৎ পাত্র বা পাত্রীর নিজ নিজ খনোমত পাত্রী বা পাত্র খুঁ জিয়া লইতে না দিয়া, অপর গুরুতর লোকে দে বিষয়ে হস্তকেপ করার, ঐ দাম্পত্য-প্রেম-লাভে হিন্দু কভটা मक्नकाम वहेग्राट्ड वनः यात्र ना।

ইহার উত্তর হিন্দু ও ইউরোপীয় সমাজের **অবস্থা সমালোচনা ও তুল**না করিলেই যথার্থতঃ পাওয়া যায়। অতএব দেখা যাউক কোন স্মালের দম্পতির মধ্যে প্রণয় অধিক প্রক্তিত, দাম্পত্য সুখে কোন্ সমাজের লোক অধিক चरी।

ম্পাষ্ট কথা বলিতে গেলে, ইউরোপীয় পুরুষ পুৰুবেরা বথার্থ সাংসারিক সুধের আলাতেই या क्यूबन विवाद करत, वनिर्छ भाति ना। অধিকাংশ ইউরোপীয় বিবাহ, অনুসন্ধান করিলে, হর অর্থলোভ, না হর সুপারিশ আশা, मा इस खराज्य अवागामका वालाइ कव বিশ্বর প্রতাক্ষ করা বার। তার উপর প্রী শাতীর মন রাখিতে রাখিতে তাহাদিগকে (बक्रम चाबीन श निया किनाहरू, क्रांस क्रांस अक नित्त हिन्दा निवादक्त (व अवन कर्त विवाद বছ একটা কেহ করিতেই চায় না। সভাসভাই हैकामीर अत्मक विक है छेदा भीत्र विवाद्यत नार्य मश्रुष्ठि रहा आंद्र चर्मक विवादिक

সাহেবকেও আন্ত্রি স্বকর্ণে ওই স্বাধীনভার বিষময় ফলের জন্ত আকেপ করিতে গুনিয়াছি। ভারতবর্ষে অনেক উচ্চপদন্ত ইউরোপীয় সর্-कात्री ও বেসরকারী कर्माहात्री विवास ना कवि-য়াই জীবন শেষ করিয়াছেন.ইহা আমি প্রভাক করিয়াছি। জ্রী-স্বাধীনতার বিষময় ফলট ठांशामत विवार ना कतांत्र श्राम कात्रना नामा नामी महादाक्त्री अमिक किंग्रेश इंड-রোপীর সমাজের অস্থি চর্বাণ করিতেছে। তুমি বিবাহিত পুরুষ, তুমি আপন পদ্মীর স্থাবের জন্ত অহনিশ প্রাণান্তকর পরিশ্রম করিয়া অর্থ উপা-ৰ্জন কলিবে, কিন্তু ভোমার লীকে ভ্রমেও কথনও একটা উচ্চ কথা কহিতে পাইবে না.— ত। হলে তখনই ডাইভোস এর পরওয়ানা काति श्टेर्त। উচ্চ कथा চুলোয় वाউक, जीत মনস্তুত্রি একটু কমুর হইলেই আরে রক্ষা নাই। **সেদিন হিত্**বাদীতে পড়িলাম ''কোন ভদ্ৰলোক চুকুট সেবন করিতেন বলিয়া তাঁহার অস্কাঙ্গিনী তাঁহাকে ভাইভোস করিয়াছেন। এরপ ঘটনা य इंडेरब्राप्त नर्समाई चहित्काह अवः चानक चंद्रेनात विषय मश्वाम शक शांठक मार्क्ड (व व्यवगण बाह्न, जाश वनाहे वाह्ना। बहेख ইউরোপীয় দাম্পত্যপ্রেমের পরিণাম। ভূমি কোন পীড়া বশতঃ শ্যাগত, ভোমার প্রবৃদ্ধিনী তোমার কষ্ট দেখিতে অপারক হইরা অভ পুরুবের সহিত নৈশ-বিহারে বা কোন ভালে চলিয়া গেলেন। ইয়া স্বামী-প্রেমের অলক পরি-**চয় नम्र कि ! किছू विश्वात छेशाम मारे, किছू** করিবার উপায় নাই ৷ এইত ব্যাপার ৷ ইহার ভিতর ভাষার প্রেম কোষায় ? ভানেকে বলিয়া

ধাকেন বে স্বাধীনভাটুকু স্ত্ৰীপ্ৰাুক্তে উপভোগ করিতে দেওয়া ভাহাদের সভ্যতা ও স্ত্রীভজির পরিচয়, আরুনা দেওয়াটী বর্কারতা। হইতে পারে সভ্যতা কিন্তু উগার ফল যে বিষময় সে কথা তাহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইবে। হিন্দুরমণীর মত বাধ্য পতিরতা স্ত্রী যে তাহা-দ্বের বাঞ্নীয় নয়, একবা তাঁহারা বনিতে পারেন मा। छट्ट अपि (कह वतन (य, आयां पिरंगत (हड्डी क्रीवाधीनणा मान, व्यवनामिशक मनना क्ताहे आभारतत मछा मगारकत छल्मा छ ভাহা করিতে গিয়া যদি একটু লোকসান হইয়া ধাকে, ভাহাও সহনীয়। ইহার উত্তরে বলা यात्र (य, वाखिविक छाँदारमञ्जू तमनीमिगरक याधी-নতা ওঁহোরা ইচ্ছা করিয়া দেন নাই। লমে পড়িয়া দিয়া ফেলিয়াছেন। গ্রী স্বাধীনতার উৎপত্তि श्राम श्री-इः ध विस्माहन देख्हा नरह ; श्री-मत्नातक्षत्म व्यक्षिक मत्नानित्वमहे छेहात মুল কারণ। পাত্র-নির্মাচনে ইউরোপীয় কুমার কুমারীর স্বাধীনতা থাকায়, এক এক সুন্দ্রীর ষম্ভ শত শত যুবক লালায়িত হয় ও competition u অনুলাভ করিবার জন্ত সকলেই তাহার মন যোগাইতে ও মনোমত হইতে প্রাণপনে চেষ্টা করে। সুন্দরীর মেলাজও সুতরাং গ্রম रहेट बादक ७ मत्र ठिमा यात्र। পাত्रिमित्रत न(य) (य अधिक वांधा,(य अधिक विनी ट,मान्यूना ভাব দেখাইতে সুমর্থ হয়, সুন্দরী ভাহার সহিত Courtship করেন, সে Courtship দাসবের Trail ছাড়া आत किছूरे नहि। हरेलि शादि মা। কেন না তখনও শত শত যুবক শত শত बाकारत छावात निक्रम नानित्रा वाटक ; अमन

কি এক একজন রমণী এই দশ জন পুরুবের সহিত এক সময়ে জ্ঞাতে অজ্ঞাতে Courtship করে। সে অবস্থায় Courtship এ দাসত্বের পরিচয় না দিতে পারিলেই যে হটিতে হইবে, আশ্চর্যাকি ? রূপের মোহে প্রাণ ওঠাগত। সে মোহাবস্থায় এমন কে আছে যে, সে দাসত্তে ঘূণা করিতে পারে! Coartship এর অবস্থায় কেহ নিজের একটু স্বাধীনতা দেখাইতে সাহসী হয় না, পাছে মন টলিয়া যায়! ভার আর পাঁচ জন আছে, প্রীলোক রূপ অপেকা বাধ্যেরই অধিক প্রিয় ! আমার সে ছাড়া বুঝি আর নাই! আবার Courtshipএ অমনোনীত হওয়াও লক্ষার কথা। স্বতরাং এই পাঁচ রক্ষ (शामनाम उपन चात्र चरा (हरे। थारक ना, কেবল বিবাহ করিতে পারিলেই হইল। বে যত পারে সুন্দরীকে স্বাধীনতা দেয়, তাহার মতের বিরুদ্ধে আর তিলার্ক দাড়াইতে সাহণী श्य मा। चात्र वाखितिक नतः विवाद चवश्राप्र হয়, কিন্তু সে অবস্থায় সাধারণ মুগ্ধ যুবক কথনও দে অুন্দরীর মতের এতটুকু বিপক্ষতাচরণ করিতে পারে না। তার পর বিবাহ হইলে সুন্দরী সেই পুর্ব খাধীনতা ভোগে চেষ্টাখিতা थारक ও कुछकांग्रं हम। आहेरनम पान খোলা, সুন্দরী ইচ্ছা করিলে ভার স্থাবার পতির অভাব কি ? বেশী বিরুদ্ধতাচরণ করিলেই Divorce আর অন্ত পতি গ্রহণ-এ বাবস্থা হাতের ভিতর।

এই প্রকারেই ইউরোপীর সমাজে প্রী বাধীনতার চেটা ইউরোপীর রমণীর চিতে এড-দূর ব্যব্তী যে, ওরূপ বাধীনতা ব্যবেও বিবাহে একটু নামমাত্র অধীনতা হয় বলিয়া, তাহারা
আক্রাল বিবাহেও নারাজ। অনেক ইউরোপীর রমণীও চিরকুমারী থাকিতে আজ
ছত সহলা। জানি না ওরূপ বিলাস-বৈভবের
মাঝে যাহারা বৈধবাত্রত পালনেও অসক্তা,
ভাহারা কেমন করিয়া সত্য সত্য কুমারী
ধাকিতে সমর্থা হইবে।

याहा इछक, निकाहन-व्यवानीत (मायह (य ইউরোপীর সমাবে এ জী-খাধীনতার চেউ **डेडिग्रांट्स, क्य कथा (तम** व्यक्ति दावा गाइंटल्स्स । 🏚 প্রণালীর দোষে কত রমণী সভাত্র হারাইয়া चात्रच-भूत त्काष्ट्र नहेशा महत्त्र महत्त्र जिका **করিয়া বেড়ার। কত সহস্র ক্রণ অকালে হত্যা** रत्र। एक উচ্চবংশীया लगना मीना, व्यनदाया অবস্থার অরের জন্য বেখারতি অবল্ধন করে। महत्र महत्र भारक महामर्जन। महला वालिका-দিপের সর্কনাশ সাধনের জত্ত অহরহ: ঘুরির। (बछात्र। वज-१७-नमार्क (वमन विहात नाहे. निर्काहन नाहे, मन-त्याहत वा शायव-वतन वियाद, देखेताशीय मभात्मत्र विवाद कि खळान । यन जुनाहै एक भातित्वहें हहेंग ! पहें। यि गणाणा रम, जत्य आभवा त्यन विवकानह **অস্ভা থাকি।**

এ অবস্থায় কি প্রেম দাঁড়াইতে পারে ? বেধানে পাশব-কৃতিরু এত উদ্দীপনা, সেধানে প্রেম জন্মাইবে কি প্রকারে ? ভার ওসব মাশব আচার ব্যবহার ছাড়িরা দিলেও একটা ক্যা ভাবিতে হইবে। যদি লীলোক ওরপ ভাষীমভাই উপভোগ করে, তবেই বা প্রেম ক্যেম করিয়া ক্যাইবে ? প্রেম জ্যীনতা— ষাধীনতা নহে। শ্রে যাহাকে যত ভালবাসে.
সেতত তার প্রত্যেক কার্য্যের মুখাপেক্ষী হইয়া
থাকে। আমি যদি তোমার ভালবাসি, আমি
নিখাসটি কেলিতে হইলেও তোমার পায়ে না
লাগে এমন করিয়া কেলিব। তবে না প্রেম!
কিন্তু সাধারণ ইউরোপীয়েরা স্ত্রী-পুরুষে যেরপ
ব্যবহারগত পার্বহ্য দেখাইয়া থাকে, ত্রী-পুরুষে
ওরূপ তকাৎ তকাৎ থাকা যার, স্থামাদের
মেয়েরা তাহা বুকিতেই পারে না।

প্রেম ত আমাদের দেশে। প্রেমের ছবি ত আমাদের কাব্যে। মহাদেব সর্বত্যাগী; किन (अरे महामियरे बावाद (श्रामंत्र मांक्र) गाटर कुल **२**हेशा गुठ न**ौएक** ऋष नहेशा পাগলের মত ঘুরিতেছে! এই না প্রেমের ছবি। রাম যঞ্জ করিতেছেন, স্বর্ণ-সীতা বামে नहेया! এই ना अम। नाविजी मुख यामीत्क (अर्या वर्ष की विक कतिन-तिहे मा अय ! আর প্রেমের জনত ছবি দেখিবে ? ভারতের भागात भागात किलामा कत.—(पशित चम्मा, অতুলা, অনমুভাব্য, অবক্তব্য, রোমাঞ্চর্ প্রেমের পুণাছবি! মৃত-স্বামী-বক্ষে জীবিতা রমণী — খনগ-কুণ্ডে ! অগ্নির সর্বাভূকভেন্স হিন্দু-রমণীর পতিপ্রেম ধ্বংস করিতে অক্ষম। ছার দেহ! ছার প্রাণ! আত্মায় আত্মায় মিলন! मृज वामीत हिडा निष्क्रित हरेन, ननीर जी चानित्रा चिठानत्त, चामीख्दा क्षार्य-चाकरवद नर नर किस्ता जाकिला ज्ञाक्त कतिका बीदा ধীরে চিতাম শরন করিল! ক্লোবে শরি व्यक्ति। हर्ष, माश्म, व्यक्ति, व्यक्ति बहक बहक नव बाहेन,--(अरवह चनक हिन चनकशालक

মত সেই ক্ষুত্র শ্বশান-ফল্কুে লিখিত ওহিল। হাঃ হাঃ! সেই যে "অস্থিতিওস্থিনি, মাংসে মাংসানি, ছচ ছচম্" সে কি মিথ্যা! আর প্রেমের কি দ্যেখতে চাও!

হংতে পারে সতীদাহ ধারাপ, হইতে পারে অনেক রুমণীকে বল প্রয়োগ করিয়া দয় করা হইত,—কিন্তু সব ত নহে, শত করা একজনও ত স্বইচ্ছায় পুড়িয়াছে। তাহার যথেও প্রমাণও আছে ও অনেক বড় বড় ইউরোপায় ভ৸লোক প্রতাক করিয়াছে। * একবার ভাব দোধ, কি ব্যাপার! একজন ইউরোপায় রুমণীকে একবার ভনাও দোয়, কি বলে। "I love you" মুখ দিয়া একবার উচ্চারণ হইবে কি? এখনও ত এত আইন জারির পরও এত অধঃ-পতনের দিনেও মধ্যে মধ্যে সংবাদপত্রে হই একটা এরূপ জীবস্ত চিতারোহণের করা পড়া বায়। তবু প্রেশের করা ত্লিতে লক্ষা হয়ন।?

এই প্রেম, এই মিলন—এই বিবাহ!
Church এ গেলেই আর courtship করিয়া
পছক্ষসই অংশীদার বাছিয়া লইলে বিবাহ হয়
না। হিন্দু যদি ইউরোপীয়ের মত অ অ পছক্ষ
সহ বিবাহ করিত, তবে জগতে এ পুণাম্তির
আবিভাব হইত না। পরীক্ষোভীণা সতী বুনি
বিরল হইত।

জাভি-বিচার, কুল-বিচার করিয়: বিবাহের এই অমৃত্যুর ফল। সমগুণী বাছিয়া লইতে না পারিলে কি এমন মিধন, এমন প্রেম প্রক্রিত হয় ? এমন কল্লনার অসপ্তব ফল এঞ্জন-বিবাহ বিচার না থাকিলে কি সপ্তব হয় ? এ বীজ-বিচার, এ বিজ্ঞান বড় ভ্যানক, এ ওপ বিচার বড় শক্ত। যথোপের নাই তাথাদের-পক্ষেইং। ব্রিয়া উঠা অসপ্তব।

এইত উভয় বিধ সমাজের আচার-ব্যবহারগত পাৰকা ও তাহার ফল। এখন কাহাদের
বিবাহ পদ্ধাত ভাল বালবে । বাজাবক বিবাহের পাত পাতী নিকাচলে সকলকে স্বাধীন্তা
দেওয়া অপেক। সমাজের আনিউচারী বোধ
হয় আর কিছুহ নাই। বিশেষ গুণ-পারবর্দ্ধন ও
যথার্থ স্থিপন বিবাহে আতিবিচার না বাকিলে
হইতেই পারে না। সাধ্য কি যুবক ফুলের মোই
এখনও এত ত্কল হয় নাই।

হওরোপীয় বিবাহ-পদ্ধাত বিবাহকে এত কণ্যা কার্যা ভূলিয়াহে যে বিবাহ পাপকার্যা বিলয় ভূলিয়াহে যে বিবাহ পাপকার্যা বিলয় অনেকেরহ ধারণা হছয়াছে। Tolstoy সাহেব উহার "ভাম question" নামক প্রস্থে বিলাধরাছেন "Marriage is a sin not duty." ভিন্ন আর্প্ত বাল্যাছেন যে ধার্মিক মাজেরই উটিং বিবাহ-প্রেণা উঠাইয়া দেওয়া। অনেক কর না পাহয়া তিনি এ কথা লেখেন নাই। কোন খনামখ্যাতা ইংরেজ রমণী লিখিয়াছেন "Divorceএর প্রেখা থাকার জীলোক অবিখাসিনী হইবার যথেই প্রশ্নেষ্ট পাইয়াছে। অবিখাসিনী জীলোদিপের অভ দভ্জা মত চালুকের বন্ধবন্ধ করা একার প্রেম্বেশনীয় ছইরা উঠিয়াছে। তিনি আপনি জীলোক হইয়া

বলের ভূত পূর্বে ছোটলাট Sir Frederic Halliday এবং Chief Secretary Buckland সাহেব বচকে একণ সতী হার বেখিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ করিয়: গিয়া-ছেন। সতী ঘইছোর আঞ্জনে পড়িয়াছে, নড়ে নাই, শম্ব করে নাই, গুঁবু করিয়া অনলে পুড়িয়া ছাই ইইয়াছে।

তদেশীর রমণীকুলের গুপু চরিত্রের বংগন্ত পরিচর মা পাইরা যে এ কথা লিবিয়াছেন,এমত বোধ হয় না।তবেই ইউরোপীয় বিবাহ-পদ্ধতি যে একাছ নিম্পনীয়, সে কথা এখন তাঁহারাও বুকিয়াছেন। আমাদের দেশের ছই দশ্লন কিন্তু Courtshipএর লোভে বড়ই মুগ্ধ হইয়া শভ্লিয়াছেন। হিন্দুর বিবাহ কুসংকার পূর্ণ—এ কথা তাঁহারা অয়ান বদনে বলিয়া থাকেন। এবং উঁচু গলা করিয়া সভা সমিতেতে বক্তৃতা কাছিতেও ফ্রেটি করেন না।—

ৰাই হউক দেখা গেল যে, হিন্দুর বিবাহ
পদ্ধতি অতি বৈজ্ঞানিক ভিতির উপর সংস্থাপিত,
ইহার তুল্য স্থুন্দর প্রথা আর কোন দেশেই
নাই। ব্যুক্তিগত ও স্মাজগত ওণ পরিবর্দ্ধনের
ইহাই প্রকৃষ্ট উপার।

হিন্দুর এ বিবাহ-বিচারে যথার্থ সাম্যের কোন হানি হয় না। তবে যে সব সামাত পুটি
নাটাতে ইউরোপীয় সাম্যবাদীয়া সাম্যের
লোহাই দেন, তাহাতে একটু প্রতিবন্ধকতা
নাবিত হয় সত্য, কিন্তু ইওরোপেও সেটা হয়।
সেপানে সুন্দরী ও অর্থবানের কক্সাই লোকে
পুঁলিয়া থাকে, সেধানেও এক প্রকারের
নির্দাচন আহেও নেটাও তাহাদের সাম্যবাদের
অন্ধরায়। আমান্দের ওপ ও বীল-বিচার,
ভাহাদের রূপ ও স্বর্থ বিচার। তবেই সুধু
আমান্দের বেলায় সাম্য বলাটা বে মুর্থতা,
১ র্থা পাই বুরা ঘাইতেছে।

🗬 नृष्ठा (भाभाग वत्स्राभाषाम् ।

রাণীহঁদপুর।

ভুবনেশর হইতে নীলাচল অভিমুখে বনের মধ্য দিয়া তুই ক্রোশ অতিক্রম করিলে মে পর্বত প্রের পাদমূলে উপস্থিত হওয়া যায় উহাই "ৰভগিরি'! এই গিরি ছুই ভাগে বিভক্ত। উদয়গিরি ও অন্তণিরি। পর্বত বক্ষে খোদিত গৃহ অলিক ও ভত্তগুলি দেখিলে অনির্কাচনীয় আনন্দ লাভ হয়। এখানে পর্কাত খুদিয়া যে বিতশ বাটী হইয়াছে, ভাহারই নাম রাণীহঁদপুর। এই বাটী প্রায় হই হাজার বংসর পূর্বের অংশাকের রাজত্ব কালে নির্মিত হইয়াছিল। ইহার "প্লান" আজকালের মত হইলেও থামগুলি আক্কালকার মত নহে। "এই বারীর চিত্রাবলী দেখিলে পুর্বকালের পরিচ্ছদ ও বেশ ভূষার পরিচয় পাওয়া যায়। পুরুষের মালকোঁচা ও তাহার উপর কটাদেশে আর এক খানি বস্ত খণ্ড বাধা আছে, তাহার অগ্রভাগ কোঁচার মত ঝুলিতেছে, গায়ে কাপড় नारे, मछक् भीर्यक्ष वज्रव्यक्ष व्यावद्व। मूर्य भाक्त वा अक नाहे, शनाय हात हाउ वनय, কর্ণে কুগুদ। জীবাতি চিরকালই অলভার थित्र। भाषाण हित्त्व अस्मतीत्मत बात्र, हिक, कर्व ज्वा वनम्र ७ यन आह्य । जीत्नारकन्न वस्र পরিধান প্রণাশী ঠিক পুরুবের মত না হইরা ভাহার সহিত অনেক সাদৃত আছে। মাল क्लांज डेनाइ अक्सानि इ-म्या वा अक म्या (कैंछ। जूनान। युष्टरक नामा विश्व (वनी, अर्छ श्री वृश्चित मर्था रक्ष्य अकृष्टि बात तक्षरकेत्र শাস্থান পৰ্যন্ত ব্যৱের যার৷ আইত ৮ বাণী-

হঁসপুর নির্মানের সময়ে ভারতবর্ষে কি প্রকার ভাষার প্রচলন ছিল,তাহা পর্বাত ধোদিত লিপি-ভাল পাঠ করিলে বুঝিতে পারা ষায়। অশোক লিপি ভিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, (>) পাঞ্জাবী পালি, (২) উজ্জন্মিণী পালি, (৩) মাগধি পালি, লিপির আকার দেখিয়াও স্থাপত্যের সময় নির্ণয় করা সহক্র হয়। এই সকল ভাষার বিষয় আমরা ক্রমশং আলোচনা করিব, তবে পাঠকগণের মধ্যে রাণীইসপুরের বিস্তৃত ইতিহাস কাহারও জানা থাকিলে, আমাদের লিখিয়া পাঠাইলে বিশেষ উপকৃত হইব।

জিজীবন দাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

সহার্ভূতি।

কি দিয়ে সহাত্মভূতি সৃষ্টি বিধাতার ? **ভ**ধু কি সুধের কথা পরিচয় তার ? সহাত্ত্তি ৷ তুমি কি অদৃষ্ট-বারতা আছ কি কল্পনা-চিত্তে তুমি ওধু বাঁধা ? সুখ, ছ:খ, কর্মকেত্র নহে কি তোমার ? ভুমি কৈ ভাদিয়া যাও, বুকিবারে নাহি চাও, এই সং এ অসং! গতি অনিবার ভাতেই ভোমার ওধু আনন্দ অপার ? শীণশৃক্ত কল্পনায় বারা প্রণোদিত, তুৰি সহাসুভূতি সেধায় জড়িত ? ध क्र १ क्र कार्य नहर नक्शीम. নছে ত সলিল সম গতির অধীন, অবৃত কারণে গাঁথা সৃষ্টি চমৎকার श्राष्ट्र चार्वाविक श्रापत चारात । ঁ ভবে কি সহাস্কৃতি ৩৭ বিবৰ্ক্ষিত **নংখ্তাহে খানবের জান** হিতাহিত ?

ভাস্ত নর-হাদয়ের অসীম পিপাসা
নিবারিতে হয় যার গ্রসারিত আশা।
কৌরবের ত্রাশার, পাঞালী লাখনা—
তুমি কি সহাত্ত্তি তাদের ধেলনা?
জীক্লফ পাশুবে তবে কেন স্মিলিত,
কৌরবে সহাত্ত্তি কেন বিমোচিত ?
সত্যের বিকাশশ্র কল্যিত জান;
পারবার হিমালয়ে,
অনিলে অনল বহে,

নিম্বার্থের ভালবাসা, যে নয়নে ছেব-বিংসা সেই জ্ঞানে মিলাইগা অমুভূতি দান সেই কি সহাত্মভূতি তোমার বিধান ? त्य चालन हात्राहेशा. (मिर्दि लेबान निशा যাহার অন্স চেষ্টা পর্হিত ভরে যে করে কাতর মনে, ভগবান এচরণে প্রার্থনা অমন্ত সুধ মঙ্গল বিধান, তাহার সহামুভূতি নাহিক অন্তরে। তুমি কি সহাহভৃতি ওধুই কথার। যার ভগু বলিবার, আহা আহা অনিবার, যার চক্ষে অশ্র ধার, কর্মহীন নিবি চার। সেই কি ভোমার চিত্র ? ধক্ত ব্যবহার ! জানি গো সহাস্থৃতি সে চিত্র তোমার নয়। य সহাত্মভূতি कार्त हम **को**रामद कर। যাহারা বহিতে পারে, কভু ছুণ সম ভার, যদি নিতে পারে ক্ষীণ শিরে যাতনা কাহার यनि भारत रम्याटि, अमू जूमि अहे भर्द क्कें वाहिया मिरव, वार्ष्ठ शास्त्र ना विकिर्य নে সহামুভূতির চিত্র অভি ক্যোতির্ময়। 🏬 সর্মে বিকাশ ভার নহে ওগু বাক্য বান্ন। अहे दर निर्सन निनिः नमूज विखान সাঁতারি বে ভাবে মনে কি বে উপকার।

चारात जूनिए बूर्व, वाावा यनि भाग वृत्क **ঐ বুৰি না বেলে কেহ এ ছার আ**হার। ছিন্ন বাস ভেয়াগিতে,পায় যে বেদনা চিতে, অক্টের নাহিক কেন বসন আমার। সে ময় সহাত্মভূতি ? বিক্লত বিচার। व्यनहात्र (मधि (यवा नहात्र वहेटल हांग्र 🕶 শিকের তরে ধেবা আপনা ভূলিয়া যায়। ইহাতে সহাত্মভূতি না হয় প্রচার। **এই यमि** মনে क'ति, तन्न कर ছাড়ে তারে হউক সহাত্ত্তি যাব হয় তার। কৈহ ৰণি কাঁদিয়াছে কাহার সহিত নিক্ষন কামনা দেখি জদে সন্মিলিত। चनुक (य शारत, द्वशा (म व्याकृत, কার তরে কাঁদে তার বুঝিবার ভুল। ৰ্দ্ধিত সহাত্মভূতি ভারে সবে কহে যদি, চাহেমা সেকার চোখে, তাহার এ নিন্দা দেখে এক ফেঁটো লগ। অফের সহাত্ত্তি, তাহার নীরব স্বতি বে করে যেমন সে পায় তার ফল। বঞ্চিত সহামুভূতি বারা তার তরে, মিনজি তাদের কাছে, তাহার অভিত মুছে, শ্বরিলে তাদের যেন অশ্রু নাহি করে। যদি কভু ভূলে স্বতি, তাদের সহামুভূতি ভার পানে চায়, সে স্বৃতির উৎপাটন, প্রভূ করিও সাধন তাহার আশায়। 🕮 উপেজনাপ ঘোষ রায় বাহাছুর।

কেন ভালবাসা।

কেন ! কেন ভাল বাসা !
নিশি দিন বাবে করিছ বেরান,
বে ছাড়া মিনিশে হারাও গেরান,
বে বে গো দেব জোমারে
পার ঠেলে বহু দূরে
ভরু ভার ভরে ভিরাশা
নিকেশ বিছে ভাল বাসা ।

কেন! কেন ভাল বাসা! চপে চপে ভাসে মুরতিটী যার যার সহবাসে কোটি স্বর্গ ছার व्यागांत्र (त्रांगरन (म शांत (गांभरन করেগো কতই ভামাসা কেন মিছে ভাল বাসা! কেন! কেন ভাল বাসা! বুকে বুক চেপে ভাব ভুমি মনে, ष्पात्र कि हू वृक्षि तम वावधारम, खनरत्र जनरत्र মিশিবে উভয়ে ৰে যে কেবল হুরাশা ৰেন মিছে ভাল বাসা! কেন! কেন ভাল বাসা! তুমি ৰদি ভাব কুসুম সুবাস সে ভাবিবে ইহা হুৰ্গন্ধ কুবাস। তব ধারণার বিপরীত ভার ময়তে প্রেমের এ দশা কেন মিছে ভাল বাসা। কেন! কেন ভাল বাসা! মনে ভাব তুমি স্বরগ ছিনিয়া। তুৰিবে তাহারে অমিয় আনিয়া। (य छार्व भावितन, कान रनार्रान, মিটাতে ভাহার পিরাসা কেন মিছে ভাল বাসা।

কেন! কেন ভাল বাসা!
ভাব আন্ত, তারে শারদ জোছনা!
মেবের বিজনী তারেত জাননা।
শ্বেহ বিলাইয়া,
ভূবিবে না হিয়া,
ভূটাবোঁ জাশনি সহসা
কেন বিছে ভাল বাসা!

श्रीविशिम इञ्चलकोश्री।

শ্ৰীশ্ৰীদুৰ্গোৎসৰ তত্ত্ব।

আবাহন।

আয় মা ভূবনেথরী ভারত-ভূবনো
আকৃতি মন্তানগর, অংশা-পথ নিরীক্ষর,
করিছে মতাত তব প্রশন আংশা।
কোলেছে ভারতবাদী মোহ নিশা হ'তে;
ভূম দেখ ভ্রতিগ্রে করাপুশা ধাবে করে
দীড়ারে রয়েছে যর পূজার আশায়,
দরশন দিয়ে কোলে অহলো হরার।

প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য।

বর্ধাকাল অতীত হইয়াছে, শ্বৎকাল স্মাগত। বর্ষার ঘন্ঘটাছের অন্ধকার্ময় আকাশ মেখ বিনিমুক্তি হইয়া অতি রমণীয় পবিত্রাদিপি-পবিত্রভাবে সুসক্ষিভৃত হইয়াছে। গভীরাবর্ত্ত্যু 🥦 ভীৰণ ভরজ-সভুল কল-নাদিনী স্রোভৰতীর আর সে রণর কিনী মৃতি দেখিতে পাওর। যায় मा। (चात्रवरा वीहिमाना चात्र हर्कमनीयरवरण ছুকুল ভালিয়া লোকের সর্কনাশ করিতে ছুটি-एंड(इ ना। मंदर त्रमांगरम तकताई (यन ध्रमान কোমল মৃত্তি ধারণ করিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত ইইতেছে, প্রকৃতি সতী আবার নব জীবন গাত ক্রিয়া, সহাস্ত আন্তে বিরাশ করিতেছে। ভাষল শভপূৰ ক্ষেত্ৰ, সুধাকর-সম্বিত সুনিৰ্ম্বল মীলাকাশ, কলপুশপরিশোতিত কুসুম-কারার, वान-मक्-विर्यादनकात्री जूरनरभाइन নামে

সজ্জিত হইয়া, মানব মনে বিমল আনন্দ ঢালিয়া
দিতেছে। এমন শোভা, এমন অকুত্রিম
আনন্দ, এই সুৰের শরৎকাল বাতীত লার
কোন কালে পাকা সন্তব ? যদি উতাল তরজ
সমাকুল তটিনীর শাস্তমুদ্ধি দেখিতে চাও, যদি
গাস্ত ক্লেরের হরিদ্রামৃদ্ধি দেখিতে বাসনা থাকে,
তাহা হইলে এই শরৎকালে দেখ। যদি স্থানিক
স্বাকরের অতুলনীয় নিম্মজ্যোতি উপভোগ
করিতে চাও, ভাহা হইলে একবার এই
শর্ভজ্জের প্রতি ভাকাইয়া দেখ, প্রাণে জুপার
আনন্দ উপজিত হইলে। প্রকৃতির এমন শৌর্দ্ধা
আর কোন কালে নয়ন পোচর হয় না; কএবল
সকলই শাস্ত, সকলই উজ্জ্বল, সকলই মনোহর।
ব্রক্তিলের সেই দীন্দীনা মলিনা প্রকৃতি দেখী
আজি রাজ্জ্রণী ইইয়াছেন, সেই দ্বিবাদ্ভারাত

জাতা অক্রমণী দেবী আজ হাদি রাশি মাখিয়া
পুণাময়ী মুর্ত্তি দারণ করিয়াছেন; স্থানিক
লাবণা-বলিলে অস চল চল কুরিতেছেন মার এ
মাধুরীসমা মুর্তি কেলিলে, কার জনম না লীতিক্রেমে আলেত হল, কোন জ্নমবান বাজি
শ্বতের এ ফোল্ডোর জান্সা না করিয়া
বাকিতে পারেন ?

শরতে প্রকৃতির অন্তপ্য অন্ত শোভারাশি, বিশ্বরচিরতার এ প্রাকৃতিক সৌন্দ্র্যা বর্ণনা করা ছংসাধ্যা। মানব-লেখনার এমন সাধ্য নাই, ভাষার এমন বর্ণনাই, যাহাতে ইহা সমাকরপে বর্ণনা করা ক্ষায়। ইহা কেবল দেখিবার জিনিব নম্বন আছে কেবল দেখি.—আকাশের কোলে চালের ধেলা, প্রকৃতির কোলে মেগজড়িত উত্তাপবিহীন ক্ষণস্থায়ী রৌজের লীলা, দেখি আরু বিশ্বৈধ্যরের অভুলনীয় মহিমার বিষয় ভাবি।

শান শাল মা আদিতেছেন, আবাল-বৃদ্ধশনিতা সকলেরই মুখে কেবল মা মা শদ্দ,
আদম্যের উভরোল। আন্দার শরতে, শারশ্রিক্তার আবির্ভাবে আর কোবাও নিরানশ্র
মাই। বিশ্ববাপী আনন্দ মেন আল বংগর ঘরে
খরে পূর্ণ মৃত্তিতে বিরাজিত। এখন যে দিকে
চাও, বে দকে যাও, সকল স্থানেই অ্থের
ফোলারা উভিতেজে, গীত-বাপ্ত-মানন্দ ধর্ম
পরিম্ভাই ইয়া সকলেই উৎস্বামোদে মাতিভিতেজ্ব কর্মদনের জ্ঞা নিরান্দ ধেন
শিল্পেশী ছিয়া কোবার প্লাইয়াছে:

িক্ষণ খাটে ক্ল, যাঠে জ্ল,গৃহে ফ্ল,বাগানে স্প, গভার পাড়ার স্প, ধালে স্বল স্বল, ভগ-বাবের স্বলি কৌশনু প্রিপ্র বিধরাজ্য সূব্যত্ত বিখেবরীর পূজার জন্ত আনন্দমর ভাবে জড়ী-ভূত হইয়া, কি এক অবাক্ত ভাব পরিফ্রুব করিতেছে।

আৰু আখিন মাস. বঙ্গের তুর্গোৎসব, সপ্ত-মীর ভভ বাসর সম্পস্থিত। শারদীয়া পুঞার মহতী ঘটা। আজ ধর্মপ্রাণ বঙ্গবাসী সম্বং-मत्तत जाना-यश्वना जूनिशाहि, हित्रकृत्भी तश्र-বাদীর হাদধে আজকাল হুংখের শেশমাজিও নাই। অশ্ব যেন চক্ষান হইয়াছে, হত স্থায ণ্যাক্ত হারানিধি পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াছে, মাতৃভক্ত বঙ্গবাসী আজ মাতৃ দৰ্শন লালসায় উৎফুল্লচিত इड्या भ्रमानक-ग्रान भ्रमानक्ष्यशीत व्यक्षित-रक्ष्य বঞ্জুমিকে মনের মত সাজাইতেছে। সকলেই ভক্তি-ভরাচিত্রে আশাপথ চাহিয়া আছে— আন্ধ ভক্তবৎপলামা পাসিতেছেন। বছদিনের পর व्यातात संगप्तात व्यक्तां महानगरक मन পড়িয়াছে, দকল ছঃখের লাঘৰ হইয়াছে। পরি-आ का अवार्थ वन्नवार्थी मधरमदात वारी नका मुखन উল্লোচন করিয়া আজ যেন স্বাধীনভাবে বিচরণ क तिए हा वाक वाकानी वानव्यमंत्री विध- 🔻 बननोत वृद्धशो वृद्धि गण्डित, त्रवरत्रद्र शक्त व्याक माञ्चक भाकाओ मार्यत प्रचन शाहरत। क्राच्यनमा अल्याद (अश्यरो मृद्धि खन्द्धः बाद्रव করিয়া ভব্তিভরে মা মা বলিয়া ডাকিবে, ভব (पर-भन-छाप भारधत सूची उन हत्रा कर्मन् कतिया जूमाहेटन बनिया, आक वीनानीत व्यानम्, এ इ छेर्भव ।

চিরত্কাল বজবাসীর ত্কান জ্বরে শক্তির স্কার হইয়াছে ! শক্তিহারা বজবাসী আর্থি ন্তুই অনঃসা আমাশক্তির দর্শন পাইরাছে ক্রিটি প্রস্তুত সংহসের সকার ছইরাছে, বিজাগীয় ক্রেশ, হিংসা, ছেম বিস্কুলন দিয়া সকলে এক প্রাণ হইয়া ধর্মপ্রাণ বাদালী মহামায়ের স্কায় রঙ হইয়াছে, মহাশক্তি সাধনে আজ সকলে জীবন উৎস্যা করিতেছে।

अकिम तपुरीत तामहस्त लक्षाधारम वानग विकासन कवा अकात चारमध्य वह वर्षिकत चातायमा कतिशाकित्सन, प्रशुच प्रमान करियात ुक्क प्रयुक्तमञ्ज्ञी भारसंत काकारण देखासन कडिया ভিলেন, অটোত্তরশত নীল পথের অভাবে আপনার কমল আঁৰি উৎপাটন করিয়া, প্রসন্ত मधीटक व्यमन कविवाद मानटम अञ्चलत इटेगा ছিলেন, আভাশক্তির কুপাবলে অসীমশ্তিম্ন হইয়া বিপুল রক্ষোকুল নিশ্মুল করিয়াছিলেন; ধর্ম-প্রাণ বাঞ্চালী কি সেই স্মৃতি, সেই পরম প্ৰিত্ৰ স্মৃতি, কখন ভুলিতে পাৱে ৷ তাহ শ্বিজ वाजानी हिवासी मारबद मृज्यसी मृद्धि गड़िया পूला करत, त्यहे बीडिनीडि अञ्चमात गाइ भरम उद्धि भूम्भाक्षिन श्रमान कर्द्र, नाक्ष्म अभय ্ত্ৰিত ভাবে বাজাগী শাস্ত্ৰোক্ত জননীৰ ক্ৰপ **्क्यन**िक विश्वा, अनरमत श्रीष्ठ । अने व श्रीष्ठ । ্বৈট ডিজাবধারিনী, ভবভয়হরা, অচিত্রারূপার भागसभा मृद्धि क्रमा करता इंशाउ कि । ৰাজালী পৌষ্টলিক বলিয়া ঘূণিত তইল গভজ-वुरमना ভবারাণ্য। মৃতি গড়িয়। यान वालानी নিন্দ্রীয় হয়, হউক ভাহাতে বাদালীর গোরব वाष्ट्रित वह कमित्व ना।

প্রতিষা রচনা। ক্ষুত্র দেশভেদে, শাধক ভেদে ও পুরুষ-পরশার।
ভৌষ শেবীর অনেক ক্ষুণ কৃত্রি গঠিত কইয়া

शारकः रकाशात्र सम ठारु, रकाशात्र आहे হাত, কোথাও চাবি হাত, কোখাও বা হুই হাত। কখন নীল, কখন কাল, কখন হরি<u>দ্রা</u> বর্ণ প্রভৃতি নামামুওতে তাহার পুজা হহয়। পাকে। ইশার বর্ণনা করা দামাত্র মানব বুক্তর অভীত কারণ "সাধকানাং হিভার্থায় ত্রন্ধণোরপ কল্লনা" અનજના ૯ જાજબનો, ાવચાવ(માહિના સ્પન્ટી દ थन उपृष्ठि वन्ता कवा यात्र नाः । । । । । মায়ের কুপায় জীমভাগবদোল তাতার সিংহ ताविनी, भविषयक्तिमा मृद्धे यात्रा द्वाप्र नक्त्रा প্রচারিত, আজ সেই বিষয় ধংসামার কিছু व'लव । (भवीव भीक्षणभा मधान अस्व ब्रिश्टाः পরিস্তাপিত নাসংগ বালতে এখনের চৈত্ত সংযুক্ত তেখ। বামপদ উল্প করিয়া, ভদসুষ্ঠ মহিংযাপরি রাখিয়াছেন, অদেভাগে ছিল্লালয় মহিধ পতিত, মহিধ অর্থে মোচ, আরু মার্থ হইতে প্রকাশিত অসুরমৃত্তি রিপু প্রবাৎ ক্ষবি-धात्र भूषा डेन्सिट्यत मुक्तिय ८७७ ।

মা আমার কাঞ্নের স্থায় ত্রিখ্রী, নব যৌবন সম্পাল, নানাললার বিভূষিতা, মানাছাই দত্ত সম্বিতা, পানোল্লত প্রোধ্রা, বিভ্রম্মী, মহিশান্তরম্ভিনা, মৃগালের ক্রায় দশ কন্ত সম্-বেল্পিতা, দশ ইন্ত বিস্তাবে স্পাব্যাপকতা প্রকাশ পাইতেছে, দশদিক রক্ষা করাই এই দশ ক্ত ধারণের উদ্দেশ, দশ হন্তে দশ প্রতর্গ সমাস্থ্রা; দক্ষিণের পাঁচ হন্তে—ত্রিশ্র বড়ান, চক্রে, বাঁকি ক্রি শক্তি। বাম হন্তে বেটক, গক্ক, পাশ, শক্তুলা, মন্তি বা পরত শোভিত রহিয়াছে, ইহা ধারা ক্রামীন্তরীর কলং শাসন, পালন, ধর্মন ও হর্ম ক্ষমতা প্রকাশ হন্তিছে। দ্ধেনীর কোটা পূর্ণ চক্রসম বদন মগুলে সত্ত্ব,
রক্তঃ শুভামোগুণমর তেজাগার স্বরণ তিলোচন
শোভিত। বামভাগে দের সেনাপতি কার্ত্তিকের
ও দক্ষিণে সিদ্ধিদাত। গণপতি। দক্ষিণে
ধনদার্কী নিউটাপ্রকৃতি দক্ষী ও বাঘাদিনী
নিত্যা প্রকৃতি সরস্থতী দেবী বামে অবস্থিত।।
গণপতির দক্ষিণ ভাগে নবপত্রিক। হুর্গাদেবী
অর্থাৎ কলাবো, ইহা কলাগাহ, ভালিম শাধা,
ধানগাহ, মানগাহ, কচুগাহ, অশোক্ষশাধা,
বিশাধা, কয়খীশাধা, এই কয়টী পদার্থে রচিছ
ইয়া অপরাজিতা স্বত্রে আবদ্ধ ও ব্যারত হয়
বিশিষ্টী ইটার নাম মবপত্রিক। ইইয়াতে।

হুর্গোৎসবে ইনার শান্ত্রোক্ত প্রাবিন্তিত আহে। দৈনীর চারিধানে উগ্রচ্ডা, প্রচ্ডা, প্রচ্ডা, ক্রিটা, ক্রমারিকা প্রত্তি আই স্থী ও তেলিখইন্টার্টা অমরবর্গী কারমনে পুরায় নিবুক্ত।
বিশালীর লাভিলিক এই ভাবে দেবীর প্রতিলা গড়ে, শাল্রের বিবানাক্সারে তাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করে এবং তথন সেই মৃত্তি তাহার।
তথ্য ভারাক্রের মনে অক্ত ভাব আর পাকে না—
ইরাই আলাম্তি—ইহাই রলোগ্রন্মী মহিবমন্দিনী হুর্গার প্রতিমা। মরি মরি। হিন্দুর
এই প্রিভোবে প্রার কি আর তুলনা আছে।
পূকা-প্রতি।

ভাই বোধন মাসের পূজা অকালের পূজা;
ভাই বোধন অর্থাৎ নিজাভিভ্তা দেবীকে
তৈত্ত করিতে হয়। হন্ধীয় নির্বস বিষয়ক
মূলে আৰম্ভবাদি অধিবাস করিতে হয়। রগুকুল
ভিলক রাষ্চতে সময়ভাবে বন্ধীয় বিনেই সমত

কার্য্য সমাধা করিয়া ছিলেন। অধুনা কুলাচার অফুসারে কাহার নবম্যাদি কর, কাহারও বা ষ্ঠীর দিন ইইতে কলার্ভ ইইয়া থাকে।

व्यार्ग भारत जिविश शृकात शक् ि निर्फिट হইয়াছে; সাত্তিক রাজসিক ও তামসিক। সাহিকপূজায় সাধকগুরুর উপৰেশাহুসারে আপনাকে উবরাজুরূপ অর্থাৎ ''হংসরপ'' विरवहन। क्रिया श्रमः शृक्षाम विश्वतन। शृक्षा व्यवश्राकृतारव त्याक्रामां भित्र व्यवता भाष्या-প্রচায়ে হইয়া থাকে, কোণাও কোথাও পটে পুঞ্চারও মিয়ম আছে, কোৰাও বা ঘটে, কিন্ত এ সমস্তবেট এক ফল লাভ হয়, ভাহাতে च्यानाज भामर नाहै। अधाम घरेत्रभ क्रांत সপ্ত তীৰ খারি অর্থাৎ সপ্ত প্রকৃতিস্থিত মনকে সংযুক্ত করিবে, তাহাতে শাখা পলবাদি ইন্ডিয় শুমুহ রক্ষা করিবে। ততুপরি অল্লধার-মায়া, তদাপরি অমুগর্ভ নারিকেল ফল অর্থাৎ জগৎ গভাষারী देशव, आत छेপরে চিত্রিত मुर्डि আখা, এইরূপ সঙ্কল করিবে এবং বাসনাদি ममण विकासक जेवात अर्थन कवित्व अर्थाः বলি প্রদান করিয়া জ্ঞান শ্বরণ হোমারিতে चारु छि लाग कतिया श्रेयत्रम् इहेर्य, हेशहे **সাহিক পূজা। স্মাধি নামা ≹বঙ্গ এই** পছডিতে পূজা করিয়া অস্তে মোক লাভ कतिप्राहित्मन। या व्याचात टेड छन्नमत्री, वंगेरूछत्र সকল বস্ততেই মারের চৈত্তস্বা ওতঃপ্রোত **छादि विवासिछ, यशार्थ छक्क नायक नकन** বস্তুতেই সেই প্রশ্ন ফরিয়া ধর হয়। এই भना गावक विशासम,—"जिमि पटि शटि विद्राक केरहम । देखांवहीय देखां द्यम ।"

ব্রশ্বদানী চিদানন্দর পিণী মা আমার সর্বা ঘটে বিরাজিতা, আমাদের চক্ষু নাই—অব, তাই আমরা দেখিতে পাই না। যাহার চক্ষু আছে সে মা-মায় ভ্রনই দর্শন করে—মা ছাড়া তার আর কি আছে? বৈশু শ্রেষ্ঠ সাধক এইরপেই মাকে দেখিরা ধন্য হইয়াছিলেন। আর সুর্ব রাজা রাজসিক পূজার হাতরাজা পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এইরপে সপ্তমী ও অইমী পূজা করিবে। অইমীর শেবভাগে এবং নবমীর প্রারপ্ত অর্থাৎ সিক্ষণে সন্ধিপূজা করিবে, ইহার দিবা রাম্র ভেদ নাই। বিবিপূর্বাক এই রুগা পূজারপ মহাযজ্ঞ সমাধা করিলে, অর্থমেধ যজ্ঞের ফল লাত হয়। আধনিক পূজা অধিকাংশই তাম-সিক ভাবে হইরা থাকে—ইহা প্রকৃত পূজা

व्यार्थना।

মা সর্কাশক্তি-শন্ধপিণি! মানবের নিজব সম্পত্তি কিছুই নাই, তুমিই সকলের মূলাধার তাই সাধক বলিরাছিলেন—"তোমার কর্ম তুমি কর মা, লোকে বলে করি আমি" বাগুনিক আমি কিছুই করি না, আমার কিছু করিবার সমতা নাই। তুমি বা করাও তাই করি, যা বলাও ভাই বলি, তুমি সর্কা কর্মী, তোমার চরণে সংখ্যাতীত প্রণাম। মা! করুণাময়ি, আমপুর্বে অভরে! মা তুমি ভারতে আসিয়াছ, সমৎসরের পর্ক্তাশার এই অভাগা সন্তানদের মনে পঞ্জিরাছে কি পূ

ৰা! সন্ধান বংগলে! বিবাদ ক্লিই, ব্যক্তিস-মূংধ-প্ৰণীড়িত সন্ধান্ত্ৰে আৰ্থগান ক্তোম্বাই কৰ্পে প্ৰবেশ্য কৰিবাকে কি গুলা!

এক একটা বংসর ঘাইতেছে, আর আমাদের পক্ষে যেন প্রালয়ের আয় বোধ কইভেছে, সে कहे, (म इ: ब, म मर्मभी का; मा! क्रम अख-র্গামিনী, ভোমার কাছে কিছুই অবিদিত নাই, তুমি সকলই আন। মা! পত গত বংশর यथन जूमि अरमिहाल, अहे भीन भीन एक সেই কয়দিন ভোর যতে কিঞিং জীধারণ कतियाहिन. पुरेष हान (शनि व्यावात स्यमन (मह (ठमनि ; मा! आवाद (म मर्भन शहिब. দে আশাছিল না। দেখ্যা। তোর অভাবে তোর স্লেহের ছাওয়ালদের কি জর্গতি ছই-য়াছে। এই লন্ধীর ভাঙার ভারতে থাকিয়া কুধার সময় অল পাইনা, পিপাসার সময় क्रम পাই না, পরিবার তরে কাপ্র পাই নাই। बननी, य रम्भरक छूमि नकरनद स्थिष्ठं कदिशा माबाहेग्रा हिल्ल.चामरत्त्र मसामगगरक दाविवात জক্ত যাহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়া ভিলে। প্রেট অমরবাঞ্চিত দেশ ও সেই সেবের সন্তামগণের इत्रक्षा अकवात वहरक मर्मन कत्र।

আজ মা। উদরে অল নাই, পরণে বুল্ল নাই,
চক্ষে আর দৃষ্টিশক্তি নাই; সকলি যেন জীগার।
তথাপি মা। আমরা তোমার আগমনে সকলি
ভূলিয়াছি, তোমার সেই ভবারাগ্য অভয় চয়ণ
দর্শন করিয়া সকল যাতনা ভূলিয়া আবার
তোমার পূলা করিব, নয়ন-নীরে আবার
তোমার অভিবেক করাইব, ভক্তি-বিমল-পুলো
আবার ভোমার পূলা দিব। তোমার চরগায়ভ্ত
পান করিয়া য়য় মনপ্রাণ পুলীতল করিব,
ভবের ব্যক্ত ভাবনা এড়াইব—এস বা
কর্মজননি। এল ভাই। পবিত্র-ভিত্ত সাধু

বন্ধাসী! এস আমরা ভজিভেরে হৃদয়ের
ভগাই প্লিয়া মাতৃপদে আত্ম সমর্পণ করি। যে
পদ বিধি, বিফু, ইজ, চক্র ধ্যানে পায় না,
পরম্যোগী মহাদেব যে পদ পাবার করা সভত
ক্মশানে মশানে ভ্রমণ করিয়াও গরিতে পারেন
মা, আত্ম পদ কাভ করিয়াছি; এমন সৌভাগ্য
আর ছইবে না। এস ভাই! হিংসা, ত্বেম,
শক্রভা বিসর্জন দিয়া আক্র মনের সাপে জবাবিষদলে মায়ের পূজা করি। আর ভাই
সাপক-মণ্ডলী! আপেনাকে গক্র জান করিয়া
এস সমন্তরে গলল্মীক্রভবাসে বিল — "গ্রোহহং
ক্ষিত্র ক্রেডাইহং স্কলং জীবনং ম্ম।"

ভাই। এমন দিন হবে না, নখর মানব বৈষ্ক্রত ছিরতা নাই। মায়ের এমন জগ-শোধন বাংসলা প্রতিমা আর দেখিতে পাইব কি না সন্দেহ। এই সময় এস ভক্তির সহিত এফখার প্রাণ ভরিয়া মা মা রবে ডাকি, করণাময়ী মা আমাদের ভক্তি সংখাধনে বিশ্বনিত হইবেন, আমাদের স্থাবর পথ মুক্ত ভাইৰম, ভবে আর কোনত ভাবনা ধাকিবে না।

এস শান্ত, শৈব, গাণপতা প্রভৃতি ভক্তগণ আৰু দেহ মন-প্রাণ-আত্মা এবং আমাদের যা কিছু আছে, মায়ের মোক ম্লাধার পদতলে অপুন করিয়া কুতার্ব হই, মায়ের চরণে শরণ লই এবং বলি:---

শরণাগত দীনার্ড পরিত্রাণ প্রাধ্বে। ই সর্বান্তার্ড হরেছেবি নারার্ণি নমোহমতে । পরিশেবে বারেুরু প্রাদপত্তে পুশাঞ্চি প্রদান করিয়া ভক্তিভরে যুগ্ম-করে তার-খরে সাই।খ ভুলুঞ্জিত হইয়া এস দেবীর পদে প্রাণিশাত্ত করি—

সর্কামকল মকল্যে শিবে সর্কার্থ সাধিক।
শরণেক্রাথকে পৌরি নারায়ণি নমাংগুছে।
সম্পাদক।

সেকালের বিবাহ রীতি।

ময়মনসিংহ জেলাগ "বুড়োগ্রামের" স্থ-কবি
নারায়ণদেব অতি স্প্রপ্রদিদ্ধ প্রাচীন কবি।
নারায়ণদেব হৈতন্তদেবের সমসাম্মিক লোক
বলিয়া বোধ হয়। স্থুতরাং উাহার রচিত পদ্মাপুরাণ ধে প্রাচীন গ্রন্থ, তাহাতে আর সন্দেহ
নাই। সেই প্রাচীন প্রাণে আমরা সেকানের
বিবাহ-রীতি—কল্পা-নির্কাচন,বর্যাত্রা,বরভূবণ,
সোহাগ্যাগা, জলভরা, বরবরণ, বিবাহ, শ্লীআচার, বরভোজন ইত্যাদি প্রাণীন চিত্র যাহা
দেখিতে পাই, ভাহা এইরপ: --

কল্যানির্বাচন ঃ— জ্লালা ঘটক মহাশয়দের মূপে কঞার নাম, পিতৃনাম ইত্যাদি জানিরা বিবাহ দ্বির কথা হইত। স্ত্রীলোক-জাতিতেদে—"হন্তিনী, পদ্মিনী, শন্ধিনী ইত্যাদি বছারকমের। কাহার মেরে কোন্ জাতীর, কি নাম ইত্যাদি সংবাদ, ঘটক মহাশয়দিগের জানা থাকিত। ঘটক মহাশয়গণ ঘটকালী করিয়া বরণক্ষ—কঞাপক্ষ—উভয় পক্ষ হইতেই বথেট ধন পুর্দার পাইতেন। ঘটকের সংখ্যাধিকা হইলে কাল্প নৈরপ হইত না। ঘটকের মূথে

কোন ৰাতীয় এবং কাহার কল্পা,কি নাম ইত্যাদি পরিজ্ঞাত হইরা যাহার সলে বে মেয়ের উবাহ স্বন্ধ হইতে পারে, এইরূপ স্থবিবেচনা করিয়া. পরে বরের পিতা—ভাবী বৈবাহিকের বাড়াতে পিরা মেরে দেখিত। বিবাহে কোষ্ঠা বিবেচনা कृतिवात त्रीं कि हिल। (सर्यत नारभत निरक বিশেষ লক্ষ্য রাখা হউত, কেন না, বরের মাতৃ, মাসী,ভার ইত্যাদির নামীয় ও কোনও দেবতার নামীর কলা-বিবাহ হিন্দুণাল্র-বিরুদ্ধ। বর্তমান युर्ग बहे खेवा नाहे वित्तित चलूरिक हम ना। আধুনিক রীতি-অনুসারে পূর্বে বরকে যাইয়া মেরে পছত্ব করিতে হইত না। সেকালে পিতা ৰাহা নির্দারণ করিতেন, তাহাই নির্দারিত হইত किस इ:(चत विषय এकर्ण व्यानक शांतरे বরকে পিয়া মেয়ে পছন্দ করিতে দেপ। যায়। পিতার পছম্দে এখন আর চক্ষুরাণধারী ছেলেদের মন ওঠে না। হায় ! পাশ্চাত্য-শিক্ষার कि विवयग्र कन।

বর্ষাত্রা :— সেকালের বর্ষাত্রা প্রায়
মাধুনিক বর্ষাত্রার ক্রায়। দবি, তুর, তৃত, মধু,
পঞ্চপারব ও জলমারা একটা ঘট পরিপূর্ণ করিয়া
ভাহাতে পাঁচটা সিন্দুরের কোঁটা দিয়া একটা
শীবস্ত পুঁটা (শকরী) মংস্তের উপরে ঐ
"মঙ্গলঘট" বরের সন্মুবে ছাপিত করিয়া ভাহার
পর মাক্ত দ্বা বরের মন্তকে দেওরা হইলে
বরকে স্থা-প্রণায়ু করিতে হইত। পুঁটা
(শকরী) মংস্কের মন্তকে সিন্তরের কোঁটা ও
বরকৈ "বাম্ব বিচুনের" বাভাস দেওয়ার রীতি
হিলা। মুক্তবাস পরিধান করিয়া মাত্ত চরণে
প্রণাম করিলে পর উপরোক্ত আচার-বাবহার

করা হইত। আমরা দেখিতে পাই, একালের ভার সেকালে বরকে, শকট শিবিকা আরোহণ করিয়া বাইতে হইত না।

'চতুর্দোলে চাদ হতীপৃঠে কদ্দীন্দর
ব্রহ্মা সন্তাধণে যেন যার পুরন্দর।''
অবস্থাসুসারে বরকে হতী-ঘোটকে আরোহণ
করিয়া যাওয়াই সেকালের পদ্ধতি ছিল। বরের
সঙ্গে ''বর্ষাঞীক'' কতকগুলি লোক যাওয়াও
প্রাচীন রীতি।

বরভূষণ ঃ— সেকালের বরভূষণ বড়ই ।

স্থানর। বর-মন্তক বিচিত্র মুক্টে স্থানান্তিত
হতঃ, হন্তরমে স্থান্তি (বকুলা গোলাপ
ইত্যাদি) পুল্পের মালা থাকিত, কপোল চন্দনকোঁটায় পরিশোভিত হইত। তখন বোধ হয়

"Asaws"এর ব্যবহার ছিল না। ভাহান্তি
পরিবর্ত্তে চন্দন, কুছুম, কন্তরী ইত্যাদি ব্যবহৃত
হইত। রন্তবাস পরিধান, সলদেশে কুছুম,
চন্দন লেপিত হইত। বর্তমানে বিলাসিতার
লোতে স্মান্দ উণ্টলায়মান। তাই চন্দন, গ্রুম, কন্তরীর পরিবর্ত্তে "Bakul, Khas
Khas, Chamali, Rose" ইত্যাদি ব্যবহৃত
হয়। হায়রে বিলাসিতা।

সোহাগ্মাগাঃ—বিবাংহাৎসংব সোহাগ মাগাতে সেকালেও বর্তমান রূপে বিশেষ পার্থকঃ পরিসক্ষিত হয় না। তবে বংসামাক্ত পার্থক) বাহা এখন প্রচলিত হইপ্লাছে, ধর্মপ্রাণ আল্বোচনার গ্রাহকগণের নিকট অবিশিত নাই।

क्त उता :- क्या. वत, केंद्रप्रव

বাড়ীতেই বল ভরার রীতি। পাঁচ বল এরো
মিলিত হইরা গীত হল্ধনি ও ইহাঁলের সগীর
বাছকার্ম বাছে বিবাহ-বাড়ী মুধরিত করিয়া,
'পঞ্চট'' পুকুর হইতে কিংবা নদী হইতে
বলে পূর্ণ করিয়া আনিয়া বরকে (মেয়ের
বাড়ীতে—মেরেকে) স্থান করাইলে পর বর
বঙ্গী যাত্রা করিতে প্রস্তুত হইত।
সেকালের বল-ভরা প্রায় বর্তমান মুগের মতই।

বর বরণ :—বর খণ্ডর বাড়ীতে আসিলেই বহির্কাটীতে খণ্ডরকে জামাতা-বরণ
করিতে হইত। একালের লায় বিবাহ স্থানে
বর বরণ করিবার রীতি ছিল না। পাল, অর্থা,
পদপুশা বারা জামাতাকে অর্চনা করিয়া রক্তবল্ল, মুকুট ও স্থবর্ণাল্লীয় বারা বরকে বরণ
করিলে পর বাড়ীর ভিতর লইয়া যাওয়া হইত।
বরকে ভিতর বাড়ী লইয়া যাইবার সময় পঞ্চপ্রদীপ দেখানও প্রাচীন নিয়ম। বর্ত্তমানে ইহার
বিপরীত।

विवाह: — त्रकालं विवाह ७ थ्यानं विवाह विवाह व्यानं व्यानं व्यानं व्यानं विवाह व्यानं व्

এত বাজী-বারুদ পোড়াতে ও বেষ্টানাচে এত টাকা ব্যয় করিতে হইত না। ক'নেকে বুব সুক্ষররূপে সজ্জিত করিয়া কনেবর উঠানে:, পুলা ছিটানো, বিবাহের পর অগ্নিস্থাপন, যজ, হোম ইত্যাদি মাদলিক কার্য্য সমাধা হইত।

ন্ত্রী-আচার: — বিবাহের পর বরকে যরে লইয়াই "ত্থকলা" খাওয়ানো হইলে পর এয়োগণ মিলিত হইয়া গীত গাহিতে গাহিতে কনেবরে পাশা খেলার ইত। পাশা খেলার রীতি বর্ত্তমান যুগেও কোধাও কোধাও আছে: কৈন্তু "ত্থকলা"খাওয়ার প্রথা এখন আর দেখা যায় না।

বৰ্দ্ধ-ভোজন ঃ—বিবাহের প্রদিবস
খণ্ডর বাছাতে বর ভোজন একটা প্রধা ছিল।
ইহা না হইলেই বিবাহোৎসবের একটা অদ
হানি হইল বলিয়া মনে করা হইত। বর
ভোজনে পঞ্চাশ ব্যঞ্জন রাধা হইত; পঞ্চাশ
রকম না হইলেই নয়। পিষ্টক পায়েস ইত্যাদি
আয়ও কত কি প্রস্তত হইত।

রক্ষন:—বর ভোজনে "পরিহাস" করা প্রচলিত ছিল বলিয়াই বর ভোজনের রক্ষন শালক জী, দিদিখাত্তী কিলা পদ্মীর ছোট বোন্কেই করিতে হইত। আমরা শাহে রালার বাড়ীতে বর ভোজনে দেখিতে পাই—

> "শাহে রাজা পুত্র বধু তারকা শুক্ষরী রন্ধন কর যে ধনি বহু বন্ধ করি। এক মুখে আল দের পঞ্চ মুখে অলে নৃতন হাঁড়িতে রান্ধে মৃত আর তৈলে। রান্ধিল কচুর শাক, বাঞ্চন বিভার পনসের বীক তাকে মৃতের উপর।

পল্তার পাতা আনি তারকা সুদ্দরী,
বিবিধ ব্যঞ্জন রাক্ষে ঘৃতেতে সন্তারী
একে একে রাক্ষিলেক পঞ্চাশ ব্যঞ্জন
চলিলেন লক্ষীকার করিতে ভোজন ॥''
ব্যঞ্জন আমিধ ও নিরামিব হুই রকম রাধা

ইইত। কচুশাকে বুট লেওয়ার নিয়ম ছিল।

কলাই, মহর, মুগ দাইল, জরহর দাইল "জাজক বোগে" বুট দাইল, ছিমুর কলায়ের হাইল, "ডালাও লাউ" বোগে ঠাকুরী দাইল ছতে সপ্তাস দেওয়া হইত। পলতার পত্র ও পনসের বীচি ছতে ভালা হইত। রোহিত, কাংলা, চিতল, বোয়াল, ভেট্কী, কই মদওর মংজ প্রভৃতি তৈলে রাধা হইত। বোয়ালের ঝোলে (রসায়) কাল জিরা, ও মদওর মংজের ঝোলে (রসায়) আলেক দেওয়ার রীতি ছিল। ইহার পর—

"পদ প্রক্ষালিয়া কৈল শ্রীবিষ্ণু খারণ
ভোজন করিতে বলে চাঁদের নন্দন।
ভাজপ তথুল ভাত জাধা পোড়া করি,
"লক্ষীন্দর থালে দিল ভারকা সুন্দরী।
আদা বলি জানি দিল হরিজার মুড়া,
চিনি বলি জানি দিল লবনের গুড়া।
মরিচ বাঞ্জন জানি দিল ভার পেবে,
হত্ত দিয়া লক্ষীন্দর রাথে এক পালে।
পুনরপি জানি দিল তেতুল অবল,
ভাহা দেখি লক্ষীন্দর হালে বল বল।
ভাবশেবে জানি দিল পরমান্ন পিঠা,
বিশাইরা দিল ভাতে বাক্ত পোঠা পোঠা।"
এইরণে জাহার করিবার কালে পরিহাস
ক্যাহার করিবার কালে পরিহাস

দিব্য অন্ন আমি দিল, থালার উপর
ভোজন করয়ে তবে বর লক্ষীন্দর।
ছ্ চ, মধু, দধি, হৃত্ত করিয়া সঞ্চাত,
লক্ষীন্দর থালে দিল প্রথামূত ভাত।"
পিষ্টক ৬—বহুপ্রকারের পিইক প্রথ

পিষ্টক ্—বহুপ্রকারের পিষ্টক প্রস্তুত্ত করিবার রীতি ছিল। ময়দাও মুগ কলারে একপ্রকার পিষ্টক প্রস্তুত্ত হংত। তান্তর আলুর পিষ্টক, নারিকেল ছারা "তান্তে পিষ্টক", পুলি পিষ্টক, বর্ফি পিষ্টক ইত্যাদি বহুরকমের প্রস্তুত্ত হংত। কাঁচকলার শাঁসে এক প্রকার পিষ্টক হংত। ইহা ছাড়াও হিলি বিলি কত প্রকারের প্রস্তুত্ত হংত। দবি হুদ্ধ পায়েস প্রভৃতিরশ্ত ব্যবহার ছিল।

এই প্রাচীন বিবাহ চিত্রে আমরা দেখিতে
পাই, মেয়েকে বিবাহ দিয়া কলার পিতার্কে

এ কালের লায় নিংশ্ব হইরা পড়িতে, হইত না।
বাস্তভিটায় পুলু চরিত না। বরের পিতার্গু

মেয়ের পিতার নিকট হালার ত্রালার নগল
টাকা, তিন্শত টাকার পহন্দ, ২০০ শত টাকার
টৈজন পত্র এবং ছেলেকে এফ, এ পাশ করাইবার
ধরচ চাহিতেন না। অস্ততঃ টৈজন পত্র মাণকরিলেও বরের ভাতাকে এল্ট্রান্স পাশের
ধরচ দিতে হইবে বলিয়াও এখনকার মত স্থান,
শালার বন্ধাবন্ত করিতেন না, তথ্ন কেবল
মেয়ের পিতা মুলে পাঁচ হারুজকী বলিলেও—

"এক ভাণেরের স্বর্ণ, রজত বিশুর দাস দানীগণ আর ভূমিবক্তর। সুসন্ধি কন্তরী দিশ, চম্পন চামর, বীরা মণি মাণিকাদি প্রবাস পাণর। সুধর্ণের খাট দিশ নেতের ধশারী, রভত ভাবর দিশ কাঞ্চনের বনারী।
পুবর্ধে আবরি দিশ সংক্রেক খোড়া,
একশত হতি আর মুদ্রা লক্ষতোড়া।"
ইত্যাদি দেওয়া হইত।
অবস্থান্দ্রমারে বহু ধন সামগ্রী তৈওস পর্রে
ইত্যাদি বগ্ধেক বাচাই করিয়া দেওয়া হইত;
ইহাই ছিল প্রাচীন রীতি #

করিয়া দেওয়া হইত; স্থাছি সে তিগ হে মঙ্গলময় বি শ্রীপুৰ্চন্দ্র ভট্টাচাধ্য।

ভক্তের প্রার্থনা।

चूनीम अधत शांत्म कथन চारिशा,

সঞ্জ ময়নে থাকি একাকী বসিয়া। ক্তু সংলোলিনী কুলে পা'ই কত গান,

কুলু কুলু কুলু নাদে মিশাইগা তান। নিৰিছ তিমির ঠেলি নিশায় কংন,

উধাও হইয়া ফিরি কে'করে বারণ। আঁথি জলে ভালে বুক আতুল কাঁদিয়া,

হে মজলময় বিভো! তোমার লাপিয়া। শারাটা লগৎ কর! নাহি কোলাহল,

নিজার কোষণ ক্রোড়ে নিজিত স্কল। মন্তক স্থাপিয়া করে হল্ত জাহু'পরে,

আমি শুধু জেগে থাকি বিবাদ অন্তরে। বৈরাশ্র-তরজাখতে নীরবে সহিয়া

্ত হে মঞ্চনমু বিভো! ভোমার লাসিয়া। পুলিরে অধয় বার সতত ভাকিব,

কাঁদিলৈ হইব অন্ধ তথাপি কাঁদিব। মানার মোহন কাঁদে পঢ়িবনা আর.

বিরশে ভোষার গীত গাব' অনিবার। আলোক আঁধার মানে সমান থাকিয়। হে ৰজ্পনর বিজ্ঞা! তোনার লাগিয়া।

এক বিন্দু অক্র বদি তোমার চরণে,

ফুলাইতে পারি কভু দেখিব সে দিনে,

ভূলিয়ে কেমন করি থাক অন্তরালে,

ছুটিয়া আদিয়া মোরে লও কিনা কোলে।

আছি সে দিনের তরে প্রতীক্ষা করিরা,

হে মক্লময় বিভো! তোমার লাগিয়া।

ত্রীতারানাথ চটোপাধার।

"চিরানন্দ।"

তুমি গেয়েছিলে কোন্ সকালে क्षान् चल्यात्र भानः কোন্ স্পনের গান ও পে।-কোন্ আকাশের তান! পাৰীর৷ কোন কাননেতে, গেয়েছিল ভোমার সাথে; ওগো এনেছিল কোন্ স্থানের यथुगाचा माम। টাদেতে কার এমন আলো काल क्षत्र श्रम न्याला ওগোকে করিল-এমন আলো আমার ভাল। কুড়ে ধান। वनस्य कात त्थान हुछि कात अञाद कूत्रम कुछि কে পাৰিল লগত সুৱে---ध्यन (श्रीवित्र गान। चांद्र (कम श्राम चाकाच मार्स

नवा कारण जरन सबद बार्क

প্রেম পর্শে প্রেমিক গানে জাগাও সুপ্ত প্রাণ # ভেলে দাও সব কণ্টতা ছুটে যাকু সব আকুলতা ভূমি পোপন পুরে গোপন স্থরে বাজাও বাশীর তান। তোমার ঐ মোহন স্থরে মিলায়ে স্থন্ন পরাণ ভরে আজি-নিজা ভালা নবীন গানে काशाहे व्याकाम बान्॥ उर्गा निष्ठंत्र कान् परम গাহিছ কি ভাবে হেসে, লোকে দের গালি, ভূমি হাস খালি সই কত অপমান: তুমি চিরানন্দ -তবু আমি ধরা ভোমার করেছি সকল দান॥ खीळाच नाथ (होयूती।

চিত্ত শুদ্ধি

ভগবান প্রীক্ত গীতার পুনঃ পুনঃ বুকাইরাছেন, নিজাম কর্মই চিডভজির সর্বপ্রধান
উপার; নিজাম হইতে পারিলেই অতঃকরণের
ভজি জয়ে, বতদিন না অতঃকরণ ভজ হয়,
ততদিন আছজান কর্মত জারিবে না। এই
আছজান জারিলেই ব্রশ্বজান লাত হয়। ভগবান্ ইহাও বুকাইরাছেন, সংসার ত্যাপ করিলেই, সন্ন্যাসীর বেশ বারণ করিলেই, চিডভজি
বয় না; নিজাম কর্ম ব্যতীত চিডভজির উপারাজর নাই। ভাই সন্ন্যাস ধর্মের পুর্বে গ্রহা-

শ্রমের বাবছা। গৃহ ভিন্ন কর্মক্ষেত্র কোথাও নাই। কিন্তু ভগবান এই কথা ফলকামন। ভাগে করিরা করিতে বলিয়াছেন। "আমি করিভেছি", "আমার ধারা এত কাল হইল". ''আমি ভিন্ন একাজ আর কেহ করিতে পারে না", এই অংকার, এই অভিযানও পরিহায় कृतिए बहेरवा किन्न मध्मावी वास्तिव मानव. গুণীর মনের এই অবস্থা অনিতে বছকাল লাগে. अक अत्य दहेशा छित्रं ना। अक्कराद निव-হন্ধার, নির্ভিমান হওয়া, সকল কর্মফল তপ-বানে অর্পণ করিয়া চিত্তের এই নির্মাণ, বিশুদ্ধ অবস্থা জান্মতে মানুষের কত জন্ম কাটিয়া বায়, वना यात्र ना; व्यवह हिछ अबि ना दहेला. মাত্ৰ শান্তি পাইতে পারে না, মাত্র সুধী इटेटि भारत ना, भानवमरन व्यामस्यत रम्भ মাত্রও থাকে না। বাহার চিত যত মলিন. राहात मान केरी, हिश्ता, अहकात, अधिमान, রাপ, বেষ, কাম, লোভ যত প্রবল, ভাহার ভত আলা, ভত যন্ত্ৰত কষ্ট, তভ্ট ভাৰনা। ভাহার কৃতি নাই, সন্তোব নাই, শান্তি নাই, শ্ব নাই; ভাষার জীবন ভারম্বরণ। পশা-ন্তবে ঐ সকল কুপ্রবৃত্তি যাহার যত কম, সে সেই পরিমার্ণে আত্ম প্রসাদ লাভ করে, ভৃত্তি পায়, সভষ্ট থাকিতে পারে, সেই পরিমাণে শান্তি উপভোগ করিতে লারে, পুথী হইতে शास्त्र । बाक्रव कि देश दूर्त ना १ बाक्रव छ প্রতিদিন, প্রতি মৃহত্তে মর্শে মর্শে বুবিভেছে, त्रिप्रकारिय अचार्य, कृश्यक्रिक निष्ठात्रय चास्मात्र, छारात्र माखि नारे, चून नारे, भानम नारे; নারায় অভিভূত হইয়া মায়াবশে মাস্কুর্যে এতি

ভূগিতে হয়। কিন্তু ইহারও উপায় আছে। य गारा जामामिशतक এछ कहे निर्ट्ह, (गरे মান্ত্ৰারাই আমরা শান্তি পাইতে, সুণী ছইতে পারিব। ৩ছচিতে পিতা মাতা, ত্রাতা अभिनी, मात्रा युष्ठ, आधीय अतिकन, वक्ष्वाक्षव শক্ষের প্রতি যথাযোগ্য ভক্তি, শ্রন্ধা, ত্রেহ, सम्रा, श्रीकि, प्रश कत्र, नगरनगात्र अशाब-**ভূতিতে জন**য় ভরিয়া ফেল, তুমি শান্তি পাইবে, सूची रहेंदर, आमम अञ्चर कतिरव। किन्न माम बारक रवन, किछ एक ना वडे(न, निर्यन অভ্রহ্মরণ না হটলে তোমার পিতা মাতা,ভাতা ছিলনী, দারাস্থ্র প্রভৃতি ভোমাকে কোন स्टर्ष स्थी कदिए भारित्व मा: प्रव वर्छ-बात्न द्रायात भीवन इः नद स्हेग्रा छेत्रित । यति পিতাৰাতাকে অবিচ্লিত, অকণ্ট সন্মান প্ৰশ্ন **७ ७कि कविष्ठ भाव. यमि निःशार्थशाद छाह** क्षिमीत्क लागवानित्त भात, वेशा, विश्मा, **ধ্বেম্ব ক্ষিত্মমতা করিতে পাব:** যদি পতি পদ্মী পরম্পরে পরম্পরকে পবিত্র চক্ষে দেশিতে থার, বিবাশুর হৃদয়ে ভালবাসিতে পার, সংশয় সন্দেহ-বাবণান পরিসূত চিত্তে আত্মায় आचा विशाहरू भार, यनि भुतारक यशार्थ **णामराजिएक शांत (यांता जारतारत • व्यक्त (लाकहे** शास्त्र) व्यर्थाद भूरखत्र मूच ठाविया, भूरखत মদলের ভাল পুরের প্রতি পিতার প্রকৃত কর্তবা ब्रांश्रमक कुछ निर्क्षत कू-व्यक्तांग्रशीन शतिहात क्तिएक, निर्वा यथ एकाव भरम्थन कितिएक, भूत्वत बना नर्सकारत आध्रमश्यो हहेएड शांत्र, वृद्धि वाश्वीत प्रवटमद विदेशिका ना कत् किन परिर्वत कन देशारकत परिश्वित स्व कत्र,

उँशिष्त अर्थिक खनम विश्वा, विश्वा-विश्व জক্ষুরিত না কর, যদি কেবল স্বার্থ সিদ্ধির কর বজুত্ব বন্ধনে বন্ধ না হইয়া, প্ৰতা, কপ্টতা পরিহার করিয়া সরল প্রাণে. উস্মুক্ত হৃদয়ে বন্ধুর সহিত প্রীতিবন্ধনে আবন্ধ হইতে পার; যদ প্রতিবেশীর বিপদে নিজ বিপদ জ্ঞান করিতে, সম্পঞ্চে আনন্দ বোধ করিতে পার; यमि (मर्थत कास्म (मर्थक वर्ष्ट कविया व्याप-নাকে ছোট করিতে পার, তবেই ভোমার ক্রমশং চিত্র আছে হইবে। চিত্তভান্ধির ইলাই প্রথম দোপাৰ। চিতত্তির আরও পবিত্র, আরও উচ্চতর, আরও উৎকৃষ্টতর উপায় আছে সেগুলি শাল্পিহিত পূজা, আরাধনা, জপ, তপ, বার্ত্ত, আচারামুর্গান। নিটাবান হইয়া আন্ত-রিক অমুরাগ ভক্তির সহিত ঐগুলি আচরিত ছইলে চিতত্তি সাধনের এমন সরল,এমন সহজ, এমন অলকালসাধ্য সতুপায় আর নাই। ভাই छगरान शृद्ध थाकिया कर्ष कतिए बिन्द्रा-ছেন, তাই অব্পুনের বৈরাগ্যের বিরুদ্ধে जिनि चंड উপদেশ দিয়াছিলেন। আমাদিগকে कर्ष कतिए हहेरत. कीवन कर्षमत्र कृतित्र। (क्रनिष्ड इहेर्व ; व्यान्ता, व्यवनारम, श्व-मिन्दांत्र. शत्रुक्कांत्र. कृक्तितांत्र, कृष्णांत्य तक থাকিয়া দেহ রোগের আধার, মন শোক তাপ্-यय कतिरम हमिद्द ना। आयता निकासादि श्याहे, नक्याहे रहे (कन १ (कन खड़हे बहना করি. কি নিমিত কর্মফল বাডাইয়া বার বার জন্মের পথ পরিস্মার করি ? এব ভাই, বাহাডে चामारकत क्रमभः विचलक वत्र, बाबाटक निकास चार्व कार्या कविरव निष्टि चाच्छान

করিতে পারি, ভগৰানকে বুকিতে পারি, জগৎ সেই ভগৰানময় দেবিতে পারি, তাহার উপায় করি।

बरगाविमनान पछ।

প্রেমের কবর।

(ছোট গল)

মানবের অন্ধৃত্ত ক্কাইরা ক্কাইরা অলক্য চত্তে অম্পৃত্ত নৃতন অক্ষরে ভবিতব্য যে কোপায় কি লিখিয়া রাখে, তাহা যদি কেহ জানিতে পারে, তাহা হইলে কাহারও কোনও তঃখ-ক্ত ভোগ করিতে হর মা। বাহুবের শত সুধ্যয় ক্রনার শোভনোডান নিরাশার তপ্ত নিখাসে পুডিয়া ছারখার হইয়া যাইত না।

শুরধলাল যখন দিলদার নগরের বাদশাহের একজন খ্রেষ্ঠ কর্মচারী ছিল, তখন কি সে জানিত—ভাহার জীবনে এমন দিন আসিবে ও সে কি ভাবিয়াছিল—কখনও ভাহার এতখানি পরিবর্জন হইবে ও বে ভালবাসা ভাহার নিকট জ্বু একটা বাজে 'সেন্টিমেন্ট' ভিন্ন কোনও ব্লাবান জিনিব বলিয়া মনেই হইত না, প্রেবের নাম ভানিলে সে হাসিয়া ভূমিতে ব্টাইত, মেই ভালবাসার জ্ঞাই বে একদিন ভাহার এ অবস্থা হইবে, সে কি ইহা কখনও ক্ষমা করিয়াছিল?

স্থাবলাল দর্শিত গর্জিত চির-তেলোবর চির-দর্শপূর্ণ রাজপুতবংশীর মুবা, পারব স্থপুরুব, ক্ষেত্রায় বন্ধ অনিকা সুক্ষর চেহারা ! আগনার উপর ভাষার বড় বিশ্বাস ছিল, ভাষার অব্দরে কথনও রমণীর ভায়া পড়িবে না বলিয়া ছুছ ধারণা ছিল, কিন্তু এক নিষ্ঠুর মৃহর্চে জীবনের সে দৃচভা, আপনার প্রতি পূর্ণ বিশ্বাস কোধার ভাসিয়া গেল। একদিন কোন্ এক অভভ মৃহর্চে একবার ভার্য এক বিহাতের মত চকিত দৃষ্টিতে দিলদার নগরের নবাবজাদী স্থিনার অপ্ররা-নিন্দিত ভ্রন-বিজিত অত্থপম রপ্রকৃতি স্বর্বশালের ন্যন্গোচর হইয়াছিল, সেই দিবস হইতে ভাষার প্রাণে যেন কোথা হইতে এক্বনাশ কি উন্নাদনা আসিয়া পড়িয়াছিল।

ञूत्रवनान तालपुर, मिल्या माहासामी मुत्रनमानी, किस अमृत्हेत अथ (क त्राध कतित्व १ স্থিনা ভাগার কর্মচারী স্থরপলালের চরণে আপনার হৃদয়-প্রাণ বিকাইয়া নিজ স্কাঞ্জের विनियदा वित-कीवरनत कन्न व्यक्तकत किमिन। चमूत्र मित्रा (आठियनी भठ शाद्य बिह्ना शाहेक. সুর্বলাল প্রতিদিন সেই পুণা পবিত্র জলে প্রাতঃস্থান করিতে আসিত, শাগালাদী ভাছার মহলের জানালা দিয়া তাহাকৈ দেখিত। সুর্থনাল প্রথমে জানিত না, পরে লাসীর নিকট ভটতে শুনিয়াছিল---স্থিনা ভাষায়ই चम्द्राभिषे। क्षेष्य यद्भ चान्तर्ग हरेश भान. ভাবিল-এ कि পরিহাস নাকি !! भाराभाषी স্থিনার ভালবাসিবার মতুভাগার কি আছে! ভাহার পর এক্দিন আন ক্রিয়া যাইবার সময় (मह बानामात श्रांत चूत्रवनात्मत वृष्टि पड़िन, कानानाम (शानारभत यक युक्तत अक्वानि मूर बनवन कतिराञ्चिन, रनवे मूदार्ख गांवि ग्रास्ट्र विनम-इरे बान हार्याहावि रहेता

পুরব বনে করিরাছিগ—তাড়াতাড়ি শীদ্র করিয়া সে পথটুকু অভিক্রেম করিয়। চলিয়া বাইবে, কিছ ভাষা পারিল না, সে ব্যক্তিয়া দাঁড়াইল—বুঝি স্থিনার সে আকর্থ-বিভূত, পুরুষারঞ্জিত, মোহভরা, প্রেম্ভরা, সকরুণ অভ্যরাপপূর্ণ দৃষ্টি কেছ উপেকা করিয়া বাইতে পারে না !!!

नियम नित्रम मा.(हार्थाहाथित প्रयुक्छिह केण्डा पृष्टि मठ बडेश (अल। साराटक दिश्वात नाथ--याशास्त्र ना तिश्वात छात कारण, छादात पिटक हाख्या यात्र ना (कन ? कि विद्वस्ता!! (व कथा मूर्य वना यात्र ना, वार्षात (नहें छावा-तिहें कथा नीवर्त अक युक्टर्फ नद्रम मद्रम क्रेश (भण ! निवनात बढ़ बढ़ कारना कारना टांच इ'ते करन छत्रित्रा পেল। ভাবিল-কেন বিধাতা ভাহাকে भाराकाशी कवित्रा शिएतम ? (शकारे त्रः अत अस्मात अस्टन (ठाच मृद्धिः। भावाकानी ठाविन, **দেখিল- সুর্থলাক ই**ত্যবসরেই চলির। পিরাছে। (महे अकमिश्यत (मथा—(महे अक गृहार्खत मामार इ'क्टबर खाटन (यन कनाकमा खटतन কোন আছে প্রেম্বর্নের সূত্র স্থাত সনে कश्चित्रा किन ।

কুরথবার জুনিরা গেল—শবিনা শাহারাথী, ব্যথমা ব্যমী—স্থিনা ভাষার অল্পুলা ব্লেছ কুরায়ী। সেওঁ ক্ষর হারাইল, স্থিনাকে ভাল্যানিক, ভুতভবিস্ততের চিতা ভাষার সনেই আসিক কা

ভারণর অন্তেক নিম কাটিয়া বেল—খুপীর ক্রেড মকসংগর পক্ষার ভইয়া সবিধা আর্থ— ভাহার এ কি হইল ? টালের আলোর, পাপিরার গানে, ফুলের গন্ধে স্থিনা কাঁদে— কেন সে বাদ্যালাদী হইল !

আর সুরধবাল দিবানিশি অঞ্চমনত্ব, কি ভাবে কে ভানে! সদাই বিষনা! প্রভ্যেক কার্য্যেই ভাষার ভূল হইতে লাগিল। হাসি যেন জন্মের মত ভাষার সহিত সকল সম্ম ভাগে ক্ষিয়া কোন দুর্দেশে চলিয়া গিয়াছে।

প্রেম कি প্রমাদ, গুপ্ত কিছুই থাকে না, দিনে দিনে, অল্লে অলে, গীরে গীরে স্থুবজাল ও শাহাজাদীর কথা প্রাশ হইরা পড়িল, ক্রেষে বাদসাহের কাণেও উঠিল।

বাহশাছ সুরধনালের প্রাণদণ্ডের আকা করিলেন, কিন্তু সধিনা কাঁদিয়া কাঁটিয়া পিতার পায়ে ধরিয়া তাহার প্রাণ-ভিক্ষা করিয়া লইল। দারুণ মর্শ্ব-ছঃধে ও অপমানে সুর্থদাল দিলদার নপর ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিল—শে আঞ্চ তিন বৎসরের কথা।

দিন কাটে সকলেরই, ভবে কাগারও হাসিয়া, কাহারও কাদিরা। সময় কাগারও মুখাপেকা করে না, কাগারও কুখ-হুঃখে দিনের কিছু স্থাসে যায় না।

ক্ষরণগালের দিনও কাটতেছে, কিছ ক্ষেম করিয়া ভাষা মেই জানে। সুরঞ্চ ভাবিরাছিল—দিলদার নগর ভ্যাপ করিলে, স্থিনাকে ভূলিতে পারিকে, কিছ ভাষা পারে নাই। ভাল্যাসিরা কে কবে কাহাকে ভূলিরা যাইতে পারিরাছে বে ক্ষরণ পারিবে। ভূলিরা মাওরা সহক্ষ নহে, পারাণ-প্রাধের পরতে পরতে ৰে দাপ ক্ষের মত আঁকিয়া পিরাছে, সে দাপ
মুছিরা কেলা ছংসাধ্য। ভূলিরা বাওরা যদি
সহক হইত, তাহা হইলে জগতে এত অঞ্জ, এত
হাহাকার থাকিত না। কেহ কাহারও অভাবে
কাঁদিত না।

তিন বৎসর পরে ত্রবলাল আবার দিল্দার
নগরে আজ ফিরিয়া আসিরাছে। শান্তির
দীন ভিবারী এতদিন শান্তির আশায় ঘ্রিয়।
ঘ্রিয়া নিরাশ হইরাছে, বুঝিয়াছে জ্বদয়ে যে
আগুন অলিয়াছে, তাহা নিভিবার নহে।
কগতে তাহার শান্তি নাই। জীবনের ওপারে
কেবল সেই সবিত্-মণ্ডল-শোভিত, নক্ষত্রবেষ্টিত চল্লালোকিত পরজগতে যদি তাহার
শান্তি বাকে ত আছে। ভাবিয়া চিন্তিরা
ভ্রম জীবনের অবশিষ্ট সময়টুকু দিলদার
নগরে কাটাইরা দিবার আশা করিয়া সেই
পরিত্যক্ত পুরীতে আবার ফিরিয়া আদিল।

দিল্দার নগরের একজন হাফিজের সহিত স্থরধের বড় আলাপ ছিল, স্থরবলাল সেই হাফিজের বাটী আসিয়া উঠিল।

হাকিজ মহাশর পরমাদরে তাহাকে বসাইলেন, সুরধলালকে তিনি সভাই একটু স্বেহের
চক্ষে দেখিতেন, বাদশাহ কর্ত্ক অপমানিত
হওয়ার সুরধকে সাস্থনা দিরা বলিরাছিলেন—
"ব্রেম-ভালবাসা—প্রনর-অকুরাপ স্বর্গীর পদার্থ
— হৃদ্যের জিনিব—স্থার মন ত কাহারও
শাসনের বশ নহে!

সানাহারের পর হাকিল বহাপরের নিকট স্থরণ দিলদার নগরের সংবাদাদি ওনিতে চাহিল। হাফিজ মহাশর দীর্ঘনিখাস কেলিলেন।

স্থাব শাহাজাদীর কুপন কিজাসা করিল।

হাফিজ মহাশর তাঁহার আবক্দবিত খেড

যঞ্জরাজির ভিতর অনুনি স্পালন করিতে
করিতে অক্ত কথা পাড়িবার চেটা করিতে
লাগিলেন। স্থাবের প্রাণ কাঁপিল, ভাবিন
বুরি—শাহাজাদী মরিয়া গিয়াছে, সে বুরি আর

স্থাবের চোথে জল আসিল। স্থাবধ
অধিকতর আকুলভাবে আবার স্থিনার কুপন্
কিজ্ঞাসা করিল।

হাফিজ মহাশর নিখাস ফেলিয়া অগত্য।
বলিতে বাধ্য হইলেন, বলিলেন—"শাহাজাদী লোকান্তরে!" বৃদ্ধের কোঠরাগত চকু হুইটা
অলে ভরিয়া গেল।

সুর্থ ভনিবামাত্র মূর্চ্ছিত হ**ই**য়া **ভূতলে** প্ডিয়াপেল।

হাফিল মহাশয়ের যত্ত্বে ও ওঞাবার সুর্থ তৈত্ত্বলাত করিলে, হাফিল মহাশয় পুনরার স্থাবের নিকট বলিতে লাগিল—"তাহার যাইবার পর দিবসেই শাহলাদী আত্মহত্যা করিয়াছেন। শাহলাদীর মৃত্যুর পর হইতে সমগ্র প্রাসাদে এক অত্তুত ভৌতিককাও আরম্ভ হইয়াছে। দিলদার নগরে বাদসাহের সেই প্রকাও ভবন এখন জনশৃত্ত, নবাব-পরিবারের কেহ তথার নাই। আকাশশশী আইালিকা একটা ভীতিপূর্ণ শোক-স্থতির অলম্ভ-চিত্রের স্তার উচ্চেশিরে দিড়াইরা রহিয়াছে; লোকজন নাই, চারিদিকের দর্জা খোলা, ভোষাও কোন দর্জা অর্থনাবদ্ধ নাই; উন্নাদ উদ্ধৃত্বল বাভাস কেবল শন্ শন্ রবে ভিতর বাহিরে

ছুটাছুটা করিয়া জনশুক্ত। জ্ঞাপন করিতেছে।
রাজে সে পথ দিরা পথিকও চালতে পারে না।
স্বিনার মৃত্যুর পত্ত হইতে প্রতাহ রাজে সেই
খাড়ীর ভিতর কাহার অদৃত কঠম্বর গুনা যায়—
"দর্জা বন্ধ করিও না,সে যেন আসিয়া ফিরিয়া
না যায়।"

আবার কে যেন অশ্রুকাতর মিনতিতে সমস্ত ব্যক্তি কাহাকে ডাকিতে থাকে,—"এস আমার লিছিত, অপ্যানিত প্রিয়তম! এস, ক্লর-নিকুলের পিক্রর! এস, অদর মোহন! এস, অল্বেল। এস, ওগো আমার পরাণবরত ব্রিয়তম! ফিরে এস!! লাত্তির জক্ত মরণের পরপারে আসিরাছি, কিন্তু লাত্তি কৈ ? এস হে আমার লাত্তিরাজ! ফিরে এস! ওগো আমার পরাণ-দ্যতি, ফিরে এস! আমি মরিয়াছি, ভয় মাই, ভাবনা নাই, আর আমি লাহজালী নই, আমে সরিয়াছি, তুমি এস! আমি তোমার জক্ত অপেকা করিতেছি! এস, আমার বেহেতে! আমি যুবিকা ফুলের মালা লইয়া দাঁড়াইয়া য়হিয়াছি, এস, চিরকুল্বর! তুমি একবার এস।

স্থাপদান নারবে বাকিক সংগ্রের কথাভালি ভানিয়া যাইতেছিল, আর তাহার হুই চকু

হইতে দর দর ধারার অঞ্চ করিয়। পড়িতেছিল।

ভারণর শুরখগাল সেই রাত্তে সেই নিভক্ষ জনহীন বাদসাহ-ভবনে একাকী বাস করিবার বভ প্রস্তুত হইল, (বে বাড়ীর পার্যবন্তী পথ দিরা ভয়ে রাত্রিতে লোক চলিত না,) সেই প্রাসাদের ভিতরে জীবন পণ করিরা প্রবেশ করিল। প্রেমের ব্যক্ত প্রবন্ধী কি না করিতে পারে ? সুর্থলাল নির্ভীক-চিত্তে একেবারে শাহলাদীর কলে গিয়া উপস্থিত হইল। যাহার
লীবনে সুখ নাই, বাঁচিতে সাধ নাই, তাহার
কিসের ভর ? সুর্থ কলে আসিয়া ভূমিতলে
শয়ন করিল।

কিছুক্শ পরে স্থার শুনিতে পাইল,কে খেন অনৃত্যে অলক্ষ্যে থাকিরা এস্রান্তের সহিত স্থা মিলাইয়া বড় মিষ্ট, বড় করুণ-স্বরে গাহিল— "তেরে লিয়ে মেরা দিল্

হ্যায় দেওরানী জান।''
সে গীতের ভানে তানে কি হৃদয়স্পর্শী করুণ
ফুর্ছনা! যেন কাহার, কোন্ জেরাংবাসিনীর
প্রাণের প্রাণ, অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ হইতে
সমন্ত হৃদয় মথিত করিয়া, সেই বিষাদপূর্ণ করুণ
রাগিনী উথিত হইতেছে!

সুরবের পশু বহিয়া জল পড়িতে লাগিল,
সুরথ বলিল,—"স্থিনা! এই ত এসেছি
স্থিনা! ভোমারই আশায় এসেছি। ভোমারই জল ভোমারই মত মৃত্যুকে বরণ করিতে
আসিয়াছি। এস স্থিনা, বে দেশে তুমি আছ,
এই নশ্বর পৃথিবী হইতে আমাকে সেই দেশে
নিয়ে চলো।"

সংসা অক্কার বারে কোথা হইতে আলো
আসিয়া ভরিয়া গেল। অলুরে কাহার — ভূবণদিজিত ন্পুর-নিরুণ ক্রত হইল। ক্রব চাহিয়া
দেখিল,—তাহার অনতিদ্রে জরদারংয়ের পারভাষা ও বন্ধে বহুমুল্য সল্মা-চুমকির কাল করা
কাঁচুলি পরিহিতা, মাধার একথানা হাল্কঃ
আভরসিক্ত ফিরোজা রংয়ের মিহি ওজনা
দেওয়া, সর্কালে মণি-মাণিক্য-মণ্ডিতা শাহকারী

দ্বিনা, ভাহার প্রাণের প্রাণ, প্রিয়তম দ্বিনা, माडाहेबा चाहि।

সুর্ধলাল বিমায়ে ও সুখাতিশাযো কতকট। ষেন হতচেতনের মত হইয়া গেল। সংজ্ঞালাভ क्तिया सूत्रथ चाकून नग्रत्न চाहिन, किञ्च দ্বিনা তথন কোথায় শিশাইয়া পিয়াছে !! चक्षपूर्व कर्छ स्त्रवंशाल विलिल-"अधिना, क्ट्रे जुडे भागनिनि ! जागांत्र (प्रशः (प्रः) . এथन अ প্রাণ্ডরে একবার দেখিতে পাইনি--কোথায় नुकाणि यात्राविनि !

সুর্থ আবার তেমনি সাজসজ্লাম্যী স্থি-নাকে দরজার নিকট দেখিতে পাইল।

স্তুপ্তলাল বলিল--- ''জীবনম্য়ী কাছে এসং চির-জীবনের অত্তপ্ত পিয়াসা একবার মিটাই---এব, ভাল করে তোমায় দেখি!"

স্থিনা ব্লিল্—"কেম্ন করিয়া কাছে যাইব ? আমি যে মৃত-জীবিতের ক হে याहेवात अधिकात दात्राहेग्राणि: यह, भी व ভকে স্পর্শ করিতে পারে না ।"আমার হলরত ' আমার স্বামী ! ভূমি যদি মরিতে পার, - তাগ হইলে আমার সহিত মিলিতে পারিবে। এম প্রিয়তম ৷ এস মনোর্ম ৷ এস জীবননাপ !! আমার নিকট এস !!!

সুরখনাল সে অনুবোধ উপেক। করিতে পারিল না, উন্মতের মত উঠিয়া দাড়াইল. ৰলিল — "প্ৰিনা! কি ক্রিয়া ভোমার স্থিত মিলিত হইব ? কেমন করিয়া মরিব ? গেগা ত্যি আছ প্ৰিনা-সেধাই আমার সুধ-शांत कीवरन व्याताबन नाहे। वन नविना, क्रिशा । वक्र कृषि वर्षाता नगडी (क्थन कतित्रा महित्।"

मिलनात आम कि मिन! को बरन (य मिन चारम नाहे, चाक मदर्ग (भहे मिन धामिश्राट्छ। আৰু সে তাহার এত দিনের আকাজিক্তের সহিত মিলিত হইবে ৷ স্থিনার শিশ্বিপাত বিক্ষিত প্রের মত ছল্ছল ফুন্দর মুধ্বানিতে বড় মধুর একটা হাসি ফুটিন।

সাধনা বলিল - "এস চিরবাজিত। আমার প#512 প#512 4위 I"

স্থিনা অন্দর্যহলের ছেটে দর্জাভিমুখে চালল। স্থরথকালিও ছালার সঞ্চে স্থে গেল। धेराप्र रहाहे पत्रका भिया এकियारत कलनामिनी अतारिनीत जीत व्याभिया पाष्ट्राइल।

সাধনা বালল—"প্রিয়ত্ম, এই ন্দীপর্টে ব'বিবাইয়া পড়, ভাহা হইলেই আমার সহিত মিলিতে পারিবে ."

अत्रवनाम निर्मातक वर्षा पश्चिमा पश्चिम, अक पुष्ट(इंहे (काषाय डलाइमा (गल---नशीव(क यननी अविभिन्नोत क्रण एत्रप्रमार्गत "आभित-कर्त्र'' वर्डग्रा (भनः

ইহার পর হইতে বাদশাতের প্রাসাদে শার कर्म ७ तार्क त्महतम् चन्न-बार्नमम--(महत्रम ব্যাক্স-নিবেদন, কেহ শুনিজে পায় নাই। কুমারা একরন্থনা সর্থভা।

> অৰসাৰ ন্বিতীয় অন্ধ। প্রথম গভার। श्क्षाधा

भद्रद्रञ्ज व्यागम्य-मन्त्रितः।

थम थम এ অযোধা। वानी हेलिय प्रमन, हिटलत मःवय, করি কত বিভিত্র সাধন. छभ, अभ, आग, यक, ममाधि करहात्र করি কত অনুষ্ঠান যোগী, ঋষি, তপৃষি, দেবতা, মাতি পায় দরশন গাঁর. चक्किन नयन मच्यूर्य, (महे नव-नावाय(न महानदम (नहारत व्यव्यामानामी। লভি অমরতা, त्रथा गर्त्व करत्र (प्रवर्गण, भुगायान् (कान कम, (कवा चार्ड असव नमान ? অবিরাম রাম সঙ্গে করিছে বিহার। হায় সে অলকানন্দা তীর সুশোভিনী, व्यवज्ञात तथा व्यवज्ञात काम हात व व्यामा। भूती काहि। শনে হ'ত মর্ত্তের বাতাস. नका विन-विनगर কিন্তু এ অযোধ্যা মাঝে ক্মিম পরিমলে वश्ष्य वनय-शिक्षान. व्यवगाही नत्रपूत नीरत স্থিত তত্ত্পরশ্বে তার। नाताभग त्याभा वर्षे व त्यादन भूती। কি বে করি বুঝিতে না পারি इन बति दक्यरम शनिव शूत्रमारक १ किन्न वया हिचा अदय स्थात. व्यवशाभी (म कृष्टांत्रहाती

জানিছেন চিন্তা মন শক্তরে শক্তরে;
করিবেন আপনি ভাহার পথ
মনোরথ অবস্থ পুরিবে মোর;
কিন্তু হায় ব্রহ্মবংশে লভিন্না জনম
ছুর্নাসা ক্রোধের দাস সদা ?
তপস্থার ফলে জন্ম ধ্যকুলে
রিপু জয় না হইল যদি,
কি লাগি মস্তকে ভবে দীর্ঘ জটাভার;
ঘোর ভপস্থার এই কিরে পরিশান ?
অপবা আক্রেপ করি র্থা
জাব মাত্রে অদৃষ্টের দাস
অতিক্রমী অদৃষ্টেরে কি সাধ্য আমার।
বিদ্যকের প্রবেশ।

কেবা আছে এদের সমান ?

অবিরাম রাম সঙ্গে করিছে বিহার।

হায় সে অলকানন্দা তীর স্থাভালী,

আজ দেখছি একটা, মতলব বড় ভাল হছে

অমরার রথা অংকার

কোন ছার এ অংযাগ্যা পুরী কাছে।

আছে কিরে বেন শান্তি-নিকেতন আরণ

কারণে। বোধ হছেে সব এক দলের লোক,

মনে হ'ত মর্তের বাতাস,

ইনিও বোধ হয় রাজদর্শনে যাবেন। আছে।

কলা বিদ—বিষময়

কিন্তু এ অংযাধ্যা মাঝে কিন্তু পরিমলে

ইহিছে যে বসন্ত-হিল্লোল,

কর্মাসা। যাব রাজ-দবশন হেডু,

কেব। তুমি ত্রাক্ষণ কুমার ?
বিদ্বক। ঠাকুর ! সেই ভাবনাইত ভাবছি,
ঠিক করতে পারছি না—আমি কে ? আমি
ধবন জেগে থাকি, তখন আমিও চলাক্ষেরা
করি, আমার মনও চলাক্ষেরা করে, ভবন
আমি বে আমি, রাত্রিতে আবার সে আমি,
আমি নাই। ত্রাক্ষণীর নাসিকাঞ্বনি ভবিতে

ভানতে ঘুনিয়ে পড়ে যখন স্থপন দেখতে আরম্ভ কবি, তখন আমার দেহটী অসাড় হয়ে পড়ে থাকে। মন কিন্তু চলা ফেরা ক'রে, কখন উড়ি, কখন পড়ি, কখন বা সিংহের মুখে লাগাম দিয়ে তার পিঠের উপর চড়ি। কখন বা স্থশরীরে স্থগে যাই। যপন আমি স্থান তখন আহ্মণী ডাকেন প্রাণনাথ, ছেলে পিলে হয় নাই, হ'লে ডাকত নাবা; মহারাজ বলেন স্থা, লোকে ডাকে বিদ্যক। ঠিক করতে পারিনে, আমি এর কোন্টী। এক কথায়ও ঠিক পরিচয় হয় না। তবে বল্ন ঠাকুর, আমি কি করে বলি—আমি কে? আপনি কি বোলতে পারেন—আমি কে?

(প্রকাশ্রে) হে ত্রাক্ষণ বটু
তপরী নেহারী কর কিবা পরিহাস।
বিদ্বক। সভা কথা বল্লেই যদি পরিহাস
হয়, তবে ঠাকুর প্রাভঃপ্রণাম। মশায়র। ত
বোপবলে বছরূপীর বেশ ধর্তে পারেন,
মাস্থবের মনের ভিতরও ত ঢুকতে পারেন;
তবে আর এ গরীব ব্রাহ্মণের ঘটকাটী ভেঙ্গে
দিতে পারেন না ? আজ ছাড়ব না ঠাকুর,
বলে দিতে হবে, আমি কে।
হ্র্মাসা। কেবা ভূমি কেমনে বলিব আমি,

হবে কোন অভৃষ্ট প্রেরিত
মররপী জীব এক।
বিদ্বক। তবেইত ঠাকুর, আরও গোল বাধালে,
বলি—আমার এ দেহটি আমি, না এই বুল
উদরের ভিতর, বেধানে রাজবাড়ীর মন্তার
বলি ধরে ধরে টালান, তার ভিতর আমি ৮

না এই হুয়ের মিল্লপে আমি। ইহার কোন্টী আমি ?

হ্বাসা। উপদেশ গইতে কি সাধ, কিখা বাদ করিতে বাসনা।

বিদ্যক। যেটা মনে করেন. প্রথম ধরে নিন্
যেন উপদেশই নিচ্ছি, মনে ক্রন, — আমি যেন
একটা ময়রার দোকানে গিয়েছি, বাড়ীর ভিতর
ময়রার ছেলেটা কেঁদে উঠেছে, নয়রা ছুটে
বাড়ীর ভিতরে গেল, অমনি নররূপী জীব আমি,
তার রসগোলার ধালাটা সরিয়ে নিয়ে পশুর গগুর গিলিতচর্কাণ আরম্ভ করেছি, এমন সময় ছুক্ত ময়রা বেটা এসে, ছুই চোক বুলে পুটে লগুড়াবাত। তখন আমি কি বল্ব—আমাকে মারলে না, নররূপী জীবকে মারলে।
ছুকাসা। হে আক্ষণ। প্রাণ তব সম্বন্ধ জড়িত,

ভূতাত্মক দেহ যাগা দেখিছ সমুখে,
ইহা ওপু মায়ার ক্রণ।
দেহ আর দেহী ছ'টী ভিন্ন অবিধান;
কড়দেহে পরমাণু উপাদান হেছু;
নাহি তাহে চৈতক্ত বিকাশ।
কড় আর চৈতক্ত মিলনে,
হয় বিখে কীবের উদ্ধব।

বিদ্যক। কণাটা গুনলাম বটে কিন্তু গোড়ার য। বুকেছিলাম, এখনও তাই বুকলাম। এখন ঐ মরসাবেটা বে হাতের মুখ ক'রে নিলে, বঁদি আমাকে রাজ্বারে দাঁড়াতে হয়, তা হ'লে বলব কি—ময়য়াবেটা আমাকে মেরেছে, না ময়য়ার চৈত্ত আমার চৈত্তককে মেরেছে। ব'ল মারটা হইল কার উপর ? দেহের উপর না, চৈত্তের উপর ? ছ্র্বাস।। সুসবৃদ্ধি তুমি নতিগীন, এই খুদু সামাল বিষয়,

আহ কুন্দ্র নামাজ বিষয়,
আধিগমা না হয় ভোমার ?
কোহে ক্রীড়া অকুভূতি হৈতন্যে বিকাশ
পৃঠে তব কঞ্চাঘাত
কবিক মা মোদক নন্দন,
আন্ত দেহে ক্রিয়া মাত্র তা
আবি-আন্নায় হল কিন্তু অফুভব তাব
আনে ইচ্চা হৈত্য বিহনে
আন্ত দেহে অন্ত মাত্র সার।

বিদ্যক। তবে কি বুঝিণ—আপনি ইউলেন

এক তৈতক্ত আর আমি হলায় এক তৈতকা

আপনার তৈতকা আমার তৈতকাকে বল্লে,
ভোর নাম পাক্লো হাড্গিল্লে, কিদিন্ধ্যায় সেই

মুখপোড়া তৈতকা, তাকে দেখেছেন কি ? সে

যদি এলে আমায় ডাকে হাড্গিলে, তখন

আমার উত্তর দেওয়া উচিত কি না—বল্ন

দেবি ?

ছকাসা। ত্রাচার। পরিহাস উলেখা তোমার, ত্র হও সন্মুপ চইতে, নহে

মৃহুর্ত্তেকে দক্ষ হবে অভিশাপে।
বিদ্বক। তা হ'লে একটা কাজ করে যান,
দোহাই ঠাকুর, যদি দয়। করে একটা অভিশাপ
দেন, ভা হ'লে চিরকাল আপনার বাহন হ'য়ে
ধাকি।

इसीना। चिंखिभार्य नाहि उर छग्न!

ইজ্যে মাণিছ ত্রদাপ।
বিভূষক। ঠাকুর। সাধে কি আর অভিশাপ
মাণছি, আজকাল এ অঘোধাার আবহাওরা
বিগড়েছে। কেউ কারও দিকে আর চাড়ে

नः। शाहे बाह्रब्राक आवि इस निरुक्त ना। भा चात्र (इंटल (कारन निष्क्रिमा। (मिन (वर्ग-দের বউটী খাম্কা তার ছেলেটাকে ঠেডাতে আরম্ভ করেছে। বণিক ভায়ার অপরাধ---সে তাই দেশতে পেয়ে, নরম স্থরেই বল্লে— ভোর কি বাবার ছেলে পেয়েছিস্ ভাই ঠেঙাচ্ছিদ? অমনি ছেলে ছেড়ে দিয়ে,— "नारत (প!फ़ात्रग्रथा, आमात वावात (ছाल नग्न, তোর বাবার ছেলে?" বলে ঝীট। ঝাপ্ট। করতে, বেচার। পালিয়ে প্রাণ বাঁচায়। ভাই বল্ছি—গতিক ভাল নয়, ভালয় ভালয় সরতে পারলেই ভাল। পাক্ত যদি গৃহে চৈতর-রূপিনী গৃছিণী-ব্রাহ্মণী, আর ভার সেই সন্মা-জনী, আর রোজ রোজ আমার মতন হছ-ক্ষারের সক্ষে যদি কোমলতার স্বাদ পেতেন, তাহা হ'লে অভিশাপ মাগতে হ'ত কি না---বুৰাতে পারতেন।

ত্কাসা। (সগতঃ) এ ব্রাহ্মণ বাত্স নিশ্চয়,

রপ। ক্রোধ নিৰ্জ্জিব অসাবে।
চাহি পরিচয়, দিতে করে ভয়,
কৌশলে ভূলাতে চাহে।
উন্মাদ কি হেন প্রশ্ন পারে করিবারে!
বেই হ'ক কাজ নাই রপা বিভগুরে।
(প্রকাশে) হে আক্রণ!
বেবা হও ভূমি, কাজ নাই পরিচয়ে,
কহ মোরে,

কোন্পথে বাব রাজপুরে ?
বিদ্বক। রাজপুরে যাবেন ? রাজার সজে
সাক্ষ্যাৎ করবেন বল্লেন নর ?
কুর্মাসা। ইচ্ছা বটে ভাই ঃ

विष्यकः (चणकः) कन्ति गम्म नस्, महादाक (य चाक मुट्डा रिम्म, (म नक्षान (म छत्रा इतन नः। মহারাজ সেই সন্ন্যাসীকে নিয়ে এতক্ষণ নিজন ঘরে ঢুকেছেন। এখন যদি এই বুড়ে৷ সল্লাসী বরাবর সেধানে গিয়ে পড়ে, তাহ'লে অমনি मा मा वर्कन ! (याग-यार्ग अक्तो महा।भी-বর্জন করাতে পার্লেই আর একজনও এ याचा बार ना। मद महाभिष्टलाहे एवाकन-ক উক। ম্নি-প্রষিও সর্গাসী এলে সেদিন ত আরু মহারাভার কোন দিকে মন থাকে ন।; তাকে নিয়েই বাস্তঃ আপদ যত সরে, তত্ই ভाল। (প্রকাশ্রে) ঠাকুর। দর্শনে যাবেন, এ পরামর্শ ভালই করেছেন। আমি পপ বলে দিচ্ছি শুকুন,এখন মহারাজ সেইখানে আছেন। বরাবর উত্তর মুখে গিয়ে দেউড়ী পার হবেন. তার পর এক মহল, ভার পর এক মহল, ভার পর এক মহল: সেই বাডীর ভিতর গিয়ে. অশোক বনের নাম শুনেছেন কি ? লক্ষা হতে (मर्ब अरम महाताक अंशात या लागिरग्रहन. সেই, সেই অশোক গাছের বনওয়ালা বাড়ীটীর ভিতরে ঢুকবেন, কেউ বারণ করলে জনবেন ना। किस भावधान, (भधारन आगात्र वित-বসন্ত বিরাজ করে।

ছুৰ্নাসা। সুৰধাম বসস্তেও লীলা স্থানে—

সাবধান কি লাগি হইব ?
বিদ্যক। আপনারা মুনিকবি মানুষ, আতপ
খান, ধ্লার খোন, গড়ুর গড়ুর বলেন, আপনাদের অঞ্বেবা করতে হয়। ভ্রমর কোকিলের ভাকত কাপে সম্মন। সেণানে ঐগুলোর
উৎপাত বড় বেশী। কি জানি, প্রাণটা বদি

আই-ঢাই করে উঠে। মুনির মনও টলে— হব্বাসা। অধঃপংতে যাও তুমি.

> করিতে নাহিক ভোর বদন দর্শন । নরাকাবে পশু যদি না হইতিস্ভূই প্রতিফল দিতাম উচিত।

বিদ্যক। (সগভঃ) ইন্ রাপের অলেজ-মুর্তি।
এঁরাই আনাব সব ভাল বলে রাজসভায়
উচ্চাসন পান। বলিহারী বাবা শাস্তকে। বভ শাস্তকারই ভ মালা শেয়েছে। (প্রকাশে) যে
আজ্ঞা শিরোধামা করলান, এখন অক্তাহ করে
বরাবর সেই অংশাক-কাননের পাশে যে একটা
বড় দালান দেখবেন সেইটীর ভিতর গিয়ে রাজদর্শন ক'রবেন। আমিও পিছু পিছু গিয়ে
খবর নিচ্ছি।

হ্রাসা। নাহি চাহি সাহায্য তোর,

মিপ্যাবাদী প্রবঞ্চ তুই —
বাজস্বা বলি পরিচয় দিয়াছ আসারে
বোমা হেন পাবও বর্কারে,
মহারাজ বলিবেন স্থা —
বিখাস না হয় কভু।
বাজ-দরশনে জ্ঞাল ভোমারে ভাবি
একাকী যাইব আমি। (প্রস্থান)
বিদ্দক। যাকু একটা আপদ বিদায় হ'ল।
এখন একবার স্রোবর-ভীরে যাই। মতল্বটা
ইংসিল করে আসি। দাসী মালী হয়ত
এতক্ষণ এসেছে। (প্রস্থান)

(ক্রমশঃ)

विभागसाम्याद्य शक्त ।

গীতা-তত্ত্ব।

শ্ৰীমন্তাগৰক্ষীতা

পণ্ডিত জীৰুক্ত রসিক্ষোহন বিদ্যাভূষণ মহাশন্ন বলিয়াছেন যেঃ—

শাল মাত্রেই ক্লকুবন্দ চতুঠ্যাপেক। যথা(১)
আধিকায়ী, (২) বিষয়, (৩) সম্বন্ধ এবং (৪)
আধালন। ইহারাই অকুবন্দ নামে খ্যাত।

১। অধিকারী। অর্থাৎ পাঠের বা প্রবণের
অধিকারী কীলুশ হওয়া উচিত ? প্রদ্ধান্ম, সংহর্মনিষ্ঠ ও লিভেক্সির ব্যক্তি, গীতা-শাল্লের
অধিকারী। অনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষ
ডেলে, অধিকারী ত্রিবিধ। যাহারা অর্গলোক
হর্পনের আশার প্রভগবানের অর্জনা করেন,
ভাঁহারা পরিনিষ্ঠিত; ইহারা আপ্রমী। আর
বাঁহারা সত্য, অপ ও তপাদি হারা বিশুদ্ধচিতে
এক্ষাত্র প্রহিরর চরপ নিরত হয়েন, তাঁহারা
নিরপেক। নিরপেক অধিকারীরা নিরাপ্রম।
এই ত্রিবিধ হাজিগণই গীতাশাল্র পাঠের
শাল্লনির্দিষ্ট অধিকারী। অধিকারী নির্পরই
শাল্লের প্রথম অন্তবন্দ।

২। বিষয়। অর্থাৎ শাল্পে কি বিষয়ের আলোচনা হইরাছে। গীতা সাক্ষাৎ প্রীভগবানের মুখ নিঃস্ত; ইহা শাল্পের গভীর ও প্রসন্ধ-বাক্য। গীতা-শাল্পানিকে সাক্ষাৎ প্রভগবদাক্য বলিয়া কানিবে। গীতাশাল্প অতীক্রিয়ার্থ, অধ্যাত্মবিজ্ঞান। কর্মবোগ, জ্ঞানবোগ
ও ভক্তিবোগ বিষয়ক গীতাশাল্পের উপরেশ স্কুল, সকলের পক্ষে অধিগন্য নহে। চিডবিভয় ও প্রভাল্পক্ষ না হওরা পর্যন্ত গীতা-

শাত্র পাঠে সাধারণের ফল নাই। বিষয় নির্ণয়ই শাত্রের দিতীয় অসুবন্দ।

০। সম্বন্ধ। অর্থাৎ গ্রন্থের বাচ্য-বাচকত।
বা প্রতিপাত্ম-প্রতিপাদকত। লক্ষণই বা কি ?
বাচ্য-বাচকতাই সম্বন্ধ। শ্রীক্রফাই এই গ্রন্থের বাচক বা প্রতিপাত্ম। এই গ্রন্থ শ্রীক্রফোর বাচক বা প্রতিপাদক। শ্রীক্রফাই এই গ্রন্থের বিষয়। সম্বন্ধ নির্পিয়ই শারের তৃতীয় অন্তবন্দ।

৪। প্রয়োজন। অর্থাৎ গীতাশাত্র অধ্যরনের প্রয়োজন কি? গীতাশাত্রীয় বিষয়
অবগত হইলেই বা কি প্রয়োজন সাণিত
হইবে উত্তর এই যে.—"অশেষ ক্লেশ নির্তি
পূর্বক শীক্ষায় সাক্ষাৎকারই এই গ্রাম্বের
প্রয়োজন।"

সংক্ষেপেত গীতার অমুবন্দ চতুষ্টয় এই। এই সকল অমুবন্দ শালারছের ও শালালোচনার প্রবৃত্তির হেড্সরপ; শ্রীমন্তাগনদগীতাও এই व्यक्षतम हर्षेष्ठाराथकः। मात्रावानी व्याहार्याः শ্রীমৎ শঙ্কর উপনিষদের ও ব্রহ্মপ্রের যে ভাষ্ লিখিয়াছেন, তাহা গ্রন্থ তাৎপর্যোর প্রতিকৃশ। শ্রীধর স্বামী, শ্রীমৎ শঙ্কর সম্প্রদায়ভুক্ত সন্নাসী হইয়াও অনেক স্থাই তাঁহার ৰতাতুসরণ कर्डन नाहे। वना वाहना (य. खीरव्यामी বৈতবাদী নহেন। শহর আচার্য্যের মায়াবাদ, বিবর্ত্তবাদ প্রভৃতি দেবিয়া 🕮 ধর ভর পাইতেন; তিনি পারতপক্ষে সে পথে বিচরণ করেন ৰাই। তিনি শহরের গীতাভাষা ও আনন্দ-পিরির চীকা আলোচনা করিয়া তাঁহার সুবো-বিনী চীকা লিবিয়াছেন। তিনি যায়াবাদ नवस्त नवक्वार्य हिन्दिन । अहे क्या क्राया-

কারের সহিত অনেক ছলে তাঁহার মতবিরোধ ঘটিরাছে।

উপনিবদ্সৰূহ গাভী-স্বরূপ; তগবান

ক্রিক লোহনকর্তা; গীতা অমৃতোপম ক্রঃ;
বংস-স্বরূপ অব্দুনি ও জানী ভক্তগণ তাহা
পান করিতেছেন। ব্রহ্মবিভার উপনিবংস্করপ

ক্রিমন্ত্রগলগীতারপ শাস্ত্র—বোগশাস্ত্র।

ষহাভারতান্তর্গত ভীয়-পর্কের মধ্যে ভগবৎগাঁতা প্রকরণ,—সঞ্জয় ও ধৃতরাষ্ট্র সংবাদ বলিয়া
উক্ত। ঐ ভগবাদীতা প্রকরণের শেব অস্টাদশ
অধ্যায়কেই সাধারণে ভগবাদগীতা বলিয়া
সাদরে অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। ইহা রুষ্ণাঅর্ন সংবাদ। ইহার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা এই
যে—"প্রবৃত্তিপক্ষীয় দশ ইন্দ্রিয় এবং ভাহাদের
প্রত্যেকের দশবিধ প্রবৃত্তি ধৃতরাষ্ট্রের মুর্য্যোধনাদি একশত তনয়, সাধককে সাধন-মার্গ
হইতে নিয়্বত্ত করিবার জন্ম, নিয়ত্বিপক্ষীয় পঞ্চপাশুবের অর্ধাৎ পঞ্চ-তল্পের বিরুদ্ধে দেহরপ
রণক্ষেত্রে (কুরুক্ষেত্রে) দশুয়মান হইলে,
কুরুক্ষেত্র-শমর উপলক্ষে ভগবান্ অব্স্কুনিকে
উপলক্ষ করিয়া যে উপদেশ দেন, ভাহাই
ভগবদগীতা বাচ্য।

বেদব্যাস প্রণীত মহাভারত গ্রন্থ অতীব স্থবিদ্ধীর্ণ। সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষেই ইহাতে উপদেশমালা সন্নিহিত। ত অথচ এই গ্রন্থ বিদ্ধীর্থ বলিয়া সাধারণের পক্ষে আছোপান্ত পড়িয়া শেব করা সহক নহে। একন্ত এই সংক্ষিপ্ত গীতাতত্ব প্রভাবে অবভর্ণিকা-স্বরূপ লেখা বাইতেছে বে,—মহাভারতে ধর্মনীতি,
রাজনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সাংসারিক্ষ
যাবতীর প্রয়োজনীয় বিবয়েরই সার উপদেশ
আছে। জ্ঞান-ধর্মলিজা পাঠকেয় বৃছবিগ্রহ
বিবরে তত আসজ্জি নাই বলিয়া, বৃছকৌশলাদি
বিবরগুলি এখানে পরিতাক্ত হইল।

গল্পদেশ দানই ভারতের উদ্দেশ্ত ।
মহারাজ মুগিন্টরের ইতিহাস অবলম্বনে মহাভারত রচিত। ব্যাসদেব নামাশালের সার
সকলন করিয়া ব্রহ্মার আদেশে সিদ্ধিদাতা
গণেশের দারা এই গ্রন্থ লিখিয়া লয়েন। উত্তযেরই সর্ত্ত থাকে। গণেশের সর্ত্ত এই বে,—
"তিনি অবিপ্রান্ত লিখিয়া যাইবেন, লেখনী
বিপ্রান্থ পাইলেই লেখা বন্ধ হইবে।" ব্যালের
সর্ত্ত এই যে,—"কোন শ্লোকের কুটার্থ লদর্ক্তম
না করিয়া, গণেশ লিখিতে পারিবেন না।"

সংসারে ধর্ম আর অধর্মের বিরুদ্ধাবাদে

যুদ্ধ বলে। ধৃতরাট্ট জ্ঞানাদ্ধ জীব। এই জীবদেহরূপ রাজ্যে কি উপারে অধর্ম প্রবিষ্ট হইরা

ধর্মকে বিনাশে উন্নত হর, এবং জীবের প্রস্তি

লখরীর করুণা পতিত হইরা কি উপারে অবিদ্যারূপী অধর্ম-জ্যোভিকে নাশ করিরা ধর্মকে রক্ষা
করিরা সংসারের কল্যাণ করেন, তাহাই অবৃতবর মহাভারতে লিখিত হইরাছে। বুর্ষিটির

অর্থে বৃদ্ধতেও যিনি স্থিরতাব অবলম্বন ফ্রিডে

পারেন। তুর্যোধন, বাহাকে বৃদ্ধে জর করা
ক্কিনি। এরুক্ষ, পরমান্ধা, বিনি হৈডক্তক্রেপে জীবে অবহিত। বাদবেরা সান্ধিক,
কৌরবেরা রাজনিক, আর বহুপতি ক্লক। ধর্মপরীকার্থ সংসার ক্লেকেই কুরুক্তের করে।

বৃষ্, বৃদ্ধ এমন কি, কুমুমারমতি বালক-বালিকা-প্রেম্ব প্রক্রেও এই এছ ক্রবণার।

चर्चात्र श्रावना इहेत्न, छगवान चार्थानहे अविश्वकार्य कतिया नकनतक निखात करतन। (मिक्नियाम मश्मात गर्शा यथन छोवन अन्त्र প্রচার ছইরা উঠিল, তখন বিক্ষানরপী অর্জ্বনের ৰাৱা প্রমান্তবিদ-স্কুপ কুঞ্চ আক্ষিত হইয়া রিপুরপী বীরগণের সহিত সমর আরস্ত হইল। त्निहे नमप्र छगवात्मत अखिततभी अब्बृत्नत विकासास देवदीशागद समार विक श्वाराट. ভাহাদের মানসিক কলুণিতভাব দুর ২ওয়াতে পুরুষাত্মাকে দেখিয়া, উপল্লি ক্রিয়া, ভাঁগার শাহ্মাদি লাভ করিতে পারিল। মনোগত শান্তিক-বৃত্তিসমূহই (ष्रवंडा: जनग्र-ताकाहे ষর্গ। রিপু প্রভৃতি খভাব-শক্তিই দৈতাসরপ। নির্কাণ-জানই বহস্পতি, আর কর্মজানই শুক্রা-চার্যা। মনোরভিসমূহ মনের সহিত যথনই कामना गढ़ व्य. धवः विवास मछ व्हेस थात्क. ্**ভৰমই বিজ্ঞান বুদ্ধিরূপী রহ**ম্পতির তিরোভাব श्रेमा बाटक अवः कर्ष-वृद्धित व्याविद्यात हम ; অর্থাৎ দেব-দৈতোর যুদ্ধে, মন ও তাহার রতি সমূহ অহংকারে দেবগুরু রহপতিকে অবমাননা করায়, শুকু ভাষাদের ভ্যাগ করেন; এবং **भव्यक्तक फव्यकार्टार्यात छिल्टाला टेन्ट्डा**ता (एवजारभव भवाक्य करता इक्तियत जाय नम, गांधन-गगरत तुजाञ्चरतत गांत्र चळान वा **उद्योश्विग्दक अग्र करत्रन।** अञ्चय-- देनि निया-मुष्ठि। भीषावर्षत भत्र, भक्षय (मिरानृष्ठि) श्रुज-बाहिएक (मनएक) मःवाम (एन ; अर्था० मानव श्विष्ट इस । अभवर-उभामनास स्थम छीच चथ दश (कश पूर्व दश) कथन निवाकात काना साम्र (व. इचिंडि क्षकृष्टि मरनत त्नारवहे कहेना

থাকে। সাবিক,রাজস ও তামস ইহারা প্রডোকেই এক মায়ার সন্তান; মায়া হইতে উৎপর।
সাথিক—পাঙু। গুণমর্গ্যালা-পূর্ণ তামস,—
ধতরাট্র; তামস বলিয়া দৃষ্টিশৃত্য; হিতাহিত
জ্ঞানশৃক্ষ। রাজস—বিদ্ব, উভয় সর ও তামসের হিতাস্থসারী। বিহুর হইতেছেন—ধর্মাথিকা বৃদ্ধি। ছুর্ব্যোধনের উরুভক্ষ—বিবেকে
বৃদ্ধি রুতনিশ্চর হইয়া, অধর্ম আপনি গতিহীন
হইয়া বিনাশপ্রাপ্ত হয়। ঐ গতিহীনতা উরুভলের রূপক। গদা—বিবেকাল, যহারা মোহ
নাশ হয়। গাণ্ডীব—বিজ্ঞানের শক্তি, যহারা
কালের করা করিয়া ঈশ্বর-প্রায়ণ হওয়া যায়।

শার্যা মিশন হইতে প্রকাশিত গীত ছার। নিয়লিখিত সমস্ত গীতাধ্যায় সমাক্রপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, যধা:—

গীত।

(বাউলের স্থর)

মানব দেকের মানে আজব কারধানা। দৈহ ধর্মক্ষেত্র, দেহ কুরক্ষেত্র, এ বিচিত্র, রহস্থ কেউ বোঝে না।

দেহ কুরুকেন্দ্র মাঝারে, পঞ্চক্রে ভিতরে, পঞ্

পাশুৰ বিরাজ করেন, তত্ত্বে আকারে; শোভে কৃটস্থে হৈতনাহরি, আজাচক্রে দেখ না। দেহরাজ্যে রাজা মন, ইনি ধৃতরাষ্ট্র হন, সাক্ষাৎ

দেশ রাজপুত্র ইন্দ্রিয়গণ কারও কথা শোনেনা। দেহে এই ছটী দলে, সদা ছই দিকে চলে,

(पिश्ट हेरात नाहिक नम्रन;

পরস্পর বিরোধী হয়ে যুদ্ধ ঘটালে; এরপ নিয়ত হতেছে সম্মর, শুরু কুপায় ব্যয় জানা। পাবল আপন ভাবে কয়, কথা গুপ্ত অতিশয়,
ধর্মবুদ্ধে জয়ী হলে, রাজনী স্থিরহণাভ হয়;
সংগুরুর কাছে জেনে গুনে, ব্যাপার কিরপ

বোঝ না ॥

দীতা, জগতের অবিতীয় ধর্মগ্রহণ কাব্যাংশেও গীতা অতুলনীয়। ইহার অভিনেত; অরং
ভগৰান প্রীক্রফ এবং ভারতের অবিতীয় ধর্মর্কর, অর্জ্বন। স্থান,—ধর্মক্রের, কুরুক্রের।
সময়,—মহাভারত মুদ্ধের প্রারস্ত। দর্শক.—
ভারতের সশস্ত যুদ্ধার্মী নৃপতিমণ্ডল। বিষয়,—
কর্ত্তবাপরায়ণ অর্জ্বনকে কর্ত্তবাকর্মের রও
করা। ইহা গীতার গোণ উদ্দেশ্য। অনত
ভানসিত্র মহন করিয়া, মানবজাতির জন্ম পরম
ধর্মান্ত বা চরম মহন্যান্ম উদ্ভাবন করাই গীতার
মুধ্য উদ্দেশ্য। প্রকৃত মন্থ্যান্থ শিক্ষা দেওয়াই
এক্সাত্রে ভামা,—নিক্রাম ধর্ম। এই নিক্রাম
বা কামনার নির্করণেই বৌদ্ধ ধর্মের নির্করণে।

জনশং । শ্রীমানন্দগোপাল সেন বি-এ।

मभादना हन।।

মণিরত্বমাল। ও শিবানন্দলহরী। জীবিপিনবিহারী দেবশর্মা—বেদান্তভ্বণ

শ্রীবিপিনবিহারী দেবশর্মা—বেদান্তভ্যগ সম্পাদিত। কালীখাটে চনকুলেখরতলায় যে সর্বাশারক ব্রন্ধচারী ক্ষুদ্র আশ্রমে অবস্থান করিয়া নিয়ত জ্ঞানপিপাক্ষ্মিপের জ্ঞানত্কা নিবারণ করিতেছেন, ভক্তদিগকে নানা পুরাণাদির ভক্তিকাহিনী ভনাইয়া বিমোহিত, পরিষ্কুপ্ত জ্ঞানক্ষ্যাপ্রে নিম্প্র করিতেছেন, তিনি কালীঘাটে শিবভক্তি-প্রদায়িনী-সভার আচার্য্য ও সম্পাদক-স্থাপ উক্ত সভার তথ্য বার্ষ্থিক অধিবেশন উপলক্ষে ভগবান শক্ষা-চার্য্যের অমূল্য মণিরত্বমালা ও শিবানন্দলহারীর মূল ও পত্যাহ্যবাদ সকলকে বিনামূল্যে বিতরণ করিয়াছেন। তিনি ঠিকই করিয়াছেন; বাঁছার প্রত্যেক কথা অমূল্য, তাচার কি মূল্য নির্দিষ্ট হইতে পারে? কাচ দিয়া কি কাক্ষন ক্ষয় করা যায় ? বিশেষতঃ পুণাভূমি ভারতভূমিতে মূগ-মূগান্তর ধরিয়া জ্ঞান বিতরণ হইতেছে। ভারতের বড় হউগো, বড়ই ছর্দ্দিন, ডাই সেচক্র পরিবর্ত্তিত; এখন মূল্য দিয়া বিত্যা ক্ষয় করিতে হয়; সে মূল্যও দিন দিন বৃদ্ধি হইয়া পড়িতেছে।

বেদান্তভূষণ মহাশ্য সমাজকৈ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন,—উত্তম, মধ্যম ও অধ্যা শ্রাহারা চিত্ত-নৈর্মল্য লাভ করিয়া সাধ্য চত্ত্র সম্পন্ন হইয়া, অক্ষতাব উপলব্ধি করিয়াছেন, খ-পরছেদ হহিত ও শ্রীরেজিয়ান্তঃকরণ ধর্ম-বিবর্জিত ইইয়াছেন, উত্তারা উত্তম শ্রেণীর অন্তর্গত; যথা.—জনক, যাজ্ঞবক্ষা, ভক্তদেব প্রেক্ত ।' তিনি লিখিয়াছেন,—"এ প্রক্ত ভাহাদের মত মুক্তপুরুষদের কোন কালে লাগিবে না।' তারপর তিনি লিখিয়াছেল,—"শুম্ম শ্রেণী—যাহারা কিছুই বুকে না, কালা-কাল জান বিব্দ্তিত, আহার, নিদ্রা, ভন্ম, বৈধুনাদিরপ গ্রাম্য-ধর্মের অন্তর্শীলন করিয়া যাহারা আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করে; ভাহারা কিছুই বুকে না, তাহাদিগতে বুঝাইক্তে

वा खन्ना विख्यमा माखा" व्यव मिष्ठे मशुम (अनीत मानव-नमृत्दत जनाहै अहे अह अठाविक वहे-. म्राट्स । बाङ्गाविशतक मान-अभमान, ख्र-इ:४, भौड-धीत्र, कोर्खि-व्यवस्यः हे ज्ञानि चन्द्रवर्माता व्यविद्याम क्रिन श्रामानुकति (एट ; याशापित লিগীৰা, বিধেষবুদ্ধি, পর ীকাতরতা বলবতী, পাপ-পুণা, স্বৰ্গ-নৱক বোধ আছে; জ্ঞান-देवताभा, धर्म, बेधमा हेडाानि चाटक नवहे, किश्व दनवान् देखियशाम विश्वान्तक खडे करत । প্রভাত বাহার। শারাচার্য্যের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া সংগারের অসারতা বুঝিয়াছেন এবং সার সংগ্রহাভিদাধী হইয়। পশুরাজ যেরপ পিঞ্জর (छम क्रिया वर्त भगायन करत, (महेन्नभ व्यनस-কাল সঞ্চিত স্থানুত বাসনা-পাল ছিন্নভিন্ন করিয়া অর্থাৎ হর্য, শোক, ভয় নির্মাক্ত হইয়া, ত্রিবিধ হঃখাতান্ত-নিবৃত্তি-রূপ অত্যন্ত পুরুষার্থ প্রান্তি वाननाम नम्ख्यत व्यवपार প্রবত হইয়াছেন, অরুবাকারণ কলস নিঃস্ত উপদেশ-সুধাধার। গ্লীবিত হইয়াবাঁহোৱা তুর্বার-সংসার-দাবানলের ভীষণ আলা জুড়াইতে চাহেন, পুল্পাদ তগ-याम् औष्यत्राहार्या छात्रामिश्यत कराहे वह व्ययुगा উপদেশরছের মালা গাঁথিয়া গিয়াছেন।

"মণিরত্বমাণা" ইতিপ্রে বল্ডাযায় অফ্লিত ছইয়া থাকিবে কিন্তু "শিবানন্দলহরীর"
অফ্বাদ, বোৰ হয়, এই প্রথম। "মণিরত্বমালা"
অনুদিত হইলেও তাহার অম্ল্য উপদেশ চিরনুতন; যতবার পড়, ততবার যেন প্রথম
পড়িতেছি বণিয়া ভৃত্তি ও আনন্দ লাভ হয়।
য়ামায়ণ, মহাভারত, গীতা ও ভাগবত প্রভৃতি
বেষদ অসংখ্যবার পাঠ করিলেও কথন বিরক্তি

জনক হর না, মনে হয়, যে নৃতন জ্ঞানলাভ করিতেছি; প্রতিবারেই যেন হৃদয়ে সুধারাশি ঢালিয়া দেয়। "মণিরত্বমালার" উপদেশ নিচমও দেইরপ। ইহার প্রত্যেক শ্লোক ও তদম্বাদ উদ্ধৃত করিলেও দোবের হইত না, কিছ তাহার স্থানাভাব। আমরা নিমে কয়েকটা শ্লোকের মাত্র অমুবাদ পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিলাম।

"কে দরিত্র ? স্থবিশাল আশা আছে যার।
ধনীকে ? সদাই চিত্ত সম্ভুট্ট যাহার।
কোন্বাক্তি জীবন্ত ? উৎসাহী যে নয়।
অমৃত কি ? স্থদাত্রী নিরাশা নিশ্চয়।"

"সংসাবে বন্ধনপাশ ধরে কিবা নাম ? ভানিবে মমতা আর ঘোর অভিমান ॥ শুরা সম মোহ কিসে ? রমণী নিচয়ে। কে মহাক ? কামাতুর দেথ বিচারিয়ে॥ মৃত্যু কিবা মহাশয় ? মৃত্যু যশংকয়। আশীকাদ করি তোমা স্পর্শ নাহি হয়॥

''কে সাধ্ ? বিষয়ে যিনি বিতরাগ হন। মোহশৃঞ, শিবতরনিঠ অফুক্লণ ॥'' ৯ ''বীর হ'তে মহাবীর হয় কোন্জন ? ক্র-শরে ব্যথিত যে না হয় কখন।'' ১৩

"একমাত্র তার কিবা ? অঘিতীয় শিব,
কি উত্তম ? স্ক্রিত্র, লভি সুখী ভব।
কোন সুখ তাজা সদা ? নারীসক্ষাত,
কোন্দান স্ক্রেষ্ঠ ? অভয় স্তত ॥" ২০
পাঠক পাঠিকাগণ, বিশেষ চিন্তা ক্রিয়া,
প্রত্যেক শ্লোকভালি ও তদকুবাদ পাঠ ক্রিকে

বুঝিতে পারিবেন,—''মণিরস্থমালা'' মধ্যম শ্রেণীর লোকের সম্পূর্ণ উপযোগী, বান্তবিক মধ্যম শ্রেণীর জন্মই গ্রথিত। যাহাদের জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্মা, ঐর্থ্য ইত্যাদি আছে, অবচ ইল্রেগ্রাম প্রবল; যতদিন আশা হৃদ্যে পোষণ করিবে, ততদিন রিপুর দাসাহদাস থাকিতে হইবে; ততদিন তোমাপেক্ষা দরিদ্র আর কেহ নাই। যেদিন তোমার আশা পূর্ণ হইবে, সব আশা মিটিয়া শান্তি পাইবে; অববা আশা ত কথম মিটে না; যে দিন তুমি আর আশার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিবে না, আশার সদ পবিহার করিয়া চিত্তে সন্তোষলাভ করিবে, তথম তোমার চিত্ত প্রশান্ত হইবে; দেই দিন হইতে তুমি ধনীশ্রেষ্ঠ হইবে, অতুল সম্পদের অধিকারী হইবে।

ভারপর দেখুন, এ সংসার প্রধানতঃ মধানশেশীর জন্ত । কিন্তু সংসারে ত্রিবিধ ছংখদাবানলে পরিপূর্ণ। অনেকে সংসারের এই ছংগ
সন্থ করিতে না পারিয়া নিরুৎসাহ হইয়া
পড়েন। তাই ভগৰান্ শঙ্করাচার্য্য বক্রগন্তীরখরে উপদেশ দিলেন,—"উৎসাহী যে নয়, সে
দ্বীবন্মৃত। যতই শোকতাপের প্রবল কটিকায়
তুমি বিধবন্ত হও না কেন, কর্ম করিয়া সাও,
কর্তব্যে বেন ক্রচী না হয়, কর্তব্যে আদে) অবহেলা করিও না। ছির জানিও, ভগতের
শোক-তাপ-ছংগ জন্মজনান্তরের কর্মকলে ঘটিভেছে; লে সব অনিবার্ষ্য, সে সব ঘটিতে দাও,
ভোষার কাজ তুমি করিয়া যাও। এই মহাভাষ নিয়ত খরণ রাধিবে, কাজের মত কাজ
করিতে হইবে; নিয়ত কর্ম করিবে বটে, কিছ

যে সাব কর্মাকলে এ জীবনে এত শোক, তাপ, ছঃও ভোগ করিতেছ, সেরপ কর্ম জার করিও না।"

তারপর, মহান্, উদার কথা,—"সুখদাত্তী নিরাশাই অমৃত।" এ নিরাশা হতাশা মহে, আশার পরিহার, বাসনার হাত হইতে মৃক্তি। যাহার কোন বাসনা নাই, সেত অমৃতলাভ করিবে, সে অমর, সে মৃত্যুর বাত হইতে মৃক্তি পাইয়াছে।

অকার উদ্ধৃত শ্লোকের ব্যাখ্যা স্থানাভাবে করা হইল না। এইবার ''শিবানস্প্রতীর'' ছইচারিটী স্লোক পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি। "নগরের মানে চিত্র সম্পাঞ্জে

স্বৰ্ণ ভূষণে হয়ে সুশে।ভিত। নাগর নাগরী নাম রূপ ধরি মনোহর বেশে স্দা বিরাজিত ! শাক্ষী লষ্ট। মাত্র আপুনি চিন্মাত্র ভাবিয়া, খেলিয়া তাদের সনে। ওরু উপদেশে কভু না প্রবেশে মোহের তিমির মুনির মঙ্কে।" > "কভু কুতৃহলে ৰাণ্ডের দলে করভালি ভালে হেসে আকুল। রম্ণীর সংক্র (প্রেমের ভরকে রমণ প্রদক্ষে কভু ব্যাকুল। চিস্তা অহরহঃ কভু বৃদ্ধ সহ क्षन कालाभ गुनक मत्न। शक छे भारत कड़ ना श्रादाम

গুরু উপদেশে কলুনা প্রবেশে মোহের তিমির মুনির মনে।" ৪

"কভূ দিগণর ছুকুল সুক্র কভূ বাঘছাল কটির শোভা। উদার উদয়

কথন বজন মানস লোভা

জরপ আচার সদা নির্হিকার

দেহ বাস ত্যাগ কিছা ধারণে।

জরু উপদেশে কভু না প্রবেশে

ধ্যাহের ভিমির মৃনির মনে॥" ১০

ইহা যেন ঠিক "পল্লপত্রমিবাস্তদ্য" পর্লপত্রে কালের তুলাঃ। পল্লপত্রের উপর জল যেরপ পুথকভাবে টলমল করে, তেমনি জ্ঞানী পুরুষ বিষয় ভোগ করেন, কিন্তু নির্ণিপ্তভাবে। সংসারীর এই নির্লিপ্তভাব, সংসারের মোহপাল ভালেন গুরুর উপদেশেই সম্ভব। ভগবান প্রভাচার্য্য "শিবানকলহনীর" প্রত্যেক লোকেই

> "শুরু উপদেশে কভুনা প্রবেশে মোহের ভিমির সুনির মনে।''

এ সংসার এই মোহের তিমিরে আছর,
মোহের তিমিরে পরিপূর্ণ। এই তিমির ভেদ
করা, কামের মোহ, মদমাৎসর্য্যের মোহ
কাঁটান বড়ই কুর্ঘট, বড়ই কঠিন। সাধারণ
মানবের ত কথাই নহে, বড় বড় বিধান পণ্ডিত
এই মোহে মুগ্র হইরা পড়েন, এই মোহের দাস
করিয়া লিখিয়াছেন, গুরু উপদেশে মুনির মনে
মোহের তিমির প্রবেশ করে না। সংসারের
বিধান, পণ্ডিত শাল্প নহে, অর্থাৎ সংসারী
ম্যান্তি নহে, কামিনী কাঞ্চন ত্যাগী মুনি, গুরুর
ম্বপার, গুরুর ম্মান্ত্রিক শক্তিতে শক্তিলাভ
করিয়া জন্লর শক্তি ও প্রভাব তাহার স্করে
ক্রিয়া জন্লর শক্তি ও প্রভাব তাহার সকরে

শমর্থ হন; মোহের তিমির ভেদ করা এতই ছঃসাধ্য, বাসনা কামলাযুক্ত সংস্থারীর পক্ষে व्यमञ्जर। जूबि कविरे इछ, मार्गनिकरे इछ, दिकानिक है रख, व्यवन महाभावक है रख, তথাপি তুমি মোহের তিমির কাটাইতে পারিবে না। মোহপাশ ছেদন করিবার জন্ত ছত্ত্র गांधना हादि, विভिन्न भक्तिं प्रकार धाराकन। গে গাধনা, সে শক্তি একজন্মে সন্তবে না। নিষাম হওয়া, কর্মফলত্যাগী সম্ল্যাসী হওয়া, কামিনী ৰাঞ্চন ত্যাগের বিপুল শক্তিলাভ করা, বছজনোর সাধনার, বছজনোর যোগ-তপস্থার ফল। কথিত আছে, বুদ্ধদেব বছ যোনীতে জন্মের পন্ত ৮৩ বার বৈরাগী জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পাঠক পাঠিকা ভাবিয়া দেখুন, বুর-দেবের মত অবতার জনিতে, সর্বপ্রকার মোহ পাশ ছেলন করিতে ৮০ বার বৈরাগী জন-গ্রহণের প্রয়োজন হইয়াছিল। কথিত আছে. বুদ্ধদেব নিজ দিবা দৃষ্টির ছারা তাঁহার যাবতীয় পুর্বজন্ম-খটনা দেখিতে পাইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব, मक्कार्गात देवज्ञाति वर्षात्र माथनाव कन। ওর নানক, সাধক রামপ্রসাদ, সাধু তুকারাম, नाधु जूनमोनाम, नाधु क्योबनाम, दिवनमा थानी, त्रामनामशामी, खेखीतामक्रक शतमहरत. ভাষরানন্দ সরবতী, বিবেকানন্দ স্বামী প্রভৃতিও এক जात्र क्र नार्ट, यह जात्र वह जादनांत्र. বছ তপস্থার ফল।

তাই ভগবান গীতার বলির।ছেন :—
"বছনি যে বাতিভানি জরানি ভব চার্জ্ন।
তঙ্গং বেদ সর্পাণি ন ছং বেদ্ধ পরস্তপ ঃ"
(ঃর্ধ দঃ, ংব রোক:)

শ্রভগবান কহিলেন,—
"কালচক্র আবর্তনে" আমার তোমার,
অতিক্রান্ত হে অর্জুন! জন্ম বারংবার।
আনি আমি সে সকল পূর্ব-বিবরণ,
নাহি জান পরস্তপ! তুমি কলাচন।
বেহেতু তোমার জ্ঞান আর্ড অজ্ঞানে,
ছরাসদ কামরূপ শক্র অধিচানে।"

তবে স্বয়ং তগবানের জন্ম এবং যোগী পবি,
সাধক-কুলের জন্ম প্রভেদ আছে। গ্রীভগবান
গীতায় পরের ক্লোকে তাহা ব্যাধ্যা করিয়াছেন,
আলোহপি সন্লব্যমান্ত্রা ভূতানামীশ্রোহপিসন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মধায়য়া॥

वाखिवक नाहि सम छन्य सद्रश.

অধিল-ঈশ্বর আমি অনাদি কারণ।

(हर्य थाः, ७४ (भाकः)

খীর প্রক্রভিতে তবু করি অধিষ্ঠান,
আরমারাবলে আমি হই অধিষ্ঠান।

(অন্ধ কবি শ্রীত্র্য্যোধন পাত্রের অনুবাদ)
ভগবান শক্ষরাচার্য্য মুনির মোহপাশ
ছেদনের কল্য শুকুর প্রয়োজন, এই উপদেশ
দিয়া গিরাছেন। স্তরাং আমাদের মত মলিন
চিন্ত, বাসনা কামনার পরিপূর্ণ, কামিনীকাঞ্চনে
নিয়ত উত্তরান্ত ব্যক্তিদের মোহপাশ ছেদন
একদ্রপ অসম্ভব বলিনেই হয়়। কিন্তু মানুব
চেন্তা করিতেছে, বুসবুগান্তর ধরিয়া মানবের
শক্ষরপালাতে পরিশ্রম, অব্যবাস ও বল্লের ক্রটি
নাই। শুগবানের ক্লপার উল্লিখিত সাবুগণও
বর্ষাসময়ে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরাছেন।
ইলানী প্রক্রত কামিনী-কাঞ্নত্যাগী জীরাদক্ষ

পরমহংসদেবের তীবন পর্যালোটনা করিলে, তাহার অমূল্য উপদেশ পুস্তক কয়েকধানি পাঠ করিলে,উপদেশগুলি ভগবহাকা বলিয়া প্রতীয়-মান হয়। আৰু তাহার শক্তিকণা লাভ করিয়া, ভাহার শত শত শিশু মুণ্ডিত মন্তক,গেরুম্মারী, রিক্তপদ যুবকদল জীবের ক্লেশ মোচুনে কি অমূপম শক্তি ও ভ্যাগমীকার করিতেছেন, ভাহা দেখিলে বা ভাবিলে শুন্তিত হইতে হয়। তাহাদের সংযম ও বাসনা-কামনা-ভ্যাগ দেখিলে দেবতা ভাবিয়া তাহাদের পদে গুলিত হইতে

কিন্ত All is not gold that glitters অর্থাৎ যাহাই চকু চকু করিবে, তাহাই সুবর্ণ নহে। কোন সাধকের, কোন মহাপুরুবের স্ব শিশুই সাধু ও মহাত্ম। নহেন এবং তকুপদে বরিত হইবার যোগ্য নহেন। কিন্তু হুজুকৃপ্রির বঙ্গদেশে সকল বিষয়ে হজুকের মত গুরুরও ত্তুক উঠিয়াছে। খুল কলেলের ছাত্র ও অফিদের বাবুদিগের মধ্যে এইরূপ গুরুর व्यामनामोहे (वची। अहे नव विष्णुत मर्दा হ'চারজন শিক্ষক, উকীল মোক্তার প্রভৃতিও (मधः यात्र । हेश्त्रांकि मिनिया (य वाकानी अक দিন নাল্তিক ছইতেচিল, পৌতলিক কর্ম বলিয়া 🕭 স্নাত্ন হিন্দুগর্ম ত্যাগ করিতেছিল, কভ অনাচার, কদাচার করিতেছিল, ভা**বারী বে** रिपड़ककर्त्य चावात्र अक्षावान् वहेर**ाटाइ, माना** त्रण कुक्या, कुश्रया छाष्ट्रिया सर्पश्रमाण व्यवनत-काम काहेरिएएहा अवश्य देश क्षत्रमन वर्छ, त्रराचत्र त्रीकारगात्र कवा नामर माहिल কিছ মৃতি মিছরির একদর করিয়া ভাঁছারা

নিজের 💘 কত অনিষ্ট করিতেছেন, কত म्रात्त (व এ अन्न कड अनर्वभाष वहेराज्य, , छारात देवला (क कतिरव! अक कतिराठ द्य, প্রকৃত ব্যক্ষারীকে, সংসার ত্যাগীকে গুরু क्त : जारा ना कतिया टामावरे मठ विनामी, বিষয় পুরে নিষয়, অর্থোপার্জনে নিযুক্ত বাজির মুখে শাল্লকৰা শুনিয়া, অভান্ত পুরাণ কাহিনী 🗷 গীতার উপদেশ শুনিয়া, সাংখ্য বেদান্তের বিচার ভনিয়া, তাহার গুহু চরিত্র সম্বন্ধে কোন नदाम ना नहेगा, व्यविवादत जाशास्त्र করিয়া নিজে মঞ্জিতেছ, কত ረብነ কር ጥ ্**ম্মাইডেছ। এই সব গুরুকে প্রকৃত** রক্ষচারী **শল্পাসীগণের মত গেরু**য়াবসন পরিধান করিয়া ৰ্যালচৰ্মাসন বা মৃগাঞ্জীনে উপ্ৰিপ্ত হট্যা শিয়া-দিগকে উপদেশ দিতে হয় না, সে ভ্যাগট্ক খীকার করিতে হয় না। গেরুয়াবদন পরিলেই ৰে সাধু হয়, তাহা আমরা বলিতেছি না, ব্যাদ্র-हर्ष वा मुगहर्ष विजिल्हें (य निकास इस, जाहा 🎆 হৈ। এরপ সল্লাসীর মধ্যেও বছ লোভী, **ইজিরপরায়ণ, হুর্ত ও নৃশংস আছে।** কিন্ত সজ্যের অনুরোধে ইহাও বলিতে হইবে, পরি-ধেয়ের বিভিন্ন অনুসারে মনোভাবের ব্যতি-ुक्ष्म परहे। कृषि दश्हेरकार्ड भदितश मरनद स्य ভাব হয়, ধুভিচাদর পরিলে সে ভাব কখনই स्ट्रेंटिक शांत्र मा ; आवात्र (शंक्रशावश्राम मानत আইর এক ভাব হয়। বুকে হাত দিয়া বল দেশি, চর্মাসনে বসিলে তোমার মনে যে ভাব - আসিবে, ভাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া সেই হাৰ আসে ঃকি ! নির্দ্ধিকার চিতে, নিঃ-महबारा अहे मन कक्र, निश्चामित्रक छेशरम विक्रा থাকেন। বিশ্বয়ের কথা, অপরিসীম কোভের বিষয় এরপ গুরু ও শিক্টেই অভাব হইতেছে নাঁ। উপদেশের স্হিত তাঁহারা অনেক বুলক্ষকি (प्रचान, अरनक अरनोकिक मिक्कित श्रेष्ठ करत्रन ; কাজেই গৃহ দর্শক, শ্রোতা ও শিয়ে পরিপূর্ণ হটয়া উঠে। শিশ্বগণও প্রমাণ না পাইয়া. চাকুষ পরিচয় না পাইয়া সেই সব গলে বিখাস করেন। সময়ে সময়ে চাকুষ পরিচয় পাইলেও त्महे नव वृश्वकृति व। यत्नोकिक मंख्नि मर्गाहेबात ক্ষমতা চিত্তগুদ্ধি, নিৰ্দোভ বা নিষ্কাম চিতের প্রমাণ নঙে; তাহা কিতেঞ্জিয়তার প্রমাণও नत्र ; शक्कास्तर्ति (तथा यात्र जावारमत्र व्याधाश्चिक শক্তি শিলুমাত জন্ম নাই। যে ভারতে যোগ-বলে, তপোবলে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়, ঐপরিক শক্তি পর্যান্ত লাভ করা যায়; যে ভারতে অষ্টসিদ্ধি লাচ্ছের পছা ও সাধনা বিঅমান; সে ভারতে ভোজবাজিরাও পরাকাষ্ঠা হইয়াছে। আযাদের পরিচিত একজন ভয়ানক শঠ, মগুপায়ী, হু*চরিত্র বাক্তি হিমালয়ের কোন মহাত্মার রূপাবলে এক অণৌকিক শক্তিলাভ করিয়া গোকের জীবনের অতীত ঘটনা অনেক বলিতে পারিত; ইংরাজিতে যাহাকে Thought reading বা মনের কথা বলিতে পারা-राम, (म मक्ति । তাহার ছিল; অধিক कि मुख वाक्तित कोवमनात्र (मरवत (कान् शारन (कान् চিহু ছিল, ভাষা বলিতে পারিত; অথচ সে ব্যক্তি কামিনীকাঞ্চনে খোর আগক্ত, ভাৰার ৰিন্দাত ৰৰ্গে মতি নাই। যাহা হউক, এই गर कानाय (करन कप्रानाकशायत ममानम क्य ना, সরল, ধর্মপ্রাণা বছ বলমহিলারাও বিশাস

করিয়া তালাদের আলারে উপস্থিত হন। **শ্লুখারা নিজগৃহে খণ্ডর, ভাসুরের** সহিত কণা ব্লিডেড লজ্জা বোধ করেন, ধর্মশিকা পাইবার चानाय, छदाता भत्रत्नाटक मन्त्रां इंटर्स, এই चहेन विधारम त्मे काठ-कामिक्साती वात् অকুদিগের সহিত তাঁহার। নিঃস্ফোচে কথা-बार्छ। करहन, डांशामित्र भगरमवा भग्रेख करतन। পাঠৰপাঠিকাগণ বিশেষ অনুসরান কাংলে শানিতে পারিবেন, এই সব ছর্ত বাবু ওরু भीका मिवाब, धर्मश्रष्ट পড़ाইবার, ঔষণ मिवाब, শান্তি-স্বস্তয়ন করিবার প্রসক্ষে কত কুল-মহিলার সর্কনাশ করিতেছে; তাঁহাদের আভভাবক-भगत्क (वाका वानाहेट ७ एक; (यन याद्माख অভিভূত করিয়া রাখিয়াছে। दिन्द्रभगा(अ **চির্দিন শুরুদেবই শিয়ের আল্যে গিয়া দীকা** मित्रा शांदकन, निश्च-निश्चांशन छक्रामार्वत्र व्यानार्य भीका वा छेभरतम नहरू कथनहे यान ना। কিন্তু কাল-মাহাত্ম্যে সবই বিপরীত হইতেছে; শিক্ষা, আচার, ব্যবহার সবই বিলাডী হইতেছে; चुठताः छेभाम् । विनाठी सत्रापत हरेत ना কেন ? কিন্তু বিজাতীয়েরা ত গিজায় গিয়া ধর্মোপদেশ ভানেন; অফুকরণকারীগণ গুরুর वास-गृह्ह উপদেশ महेशा विकार्शीयगनका পরাত্তর করিতেছেন।

ভরসার বিষয়, এরপ বাবু-গুরুর সংখ্যা গণনা করা যায়। গৈতৃক অনভিজ্ঞ গুরু ত্যাগ করিয়া অনেক সুশিক্ষিত ব্যক্তি সাধু-সন্ন্যাসীকে গুরুপদে বরণ করিতেছেন। কত লোকের ভাগ্যে বহুশাল্লজ বোগী, প্রকৃত সংসার-ভ্যাগী গুরুও বিলিভেছে। ভাঁহাদের শাল্ল ব্যাগ্যা ভানয়া হৃদয় আনন্দ-রসে পরিয়ুত হয়।
তাঁহাদের উপদেশে, তাঁহাদের প্রভাবে কভ
উচ্ছুজ্লাল মুবক সুপথে আসিতেছে; কত নাজিক
আভিক হইতেছে; ক্রমে কত জল, ম্যালিট্রেট
ও দার্শনিক,বৈজ্ঞানিক পাশ্চাত্য দর্শন-বিজ্ঞানের
মুক্তি-তর্ক সুনিয়া তাঁগাদের নিকট্ট পুরুত্ত হুয়া
শিশুও স্বাকার করিতেছেন। এই স্কল সন্নামী
ওরুর অধিকাংশই বারাণসী, হরিষার প্রভৃতি
ভার্যাসী। এই স্মামী ভ্রুত্তপ অসুরুত্ত হুয়া
গুলী শিশুদের মধ্যে কাহারও কাহারও আক্রে
ও তাঁহার বহু প্রতিবাসী, এবং দুবস্থ আত্মীর
বন্ধ ও কুট্থদিগের সহিত কত শাল্লালোচনা
করেন, কত উপদেশ দেন।

পুरु পূर्व यूर्ण भःभात-गांगी मूनिविधिण वादकात मक्रम-कामनाम मर्ग मर्ग वाक्रमकारम আবিয়াকত উপদেশ দিতেন; রাজার কত মহাযজানুহান করিবার এক তপোবন হইতে ভাগোদগের আন। হহত; এইর**পে ুবিবিশ**র্ম প্রকারে ভাঁহারা রাজার ও রা**লোর আশেব** " कला। भाषन कतिया याहे एउन । भरमादिव সমস্ত বন্ধন इटएड विश्वित, की वृत्र्युक सहिं নারদ প্রান্ত, জগভের মঞ্লোদেকে বে সব কর্ম করিয়াছেন, পুরাণ-সমূহে তাহার পত শত কাহিনী বৰ্ণিত আছে। সকল বাৰ্ণনা, কামনা ভ্যাগ করিয়া, সংসারের সকল বছরঞ ছিল্ল করিয়াও নিছাম মুনিখবিগণ জিতাপে দম্ম জীবের শোক-তাপ বন্ধণার কথা ভূলিতে পারেন নাই। নিজ নিজ যোগ ভপের ক্ষতিঞা कतिया जीरवत क्रम, जीरवत यांचना स्याहन

ক্রিতে তাঁহার। সংসারে আসিতেন; মনতাবিরহিত দয়া ও করুণায় তাঁহাদের হৃদয় সদাই
পরিপ্লুত থাকিত; জীবের হৃংধে তাঁহাদের
আগে আলিয়া যাইত। সেই সব নহাজ্ঞানী,
কিন্তেলিয়, নিম্পাপ, নিকাম, বাক্সিদ্ধ, অক্ষ্
ক্রেলিয়ন্দার্শী মুনিশ্বিস্পাকে এই পাপ কলিমুগে
আমরা বড় একটা বেপিতে পাই না।

আমরা বাঁহার সম্পাদিত পুস্তক সমালোচনা প্রস্কে এত কথা বলিলাম, কালীঘাটের मकूरमध्य छमात (महे जनाजी विभिन्विश्री দেবশর্মা বেদাগুভূষণ মহাশ্যের মত সর্বশাস্ত্রে মুপণ্ডিত, মুবিচারক, স্ক্রদর্শী ব্যক্তির শিশ্ব হইতে পারা বা তাঁহার সহিত শাস্তালোচন্য করা অথবা ভাঁহার কাছে শারগ্রন্থ অধ্যয়ন করা প্রম সৌভাগ্যের বিষয়; এরপ গুরুলাভ অনেক সুকুতির ফল। কত দিন আমরা তাঁহার শাল ব্যাখ্যা শুনিয়া মুদ্ধ ও আহাহারা হইয়াছি। একদিকে ভারার নিকট শিক্ষাণা করে, ক্ষয় দিকে কত দরিদ্রের তিনি ভরণ-পোষণ করিতেছেন, কত অনাথের সংসার-যাত্রা নিকাহ করিতেছেন। কালীঘাটের অসংখ্য যাত্রী-গণ সন্ন্যাসী দেখিয়া শ্ৰদ্ধ ভাক্ত-প্ৰণোদত হইয়। ভাঁহাকে যে যাহা দান করে. সেই অর্থে তিনি निक्ति आभाष्क्राप्तन कोइसा अवस्थि मयल अर्थ भीन-मात्रक्ष উজ্ঞবারে দান করেন; ^{*}কাণীখাটের অনাধ-আল:মও সাহায্য করেন। পুৰ্ব পূৰ্ব যুগের মহাজনগণের পছা অফুসরণ कतिया (वनारुज्वन यहामम जीवनम्। भन করিতৈছেন, আমাদের বিখাস। আমরা আশা कति, रवनारुष्ट्रव महाभग्न व्याग्रंशियगानत हत्त् নিয়ত ধ্যান করিয়া নিজ কর্ত্তব্য পালন করি-বেন। পাপযুগের বিষময় প্রভাব অতিক্রম করিবেন; শাস্ত্রগ্রহনিচয় অধ্যাপনার সহিত শিয়গণকে জিতেন্তিয় হইতে শিকা দিবেন, कार्मिनी-काक्षानित इक्ष्मिनीय, व्यानिवार्ग अञाव ও প্রলোভন অভিক্রম করিতে শিক্ষা দিবেন। যে "মাণ্রসমালা" তিনি বিতরণ করিতেছেন, যাহার একটা উপদেশ,—''কে দিংদ্র? সুবিশাল আশা আছে যার।" সেই উপদেশ মত কার্য্য করিতে শিক্ষা দিবেন। তাঁথার निक्छ आभारमञ्ज এই छिक्ना, जिनि स्यन लारकत्र উक्ত पात्रिधा-स्त्र व्याना,वृक्षा मात्मत्र व्याना, র্থা যশের আশা, লোকমুখে খ্যাতির আশা, ত্যাগ করিতে শিক্ষা দেন। সকলে যেন তাহার উপদেশবলে প্রকৃত ধনী হইতে শিক্ষা করে। যুগধর্ম, আত্মাভিমান, অহমার, গকা পরিহার করিয়া প্রকৃত তেজ্পালী হইতে শিক্ষা করে। কামিনী-কঞ্চনত্যাগী প্রকৃত স্ব্যাসী-গণই কলিমুগের মুনি-ঋষ। आমরা বেদাস্ত-ভূষণ মহাপথের নিকট মুনিদের মত সংলারের कन्याप-माधन প্রত্যাশা 'মণিরত্বমালা'' ও ''শিবানশলহরী" .ভাহার अक्षी निषर्भन।

अ(गाविमनान प्रस् वर्षा।



বিজয়া-সম্ভাষণ।

প্রাতন প্রাস ও রোম কওদিন ইইল, কালের তিমির গতে বিলীন ইইয়াছে। কও দেশ, কত জনগদ যে এইবংশ বাল কবলে কবলিত, তাহার ইয়ন্তা করা চ্যোগা। কিও বল প্রাতন ভারতবর্গ স্থির প্রালিশ ইইছে এখন প্রাপ্ত লোকলোচনের সমূবে সম্ভাবে দেশীপামান—বদিও ইহার ধর্ম বিজ্ঞান, জাতীয়-সম্মান কিরং পরিমাণে লিখিকভারাপর চ্ইয়াছে—তথাপি তাহার স্মৃতি এখনও দেশবাসীর স্মৃতিপট ইইতে চিয়তরে বিলীন হয় নাই। বিলীন হয় নাই বিলাই আল তেতার কীর্ত্তিকলাপ কলিতে আমানের মৃতিপটে সমান্ত স্থলা ধর্মভাব প্নক্ষী স্থানে। সেই উদ্ধাননর ফ্রাই এই বিজরোৎসব। ত্রেভার শ্রীরাম্বনকর ছুর্গোংসবের পর, এই বিজরোৎসব বড়ই আমোন লাল, বড়ই উদ্ধাননর। আজ আমরা সেই মৃতি হারছে ধারণ করিয়া, আমাদের গ্রাহক, অমুগাহক, পাঠক, লোকক, পৃত্তপোষক ও উৎসাহদাভাষককৈ ধ্বাযোগ্য সম্কার, আলিক্ষন, অভিবাদন ও আলীকান করিছেছি। এই বিজরোৎসবের পর দেশের উৎসাহ বন্ধিত হওঁক, দেশ শান্তিমর ইউক, আমানের রাজাধিরাজ বিপুল বিক্রম প্রদান করওং দেশের ভাবী থাকন, ভাবানের নিকট মার্থনা করি বিজরবাদ্যা হাইদের অক্সায়িনী হইয়া বিজর প্রদান করওং দেশের ভাবী থ্যাকল নাশ করণন। পান্তি, পান্তি, গান্তি !!!

হরিনাম।

এত নিরাশার তরু আশা হয়, তারি পরিণাম কাঁপি অবিরাম,
নিবিড় নিশায় উষার উদয়;

কি কুহক আছে ও নামের কাছে, (সে যে) ভোগার আখাস, আমার বিখাস,
ভয় দেখাইয়া, দেয় যে অভয়! উদ্ধারের শুভ স্মাচার কয়।

বোর দাবানলে যবে প্রাণ অংগ, সে বে বংগ, হরি! তুমি নেবে হরি ।

সব স্থামলত। হুদয় হারায়, সব তাপিতের সকল সন্তাপ ;

তথন আকাশে বারিদ-আভাসে সে বোধণা করে, তোমার একরে ।

সে বে স্থিকরা বারি দিতে চায়। বরদান আছে, নাহি অভিশাপ।

কাল বিষধর করে করে করে বিষধ । শ্রুত রা বাণী, জাকাশ স্থনী ববে পরলের বিষম দশনে, ধ্বনিত ভাহার অমৃত করারে; ভার শিরোপরে মণি শোত। করে, (সে বে) মনির্মাণ ভাতি, দীও দিবারাভি । সেই ভরসার ভাষর বরণে । স্থি জাপর্তিতে মানস আঁধারে । Y W" .

সভ্যতার ইতিহাদের একপৃষ্ঠা।

অগ্নির উৎপত্তি।

বৈদে অগ্নির তিন্টা মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়।

মান্ন ই—তিনি আকাশে ক্র্যা, নেবে বিত্তার্থ

এবং পার্লত) বা গৃহাগ্নি। " স্কল্পনতিয়ার

ইড়াপ্রস্থে অগ্নি গৃহস্ব্যা নামে বর্ণিত হইয়াছেন।

আগ্রি-উপাসক পার্রসকগণের প্রাচীন বৃন্দহন্ত

এবে স্টির গুঢ় বিবরণ প্রকাশ করিবার সময়

পাঁচে প্রকার তির তির অগ্রির রন্তান্ত লিখিত

ইয়াছিল :—প্রথম অগ্রি অন্তর মঞ্চদের

স্কুমে বিস্ফ্রিত হয় : বিতীয় অগ্রি প্রাণয়প্রের

স্কুমে বিস্ফ্রিত হয় : বিতীয় অগ্রি প্রাণয়প্রের

স্কুমে বিস্ফ্রিত হয় : বিতীয় অগ্রি প্রাণয়প্রের

সকল জীবদেহে বিভ্যান ; তৃতীয় অগ্রি ওর
সভালিতে অবন্ধিত ; চতুর্ব অগ্রি বাশার্ক ; তাহা

বেবে অস্থ্রের প্রতিদ্বল্যায় সর্বাদা নিবিত্ত ;

প্রকারি, সাংসারিক কার্য্যে প্রযুক্ত - করিয়া

থাকে । বি

• উইনসন সাহেবের বিদুপ্রাণ অগুবান ৩৯০ পূচা আইবা। পভিত্যর ভার উইনিয়ম লোন্স মসুসংহিতার অগ্নবাদে উল্লেখিয় আইরপ অগ্নবাদ করিয়াছেন—

1. Household, that which is perpetually maintained by a householder, 2. A fire for sacrificies; placed to the snuth of the rest; and 3, A consecrated fire for oblations.

আবাং—১। বে আহি সংগ্রে সংগ্রেশ সংবাদিত হয়। ২। বে আহি কলবাংশ বাবনার বাবনার কলবাংশ বাবনার বাবনার বাবনার কলবাংশ বাবনার বাবন

Secred Books of the East Vol v, p. 123.

পৃথিবীর ইতিহাসে সভ্য, অসভ্য প্রার সকল জাতির মধ্যে অগ্নির পূকা ও দেবোপম সদ্ধন দেখা যায়। জাপানের ইতিহাসে কদে। নামে এক দেবতার উল্লেখ আছে। বর্ণিত আছে, তাঁহার প্রসাদে অন্ধ দৃষ্টিশক্তি লাভ করে। তাঁহার প্রতিমার চারিদিকে অগ্নিচ্ছটা প্রদর্শিত হইয়া থাকে। "

গ্রীদের পুরাণে বর্ণিত আছে, প্রমিধিয়স আকাশ হইতে অগ্নি চুরি করিয়া মর্তে আনয়ন করিরাছিলেন। প্রাচীন রোমেভিভাবে দেখা যায় যে, সেই দেশের প্রসিদ্ধ সপ্ত নুপতির অক্তম টুলিয়াস সর্বিয়স গৃহ্যায়ি হইতে गाव हा दावरान कर्जुक छेदना पिछ इडेग्रा हित्नन, সেই জন্ম বছকাল ব্যাপিয়া গ্রীস ও রোমের প্রতিগুৰেই চুল্লি মাত্রই অগ্নিদেবের পবিত্র বেদিকা রূপে স্মানিত হইয়া আলিয়াছে। বৰ্ণিত আছে, ভাহারা সেই চুলির অগ্নি কিছু-তেই নিৰ্মাণ হইতে দিত না এবং প্ৰত্যহ খুখা আহারের পূর্বে চ্লিদেবতা হেভিয়াকে সর্ব প্রথম প্রধান ভোজোর একখন্ত উৎসর্গ করিত It এই প্ৰধা অক্ষদেশে ধ্যাপি প্ৰচলিত দেশা यात्र। উত্তর ও মধা আশিরার তুলজ, মোজ-লও তুর্কি জাতির মধ্যেও এইরূপ প্রধার এক সময়ে প্রবল প্রচলন ছিল। আফ্রিকা ও আমে-विका महाम्मान अधिभूमात अधिकांत आफ्-ম্ব অতি প্রাচীনকালে পরিলক্ষিত হইত। व्यक्तित्व अक नगरम चन्नि शृक्षिण एरेएजा।

[·] Calcutta Review no. 156. 1883, p. 363.

[†] Tylor's Primitive Culture Vol. 11. p.

^{254.} Calcufta Review 1883. p. 394.

কারেন কর্মস অপ্রণীত "বৃটীশ জ্বন" নামক পুরকে বিধিরাছেন বে, মৃত্যুকালে প্রত্যেক গৃহছের সমস্ত অবি নির্মাপিত হইত। পরে অপারি, তামাক প্রভৃতি জব্যের বিনিময়ে তাহারা অক্ত গৃহ হইতে নৃতন অবি কিনিয়া লইত।

প্রাচীন মিশরীয়গণের এই বিখাস ছিল যে. প্রাই সকল শক্তির আদি কারণ, পৃথিবীর **गकन चर्ता अवश मानत्वत्र कीवनो त्र**हे प्रशा হইতেই উদ্ত।† মিশরের হেলিওপলিস্ नामक आहीन नगत्त्र अकृति त्रहर भोत्रमनित প্রতিষ্ঠিত ছিল। সেই মন্দিরে স্থ্য 'রা' নামে পুলিত হইতেন। তাঁহার সেই প্রতিমৃর্টি অনে-তিনি জগতের कारण भिव-निक मनुभ। প্রধান উদ্ভব-কারণ; স্কল প্রকার তেজ ও রা ব্যতীত অসিরিস. জ্যোতির নিদান। হোরস্, মৃত, ছেম, সেট প্রভৃতি দেবতাও বিখ-প্রস্বিনী শক্তির উত্তবস্থল বলিয়া প্রাচীন মিশরে পুলিত হইতেন। # মিশরের প্রাচীন ইতিহাসবেতা ডাক্তার টীন বলেন.—"উত্তর বিশ্রের অধিবাসীরুদ অকান্য দেবতার ন্যায় नीच (वंदीरक्छ वृद्धिमञी चर्गीत अनविन्ध বলিলা পূজা করিত। প্রাচীন মেক্সিকোর अक्रिकेनिरगत जीवन नत्रस्य बरळ व व्यधि-পূঞ্চার বিশেষ আড়ম্বর পরিলক্ষিত হইত। ^ব এইরপে অতি প্রাচীনকালে সভা ও আগতা
সকল জাতির মধ্যেই হুইয় ও অগ্নির পূজা প্রচলিত ছিল। যে অগ্নি অগতের এত মললনিদান, বাহাকে না পাইলে মানবস্মাল অভাব
ও অজ্ঞানের নিবিড় অস্কলারে অসভ্যতার নিয়তম কূপে এতদিন নিমগ্ন থাকিত, মানব
তাহাকে কিরপে কোন্ সময়ে ও কোন্ উপায়ে
অধিকার করিল, ভাহার প্রকৃত তথ্য কোথার
পাওয়া যাইবে ? সভা সভাই কি ধবি অলিরা
ও মহাপুরুষ প্রমিথিয়স্ ভাহাকে আকাশ হইতে
মর্গ্রে আনিয়াছিলেন, অথবা অয়য়ুৎপল্ল দাধানপ
বা আগ্রেগ্রির হইতে ভাহার অরপ ও নিদান
অবধারণ করিতে পারিয়াছিলেন।

প্রাচীন প্রীক ইতিহাসে প্রমিধিয়সের পরিচরন বিবরণে দেখিতে পাই যে, তিনি প্রালশিল্যান পর্বতে অনলের অকুসন্ধানে গমন
করিয়াছিলেন। এই রস্তান্ত ধে, বেদের মার্ডরিখা বা ভ্রুর আখ্যায়িকা হইতে সন্ধ্রিতিত
হইয়াছে, সে বিষয়ে অগুমাত্র সন্দেহ থাকিতেন।
পারে না। "

Calcutta Review, p. 365.

[†] Maspero's Dawn of Civilisation, pp. 40, 168, 495, 646.

² Catculia Review p. 365.

T Prescott's Conquest of Mexico Vol. 1, p. 63.

[.] The name of Prometheus himself is of Vedic origin, and recalls the process employed by the ancient Brahmins to obtain the sacred fire. They used for this purpose a stick which they called mantha or pramantha, the prefix pra adding the idea of rate hing by force to that contained in the root malha of the verb mathami or mathami, to produce by friction. Promethens is he who discovers fire, brings it from its hiding place and communicates it to men. From Pramantha or Pramathyus, he who hollows by, friction, who steals fire, the transition is easy and natural, and there is but a step from the Hindu Pramathyus to the Greek Prometheus, who stole the fire from heaven to kindle the spark of life in the man of clay.

N. Joly's Man before Metals, p. 189. Cas
cutta Review 1883 No. 156. p. p. 361—378,

अजिह नशास्त्रविर है। हेनत पंश्री र मानव-আভির প্রাথমিক ইতিহাস সম্বন্ধে অনুস্থান (Researches on the Early History of Mankind) नामक शृक्षत्क व्यक्ति-छेरशामन সম্ভে বিশ্বর পবেষণা করিয়াছেন। তদীয় পুরুকের আলোচনায় যে সকল উৎক্রপ্ত তথ্য शश्रीक सहैबारक, छल्दाता दूना यात्र (य, नका ও অসভ্য প্রায় সকল প্রাচীন জাতির মধ্যে অৰ্থ ৰাৱাট অগ্নি উৎপাদিত হটত। বেদে विशिष्ट भाष्ट, पृष्टेशानि कार्छत शत्रणत पर्वन ছাহা আর্হোরা যতে অগ্নি-উৎপাদন করিতেন। ্রেই চুইখানি কাঠ অরণি প্রমন্থ বা মন্থ নামে বৰিত ভট্ডাতে। এট প্ৰমন্ত হটতে এীকদিগের श्वाधिक्षत्रका क्षेत्रिशिवरमत व्याधिका वहेगारह । - विक्षे देशमास्त्र के शिक्षित्र (क्वन (य. वाया-আছির মধ্যে প্রচলিত ছিল, এরপ নহে, हैश्रिक मिखेलिनाक, शाकडेहें बोलपूब, वादः চিৰত প্ৰছতি ৰীপের আদিন অধিবাদিগণও শ্রমি-উৎপাদনে উক্ত প্রক্রিয়া অবলঘন করিত। **अवि ७ ध्रमञ् अश्यका "काबाद छि लिद"** विक्छत कारत हिन; (कन ना छाहा(छ - সহজেই অগ্নি উৎপাধিত হইত। একখণ্ড শুক সাঠের এক স্থানে একটা সর্ত্ত করিয়া এবং ्रिहे वर्ष मर्था अकृष्टि कार्डनरखेव अक मूच शांनिक कतिता इवे वाटक क्तिया नत्कारत धन

শ্বধাপক টাইলর ইংগ্র নাম দিয়াছেল, atick and groose শ্বধাৎ মন্ত্ৰণত ও অবণি। কিন্ত ইংগ অপেক। ক্ৰীকৈ ক্ৰাটা শ্বধাৎ অন্নিৰেশ ৰয়েৰ অধিকতৰ আদৰ ছিল শ্বকিনা শ্বাধানায়; জেননা ভাষাতে স্থকে অন্নি উৎগানিত

খন খুরাইতে হয়। তাহাতে সহজেই আরি
উৎপাদিত হইরা থাকে। এই য়য় পূর্বকালে
আইলিয়া, খুমাতাা, কেরোলিন খীপপুর, কাময়ট্কা,—এমন কি চীন, উত্তর আমেরিক।
ও দক্ষিণ আফ্রিকা প্রভৃতি দেশেও বিশেষ
প্রচলিত ছিল। প্রাচীন মেক্সিকানদিপের
মধ্যে ইহার প্রবল প্রচলনের কথা শুনা যায়।
সিংহলের বেদা, এবং দক্ষিণ আমেরিকার
গোকোগণ এখনও ইহার ব্যবহার করে। •

পণ্ডিতবর টাইলর বলেন, বেদ্ধান্তিপর
মধ্যে আঞ্জিঞ অরণি ও মন্থদণ্ডের প্রচলন দেখা.
যায় বটে, কিন্তু তাহারা পূর্ব্ব প্রক্রিয়ার প্রভৃত
উন্নতি সাধন করিয়াছে। দণ্ডে দড়ি জড়াইয়
দণি মন্থনের ক্রায় তাহারা অবিরত ঘ্রাইতে
থাকে। দক্ষিণাপথের ব্রাহ্মণণা যজ্ঞাদি ধর্মকার্য্যে অগ্নি-উৎপাদনে এখনও ঐরপ প্রক্রিয়
অবলঘন করিয়া বাকেন। অম্দেশে এই সকল
প্রাচীন উপায় অনেক দিন পরিত্যক্ত হইয়াছে।
এখন দীপশলাকার কীর্ত্তিকলাপ বলের সকল
যজ্ঞসূলই আলোকিত করিয়া রহিয়াছে। চল্লিশ্
বৎসর পূর্ব্বে বলে লোহ ও ক্লুলিকশিলার (চক্
নকি পাধ্রের) প্রবল প্রচলন ছিল, পুরাতন
বক্ষ্কগুলিতেও সেই উপায়ে অগ্নি উৎপাদিশ্
কইত। গ্র

মলর্থীপপুঞ্জে কাঠের বা গল্পছের নলে ধারু লঞ্চাণিত করিবা অমি উৎপাদন করিবার প্রবা আবিশু প্রচালক আছে ! এংছাটাড bom drill ও pump drill মান্য ৰূপর দুই প্রকার কলের বিবরণ দেখা বার 1 Man before Metals p. 194.

t Tylor's Rarly History of Mankind, p. 244. Jolly's Man before Metals p.p. 122. 193.

এরলে এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে,— লাগৈভিহাদিক মানব অগ্নির বাবহার জানিত কিনা? প্রসিদ্ধ পরিবাজক এবে বর্জন বলেন, বিরোদিন যুগ * হইতে মানব অগ্নি ব্যবহার করিয়া আসিতেছে। স্থানে স্থানে দম ভুলিল্পিলা ও অভার্তান-মিশ্রিত কতকওলি कृष्टिय भ्रषार्थ (प्रथित्र) जिनि थे निकार् छे थ-নীত ভট্যাছিলেন। কিন্তু পঞ্জিবর জলি বলেন **ए ए:- मः (याद्य के मकन भगाद्यंत छे** छ श्रकात পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকিবে। ইহাতে এবে বর্জ-সের মত কিয়ৎপরিমাণে খণ্ডিত হইয়াছে। তবে ঋণি সাহেবের মত এই যে, মিরোসিন যুগের মানব অগ্নির ব্যবহার না জানিলেও কোয়াটারণারী মানবগণের মধ্যে অবশ্য অগ্নি বিদিত ছিল। গুহাওল ক ও বল্গা হরিণের আবাস-জহাসমূহে এবং ঘৃত পাৰাণ মুগে অনেক প্রের মধ্যে অগণ্য চুল্লি, ভন্ম, অঙ্গার, দগ্দ অধিৰত, ধুমকুক বিভার সুল সুল মৃৎপাত্র প্রভৃতি দ্ৰবা দেখিয়া পশুতবৰ জলি এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইয়াছেন। তিনি বলেন, অগ্নির সাহাগ্যে প্রাগৈতিহাসিক বুগের মানবগণ মৃতদেতের শংকার করিত, ভোলা প্রস্তুত করিয়া লইত এবং হ্রদগ্রের কাঠবণ্ড সমুদারকে অর্দ্রদর क्रिया करनत क्रिकियों में कि इटेट भारत-ক্ষিত করিতে পারিত। † হুদগৃহ ও গুগা-রাসী মনুষ্যপণ অগ্নি-সাহায্যে যে, কেবল বন্ধন ও ভাপোৎপাদন করিত, এমত নতে, নিশা-कारण अञ्चकात-नारमत निमित्र आलाक छे९-

পাদনও করিয়। লইত। ॰ ফাইমন হুদের এক স্থান একবণ্ড অর্জন্ম সক্ষরদ কার্চ আবিশ্বভ रहेग्राह्म। व्यक्ति व्यक्ति, मञ्जवतः व्यामाद्यस নিমিত তাহা বাবজত হট্যাছিল। যধন তৈল-বাবহার প্রাচীম পাশ্চাতা সমাজে অবিশিক্ত हिन. उथन के श्रकात माश माज्यक, कहुत वत्रा, व्यवता देववान विकिता छक छालाला বাবহুত হইত। আজিও এছিমোগণ শিল বা তিমি মৎস্যের তৈলপদার্থ ভারা আপনাদের ভূষারকুটীর সকল আলোকিত করিয়া থাকে।† करे अगत्क थानक शुक्राक करे अम (प्रका याय (य. व्याच व्यानिड ना, পृथिनीएड अमन কোন জাতি কোন কালে ছিগ কি না ? জাৰি-কাংশ পাশ্চাতা লোকের মত এই যে, অরুণা-তীতকাল হইতে মান্ব অগ্নির ব্যবহার জানিত। ঝথেদে আগ্য হিন্দুৰ আদিম সভ্যভাৱ বিবর্গ, দেশিতে পাওয়া যায়। ভাহার প্রথম সুক্তই অগ্নির গুণকাত্তনে উদীরিত। ইহাতে বুরা याहेट उद्ध (य, व्याम) दिन्दूत शृष्टिकान इद्देखह অগ্নি ভারাদিগের স্থাবিদিত ছিল। আধ্যেতর খপর সকল জাতির স্থক্ষে এ কথা বলা ঘাইতে পারে না। বেদমন্ত্র-নিচর যথন আর্থ্য আছি গণের মানস্নয়নে প্রতিভাত ব্রুয়াছিল, ভবন্ यथा. शिक्तम ও निक्रण युद्धारभन्न गिनिग्रस्त 📲 इन वन्छि नयुमारम (य नक नक्षां हि वान कब्रिक, অগ্নি বৰন কিয়ৎপৰিমাণে তাতালিপেরও বিদিত ছিল, তখন ভালা কোন্ সময়ে সেই नकन चालित मात्रा श्राठनिक वहेबाहिन, छाहा

^{*} Calculta Review, 1883. p. 365.

t Ibid.

^{*} Man before Metals. pp. 194. 195. 196.

[†] Man before Metals p. p. 194-95.

व्यवाश्वदार्थ मित्रिणित हहेरल भारत मा। व्यवमा বাৰারা আম্মাংসামী রাক্ষ্য বা অস্ত্য বলিয়া ৰ্ণিত হইয়া থাকে, তাহারা অনেক সময় শ্বিজে পাক না করিয়া মাংসাদি আহার স্বিত স্তা, কিন্তু তাহারাও কোন না কোন প্রকারে অধির ব্যবহার জানিত। অগ্নি টাস্-মেদিয়ার অধিবাসীগণের সম্পূণ বিদিত, কিঙ ক্ষমা বার, তাহারা আজিও তাহার উৎপাদনে শ্ৰপ্ৰয় নাই। সেইজন্ত ভাহাদের রমণীগণ অবস্ত মুশাল লইয়া স্কানা তাহাদের সঙ্গে ভ্রমণ क्ट्य। (नहे नकन बनल छेडा-नाशाया भूक्य-িপ্ৰ নিৰিভ বনগহনের গভীর প্রদেশসমূহে **প্রবেশ করিয়া থাকে। • কোন কারণে মশাল** নিৰিয়া গেলে তাহারা সময়ে সময়ে অতি দ্র ্পৰ পরিজ্ঞমণ করিয়া অপর এক জাতির মশাল ्रदहेरछ छाहा भूनकात खानिया नहेया चाहेरन।

কি সভা, কি অসভা সকল জাতির মধ্যে
আরি আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে বস্থুদ্ধরার গর্পে
কৌহালি হাজুনিবহ কিরপ অবস্থার ছিল, তাহা
ভৌবতে পেলে বিশ্বরে অভিভূত হইতে হয়।
কৌহপিও সকল অসংকৃত অবস্থার উপেক্ষিত
হইয়া পঞ্চিয়ছিল, কেহু তাহারু সন্ধান করে
লাই। ভাহারই পাখে বাচতুর্দ্ধিকে সমসাময়িক
ভারে প্রচণ্ড সংঘর্ষণ অগ্নির ভন্তীভূত স্থান্ত
মুর্ভিতে মুখলার রূপে বিশ্বের কত মহালু ফল
ক্রেটিতে মুখলার রূপে বিশ্বের কত সহালু ফল
ক্রেটিতে মুখলার স্বির আবিষ্কারে মুখন ভাহার
মুর্ভাশজি জনতেন্ত স্ক্রে স্বীর কর্কেতন উড়াইত্তে আবিল,—মুখন বামিংভার, প্লাসবেগি,

উन्छात्रदिम्महेन ७ উन्छेहेहित कर्यमाना प्रय-बादा अवाहे, वार्कवाहेंहे, हिस्कन्त्रन क्षाकृति বিজ্ঞানবীরগণের মহামত্রে দীক্ষিত হইরা শত শত বিখকৰ্মা সংস্ৰ সংস্ৰ অসাধ্য সাধন করিতে শাসিলেন, তথন জগতে কোন্ অপূর্ক মহা-যুগের আবিভাব হইল, ভাষায় ভাহার গৌরব প্রকাশ করিতে পারা যায় না। 'আজি সুদুর্থম আতলভি দ সদৃশ মহাসিদ্ধ সকল সুগ্ম হই-য়াছে, বাম্পীয় পোত নিবহ তাহার বিশাল বক্ষে সেতু বিস্তার করিয়া কাল ও ব্যবধানের অধ্যাতা শুরীক্বত করিয়া দিতেছে। এদিকে নবাবিশ্বস্ক ব্যোম্যান সকল শত শত সৌত-যানের স্ক্রী করিয়া বিখের অনন্ত কেতে কভ সংহার বীঞ্চ বপন করিতেছে, কে ভাহার ইয়তা করিবে ? তড়িৎ, চৌধক ও বাশা আজি অগতে অসাধ্য সাধন করিতে প্রবৃত্ত হুইয়াছে। विकान-वातिषित এই श्रेष्ठक छेक्यान काषात्र कान् अकारु अस्तरभद्र कान् युष्प विस्तृवरक विनम्न भारेत्व, ভाशा त्क वनिष्ठ भारत १ भरः-জ্ঞান-নিষ্ট विकानमुख यानत्वत्र कानहक् সামাক ৰপ্লের কুহকেই উন্মীলিত হইবে। মান-বীয় শ'ক্রুর চরম পরিণতি শেষে ভাগবতী মহা-শক্তির একটা জাকুটা সন্মুৰেই বিভৰ হইয়া পড়িবে।

बियरक्षत्र वरन्याभागाम्।

Man before Metale. p. 198.

আর্যাগণের গো চর্যা। ও কৃষিকার্য্য।

वाधानात्व तकन कार्याहे अयन अकरे। সর্বতা ও স্কলোকহিতকারী অসুপ্রাণতা क्षि (य अधनकांत्र (माटक छारा गरन कजना করিতেই পারে না। সেই ভাবে কার্য্য করা ত দুরের কথা। তাঁহারা ছোট বড় সকল কর্মকেই ধর্মের চকে দেখিতেন এবং ধর্মের উদ্ধেশ্যে কর্ম করিতেন। তাহাদিগের কর্মে কেবল পরার্থ-পরতা ও সাক্ষজনীনতাই পরি-শক্তি হইত। এখন ষেমন স্বার্থের দিকে नकरनत मृष्टि, পুরাকালে পরার্থেই, জীব-় হিতাৰ্থে ই সকল কৰ্ম অনুষ্ঠিত হইত। বুক-প্রতিষ্ঠা, পুষ্রিণী-প্রতিষ্ঠা, দেবালয় প্রতিষ্ঠা, সর্ব্ব কর্তব্যেই মানবের একটা প্রতিষ্ঠা ছিল। देश (कदन कांत्रज्यार्थरे नार, क्मलानत (य স্থলেই ধর্মপ্রাণ আর্য্যগণের পদধূলি পড়িয়াছিল **त्रहे (महे चाल जाशांकिश्य प्रकल क**र्यहं প্ৰিম পুণ্য ব্লপে পরিগণিত ও পরিণত ২ইত। প্ৰত্যেক দেশ কাল পাত্ৰ তখন দেবত। জানে चात्राविष्ठ हरेठ, निक-स्विठा, निब-स्विठा । ও भीवशास्त्रहे स्वयं कृत्य नित्री किछ हहेछ। आक কাল বেমন পাশ্চাত্য জাতির চক্ষে কেবল রবিবার বিভাষবার হইরাছে, তবন কোন वियानबारे छेरनावत विदाप हिन ना। थाछान वारवाहे अक अक कम (प्रवठ) हिन। परिकार বেষন বিজ্ঞান নাই, কোন দিবসই তখন উৎ-न्द होन ७ कई होन हिन मा। ७४म कि कृषि क्षिणां कि पानिका विकास, कि निम्न कवा.

কি সঞ্চীত কলা একটা ধশ্মের সলে একটা শ্রেয় ও প্রেয়ের উদ্দেশ্য অনুষ্ঠিত হইত। কিছ হায়, এখন কর্ম মাত্রই স্বার্থ ও ভোগ বিলাস্ চরিতার্থ করিবার জন্য সম্পাদিত হইয়া থাকে। ন দেবায় ন ধর্মার ন জীব হিভায়,—বর্তমান মানব কোন সভুদ্দেশ্যই কর্মে পোষণ করে

পুরাকালে ঋষিগণ মন্ত্র জাই। ছিলেন, "মন্ত্রাধানাত্ত দেবতাঃ" দেবতাগণও মন্ত্রের অধীন
ছিলেন, মন্ত্র তৎকালে সুফল প্রদান করিজ,
মানব কাবনের সকল অলই মকলমর মন্ত্র যুক্ত
ছিল। তখন অতি-রৃত্তি, অনারৃত্তি, ছুভিক,
দৈব ভুক্তিপাকে, রোগে, শোকে, প্রাক্তে,
বিবাহে, অরপ্রপ্রাশনে মন্ত্র ফলদারক হইত, এখন
সে নাদ-মন্ত্রের পরিবর্ত্তে কেবল হাহাকার ও
আর্ত্রনাদেই ভারতক্রমি ভরিয়া উঠিয়াছে।

বঙ্গদেশের মধ্যে কৃষি মাহিৰাগণ সংখ্যার সকা সম্প্রদাম অপেকা বেশী এবং ইহারা আদকাংশই কৃষি ও বৈশালীবি। পুরাকালে ইহাদের বিশাল স্থান রাজ্য মেদিনীপুর ও রাচে ছিল। প্রচীন সমাল তত্ত্ত এড়ু বিশ্র উল্লোর "কারিকরে" এ সম্বন্ধে লিপিবছ করিয়া গিরাছেন:—"স্থাঘীপত্রিভিতাগৈঃ.... বির্নাধিত।" (সম্বন্ধ নির্ণাধিত ভাগেঃ সংকরণ কৃষ্ণ পূঠা) শিবনিবাস ইসনের নিকট মহেশপুর প্রামে সড় বেটিত বাড়ী যশোহর জেলার এশক বিন্যাম আছে। এই শিবনিবাস ই, বি, এস, আরের একটা টেশন। এইগানে জেলের রাশার সড়ের ভ্রাবশেষ বিন্যামন। ভারীর বন্ধা বাছা আমি নিজে পিরা বহু কটে সংক্রম্ব

क्षित्रा व्यानित्राहि, काश नित्र अवल बहेन। प्रशासित मार्ठ, प्रशा तालात गढ, इंडालि শ্বই বর্ত্তথান। এই সকলের নিদর্শন এখনও , আছে। (মাহিষা প্রকাশ ৩৭০ পঃ, সম্ক सिर्वत्र ध्य मश्यत्र १७१ पुर प्रदेश) এই (करन রাজার অধন্তম প্রুষ প্রতান মাঝিকে मरस्भ पुरवत खाकान नःभाग ताम रहिर्दीनन इत्न वर्ग नवश्य स्वःभ कतिया जै विशास ताका चारिकात्रकृत्क करत्रम । अक्षम ७ चहेम मठा-স্থীয় শাসনদত পরিচালনকারী বলের পাল আজাপৰ মাহিষা ক্ষতিয় ভিলেন। 7(#7 चनायस्य नद्या है है। इशांत्र লেপক-পৰ ও প্ৰায়ত ব্বিদ্যাৰ মাহিষা লাভিব প্ৰাচীন কীর্ত্তিকলাপ ও রাজ্বত পরিচালনকারী শক্তির गबारवण चौकांत्र कतित्रां छ चौकांत्र करतम ना। শাহিষ্যের নাম হটলেট ওাহারা নাক মুখ विष्ठेकाहैया वैकाहेया উल्लंका कृतिएक, कालिया सीवारी विगट किं करतन मा। भीरमन वाव ও বিশ্ব চক্র মঞ্মদার বাবুর লেখায় আমর। दिशाप विषय मिम्मन शाहेग्राहि। निविनवात्, भाकत बाबू अख्ठि च्रांबकगण এই कार्डित विक्रा एक बढ़न रख महरम। टीश्रा प्राप्त অপক্ষণাতী ঐতিহারিক, তাঁহারা আছত কথাই লিখিয়া সমাজে ও সভ্য জগতে अञ्चलकारिक मका ध्यकारन (मरनद महीदमी হিত দাবিত করিতেছেন।

শাবিষ্যপণ গলের কাব কৈবন্ধ জাতি এবং

ক্রিক্সক ভগবানের পালক পিতার জাতি। এ

বিশ্বক্তি শাহিষ্য প্রকাশ হই ভাগ, জাত্তি বিশ্বর,
নাহিষ্যবিশ্বতি, মহেল মোরমুগর, বলীর

মাহিষ্য পুরোহিত, মাহিষ্য সমাজ, মাহিষ্য বাশ্বব, মাসাশোচ নির্ণয় প্রজৃতি পুস্তক্তাল পাঠ করিলে অন্ধ জগতের এ জাতি সম্বন্ধে ভুল ধারণা আন্ত তিবোহিত হইতে পারে।

কলিকাভার দক্ষিণস্থিত সুন্দরবন বা বাদ্য প্রদেশ বর্ত্তমান কালের মত ছর্ভেনা বনে আরত বা খাপদ সংকুল প্রায় ৪া৫ শত বংসর পূর্বেছিল না। ভগবানের শীলায় আজ বে স্থান সোধাৰলী শোভিত জনাকীৰ্থ নগৰ বলিয়া পরিচিত, জাহা শত বর্ষ পরে নিবিভ বনাকীর্ণ অরণ্যাণীতে পরিণত হইয়া মহুষ্যের পরিবর্ত্তে হিংস্রাপদকুলের অভিলবিত বাসস্থান হইয়া मैं। इस द्वारा देव (महे कथा। सुमद्वार আবাদ করিতে করিতে কত মন্দির, হলা, পুষরিণী, ভোরণ, সৌধ্যালা, ভগাবশেষ নগর है जापि आविष्ठ हहेबाहि, जाहा खेलिहानिक প।ठेक मार्ट्य इं व्यवशंक व्याद्धन । स्मिनी पूर्व (क्लात गर्धा माहिर्यात शक श्वाहीन दास्कृत. े प्राप्त अकाक शान, मिनास्युद्वत मशै-পাল দিঘীর সন্নিকট, পয়া জেলান্তর্গত কোলা-হল পর্কতের প্রস্তর ফলকে (মাহিষ্য প্রকাশ >म छात्र) शत्का (कनात्र भक्क छवानीश्रव, সিংটী শিবপুরে, কমলপুরে, আমতায়, ৮পুরু-(वास्य वार्य, बर्माहरतत चत्रभनूरत, ठानरक, जनकरायत कामी यन्द्रित, वाश्वतामीएं, अवर वात्रत वात्रक वाश्रत माहिका श्राम श्राम মাহিবা জাতির জতীত গুণপরিমার নিয়র্পন शाख्या बाहा वाहे अवर क्यबील बाहिया बाबाद बाबबानी हिन, छारा जानि मादियाः अकाम अवन जारण देखिनुटर्स वरमानामाः আলোচনা করিয়াছি। লাট্ৰীপ বর্ত্তমান লাটু-দহ। কল্পীপের সমকে বর্ত্তমান ঐতিহাসিক গবেৰণার ফলে মত্তিব দেখা যায়।

হ্যায়ুন বাদসাহের রাজবকালে মহারাজ निःहराह सागन-न्याटित शक दहेश महा-রাণার বিরুদ্ধে ফতেপুর শিকরীর জগ্দিখাত শ্বরে প্রকৃত বীর-পুরুবের ভায় যুদ্ধ করিয় **चनमगर्शिक वीद्राद्य श**दिह्य नियाहित्तन । এই বিতীয় সিংহৰাত সিংহ কণাটদেশবাসী **ছিলেন। আকবর বাদসাহের রাজ**হকালে ইনি পাঁচ হাজারির পদে উন্নীত হইয়া পানি-প্ৰের বিতীয় যুদ্ধেও পুব সাহসিকতা প্রদর্শন করেন। ইনিই পাঠান সেনাপতি হিমুকে (ट्रमठळ निःश (ठोधूती) त्रा विश्वां छ করিয়া তীক্ষ শর প্রহারে চক্ষ্মীন করেন। (মণ্ডলবংশের ইভিহাস দেখ) বাদসাহ আক্বর তাহার বীরত্বে তুই হইরা বহু জায়গীর দান करतन। এই बाह्मशीत देश्त्राक वानमाह श्रीय **তবাবধারণে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।** এট वाक्रगरनंद भीन दश्मध्वभन हेश्वाक्वारकत ক্লাকটাকে রাজ্য হইতে কেন চিরব্ঞিত হইরাছেন, তাহা ভগবানই জানেন। বলের वह शास माहिकागवह अवानकः कृषि-कार्ताः শ্বদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাহা কাহারও অবিদিত गारे। वानी वानमनि, वानी क्रकाश्रिवा প্রভতি শাহিত্ত-জাতীয়া রমণীরত্বগণ কি হীন পদবীতে উপপন্ন হইরাছিলেন ? তাহা আমরা কলাচ ৰীকার করিতে পারি না।

া বাহিছ-জাতির বব্যে যত বেশী সংখ্যা আৰুক্ষার, জনীদার, গাঁডিদার ইতাদি আছে, এরপ বন্ধের আর কোন জাতির মধ্যে নাই।

ই৪ পরগণার মধ্যে মাড়, মণ্ডল, ভবানীপুরেশ্ব
সরকার, ইটালির সরকার, শ্রামবাজারের দাস,
স্থুঁড়ার দাস (দালাল), ডায়মণ্ডহারবারে পারুলিয়ার মণ্ডল, মুসুরবার মাথা, কমলপুরের
বৈতালিক মালদহ, মুশীদাবাদ প্রভৃতি জেলার
অন্তর্গত ডালাপাড়ার চৌধুরী, শিকারপুরের
বিশ্বাস, পাথারের রায় প্রভৃতিগণ এই জাতির
মধ্যে বিশিপ্ত ভূখামী সম্প্রদায় বলিয়া পরিগণিত। গরা পালামুও পাটনা জেলার মধ্যে
সরকার চৌধুরী প্রভৃতি ভূখামীগণের নাম
বিশেব সম্লান্ত ও উল্লেখযোগ্য এবং ইতাদের
বিশ্বত জমিদারী মাহিত্য-স্মাজের গৌরবের
কথা।

ক্রমি পো-রক্ষাই আমাদের বর্ত্তমান সামাজিক হংশ মোচনে একমাত্র সমর্থ কিন্তু আমরা এতই বিলাসে অভিভূত যে, এই অত্যাবশুকীর বিবয়ে আদে মনঃসংযোগ করি মা; বরং হাহারা করেন, হাহাদিগকে শ্লেষ ও উপহাস করি। পাটের চালান বন্ধ হওয়ায় দেশের রুষক ও ভূষামীকুল মধ্যে কি হাহাকার অবনি উপিত হইয়াছে,তাহা বলবাসী মাত্রের অপোচর নাই। সমাজের এই ভূজিশা সমাধানের উপায় কি, তাহা একবার আমাদের বিশেবরূপে টিয়া করা উচিত নতে কি ?

দেশের রুষক কুল মধ্যে বিশেষ **অন্তার**উপন্থিত হইয়াছে। ভূমির উৎপাদিকা শ**ভিন্ন**হাস, কুষক-গৃহে ক্রেমিক বিলাসিতার প্রথেশ,
বার্থপরতা, গ্রামালনাদ্দির প্রভাব, গোশভিদ্ ইৎপাদনে শিলিলতা প্রদর্শন ও **উলাপ্ত** জুল্ব বৃহণালিত পশুগণ মধ্যে সংক্রামক রোগের প্রাথার ও দেশে পিশু-চিকিৎসকের অভাব, ক্লমকরুল মধ্যে এই সকল বহু অভাব আনমন করিয়াছে। মৎপ্রশীত "গোপালবাছ্ব" প্রথম ভাগ এবং "মাহিল-প্রকাশ" থিতীয় ভাগে এই সকস বিষয় সবিশেষ বিশ্বত আছে। তাহার ক্লডকাংশ এইখানে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে এই বিশাল নাহিল-স্মাল কবি গোরকা, শিকা বিভার এবং স্মান্দোরতি-মূলক আন্দোলনে একেবারে নিজিত নহে;—

ু "ভারতীয় গোজাতির রক্ষা বিধান প্রত্যেক बिन्यू भारतातरे कर्खवा। अहे विषय आमारनत **জনাস্থা হও**য়ায় শত শত গো প্রত্যুহ রোগে, क्यारमञ्जू इतित बाताम ७ व्यनाशास कानमनान প্রেরিত হইতেছে। যাহা আমর। করি নাই, **আমাদের দেশবাসী পার্দ্দী ভ্রাতগণ বিলাতে** ভাষা করিতেছেন। পাশী সম্প্রদায়ের অক্সতম কে.এস, ভাসাওয়ালা সাহেব বিলাতে ভারতীয় গোলাতির রক্ষার জন্ম এক সমিতি স্থাপন করিয়া শেশানকার বড় বড় লোকের এমন কি, সমাট বাহাছরের সহামুভূতি পাইয়। নীরবে কার্য্য ্করিতেছেন। বিলাতের মত বহু বায় সাধা **দেশে থাকি**য়া এই কার্য্যের নিমিত তিনি व चूर्व राग्न करतन, जारा रिन्त्याखित्रहे (मरा 'কর্মব্য, বিশেষতঃ মাইছল-জাভগণের এ বিষয়ে স্কাত্রে অএসর হওয়া কর্তবা। আমি গো-লাভি সৰজে ২।১টা প্ৰবন্ধ বিভবাদীতে প্ৰকাশ করিয়াছি। সম্রতি বসুষতীতে বারাবাহিক कर्म कामात्र धारक गर्द धाकानिक इहेरल्ट । উহাতে শোশাতির সবকে বাবতীয় জাতব্য বিষয় সন্নিবেশিত আছে। গো-সেবা, গে:-উৎপাদন, তাহার বৈজ্ঞানিক নির্মাবলী, গো-রকা, গো-চিকিংশা, ভারতীয় বিভিন্ন গোলাতি, ত্ত্ম ব্যবসা, বন্ধিত মাত্রায় ভেয়ারি ফার্শ্বিং, সংকর উৎপাদন, প্রভৃতি যাবতীয় জাতবা বিষয় ঐ সকল প্রবন্ধে আছে। ঐ প্রবন্ধ-গুলিতে আমি দেশী ও বিদেশী সকল প্রকার গোচাৰ ও নিয়মাবলী ইত্যাদি আমার নিজ তঃ বংগরের অভিজ্ঞত। হইতে আলোচনা ভারত কৃষি প্রধান দেশ: করিয়াছি। গো-জাতির রক্ষা না করিলে অচিরে কুবির বিশেষ হানি হইবে। নির্মাণ হয় ও মৃত ত প্রায়ই শাওয়া যায় না। আর কিছুদিন পরে ভারতের গাভীকুল নির্মান হইলে টানের ख्**रे**न इश्वरे म्हानं नर्या विदास कतिरव। তাই বলি ভাই মাহিয়া-সম্প্রদায়! গোরকায় অগ্রসর হইয়া মি: লাসাওয়ালাকে সাহায্য कक्रन। এ नष्टक नक्न दिवस इ आयात्र निक्ष (পाष्ट्रिकम्ह भज निधित्म काना गाहरत।

এই সমাজের পক্ষ হইতে কলিকাতা কর্পোরেশনে, বলীয় লাট-সদনে, ভারতীয় গভানেদনে, ভারতীয় গভানেদনে, ভারতীয় গভানেদনৈ, বলি করি করি এবং ক্ষ রক্ষার কারণ, গো-কুলের রক্ষা বিধান, যাহাতে আছ সম্পাদিত হয়, তাহার জক্ত আবেদন করা হইয়াছে এবং বলীয় করি-সমিতিতে এই লেখক প্রমুখ বহু ভারত-সন্তান করির ভবিত্তং ক্র্মণা নিবারিত করিবার জক্ত বিশেশ চেটা করিতে-ছেন। যাহাতে বিশুদ্ধ মৃত, ক্ষ, ছানা, নবনী দেশে পুনরায় সন্তাদরে পাওয়া বাম, যাহাতে বিশ্বের ক্রিবিশের পুনঃ পুর্কাবহা প্রাণ্ডি হয়,

ভাষার অন্ত চেটা করিতে হইলে গোশক্তির উন্নতি বিধান করা প্রয়োজন। এই মহং কাজে একমাত্র মাহিন্ত-জাতিই বঙ্গের মধ্যে মনঃসন্নিবেশ করিয়াছে; অন্ত কোন জাতির এদিকে দৃষ্টি নাই বলিলেও অত্যক্তি, হম না আজকাল দেশের শোচনীয় অবস্থা উপলক্ষি করিয়া কতিশন্ন সংবাদ-পত্রের সম্পাদকগণও এই বিষয়ে লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন! দেশের মধ্যে গোবীমা, চারণ, স্বন্ধ বাবে রেল ও জাহাজে নয়ন শুক প্রবর্ধিত করিতে না পারিলে দেশের কৃষি ও গোরক্ষার আশু উন্নতি কোন প্রকারেই সাধিত হইতে পারে না।

ক্রমশ:। **এপ্রকাশচন্দ্র স**রকার:

চিন্তা ও ভদ্রা।

(পৌরাণিক চিত্র।)

সপদ্ধীরে ভগ্নীলেহে আবরিষা বুকে: পুজিলা পতির পদ চিস্তা-ভদ্রা স্থাবে :

চিন্তা খনাম বিখ্যাত রাজা এবংসের সহধর্মিনী। রাজা এবংস জ্ঞানে-তথে এবং
ধার্মিকতার ও মধুর আচরণে বারপরনাই ক্রফন
বিদ্যা পুঞ্জমিছ ছিলেন। প্রীবংস মহিনী
চিন্তাও বীর অমিয়-মধুর চরিত্র প্রভাবে বৃদ্ধিন
বতী ও পতিপ্রাণা সতী বলিয়া যশ্বিনী
ছিলেন। ফলতঃ অমুরূপ স্মাপ্যে রাজ্দাপ্রভির স্ববের অবধি ছিল না।

এমন সমর একদা স্বর্গধানে আপনাদের শ্রেষ্ঠা সইয়া শনি ঠাকুর ও সন্মী ঠাকুরাণীর মধ্যে বিষম বিবাদ উপস্থিত হইল। তাঁহারা উভয়ের মধ্যে কে বড়, তাহার মীমাংসার জন্ত ধর্মাত্মা রাজা জীবংসের নিকট উপনীত হই-লেন। রাজা মহা প্রমাদ গান্তান। কারণ তিনি বুঝিলেন, নাংঘা বিচারে যাঁহার পরাজ্ম হইবে, তাঁহারই অসকত রোধানলে আপনাকে দক্ষ হইতে হইবে। তুঝালের প্রতি প্রসাধের বিচার নিশ্চতির ভার অপিত হইদো এমনটীই হইয়া থাকে। নুপতি বিষম সমসায়ে পড়িয়া বিচার প্রাথী দেবভাদিগকে পরদিন প্রভাতে পুনরাগমন জন্ত বলিয়া দিলেন।

রজনী প্রভাতে রাজা শ্রীবংস সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া দেবতাদের আগমনের প্রতীকা করিতে লাগিলেন। দেবভাদের ব্যাবার জন্ম রাজ সিংহাসনের দক্ষিণ পার্থে একখানি স্বর্ণা-সন এবং বাম পাখে একগানি রঞ্ভাসন भरतकिए बहेन। गणामगर्य भनिरमत् ७ मधी ঠাকুরাণীর আবিভাব হইল। রা**লা দলমমে** দাড়াইয়া প্রণতি পূর্বক দেবভা**দের অভার্মনা** রাজ-অভার্থনা-তুষ্ট कतिरमन्। দেবভাগণ স্বইচ্ছায় স্বাভিমত আসন পরিহাত করিলেন। ताक निःशामत्तव प्रकार वर्गमत्न वाहीरमवी এবং বামভাগে রঞ্জাসনে শনিদেব উপৰিষ্ট্ হইলেন। অনন্তর ভাঁহার। নুপতিকে সংখ্যেক করিয়া বলিলেন, "মহারাজ। এখন বল আৰা-দের উভয়ের মধ্যে বড়ী কে ?

রাজা বিনীত বচনে বলিলেন,—"আপনারঃ আসন গ্রহণ কালেই সঙ্গং সে বিচার নীমাংসা করিয়াছেন; এখন আর সে শ্বমে আদি কিঃ সিদ্ধান্ত করিব ?" রাজা প্রবিৎসের সন্তব্য প্রবণে বিজয়ী লক্ষা
ঠাকুরাণী প্রীতি-প্রকুরবদনে তাঁহাকে আশীআজা করিয়া বর্গ-নিকেতনে প্রস্থান করিলেন।
কিন্তু প্রাজিত শনি ঠাকুর নুপতির প্রতি বারপরনাই কট হইয়া ভাহার প্রতিশোধ লইবার
জন্য বন্ধপরিকর হইলেন। স্বর্গের দেবত।
অমর্থক গায়ে পড়িয়া মর্জ্যের মান্থবের সহিত্
অপড়া অভ্জিয়া দিলেন। রাজার প্রতি শনির
কুর্জার জ্যোধ-দৃষ্টি পড়িল।

শনির কোপে ঞীবংস রাজ শীত্র ই ইতে

ক্রিলিনেন। ছতিকা, মহামারী সে রাজ্যের

নিত্য সহচর হইয়া উঠিল। প্রতাহ অসংখ্য

প্রকাকর হইতে লাগিল। ছতিকা-সহচর জর,
ভলাউঠাও বসম্ভ প্রবল বেগে শীবংসের মহা
সম্বর সোণার রাজাকে শীত্রই করিতে লাগিল।

নিম্নত হাহাকার ও ক্রন্সন ধ্বনিতে দেশ পূর্ণ
হইল। রাজ্যের শোচনীর ছরবন্ধা দর্শন করিয়া
শোকে-ছঃখে নুপতির জ্বন্ধ বিদীর্ণ ইইতে
লাগিল। দেখিতে দেখিতে সোণার রাজ্য
ক্রিলানে পদ্ধিত ইইল। রাজা সে প্রশান্ত্ল্য

ক্রিলানে পদ্ধিত হইল। রাজা সে প্রশান্ত্ল্য

রাজ-ছবিতা ও রাজ-বণিতা বুসুমকোমণ।

টিজা অরণাবাস কেশ সহিতে পারিবেন না

মনে করিরা রাজা শ্রীবংস সেই ছদ্দিনে পদ্দীকে

টাহার শিক্ষণেনা রাধিরা অয়ং বনধাতার

রাজার করিবেন। কিন্তু পতিত্রতা সতী চিতা

টাহার এ প্রভাবে সম্মত হইলেন না। তিনি

শক্তিসহ বনধাতার অভিনাবিনী হইরা বনিবিলাশ-শ্র্যারাক। আমি বার্মহিবী, এক

नमत्र ट्यामात्र धेयर्ग रगोत्रत्व रगोत्रविनी इंडेरा মহামহিমাবিতা রাজরাণীর বেশে মহা সম্ম-সমাদরে পিতৃতবনে গিয়াছি; আজ নিরাশ্রয়া দীনা ভিথারিনীর নাায় ঐশ্ব্যাবান পিতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া তোমার সেই চির্টরত গৌরব-স্তম্ম মান কবিতে—তোমার মহা সম্ম-গবিমায় কলঙ্ক লেপন কবিতে পাবিব না। আর নামি তোমার পত্নী হইয়া ভোমাকে এই (चात विशव्यत मूर्थ जानि निया कान् खात्य পিততবনের রাজকন্যা যোগ্য ও রাজরাণীর ভোগ্য সে শব বিলাদের উপকরণগুলি ভোগ করিব ? জামি প্রাণ থাকিতে ভাহা পারিব না। আৰি তোমার অর্কাকিনী সহধর্মিনী-क्रथ-७: ८५ हित्रकिनी। ७ : इः ८५५ नम्य ভোমার সহচারিনী হইয়া ভোমার পদসেবা করিয়া যতট্টকু পারি তোমার ছঃখ-দম প্রাণে শান্তি প্রদান করিতে যদ্ধ করিব। অরণ্যবাস যতই ক্লেশপ্রদ হউক না কেন, আমি তোমার সলে থাকিলে অকাতরে তাহা সম্ভ করিতে পারিব।

পত্নীর আকার-অন্ধরোধ উপেক্ষা করিতে
না পারিয়া অগতা। রাজা জীবৎস সাধনী পদ্দী
ও কিছু ধন-রত্মসহ যামিনীর গাঢ় অন্ধকারে
অক আবরিয়া রাজভবন পরিত্যাগ করিয়া বনে
যাত্রা করিলেন।

রাজা-রাণী বরাজ্যের প্রান্তসীমায় উপ-নীত হইলে এক তীরগামিনী সুপ্রশাভ লোভ-বিনী তাঁহাদের গতিরোধ করিল। ভরীবিহীম-অনমানব শ্না ।বাণীতটে গাড়াইরা পর-পারে বাইবার চিন্তার রাজা কিংকর্ডবাবিষ্চ হুইলেন্- ক্ষণকাল পরে এক অতি জীপ জুদ্র তরী সহ
কলৈক মাঝি তথার উপস্থিত হইল। কিন্তু সেই
ভীপ তরীতে গুরুতার ধনরত্ন ও মণিমাণিক্যাদি
সহ উভয়ে একেবারে পরপারে যাওয়া অসম্ভব
হইল। রাজা সর্বাত্রে রত্ন পুঁটলীটী নৌকায়
তুলিয়া দিলেন। কিন্তু শনির চক্রে রহসহ
তরণীখানি অন্তর্হিত হইল। মূহুর্ত্ত মধ্যে অতুল
এবর্যাশালী নুপতি পথের কালাল হইলেন।
দেব-চক্র—নিষ্ঠুর নিয়তির খেলা কে রোধ
করিতে পারে ?

স্বল্বিহীন রাজ্যমূলতী পথের কালাল काकानिनीत नागा मरनत इःरथ वरन वरन जमन করিতে লাগিলেন। কুধায় অর ও তৃষ্ণায় জল অতাবে তাঁহারা নিয়ত ক্লেশ পাইতে লাগি-লেন। একদা কুৎপিপাসাত্র রাজা বছ অমু-সদানে একটা শকুল মৎস্য সংগ্ৰহ করিতে সমর্থ হইলেন। রাণী পরম যত্নে তাহা দম করিয়া ধৌত করিবার নিমিত অদুরবর্তী এক क्नान्त्य छेन्नीक हहेत्नन। कर्चवर्म, अपृष्टे मारब, मनि ठोकूरत्रत माक्र द्वारव रखन्छ नक्ष মৎস্য **সুগতীর জলে অন্তর্হিত হইল**। রাণী বহ বরেও লে পোড়। মাছ আর খু জিয়। পাইলেন न। रात्र ! এখন তিনি কুণার্ড বামীর মুখে कि चूनिया जित्वन ?-- मारून ठिखाय बानी षाकृत क्षार्व कैंप्रिटिंग नागिरतन। अक्षेत्र्शी রাণী কাঁদ্বিতে কাঁদ্বিতে পতির পদপ্রান্তে উপ-नीछ इंडरनम्। এ স্বই শ্লির চক্র ভাবির। নৃণতি নীরবে ছুই বিশু অঞ্লপাত করিয়া রাণীকে नाचना क्यान कतिरमम । दात्र ! वह भातान नक कर्ने-क्यांत्र वनकृत्व अवः वनक् कृत छातात

পঙ্কিল জালে, রাজদম্পতির দারুণ জুখা ভৃষ্ণার কথঞ্চিৎ নিবুতি হটল।

ক্রমশং বনে জীবন ধারণোপ্যোগী কল

মূলাদি খাদ্য পদার্থের অভাব হইরা উঠিল।
অগত্যা রাজা-রাণী এক নগরে উপনীত হইরা
কাঠুরিয়ার ব্যবসায় অবলখনে মহাক্লেশে জীবিকা
নির্কাহ করিতে লাগিলেন। কির্দিবস অভে
রাজার পর্ণক্টীর গৃহের অদুরে বনপ্রান্তরন্থ নদীর
ভীরে একখানি পণাদ্রবাপূর্ণ বাণিজ্য তরী
আসিয়া নদীর সৈকতে—চড়াভ্মিতে দৃঢ় আবজ্ব
হইল। বণিকের শত যত্নেও সে দৃঢ় বন্ধ নৌকা

জলে ভাসিল না।

তথন গণকের ছন্মবেশে শনিঠাকুর আসিরা বিণিকের কর্ণে কি জানি কি এক আশার মোহন উপদেশবানী বলিয়া চলিয়া পেলেন। সদাগর, কাঠুরিয়া পারীদিগকে নদী পুলিনে সাদর নিমন্ত্রণ করিলেন। দলে দলে কাঠুরিয়া রমণীগণ নিমন্ত্রণ আসিয়া আহারান্তে একে একে সে চড়াভূমি সংলগ্ন বাণিজ্য ভরী কার্প করিয়া চলিয়া গেল; কিন্ত কাহারও পুণ্য-পানিত্র হন্তস্পর্দে সদাগরের ভক্তার তরী জলে ভাসিল না। সদাগর বড় ক্ষর হইলেন। তথন যে ব্যক্তি কাঠুরিয়া পারীতে নিমন্ত্রণ করিতে গিয়াছিল সে বলিল, নিমন্ত্রণ কালে একজন জীলোক নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেল লাই; ইন্ত

বৰিকের নিরাশ-প্রাণে আশার স্থার

হইল। নৌকার লোকেরা কাঠুরিরা পরীতে

বাইরা অন্থনর-বিনর পূর্বক চিতাকে বাধ্য

পরস্থাধ-কাতরা চিন্তা শরণাগতের উপকার— বিপারের সাহায্যার্থে তরী স্পর্শ করিতে সমত ইইলেন। সভীর পুণ্য-পাবত্র করস্পর্শে বিশিক্তর বাশিক্ষ্য-সন্তার পূর্ব গুরুভার তরণী মৃহুর্ত্তে জলে ভাগিল।

পুনরার বিপদে পড়িলে—আবার নৌক।

আবদ্ধ হইলে ইহাকে কোণায় পাইব ?—এই
ভাবিরা কুর্ব্দুদ্ধি সদাগর বল পূর্বক উপকারিনী

চিন্তাকে আপনার নৌকায় ভূলিয়া লইল।
নৌকা ভীত্রগামী বিহলের ভায় ছুটিয়া চলিল।
বিশানী হঃখিনী রাজরানী বাণ-বিদ্ধা কুরজীর
ভার প্রাণের আলার চীৎকার করিয়া বিলাপ
ক্রিতে লাগিলেন।

চিন্তার হাদ্য-বিদারক করুণ ক্রন্থন-বিদাপ সবই বিফল হইল। পাবও সদাগর কিছুতেই ভাঁহাকে ছাড়িয়া দিলেন না। মুক্তিলাভে নিরাশ হইয়া সভী আপনার অমূল্য নারীধর্ম-ছক্ষার্থ বিপদভঞ্জন শ্রীমধুস্থলন শ্রীহরির পবিত্র নাম সর্প এবং ভাঁহার চির-মজলময় অভ্যন্তদে আন্ধ-সমর্পণ করিয়া বোগনিরতা যোগিনীর ভায় কাতর প্রাণে নিয়ত ভাঁহারই রাত্ল পদ ধ্যানে সময়পাত করিতে লাগিলেন।

সভীর করুণ ক্রন্দনধ্বনি—আন্তরিক প্রার্থনা
বাল্লার বিধাতার দরবারে পৌছিল। দেখিতে
দেখিতে দৈবশক্তিপ্রভাবে অতি অন্তর্নাল মধ্যে
ভিনি বার্ণারনাই ক্র্নুপ পরিগ্রহ করিলেন।
নির্ভ গভীর ছল্ডিয়ার উাহার ভ্রমর-ক্রক কুক্তিত
ক্রীর্থ কেল অনীতিগর হছার পক কেলের
ভার ছ্ডকেননিভ ভ্রম্বর্ণ বার্ণ করিল।
বার্ভ্য বিবাদে তাহার সোণার অক কালীয়া-

यत्र रहेन ; भन्न हम् रिम् राज्य । जक्नी ताक-রাণীর অহপম যৌধন-জী গ্রীম প্রপীডিত কোমল কুসুমের ভায় ওকাইয়। গেল। মান্সিক ছঃশিচয়া ও অনশন অনিদ্রায় তাঁহার অনুপ্র সৌন্দর্যারাশি বিলীন হইল। ভাত্র কেশিনী বিমশীন-বিগভঞ্জী কোটরগভ চকু, বিষাদিনী চিম্ভাকে দেখিয়া তখন আর এই সেই চিন্তা বলিয়া চিনিতে পার। যায় না। সভী সাঞ্-নয়নে প্রার্থনা করিলেন, ভগবন ! পুনঃ স্বামী-শ্পদে আশ্রয়লাভ না করা পর্যান্ত আমি যেন এমনি কুরপা—কুৎসিতাই থাকি। ভগবান সভীর कक्र शर्थना अनित्तन। नर्वकनचुना क्क्रनः চিন্তা আপন অভীষ্ট কদাকার দেহ লইয়া পাপিষ্ট वितिक्य वाशिकालतीरल विमानी रहेशा द्रशितन। রাজা, ছট্ট সদাগর কর্তৃক সাধ্বী-পত্নীর অপ-হরণ বভান্ত ভাবণে যারপরনাই মর্মাহত প্রাণের গভীর যাতনায় তিনি इंडेरनम् । উন্মান্দের ক্যায় বনে বনে ঘুরিয়া বেড়াইতে পত্নী-বিরহ চঃৰ नागिदनन । কালপ্রবাহে কথঞিং প্রশমিত হইলে, নুপতি কাঠুরিয়ার ছল-বেশে নদীতীরস্থ এক বনপ্রাস্তরে বাস করিতে লাগিলেন। দৈবামুগ্রহে তিনি ভূরি পরিমিত वर्गाहे खाश हरेलन। धकना कार्रे विद्रादनी वाका बैवरम वालीका विमन्ना तारे लाई-श्रीत त्रश्यातकारम स्मेरे स्नाद विक्ति বাণিকাতরী আসিয়া তটে লাগিল। রাজা আপনার স্বর্ণগাটগুলি নগরাস্তরে বিক্রের করিবার चिनात्व ननागत्त्रत्व **चन्न्यस्थार्वी स्ट्रेलन**ः मुक विक चार्वनिष्टित चरवान त्विता वर्गनार-गर **डांशाक (नोकात्र छूनिया गरेला**न।

পাপাত্মা বণিক অর্ণণাট লাভের বিষম লোভে विश्व हरेन । दंबीचा और न, भाषक मनाभद কর্ত্ত উত্তাল তরজমালা সত্ত্লা সুগভীর স্রোত-বিনীর অলে বিসর্জিত হইলেন। জীবনে নিরাশ इहेशा बनमश्च तांका मत्नत दः त्थ विशासना --- श চিন্তা! এ ছঃসময়ে ভূমি কেথায় ? মনে বড় इ: च त्रिन, बीयत्नत त्यव मृहूर्व्ह এकवात তোমায় দেখিয়া মরিতে পারিলাম না। বন্দিনী ্চিন্তা রাজার এই করুণ বিলাপ-বাণী ভুনিতে পাইলেন। পভির এ বিপদবার্তা শ্রবণ এবং নোকার গ্রাক্ষপথে নদীর জলে ভাসমান রাশার মোহনমুর্ত্তি দর্শন করিয়া পতিব্রতা চিত্তঃ শোকে-ছঃথে অভিভূতা ও কিংকওব্যবিমৃত্য হইলেন। বিধাভার কুপায় সহসা তাঁহার মনে কর্ত্তব্য বৃদ্ধির উদয় হইল। অনতিবিলম্বে তিনি পতির প্রাণ রক্ষার্থ একটা স্বরহৎ উপধান भवाक्रभरक करन जिल्क्रभ कविरत्न। भठि-গত প্রাণা সভী এমন সাবধানে ক্লিপ্রকারিতার नश्**ठ धकाद्य जुनल्ग**न कत्रित्तन त्य, त्नोकाद, चारताचीता देशांत किहुई बानिए शातिल नः। ভাৰমান স্থল উপাধান অবলম্বনে রাজার স্থুলোরত দেহ ভাসিয়া চলিল। ভাসিতে ভাসিতে তিনি বহঙ্কেশে সৌতিপুর নামক এক সমৃদ্ধ নগরে উপনীত হইয়া জনৈক মালাকার-গৃহে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

সৌভিপুর-রাজগৃহে আজ সর্মর সভার বহা ঘটা। নানাদিকেশাগত শত শত রাজা ও রাজসুমারণূপ রাজপুত্রীর পাণিগ্রহণ জন্ত সভা উজ্জল করিয়া বসিয়া আছেন। এমত সময় জ্ঞার বিনিজিতা পর্ম রূপনী বাহদেব-রাজ ত্হিতা ভদ্রা আপনার অনস্ত রূপ-যৌবন প্রভায়
দশদিক উজ্জ্ব করিয়া বরমালা করে কন্দর্শকামিনীর ন্যায় স্বয়ম্বর সভায় উপস্থিত
হউলেন।

পতিপ্রার্থনী ভদ্রা বহদিন পূর্বের রাজা ব্রীবংসের শৌষা-বীষা ও ধর্মভাব প্রবণে উল্লেরই জীচরণে মনে মনে আস্থাসমর্পণ করিয়া, ইন্পিত স্বামীলাভের আশায় দীর্ঘকাল শিব ও শক্তির নিতা আরাধনা ও দেবতার রাজুলপদে নিয়ত প্রার্থনা করিয়া আসিতেছেন। কিছ এখন সম্বর-সভায় সমাগত নুপতিগণের পরি-চ্যকালে ভদ্য ভাষার প্রাণারাধ্য ধন রাজা জীবংসের দশন না পাইয়া মহা প্রমাদ গণিলেন।

তথন ইপিত পতি লাভের ঐকান্তিক অভিলাবে ভলা মনে মনে, তদগতপ্রাণে যোগনিরতা
যোগিনীর নাায় ভগবানের ধান করিতে লাগিলেন। সতীর কাতর প্রার্থনা কগংপতির
দরবারে পৌছিল। দীনহীন প্রের-কালাল
শ্রীন্তিই রাজ। শ্রীবংস মালির আশ্রিত ব্যক্তির
উপ্যোগী দীনবেশে অয়ম্বর সভার অলুরে দর্শক
প্রেণীর মধ্যে কদলমূলে দ্রায়মান ছিলেন।
বিধাত্বিধানে দৈববাণী প্রভাবে রাজকন্যা
ভলা ছল্লবেশী রাজ। শ্রীবংসের পরিচয় ও
দর্শন পাইয়া ভাহারই গল্পে বর্মাণ্য অর্পণ করিলা
ক্রতার্থ হইলেন। সতীর মনোর্থ পূর্ণ হইলা।

কনা। একজন অজ্ঞাত কুগশীৰ দীন বাজির গলে বরমালা অর্পণ করার তলার পিতা রাজা বাছদেব বারপরনাই সুর হইলেন। ক্রুছ পিত। অবশেবে রাজপুরীর বাছিয়ে ক্র্যান

লামাতার থাকিবার উপযোগী এক সাধারণ গৃহ
নির্দাণ করিয়া দিলেন। পিতৃ-পরিত্যক্তা পতিরকা সতী অভিসবিত পতি লাভ করিয়া কারযনোবাক্যে তাঁছার সেবা করিয়া যারপরনাই
স্থী হইলেন। কিন্তু রাজা শ্রীবংস ভদার ন্যায়
নৃতী-সন্মী জীরদ্ধ লাভ করিয়াও অপহতা পতিরক্তা পদ্দীর কথা ভূলিতে পারিলেন না। তিনি
চিত্তার বিরহ-চিত্তায় নিয়ত বিমর্থভাবে
কালাভিপাত করিতে লাগিলেন।

পতির বিমর্থ তার কারণ জ্ঞাত হইয়া পত্নী

বিষ্ণু হংখিতা হইলেন। এবং সপত্নীর দর্শন

শালসার নিয়ত প্রার্থণা করিতে লাগিলেন।

ভারে সমবেদনাস্টক সান্ত্বনাবাক্যে বা অপরিশীম প্রেম-ভক্তিতেও রাজা শান্তিলাভে সমর্থ

হইলেন না। তিনি দিনের অধিকাংশ সময়

বিমর্থতাবে নদীতীরে বিসিয়া কাটাইতে

গাগিলেন।

া বাদশ বর্ষ অস্তে একদিন সৌতিপুরের নদীর ভটে রাজবাটীর অদ্রস্থ বাটে সেই ছুই লদাপরের নৌকা আসিরা লাগিল। ঞ্জীবংস সেই নৌকা আৰম্ভ করিয়া বন্দিনী চিন্তার উদ্ধার করিলেন।

পতিলাভের পর ক্রপা চিত্তা দৈবাসুগছ
প্রভাবে পুনরার তাঁছার পূর্বঞ্জী ফিরিয়া পাইলেম। মেমমুক্ত দিবাকরের ন্যার তাঁছার
আলন্য-সাধারণ রূপে গৃহ উজ্জ্ব হইল। ভ্রা
ভ্রোষ্ঠ স্থোধরা আন্নে সপন্নী চিন্তার চরণে
প্রশান করিলেন। এবং চিত্তাও স্থোদরার
প্রিভাবেতে তাঁছাকে সাদরে বুকে টানির।
শ্রীইলেন। মধুরে মধুর বিদন হইল। এ গ্রা

যমুনা সন্মিলনে রাজা জীবৎস বারপরনাই সুধী হইলেন। তাঁহার ওক অধরপ্রান্তে বহুদিন পরে আজ আবার হাসির মধুর রেখা ফুটিয়া উঠিল।

এত দিন পরে অভিনব খণ্ডর রাজা বাছদের অনাদৃত ও অবহেলিত জামাতার প্রকৃত পরিচয় পাইয়া আপনার খোর অবমুখ্যকারিতা ও ক্রটির জ्ञ लिक्क ट ट्रेश मात्रीतर महाम्मानरत কন্যা-জামাতা এবং চিস্তাকে মহাস্মারোহে রাজপুরীতে লইয়া গেলেন। শনি-কোপ-মুক্ত এীবংসের রাজ্যে পূর্ণ লক্ষ্মীর আবিভাব হইল। ধনধান্য ও মহা সমৃদ্ধিতে প্রকৃতিপুঞ্জের গৃহ পূর্ণ হইল। নিতা উৎসব আনন্দে রাজার রাজা আবার মুখরিত হইয়া উঠিল। সতী-লন্ধী চিন্তা ও ভদার কঠোর সাধনায় সিদ্ধিলাভ হইল। রাজা শ্রীবংসের সত্যবাদীতা, ধান্মিকতা ও ন্যায়-বিচারপরায়ণতার জয় হইল। সাধনায় সিদ্ধি-লাভ এমনি কঠোর! রাজা মহা পরীকায় উভীর্ণ হইলেন। দেবতারা ছল করিয়া ধার্মি-কের ধর্ম পরীক্ষা-পতিত্রতা সতীর পতি-প্রেম পরীক। করিয়া তাঁহাদিগকে চির অমরতার পবিত্র-আসনে বসাইয়া দিলেন। স্বর্গে ছুলুভী वाक्तिया उठिन - स्वत्रवानिनी পুরাক্নাগণ विकरी वाक-मन्भिक्त यद्यक जामीकारमद পবিত্র নিমাল্য-পূষ্প বর্ষণ করিয়া নথর জগতে সতা ও পাতিত্রতা ধর্মের কর মোবণা করিলেন। উচ্চ আদর্শ লাভে মরলোক কুতার্থ হইল।

विवत्रमा कांच कवित्रमः।

মীতাতত্ত্ব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

নীভার প্রথম হইতে বর্চ অধ্যায় পর্যায়
ভান—পৌণরূপে এবং কর্ম—প্রধানরূপে; সপ্তম
হইতে বাদশ অধ্যায় পর্যায়, জ্ঞান—গৌণরূপে
ও উপসনা—প্রধানরূপে; এবং ত্রয়োদশ
অধ্যায় হইতে শেব অষ্টাদশ অধ্যায় পর্যায়
কর্ম, উপসনা ও জ্ঞান—সমন্য পূর্বক, জ্ঞান—
প্রধান ভাবে উপদিষ্ট হইয়াছে।

গীতার শ্রীক্বফের উজি বেদব্যাস কর্তৃক লিপিবছ, স্থতরাং ইহা স্বভাবিক আগু বাকা, এবং বেদব্যাস শ্বিপ্রোক্ত বলিয়া ইহা সিছ আগু বাক্য। গীতা শ্রীভগবদাক্য, কারণ ইহা শ্রীক্রফের উজি। পৌরাণিক শ্রীক্রফ, যিনি সুল, দরীরি ঐতিহাসিক পুরুষ; আর বৈদিক শ্রীক্রফ, বিনি সুল্মরূপী চিন্মরীমূর্ত্ত। শ্রীক্রফ কেবল যে অসুরগণের বধার্থ উদয় হইয়াছিলেন, এমত নহে; তিনি বিলুপ্তপ্রায় মোক্ষ সাধক বৈদিক অধ্যাদ্ধ বিজ্ঞান পথেরও উদ্ধার সাধন করিয়াছিলেন। সাধকের কর্ত্বা যথা:—

- (>) চিত্তভূদ্ধি করা, অর্থাৎ জ্ঞান লাভ করিয়া তদ্মারা নিত্য বস্তু নির্ণয়ে সমর্থ হওয়া।
- (২) ইহলোকের সুখভোগ এবং পর-লোকের স্বর্গাদিরপ স্থানত্য সুখের প্রতি বিবেদ স্থান।
- (৩) নিত্য নৈবিত্তিক কর্মসুচান, প্রায়-ক্তিক ও স্থাপ ক্রকোপাসনা করিয়া চিত্তত্তি ও আত্মসংবর্ষ করা।
 - ্ৰি) এইয়ণে একান্ত মুক্তি পিপাস হওয়া।

এই সাধন চতুইর হার। ব্রহ্মান লাভের অধিকার হয়। কিন্তু ভক্তি লাভার্থীর এ হাধা নাই। ভক্তি পথের পণিক হইতে হইলে চিকা-বস্থা ঈশরের একান্ত শরণাপন্ন হওয়া চাই। ভক্তের মুক্তিপথ স্ববিভ্ত।

রাজা পরীক্ষিত, হতুমান ও পৃধুরাজা, ইহারা গুণমাহায়াা; পৃণুবাজা—পৃজাসক্ত, প্রাজ্ঞাদ শরণাশক্ত; হতুমান, বিভিবণ, অক্রুর, বিজয় প্রন্থতি দাস্তাসক্ত তক্ত ছিলেন। অর্জুন, বিজয় প্রভৃতি দাস্তাসক্ত তক ছিলেন। অর্জুন, স্থানি, উদ্ধন, কুবের, ব্রজরাধালগণ—সধ্যান্দক্ত। নন্দ, উপানন্দ, দশরধ, কপ্রপ, অদিতি, কৌশল্যা, যশোদা, মেনক।—বাৎসল্যের পরিচয়। ব্রজ-গোপিগণ কাস্ত ভাবে উদ্বার হইয়া প্রক্রক্তেপ্রাণ মন সমর্পণ করিরাছিলেন। বলিরাজ্ঞেক্ত আন্ধনিবেদনাসক্তি! নার্ব, গুক, কৌভিশা—ক্তগরানের তথ্যয়তা লাভ করিয়াছিলেন।

গীতার প্রথম অধ্যায়ে সৈত দর্শন বা অর্জ্ন-বিবাদযোগ বণিত হইয়াছে। ধর্মকের কুরুক্তেরে কৌরব পাওবেরা বুছার্থে সমধ্যে হইয়াছেন। ভারতবর্ধের সমগ্র নুপতি-মঙল ছইভাগে বিভক্ত হইয়া বুছের প্রতিক্ষা করিছে-ছেন। এমত সময়ে অর্জ্যনের ইচ্ছাক্ষ্পারে শ্রীকৃক্ষ উভর সেনা মধ্যে রথ লইয়া পেলে অর্জুন দেখিলেন যে, তাঁহার সম্পন্ন আরীর বজন বুছার্থে উপস্থিত। তগন তিনি লোকে একার কাতর হইয়া বভ্নসাণ ভাগে প্রাক্তি

নীভার বিতীর অধ্যারে সাংখ্যামাপ বর্ণিছ। তগৰান অর্জুনকে বলিলেন বে, এরণ স্বর্গ সমরে ঠাহার এরল নোহ ও দীবৰ সম্বর্গ

খুবোগা। অর্জুন বলিলেন বে,তিনি বরং ডিকা कविद्वा आहेरवन, उशांनि शक्तमन निधन कविर्छ শুঞ্জার ছইতে পারিবেন না। তাঁহার এই देशित्र त्यायक त्याक ध्रात तात्वा किया भूत-· श्रांटका ७ विटमाइन रह ना। তখন ভগবান সহাস্থ্যৰে তাঁহাকে গীতোক ধৰ্ম বুঝাইতে লাগিলেন। এই খানে গীতা আরম্ভ হইল। च्यवान विशासन (य, व्यक्त कानी दहेग्राप्त, ৰে বিনয়ে শোক করা উচিত নহে, তাহাতে শ্বেক করিতেছেন। ভগবান তিন প্রকারে वृक्षारेतन, ववाः क्षवम्णः, এरे त्य व्याचात जग महि, मृशा मारे, विकात नारे, क्वन (महमाज আছু বন্ধ। অভএব আত্মাকে কেহ বধ করিতে পারে না, আত্মাও কাহাকে বধ করে না, नाइत्वत (मरदः (वक्रभ कोमात्र, योवन ७ वार्कका সংঘটিত হইয়া থাকে, মৃত্যুও সেইরূপ অবস্থান্তর দিতীয়তঃ যদি মনে কর যে আত্মা শিকা পরিতেছে, নিতা মরিতেছে, তাহাতেও শোক , অহচিত। আত্মা নিতা, তাহার লয় वृद्धाः मारे। जात्र त्नर जानित्व ज्याक वात्क ৰ্লিয়া কেহই শোক করে না, তবে নিধনে অব্যক্ত বন্ন বলিয়া শোক কেন ? তৃতীয়তঃ অঞ্চ कांब्रर्स मा रहेरलंड चर्च कन्न युद्ध:कहा, कूद-ক্ষেত্রর বুদ্ধ বর্ষার ইহার উদ্দেশ্ত পরস্বাপ্তরণ-काती इंग्रामादात प्रयम, देशांबर मान जाःशासात्र ৰা আনবোদ। ভোগ ঐখব্য ইত্যাদি কল কাৰনা করিয়া বে কর্মানি করা বার, ভাহাতে ছিত্ব প্ৰপানে সমৰ্শিত বা হিন্তীকৃত হয় না, এ क्रीका पर्व शहरक कानर्यात्र. त्वर्व, जरत कि क्षे केविटन मा १ अवस्र, कविटन १ स्वब्रुहरू,

লাভালাভ, জরাজয় উভয়ই সমান, এরপ যোগ জবলখন করিলে, ভোষার জ্ঞান ব্রহ্মতে ছির হইবে অর্থাৎ তুমি ছির-প্রজ্ঞা লাভ করিবে। নিকাম, জিতেন্দ্রিয় এবং ঈশ্বর-পরায়ণ বোগীই ছির-প্রজ্ঞ।

গীতার তৃতীয় অধ্যারে কর্মবোগ বর্ণিত। উপরে ভগবান বলিতেছেন যে কর্মযোগ হঠতে জানযোগ শ্ৰেষ্ঠ, তাহাতেই অৰ্জুন বলিলেন বে তবে কেন আযাকে ও খোর কর্মে নিয়োজিত করিতেছেন ? ভগবান উত্তর করিলেন বে কর্ম না কম্মিয়া লোক নৈকর্ম্ম লাভ করিতে পারে না; প্রকৃতির বারা বাধ্য হইয়াও কর্ম করিতে হয়। ৰতন্ত্ৰিন আত্মতুপ্ত অবস্থা না হইবে, তত-দিন নিকামভাবে কর্ম করাই উচিত। তত্তির লোকশিকার জক্তও তোমার কর্ম করা উচিত। वकानीता (य कार्या नकामजाद कद्व, कानीता তাহা নিভামতাবে করিরা খাকে। ভূমি ছুট শক্তকে ক্ষমা করিয়া কর্মত্যাগ করিতেছ, অর্থাৎ যুদ্ধ করিতেছ না, তাহা ক্রিয়ের ধর্ম নহে। ক্ষমা ব্রাক্ষণের ধর্ম ; এবং তাহাও যদি ভাল হয়, কিন্ত শালে আছে বে, অকুটিত প্রধর্ম হইতে বিঙ্গ স্বধর্মণ ভাল। কাম ও জৈনধ बाता ठिछ-विक्रीत बन्नाहेता शुक्रवरक अनिकां পাপে নিৰুক্ত করে; এ জন্ত ইঞ্জির সংখত করিয়া देशिनिटक भ्रःन कवित्।

গীতার চতুর্ব অধ্যারে জান-কর্ম বিতাপ বোপ বর্ণিত। ফল-কার্মা জ্যাগ করিরা স্থাৎ ইমরে কর্মকল সমর্গণ করিরা কর্ম করাই কর্ম বোপ। কিন্ত কোনটা স্থল্ম, কোনটা হুমুর্গ এমং কর্মনীনভাই বা কি, ভাষা কি প্রভাবে কানিবে। বৰ্ণন লোকের এরপ ক্রাবহা হয় যে,
সুকর্ষে বৃক্তি প্রতিত পারে না, অর্থাৎ
সংসার হুইতে ধর্মজান তিরোহিত হয়, তখন
ভগবান শরীর গ্রহণ করিয়া মানব জাতিকে
প্রকৃত ধর্ম এবং প্রকৃত কর্তব্য জ্ঞান শিক্ষা দেন,
যাহা লাভ করা বছ জ্ঞান ও তপস্তার ফ্যা।

এই অধ্যাদ্রে সর্কাশক্তিমান তগবানের অবতার গ্রহণের হেতু নির্দেশ করিয়াছেন। এই
অধ্যাদ্রে একাদশ শ্লোকে তগবান শ্রীমূথে অর্জুনের
প্রতি বলিয়াছেনঃ—

"বে गथा মাং প্রপত্ততে তাং তথৈব ভজামাহম। মম বর্তাসুবর্ততে মমুক্তাঃ পার্ব সর্বদঃ॥"

আর্থং—হে পার্থ! যে পুরুষ যে প্রকারে
আমাকে ভঙ্গন করে, আমি যে পরমেখর, সেই
পুরুষকে তাহার ভঙ্গন অসুরূপ অসুগ্রহ করি।
কর্মের অধিকারী মসুস্তসকল সর্বপ্রকারে
আমারই ভঙ্গনরূপ পদার অসুসর্গ করিতেছে।

"ৰাষ্ট্ৰী ভাবনা যন্ত সিদ্ধিভ্ৰতি তালুলী।"

শৰ্মাৎ, ভগবানের নামরপ নাই, নামরপ মাগার

শংশমারা। কিন্তু ভক্তং, ওদ্ধ অন্তঃকরণে যে নামে

বে রূপে ভগবানকে উপাসনা করেন,সেই ভাবেই

ভক্ত উপাসকের ভাবনা ভগবান পূর্ণ করেন।

কারণ এক বৈদিক-ধর্মের মণ্যে অনেক প্রকার

উপাসনা আছে। বৈত, অবৈত, সন্তণ, নিশুলি,

ভক্তের ভাবনাভেদে এবং ইলাদি দেবতার উপা
স্বা অধিকারীভেদে অনেকপ্রকার উয়েব আছে।

উক্ত নামাবিব উপাসনা লক্ষ্য করিয়া ভগবান

শ্রীভক্ত রোক, বিলাছিলেন। উপরিলিবিত

শবে করেতি" রোকের ব্যাব্যা এইরূপ:—

ृत्य वर्ष्यम् । इस्मारमाद्व दृश्यं वाना नीकिछ त

আর্ত্ত পুরুষ, তথা ধনাদিপ্রাপ্ত ইচ্ছাযুক্ত বে অৰ্থাৰী পুত্ৰৰ, তথা আত্মাকে জানিবাৰ ইচ্ছাযুক্ত যে জিজাসু পুরুষ, তথা তত্ত সাক্ষাংযুক্ত 🗱 জানী পুরুষ, এই চারি প্রকার ভজের মধ্যে যে যে ভক্ত সকামরূপে অথবা নিকামরূপে সর্শ্ব-কাৰ্যা ফলদাতা বে "আমি পরমেশর" আলাকে ভদ্দনা করে, সেই সেই ভক্তের মনোবাছিত ফল পূর্ণ করিয়া "আমি পরমেশ্বর" তাহার প্রতি অমুগ্রহ করি; আমার ভক্তজনকৈ তাহার ভাবনার বিপরীত ফল কখন প্রদান করি সা। আর্ত্ত ভক্তকে তাহার হংধরপ পীড়া নিবৃত্তিরপে অমুগ্রহ করি। অর্থার্থী ভক্ত স্বনকে ধনাদি পদার্ধ প্রাপ্তি দারা অনুগ্রহ করি। বেদবিহিত নিদান কর্শ্বের অনুষ্ঠানকারী যে জিজারু ভক্ত ভাতাকে "আমি প্রনেশ্র" আমার শ্রপভূত ভানের (गाग-त्कम श्रमान क्रथहे बाजुशह कविया वाकि, এবং জ্ঞানবান ভক্তকে ত মোক্তরপই আমার প্র প্রদান পূর্বক অনুগ্রহ করি। ইহাতে স্বৰ্ শঞ্চা করিয়। বলিলেন—"তে ভগবান! আপনি আপনার ভক্তজনকেই ত অফুগ্ৰহ করেন, কিন্তু বে পুরুষ ইন্সাদি দেৰতা-গণকে ভক্তি পূর্বক উপাসনা করেন, তাঁহাকে ও আপনি কিছুমাত্র অনুগ্রহ করেন না। সর্বাদী ভগবান অব্দের অব্রের ভাবনা আনিয়া লোকের উত্তরার্দ্ধে বলিয়াছেন :-- ,

"মম বর্তাহ্বর্ততে মহন্তাঃ পার্ব সর্বাণঃ ।"
অর্থাৎ, হে অর্জুন ! কর্পের অধিকারী পুরুষ বিশি
ইলে, অগ্নি, হুর্যা ই জ্যাদি দেবজাকে জন্মনা করেন,
ভাহাকেও "আমি" অনুর্যানী বাস্থানে ইন্সানি
ব্যবহা কলে তথ্ত কল প্রবান করি।

ইহাপেকা আখানের কথা আর কি হইতে পারে।
পঞ্চম অধ্যারে কর্ম-সন্ন্যাস্থােগ বর্ণিত।
ইশ্বর জ্ঞান লাভার্থে কর্ম ত্যাগের নাম সন্ন্যাস।
ইশ্বর ফল সমর্পণ করিয়া, অর্থাৎ ফল কামনা
ত্যাগ করিয়া, কর্ম করার নাম কর্মযােগ।
উত্তরই শ্রেমন্তর। তথাপি সন্নাাস বা কর্মসন্নাাস
অপেকা কর্মযােগ শ্রেষ্ঠ। অতএব সাংগ্রেগেপ ও
কর্মাথােগ পূথক নহে।

কর্মবাপ বিহীন সন্নাস কেবল ছংধের কারণ। কেননা, কর্মবোগী সর্বভূতে পরমান্ধাকে দেখে এবং সে মনে করে যে ই।এরাদের ভোগ্য বিষয় লক্ত ইজিংগ্রী কথা কারতেছে। অতএব সে কর্ম কার্যাও সন্নাগার লাগ্য কোন কর্মে লিপ্ত হয় না। সে কেবল আহতঃদ্ধর নিমিত কর্ম করে মাত্র; সে কেবল প্রত্ত প্রপে ব্রন্ধজান লাভ কার্যা শান্তিলাভ করে। এত অন্ধ কথায় ভগবান এমন একটা মহৎ ও পূর্ণচিত্র প্রদান করিনাছিলেন।

ষষ্ঠ অধ্যারে অভ্যাসযোগ বর্ণিত, অর্গাৎ
সন্ধাস ও কর্মগোগ বা "যোগের" কথা। যে
ব্যক্তি বোগাকাজ্জী, কর্ম তাহার অবলঘন।
আর যে ব্যক্তির যোগসিদ্ধি হইয়াছে, তাহার
অবলবন শান্তি, তাহার আর কর্ম নাই। অর্জ্জুন
ক্রিলানা করিলেন—যাহারা মনের চঞ্চলতা
নিবন্ধন যোগে অক্তুকার্যা হয়, তাহার: কি ছিল্ল
বেবের মত উত্তর গৌক তাই হয় ৮ উত্তরে
ভগবাদ বলিলেন—কবন না! কল্যাণকারী
ভিন্ন হুগতি কবন হয় না, এবং পর পর কল্মে যয়

াপ্রথ অব্যাহে বিজ্ঞান যোগ বর্ণিত। স্কল

ষোগের লক্ষ্য কেবল পরমণ্ডি বা পরমন্ত্রক্ষের প্রকৃতি কিরূপ ? ভত্তরে ভগবান বলেন—ভূমি, জল, আয়ি, বায়, আকাশ, বৃদ্ধি, মন ও অহলার—এই ভগবানের অই প্রকৃতি। ইবারা অপরা প্রকৃতি। জীবভূত অহা যে পরাপ্রকৃতি আছে, তাহা হইতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলম হয়। রাজ্পিক, তামসিক ও সাব্বিক ভাবে জণ্ণ বিমুদ্ধ। কেবল চতুর্বিধ পুণাবানেরা ভগবানের ভজনা করে, যথা—> পীড়িত, ২ তত্ত্বিজ্ঞাস, এ অর্থাকাজ্জী, এবং ৪ জানী, যাহা পূর্বে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

অন্তম অধ্যায়ে জক্ষা ব্রহ্মযোগ বর্ণিত।
অধিভূতাদি কাহাকে বলে, তাহা বৃথাইয়া
বিজ্ঞানসকন্ত সৃষ্টিপ্রকরণ বৃথাইলেন এবং আরও
বলিলেন—যে ভূতগণের এই ব্যক্ত অব্যক্ত অবস্থা
ভিন্ন বৃথাইয়া, ভগবান শেষে এই রকম উপদেশ
দিলেন যে, তুমি যোগাধিত হইয়া যুদ্ধ কর।

নবম অধ্যায়ে রাজগুহুযোগ বর্ণিত, অর্থাৎ ঐশ্বরিক রাজগুহু ভাব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ নিগৃত্ তক। ভগবানই জগতের সর্ক্ষেস্কা, লোকেরা একছে বা পুরক্ষে ভাহারই পূজা করে।

দশম অধাায়ে বিভৃতিযোগ বর্ণিত। ভগ-বানের বিভৃতি বার্তা অনস্ত। জগতের বে জাতীয় দ্রবো যাহা সর্কোৎকৃত্ত, ভাহাই তাঁহার বিভৃতি।

একাদশ অধ্যায়ে বিশ্বরূপ দর্শন। বিশ্বব্যাপী ঐশী-রূপ দেখিতে হইলে দিব্যচক্ষু বা দিব্যজ্ঞান দ্বকার। বাঁহারা বোগ-শাল্পে বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের উক্তি এই বে আখ্যা "নহিমা সিদ্ধির খারং বিশ্ব ব্যাপিতে পারে। আম্বা বিশ্বের ষান্নাই একশত বিশেষরকে জানিতে পারি, ইহার বিতীয় উপায় নাই। অতএব বিশই তাঁহার রূপ; তিনি বিশ্বরূপ। দিব্যচকু বা দিব্যজ্ঞানের যারা অর্কুন সেই বিশ্বরূপ দেখিলেন, দেখিয়া ভাত ভত্তিত হইয়া ধ্যান করিলেন। কালগ্রাস বা মৃত্যু, প্রাণীমাত্রেরই অপরিহার্য্য অদৃষ্টলিপি, ভাই বলিলেন—মুদ্ধ কর্।

দাদশ অধ্যায়ে ভিক্তিযোগ বর্ণিত। অর্জ্বন দিক্তাসা করিলেন—"ভগবানকে যাহারা সাকার-ভাবে উপাসনা করে, আর যাহারা অব্যক্ত নিরাকার ভাবে উপাসনা করে, এই ছই প্রকার উপাসক মধ্যে কাহারা উত্তম।" ভগবান বলিলেন যে,—"নিরাকার উপাসনাই শ্রেষ্ঠ ; যাহারা এরপারাবে অব্যক্তের উপাসনা করে এবং সর্কান্ত্তের হিতে রত, তাহারাই আমাকে পায়।" কিছ নিরাকার উপাসনা বড় কঠিন। উপসংহারে ভগবান বলিলেন যে,—"যাহারা সর্কাত্তে সমদর্শী, যাহার ছংখাদিতে সমজ্ঞান, জীতে দ্রিয়, সেই আমার প্রিয়।

ত্রয়োদশ অধ্যারে ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ বিকাগ বোগ বর্ণিত। শরীর, ক্ষেত্র; ভগবান ক্ষেত্রপ্র এই ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। ভৃতগণের সাধারণ প্রকৃতি যাহা, তাহা ক্ষেত্রের বিকৃতি এবং পূর্ব্বোক্ত উৎকৃত্ত প্রকৃতি সকলের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। জ্ঞেয় ক্ষরং ভগবান; এই জ্ঞেয় পূরুব আর প্রকৃতি উভয়ই অনাদি; এবং গুণ ও বিকার মাত্রই প্রকৃতি সমুত। গুণসক জনাই সমসৎ বোনিতে জন্ম; পূরুব ভাহাতে লিপ্র নহেন।

চতুর্বল অধ্যারে ওপত্রর বিভাগ বোগ

বর্ণিত। গুণরাশি তিন ভাগে বিভক্ত,—সৃত্ব, রক্ষঃ ও তম। তাহার পর এই তিন গুণে মাহ্বকে কি প্রকার কর্মে প্রবৃত্ত করে, ইহারা বৃদ্ধিত হইলে কিরূপ হয়, সে অবস্থায় মৃত্যু হইলে কি শক্তি হয়, এবং তাহার ফণার্মল কিরূপ, ভগবান তাহা বিস্তারিত রূপে বুঝাই-লেন। এই ত্রিওণ অতিক্রমনা কারতে পারিলে মৃক্ত নাই। এই তর নিরাকরণ কারবার ক্ষম্ম ভগবান বৃদ্ধের সংসারতাগী হইয়াছলেন। ইহাই তাহার অপুক্ত ভাবনের মৃত্তমন্ত্র বিশ্বক জিতেপ্রিয়, সম্ভানী তবং নিশ্বাম, সেই ব্যক্তিই গুণাতাত।

পঞ্চদশ অধ্যায়ে পুরুষোত্তম যোগ বণিত।
সেই ত্রিগুণাত্তক সংসার কিরুপ, তাই একটী
"উর্কুশ্ অধঃশাধা অব্যয় অল্প ব্রুক্তর" সঙ্গে
তুলনা করিয়া অতি সুন্দর রূপ বৃঝান হইয়াছে।
বৈরাগ্য দূঢ়াত্রে ইহাকে ছেদন করিয়া পর্মন্ধাম অবেষণ কর, ইহাই চরম উপদেশ। মৃত্যু
ও জন্ম সময় এই গুণভোগী ইন্দ্রিগণ কোধার
যার ? শেষে মিমাংসিত হইল যে, ত্রিগুণাখিত
ও ইক্রিয় স্মাধিত ভূতগণ ক্ষয় এবং ভূতশ্ব পুরুষ
অক্ষয়।

বোড়ল অধ্যায়ে দৈবাসুর সম্পদ বিভাগ
মোগ বণিত। ত্রিগুণাহিত ও ইঞ্জির সম্বিত
লোক হই প্রকার প্রকৃতি বিশিপ্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করে। যাহারা দৈব সম্পদে অভিজাত
অর্থাৎ দৈবগুণ বিশিপ্ত হইয়া জনায়, তাহারা
উৎকৃত্ত প্ররান্ত সকল লাভ করে; আর বাহারা
নিকৃত্ত প্রবৃত্তি প্রায়ণ ভাহারা আসুরী স্পাদে
অভিজাত। এই অসুর জন্মবাদের প্রবৃত্তি বেরুপ

বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহা আবাদের আধুনিক সমা-ব্যের একটা জীবন-চিত্র। পুরুষাস্থ্রুমে সচরা-চর বোপীর সন্তান যোগী, পাপীর সন্তান পাপী, এবং পুণান্তার সন্তান পুণান্তা হইয়া থাকে। আর্থানাত্র অস্থ্যারে পতি—পত্নীর গতে সন্তান রূপে জন্মগ্রহণ করেন, এজন্য পত্নীর নাম ভায়া।

সপ্তরশ অধ্যায়ে শ্রহাত্তয় বিভাগ যোগ বৃণিত। ৰামুনের ছুই প্রকার প্রকৃতি এবং ৰামুনের শ্রহা তিন ভাগে বিভক্ত, অধাৎ সাবিক রাম্বনিক ও তামসিক। এ তিন শ্রহামুসারে লোকের প্রা, আহার, যজ এবং তপ সকলই ভিন প্রকার।

আইাদশ অধ্যান্তে মোক্ষযোগ বণিত। উপ-রোক্ত বজ্ঞ, দান, তপ কর্মাদির ছারা মনিবীরা পবিত্র হইয়া থাকেন। অতএব তাহা কদাচিৎ ত্যাগ কম্মিবে না। দেহকর্তা, ইক্সিয়গণ চেষ্টা, এখং দৈব, ইহারা কর্মের হেড়।

জান, জের ও পরিজ্ঞাতা এ তিন কর্ম্মের প্রবর্ত্তক; এবং করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্তা ইহারা কর্ম্মের আশ্রয়। জ্ঞান, কর্ম্ম, কর্ত্তা, বৃদ্ধি, ধুজি প্রবং ক্ষ্ম, গুণতেদে ত্রিবিধা অর্থাৎ সাধিক, রাজসিক ও তামসিক। এই সাভাবিক কর্ম্ম করিলে কদাচ পাপ হয় না। এধানে গীতা শেষ ছইল। "লক্ক তুমি এক মাত্র লরণ আনার।"—এইটা গীতার মূলমন্ত্র ও চরমশিক্ষা।

ভগবান তিল্ল আর কিছুই নাই। তাঁহার প্রকৃতির বা শক্তির ব্যক্তভাবই পরিদৃশ্যমান লগং। তাঁহার প্রকৃতি হইতে লগং স্থই; ভাহার প্রকৃতির বারা লগং বর্ষিত ও পালিত; প্রবং ভাহার প্রকৃতিতেই লগং বিলীন হইর।

বার। তিনি সর্ক্তৃত্ আছা। অভএব ছাছা
মর । মৃত্যু দেতের অবর্য়ন্তির বাজ । এই
প্রেকৃতি অন্থারী কার্য্যের নাব অবর্ষ । অভ্যাদের ছারা ইন্দ্রির সংঘত করিয়া এবং ফলকামনা পরিত্যাগ করিয়া, অর্থাৎ কর্মকণ ভগবানে সমর্পণ করিয়া, নিকামভাবে অবর্ধ পালন
করিলেই চরম মন্থার বা চরম স্থলাভ হয় ।
ভগবান সর্কভৃতত্ব । অভএব সর্কভৃতকে আছসম জ্ঞান করিয়া, সর্বভৃত হিতার্থে কর্ম করিলেই,
কর্মকল ভগবানে সমর্পিভ হয় । ভারতের
ভদয়ে ক্রক্ষ, বাহতে পার্থ অধিষ্ঠিত না হইলে
ভারতের জ্ঞা, বিজয়ারতি ও প্রবনীতির আশা
নাই।

"মত্র কোগেখরঃ ক্লটোমত্র পার্ধোধক্ষরঃ। তত্র শুক্ষিজয়োভূতিজ'ব। নীতিশ্বতিশ্বম ॥"

The Gita is the cream of Hindu philosophy. The Gita speaks of devotion; it treats of jnan (जान) or omniscience. When we understand the world, the soul and Supreme Brahma, we are said to have jnan. The Gita talks of yoga (जान) or communion with Him through meditation. The Essence of Brahma is Sattwa (जान) or omniscience, and ananda (जान) or pleasure is included in jnan (जान)

Karma (**) or act is indispensably necessary for purifying the mind and paving the way to emancipation. The mind, purified, becomes capable of yoga (() or meditation. Purusha and Prakriti () () are merely the evolutions of yone

Supreme Being, Supreme Energy.

Act we must, even when we attain to the transcendental stage. Yet liberation from the effects of act is the highest aspiration, called Mukti () or emancipation from the bonds of Karma (). Act, without the yearning for reaping the fruit is not an act, which can trammel the sonl. This is () () We are to act with the sense that we are duing it, because it is our duty. We should abandon all craving for the benefits that can be had from acts.

The theory the Gita admits, is the existence of both the created and the creator, of both Brahma (3年) on the one hand and the world on the other, including spirit and matter. As regards the sammaw bonum of jiva soul () "Service to Him" the view of Bhakti (Wf.). Realization of the identity, of Supreme Brahma with one's own self is principal Bhakti. The foremost place is given to Bhakti (The). All the three, will, कर्म, डिक should be united in jiva (की) to achieve his highest aspiration. These are means, and the one end is Brahma (अन्). Jiva (की रः) is restrained by his own nature; he can not transcend it. He can not be merged into Brahma (34). Distinction must remain between the two.

The Gita teaches that all systems of religion are so many paths towards. God. They may be circuitons, best or straight, but certainly the devotes

shall approach God by any one of them.

Philosophy can not bestow consolation or peacse of mind, but religion can, and does. All sages get it through religion. Study divine laws under a Saint, and thou shalt never be disappointed Make your body and mind pure to retain spiritual lessons. Cast off prejudice and impurity in thought and action; cultivate faith and earnestness. Truth and God will appear as brilliant as the Sun. Any religion followed sincerely leads to purity and faith. Follow the saints but never depend upon the untutored soul to lead: you to God. God is pure and holy. He is approachable. In his infinite. goodness, He teaches men to conceive the infinite and the absolute.

The Gita came into existence. owing to Arjun's unwillingness to do his duty as a Khettriya (季極雨) to fight for a just cause-because it involved the destruction of his own peo ple. Not that Arjuna failed recognise. the justice and right of the cause, but h would rather renounce the world and try for Moksha ((याक) than kill Krisna's his relations and friends. characterization of this weak sentimental attitude of Arjuna is well known. He called it "Unarjya" (जनार्ग) like, delusive, contrary to the attainment alike of heaven and honor, and exerted Partha (114) to yield not to unmanliness, but to cast off this mean faintheartedness. "Could a coward

who fails to do his duty, be worthy to attain Moksha (河南)?"—seems to be Krisna's rejoinder. Could a man not purified by the primordeal of his Swadharma (河南), could a renegade a slave attain Moksha (河南)? No! says the Lord. And this is the lesson we Indians have forgotten all these years, though we have been reading the Gita all the time.

The Gita opens with Dhritarastas query to Sanjoy about the progress of events. Sanjoy faithfully reported to Dhritarastra all the occeurrences in connection with the war as reflected in his mind. The Gita is Upanishad (अभिन्य), because it contains the essence of self-knowledge, and as its teachings like those of the Vedas (८५४) are divided into three sections of Karma or Work, Upashana or devotion and Gyan or knowledge.

The first chapter is introductory, and the second is a summary of the whole work. Self-less work devoid of desire for fruits, is taught for the purification of the heart. Devotion is taught to the pure hearted, to qualify them further for the holy work of highest Sanyas (नागा).

it is also usual to divide the work into three sections, illustrative of the three terms of the mohabakya (महा- पाका) "thou art that" उपमित. In this view, the first six chapters explain the path of work without desire for fruits and the nature of "thou", The next six chapters deal with devo-

tion and the nature of "that". The last six chapters describe the state of the highest knowledge and the nature of the middle term "art", the means of re-establishing the identity of "thou" and "that".

The central teaching of the Gita is the attainment of Freedom, by the performance of one's Swadharma (प्रश्न) or duty in life. Do thy duty without an eye to the result thereof. Thus shouldst thou gain the purification of heart which is essential for Moksha ((पाक) — seems to be the key-note of Krisma's teachings to Arjuna.

Life in this world is but transitory, that there is another existence after death, and that man is to be rewarded or punished according to the nature of his Karma (本質) or acts in this world. Man is endowed with both high and base faculties, and the highest duty of man is to cultivate his higher sentiments and keep his lower, under control. By such culture a man may become something like a God or angel, and by a reverse process he may convert himself into something like an animal or anything lower even Thereforethan that.

"Act, act in the living present
Heart within, and God over head."
"The highest bliss is rooted deep
in woes".

In conclusion, let us pray :"Thou art, O God! the life and light
Of all the wondrous world we see
Wherever we turn, thy glories shine

And all things fair and bright are thine".

All mercy and everloving God, we seek refuge in Thee and with love and reverence pray to Thee that in thine infinite mercy, prevent the wandering of our hearts and draw us into intimate unision with Thyself, giving us salvation, which is eternal peace.

Let peace be with us all.

শ্ৰীআনন্দগোপাল সেন।

আশা।

(কুজ গর)

হরমোহন বাবুকে বড়ই নির্লিপ্ত সভাবের লোক বলিয়া বোধ হইত। জগৎ সংসারের সহিত তাঁহার বড় একটা ঘনিষ্ঠতা ছিল না। যথাসময়ে পোষাকটী পরিয়া ছাতাটী মাধায় নিয়া আফিসে যাওয়া ও আফিস হইতে বাটা ফিরিয়া আসা এই ছুইটা তাঁহার দৈনিক কর্ত্তবা কর্ম ছিল। লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করিতে তাঁহাকে বড় একটা দেখা যাইত না। তবে প্রয়োজন ছইলে পাড়ার কাহারও কাহারও সহিত ২1৪টা কথা বলিতেন মাত্র।

হরমোহন বাবৃর সংসারটী ক্ষুদ্র। শ্রীমতী হরিমতী এই ক্ষুদ্র সংসারের গৃহিনী। হরমোহন নিব্দের ভড়ওড়ি, তাকিয়া ও ছই একখানি পুত্তক লইয়া সময় কাটাইতেন। খার হরিমতী গৃহের পারিপাট্য করিতে ও সংসারের কালকর্ম করিছে ভাঁহার সমস্ত সময় বায় করিতেন।

অভ্যাগতের গতি বিধি নাই, বালক বালিকার কোলাহল নাই—কাজেই হরমোহন বড় শান্তিস্থাপ কাল কাটাই

বিধাতার খেলা কে বৃঝিতে পারে ! সহসা একদিন আঁধার ঘরে একটা ক্ষ্র আলো অলিয়া উঠিল। হটাৎ একদিন সন্ধাকালে হরু**যোহনের** নিস্তৰ গৃহ আনন-কোলাহলে ভরিয়। গেল। দেবত।-পূজার একটা দেবপাদ**চাত হই**য়া হারমতীর **শুক্ত অংক** খসিয়। পড়িল। প্রতিবেশিনীগণের এ গুছে বভ একটা পতিবিধি ছিল না, কিছ আৰু সে নিয়ম ভাঞ্চিয়। গেল। এতদিনের পর হর-যোহনের একটা মেয়ে হয়েছে গুনিয়া সকলে দেখিতে আসিলেন। (भरतत भरभत मिस्क চাহিয়। হরিমতীর বছদিনের শুরু মাতৃত্বেহ এক-বংবে উথলিয়া উঠিল। এতদিন হর্মোহনের সংসার ছিল, কিন্তু তিনি সংসারী ছিলেন না। বন্ধন-বজ্জ ভাঁহাকে কোনৱপে বাধিতে পারে নাই। আজ তিনি নিজে আসিয়া বাঁধা প্ডিলেন। মেয়েটা যেন একটা আক্সিক উৎপাতের মত ভাঁছার জদয়-রাজ্যে হাজামা বাধাইয়া দিল। প্রসবের পর ভইতেই ভবি-মতা পাঁড়িত। হইয়। পড়িয়াছে, ভাছাতে ছর-মোহনের শান্তি স্থপ একেবারে গিয়াছে। গৃহ অভিভাবক শূনা ; পীড়িন্দার নথারীতি ওঞাষা इहेट्डिक ना. क्लादिव यह इस ना। इत-মোহনের এ বিপদের সময়, যাহারা পূর্বে টাছার গুহে আসিতেন, ভাঁহাদের খনেকে এখন ভাঁহার माद्या क्रिट व्यामित्म । द्रुर्भावनत्क व्याबाद অগতের সহিত সমদ্ধ পাতাইতে হইস, এলগ

বিপদ- আপদে একমাস অতিবাহিত হইল। বিতীয় মাসে হরমোহনের অন্ধলন্ত্রী কনাা-রহটাকে স্বামীর হস্তে সমর্পণ করিয়া স্বর্গুগ্রামিনী হইলেন।

পদ্মীর আধান্ত্রিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া হর-মোহন यथम গুट आशित्मन, उथन এক कन वर्षी-**রুগী প্রতিবেশিনী** কনাটিকে আনিয়া তাঁহার कारण पिरलम । कन्यात मरभत पिरक ठाविशा পিতার হুই চক্ষ বহিয়। ঝর ঝর করিয়। জল পৃত্তিতে লাগিল। পঞ্চীবিয়োগের প্র তাঁহার এই প্রথমস্ক্রপাত। পাঁডিতার সেই শীর্ণ দেহলতা ও অন্তিম-বাক্য সবই আৰু মনে পড়িল। "থুকাকে কোলে লও" এই হরিমতীর শেষ কগা। কতার मूर्वत पिरक ठाविया वत्रायावैताते देन कथा गतन প্রতিশ। বোধ হইল যেন, হরিমতীর প্রেতান্ত্রা সন্মুখে দাড়াইয়া বলিতেছে—"ছি! কাঁদ কেন? চোখ মুছে কেল; আমার স্বতিচিহ্ন ত তোমায় দিয়া আসিয়াছি। একবার আমার থুকীকে কোলে লও।" হরমোহন প্রগাঢ় স্বেহে থুকীকে वृत्कत मात्व छानिया म्थठ्यन कतित्वन।

বন্ধনা বলিলেন— এমন করিয়া আর কতদিন থাকিবে। মেয়েটাকে ত বাঁচাইতে হইবে। আবার বিবাহ কর। প্রবীণেরা বলিলেন "হর-যোহন, এত অল্প বয়সে কি গৃহশ্য হওয়া শোভা পার। বয়কা পাত্রী দেখিয়া আবার বিবাহ কর। বয়নোহন এ সকল কথায় নীরব থাকিতেন।

ক্ষের মুখের দিকে চাহেন আর চোখে কল
আনে আহা কি সুন্দর মুখঞ্জী। একি বাঁচবে!
ভগবান কি দয়া করিয়া হতভাগার তাপিত
প্রাণ শীতন করিতে মেরেটাকে জীবিত
স্থাধিবন ?

মেয়েটা বাঁচিল। এত অষদ্বেও মেয়ে বলিয়া বুঝি বাঁচিল। বছদিনের সঞ্চিত আশা রাখিয়া-ছিলেন বলিয়া তাহার নাম হইল "আশা"।

হরমোহনের আয় অয়, সংসারটীও ক্ষুদ্র।
সংসারে এক অতি র্দ্ধ পিতা-মাতা, বেশীর তাপ
এক ঝি। আশা এই সবেমাত্র ছয় বৎসরে পা'
দিয়াছে। কিন্তু সে এই অয়বয়সেই বুকিতে পারিয়াছে, সেই এ গৃহের গিয়ী। ঘরের জিনিষ পত্র
সে এখনই ওছাইয়া রাখিতে শিখিয়াছে। বাবা
আফিস পেকে আসিবার পুর্বের জলের ঘটিটী,
গামছাখানি এ সকল সে নিজেই রাখিয়া দেয়।
পিতার উপরে তাহার শাসনের ভাগ বেশী।
যদি কোন দিন ভুলক্রমে ছাতাটী বাড়ী ফেলিয়া
যান, তাহা হইলে বাড়ী ফিরিয়া আসিলে আশা
"এত রোদ লাগিয়াছে এখনই অমুধ করিবে।"
এ সমস্ত বলিয়া সে পিতাকে শাসন করে।

বর্ধার সন্ধ্যায় ঝুপ ঝুপ রৃষ্টি পড়িতেছে।
আকাশ মেঘারত, আশা হরমোহনের নিকট
বিদিয়া গল্প গুনিবার জন্য আব্দার করিতে
থাকে; হরমোহন কি করেন, গুড়গুড়ি ছাড়িয়া
আশার মনোরঞ্জন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন।

হরনোহন সকালে হাট ভাত রাঁধিরা আশাকে থাওয়াইয়া আপনি থাইয়া আফিসে যাইতেন। যাহা থাকে পিতামাতা ও বিরের জন্ম। ক্রমে আশার সেদিকে দৃষ্টি পড়িব। "বাবা! তুমি রোজ রোজ রাঁধ কেন? আমি বেশ রাঁধিতে শিখেছি। তুমি দেশই না, তুমি তাড়াতাড়ি পার না—আমি বেশ ভাল রাঁধিতে পারি" ইত্যাদি নানারকম আবেদন আরম্ভ হইত।

সদ্ধাবেলা। গলির শেষের বাড়ীটীর ক্ষুদ্র

লানালার দিকে চাহিয়া দেখ, দেখিবে একটি

ছোট মেয়ে কেবল একদৃষ্টে গলির মোড়ের

দিকে চেয়ে আছে। কাল কাল চুলের খোপাগুলি চোখের উপর আসিয়া পড়িতেছে। আর

ছখানি ছোট ছোট হাত তাহা সরাইয়া

দিতেছে, যেই ছাতা-হাতে হরমোহন গলির

মোড়ে দেখা দিতেন, অমনি চারিটি চোধে

চোধোচোধি হইত।

পূর্ণিমার শশিকলার ন্যায় আশা দিন দিন বাডিয়া উঠিতেছে। দশ বৎসরের মেয়ে আর কতদিন রাখা যায়। হরমোহন বড ব্যস্ত হইয়। উঠিলেন। সৎপাত্তে দিবেন একান্ত ইচ্ছা किंड ठोका कहे? मकिंठ वर्ष गांदा व्याहर তাহাতে এখনকার দিনে অসৎ পাত্রই প্রায় क्षि न।। त्यायरक नहेया दत्रावन वज्हे বিত্রত হইলেন। পাড়ার সকলে বলাবলি करत्रन "(याप्रत्र या त्नहे कहे वा ति'त कथा वल। शकात इक स्म वर्षा वर्षा इराइ । বিয়েতে কি আৰু সাধ হয় না। বিয়েব ভাৰনায় রাত দিন মুধ মলিন থাকে। হরমোহন আৰু কাল এত অন্যমনত্ব যে একবার আশার মুধ পানেও চাহিয়া দেখেন না। আশা কোন কিনিয দিতে গেলে "আয় আমার লক্ষী" বলে আদর कर्वन ना।

বন্ধদেশে কেন মেরে জনগ্রহণ করে ? বোধ হয় পিতামাতার পূর্বজন্মের কর্মফলেই ভাষাদের জন্ম হয়। হরমোহনের সহিত জগৎ সংসারের কোন সম্বর্ধ ছিল না। এখন তাহার প্রতিশোধ পাইতেছেন। মেরের বিবা-হের কি উপায় করিবেন, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছেন না। এই ভাবনায় তাঁহার আর এখন চোধে ঘুম নাই।

একদিন রাত্রি অধিক হইল, তবুও হরমোহনের দেখা নাই। আশা একবার দর্জার
কাছে উঁকে দিয়া দেখিতেছে, একবার জানালায় আসিতেছে, কত ঠাকুর দেবতাকে শ্বরণ
করিতেছে, যেন তাতার পিতা শীদ্র শীদ্র পরে
ফেরেন। অবশেষে হরমোহন ফিরিয়া আসিলেন,
তথন আশার দেহে প্রাণ আসিল। হরমোহন
হয়ারে পা দিবামাত্রই আশা হাত হ্থানি ধরিয়া
বলিল, "বাবা, তোমার আজ এত দেরী হল
কেন ?" তোমাকে না দেখিয়া যে আমি এক
মুহুর্ত্র পাকিতে পারি না। হরমোহন কেবলমাত্র একটু কাজ ছিল বলিয়া বিমর্থভাবে অপর দরে
চলিয়া গেলেন,একটি ফুঁয়ে যেমন প্রদীপ নিবিয়া
যায়,তেমনি আশার মুখধানি আগার হইয়াপেল।

এইবার বুকি আশার বিয়ের ফুল ফুটিল।
আৰু ভাগ মাস কাল হরমোহন কত বন্ধর বাড়ী
ঘুরিয়া, কত ছেলের বাপের পায়ে পরিয়া বে
পাত্র শোগাড় করিতে পারেন নাই, এবার বুকি
বিধি অফুরুল হইয়া তাতা মিলাইয়া দিলেন।
ত্রতিনে একটি ছেলে ঠিক হইল। ছেলেটি সংক্ষণা, লেখাপড়ায় নেহাং মন্দ নয় কিছু তাহার
পিতামাতার একজনও বর্তমান ছিলেন না।
আসামে কোন এক পোইাফিসে তিনি কার্ড্রা
করেন, বিবাহ করিয়। আশাকে সেইখানে লইয়া
ঘাইবেন, এইরপই ইক্ষা ছিল।

একদিন হরমোহন ভাবী কামাতা সুকুমারকে

শলে করিয়া আনিলেন। আশা একজন

শল্পরিচিত লোককে দেখিয়া বিশ্বিতা হইয়া

দরকা খুলিয়া দিল। সুকুমার একবার ঈষৎ

কটাক্ষে তাহার দিকে চাহিলেন।

আজ ৭ মাসের পর হরমোহনের বুকের উপর হইতে একটা তীর নামিয়া গেল। এতদিন আশার কোণায় বিবাহ দিবেন, কিরূপ পাত্র हरेत, ४७व-वातित्र मकलं ভानवामित्व किना, ইত্যাদি চিন্তায় তিনি কলার মধের দিকে **চাहिएक ना । जाक (**य निगर निन्छ इडेलन । আশা সৎপাত্তে পড়িবে, আশ। সুখী চইবে, এই **हिसाय व्याप डाँशा**त अन्य पूर्व । स्वकूभात हिन्या গেলে তিনি আশার খরে গিয়া দেখিলেন, আশা মর্মায় বিমর্বভাবে দাঁডাইয়া আছে। আশাকে **দেখে হরমোহনের চক্ততে** একদিন্দু জল আসিল। তিনি তথা হইতে দ্রুত প্রস্থান করিলেন। পুনরায় ভিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, "ছি মা অমন ভাবে দাড়াইয়া আছ কেন ৷ মা লক্ষী, তুমি অত कार्डिण इडेग्रा (१६ किन १ व्यत्नक मित्नत श्रव পিতার এই আদর পাইয়া অভিমানে তাহার দীর্থ চক্ষু-বুগল অঞ্চপিক্ত হইয়া উঠিল। হর-ं साइन विणित्नन, "हि या काज्ञा (कन ?" हित-कानरे कि जूमि व्यामात जाना कुंद्रिगत्त शाकित्त, পরে আশার মাথায় হাত দিয়া বলিলেন, "মা मची भागात! वाभीत पत्त शिरा अपनि मची इता, यम कह छायात निमा ना करत. मकल बाबारिक काम वरम काहात (ठडे। कतिरव।

রাত্রি অধিক হইরা পড়িল দেখিয়া উভরে আহাত্ত করিরা শরন গৃহে গমন করিলেন। পিতা কন্তাকে কোলে রসাইলেন। পরে তাহার ললাট চুম্ম করিয়া বলিলেন, "মা আমার আমনসমিয়ি! কেমন করিয়া তোমায় পরের হাতে দিব। দেবতা করুণ চির জীবন স্থানী হইও। হরমোহন আর কিছু বলিলেন না। আশা ক্রন্দন পরে আন্তে আন্তে বলিল—আমি কোপাও যাইব না' আর কোন কথা হইল না।

সমুখে আবাঢ় মাস। তাহার পরই অকাল। অতএব হরমোহন এই মাসেই বিবাহ দিবার জন্ম অত্যস্ত ব্যগ্র হইলেন। চারি হাত এককরে দিতে পারিলে তিনি নিশ্চিস্ত হন। হরমোহন বিবাহের আয়োজন ও প্রয়োজনীয় জিনিষ পত্র ক্রয় করিতে বাতিবাস্ত হইলেন। সময় অভাবে আশার উদ্দেশ লইতে পারিতেন না সমস্ত আয়োজন ঠিক হইল বটে, কেবল বিবাহ সম্পন্ন হইল না, কারণ আশা অত্যস্ত পীড়িতা হইয়া পড়িল। সমস্ত আবাঢ় মাস গেল, তবুও আশার পীড়া আরোগ্য হইল না।

ইতিমধ্যে সুকুমারের ছুটী ফুরাইল। তিনি
কর্মন্থলে গমন করিলেন। যাইবার সময়
আশাকে একবার দেখিয়া গেলেন। আর
ভাবী যত্তরকে বলিয়া গেলেন, সন্মুখে অকাল
আর আমারও শীদ্র ছুটী পাইবার সম্ভাবনা
নাই। যাহা হউক আপনি কোন চিন্তা
করিবেন না। হরমোহন এ কথা ভনিরা
কিঞ্চিৎ আশন্ত হইলেন।

কিন্ত আশার আরগ্যের চিক্ত মাত্র পাওরা বাইতেছে না। বিন বিন আশার পাণ্ডবারিং রক্ত শৃষ্ঠ ও চক্ষু ক্যোতিঃ হীন হইতেছে। হর

মোহনের আহার নিলা নাই। দিবা রাত্র
কল্পার শব্যা পার্শ্বে বিদিয়া আছেন। আশারও
দুম নাই। কেবল বলে বাবা আমার অমুধ
ভাল হবে। তুমি শোওগে। হরমোহন
বলেন—লন্ধী মান একটু চুপ করে ঘুমিয়ে পড়।
আশা বলে আর তুমি রাত ক্রেগে বাতাস করে।
। তুমি না ঘুমাইলে আমি ঘুমাইব না।
এইরপে কিছু দিন কাটিয়া গেল তব্ও আশ।
আরোগ্য লাভ করে না। ডাক্তার ডাকা হইল।
কিন্তু ডাক্তার আশার নাড়ী দেখিয়া ভাল মন্দ
কিছু বলিলেন না। কেবল তাঁহার মুধে
একটী নৈরাশোর চিক্ত দেখা গেল।

সেদিন প্রাবণ মাসের সন্ধায় পঞ্মীর ক্ষীণ চন্দ্র আকাশে উঠিয়াছে। স্লান জ্যোৎস্থা আসিয়া আশার বিছানায় ও আশার শীর্ণ মৃথ থানিতে পড়িয়াছে, আশা গুমাইতেছে, হর-মোহন এক পার্শে, ডাক্তার আর এক পার্শে বিসয়া আছেন। হরমোহন সেন আকুল দৃষ্টিতে মেয়ের মৃথপানে চাহিয়া আছেন। ডাক্তার মৃহুমূহু নাড়ি দেখিতেছেন। অবশেষে ডাক্তার বাবু আশার হাত ছাড়িয়া দিয়া উস্প আনিবার জক্ত উঠিলেন। হরমোহন ডাকিলেন, "মা' আশা, মা আমার!" আশা জাগিয়া উঠিল। "বাবা" বলিয়া হাত ছ্থানি হর-মোহনের কোলের উপর তুলিয়া দিল। সেই মৃহুর্ভেই হরমোহনের কুদ্র গুহের কুদ্র আলোটুকু চির কালের মত নিবিয়া পেল।

ইয়ার চারিদিন পরে একদিন হরখোহন আফিস হইতে আসিয়া গৃহের বহিছারে বাসকোন। অসমনি জানালার দিকে মুখ পড়িল, সেখানে আজ আর কেছই নাই। খোলা জানালায় অশান্ত বায়ু প্রবেশ করিয়া ছঁছঁ করিয়া উঠিতেছে।

হরমোহনের ছচক্ষু দিয়া ঝর ঝর করিয়া জল পড়িল। কিছুক্ষণ পরে চক্ষু মৃছিয়া অক্ষ্ট সরে বলিলেন "মা আমার' হোমাকে নিয়ে আমার বড় ভাবনা ছিল, তোমাকে নিয়ে আমার বড় ভাবনা ছিল, তোমাকে নিয়ে আমার বড় ভাবনা ছিল, তোমাকে নিয়ে আমার বড় আদরিণি! কাহার হাতে সঁপিয়া দিব, সে তোকে আদর করিবে কি না এই ভাবনায় মন বড় ব্যাকুল হইত। আমি এখন নিশ্নিন্ত হইয়াছি, বাহার ধন তাঁরই হাতে দিয়েছি। হায় প্রতা ! বন্ধন ভাল, না বন্ধনের মৃত্তি ভাল! এখনও তাহা বৃথিবার ক্ষমতা হয় নাই। নিয়াল ফেলিয়া হরমোহন শৃত্য গৃহে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার ক্ষয়ের সমস্ত আশা চিরকালের মন্ত নিভায়া গেল।

বঙ্গ-বিধবার আক্ষেপ।

কত কাল, কত বৰ্ষ, কত ছংখ, কত ছংগ, কত ছৰ্ম,
অনস্ত কালের পর্চে হইতেছে লীন;
কিন্তু এই পোড়া প্রাণে, সুখ নাই কোনু ছিনে,
কি জানি কি হারায়েছি ভাবি নিশিদিন।
যা' ছিল তা' গেছে চলে, আর না আসিবে ৰ'লে,
ভাই কিরে দিনে দিনে হন্ন তহ্ন কীণ;
আর কত দিন ভবে, ব'ব নাথ এই ভাবে,
কত কালে পরিশোধ হবে মম বণ।

করিয়াছি কত পাপ, তাই এই মনন্তাপ,
অকুতাপ এ জ্বলয়ে র'বে চিরদিন;
কাঁদিয়া জনম বাবে, অনেক কাঁদিতে হ'বে,
অক্রনীরে দৃষ্টিশক্তি হ'বে মন ক্রীণ।
কোধা প্রস্তু দীননাথ! রূপা-নেত্র কর পাত,
আর কত হঃধ বল আছে মন জীবনে;
দেখা দিয়া নাশ তাপ, নতুবা এই আশা নাথ,
শান্তি দাও অভাগীরে টানিয়। মরণে॥

শান্তি দাও অভাগীরে টানিয়। মরণে॥
শান্তি দাও অভাগীরে চানিয়। মরণে॥

কীৰ্ত্তন।

मयः विमधुत्रपन দিন ভক্ত শর্প, ज्यनाथ शामन क्वीरक्ष। ভৰত মনোরঞ্জন ভব-ভয়-ভঞ্জন, নিতা নিরম্বন খ্রাম। এ ভব বলধি পারে তরাবে গো কে আমারে ভাবিয়ে আকুল সদাই। দিও চরণ তরী ভব হুঃখ পরিহরি, চলে যেতে পূর্ব শান্তিধাম। মায়ার খেলনা সন্মুখে ফেলনা, দাও মোরে বাঞ্চিত সে ধন। (ভবে) সকলি অনিত্য দারা ধন পুত্র, সভা স্থু (তব) পূর্ণ ব্রহ্মনাম। धन नदन भिरम कान जांचि व्यक्त. बैं कि भव हाँत-(श्रमारमात्र। পৰে বেতে বাধা যত সবে করি দুরীভূত, नका शर्ध वह काश्वतान। 🛢 তারানার চটোপাধ্যায়।

ভারতীয় প্রজা ও নৃপতি-বর্গের প্রতি শ্রীশ্রীমান্ ভারত-সমাটের সম্ভাষণ।

মানবঞ্চাতির সভাতা ও শান্তির বিক্লছে যে অভ্তপ্ৰ আক্ৰমণ হইয়াছে, তাহা প্ৰতি-কদ্ধ ও পর্যাদন্ত করিবার জন্ত, গত কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া আমার স্বদেশ ও সমুদ্রের পারাপারে অবস্থিত সমগ্র সাম্রাজ্যের প্রকাগণ, এক ষনে ও এক উদ্দেশ্যে কার্য্য করিতেছেন। এই সর্বনাশকর সংগ্রাম আমার ইচ্ছায় সংঘটিত হয় নাই। আমার মত পূর্কাপরই শান্তির व्यक्त्व अम्छ इहेग्राहिन। (र স্কन বিবাদের কারণ ও বিস্থাদের সহিত আমার শামাজ্যের কোন প্রকার সম্পর্ক নাই, আমার মদ্রিগণ সর্ব্বান্তঃকরণে সেই সমস্ত কারণ দুর করিতে ও সেই সমস্ত বিস্থাদ প্রশমিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রতিশ্রুতি পালনার আমার রাজ্যে অজীকার-বদ্ধ ছিল, সেই সকল প্রতিক্রতির প্রতি অবজ্ঞা श्रामर्भन कतिया यथन (वन्धियम् आकाश्व ଓ তাহার নগাসমূহ বিশবস্ত হইল, যখন ফরাসি জাতির অন্তির পর্যান্ত লুপ্ত হইবার আশকা इहेन, उथन यनि आमि छेनानीक अवनवन করিয়া থাকিতাম, তাহা হইলে আমাকে আন্তমৰ্বাদা বিস্কান দিতে হইত ও আমার সামাৰা এবং সধ্য মহুক্তৰাতির সাধীনতা ধ্বংসের মৃথে সমর্পণ করিতে হইত। আমার এই দিছাত্তে আমার দাহাজ্যের প্রত্যেক

প্রায়েশ আমার সহিত একমত জানিয়া আমি আনশিত হইয়াছি। নুপতিগণের ও জাতি-সমূহের ক্বন্ত সন্ধি ও তাঁহাদের প্রদত্ত আখাস ও প্রতিক্রতির প্রতি ঐকান্তিক শ্রদা ইংলণ্ড ও ভারতের সাধারণ জাতিগত ধর্ম আমার সমগ্র প্রকাবর্গ আমার সামাজ্যের একতা ও অবস্ততা ব্লার জন্ম একপ্রাণে অভ্যুথান করিয়াছেন। যে কয়েকটী ঘটনায় ঐ অভ্যুথানের পরিচয় পাওয়া যায়,তন্মধ্যে আমার ভারতীয় ও ইংলণ্ডীয় প্রজাগণ এবং ভারতবর্ষের সামন্ত নুপতিবর্গ আমার সিংহাসনের প্রতি যে প্রগাঢ় অনুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন ও শা**মাজ্যের মঞ্চলকামনা**য় স্ব স্থ ধনপ্রাণ উৎসর্গ করিবার যে বিরাট্ সকল করিয়াছেন, তাহাতে আমি ষেরপ মুগ্ধ হাইয়াছি এমন আর কিছুতেই হয় নাই। যুদ্ধে স্ক্রাগ্রগামী হইবার জভ তাহার। একবাকো যে প্রার্থন। করিয়াছেন, তাহা আমার মর্ম ম্পর্শ করিয়াছে; ও যে প্রীতি ও যে অমুরাগের পত্তে আমি ও আমার ভারতীয় প্রজাগণ আবদ্ধ আছি, সেই প্রীতি ও অভুরাগকে প্রকৃষ্টতম ফললাভের নিমিত অমুপ্রাণিত করিয়াছে। দিল্লীতে আমার অভিৰেকোৎসবার্থ মহাসমারোহে যে দরবার षाहुछ इस, त्मेंहे पदावादाद व्यवमात, ১৯১২ খুৱাবের ফেব্রুয়ারি মাসে আমি ইংলতে প্রত্যা-বর্ত্তন করিলে পর, ভারত ইংরাককাতির প্রতি অহবাপ ও সৌৰ্ভত্তক যে প্ৰীতিপূৰ্ণ সন্তাবণ বার্ছা প্রেরণ করিয়াছিল, তাহা অভ আমার यत्रनभर्य डेयम स्टेर्ड्स গ্রেট-ব্রিটেন ও ভারতবর্ষের ভাগ্য পরশের

আবদ্ধ আছে বলিয়া আপনারা আমাকে বে
আখাস দিয়াছিলেন, এই স্কট সময়ে আমি
দেখিতেছি যে, তাহা প্রচুর ও সুমহৎ ফল প্রস্ব
করিয়াছে। ইতি ৮ই সেপ্টেম্বর, ১৯১৪। ২২শে
ভাদ্র ১৩২১।

বিজয়ার গান।

রাগিনী প্রবী—তাল আড়াঠেকা।

"কেমনে পাকিব গো মা তুমি আমার ছেড়ে গেলে,
একান্ত না পাক যদি লও চরণ-কমলে।

ছিলে গো মা যে তিন দিন,
গেল বড় সুপে দিন,
চাহিয়ে তব চরণ,
মন চকু পাক্ত ভূলে।
তুমি মা হলয়-খন,
জুড়ে বসো মম মন,
থাকি যেন সক্ষক্ষণ,
লুটায়ে ঐ পদতলে।"

শ্ৰীগোবিন্দ গোপাল খোব ব্যা।

কৃতজ্ঞতা।

(司司)

সে আছ অনেক দিনের কথা। তথনকার এক্টেল আৰু কাল্কার মেট্রিকিউলেশনের মন্ত এত সোলা ছিল না। হারাণ তথন এক্টেল পাশ করিয়া এক-এও পাশ করিয়াছিল। তৎপত্নে বেভিকেল কলেকে ভর্তি ক্ইলে, হায়া- পের মাতা পিতা মনে করিলেন, হারাণ এবার বাল্লব হইয়া আসিবে।

হারাণ কলিকাতায় গিয়া মেডিকেল কল্লেজ ভটি হইয়া ছাত্রাবাসেই অবস্থান করিতে শাপিল। কয়েকদিন বেশ মনোযোগের সহিত পাছল, তৎপরে কলিকাতার মঞ্জলিসে মত্ত रहेमा (गत्नन। चाक थिएप्रेटोर्ज याग्र, काल शाकार यात्र, अकिन वाग्रस्थात्म यात्र, अभिन कतिया त्राक्ट अथात्न अथात्न याग्र, अवः वक्र णाएं। करत्र करम्कक्षन वक्त निराप्त वरमन, ना হর একাই বসেন। সে সমস্ত রাত্রি রঙ্গ-কৌতৃকে कांगाय, अवर निरमत दनना करनारक शिराय कूछ-কর্ণের মত নিদ্রা যায়। ছাত্রাবাসের পাচকগুলি **বড় ধৃঠ্ট**; তারা থার নিকট হইতে ঘূষ পায়, তাকে মাছ ভাজা, তরকারী ইত্যাদি বেশী করে দেয় তাই হারাণ নিজের এবং অপরাপর **অনেকের জন্ম** পাচক মহাশয়কে কর প্রদান করিয়া থাকে। হারাণ মেসের ছাত্রদের নিকটে ক্ষতক্ল হইল-কাহারও বাসনা বিফলে যায় मा। যে যাহা চায়. সে তাহাই পায়। আৰু হারাণ ওকে বাগবাঞ্চারের রসগোলা থাওয়ান, কাল তাকে খাওয়ান। টাকা পয়সাকে লোই-ৰৎও জ্ঞান করে না। তার থাসে একখ চীকায়ও বায় নিৰ্কাহ হয় না। আৰু পঞ্চাশ টাকার অন্য চিঠি লিখলে—পিতার বিপুল শৃশাদ্ধি থাকাতে পিতাও এদিক ওদিক না চেয়ে পাঠাতে লাগ্লেন। আমরা জানি, কোন কিছু সভাধিক হইলে ধৈৰ্যাচ্যতি অবক্সভাবী। তাই পিতান্তৰ টাকা পাঠাতে পাঠাতে বৈৰ্যাচ্যতি হাইল। তিনি এখন আর পঞ্চাশ টাকার অধিক

এক কড়িও পাঠান না। হারাণ কিরপে ৫০ ।
টাকা বার। সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিবে ? তাহার যে হাতথরচা অতিশয় বাড়িয়াছে। কত চিঠি নিধা সত্ত্বেও আর পিতা টাকা পাঠান না। হারাণ টোলগ্রাফ করিল, তব্ও কিছুতেই কিছু হ'ল না। শেবে হারাণ লিখিল, "এবার টাকা না পাঠাইলে বাড়ী কিরে আসব।" পিতা তবু প্রশান্ত সাগরের মত শান্ত হ'য়ে রইলেন, তাঁহাকে কিছুতেই বিচলিত করিতে পারিল না! মাতা ভাবিলেন, টাকা না পাঠালে হারাণ ফিরে আসবে; তাই নিজের টাকা হতে স্বামীর অপ্রকাশ্যে টাকা পাঠাতে লাগলেন।

হারাণ প্রকৃতপক্ষে দীনের বন্ধু, বিপরের সহায়, কারণ অনেক গরিব ছাত্র তাহার নিকট হইতে সাহায্য পাইয়াছে। আজ কোন গরীব ছাত্র ছ'টাক। চাহিল, হারাণও তাকে ছ'টাকার স্থানে চার টাক। প্রদান করিল। আবার কোন ছই ছাত্র গিয়ে বলুলে, "হারাণ একটা টাকা দাও না!" হারাণ অমনি ক্যাস বাক্সের চাবি দিয়ে বলেন, "থুলে নিয়ে যা।" এ রকম করে কেহ কেহ এক টাকার স্থানে পাঁচ টাকা নিয়ে যেত' এবং তাহা পরিশোধও করিত না। হারাণ তাহাতে ক্রক্ষেপ করিত না। হারাণ তাহাতে ক্রক্ষেপ করিত না। হারাণ চাকা নষ্ট করিত বটে কিন্তু অধিকাংশ টাকাই দরিদ্রের প্রতি বায় হইত; তাই তাহার দানের প্রশংসা করি।

এদিকে ফাইনেল্ পরীক্ষা নিকটবর্ত্তী হইল।
কাইনেল্ পরীক্ষার করেকদিন পূর্ব্বে হারাপের
পিতাও ইহলীলা সাদ করিলেন। তাই ফাইনেল্
পরীকার সে উপস্থিত হ'তে না পারিরা বাড়ী

ফিরিয়া আসিল, এবং পিত্তাদ্ধের পর আর কোথাও যায় নাই, বাড়ীতেই থাকে। হারাণ এখন পিতার বিপুল ঐশ্বগ্রের অধিকারী। টাকা পয়সা থাকিলে চাটুকারের অভাব হয় না। তাই হারাণেরও অনেক চাটুকারী বদ্ধ্ আসিয়া ভূটিল। হুর্গাপ্ডলা আসিয়াছে, হারাণের চাটুকারী বদ্ধ্বর্গ পূজার বায়ের অনেক ফর্দ দিলেন, হারাণও মঞ্জ্র করিলেন। কেবল হুর্গা-পুজা কেন, যে কোন রক্মের উৎস্বই মহা-স্মারোহে সম্পন্ন হইতে লাগিল।

হারাণের যৌবনকুত্বম এখন প্রক্ষুটিত।
তাই এখন তিনি বারাঞ্চনার প্রেমে উন্মন্ত এবং
তাহাদিগকে মক্ষভূমির পিপাসা-বারি স্বরূপ মনে
করেন। এরকম করিলে ধনই বা ক'দিন থাকে ?
শীঘ্দীন্নই পিতৃসঞ্চিত সম্পত্তি নিঃশেষিত হইল।
এখন হারাণ কোথা যান ? হারাণের চাট্কারী
বন্ধুগণ আর তাঁর দোরেও পদার্পণ করেন না।
কারণ মধুহীন ফুলে ভ্রমর গুঞ্জন করিতে আসিবে
কেন ? হারাণ এখন নিঃস্ব, হু'বেলারও আহার
স্কুটে না, সঙ্গে সঙ্গে অভাগিনী মাতাও অনাহারে ভূগিতেছেন।

আৰু হারাণের বাটী বহুলোকে স্মাকীণ।
কেই কাপড়ের টাকা, কেই মদের টাকা,—
এই রক্ম করে অনেকে অনেক জিনিষের বিল
হারাণের সন্ধুষে ধরিল। "কলে আসিও", "পরশ্ব
আসিও" এরক্ম করে সকলকেই হারাণ বিদায়
দিলেন। হারাণ এখন কি করিবেন, ভাবিয়াও
বৃষ্ধিতে পারিতেছেন না। এখন তার বেশ
বৃদ্ধি ইইয়াছে,'হায় কি হল' বলিয়া তিনি সর্বাদাই
অক্রবিসর্কান করেন। মাতার ক্রন্দন দেখিয়া
তিনি আরো অন্থির ইইয়া উঠিলেন। উপায়ায়র
না দেখিয়া হারাণ চাকরীর উদ্দেশ্যে মাতার
নিকট ইইতে বিদায় দইয়া বাটী ইইতে বাহির
ইইলেন।

পুর্বেই বলিয়াছি, তিনি মেডিকেল কলেজে পাড়িয়াছেন। স্থুতরাং ডাক্টারীতে বে তাঁহার কিছু স্বভিজ্ঞতা আছে, তা বীকার করিতেই হইবে। কলিকাতার কোন ঔষণালয়ে চাকরী করিবেন

ভাবিয়া কলিকাতায় আসিলেন। তথন ডাজনার জে, মিত্রই কলিকাতার মধ্যে সক্ষপ্রধান ডাজনার ছিলেন, তাঁহার ঔষধালয়ই সক্ষাপেকার রহৎ ছিল। জে, মিত্রের পূর্ণ নাম যোগেন মিত্র। তিনি এল, এম, এস পাশ ডাজার। হারাণ তাঁহার নিকটেই চাকরার উদ্দেশ্তে উপস্থিত হইলেন। মিঃ মিত্র চেয়ারে বসিয়া সংবাদ পত্র পড়িতভিলেন, এমন সময়ে হারাণ নমস্কার করিয়া নিয়োগ পত্র মিঃ মিত্রের হত্তে দিসেন। মিঃ মিত্র নিযোগ পত্র মিঃ মিত্রের হত্তে দিসেন। মিঃ মিত্র নিযোগ পত্র মিঃ মিত্রের হত্ত উঠিয়া হারাণের গলা জাড়িয়ে বল্লেন, "হারাণ, তোরা কি এই দশা ভাই গ্র

হারাণ ভাবলেন, "লোকট। পরিচিত হবে, নতুবা আলিক্সন করতে সাহস করবে কেন ?"

"কি হারাণ, চুপ করে রইলে যে ?'' "আপনি কে ?,,

"ছি ভাই, তোমার মূগে 'আপনি' ভাল ভুনায় না, আমার মূথে উহা ভাল ভুনাইত।

"ঠাটা করিবেন না মহাশয়; আমি অভি হুঃলী অথচ অসহায়, ভাই আপনাদের সাহায্য-প্রার্থী, রুপা প্রদর্শন কবিবেন কি গ"

"সে সৰ কথা ছেড়ে দাও জিজাস। করি, আমায় চেন কি ১''

"ना, आलमात लितेहम पिडेन।"

"এখনও পরিচয়ের প্রয়োজন
শ্ মনে করে
দেশ, ছাত্রাবাসে অবস্থান কালে যোগেন বলে
কেউ ভোমার পরিচিত ছিল কি

?

"ই। ভাই চিনেছি, জম। করবে। তে<mark>মার</mark> নক প্রিবর্তন পুচিয়াছে, ভাই শাগু পির **ছিমে**

অনেক পরিবর্ত্তন গটিয়াছে, তাই শাগ্রির ছিমে উঠ। দায়।" "আজ আমার মৌভাগা যে তোমার দেখা

"আৰু আমার সৌভাগা যে তোমার দেখা পেরেছি, তোমার অনেক অন্তর্গনান করেছি, তবুও থোঁজ খবর পাই নাই। ভূমি আমার প্রাবয়া বেশ জান। শৈশবেই পিত্হান হইয়া মাধার আল্লয় গ্রহণ করি। মাও মাতুলালয়ে আরে মারা যান। তথন এন্ট্রেন্স পাশ করি;
মামার অবস্থাও শোচনীয় ছিল, তাই পড়া ছেড়ে
এল, এম, এস কলেন্সে ভর্তি হই। তথন তুমিই
আমায় সকল প্রকার সহায় ছিলে। আমার
মাসিক বায় ভোমার সাহায়েই চলিত। তুমি
সাহায় না করিলে কি আজ এই গর্জত বাাঘ
হৈতে পারিত ?"

এসব কথা গুনিয়া হারাণ একটু লক্ষিত হইলেন, কারণ যিনি পুরের পরকে সাহায্য **क्रिक्कीर्डि**म, आंक्र किना डिनि भरतत সाहाया-প্রার্থী। তবে সামুখের দশদশা ভাবিয়া তিনি यानद दृश्य भरनहे ठालिया नहेरनन। श्रात्रा ভাহার স্থাময়ে অনেক বন্ধুকে অকাতরে অর্থ দান করিয়াছেন কিন্তু গ্রহার প্রতিদাশ খা তক্ষ্য ভাঁহার নিকট কেছ কুডজ হইয়া থাকিবে – এক্লপ আখা করিতেন না তাহার নষ্ট-চরিত্রে देशाहे अकी भइर छन किन, आत अहे छानडे হারাণ বোধ হয় দরিদ্রতার ভীষণ কবল হইতে পরিজ্ঞাপ পাইবেন। হারাণকে লচ্ছিত দেখিয়া, বোপেন বাবু বাড়ীর কথা জিজ্ঞাসা কারলেন। ছারাণ কিরপে শন হারাইল, কিরপে কি **হইল--সমশুই বলিলেন। মাতার ত্**রবস্থার কথাও বলিলেন। সে সকল হৃদয়-বিদারক কথা ভ্নিয়া তথ্নই যোগেনবাবু তাঁহার মাতার **মামে একশত** টাকা টেলিগ্রাফ করিলেন। এবং হারাণের সমস্ত ঋণও পরিশোধ করিতে क्रु अन्द्रम् व हर्तन ।

যোগেন বাবু তৎপর হারাণের সক্তে তাঁর বাটীতে আসিলেন। যোগেন বাবু আসিয়া হারাণের মাড়াকে সাষ্টাঙ্গে প্রনিপাত করিলেন। হারাণের মুখে যোগেন বাবুর পরিচয় পাইয়া, মাডা তাঁহাকে অতান্ত স্নেহ করিতে লাগিলেন। যোগেন বাব্ বলিলেন. "মা. আপনার স্নেহে মাড়-সেহ-জনিত-স্থুখ অনুভব করিতেছি,মা আমি বাভ্হীন, জামার বাড়ী ঘরও নাই, আমি বিবাহও করি নাই। মনে করিয়াছিলাম; কোল খানে সামাল গৃহাদি নির্মাণ করিয়া কাল জাটাইব। কিছ আমার সে সবের দরকার নাই।

আদ্র হতে এ বাড়ীই আমার, হারাণ আমার ভাই, আপনি আমার মা। যদি কুপা প্রদর্শন পূর্বক অভাগাকে ধর্মপুত্ররপে গ্রহণ করেন, তবে আপনাকে মা বলিয়া ডাকিয়া কুতার্থ হইব।" হারাপের মাতা বলিলেন, "বাবা, ভোমার মা সন্বোধনে আমি এতদুর, প্রীত হইয়াছি যে, হারাণও কোন দিন আমাকে এত সম্ভপ্ত করিতে পারে নাই। অভাগিনীর আদ্ধ্যপ্রভাত, তাই ভোমার মা হইতে পারিয়াছে। তুমিও আদ্ধ্ হতে আমার পুত্র-স্নেহের অংশ গ্রহণ কর্লে।"

ইহার পর যোগেনবার প্রচুর অর্থে তথায় গৃহাদি নির্মাণ করিয়া হারাণকে সংসারী করিলেন। অপরিচিত যোগেনবাবুর সন্ধ্রদয়ত। দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইল। পরে ছই ভাতায় বিশেষ ক্লতিত্বের সহিত ডাক্টারী করিয়া কলিকাতা হইতে বিপুল অর্থ উপার্জন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের যশো-সৌরভে চারিদিক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। এইবার হারাণের মা বলিলেন—"বাবা যোগেন! শেষের দিন ক্রমশঃ নিকটবর্ত্তী হইতেছে; একণে আমার অমুরোণে ভোমাকে বিবাহ করিতে হইবে। ভোমাকে সংগারী হইতে দেখিলে আমি বেশ স্থ যোগেনবাবু মাতার বাকা মরিতে পারিব। এড়াইতে পারিলেন না। তাঁহার কুতজ্ঞতার পূর্ণ নিদর্শন এইথানে প্রকটিত হইল, তিনি বিবাহ করিলেন।

কম্পনা।

অরি শান্তিমরী সপি! মধুর কল্পনে, এস গো. মাধুর্যামরী মধুরতা সনে; মম জীর্ণ শীর্ণ, শোক, সন্তাপিত প্রাণ, তোমারি প্রেমের তরে, ক'রেছি অর্পন। তানিবে কি সবি! তুমি, আমার রোলন, প্রেমিক বলিয়া মোরে, করি' সন্তামন। সদয় ছ্ইয়ে সবি । েপ্রেম সন্তাগদে,
বলিবে কি "স্থাবিনি" কুপ। স্থাদানে
ধরিবে কি স্থি! তব করে নম কর,
বলিবে কি প্রেমভরে, "নহি ভামি পর"।
তোমার মোহিনী আস্তে, হাসিয়া, হাসিয়া;
ক'বে কি প্রাণের কথা কর্ম পুলিয়া।
মম এই চির-দক্ষ হৃদয় শানানে;
সাজাবে কি কুয় গনে, প্রেমের বাগানে
ফুটিবে কি সেই গাছে পুপার।লি রালি;
মলয় স্মীর তথা আসিবে কি শানি ও
"কুল্" রব গাহিবে কি, কে, কিন্ন স্কলন;
গাহিবে কি, অলি তথা গুন্ গুন ওন ও
বিরচিয়া প্রেম-কুঞ্জ, সে প্রেম-কাননে
বির্মিব কি মম পাশে প্রেম-সিংগাসনে ও
বিশ্বাস নছিমট্দীন আহম্মদা।

বন্ধু বিয়োগে।

ব্সত-চাত পুষ্পবৎ পড়িয়ে ধরায় কেন ভাই চিরতরে করিলে শয়ন ? শোক পারাবার মাঝে নিক্লেপি সবায় কোন দুর দেশে তুমি করিলে গমন! ভোমার স্থচারু মুখে মৃত্যুর কালিমা কে দিল ঢালিয়া ভাই বলনা আমায়। কে হরিয়া নিল তব অতল স্থামা জীবন-কুসুম তব কে ছিড়িল হায়; कननीय कपि भारत खालि लाकानन অনম্র বিধাদ ঢালি পিতার জদয়ে. कृषि यात्व छानि यय कु: थ- रना रन চিরদিন তরে তোমা কে নিল কাডিবে। ভোমায় হইয়ে হারা সমপাঠিগণ দেখ এসে ভাসিতেছে শোক-মিদ্ধ-নীরে, কভ কট্ট পায় তোষা করিয়ে খবণ দিওনা তাদের হঃধ এসে। ভাই ফিরে। এবে কি ওনিলে মোর সকাতর স্বর দরা পূর্ব ছিল ভাই হ্রদয় তোমার। (पिंदिन भारतत्र दृःव इहेर्ड काडत अपन कि नारे पदा त्यारपत डेलत ? **बिकाविनीकृ**यात रहे। हार्गा ।

মেরীর প্রতি

জানিতাম যদি কাল হরিবে তোমারে স্বরিতনা আগি তবে তোমার কারণ ভূলোছিত তোমা সহ সতত বিহারে স্কভাব ভশ্বর তব নশ্বর জীবন ॥

>

জাগে নাহি কণ্ণু হেন হৃদয় মাঝারে ফুরাইনে ।দন ভূমি যাবে গলাইয়া নেহারিব এব মধ জনমের এরে আর না হাসিবে হুমি আমারে দেবিয়া ॥

ల

সেই ম্থা সেই কান্তি, সমূধে আমার সে হাসি দেখিব পুনঃ হেন গ্রয় মনে এখনও জদয় মম না মানে প্রতায় ফুটিবে না হাসি আর ও চাক্র বদনে॥

×

মম সন্তাধণে তুমি না দেহ উত্তর হেন নিঠরতা কভু পাজেনা তোমায় তাই সে জদয়ে সদা জাগিতে আমার প্রিয়তমে, প্রধায়ণী তোজিয়াছ কায়॥

a

পাক ধনি এই ভাবে রয়েছা যেমন শাল্তিমাণ। ছবিধানি হিম কলেবর নীরব অধর তব করিব চুগন ছিল যেগ। তোমার সে হাসি মনোহর॥

34

গতক্ষণ হিম তও আছে মম পাশে ততক্ষণ ভাবি ভূমি আমার আমার লীম হ'লে বিহু আগ্লু: বৈধানর গ্রামে একাকা হৈরিব আমি সকলি বাঁধার॥

এ বিশ্ব সংসার নাকে যেখা থাক ছুমি ছেন ন'তি মনে লয় ভুলিবে আমারে শোকানল দীও কলে শান্তি পবি আমি অন্তরেতে অন্তরিত না ক'রে তৌমারেঃ কিন্তু যে অপূর্ব্ব প্রভা পেরিত তোমার বিমল কোমল কান্তি অপৃষ্ট সংসারে সাধা নহে চপলা সে প্রকৃতি কল্পনার চিত্রিতে এ চাকু চিত্র মানব অন্তরে॥ *
কুমারী প্রফুল্ল নলিনী সরস্বতী।

অবসান । দিতীয় অস্ক। দিতীয় গুড়াক।

[সরোবর তীর]

विन्यक्त्र अत्या।

বিদুধক। (স্বগতঃ) আছে।, লোক ঠকিয়ে ख्रिवरो निर्देशन कवा छान, कि ना ठेकिया पदा বলে টিটি করা ভাল ? আমার মতে ও ছুইই সমান। না ঠকালেও ঠক্তে হয়। আবার ঠকাতে যদি হিসাব মত না চলতে পারা যায়, পা ক্ষদকে যায়, তা হ'লেও ঠকুতে হয়। এই त्य मानी मानी हो कि ठिक दिय दिश्व दिश्व मिष्टी-ন্ধের রুৰোৎসর্গ করছি, এতে কি আমার পাপ चारह ? जारक नुनिरम्हि, आभान व्यनार्थ मझ-শক্তিতে তুমি পাতাল পুরীতে গিয়ে বলীবাজার পাটরাণী হবে। মাগির চোধ দেখলে ত ভয় পার। ঠকবোর জ্বজে প্রপ্রাশ্লোচন। বলে **णिकि: मुच्यारिन हाडिस्स (भूजी गर्स ज्या द्या** धानहै। (यन और एक छे हैं)। आगि तनि हुना-ননী। সে তো তাই বিশ্বাস করে। অতথানি (य शत्का वृद्धि विभाका जाक निरम्रह, किरमत अष १ (य भात्रव भा जारक है हैकारन वरण ; यक्षि छाडे ना इत्त. लाइ'ता (प्र त्महेद्राल तनी-স্প্রজার পাটরাণী হবে এ কথা বিশ্বাস করে। খোটের উপর ধর্তে পেলে দোষটা আসল। সেই কর্মকর্ত্তার অর্থাৎ বিধাতা-পুরুষের! যাই হোক, আমি কিন্তু নির্দেশ্বী, পথ হেঁটে অনেক দুর আসি, অনেক ছল-চাতুরী করি। হাঁ করে মাগী যথন শুনে, তখন তার মুখপানে চাইলে নাড়ী মুচড়ে হাসি আসে, কত কটে যে চাপতে হয়, আমিই তা জানি, কিঞ্চিৎ মিন্তান্ন সংগ্রহ হইলেই সটকান। পাপ-পুণা তা এ নিরিবিলি জায়গায় দেখে কে ? কিন্তু কৈ এ বিড়ালাক্ষীর যে এগনও দেখা নাই, আমার যে আবার অভ্যাসের দোধে দাবানল জ্বলতে আরম্ভ হয়েতে।

(দুরে দেখিয়া)

ঐ না আস্ছে, আ মরি মরি, চলনের কি ভলী; বেন টে কিতে পার দিতে দিতে আস্ছে। এ পাখুরে স্পন্থা বিধাতা নির্জ্জনে ব'সে গ'ড়ে-ছিপেন নাকি ? ছ হ এদিকের ধ্বরটা ভাল, কাপড় ঢাকা বাঁ-হাতের হাঁড়ী ভারী ভারী ঠেক্ছে, আজ বোধ হয় হাঁড়ীটা ভরাই আছে।

হাঁড়ীহন্তে দাসীর প্রবেশ।

বিদ্ৰক। এস এস চম্পকবরণী, চন্দাননী, চকোরনয়নী সুমধামে এস!

দাসী। হাঁ। এই এলাম, কি গুণ ক'র্লে ঠাকুর, খবে কি আর মন টিক্ছে—গুয়ে বসে স্বস্তি নাই; মনে হছে রাত দিন, তোমার কাছে বসে থাকি, তোমার কাছে খাই, তোমার কাছে গুই, আর তোমার ঐ মধুমাধা কথাগুলি গুনি।

বিদ্বক। মন্ত্রটা কিছু জাঁকালো কিনা। প্রথম প্রথম ওরকম হয়। ছ'চার দিনেই ওটা সেরে যাবে। বলি মন্ত্রটা কি কানে জ্বপ করেছিলে ?

দাসী। কপেছিলাম বৈ কি । তবে এক টানে চ:র দও নিশাস বন্ধ করে থাক্তে পারি নাই।

বিদ্যক। তা না পার ক্রমেই **অভ্যাস** হবে। কিছু দেখতে পেয়েছি<mark>লে কি ?</mark>

দাসী। আব্ছায়ার মত তিনবার দেশতে পেয়েছিলাম, চোধ বুজে নাক **টিপে খ**রে

ক্ৰিণৰ Wulfe লিখিত "To Mary" নামক
ক্ৰিডাৰ অনুণাৰ। লেখিকা—

যেই মন্ত্র জ্বপাত্ত আরম্ভ করলাম, অমনি দেখি পাতালের রাজা হাতে একগাছি মালা করে সন্মুখে এসে দাঁড়ালেন; আহা কি সুন্দর ক্রপথান পুক্ষ!

বিদ্বক। ধরেছে ধরেছে, মন্ত্র ধরেছে— কথাবার্তা কিছু হ'ল ?

দাসী। দাক টিপে নিখাস যে রাখতে পারি না, তা কথাবার্তা হবে কি ? পেট যে দূলে উঠে। আছে। কাল যে বলেছিলে বনের ভিতর গিরে একটা সুরক দৈখতে হবে, বাড়ী হাতে করে সুরক্ষ পার হব, তার পর কি কঠে হবে ?

বিদ্যক। তার পদ্ধ সেই সুরক্ষ পার হ'য়ে. দেখতে পাবে বলীরাজার বাড়ী। তার পাশেই খাদা একটা পুন্ধরিণী।

দাসী। এই নাও,সেধানেও আবার পুকুর ? পুধুর ছাড়া খণ্ডর বাড়ী হবে না। সে খণ্ডর বাড়ীর হুয়োরের কাছে অমনি একটা পুকুর ছিলো। আচ্ছা তার পর কি হবে ?

বিদ্বক। তার পর যে কাজলের কথা ব'লেছি, স্প্নধার নাক পুড়িয়ে যে কাজল ছ'য়েছে, সে কাজল তোমাকে দেবো। একটা তেলের বাটীতে করে নিয়ে যাবে তুমি। সেই কাজল চোধে দিয়ে, সেই পুকুরে একল' একটা ডুব দেবে আলু যাও কোধা, অমনি রূপের ডালি, নব্যোবন পাহ'তে মাধা প্যান্ত বৈ ধৈ ক'রবে।

দাসী। এখনকার চাইতে তখনকার চেহারাটা বুঝি ভাল হবে ? আছে। ঠাকুর, মামার এখনকার এ চেহারাটা কি খুব মন্দ ? মামার মায়ের পিসিমা বোল্তে। কুসুমধ্বতি. মঞ্চানে ভূই যদি বিধবা না হ'তিস, তাহ'লে কভ রাজপুরুষ ভোর পায়ে শুটোপুটি করতো।

বিদ্যক ৷ সে কথা কি আর ব'লতে ? ভোষার এ রূপের কি তুলনা আছে ! তবে কথা হচ্ছে কি তুমি এখন মাত্রুখ ; ৰাজুখের পদ্ধ কি দেখ-দানবের নাকে সয় ? সেই পুরুরে ডুব দিশেই তুমি দেখবে, তুমি আর এ মান্তুখ নাই, তোমার নাম হ'য়েছে লংখাদরী, না হয় ভ্তার-বাহিনী, মাধায় চাঁচর চুল, মুখে পদ্মকলের বাস, গালভরা হাসি আর সর্বাদ্ধে রূপের চেউ থেলছে! হাতে ওটী ত সন্দেশের হাড়ী
। ভরা আছে ত— না ধালী আছে
।

দাসী। আর কি থালী হাঁড়ী দেখাই, তুমি আমার পরকালের কাজ করছো, ভাঁড়ারী মিন্সের পা টিপে হাঁড়ী ভরে এনেছি। এই নাও। (হাঁড়ী প্রদান) সাতা মুখে পদ্ধন্দের বাদ হবে, ভার পর গ

বিদ্যক। তার পর, তুমি সেই পুরুরের ধারে বকুলতলায় ওলা ক'রে দাড়াবে, ভেঁমরা গুলা উড়ে এসে তোমার মুখের কাছে ভন্ ভন্ ক'রবে। তুমি খাঁচল দিয়ে দিয়ে ভাড়াবে। এমন সময় বলীরাজ। উঠবেন তেমহলের উপর হাওয়। খেতে, যেমন চোখোচোখী হ'বে, জমনি তুমি নয়ন-বাণ হানিতে আরম্ভ করবে; পারবে তো?

দাসী। তা আমি ধুব পারবো; এমনি ক'রে তো? (নয়ন সঞ্চেৎ)

বিদ্যক। পিছু ফিরে, পিছু ফিরে, আমাকে আর প্রাণে মের না ? ও যে ধারাল বাণ, কছে পাহাড় পর্যত ধ্যে যায়; আমি ত কোন ছারু! ই।। ঠিক হচ্ছে, ঐ রকমই বটে আর কাজ নাই বাণ সম্বরণ কর। ও চাহনি দেখলে কি, বলী রাজ। আর আত্র থাক্বে, যদি একটু মুখ বাঁকাবে তে। ঐ পায়ের তলায় গড়াগড়ি দিয়ে পড়বে।

দাসী। এই ঠাকুর তোমার পায়ে পড়ি, সতি৷ করে ব'লু আমার এমন অদিষ্টি কি হবে 🎙

বিদূষক। হ'য়েছে আর বাকী কি ? আ**মার** মন্ত্র কি নিজ্প হয় ?

দাসী। আছে। তুখনতো প্রপক্ষ হ'ব। এখন একবার আমাকে তেমনি করে দেখাতে পার, কেনন হই একবার দেখে নিই।

বিদ্যক। (সপতঃ) সারণে রে মাসীণ্ সারণে, জাবার বাঁকা পণে চলতে জারত্ত কো'রলে। (প্রকাক্তে) ক'রে তোমাকে এখন দেখাতে পারি, তবে কণা হচ্ছে কি এখন হলে তথন ত আর কাকলের গুণ বাটনে না সদা। বেলায় তুমি অবসর পাওতে। আমার ঘরে এক-বার বেও,পারত সন্দেশ আরও কিছু বেশী করে নিয়ে বেও। আমি রোজ ব্রাজনীকে রাত্রিতে দেবকলা করি, আবার সকাল বেলায় মানুষ করে পুই—"

দাসী। সতা নাকি, তা যাবে। একবার দেখবো,সন্দেশ তা ভূমি যত পার নিও। তাণ্ডা-রীকে আমি যা বলি সে তাই করে। কিন্তু নিম্পের বড় দোব, ত্যামি কাছে গোলে, কেবল ফাল্ ফাল্ করে আমার মধ পানে চেয়ে পাকে; মরণ আর কি বামন হ'য়ে চঁ!দে হাত, ভাতেই বড় একটা তার কাছে যাই না।

্বিদ্বক। সাধে কি ফাল ফাল করে চায়, মজর পড়লে কি আর উঠ্বার যো আছে— তবুত এখন কাজল-পড়া পরনি।

দাসী। বা'ক এখন আর ও দব ছোট মাছবের কথায় কাজ নাই। তার পর বলী-রাজা আমায় দেখবে, দেখে কি কর্বে ?

বিদ্বক। কি আবার করবে ! সজে সজে দেখে পাগল হবে, বুকের কলিজে জ্ঞলে জ্ঞলে উঠ্বে । হা কুশধ্বজি, যো কুশধ্বজি মুখের বুলি হবে, তুমি পালিয়ে পালিয়ে বেড়াবে, সে ভোমার পিছু পিছু দোড়াবে ।

লাসী। ছর! ভাই যেন কেউ পলায়! বিদ্যক। সাধে কি পলাবে, ওসব কাজলের ভাশ !

ভারপর ছই জনার মিলন। কাসর খন্টা বাজবে ভারে ভারে চন্দন কাঠ জাসবে, মেয়েরা স্ব উরু দেবে। চতুর্দোলে উঠবে।

দাসী। তার পর ঠাকুব । উ: হ হ শীঘ শীভ বল, আমার পুাণটা কেমন আই ঢাই করছে।

বিচ্বক। তারপর, খাসা খাসা ফুলের বিছানার শোবে, ফুলের মরু খাবে। রাজা গোলান, রানীরা সব দাসী হয়ে তোমার পা টিপে থেবে। কেহ বা ঘোড়া শালার যাবে, কারও বা বনবাস হবে। দাসী। আছে। ঠাকুর! তোমার কথা গুলি যেন মধুমাখা। যা বল্লে তা যে মিখা। হবে, এমন তো মনে হয় না। ছোট বেলায় এক গণৎকার ঠাকুর আমার হাত দেখে বলেছিলো "কুশখবজি" সাড়ে বোল গণ্ডা বয়সের পর তোর রাজটীকে হবে। তা এমন অদৃষ্ট কিকরেছি! (দীর্থনিশ্বাস)

বিদূৰক। করেছ বৈকি ! এই হল আর কি. কিন্তু গোটা কতক কাল তোমাকে করে হয়েছে।

দাসী। কি বল, যা কর্ত্তে বলবে তাই করবে।।

বিদ্যুক্ত। আর কিছু নয়, এতকাল রাজ বাড়ীতে গেকে যা কিছু উপার্জন করেছো, আণ্ গোপনে একজন বিখাসী ব্রাহ্মণকে দিয়ে যাবে। এ আর কি নিজের আরুটী নিজে করা বই আর কিছু এমন নয়। আর কাল থেকে অতি গোপনে একটী করে ব্রাহ্মণ ভোজন করাবে। আর তোমাকে রাজরাণী হতে হবে কি না, আদব কায়দা গুনো রাণীদের মত হওয়া চাই। ছ'ড়া টড়া ছ'চারটী শিখতে হবে। নাচ গান ভাও কর্যে হবে।

দাপী। তুমি কি ভেবেছ তা আমি জানি না, আমি সে সব ধুব জানি।

বিদ্ধক। তা জানবে না ক্রেন ? তুমি বরাবর রসবতী; কৈ ত্চারটী ছ'ড়া বল দেখি? দাসী। তা শোন,—

"কাল ভোমরা রে—
বস আমার হৃদ-কমলে,
তোর নয়ান মরি জলে,
প্রাণ বঁবু হে, দশ ভূতে ভূটে,
আমার যৌবন নিলে লুটে।"
বিদ্বক। আহা! চমৎকার! চমৎকার!!
দাসী। আবার শোন;—
থৌবন জোয়ারের জলে ভাস্লো ভরনী,
চেয়ে দেখলো সজনী।"

কেমন-এ সৰ রাজার মনে ধরবেতো ?
বিদ্বক ৷ খুৰ ধরবে, খুৰ ধরবে; জুবৈ

পানটা **তাল হওয়া চাই, জানত** রাজ। রাজড়ার

দাসী। ভাল পানই'ত জানি, তবে এটেয় আযার বড় লজ্জা করে ।

विष्धकः। তা वास कि हमारव, ब्राङ्गात व्यष्ट षूत्र आगरत, অমনি গান গেয়ে তাঁকে জাগিয়ে দেবে, রাজা যেই চোক খিলে চাইবেন, অমনি তুমি গাত বার করে রাজার মুখের কাছে মুখ ধানা নিয়ে যাবে। এখন আর লজ্জায় কাজ নাই, জানত সুখ-সারী পাধী আছে। সারি কি সুখের কাছে গান গাহিতে লক্ষা করে ?

এখন গাও দেখি ভানি, রাজার মনের মত इरव किना वृत्य निरे।

দাসী। গাহিতেই হবে, তবে শোন,— দুরন্ত বসন্ত বঁধু এল কৈ পাছে ভুলে দিয়ে যাত্ব কেড়ে নিলে মই।

ঐ যা ভূলে গিয়েছি, পুকুরে ফোটে সে গুলোর নাম কি ?

विमृतक। कि भन्न! मात्री। हैंग, हैंग,-

পত্ম ফোটে বিজু বনে,

কোকিল ডাকে কুন্ত তানে,

মদনের পঞ্চ বাবে ম'লাম বুঝি সই। বিদ্বক। অতি স্থলর, প্রাণ হরে নিলে এইবার নেচে নেচে গাও দেখি, আমি এই चरमत्त्र मत्मन कति (सर्म निर्दे ।

দোসীর নুত্যের সহিত গীত, বিদুয়কের সন্দেশ ভক্ষণ ও বিদূষক দূরে দৃষ্টিপাত করিয়:)

বিদ্বক। ওগোরাজ মহিবী বিপদ বুলি ঘটলো, কুমার লক্ষণ আগুনের ফুলকার মঙ **এই দিকে जाসছে।**

मानी। जी। जरवहेठ मरनम, ना वरत रम অব্দর হতে বেরিয়ে এসেছি।

(দাদীর প্লায়নোছোগ)

বিশ্বক। ওকি একলা রেখে পালাও যে, আৰি ভোষার নাম বলে দিব। (অঞ্চল গারণ) দাসী। ও ঠাকুর ভোমার পারে পড়ি. ৰাচৰ ছেড়ে দাও, এখনি কেটে কুচি কুচি

क'तरव। भरण व्यात ताकतानी हरव (क ? (অঞ্চল ছাড়াইয়া এইয়া প্রায়ন, বিদুষকের পতন এবং লক্ষণের প্রবেশ)

বিদুধক। গিয়েছেরে বিষ্ণু পঞ্চর ওড়ো হয়ে গিয়েছেরে—

লক্ষণ। (প্রগতঃ) চারি দিকে বিভিধীকা, কোটা কোটা রাক্ষ্যে যেন মূব বাাদন ক'রে আস করিতে আসিছে। শোনিভা**র**্ড **শত** শত করাল মূর্ত্তি যেন আমাকে বেষ্টন ক'রে বৃত্তা তোর। আমার অনুসরণ কো'রছিস ? কি **খল** খল হাস্ত, কি ভাষণ মৃত্তি, প্রেচণ্ড ভৈর**ব হত্ত্যার,** কে তুই ছুৱায়া ছায়ানয় দেহ আমার সন্মুৰে भव व्यवस्थान करत माणाम ! पूर्व गांड. নইলে লক্ষ্ণের ভরবারে ঘ্রিণ্ড হবে ? কৈ! আরতো কিছুই নাই, হৃদয় ! স্থির হও, কিশের ভয়; পাষাণ-গঠিত হৃদয়ে আবার ভয়! কিছ কাল মেদের উপরদাভায়েও কে? অনুনি সঙ্কেতে আমাকে বারম্বার আহ্বান করিতেছে! একি মাণো স্থাতে ! অভাগা সপ্তানকে কি কোলে নিতে এসেছ! দাড়াও মা, অনেক भिन मा परल फाकि नाई। मा परल ८७८क अ भक्ष छान कुड़ाई सा !

বিদুষ্ক ৷ প্রাম রামনেত্তে মেরে কেলে ! লখ্যা (পুগতঃ) আবার সেই আন্তনাদ, অবার মেট করুণ লোদন ? অযোধ্যা প্রেতা-আর নুখাগার, মহা আশান, চারিদিকে চিভার আপুন জ্ঞাহে, যেন রাশি রাশি শব আগত ত্তাশনে অবিভাষ দক্ষ হচ্ছে। চারি দিকে প্রশাচের **চ**হুফার রব। পিশাচ শ্রে**ণী বিকট** হাস্তে পিকট নুত্য ক'রছে। (প্রকারে) • কে ুমি ভীত হয়েছ ?

विषुत्रक । উত্তর দিবার শক্তি নাই, ভূতে व्यामात भना हित्य महत्र है।

नक्षा : देवत देखकान ! जान जा गरन ছিল্ল ভিল্ল হবে, কি ভয়ন্ধর! রাম রাজ্যে হাহাকার! অর্গে অশাতি, সম্মণের **হাদমে** ভূমানতা। ঐ উত্থন প্রাচী দেশ, দরি সন্ধি উবার কনক মুক্ট কি সুন্দর! কি সুন্দর বন বিহমীর স্বদয়োলাবকারী প্রভাতী সঙ্গীত, কিন্তু কৈ ? সব যে মহান অন্ধকার রূপে মহা কলরবের ভিতর বিলীন হ'য়ে যাছে। ঐ দুরাগত প্রভাত প্রন হিল্লোল যেন কোন অপরিচিত রাজ্যের শোকের বার্তা বহন ক'রে আসছে; ঐ দীপ্ত দীন্যণির তরুণ কিরণে, যেন কি তীবণ শোকের চিত্র প্রতিফলিত হয়েছে।

ি বিদ্যক। (বেগে লকণের নিকট আসিয়া) সুমার রক্ষা করুন, গোটা আঙ্টেক রাক্স্সে ভূত আমাকে খেরাও করেছিল।

শক্ষণ। তন্ত্র নাট বিভাষিকা ছান্নামাত্র,
(খগতঃ) কি আশ্চণা ইক্সকাল, অযোধ্যাবাসী
সকলের হৃদয় কি ভাঁতি-বিহ্নল হয়েছে ? বিকট
বিতীষিকা কি সকলের সন্মুধে নৃত্য করছে ?
ভামিনা অযোধ্যায় কি পাপ প্রবেশ করেছে।

বিদ্বক। কুমার! আমার নিশ্য বোধ হচ্ছে, লকার রাক্ষসগুলো মরে মরে সহ ভূত হয়েছে, তারাই এসে সব উপদ্রব আরম্ভ কুরেছে। আটু রকমের বিভীবিকা,কোনটা নাক কোড়ান,কোনটার মুখের ভিতর আগুন অলছে। এখনি আমাকে গিলে ফেলেছিল, আপনি বেই এখানে এলেন,সেই রক্ষা, নইলে এভক্ষণ—

সক্ষণ। নির্ভয়ে গৃহে যাও আমি অল্লধারী হরে তোমার অনুসরণ কর্ছি।

বিদ্বক। আপনাকে আর অনুসরণ কর্ত্তে হবে না; এখান হতে আমি এক ছুটে পালাছি। (বেগে প্রস্থান)

লক্ষণ। (স্বগতঃ) মেবের উপর স্বৰ্ সিংহাসন, তাহার উপর সহস্র কমল দলে, কে ঐ মহিমাময়ী রমণী ৰৃতি ! পাখে ও কে, মলিন-বদনা, ধূলি-ধুদরিতা পূর্ণ গর্ভবজী! ওকি মা জনকনন্দিনী, নয়ন-যুগল অঞ্চ-প্লাবিত কেন লক্ষণের প্রতি ওরূপ ঘৃণার নয়নে চাইছ কেম মা! (সচকিতে) কি ভীৰণ বপ্রময় প্রলাপ!! কে ডুই ত্রাক্মা আমার मन्नूब-भव व्यवत्त्राय करत माँड़ानि ? अकि! এ (य व्यनः था व्यन छ (अभी हत्तरह, मीया-पृत्र পথ, দৃষ্টি-পরাহত, প্রেণীর পর প্রেণী, তাহার পর উত্তাল-তরক্ষময়, উঃ, কি বিন্তির্ণ শোনিত-সমুদ্র! অনস্ত অপার, স্থুপীকৃত অন্ধকার, তার পর কৈ ? আর যে কিছুই নাই। ওত্র মেৰ থওৰাহী আকাশ, সচ্ছ স্থনিৰ্মল রবি করে হাস করছে। উন্মন্ত হাদয়, আগ্রাত অবস্থায় এ সকল প্রশাপ কেন ? যাই আর একাকী থাকবো ना । সহक्र (हड़ीएड छ हाए य बन मकांत्र र'न ना । ((नशरथा)

লক্ষণ রে, আয় বাপ, অনেক দিন চাদমুখ দেখি নাই; অনেক দিন মা বলে ডাকিস্ নাই, কোলে আয় বাপ্।

লক্ষণ। একি ! এ যে মারেরই কঠ বটে, স্বৰ্গ হতে অভাগা সন্তানকে কি কোলে নিতে এসেছেন ? মা, মা, দাঁড়াও কোলে বাই মা। বেগে প্রস্থান।

> পটক্ষেপণ। ক্রমশং— শ্রীমদেক্রমোহন ঠাকুর।

প্রাহকগণের প্রতি সবিনয় নিবেদন।

আমরা আৰু আঠার বৎসর কাল "আলোচনা" পরিচালনা করিতেছি। প্রতি মাসে মায় মাণ্ডল বার্দিক ১৯০ টাকা মৃল্যে রয়েল ৮ পেন্সী পাঁচ কর্মা করিয়া পত্রিকা দেওয়া অসম্ভব কিন্তু আমরা লাভের প্রতি লক্ষা না রাখিয়া কেবল সাহিত্য-সেবার প্রতি লক্ষা রাখিয়া এ কার্য্য করিতেছি। এ শেশে ১৯০ টাকা মৃল্যে এত বড় মাসিক আর একখানিও নাই। আমরা বহু তাগিল সন্থেও এই স্থাসবন্ধে অনেক গ্রাহকের নিকট হইতে টাকা পাইতেছি না। বেরুপ সভট সময় পড়িরাছে, ভারাতে পত্রিকা চালান লার; কাগজের মূল্য হিত্তি, ছাপার মূলাও প্ররুপ। এক্ষণে গ্রাহকগণের স্থাকৃষ্টি একান্ধ প্রার্থনীয়। প্রার্থনা—নিজে সাহান্য প্রদান করিয়া এবং প্রত্যেকে ১ জন করিয়া প্রাহক করিয়া হিয়া আরাদের হঃসময়ে নাহান্য করুল।

খাতা ও রন্ধন।

মানবের দস্ত ও পাকাশয়ের অবস্থা পরীকা कतिया (मिरिल महरकहे तूना यात्र (ग, केंचत ফলভোজী করিয়াই তাহার সৃষ্টি করিয়াছেন। এ বিষয়ে বানরগণের সহিত মানবের বিশেষ गावृश्व (मधा यात्रा * कन्म. यून क्लामि गांविक बाहातक्षरभ वार्या हिन्दुत भारत निर्फिष्ठ ংইয়।ছে। পুরাকালে ত্রাহ্মণগণ সাধিক আহার খাল বাসিতেন, কিন্তু ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদুগণের মধ্যে রাজ্সিক ও তামসিক থালের যে, বছল প্রচলন ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেইরপ জগতের অক্তার্গ স্থানেও মানবের মংস্থ ও মাংস ভোজনেরও প্রভৃত বিবরণ পাওয়া যায়: পণ্ডিতবর জলি বলেন, মানব আদৌ ফলভোজী श्टेल कि रम. প্রয়োজন বশতঃ অর দিনের मर्गाहे प्रस्ताता होया माजाहेबार । † पृष्टि-कत कनबूनामि नकन (मृत्य पूर्वाशा हिन मा; পরস্ক কুৰিকার্য্যে মানবের অভিজ্ঞতা জন্মে নাই। যথন ত্রিভাপে অভিতপ্ত হইয়া তাহাকে গিরি-গুহার লোমশ গুণার, বিরাট ভরুক ও সিংহাদি

প্রথম প্রথম সেই সকল মান্য আম মাংসেই কোন উপায়ে উদর পৃত্তি করিত। কিন্তু 🖦 🛍 অ,বিশ্বত হইবা মাত্র তাহারা দক্ষ, সিদ্ধাবা রক্ষন হ'রয়া তাছা ভোজন করিতে লাগিল। ক্রেৰে म्या मञ्जानित कात वनत्वत अनः कैछा छिकि, ৪০ ও তৈলের অভাব পুরণ করিল। জীরে, ম'বচ ও ধক্তাকাদি বেশবারের ধারণাত তৎ-কংলে সুদূরপরাহত। ওহাবাস হইতে মানব যুখন পল্লীমধ্যে সুমাজবন্ধ হটয়া একতা বাস করিতে আরম্ভ করিল, তখন প্রকৃতির উপহারে তাতাকে অনেক পরিমাণে নির্ভর করিতে হুইল। অবশ্বে দেশীয় ও সামাঞ্জিক আচার বাবহার তাহাকে অনেক পরিমাণে অধিকার করিয়া বসিল। এইজন্ত আমর। জগতে প্রভোজী, মংস্থানী, ও মৃদ্ভোজী মানবগণের বিবরণ এমন কি অনেক সময় সে (मिथिट गारे। প্রাণসংহার করিয়া ভাহাদেরই चकाठिव

খাপদগণের সহিত একরে থাকিয়া অতিকটে আয়রক্ষা করিতে হইত, অথবা বল্গা হরিপের অফুসরণে দুর-দুরান্তরে ভ্রমণ করিতে হইত, তথন পশু মাংস ভিন্ন অপর কোন আহারের এবেয়ণে সে অবসর পাইত না।

^{*} Tylor's Karly History of Mankind p. 273-74. Man before Metals p. 198. Prehistoric Man and Beast p. 78:

[†] Prehistoric Man and Beast. p 78.

শোণিত-যাংসে জুরিবৃত্তি করিতে কৃটিত কটত না। •

মুশে ভিউপোঁ এক সমরে বলিয়াছেন যে, কেলভিয়মের গুহাবাদী আদিন মন্ত্রগণের মধ্যে গভার্মিক একটা প্রধান বাল্লরপে পরিগণিত ছিল। কিন্তু মুশে হীনট্রাপ্ তাঁহার সেই মতের বঙ্ক করিয়া বলেন যে বেল্ভিয়মের গুহা সম্-লামে মুবিকাদির যে রাশি রাশি অন্তি পরিলক্ষিত ব্রু, তৎসমন্তই নিশাচর পক্ষিস্ক্রে ভ্রতাবশিষ্ট ভিন্ন আর কিছুই নহে। †

লবৰ | অতি প্ৰাচীন কাল হইতেই সমুদ্রশ্বণ মানবের বিদিত ছিল। প্রকৃতির পশালার প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিলে ইহার मछाछ। ममाक छेन्। क्षामता (परिट পাই, গ্ৰাদি প্ৰদিগকে লবণ ধাওয়াইতে भातित्म, जाहात्मत भूष्ठि माधिक दश अवेश इक প্রাভূত পরিমাণে নিংস্ত হইয়া থাকে। মেষ-দিপকে লবণ খাইতে দিলে তাহাদের উলা অধি-ক্ষতর কোমল ও চিক্ল হইতে দেখা যায়। পূর্ণের লবণ যে সকল দেশে ছুম্মাপা ছিল, তথাকার व्यक्षित्रामिशन मूलाक्रांत हेशांत वावशत कात्र ! অৰ্থাৎ লবণের বিনিময়ে অপক প্রব্যাদি সংগ্রহ করিত। পুরাত্ত্ববিং লিবিগ বলেন, গোল্ড কোটের ব্যার এবং গালাজাতির মধ্যে এরপ লবত প্রধা প্রচলিত ছিল যে. একমৃষ্টি লবণের विनिधात छावाता अविते, अभन कि कथन कथन इरेडी व) क्लिटक अमानयम्यन विकास कविछ : 1

भाजानि ।- विश्व अ द्रवत्नद्र मरक मरक রন্ধন ও পানভোজনাদি পাত্রের কথা বতই সমূ-विठ इत्र। व्यानी, कनन, थाना, पति, वाति প্রভৃতি পাত্র আজিকালি আমাদের রন্ধন ও ভোজনাগারের শোভাবিস্তার করিতেছে, কিন্তু এমন দিন ছিল, यथन আমাদিপকে ইহাদের ছুই একটী শুন শুল তৈৰদে তৃপ্ত থাকিতে হইত। व्यथ्य कम्मीभदा यक उ आह्वत मक्न छेशकत्र ও ভোজ্যাদি আধিও সাজাইয়া রাখিতে হয়। কদলীকক ও কদলীপত্র চারি মুগই হিন্দুর যজ্ঞ-শালায় ও পূজামগুলে সমান আধিপত্য বিস্তার कतिया तरियारह। रिन्सू धनकूरतत्र ११ वर्ग वा त्त्रीभा थार्स भूका । देनरवध माञ्चल कतिरमञ জগনাতার ভৃপ্তি যেন কদণীপ্রতেই সর্বাপেকা অধিক হইয়া থাকে। দক্ষিণাপথে বড় বড় ব্ৰাহ্মণভোজনে আজিও ওক কদলীপত্ৰ-নিৰ্শ্বিত ঘটা, বাটা, গেলাস, রেকাব প্রচুর বাবস্থত হইতে (मधा यात्र। अमनिक वड़ वड़ यड्डमानात्र बाना, বাটী প্রভৃতি তৈজ্পপত্রের কচিং ব্যবহার পরি-লাশত হইয়া থাকে।

রগ্ধনপাত্র নিশিত হইবার পূর্বে জগতের অনেক হলে লোকে মাংসাদি অগ্নিতে অর্থ দ্বার কার্য্য কার্য্য আলামান দ্বীপবাসিগণ প্রগত রহং রক্ষ সম্পায়ের কোটরে সর্বারা আন্তন আলিয়া রাখিত এবং প্রয়োজন হইলেই
ভাহার ভিতর হইতে ভন্মরাশি বাহির করিয়া
লইয়া সেই অগ্নিতে ক্ষে ক্ষুদ্র প্রমুশায়ক বা
মংখ ধ্য করিয়া লইত। আক্রিকার কোন
কোন হলের অবিবাসিগণ প্রকাত ধ্যীকভূপ
হইতে পুত্রিক। সম্পায়কে হত বা নিঃসারিত

[.] Man before Metals p. 209.

^{+ 16}id p. 201.

² Ibid p, 202.

করিরা ভাহাদের অভ্যন্তর ভাপ পরিস্কৃত করিত এবং তর্মধ্যে অরি প্রজ্ঞানত রাখিত। অভিরিক্ত ভাপে সেই ভূপগুলি রক্তবর্ণ ধারণ করিলে ভাহারা তত্ত্পরি গণ্ডারের অন্থিসন্ধিগুলি সাঁকিয়া লইত। পণ্ডিতবর টাইলর বলেন এ প্রক্রিয়া ভাহারা সর্বাদা অবলখন করিত না। প্রায়ই ভাহারা মাটীতে গর্জ করিয়া তর্মধ্যে অরি স্থাপন পূর্বাক তৎসমুদারকে উন্তাপিত করিত এবং ভাহা পূর্বোক্ত প্রকারে লাল হইয়া উঠিলে অলার ও ভারালি উন্তোলিত করিয়া মৎস্ক, মাংস পুড়াইয়া বা সাঁকিয়া লইত। ত

উক্ত প্রকার রক্ষমকার্য্যে পলিনেশিয়া প্রভৃতি
বীপপুথে অগ্নিতপ্ত শিলাপণ্ড সকল অনেক সময়
ভর্জনপাত্ররূপে বাবহৃত হইত। মেরিয়া নামক
বীপের অধিবাসিগণ প্রথমে গর্ত্ত মধ্যে আগুন
আলিয়া সেই অগ্নির উপর একটা পূর্ণ ছাগ বা
মেবশাবক স্থাপিত করিয়া উত্তপ্ত পাবাণপণ্ড বার।
ভাহাকে চাপিয়া রাখিত; তাহাতে মাংস
কিরংপরিমাণ ভৃষ্ট বা সিদ্ধ হইলে মোরিয়ান
পর্যাটকগণ প্রমানন্দে ভোজ স্মাপিত করিত।
কানারী বীপবাসিগণ একটা পর্ত্তমধ্যে মাংস
পুঁতিয়া রাখিয়া তত্বপরি অগ্নি স্থাপনা করিত।

Stone-boiling .-

শিলা-সেধন।—উত্তর আমেরিকার একটী প্রাচীন জাতি তাহাদের প্রতিবেশী ওলিবাগণের নিকট অশিলাবোইন অর্থাং শিলাসেধন নামে প্রসিদ্ধ ছিল। সেই অশিলা-বইনগণ বে প্রক্রিয়া ছারা বাংস সিদ্ধ করিত.

তাহা অভি বিচিত্র। ভাহারা একটা গর্ম্ভ করিত, এবং তাহার অভাস্তরে গর্ভগাত্তে সংশ্বপ্ করিয়া সেই নিহত জন্তুর চর্ম্ম এরপভাবে সঞ্চা-পিত করিত যে, তাহাও একটা গর্ম্বের বা খালীর রূপ ধারণ করিত। সেই খালী কলে পূর্ব করিয়া তন্মধো মাংস স্থাপন করিত। ভাহার পর নিকটম্ব অনলকুতে কতকগুলি শিলাখণ্ড উত্তাপিত করিয়া সে ওলি তাপে রক্তবর্ণ ধারণ করিলে সেই এক একটী আরক্ত পাধর লইয়া সেই মাংসপুর্ণ থালী মধ্যে মিকেপ করিতে থাকে। বতক্ষণ কল প্রয়োজন মত উত্তপ্ত হট্যা মাংস সিছ করিতে না পারিত, ততক্ষণ ভাহারা তথ্য শিলাখণ্ড তমধ্যে এসিনাবইনগণের মধ্যে সেই নিকেপ কবিত। প্রথা বছদিন প্রচলিত ছিল, পরিশেষে ভাষারা মন্দান জাতির কাছে মুৎপাত্র প্রস্তুত করিতে শিথিয়া শিলাসেধ এক প্রকার পরিত্যাপ করিয়া-ছিল। ফাদার চার্লেড্ট বলেন,উত্তর আমেরিকার ইতিয়ানগণ কাঠনিশ্বিত এক প্রকার কেটলীতে জল রাখিয়। তথারক্ত শিলা**খণ্ড সেই জলে** নিকিপ্ত করিয়া গরম করিয়া লইত। এই निवारमभन क्षया भूक्षकारम ज्ञानक क्षाठीम মার্কিন জাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। সার এডোয়ার্ড বেলচার আইস্লভের একিমোগণের मर्पा करे छाला ১৮२७ थुड्डीक भगास क्रांक क्रांकि দেখিয়াছিলেন। আশিয়ামগুলের উত্তর পূর্ব कारण काम्याहेकाक आहीन खरिवानिशय **উक्ष**े অন্তের সভ্যতার সংস্রবে পাকিয়াও ক্রবগরের প্রবর্ত্তিত লৌহপাত্র সহজে বাবহার করে নাই। শিলাসেরে তাহাদের এত আসজি ছিল যে. আৰ কোন পাত্রে বাংশ পাক করিয়া তাহারা কিছু-

[·] Early History of Mankind p. 263.

[†] Ibid p. 265.

তেই চিতের পরিতর্পণ করিতে পারিত না।
আট্টেলিরার ভিট্টোরিয়া নদীর তীরে বেন্স
নামে কোন পাশ্চাতা পণ্ডিত ১৮৫৫।৬ গৃটান্দেও
বিলাসেংন প্রথা প্রবল দেখিয়াছিলেন।
অ্প্রসিদ্ধ কাপ্তেন কুক নিউলিলাণ্ডেও এই প্রথা
প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন। •

স্থানিত প্রত্ত্ববিৎ টাইলর বলেন,

হুরোপের অনেক হানে এক কালে যে শিলাশেশন প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমান পাওয়া

যার। ইন্দু-ছুরোপীর জাতির সংস্রবে বছকাল

থাকিলেও তাতার জাতির ফনিগণ দেই প্রাচীন
প্রথার সামার অংশমাত্র আজিও অকুপ্প রাখিরাছে। লিনিয়স্ নামক জনৈক প্রাচক ল্যাপলাও অমণ করিয়া আসিয়া ১৭৩২ পৃষ্টাব্দে স্বীয়

য়মণরভান্ত প্রকাশিত করিয়াছিলেন। তিনি
বলেন, পূর্বা বধলাতি নামক স্থানের অধিবাসিপণ তদ্দেশের লুরা নামক স্থানের অধিবাসিপণ তদ্দেশের লুরা নামক স্থান শিলসেধন
প্রতিক্রা হারাই প্রেষ্ঠত করিত।

শিলাদেশন প্রথা যতদিন আমেরিকায়
প্রচলিত ছিল, তৎপ্রতি প্রাচীন মার্কিনবাদি
সংশের প্রগাঢ় আসন্তির পরিচয় পাওয়া যাইত,
কিন্তু কলভাস কর্তৃক আমেরিকা-আবিদ্ধারের
পার স্পেনবাসীদিগের লোহ কেট্ল সকল
মার্কিণভূমে আনীত হইবা মাত্র বেড্ইণ্ডিয়ানস্থা অবিলব্ধে সেই পূর্ব প্রথার পরিহার করিয়া
ভূরি পরিমাণে ভেড্গণের আয়সপাত্র বাবহার
করিতে লাগিল। এইরপ অল্লকালের মধ্যেই
এক্ষাত্র উত্তর পশ্চিম আমেরিকা ভিল্ল আর
স্থাত্তই শিলাসেশন প্রথা পরিতাক্ত হইল।

विश्वाचेत्र वत्यााभाषात्र ।

ব্ৰাক্ষণ।

(>)
উঠহে ব্ৰাহ্মণ		व्यवनी-व्यवत्र !
ত্যজিয়ে শয়ন		আৰি একবার,
ভোমার পবিত্র		ধর্মের মন্দিরে,
প্ৰবেশি' অধৰ্ম		করিছে বিহার
	2)
অমূল্য রতন		যা,ছিল তোমার
খুমস্ত তোমায়		করি বিলোকন,
সাজায়ে কাকাল		নিঃশঙ্ক মানসে
লুটিছে অনিশ		(म मकन धन।
	(0).
পাপের পশার		পূৰ্ণ প্ৰকটিত !
দিয়ে করতালি		তাই অনিবার,
উদ্দাম নৰ্ত্তনে		অকৃল উল্লাসে,
হাসিছে গাইছে		পাপ ত্রাচার!
	(8)
উঠ স্বরা করি		ভূদেব ব্ৰাহ্মণ!
জ্ঞান শরাসনে		জুড়ি বন্ধবাণ'
व्यनव एकादत		দলিয়া তাহায়,
করহ ধরায়		অভয় প্রদান।
	(¢)
श्वनिग्रा गगन,		পাতাল ভূবন
কাপায়ে অতল		कनशित्र वात्रि,
বাজাও আবার		कनम-भटक्त
धर्या त विकास-		বিশাল-ভেরী।
	•)
অশ্ব ভেদিয়।		উঠাও আবার,—
ধর্মের নিশান		রঞ্জিত করিয়া !
ভুলি দাষগান	8	विश्व काश्रवन,
প্ৰচিত্ত প্ৰাণ	- W	काश्वरक हानिया।

Early History of Mankind. pp. 265-70. 309.

(9)	(>0)
গিয়াছে মৃছিয়া স্বতীতের শ্বতি ?	জ্ঞানের বিমল শীতল কিরণ
ভাব এক বার পূর্ব্ব রীতি, নীতি	ছড়ায়ে-বিখের ফুটাল নয়ন।
কি ছিল ভোমার কি নাই এখন	যোগবলে ভারা পারিত সকলি,
কিসের অভাবে হেন চুর্ গতি।	ক্ষিরাতে আপন অকাল মরুণ।
(💆)	(>8)
পিতৃ পিতামহ পৃক্ষবর্ত্তিগণ—	আলি হোমানল মন্ত্র উচ্চারণে
কেমন তোমার ত্মিবা কেমন,	করিত যখন আছতি প্রদান,
তাঁদের তুলনা জগতে ছিলনা,	मृालाक তा जिए। हेलामि (मवठा
বাকের উপমা তুমি না এখন ?	নামিত ভূলোকে লইতে সে দান
(>)	(>a)
বিশ্ব শিক্ষাণ্ডক আহ্য ঋষিগণ	শ্রামলা উবায় রমা তপোবনে
পৰিঞ্জতাখনি প্রার্থজীবন ;	তুলিত বেদের কি মোহন তান!
বিলাস ব্যসন ছিলনা তাঁদের,	বিভূ প্রেমে মাতি কতন৷ উল্লাসে—
আছিল ভাঁদের শান্তি তপোবন।	লসিত কন্ঠে থুলিয়া পরাণ।
(>•)	(>%)
ৰুগ ৰুগান্তর জ্ঞান, ধর্ম. প্রেম.	রোগ পাপহারী পুত পদরেণু
সভো র, মহিমা করিত প্রচার,	তাদের, যভনে
ধর্শ্বের আসনে বসিয়: ওঁহোর।	নূপ. লক্ষপতি কিংবা দীন হীন
শাসিত অবনী করিত বিচার।	ভাবিত এবার জন্ম সার্বক !
(>>)	(>9)
ভাগে, সরলতা শিখাত জগতে	উন্নত ললাট দীপ্তকলেবর
পুণা পথে যেতে দিত উপদেশ,	প্রতাক দেরতা দয়ার মুরতি ;—
ষরগের শাস্তি এনেছিল তাঁর।	পাৰতের (ও) দল করি দরশন
মরতের মাধ্যে থেদায়ে ক্লেশ।	লুঠিত চরণে লভি চ স্থমতি ৭
(>2)	(56)
चाइर्त्सम चुि. (क्यांडिय, पर्नन.	কাঞ্চপ, গৌতম, কথ, ভর্ষাৰ,
এ স্ব তাঁদের সাধনার ফল,	বিশামিত্র আদি বিশ গুরুগণ—
ভূবন-মঞ্চল করিতে বিধান	वाकारत्र शर्मातः विकास कृष्णुणि
করিলা নির্মাণ পেরে বোগবল।	করেছিল সভ্য নিশান স্থাপন।

ংখ একবার

<<))	(2	¢)
ভূমিনা ত্রান্সণ	नरम् जनम	অনুস হইয়া	থাকিও না আর
সাধনার ফলে	সেই পৃত কৃলে !	উঠ স্বরাকরি	জাগাও ভূবন।
শতীতের কথা	যোগ, ধৰ্মনীতি,	বিনে জাগরণ	তোমার আহ্বান
ভ্যাপ, সর্বতা,	গিয়াছ কি ভূলে ?	ক্লাগিবেনা স্থপ্ত	ক্লগত কখন।
(२•)	(2	b)
माहे जान शान	শদা পাপাচার,	হে পৃথীধং কিন্	ज्राव वाक्र !
অলস, বিলাসী	অধ্যের প্রায়,	এ হঃশ হৃদিনে	থে'কোনা শয়নে
কৰম্ব কালিকা	यनिन यमन,	মঙ্গল আর্ডি	কর আরম্ভণ
দাস্থ শৃথ্য	পরিয়াছ পান।	धत्रम व्यक्तना	শুভ আয়োজনে।
. (२১)	(2	۹)
কোধা ব্ৰহ্মচৰ্য্য,	(वन व्यश्यम्,	म्त्रक गङीत्त	গাহিয়ে আবার
সভ্য, ধৃতি, ক্ষমা	স্বধর্ম রক্ষণ ?	ধর্ম, প্রেম, শীন্তি,	মাতাও ভূবন,
ৰয়ে স্বাৰ্থনীন	পরার্থে জীবন	धर्मात्रहे क्य	হইবে নিশ্চয়,
চালিতে ব্ৰাহ্মণ !	দেখিনা এখন।	উঠিবে হাশিয়া	তরুণ তপন।
(૨૨	.)	(3	()
ৰভত ৰাহিত	ব্দধমের করে.	ব্যাচ্য্য ব্ৰস্ত	কর উদ্যাপন,
শ্বিত স্বার	मानव अधान,	কর হোমজপ	विष चिका पान,
ट्र वरत्र शा विक !	কোণা সে ভোমার	যশের সুকুট	<u>শোভিবে মন্তকে</u>
ধর্মের পরব	উচ্চ অভিযান 👂	পাইবে স্বাবার	বিশ্বের সন্মান॥
(२९)		এবিৰেজ্ঞ চন্দ্ৰ ভট্টাচা ৰ্য
আপনার দোবে	হারায়ে সকল,	-	·
मानितम् कक्षना	चशरतंत्र चारतः,	fata	5 7-1
अर् विक रत	বিশ্বথ হইয়া	मिका-।	
ঁষিরস বদনে	শাসিতেছ ফিরে।	())	
(%	*	যে দিন অনিল কুমারের বি, এ পাশের	
हि हि कि नका	হে দেব ত্ৰাঋণ !	ধবর কাগলে বাহির হইল, সেদিন পদাকালীর	
এখনও নিশ্চিত্ত	রয়েছ ৰসিয়া গ	আনক্ষের আর সীমা রহিল না। স্বামীর বৃদ্ধার	
উচ্চেৰ পতন	আর কিবা হয়	পর হইতে অনেক কটে বেচারি ছেলেটাবে	

মাছৰ করিতেছে।

লগতে খুঁলিয়া।

জনল কলিকাতার থাকিয়া কলেজে
পড়িত, ছুটা হইলে রাজপুরে মার কাছে
আসিত। অনিলের বাটা রাজপুরে। অনিল ছেলেটা বড় ভাল, ভাহার মত শান্তশিষ্ট ছেলে আনকালকার বাজারে প্রায় দেখা যায় না।
আনিলের যেমন গুণ, বিধাতা আবার ভাহাকে তেমনই রূপ দিয়া মনিকাঞ্চনের যোগ সাধন করিয়াছিলেন।

রাজপুরের দারোগা উমেশবাবু এক অন্তত প্রকৃতির লোক; তিনি ভাবিতেন - জগতে তাঁহাপেক। শ্রেষ্ঠ আর কেহই নাই। তাঁহার हैक। तकलाई डांशात निकृष्ट नड शाकित। উমেশবারু বি, এ পাশ হইয়া পুলিশ-সবইন-স্পেক্টারের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন; হুই মাস হইল "স্বদেশী" হাজামায় ইতার পদোন্নতি इडेब्राइ। এখন ইনি ইনস্পেক্টার। সুকুমারী উমেশবাবুর একমাত্র কলা। স্কুমারীর মধন এপার বছর বয়স তথন হইতেই উমেশবার ভাহার বিবাহের চেষ্টা করিতেছিলেন, কিয় পুলিশ ইনস্পেক্টারের কতা বলিয়া কলেজের (कान ছাত্রই বিবাহে রাজি হয় নাই। সদেশার ধুয়া উঠা অবধি সুল কলেজের ছাত্র এবং পুलिट्यंत मरशा रव এक अप्रूड प्रवत अनिशा-ছিল, তাহারই প্রভাবে কোন কলেছের ছাত্র প্রবল প্রতাপ দারোগাবাবুর কন্যাকে বিবাহ করিয়া ভাঁহার সহিত সম্ব-স্ত্রে অবৈদ্ধ হটতে नच्छ इम् नाहै।

সূত্যারীর যা কীরোদা একদিন উমেশ বাবুকে বলিলেন—"ই্যাপা ভূমি কি কছে ? তের বছরের যেয়ে হল,ভার কি রাবা চলে ? নীগ্রীর শীগ্ণীর একটা বিয়ে লাও; আর ছ'দিন পরে
সমান্দের লোকেরা বল্বে কি ?"

উমেশবারু বিষয়বদনে বলিলেন—"কি আর করব আমি ? এত চেষ্টা কচ্ছি, কেউ রাজি হয় না।"

কীরোণা—তবে খেঁয়ে কি চিরকাল আইবুড় থাকবে, এমন চাকরি কেন করা; লোকে চাক্রি করে—নিজের সুথ-বাচ্চন্দা ও ইক্ষৎ রাথ্বার জনা। তোমার এমন চাক্রি থে তার জনা সমাজে ইক্ষৎ থাক্বে না ?"

উমেশবাবু থানিককণ নীরব থাকিয়া বলি-লেন--- আছো, অনিলের সঙ্গে সুকুর বে' ছলে কেমন হয় ?

ক্ষীরোদা—অ্থবন বর ত লোকে কন্ত পুণা. করে পায়।

উমেশ--ছেলেটী খুব ভাল,এত অন্ধ বয়সেই বি-এ পাশ হয়েছে, তবে কিনা বড় গরীব।''

की (तामा--ठा' इ'नह वा गतीव!

উমেশ— তুমি একবার আশ্লাকালীকে ডেকেবলতে পার প্রেরণা নিজে ভোট হ'য়ে বলো না আমার মেয়ের সজে বিয়েতে ভার ভেলেরও ত গৌরব।

সেই গিন মধাক কালে উমেশবাৰুর বী আলাকে ভাকিয়। পাঠাইলেন। উমেশবাৰুর বাটার থানিক দ্রেই অনিলদের ছোট 'বোলার বাটাথানি।

আলাকালী আসিলে দাবোগা বাৰুষ জী অনিলের সহিত সুকুমারীর বিবাহের ক্ষী পাড়িলেন।

भावाकानी वनिन-"এठ पूर (श्रीकारगांव

কৰা। আমারও একান্ত ইচ্ছা এবার ছেলেচাকে সংসারী করে দিই; কবে মূরে যাব,
আমার অবর্তনানে তাকে দেখ্বার লোক
একটাও দেই, তা',তোমাদের মতন যদি খণ্ডর
আভাতী থাকে, তবে আর ভাবন। কিসের। এই
দিন পাঁচেক পরে গরমির ছুটা হবে, সে বড়ী
আস্বে, তাকে বলব এখন।"

ক্রিলা— ভতকার্যটা যত শাগ্র হ'রে যায়, ততই ভাল। যাতে শীগ্র হয় তাই ক'র। আগাঢ় মালের মধ্যে নিশ্চয় হওয়া চাই।

গ্রীশ্বাসকালে জনিল কুমার বাটি আলিল, লাল্লাজালী উমেশবাবুর অভিনত জানাইল।

জনিল বলিল—সে বিবাহ করিবে না।

আন্নাকালী পুত্রকে খনেক বুঝাইয়া বলিল।
কিন্তু আনিল কোন মতেই উমেশবাবুর কনাকে
বিবাহ করিতে সম্মত হইল না। আল্লাকালী
বিবল্প হইলা উমেশবাবুর জীকে পুত্রের অসম্মতির
ক্রা জানাইল।

উদেশবাৰু সংগ্ৰেও ভাবেন নাই যে গরীবের হৈলে অনিল ভাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাখান করিতে লারে। ভাঁহার অহমারে আঘাত লাগিল। ললিত ফণ ক্রুম সপের নাায় দারোগাবার তাঁত্র লীর্ষাস ফেলিয়া বলিলেন—"আছো';। গৃহিণীকে মলিলেন—"দেখো একধা যেন লোকে না মান্তে পারে।" এই বলিয়া তিনি উঠিয়া দেলেন।

বে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন বদেশী শব্দোলনে ভারতে নববুগের নবচিন্তার উদেশ ভর্ত বহিতেছিল। কলেজের ছাত্রগণের এই বোর উন্মাদনার দিনে তাহারা বৈধ, অবৈধ নানা উপায়ে নির্যাতিত হইতেছিল। এই নির্যাতিত ও লাছিতেরাই সে দিন জাতীয় জীবনে যে একটা উজ্জল বর্ত্তিকা জালাইয়া দিয়া ছিল, তাহারাই একদিন সেই জালোকে আলেয়ার জালো দেখিয়া বিভ্রান্ত হইয়াছিল। সেই স্বদেশ প্রেমী যুবকদের মধ্যে জনিলকুমার একদন।

রাজপুরে আসিয়াই জনিল কুমার সুদীর্ঘ বক্তৃতায় পল্লীবাসীর প্রাণে স্বদেশের সুপ্ত-স্থৃতি জাগাইয়া তুলিল। রাজপুরে বিদেশীয় দ্রব্য ব্যবহার ও তাহার আদান-প্রদান করা আনল বন্ধ করিয়া দিল। দেশীয় শিলের মাহাতে আদর হয়, দেশীয় পণাজীবিগণ যাহাতে মাকুষ হয়, অনিল নিজের অর্ধব্যয় করিয়া তাহা করিতে লাগিল।

দিন কয়েকের মধ্যেই রাজপুরে স্বদেশীর

মুম পড়িয়া গেল। স্থোগ বুঝিয়া উমেশবার

অনিল কুমারকে রাজনোহ প্রচারের অভিযোগে

অভিযুক্ত করিলেন। বিচারে অনিলকুমারের

তিনমান কঠিন পরিপ্রমের সহিত কারাবাদের

আজা হইল। অনিলকুমার দেশের জভ্তে

হাসিতে হাসিতে কারাগারে গেল। তিন মান

পরে যে দিন অনিলকুমার জেলখানা হইতে

বাহির হইল, সেদিন অসংখ্য সুল কলেজের ছাত্র

আসিয়া পথে ফুল ও খই ছড়াইয়া তাহার

গৌরব র্ছি করিল। কারাম্কে হইয়া লে বখদ

আবার রাজপুরে আসিল, তখন সরল বিশ্বত

হলম্ব পরীবানীলণ টেশনে গিয়া ফুলখালা বিয়া

তাহার অত্যর্থনা করিল "বন্দে মাতরদ্ধ" করে

গগন কাঁপাইরা আনন্দিত চিত্তে সংদেশ-ভক্ত অনিলকুমার গৃহে আসিয়া জননীর পদবন্দন। কবিল।

উমেশবাবুর বাটীতে আজ বড় ধ্ম। বাড়ীর সাম্নের রাস্তায় বাঁশ পুঁতিয়া দেবদার পাতা ও গাঁদাফুলের মালা দিয়া সাজান হইয়াছে। মাঝে মাঝে লাল নীল বংএর কাগজের ফাঞ্স ও পতাকা শোভা পাইতেছে বাটীর দাগা চাকরেরা লাল রংএর ছোপান নৃত্ন কাপড় পরিয়া এদিক ওদিক বেড়াইতেছে। কতক ওলি সুসজ্জিত পুলিশ-কনেষ্ট্রল গর্বিতভাবে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে।

আৰু সুকুমারীর বিবাহ। কঞাছায়গ্রস্থ উমেশবারু অনেক চেষ্টায় ২০ বংসরের মেয়ে সুকুমারীর সহিত হরিপুরের ডেপুটাবারুর এক-মাত্র কুলধুরন্ধর পুত্র হরস্কলরের বিবাহের ঠিক করিয়াছেন। পিতামাতার অত্যধিক আগর-লাভে হরস্কলরের নৈতিক চরিত্র ভদ্রসমাজের প্রস্কার্ম করিয়াছে, এবং পাপের অবশ্র সহচরের মত দেহটাও ব্যাধি-মান্দ্র গ্রহা দীড়াইরাছে। হরস্কলরকে কোনও পিতা কন্তা ছানে সন্মত হইবে, ইহা ডেপুটাবারু একদিনও ভাবেন নাই।

উমেশবার হরস্করের গুলের কথা ভাল-রূপেই জানিতেন; কিন্তু কঞাদারোদ্ধারের কোন্ত উপায় না দেখিয়। হরস্করের সহিত্ই স্কুমারীর বিবাহের স্থির করিয়াছেন।

শারের প্রাণ-- ক্লীরোদা এমন কুপাত্তে কলা সম্প্রদান করিতে সম্বত ছিলেন না। জানিয়। ভনিয়া কে কবে আপুনার কলাকে ছংখ-সাগরে ভাসাইয়া থাকে ? উমেশবারু অনেক করিয়া কীরোদাকে বুঝাইয়াছেন, বিবাহ হইলেই হর- সুন্দরের সব দোব সারিয়া যাইবে। আর হরস্করের ডেপুনীবারুর একমাত্র পুত্র; স্কুমারী বড় আদরের বে) হইবে.......ইভাদি।

উমেশবারর উঠানে প্রকাণ্ড এক সামিয়ানার তলে সভা হইয়াছে, বর্যাত্তীর দল বাস্থা নানা কণ্ণাত্তী তেই-বিএক কৈবিছেছে; কল্মান্তী একরকম নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কেবল দারোগাবারুই ভিন্ন প্রান্তীর আসর কর্ম আন্তীয়-কুট্র মিলিয়। কল্পাযাত্তীর আসর কর্ম ব্যবহাতে।

উমেশবারর শুলিক শ্রামবিহারী বিবাহবাটীতে ক্রমাগত এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল। শ্রামবিহারী ঘোর ক্রফার্বর্গ, ধর্মাকৃতি, মাধায় একশানি চাদর বাঁধা; থালি গা,
বালি পা, কপালে একটা মস্ত রক্তচন্দ্রের
কোটা; শ্রামবিহারীকে দেখিলে ভদ্র বলিয়া
মনে হয়ন)।

বরকতা-- দেখুটাবাবুর ভাই কালীকিন্ধর ভারকে চাকর মনে করিয়া বলিকেন—"ওরে বাটো, শিগ্ গির একছিলম্ তামাক নিম্নে আরু তা" জালবিলারী রাগিলা অলিক্রা হইয়া কালীকিন্ধরকে সজোরে এক চড় মারিয়া বলিক্র —"তোর এত বড় আম্বের্কিন্তুই কিন্যু আমারের চাকর বলিস্ পুকর্নিক্রের অভাবতই বড় ত্র্কল, চড় মারিবা মাএ তিনি পড়িয়া গেলেন্

ভার পর করেকজন পুলিশ-প্রহরি প্রতিপর হর না।" कृतिन-छामविद्याती मात्त नाहे, छात्रात्क वातियात वक कानीविषत्रहे छित्राहित्तन, হঠাৎ পারে কি বাধিয়া পড়িয়া গিয়াছেন।

এই সময় দান্তিক প্রকৃতি উমেশবাবও : ক্লালকের পক্ষ হইয়া বর্ষাজীদের তুই চারিটা क्रम क्या विनाम । विनाम क्रायहें दाछिश উঠিশঃ ডেপুটীবার রাগ করিয়। বর লইয়। हिन्द्रा (शर्थन ।

উষেশবাৰু ভ্যাবাগঞ্চারামের মত সভায় **ছুসিয়া রহিলেন**। বিবাহ বাটাতে মতা গোল-িয়োগ পড়িল, আনন্দে নিরানন্দ হইগ। আত্রীয়-প্ৰ ব্ৰিতে লাগিল—"ওমা এ কি গো, মেয়ে যে (बानका हरत्र प्रदेश ; कि नर्वाना ।"

वना वाह्ना श्राण्यामी इहेरमध अ निवाद खरमन्याव् व्यमिनाम् निमञ्जन करतन नाहे। অনিল ভাছার বাটীতে মাতার নিকট বসিয়াছিল. असन नमम उत्मानातूत की कीरताना शनजरक সামার জীলোকের মত কালিতে কালিতে আলা-কালীর নিকট আসিয়া উপস্থিত।

आज्ञाकाली कीरवामारक (प्रथिया आन्ध्या ্রইরাবেশ। ক্রীরোদা আলাকালীর হাত ধরিয়া व्यक्तभूव महत्म विवय-"व्यामात्मन अ विभाग क्या कर्या, व्यामात्मत का छ-श्या मन (गल, (मर्य (क्रोनेफ्) क्'रब तहेग। आरंशकात कथा गर इरन ্যাও দিদি, মনে ক্র সুকু তোমারি মেয়ে— ट्रांबात अमिरमक नतम स्कूत विरत्न मिरत वाबाददर बाज-माम त्रका कर।"

श्राह्मकानी भूरखत विश्व ठाहिन, रानन-म्बाबिक बारगरे परमहित्य.—(हरम रव वाकि

কীরোদা তথন কাঁদিতে কাঁদিতে অনিলকে विमन-"वावा, जूमि এত লোকের এত উপকার कत्रह, आमारभन्न अ महर उनकान कन्नत्व ना १ তুমি বিনা আমাদের উপায় নেই—বাবা আমাদের জাত-মান বক্ষা কর।

व्यनित्रकृषात नीत्रत मांजाहेश कि छाविन. তারপর বলিল—"আছা, আমি কেবলমাত্র বিয়ে ক'রে আপনাদের জাত রক্ষা করব, কিন্তু আপ-नात्मत नाड़ीत कल धार्गंड कत्ता। कीरतामा শ।ভির নিখাস ছাড়িয়া বলিল-"আছা বাবা, বিয়ে করেই আমাইদর জাত কুল রক্ষা কর।"

व्यतिलंब महिल सुक्रमात्रीत विवाह हहेन, বিবাহ করিয়াই अনিল কোথায় চলিয়া গেল।

উমেশবাৰু এককণাবধি পাধাণ প্ৰতিমার মত সভাতেই বদিয়া ছিলেন। হঠাৎ শ্লামবিহারী আসিয়া হাসিয়া বলিল--- "দাদা ভাবছ কি আর? সুকুর বিয়ে হয়ে গেছে।"

উন্দেশবাৰু হতাশ ও ক্ষা চিত্তে বলিলেন— "আর বিয়ে হ'লো। হঠাৎ রাগের মাধার এমন কাজটা না করলেই হ'তো।" "অনিল क्याद्वत मत्क विदय हर्ष (शक् काका, अमिन বলেছে 'বিয়ে ক'রে ভোমাদের জাত রক্ষা ক'রব কিন্তু আমি তোমাদের বাড়ী জল গ্রহণও করিব ना।" कथाहै। উध्यनवावूत्र निकृष्टे जात्रवा छ्रेन-क्यारात भाग त्यां हरेग। विवर्ग विभिन्न भूष হইতে কেবণ মাত্ৰ এই শক্ষী বাহির হইন "जा-- जिन !"

পরদিন প্রভাতে উটিয়া আর কেই ছারোস্থা वाद्रक क्षिर्ण भारेण मा।

বিবাছের ভিনমাস পরে একদিন একখানি পত্র আসিল। উমেশবারু বিধিয়াছেন, --তিনি এখন **স্তামনপরে হেড্মান্তা**রি করিতেছেন।

कुमाती अकृत्सनिनी मतत्र ही।

गांकादी।

((श्रीतांशिक हिंख।)

পতি অন্ধ বলি সতী নিজে অন্ধ সাঞি, সার্থক করিলা জন্ম স্বামি-পদ পূজি।

आधुनिक कान्यादात्र अल्लान्त्र आहीन नांग গান্ধার দেশ। শরণাতীত কালে স্থবল নামে करेनक दांका এই शाक्षाद्वत अधीचत हिल्लन। शाकाती छेक ताका अवरमत आगाधिका निमनी এবং ভূবন বিখ্যাত কুকুবংশোত্তুত স্থনাম প্রসিদ্ধ রাজাধিরাজ গুতরাষ্ট্রের পতিগত প্রাণা সহ-ধর্মিনী। গান্ধারারিপতির কলা বলিয়া ভাঁচার নাম গাছারী ছিল।

পাছারী স্থেত-প্রতিম্যী ধর্মপ্রায়ণা, উল্ভ-চরিত্র। তেজবিনী, বাজবাণী। গুরুজনে ভক্তি, শাশ্রিতের প্রতি ঐকাম্বিক প্রীতি এবং স্বেছ-ভাষন আশীয়-সম্মনের প্রতি স্নেচায়র্কি তাঁহার অবস্ত কর্তব্য, নিতাব্রত ছিল। চরিজ সৌরতে এবং সভীত্ব-গৌরবে তৎকালে তিনি नर्सक्त वर्तीया महीयुगी महिला किर्जन। তাঁহার অবিদ্-বধুর ব্যবহার স্কলন প্রীতিপ্রদ हिन। प्रशीप मन्यनकाननकाठ মুখ্যমের ক্ষিত্র গৌরভের ভার পান্ধারীর চরিত্র-त्रोत्रक दार्गा निक्क्न अवर वोचरन क्य-

डवन भित्रभूक हिन। পাকারী উন্নত আদর্শ-মহিলা।

भशताका ४०ताहे अन्यात हित्सन। छाहे পতিব্ৰতা পান্ধারী পরিণয় কাল হটতে আজীবক বস্ত্রপণ্ডে সীয় স্পেহেংজ্ল নয়ন্ত্র দৃঢ় বস্তুনে নিয়ত আববিয়া অন্ধা সাভিয়া আৰু সামীত শেবার জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ভিনি পরিণামে যাহাতে প্রীতি-ভক্তির পুশাঞ্জলি দানে স্বামীদেবতার পূজা করিয়া ক্লতার্থ **হইতে পারেন**, करिशत विवाद्यत शृतको एक शालामा शृक्षक দেবতার প্রিনে চরণে সেইরূপ প্রার্থনায় দুঢ়-প্রতিক হইয়াছিলেন। স্বীয় ক**শ্ববশে মঞ্জনম**ন্থ বিধাতাপুরুষের কঠোর নির্দেশে তাহার স্বাধী অন্ধ হুইলেও ভাঁহাকেই প্রাণারাধ্য প্রাণ্দেবতঃ জানে নিয়ত শ্রীতিভক্তির পুশাঞ্জণি দানে পুলা করিয়া আপনার নাবীজন্ম সার্থক জ্ঞান করিয়া-हिल्ला । कीयान এकप्रन अक मृहार्खेत क्रांच তিনি জনাক পতির প্রতি অবজ্ঞা, আলমা, অভ্যক্তিব। বিষেষভাব প্রদর্শন করেন নাই। উত্তার স্পাচার স্থাবছার ও সুশীলতা প্রভাবে গুতরাষ্ট্র-ভবন শান্তিনিকেতনে পরিণত হইয়া-नवनभूत मध्य नानहात्त्र भूतवानीभूक গারপর নাট সুধা হইয়া স্লেহ-প্রীতি ও ভঞ্জি-ভাগবাস। প্রদর্শনে নিয়ত ভাঁছার প্রতি আন্ত বিক অন্তবাগের পরিচয় প্রদান করিতে লাগি-লেন। পান্ধারীর দৈশব শিক্ষা সার্থক হইল 🔊

কাল প্ৰভাবে ক্ৰমে গান্ধানী শত পুঞ্জে बनमी रहेरनम । भूज-भूजनम् ७ (भीज-भीजी-গবের জীড়াকুম্ন ও হর্বকোলাবলে প্রভারের छन्य मित्रक पूर्वतिष्ठ बहेटक मात्रिक क

কালে স্ক্রেষ্ঠ পুত্র মহাবীর ত্র্যোধন কুর-সিংহাসনে, অধিরোহণ করিলেন। গালারী রাজ্যাতা হইর। রাজরাজেখরীর অধিক ত্রপ স্ক্রেরে অধিকারিণী হইলেন। কিন্তু রাজাধি-রাজ্য গুতরাষ্ট্রের কর্মানোধে বা অনুষ্ট্রন্দে রাজা স্ব্রোধন বড় ছঃশ্চরিতা হইয়া উঠিলেন। রাজ্যে অশান্তির বীজ রোপিত হইল। শান্তির সুহে অশান্তির অনল অলিয়া উঠিল।

ত্র্যাধনের কৃষ্ণবহারে ক্রান্ত-পুল পাও-বেরা তাঁহার খোর শক্ত হুইয়া উঠিলেন; শুরারী উচ্চ শুল পুণ্দিপকে সপথে আনিবার শক্ত প্রাণপণে মন্ত্র করিলেন, পাওবদের মথার্থ প্রাণ্য ধর্মরাজ্য প্রভাপণ করিতে শত উপদেশ দিলেন; কিন্তু অন্ধপতির ঔদাস্ত-অবহেলায় তাঁহার সকল যন্ত্র, সকল উপদেশ বিফল হইল। জাতি শক্ততা মহা আহবে পরিণত হইল। জাতি শক্ততা মহা আহবে পরিণত হইল। জাতি শক্ততা মহা আহবে পরিণত হইল। জাতি শক্তা মহা আহবে পরিণত হইল। জাতি শক্তা মহা আহবে পরিণত হইল।

রাজা হুগোধন পোর হুরাত্ব। হুইলেও বড় লাড়ভক্ত বীর ছিলেন। তিনি প্রচাহ মাড়পদ ৰন্দনা করিয়া তাঁহার পবিস পদরকঃ মন্তকে লাইয়া রপ যাত্রা করিতেন। স্থার্থিক। জননী প্রভাইই "ধর্মের কয় হুউক" বলিয়। পুএকে আনীর্বাদ করিতেন। ছুগোধন বোর ধ্যান্থিক আর লাভবেরা পরম ধার্মিক। সভার আনী-বাদ সফল হুইল; ধর্মের কয় ও অধ্যের কয় হুইল। বিজয়লক্ষ্মী পাত্রবপক্ষ আশ্রম করিলেন। ইন্ধ্র নির্দ্ধিক হুইল শতপুরের জননী রাজ-মাতা গাঁহারীর ক্রন্দিরক ক্রম্পন বিলাপে

সদা হাস্ত-কোলাহল-মুখরিত পুরিশাল সুরুরাজ-ভবন শোক-ভৃঃথের চির-নিকেতনে পরিণত হইল। শান্তির আশ্রমে মহাশ্রশানের ভীষণ অনুন জ্বনিয়া উঠিল।

পতিব্রত। সতী গান্ধারী মহাপ্রতাপান্থিত লত পুরের অকাল মৃত্ত্তনিত তৃর্বিসহভীষণ শোক ক্ষরে নিহিত রাধিয়াও স্বামী সান্ধনায় নিয়ত যত্নতী হইলেন। লত পুত্রবধ্র বৈধবা গন্ধনায় তাঁহার সেহপ্রবণ হাদর সদা দগ্ধ হইতে থাকিলেও তিনি পতির প্রতি সম্পাদনের জ্ঞু তাঁহার শোকদগ্ধপ্রাণে শান্তির অমৃত বিন্দু শেচনের নিমিত্ত সতত প্রয়াস পাইতেন। এবং সমবেদনাস্থানক স্নেহ-মধ্র উপদেশে পতি-বিয়োগ-বিধ্যা নব-বিধবা পুত্রবধ্পণের কাতর প্রাণে শান্তির অমৃত ধারা ঢালিতে প্রাণ

কুরুক্তের যুদ্ধের অবসানে কুরুকুল রাজ্যন্ত্রী
পাণ্ডবগণের অঞ্চশায়িনী হইল। পাণ্ডবগণের
ঐকান্তিক যত্নে পুত্রশোকাতুরা গান্ধারী পাণ্ডবরাজভবনে কিয়ৎকাল অবস্থান করিয়া পুরবাসাগণের শোকানেগ কথজিৎ প্রশমিত হইলে
পতিসহ বনবাসিনী হইলেন। বনগমনের কিয়দিবস অত্ত একদা যোগনিরতা যোগিনী—পতিব্রতা সতী শতপুরের জননী রাজ্মাতা রাজরারী
গান্ধারী আক্রিক দাবানলে পতিসহ দ্বিভৃতা
হইয়। স্বর্গবাসিনী হইলেন। প্রাকৃতির স্থাশ্বশানে পতিসহ সতী এক চিতার সংস্কৃতা হুইবেন। তাঁহার নারীক্রম সার্থক হইল।

बैवत्रमाकास स्वाय कवित्रह ।

আর্য্যগণের গোট্র্য্যা ও ভারতে কৃষি।

चामारमञ्ज रकरम् क्रिय श्रीम ७ थन উর্বরা। এদেশে সকল প্রকার ফসল জন্ম। পয়া জেলা হইতে নোয়াখালী, চটুগ্রাম প্রান্ত আমি বঙ্গদেশের মধ্যে গণনা করি। কিন্ত বিগত २०।२৫ वरमद इडेट्ड स्मर्थेत (११)-वन्न आमि কুষ্যোপযোগী পণ্ড সংক্রামক রোগে, চামারের विरम, क्नारात हुतीए এठ नहे अ दान द्रेगाह বে,তাহার জন্ম কৃষির বিশেষ বৈনতি ঘটিয়াছে। व्यक्तिम नकम मःवाम शर्ता है व विधाय चारका-**শন চলিতেছে। বঙ্গীয় মাহিয়া স্মিতি গভর্গর** সদনে এবিবয়ে আইন লিপিবদ্ধ করিবার জ্ঞ আবেদন প্রেরণ করিয়াছেন। কর্পোরেশনের রঞ্জ-মঞ্চে বাবু অমুল্যচরণ আতা নিস্চেষ্ট নহেন। উত্তর পশ্চিম প্রদেশে বাবু হাদানন্দ বর্মাও চেষ্টার ক্রটা করিতেছেন না। বিলাতে মিঃ জাসাওয়ালাও শ্রাট সদনে আবেদন পেশ করিয়া বসিয়া নাই। अपन सामारमञ्जल एक्ट वारक व कर्ववा (य कृषि বিভাপকে এবিষয়ে আকুই করা। তাহা হইলেই কাৰ হইতে পারে। আমাদের রাজসভাগ কৃষি-বলের পৃক্ষ হইতে কোন সভাই নাই। আমার विदिक्ता इम्र (स. (समन विशेष क्रिक-পविषय विशेष ৰা•িছ সমিতির ত্রাব্ধানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. প্রেইরূপ রাজসভায় বড়বাট সদনে কৃষককুলের পক্ষ হইতে সভাপর পাইবার বিশেষ চেই। করং कर्षवा ।

वरकत्र माहिक मञ्जूषात्र क विवास चात्र विवास ধাকিবেন না। আমি এ বিধয়ে বিগত ॥ বংসর হইতে বহু সংবাদ পত্রে দেখের লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি,কিন্তু কোন ... फल इस नाहे। अथन अविष्य **मानास्मान** দিবার সময় আসিয়া**ছে। এখন আর বসিয়া** পাকিবেন না। দেশের গো-লাভির উন্নভির (हर्षे। करून, भिः काम्। अम्राजातक माहासा करून. বিলাতের কুষক সম্প্রদায়ের মত আপ্নারাও রাজদরবারে প্রতিনিধি পাইনার ব্রু চেটা कक्रम । त्राक्षात मभएक आदिमम (श्रम कक्रम । চেষ্টায় অচিরে অভীষ্ট দিছিলাভ হটবে। গভর্ণমেন্ট এ সকল বিষয়ে কুপা না করিছে: প্রজাকুলের মারায় এ অভাবনীয় কার্যা সমাধ্য করা ছরাশ। মাতা। সেই অতা বলি যে, ভাই शिन्त गुननभान देवन शृहान वक्षवानी,वाकत कृषिक অবনতির গতি অবরোধ করুন, পোরকা 🐒 গোঞাতির উন্নতি করুন এই আমার দেশের লোকের নিকট সাম্রনয় নিবেদন।

মাহিত্যগণ বঙ্গের মধ্যে প্রধান ক্রম্ক আতি,
তাহারাই আমাদের পান্ত হামগ্রী উৎপাদন এবং
যোগণড় করে।কিন্ত স্মাজের উৎপীড়ন তাহাদেরই প্রতি সমধিক। হাবড়া জেগার বাগ্নাম
থানার অন্বৰ্গত সংস্থাবপুর, খাণোড় প্রস্তৃতি
গ্রামে এই মাহিত্যগণ প্রকাশ প্রাচীম, ভাষীবাচীতে ব্যক্ষণ লগতের মন-নির্যাতমে পুরা
বিধিতে ব্যক্ষিত হইতেছেন তাহা লীল টেটের
সম্ভদ্ম দত্থর রিশিবর মহোদম্পণের মিমাদ্যা
করিয়া দেওয়া কর্ত্রা। অশোচ বৈষ্যাই এই
নির্যাতনের কারণ। এসপত্তে নিয়ালিকি

আংশটুজু পাঠ করিগেই সকল সম্বেহ নিরাকৃত হইবে।---

শালকাল কৃষি কৈবও বা মাহিছা জাতির
প্রশালীত লইয়া সংবাদ প্রাদিতে বিশেষতঃ
হিতরালী ও আনন্দবাজার পরিকার খুবই লেখা
লিখি চলিতেছে। মাহিছা জাতি কে এবং তাতারা
হিন্দুসমাজের মধ্যে কোন পরিবারের অন্তর্গত
ভাষা বলিয়া চর্মিত চর্মন করিবার আন্যার আদে

यस् निविष्ठ जय সংশোধিত ও দক্ষিণবাঢ়ীয় **পঁমাজের উপর অ**থথা শ্লেষ বিবর্জিন্ত, পরিবর্জিন্ত বিতীয় সংস্করণ মাহিয়া প্রকাশ এবং মাহিয়া বিশ্বত, ব্যবস্থা পঞ্চবিংশতি, বন্ধীয় মাহিয়া পুরো-হৈত, মাহিয় কৈবৰ্ত জাতি, মাহিয় সন্দৰ্ভ, আছতি পুরুষ এই লাতির বৈশ্র ক্রিয়ত্ব প্রমাণিত क्षित्रांत का विस्त्रमादक व्यव ठीर्ग वहें शाहि। এहे আশেত মীমাংসার জন্ম বহু সভা-সমিতি হুইয়া শিশাছে: বাদ প্রতিবাদও সংবাদপত্রে বছদিন ছইতে চলিতেছে। মাহিত্য বা বঞ্চীয় কুমি-কৈব-ব্রের পক্ষাশৌচ গ্রহণ যে অলান্ত্রীয়, তাহা অভা-बीब दक्क दक्षाहरू भ्लातित्वन ना । याननीय প্রাম্ম ভর্ম মহাশ্য তাঁহার চতুর প্রের ব্রীয় আগভাগের পর তাহার • নবনীতদ্ম কৈৰিল ক্ৰমে যে আগাত পাইয়াছেন, তাহা ৰ্ইতে আৰও শাবি না পাইয়া বলকান শক্তিপুঞ अवर क्रसरकत सूरकत छ। मारिकाननमञ्जल सूरक উল্লেখ হইয়া শাতীয় কথা বিশ্বত হইয়া অবি बाटकान बाबा जाबा वार्षा। कृतिया नमामटक ক্লাইতে অঞ্চয় হইয়াছেন। তাঁহার সে মাজিক) হাৰামপুৰেয়বিখাত পতিত বাবু সুৰ্শন

চন্দ্ৰ বিশ্বাস প্ৰ**ৰীত "বলীয় মাহিন্ধ পু**রোহিত" ুপুস্তকে খাটে নাই।

শীবিকাশি কবীশ্বর, বিশ্বকোষ প্রণেতা বাবু
নর্গেন্দ্রনাপ বস্থু, বাবু লালমোহন বিদ্যানিধি,
"বাঙ্গালার পুরারন্ত" লেখক হ্বরাজপুর নিবাসী
বাবু পরেশনাপ বন্দোপাধাায়, জালিয়া সমাজের
নেতা বাবু অধরচন্দ্র দাস, হাবড়ার মোক্তার বাবু
প্রাণবল্পত মুখোপাধাায় প্রভৃতি কত রধী মহারধীগণ এক এক করিয়া মাহিয়্যদলন জক্ত সমরক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হইয়া বার্থ মনোর্থ হইলেন, তাহা
বলিতে পারি না।

্১২৯০ সাল হইতে কত যোদ্ধা এই দীন জাতির প্রতি সংবাদশতের শুক্তে গালিরপ ইক্ষ श्रामित्वम जाशात रेक्का माहे, किंद्ध "याहिक-বান্ধবের" মহিবাস্থরের কঠিন দ্বক ভেদ করিতে পারিল না। এখন ^{খু}মহিব" পাশ মোড়া দিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া সমগ্র হিন্দুসমাজ শশ-वाख इहेट उद्ध । हिन्दुनमान भर्या माहिस नाजि একটি কুদ্র পরিবার নহে। যে জাতি প্রাচীন-কালে বন্ধ ও উৎকল প্রদেশে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিয়া শাসনদণ্ড পরিচালন করিয়া গিয়াছে, তাহাদের সামাক কুৎকারে উড়াইরা দিলে চলিবে না। যে জাতির রণপোত ও বাণি জতেরী এককালে "সর্বাদা সদর্শে স্তামিত ভারতসাগরময়" তাহারাই বর্তমান মাহিনাকাভির भूवि उन भूक्व। এक कथाय **हेडाविशतक केवा**-हैया निर्म ठनिर्द ना। हैशताहै अभवान क्रांक्ट्र भागक भिडा नमस्यादित वश्म (मा**रिक्रक्षको**म् क्षां अवस्थान ७०१-०४> शृश्यादेश) जनर वर्षमान बरकर माश्क्र काछि।

निधिन वावू, अक्ष वावू, नीतम वावू, वावू প্রভাসচল সেন, বাবু নপেজনাথ সোম, বিজয়চন্দ্র মছুম্লার প্রস্তৃতি এই মাহিত্য জাতিকে স্মাজে হীনপ্রত করিবার জন্ম যাহা তাহ। বলিয়া অপদর করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তুact : cannot be altered with hundred texts. ঐতিহাসিক সত্য প্রাচীন প্রস্তুত্ব আবিষ্ণারক-গণের পরিশ্রম সত্যই প্রকাশ করে: তাহা অন্তর্ করা কঠিন। সভ্যের উপর আবরণ তর্দশী এবং সূত্র অনুসন্ধিৎস্থ লোকের নিকট বেশাকণ कारक ना। वरकत माश्चित्रण व्यन्ति २०१२ । लक्ष অধিবাসীর কম হইবে না। ইহারা কৃণিপ্রিয় ও কুষক জাতি। নীরবে ইংারা সমাজ মধ্যে বিভা বিস্তার, রাজসেবা, স্মাজ-সংস্কার, ভিন্ন ভিন্ন স্মাজে ভ্রাতৃভাব স্থাপন, বৈখ্যোচিত আচার-ব্যবহার অসুসরণ, ভিন্ন ভিন্ন সমাঞ্চে যৌন স্থয় স্থাপন করিয়া বিকীৰ মাহিয়া-শক্তি পুঞ্জী দুও করিতেছে দেখিয়া বঙ্গের অপরাপর জাতির মনে "ইয়লোপেরিলের" মত বিশেন সংশ্রহের কারণ হইয়াছে।

মাহিছ-নেতারা একত্রীভূত হউন, সুসংধার সমাৰ হইতে তাড়াইয়। দিন। পশ্চিম, উত্তর বাসক্ষী সমাজ এক হইয়া গিয়াছে। এগন (अप्रिनीश्रावत वा प्रक्रिश प्रभारकत प्रशिष्ठ रिगीन नवस आवस कतनीत ध्यंता निक तृहद माहिता-স্বাজে প্রচলিত করুন। দেখিবেন আপনাদের স্থাক ঐশীপজ্জির বলে পরিচালিত হইয়া বঙ্গীয় हिन्दू-नवारमद डेक भगवीट अहिरत आरताहण कतिएक । वरकत कात्रक-नवाक pales of long and deep noted prejudice ভাৰিয়া উত্তর,

मिकिन, वार्तिस ও वक्षमभाव जाविया अक् জাতিতে পরিণত হইতেছে। ইহা ঐতিহাসিক স্তা আপনারা এই রীতি অফুসরণ করিতে বিশ্বত হইবেন না।

তাহার পর মাহিয়া-সমাজে অংশাচ বৈৰ্মা (कन। इंडा गइंग्रा गार्काक की आयावन कि ? ব্যক্তিগত ধেষ-হিংসায় কলিকাভার মাহিত-সমাজে বভ্যান অশৌচ বিপ্ৰায় হইয়াছে। वाउग्रामीत क्यीमात नान উপেঞ্চঞ युक्त ক এক গুলি ছেলে-ছোকরাকে **লইয়া একটি । দল** গঠন করিয়া কলিকাতা-সমাজে অশৌ বিপর্যায় र तिरू अग्राभी श्हेगार्छन । िति कानी. **७॥**-পল্লী প্ৰভৃতি স্থান হইতে ক্ষেক্খানি ব্যবস্থা আনাইয়া সমাজকে দেধাইতেছেন যে, মাহিছ-গণ এতাবৎকাল শুদ্বৎ আচারী ছিল, এখন মাহিদ্য নাম এহণ করিয়া ভাহারা যে পঞ্চদশ দিবসে অন্থোচান্ত হউতেছে, তাহা অশালীয় এবং ধুখাবগৃহিত। ইহার সমাক উত্তর এ ছবে थानात भिवात ध्वायाकन माहै। छारा यूपी-भगरम यथा करण अम्छ व्हेतारह ७ हहेरत । अहे প্রার উত্তর ফরিদগুর নিবাসী বাবু সুদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস ভাঁহার প্রণীত "বঙ্গে মাহিলা পুরোছিল" নামক পুত্ৰে, মাহিয়া-প্ৰকাশ বিভীয়ভাবে, ভ্ৰান্তি-বিৰুয়ে, আনন্দ্ৰাঞ্চার পত্রিকার, হিতৰারী স্তম্ভে বত্বার প্রামন্ত হইয়াছে।

अक का अवः विश्वाहे मिकित केत्यान न्यास প্রকটিত করে। মাহিশ্য-সমাজ বিশাশ এখ বিশিশু হইলেও আজকাশ বিভাব বিভারে তাহাদের শক্তি পুঞ্জীত্ত হইতেছে। বিশ ৰংগর পূর্বে মাহিয়-সমাবের বে শক্তি সমূহে

इत महि, जान छारा পूर्वत्रक्त गारिश-नगान ् शृष्ठात नगततीत तिना एक स्टेबा बारकन। অক্ষের প্রথরকে আনেদন পত্র দিয়া প্রকাশ ্করিরা **বিরাছেন। বলী**র মাহিত্য-সমিতিও খুদ্ধের কেন্দ্রীভূত মাহিয়া-সমাজের বল! তাঁহা-ক্ষেত্র এট উন্নতি-প্রয়াসী জাতির পক হইতে **শাসনকর্তার সমিতি**র বিমাহিস্থা ক্লবি-সম্প্রদায়ের প্ৰ**ক্ষতে আস**ন পাইবার জ্বল্ঞ সবিশেষ চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। উন্নতিশীল জগতে এই জাতিকে সমান-লোতে ভাসিতে হইবে. নচেৎ নিপাৎ ও লয় নিশ্চিত। সেইজন্ম বলি যে, হে মাহিয়া ভাইগণ, আপ্নারা বিগত ৪০ বংসর নীরবে ্রতাল করিয়া যে শক্তি অর্জন করিয়াছেন, তাহা त्रहमा महे कतिरवन ना। এই विगरत याहा **খাহা বন্তব্য ভাহা পর প্রবন্ধে আ**রও বিরুত बहरव ।

সভ্তমন্ত্র ইংরাজ-রাজের কুপায় এই জাতির মধ্যে ক্রমশঃ বিদ্ধা বিস্তার হওয়ায় অজ লোক-'সবৃহের জ্ঞানচকু উন্মীলন করিয়া দিতেছে। 'স্কল সভাদেশে উন্নতির যুগ উপাত্ত হইলে, এক এক জন মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া তাঁহা-্রিক্ত লেখার খারায়, হয় সমাজ-বিপ্লব অথবা **দ্রশ-বিপ্লব উপস্থিত করেন।** ইতিহাস ইহার - ছবি ছবি সাক্ষা প্রদান করিতেছে। লুথার, শক্ষরাচার্যা, বৃদ্ধ, কন্সুশিয়স্, কভারডেল, ল্নাটি-ুমার এড্ডি খ্যাতনামা পুরুষগণ ধশ্ববীর ছিলেন। পারিবন্ডি, বোনাপাট, ्रक्षेर्या, इकाव, चाववी, मादानी, क्रवाब, चिवनी, সালা ধুমুপছ, তাবিয়াতোপী, প্রথম উইলিয়ম, क्राकश्चिम, युमाद, चात्रवीशाना, अनमानशाना अकृति अविख्यामा शुक्रविश्रहमन देखिनाय

ইহাদের স্থায় সাহিত্যজগতে ভল্টেম্বার, লাফেং, ক্লো, রোগেটি, টেনিশান, সেক্সপিয়ার, কালি-দাস, ভবভূতি প্ৰভৃতি স্থলেধকগণ সাহিত্য-ধীর विभा विथा छ। छन्टियात अवः क्राम लना कतानी विश्वव घंठाया नारक अञ्चित (नश সমাজ সংস্থার করে। সেইরূপ বাবু বসন্তকুমার রায়, সুদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস, রামপদ বিশ্বাস, হরিশ-চন্দ্র চক্রবর্তা, প্রকাশচন্দ্র সরকার, অক্যকুমার চক্রবর্তী, পাারীখোহন দাস প্রভৃতি মাহিয় সুলেখকগণের শ্বেষ। এই জাতির ইতিহাস. ধর্ম, ক্রা, বাবসা, আচার, ব্যবহার, শাস্ত্রীয় বিচার ব্যবস্থা প্রকৃতি যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সভ্য জগৎসমক্ষে উদ্যাটিত কবিয়া বিকিপ্ত কণাগুলিকে সমষ্টিশ্বত করিয়া বিগত ৩৫ বং-সরের চেষ্টায় এক মহাশক্তিতে পরিণত করি-যাতে। মাহিয়া-জাতির অন্তিত্ব চিরকানই আছে, কিন্তু এই জাতির রাজ্যবিস্তার, রাজ্য-স্থাপন, শাসন-দত পারচালনের কথা এতাবৎ-কাল সভাজগতে অপ্রকাশিত ভিল।

মাহিয়-জাতি হিন্দু-সমাজের মধ্যে এক বিশাল পরিবার। ইহাদিগকে সমাজে চাপিয়া वाथा वफ महस्र वााशात नहर ! इंशांता नीबार নিজেদের সমাজে কাজ করিতেছে। ইহা-मिगदक ममादक ठालिया ताथा अवः इंखेटबालीय শক্তিপঞ্জের চীনকে রাজনৈতিক আকালে চাপিয়া রাখা একপ্রকার সমান বলিয়া অভুমিত হয়। মাহিন্ত-নেতাগণ এই বৎসর নীরবে কান্ধ করিছা महापत्र वृद्धिन-तारकत कुलात्र कि कतिहारह, जारा **जामि गविरनय मारिश्व-ध्यक्तान** विक्रीहरू ভাগে বির্ভ করিয়াছি, ঐ সমিতির অন্তত্ম প্রধান বাবু প্রকাশচন্দ্র সরকার, উকীল, ছাইকোট এবং সহ সং বলীয় মাহিন্ত সমিতি, কলিকাতা এবং ভ্রামীপুরের অন্নদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের গলি নিবাদী শ্রামাচরণ দাস সরকার, কালিপদ দাস প্রভৃতি মহোদয়গণ ইহার সভাশ্রেণীভূক। প্রাচীন দলের মধ্যে ইটালী কামারডাল। নিবাদী বাবু মহেন্দ্রথা দাসই স্নাতন ধর্মারকার বিশেষ পাঞ্ছা।

বিগত ১লা ফেব্রুয়ারী রবিবারে চেতলঃ নিবাসী বাবু প্যারীমে।হন রার নাজারের বার্নিতে অপর পঞ্চের এক বিরাট একদলায়-স্বার-ক্রম (One sided & closed door meeting) সভা হইয়া গিয়াছে। জানবাজারের জমীলার রাণী রাসম্পির স্টেরে অক্তম অংশীদার বাবু অমৃতলাল দাদের সভাপতিরে ঐ সভা আহুত হয়। সভায় কোন মীমাংপাই হয় নাই। বরং কাহারও কোন আপত্তি ওজর না জনিয়া সম্বেত শভাগণ এক তর্ফা বিচারে প্রবর্গটতে বাসনা প্রকাশ করার খালনা, জয়পুর, আমত। প্রভৃতির শভাগণ খুবই চটিয়া উভয় দলে বচসার প্রাপাতে হাভাহাতি হইবার যোগাড় হইয়া পড়ে। সভাগণ সভাপতিকে বিশেষ অপদন্ত করিতে ক্রেটী করেন নাই। বাবু উপেক্স মওল সভাগণের এইরপ वावरात्व वित्नव क्रूक हरेग्राह्म। वित्नव क्रुक्त हरेवात कात्रगं बाह्य ; त्याह्य जैशित मार्गागंठ हेक्सा मुक्त हहेन ना। शक-**দশ দিৰসীয় গণের সাহসিকত৷** ও নিভূষিকতায় कानक्रण मानाबिक वाश मिट्ड भावितन ना । এই ভাঁহার মনের কোভ !!!

আমার এসহক্ষে ২াম কথা বহা আবশ্বক ষ্ট্রাছে। আমি যদিও নগণা লোক কিছ আমার এই স্থাজের হিতক লে ২। ৪ কণ। বলি-বার অধিকার আছে এবং আমার Freedom of spreech (कश्हे इसम किंद्रिक भारतम मा বলিয়া হাম কথা বলৈতে সহদী হ**ইতেছি**। প্রথমত ঃ-মতেন্দ্র বাব ১৫ দিব ্যুগ্র্কে ধর্ম-এট্ট আহন্দু এবং সমাজ বিদ্যায়কাল বলিয়া যে खा। त को तरहर हिन 'हारा' खाभाग देव ! ३**६ मिन** অলোচ প্রচণ করেলে যে জ্বাভিপাত হয়, ভাইাই বিষি বাবস্থাই বা তিনি কোণ্ড পাইলেন ? স্মাঞ্চে কেলেকারি উপস্থিত করিবার প্রয়োজনীয় বাকি হ অনুত বাবু এই অশৌচ বৈৰ্মান ধুখাতে পড়িয়। তাঁহার ক্সার বিবাহ মণ্ডল গুছে ভাঙ্গিয়া বোধ হয় থুব স্থবিবেচকের পরিচয় দিয়াছেন কি না তাহা বলিতে পারি না। **এসব** পারিবারিক কথায় আমার সামাঞ্চিক ব্যাপারে ্কান প্রায়াজন নাই। আমার বন্ধব্য এই যে लक्ष्म अत्योज्यातीलपर्ग व्यम्ब ५ व्यमान्तीय কাজ কবিতেছেন ভাঙার প্রমাণ কোপায় 🕈 অশৌচ সংকোচ করিলে (অবশ্র প্রকৃত শাস্ত্রের মশ্র সমাক অবগত ১ইয়া) কেপায় জাতিপাত হয় তাতা হিন্দুর স্মগ্র পাঁতিতে ত খুঁকেল পাইলাম मा। (भड़ेक्क चक वालग्राह्म--- नमक्रायु ज्यामि & c & c" मन क अश्मित । अन्त विवर्ध भूति কলিকাতার দৈনিক সংবাদপত্তে অনেক বাদাল-वाम व्यक्ताणिड इडेग्रा शिग्रार्छ । श्रीसंक अस्ति (काम श्राप्ताक्रम (तथा गांत्र मा। आगारमञ्ज भाव-चिड काय्र प्रभारक এडेक्स पामम ५ ०० निरम्ब व्यत्नीठ देवनमा पृष्ठ वहंदन ३ डीम्पादनम मद्भेष

चात्रारमम मछ भनामनि (ठेना (ठेनि नम्द अन्द च प्रिंचि मा। कार्याहे विलिट हा "हासात सम रहेक, (भरा भड़ा निश्न वा दवा छवा शवा भष्ठा इक्रेंब. "ध्या कवाठ व मञ्चनायट्य।" ত্রিংশৎ দিবস অশৌচগারীগণ আমাদের বুঝাইয়া क्रिम (य त्य माहिशाश (लात्नत क्रित अलोहा छ ब्हेग्रा बात्कम, डोशासा इन व्यवस्थ ५ व्यवस्थीय শ্র বিগতিত কাজ করিতেছেন। ভবেই व्यामद्रा भाषनात्मत ५० तुनिया छ। । भः सामन করিতে পারি। বাঁহার। পাগণের মত সমাজের পতির অভান্তরও ঐশাগতির প্রতি দৃষ্টিপাত ন। कतिया गिष्टा देश देठ करतन डांश्रांता भगारकत শক্তির হননকারী এবং প্রক্ল তপকে সমাঞ্চের শক্ত। সমাৰ শক্তির গতির প্রতি যাঁহারা আঘাত প্রদান করেন,ভাঁহারা কখনই সমাজের নেতা বা ন্মাজরক্ষক বলিয়। বাহবা লইতে পাবেন না।

বৈশ্র-ক্ষত্রিয় হইব. মাহিয়া বলাইব, অথচ
কাহিয়ের মাতৃধর্ম অনুসরণে পশ্চাৎপদ হইব।
ইহা অপেক্ষা আর অকাচানতা কি হইতে পারে
বৈ ক্ষাক্ষের মধ্যে এইরপ অবস্থা, তাহাদের
বিপ্রপামী নেতাদের বর্তমান চক্ষণতা উন্নতির
প্রতি ধাবমান সমাজ হইতে অবসর গ্রহণ
করাই ভাল। যে সমাজে এইরপ সামাল অশৌচ
ক্ষায়া বৈষমা উপত্তিত হয়, তাহাদের শিক্ষালাভ
ক্রিয়া অপর উন্নতিশীণ ক্ষাতির সহিত এক
নৌকার চলা আরও ২০০ বংসরের শিক্ষার
প্রয়োজন।

বিগত বৈচে ও আবাচ মাসের আনন্দবালার পাঞ্জিকার চাল্ড নিবাসী ডাং বাব্ বসন্তচ্নার ভৌষিক মহাশর প্রকাশিত উপরোক্ত সমস্তার সবিশেষ সকল বিষয় আলোচনা না হওয়ার, আমি তাহার এই এবং পরবর্তী ২।১টা অপর প্রবন্ধের পরিশিষ্ট লিখিতে বাধ্য হইলাম।

পূর্ব্ব লিখিত প্রশ্নগুলির লৌকিক জ্ববাব এই
বেন, আমাদের বাপ পিতামহের সময়ে শ্বৃতি পূরাণ
তন্ত্রাদি গ্রন্থ এরূপ ঘরে ঘরে আসিয়া পঁতৃত্বিত্ব
না। মূদ্রাযন্ত্রের রূপায় আমাদের সে অভাব নাই।
প্রাচীনকালে সমাজের উপর ব্রাহ্মগুকুল শাস্ত্রগ্রন্থানির ভাগারী ছিলেন। তাঁহারা আমাদের
বাপ দাদাকে যাহা বুঝাইতেন, তাঁহারা সরল
প্রকৃতির লোক বিধার ভাগাই বুঝিতেন, সে এক
সময় ছিল, এখন আরু সে সময় নাই।

शृक्तवरक भारतीबाव अनर्भनवाव, वमखवाव, কমলবাবু প্রভৃতি এবং পশ্চিমবঙ্গে নরেজবাবু, र्दाताशार्गतातृ, श्रकानतातृ, व्यक्तग्रतातृ, रित्रन-বাবু, রামপদবাবু, সেবানক্ষ ভারতী প্রভৃতি প্রথিতনামা মাহিয়া-নেতাগণ এই জাতির সম্বন্ধে যাবতীয় ঐতিহাসিক তথা সাধারণ সভ্য জ্পং-সমক্ষে উদযাটিত করিয়া এই জ্বাতির মধ্যে শক্তি সমাবেশ করিয়াছেন। কায়স্থ মহোদয়গণ চারি থাক ভাকিয়া আজকাল এক বৃহৎ ছাতিতে পরিণত হইতেছেন। ইহার উদাহরণ মাহিছ-সমাজের কি অমুসরণ করা কর্ত্তব্য নছে ? মাহিন্ত-সমাজ উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব ও পশ্চিম থাক শইয়। গঠিত। ইহার মধ্যে এক দক্ষিণ থাক ছাড়া অপর তিন থাকের মধ্যে যৌন সম্বন্ধ আৰুকাল স্থাপিত হইতেছে। ইহা অত্যন্ত মূলকণ।. একী ভূত হইরা এক সমা**লে পরিণত** रुअश्य माहिक-नमारकत क्रमनः निर्कितास विमा वर्षे व वाकावादा बरोमगी पंकिन्नकिछ हरे-

তেছে। এই শক্তির পরিচালনা করা, সমাজের ক্রেমিক উন্নতি করা বিচক্ষণ লোকের দরকার, পাকা মাঝি এই নৌকাঘুর্নি ও চড়া বাঁচাইয়; তীরে আনিতে পারে। এইরপ মাঝি আমাদের সমাজে কর্জন আছেন, তাঙা আমাদের অমু-সন্ধান করা আবশ্রক।

এই শক্তির স্মাবেশে মাহিন্ত-স্মান্ত একদিন
চীনের ন্থার অকরণীর ব্যাপারকে কার্যা পরিগত
করিতে পারেন। একদিন এই শক্তির প্রভাবে
মাহিন্ত-স্মান্তের উপযুক্ত স্থাপঠীন নেতাগণ
লাট-স্দানে বসিতে প্রয়াসী হইতে পারেন,
ক্রবির উন্নতিসাধন করিতে পারেন এবং অনেক বিষয় এমন সম্পাদন করিতে পারেন, যাহার
ধারণা স্বপ্লেও হইতে পারে না। সেই জন্ম বলি
মাহিন্ত ভাইগণ, এই শক্তির অপবায় করিও
না। শাসকগণের সাহায্যে ঠিক নৌক। বহিয়া
যাও, একদিন না একদিন অচির ভবিন্ততে লগুন,
বোষ্টন বা বলাই হেন বন্দরে আপনাদের নৌক:
লাগিবে।

মাহিন্ত-সমাজের মধ্যে আঞ্চলাল হব ও ০০ দিন ব্যাপী অপৌচ লইয়া খুবই বৈষ্মা উপস্থি ও ইইয়াছে। এই বৈষ্মাের প্রভাবে ২০ লাজের মাহিন্ত-সমাজকে খুবই ক্ষুত্র হইতে হইয়াছে। এই কলিকাণ্ডা সমাজের মধ্যেই ছিবিধ অপৌচ লইয়া খুবই স্কুণ্ডালা উপস্থিত হইয়াছে। একল্পের নেতা বাওয়ালীর প্রশাত জ্মীদার বাবু উপেজক্ষ বঙ্গা এবং ভাঁছার ব্যক্তিই ইটালী নিবামী খারু বলরাম লাল ও বছনাৰ সরকার, জান-বাজারের বারু সম্ভলাল লাল, ভ্রামীপুরের

সরকার-বংশাবতংশ বাবু অবিনাশচন্তে সরকার
প্রভৃতিগণ এবং অপর পঞ্চানবসীয়গণ মব্যে
ইটালীর জ্মীদার এবং নক্ষীয় মাহিয়া-সমিতির
সম্পাদক বাবু নরেন্দ্রনাথ দাস, কানবাজারের
আতিনামা ভুসামী বাবু চঞ্জীহরণ চৌধুরী, বাবু
গুরুলসে বিখাস ভবানীপুরের সরকার-বংশের জ্ঞান
রাজগদের মতে কাল্ল করিয়া যাইতেন। এখন
ইংরাজনাজের রুপায় আচঙাল মধ্যে বিজ্ঞার
বিস্তার গুইয়া জ্ঞানচক্ষু প্রসারিগু ইইতেত্তে এবং
যুক্তিত্রক ও বিচারশক্তি সকল জ্ঞাতির মধ্যে
প্রবেশ করিয়া আগেকার হুমং নাশ করিতেছে।
এখন শাস্ত্র কি বলে দেখা কাইবা;—
ক্রান্ত স্থৃতি পুরাণানাং বিরোধ্যে যার দৃশ্যতে।
ভার প্রোভ্য প্রাণানাং বিরোধ্যে যার দৃশ্যতে।
ভার প্রোভ্য প্রাণানাং বিরোধ্যে যার দৃশ্যতে।

অর্থাৎ ক্রতি ক্রতি ও পুরাণের বিরোধ ঘটিকে প্রতির প্রধান্ত মানিতে ঘইবে; স্মৃতি ও পুরাণের বিরোধে স্মৃতির প্রধান্ত মানিতে ঘইবে। স্মর্থাৎ ক্রতির প্রধান্ত স্থাবের যে স্মার্ভ ঘটির প্রধান্ত নিকের সংস্কাচ কি লক্ষণ ভিন্ন বাক্রে নিকের ছয় ভাষা ঘটিনে ক্রতির ক্রিকের হয় ভাষা ঘটিনে ক্রতির ক্রিকের ভাষিত বাক্রে ক্রিকের হয় ভাষা ঘটিনে ক্রতির ক্রিকের ভাষাত বাক্রে ক্রিকের ভাষাত বাক্রে ক্রিকের ভাষাত বাক্রে বাক্রের ক্রিকের ভাষাত বাক্রের ক্রিকের ক্রের ক্রের

লোকে প্রত্যেব। বিভিত্যে পর্যাঃ ।
তদভাবে শিষ্টাচারঃ প্রমাণ্য ॥ বাং সংখিতা)
লৌকিক কি পার্গৌকিক উভয় বিশ্বেষ্ট
শাস্তবিভিত্ত ধর্ম অধনস্থলীয় ; শাস্তের বিশাস-ক্ষ
পাইলে শিষ্টচার প্রমাণ ।

ধর্ম্মর জিজাসমানানং প্রমাণং পরমং ঐতিঃ । বিতীয়ং ধর্মশাল্প ভূতীয়াং লোকসংগ্রহঃ এ (মহাভারত অসুশালন পর্যা) বাঁহার। ধর্ম জানিতে বাসনা করেন, ভাঁহাদের পক্ষে বেদ সর্ব্বপ্রধান প্রমাণ, ধর্মশার দিন্তীর প্রমাণ, লোকাচার তৃতীয় প্রমাণ।

এছলে দেশাচার স্কাপেক। ত্র্কন প্রমাণ হলিয়া কপিত হইয়াছে। বেদক্তি দেশাচার অপেকা প্রবাধ প্রমাণ, সূত্রাং দেশাচার প্রথা অবস্থান প্রকাক বেদ ও স্থৃতির বাবস্থায় অনাস্থা প্রদর্শন করা যুক্তিসিদ্ধ নতে।

ন যাত্র সাক্ষাজিগরে। ন নিষেধাঃ আংগী স্থাতী। দেশাচার কুলাসারৈভার ধর্মে। নিরূপারে ॥ (রন্দপুণান)

া মধাম বেদে বা শ্বতিতে স্পর্টবিদি অগবা স্পষ্ট নিবেধ না থাকে, তথায় দেশাচার ও সুসাচার অমুসারে ধর্ম নিরপণ করিতে হয়।

ইবা দ্বারা স্পাইই জানা যাইতেছে, গে যে বিষয়ে শালে বিধি অথবা নিষেধ নাই, সেই বিধ-মেই দেশাচার প্রমাণ। মাহিবা জাতির অশৌচ শাল মতে ১৫দিন, মাসাশৌচের বাবস্থা কোগাও নাই। স্কুচরা দেশাচার দেখিয়া, শাল্পবিধি অমাল কবা নি চাল লায় বিরুদ্ধ হইতেছে :-
ভাষেত্রেশ্বদ্বিরোধে তু পরিভাগো যথা ভবেং।
ভাষেব লৌকিকং বাকাং শ্বভি বাধে পরিভাতেও।
। প্রয়াগ পারিজাতে গুড খুডি বুডি

বেশের সহিত বিরোধ ঘটিলে যেমন স্কৃতি

শ্ব্যাফ হয়, দেইরূপ জুতির বিপরীত হইলে
দেশাসারকে শ্ব্যাথ কারতে হইবে। অতএব

শেখা বাইতেছে যে স্কৃতি ও দেশাসার পরস্পারের
্বিরোধ হইবে দেশাসার শ্ব্যাফ হইবে।

এই শালীয় প্রমাণগুলি সক্তেও বিক্রন্ধবাহি-্পুর, বিশেষ্তঃ বাওয়ালীর জয়ীলার বারু উপেক্স ক্লফ মণ্ডল প্রভৃতিগণ, ঐশি শক্তির বিরুদ্ধে দাড়াইয়া উরতিশীল সমাজের গতিকে রোধ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। ঠাহাদের পক্ষে এই চেটা হুরাশা মাত্র।

মাহিণা প্রকাশ ও মাহিমা বারিধিতে বে সমস্ত বাবস্থা সংগ্রহ আছে, তাহা উপেক্ষা করিয়া উপেক্স বাবু নিজ জেদ বজায় রাখিবার জন্ত কাশী প্রভৃতি হইতে বিরুদ্ধ অপভাষ পত্র আনা-ইয়া বস্ত্রমতা, ২৪ পরগণা বার্ত্তাবহ প্রভৃতি পত্রি-কায় ছাপাইয়া প্রকাশ করিতেছেন। ইহাতে মাহিধা-স্থাজের কি ক্ষতি হইবে বলিতে পারি না। ঐশি-শক্তির গতিরোধ করা কি মানুসিক শক্তির ক্ষমতা ? ক্ষনই নহে।

মেদিনীপুর, হাবড়া, ২৪ পরগণার স্থানে স্থানে,এবং ছগলী,মূর্লিদাবাদ প্রভৃতি জেলার সহস্র সহস্র লোক পক্ষাভৌচ গ্রহণ করিল এবং করি-তেছে, কেবল কলিকাতার সংকীর্ণ সমাজে উপেজ বাবু ভাঁহার অজ তমসাচ্ছা কতকগুলি নিজ প্রজাকে লইয়। মাহিষা শক্তির বিরুদ্ধে দল বাধিলেন। ফলে ভাঁহাকে সমাজে হাক্সাম্পদ হইতে হইতেছে: তাহা ছাড়া আর কিছুই নহে। আলোচনার অনেক পাঠক হয়ত আমাকে ধান ভানিতে ভানিতে শিবের গীত গাহিতে দেখিয়া পাগৰ মনে করিতেছেন। **আমি বঙ্গের** কৃষি ও গোচ্যা। প্ৰবন্ধ লিখিতে লিখিতে জাভি-गछ वाालारतत कथकि बारनाहना कतिशाहि; কুষি ও গোচ্যার সহিত এ জাতির নৈক্ট্য नवक, ठाइ जाशासत नमाक नवत्क किहू विहास वाश बहेनाय- उच्छक्न क्रि मार्कनीय।

প্রিপ্রকাশচক্র সরকার।

বেদের একটা অংশ।

(উপবেদ)

चनीय कुलानिमान खीलगवान कीवगरगत आम्ब कन्यान-माध्यात कन्न, आर्थाश्रविभाषत যোগযুক্ত অন্তঃকবণে বেদরাশির যেরপ আবিভাব করিয়াছেন, মহুয়াগণকেও সেইরূপ লৌকীক-রাজে সাহাযা প্রদান করিবার নিমিত পদার্থ-বিভা ও শিল্প-বিভা-সম্বন্ধীয় বহ শাস্ত্রগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল শালের नाम छेल्दवह । छेल्दवह ठाविजारण विज्रुक । यथा, "बाग्रर्राम", "भक्र र्विम", "गाम र्वार्यम" अ "শ্বাপত্যবেদ"। বেদ যেরূপ লৌকিক পুরুষার্থ-बूक यागत्राधन ७ छेशात्रना এवः दिनिक-कर्य-नमूह हेहरनारकत ७ अत्रामारकत (अर्शनार्छत কাম, পরস্পরারপে মোকপ্রাপ্তির ও জীবের লৌকিক উন্নতির হেতুভূত হয়; সেই প্রকার উপবেদ-সমূহও মনুদ্বোর ক্রমোল্লতির সহায়ক হটরা থাকে এবং পরম্পরারূপে জীবের সহায়ত। প্রদান করে বলিয়া পৌরুষেয় হইলেও উহারা বেদ-বহিৰ্গত বলিয়া উপবেদ-বাচা হইয়া থাকে।

সাধন বা সিদ্ধির একমাত্র মূল—শহীর।
শরীর স্বস্থ ও সবল না থাকিলে, মানব ইহকাল
ত পরকালের কোন উন্নতিই সাধন করিতে
পারে না; এই নিমিভ শরীরের মঙ্গলসাধন জল
চিকিৎসা-শাল্তরপী আয়ুর্কোদ সর্বপ্রথম সীক্ত ইহাছে। আয়ুর্কোদে—"সৃষ্টি-বিজ্ঞান", "ধাড়বিজ্ঞান", "রোগোৎপত্তি-বিজ্ঞান", "রোগপরীক্ষা-বিজ্ঞান", "কাষ্টাদিক চিকিৎসা-বিজ্ঞান".

"রসায়ন চিকিৎসা-বিজ্ঞান", "অন্ত্রচিকিৎসা-विकान", इंडाफि यानक देवकानिक वृक्ष বৰ্ণিত হইয়াছে। আগাজাতির সমন্ত। শাস্ত অভ্রান্ত বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর অব্যিত। অধুনাতন পাশ্চাতা উন্নত জাতিদিগের খারা আবিষ্কৃত পদার্থ-বিভা-সমূহ ক্রমশঃ পরীক্ষা স্বারা নিণতি হইয়াছে। অথাৎ সাধারণ **লোকীক** বৃদ্ধি প্রয়োগ হার৷ পরীক্ষা করতঃ ঐ সকল বিল্লার প্রকাশ কর। হইয়াছে। কি**ন্ত প্রাচীন-**कारन भागवे-विजा (Science) अवसीत्र वाहा কিছু উপ্লতি হইয়াছিল, আর্যাক্ষবিগণই তাহার একমাত্র কারণ। এই হেতু সেই সময়ের নিমিত আবশুকীয় যাহা কিছু ভাঁহারা যোগযুক্ত বুদ্ধি ছারা দেখিয়াছিলেন সে,সমস্তই অভ্রান্ত। প্রাচীন अमार्थ-विका मार्नीभक निकास बाता अ निक हिन ; তাহার দৃষ্টান্ত-স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় বে,"সঙ্ক-डेक्र(नाक", "मश्च-व्यवः (नाक", "मश्च-वााखिण", "সপ্ত-রুদ", "সপ্ত-স্বর", "সপ্ত-জানভূমি" ইত্যাদি সপ্তভেদ যেরপ স্টির স্বাভাবিক দর্শনসিদ্ধ, সেই-क्रम आग्रुटक्साइमारवं नवीत्र मध्याक निर्दि হইয়াছে। বিভীয়ত: --স্টি ত্রিগুণাম্বক হওয়াতে যেরপ তিবিধভাব, তিবিধকর্ম, তিবিধজান, ত্রিবিশঅধিকার প্রভৃতি স্টের সমুদয় বিভাগই ত্রিগুণাত্মকভাবে পরিদৃষ্ট চইয়া থাকে, সে**ইরূপ** আয়ুর্বেদ অমুসারেও সমস্ত শারীরিক-বিজাম, বাত, পিন্ত এবং কৃষ,এই তিনের উপর**ই স্থাপিন্ত** হইয়াছে। এইরপে আয়ুর্নেদ অভার সিভাল-যুক্ত এবং ভাহার লিখিত ঔষদি-সমূহ ভারতীয় প্রকৃতির অনুকৃষ হওয়ায় আর্থাজাতির নিমিত্র भाइर्जन हिकिश्मारे मर्कार्णका विकस्ता পুরাকালে আর্যাঞ্চিগণ এই শাস্ত্রের শাধারপে আনেক প্রস্থ প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন।
(উহার আনেকাংশ এখন পাওয়া যায় না) এই
শাল্ল কিছু প্রভাক্ষ ফলপ্রদ বলিয়া অভাক্ত
উপবেদ অপেকা আয়ুর্নেদের অনেক গ্রন্থ পাওয়া
বায়, উন্তথ্যশীল পাশ্চাভ্য জাতি, আর্যাজাতির
এই লোকহিভকর বিভা প্রাচীন গ্রীকৃ-জাতির
নিকট প্রাপ্ত ইইয়াছিল এবং পরে ভাঁহারা অন্তরচিকিৎসা ও রসায়ন-চিকিৎসা বিষয়ে অনেক
উন্নতি লাভ করিয়াতে।

ু ধন্তুর্বেদীয় গ্রন্থে—"মনোবিজ্ঞান", "শরীর-विकास", "मञ्ज-विकास", "लकापिकि", "मन्न-विकास", "गुब-विकास", हेजापि बर्सक विश्व বণিত হইয়াছে। আয়ুর্কেদ-শাস যে প্রকার भारीदिक चाँका ७ वन श्रामान कतिया शाहक. **এवर मंद्रीत्तत सृष्ट्**ञा मुक्ति-भन्छ।श्चित्त प्रशासक **रत्र, (मेरे श्रकात मञ्चर्त्यम-मात्र- यम्म्य नक्या.** জাতিগত জীবনরকা, শান্তিরকা ও সংদশ-वकाषिव ध्रमान भहाग्रक अतः आरंगरणे ६क-মুক্তি অর্থাৎ জাতিগত স্বাণীনতারপী মৃক্তি পদ **িলাবির একমাত্র অবলম্বন চুইয়া পাকে** ! ·মছুদ্বগণের নিমিত মহর্ষিরা কেবগ স্ই প্রকার बुक्राद विवास निविशः शिशा/कृतः गर्भाः---(:) ্ৰোগ ৰার। উভয় মৃত্য। (২) ধর্মধুক্তে কী ব্রিকর युष्टाः अहे इहे धानात मृज्ये मृत्तिनायन । • ্ **এতখাতীত পর্বাধে শ**য়ন করিয়া যে মৃত্যু, উহা **আর্ব;জনেচিত মৃত্যু নরে। থে:পমৃত্যু এবং**

বাবিষো প্রবো লোকে প্রায়ন্তল ভেলিলো;
 পরিরাভ্বেগর্জক রণেচাকির্বোর্থ: ।
 (বেলি রাজ্যক)

युक्तमृ ज्ञा--- आक्षण, क्याजिय, देवल, भूज अमन कि জীলোকদিপের নিমিত্ত সমান কলপ্রদান করিয়া পাকে। (এস্থলে যুদ্ধবিত্যার স্বারা কেবল ধর্মায়ুদ্ধই লক্ষিত হইয়াছে। কারণ, অধ্যায়ুদ্ধ সর্বাদ। নিন্দনীয় এবং অহিতকর।) এই শাস্ত্রের অনেক গ্ৰন্থ প্ৰাচীনকালে প্ৰচলিত ছিল। কিন্তু এখন ইহার একখানিও সম্পূর্ণ গ্রন্থ পাওয়া যায় ন। যছপি বর্ত্তমাম দেশপ্রথাত্মসারে পাশ্চাতা-জাতিসমূহ বিবিধ যুদ্ধপোত ও জলযানাদির আবিষ্কার করিয়াছে এবং আধুনিক কল-কৌশল-সম্পন্ন বিভিন্ন প্রকার শতদ্বী এবং নালাক্রাদির নির্মাণ ও বিমামারেছেণের কল-ক্জাদিও নির্মাণ করিয়াছে, তথাপি প্রাচীনকালে যেরপ লৌকীক দিবা অস্ত্রশস্ত্র ও বিমানারোহণের কল-ককাদির নির্মাণ-বিধি প্রচলিত ছিল এবং তাহারা বেরপ বৃংহরচনা প্রণালী অবগত ছিলেন, সেরূপ উর্ভি এ সময়ে হওয়া কঠিন। ইহাতেই জানা যায়, আর্যাজাতি বুদ্ধবিভায় বিলক্ষণ পারদলী ভিলেন। বীরত্বের পরাকাঠা। সংগণীতির পূজা এবং সকল অবস্থাতেই শর্মের প্রাণাপ রক্ষা, এই সমস্ত গুলি আর্বাযুদ্ধবিস্থার अनुरमामिक हिन। श्रीतायहत्त, श्रीष्ट, वर्ष्ट्रमामि বীরগণের সময়ের কোন কথাই নাই। গত ুহুই শতাকী পূর্ব্বেও নিবারাধিপতির বীরাগ্রগণা বংশধরগণ নর্মপালনে যেরপ কুতস্ত্র ছিলেন, মেরপ শৌলাদিওণাবলীর পরিচয় দিয়া সিয়া-ছেন, তাহার উদাহরণ কগতে ভু**ল্লভ। রামারণ,** মহাভারত গ্রন্থেও এরপ দৃষ্টাক্তের অভাব নাই। भवद मिराव वाक्यराम अक्रम भागक वाजिक যোছ। ছিলেন যে, ভাছার। দিবাভাগে বর্ষমুভ

করিতেন এবং বুদ্ধাবসানে রাত্রিতে পরম্পরের শিবিরে গমন করতঃ প্রম্পরের সেবা ও চিকিৎসার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেন। ক ধনুর্বেদ বৃপ্ত হইয়া যাওয়াতে সেই সমস্ত ক্ষাত্র-তেজের অবসান হইয়াছে এবং সঙ্গে সজে ত্রক্ষাত্রের স্বাহারতাবিহীন হওয়াতে মলিনতাপ্রাপ্ত হইয়াছে।

ধনুর্বেদ গ্রন্থ-সমূত্রের যেরূপ চিহ্নমাত্রও भाउता गात्र नाः, शाक्तर्वरवरमत (अज्ञन स्मः न्दर। शाक्कर्यात प्रवर्कीय (नोकिक श्रष्ट अर्गक থলি পাওয়া যায়। সাধারণ কথায় গান্ধবা-বেদকে সঞ্জীত বিজ্ঞা বলে। এ বিষয়ের আগা-গ্রন্থ ছ'চার খানি প্রাপ্ত হওয়া যায়। শরীরের সহিত যেরপ আয়ুর্বেদের স্বন্ধ, মনের সহিতও (महेक्रभ शास्त्रवंदरामत मक्क चार्ह, (यटहरू **সঙ্গীতের সহায়তায় মন সুস্থ এবং বলশালী হয়। এতগ্রান—"বেদের মধ্যে আমি** সাম্বেদ †'' दिनिया मामरवर्तनत (य श्वाक्षान्य वर्गन कवियार्छन. গান্ধবিদের সহায়তাই তাহার কারণ: অন্য कान (वन्हे नामरवर्णत छ। । वाक मुझकत নহে। এই নিমিডই অন্ত বেদ-শন্ত আপেঞা ইহার বিভার সহস্রগুণ অপেক্ষা অধিক চঠ্যা-ছিল। উপাসনা কাও সধনীয় শাস্ত্র-সন্ত খারা শঙ্গীতের সর্কোচ্চ মহিমা কীর্ত্তিত হট্যাছে। 🕇 थाठीनकारम यूनीय नास्कर्वातम अधान छ: इडे ভাগে বিভক্ত ছিল। যথা—দেশী বিভাও মাগী

विश्वा । উহাদের মধ্যে (मना विश्वा । लाकत्वन-कत जवर भागी विष्टा (वन-भारत्व छेन्यानी । বস্তমান সময়ে মাগা বিভার চিহ্ন প্রাক্তর পুৰিবীতে নাই। অধুনাতন সামগানবিধি ম্পার নতে। অধিক্য উহা ধারা **অসাধারণ** সাম মহিমাই নানতা প্রাপ্ত হয়। পুরাকালে ্ষাড়শ সহস্র রাগ-রাগিণী এবং চিন শত মট-্রিংশং ভাল বাবজত হইত। পর**ন্ত অধুনা** বাবহারযোগ্য পঞ্চাশত ওদ্ধ রাগরাগিনী এবং দৰ হালত প্ৰাপ্ত হত্যা যায় না। **প্ৰাচীন-**ভালে লোকরঞ্জনকর দেশা বিচ্যা—এয়ী বিষ্যা নামেও আভাগত চইত। কারণ, দেশী বিসা তিন ভাগে বিভক্ত ছিল। যথা,—গীত, বাছ ও নুহা। আধুনিক নুহা-গীত প্রাচীন **নুভাবিছার** ভ্ৰমক্ষাল্মণে অবশিষ্ট রাহয়াছে এবং এত-বিষয়ের একখানি আয়াগ্রন্থও সম্পূর্ণভাবে পাওয়া যায় না। উপরোক্ত বর্ণনা বারাই স্কীভ-শাস্ত্রের বস্ত্রমান খোর অবনতি অসুমিত হইতে পারে। সঙ্গাত-শান্ত শ্রমায় সৃষ্টির নির্ণায়ক। ্য প্রকার মূল প্রক্রাত হইতে এই ভৌতিক ক্ষির উৎপত্তি হইয়। পাকে, কেইবপ দলীতা-515 (अर्गुद घर : क्षान्य ० हे) छ छात्रम **अध्यद्ध अवर ७९५७।९ मध्**रानगर स्थित आविष्ठांत **रहा**। প্রণবের সহিত ঐশবের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বলিয়া সঙ্গীতের সাহায়ে অন্তঃকরণের উ**ন্নতি এবং** वेचव नाकारमञ्जूषा भावकारिकानांनक। देवानीर क्रे माख्यत गर्किकिर डेलनीक वर्डेट (पदा যাইতেছে। উহার বিশেষ উন্নতি নিক্রই আগ্র-জাতির মান্দিক অবস্থার উঃতি-विष्णु महाब्रह। आधि श्रेति। वार्षा-काणिब

History of Rajastan, by Toda's.

[†] বেদানাং সামবেদাংশ্নি। (গ্রীভোপনিবং)

[‡] পুভাষ কোটা গুনং গুোলং, গোলাং কোটা গুনোরুপা: শুনার কোটা গুনং সানার প্রবন্ধ নির্দি: (গ্রীগুলাপনিষ্ক ইপাসনা কাওঃ

বর্তমান অবনতির সক্ষে সক্ষে এ বিভাও অভান্ত অবনত হইয়া পড়িয়াছে। প্রায়শঃ অন্ত মর্মাবলপীদিপের হস্তে ইহার ক্রিয়া সিদ্ধাংশ চলিয়াছে। তুঃখের বিষয় এই যে বিবাহাদি উৎসবে এখন জাতীয় গাঁত-বাভোদ বাবন্ধত হইয়া থাকে। এই সকলের সংস্কার করতঃ সন্ধীতের পুনর ভাষান করা অবভাকর্তবা।

স্থাপতা বেদে—নানাপ্রকার শিল্প, কলা, কারকার্যা এবং পদার্থ বিভার বর্ণন ছিল। শাস্ত্রে এরপ দেখিতে পাওয়া ধায় যে, এই বেদ অতান্ত বিষ্ত ও চতুংবটি ভাগে বিভক্ত ছিল। দার্শ-নিক উরতি যে প্রকার মানবের অন্তর্গত শ্বনীয় উন্নতির পরিচায়ক, সেই প্রকার শিল্প-কলাদির উন্নতির বারাই মহুক্তের বাহ্ উন্নতির **লক্ষণ প্ৰকাশিত হইয়া থাকে। পূ**ৰ্বকালে আৰাজাতি অট্টালিকা, সেতু ও মন্দিরাদি নিশ্বাৰ ध्यर ध्यक्षत्र मणकीय काककागतानि विषद्य কিল্প উন্নতি লাভ করিয়াছিল, তাহা অতি পুরাত্তন মন্দিরাদির ধ্বংসাবশেষ দোখলে এখনও কিছু কিছু অনুমান করা যাইতে পারে। প্রাচীন चित्र-रेनभूरगात्र अथन७ अत्रभ अरनक १०६ কেখিতে পাওয়া যায় যে, যাহা দেখিলে পাশ্চাতা শিল্পিণ চকিত হইয়া ঐ সকলকে অমাকৃষিক याभाव विद्या मत्न करतन। शाहीन व्यावा-कांचित्र मरवा পश्चित्रमा, श्रान्तत्र-विष्मा, श्रीशांव ক্ষমি ৰাজু এবং সুবৰ্ণাদি কোমল বাতুর উপ-(बांग्रे विषा), यमम्मां विषय।, विविध यान निर्माण विका, कृषित व्यवर्गेष्ठ भनावं अवश्वन निताकत्र विष्णा, क्षविविष्णा, मानाध्यकात वत्त. कृषण अवश রত্ম সৰকীয় শিল্পবিভা, আকাশ-তত্ম, বায়ু-তে এবং অগ্নি-তব্ব-বিভা ইত্যাদি অনেক লোকোপ কারী শিল্প এবং পদার্থ বিভার পূর্ণ বিকাশ হট: ছিল। ইহার প্রমাণ বর্তমান ধ্বংসাবশেষ চি এবং প্রাচীন গ্রন্থ-সমূহে বিন্তর পাওয়া যায় ভারতীয় শিল্পোল্পতিই উভ্তমশীল পাশ্চাতাজাতিই জলপথ আবিষ্ণারের হেতৃভূত, ইহাতে সন্দেই ।

উপরোক্ত চার উপবেদ এখন দুপ্ত প্রা-হইয়। গিয়াছে। সংস্কৃত এবং দেশীয় ভাষ ঘার। এই চারি উপবেদ ভাগুার যথাসম্ভব পূ-করিবার নিমিত্ত ধার্ম্মিক বিদ্যানগণের যঃ সংব্যা উচিত।

बिद्राहिनीकूमात ठकवर्छी।

সঙ্গীত।

ভৈরবী—ঠুংরি।

আমি কি হে প্রভু এমনি অভাগা,

প্রাণের এ জাল। কি ভূড়াবে না ? দিবানিশি মোর কেঁদে কেঁদে যায়,

নয়নের জগ কি মুছাবে না ? বুক্ডরা হঃধে কতই যে ডাকি

জ্ঞনেও কি তুমি তা' জ্ঞনিবে ন। • ক্লদয়ের ব্যথা তুমি না বুকিলে

আর তাহা কেহ ত বৃথিবে না ! শত দোৰে দোৰী তোষার চরণে

সে সকল লোগ কি ক্ষমিবে না ? দীনহীন দাস আমি বে তোমার

> এ ভেবেও কি পদে রাখিবে না ? শুধবদান দভ বর্গা।

ক্রা ক্রা ক্রাক্রবাক্ষর। চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

শচীপাত্র।

ন্তিমিত দীপালে।কে বিদিয়া রংপুর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী শটাপাত কি ভাবিতেছেন। এক একবার মন্তক তুলিয়া দেবিতেছেন—কেহ আগিতেছে কি না। এক একবার বিমর্গভাবে মৃতিকা পানে চাহিতেছেন। তখন রজনী এক প্রহর অতীত, অনেকেই প্রায় নিদ্রিত, শুগাল কুরুর ধ্বনি করিতেছে। পেচকগণ গৃহের উপর বলিয়া কর্কশ শব্দ করিতেছে। চক্র সেই সময় অন্ত গেলেন, অতএব অন্ধকার বিরাজ করিতে লাগিল। বেশ শীত পড়িয়াছে, রুদ্ধ মন্ত্রী শটাপাত্র শীতবন্ধ গাত্রে দিয়া বিসন্থ আছেন। এত রাত্রেও নিদ্রা নাই কেন গ

শটীপাত্র ব্রাহ্মণ, অনেক দিন হইতে মন্ত্রীপদে অদিষ্টিত। রাজা নীলাম্বর তাঁহাকে বেশ ভক্তি ও বিশাস করেন। যুবক রাজা নিজে ধার্মিক, অতএব মনে করিতেন—তাঁহার মন্ত্রীও তদ্পপ, একদিনও ভিনি তাঁহাকে অবিখাসের চক্ষে লেখন নাই। শচীপাত্রের একমাত্র পুত্র দেবদাস বহু চেটা করিয়াও লেখা পড়া শিসিতে পারে নাই। পিতা তাহার সংস্কৃত শিক্ষার জন্য পণ্ডিত নিযুক্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু সবই রুণা হইল, দেবদাসের সে দিকৈ মনোনিবেশ কইল না। দেবদাসের ধূর্তামি বৃদ্ধি ক্রমশং বেশ পরিপ্রকার, সে কাহারও নিকটে বড় ঠকিতে না। নিজে মন্ত্রিপ্রকা, অর্থের অভাব ছিল না, অনেক স্কী আঁলিয়া কৃষ্টিক, সংস্কৃ লোকে দেবদাস নই

ইইল। পিতা মন্দ লোক ছিলেন না, কিছ
অতিশয় সেহ করিয়া ও শাসন না করিয়া পুলটার সর্বনাশ করিলেন। তিনি পুলকে কিছুই
বলিতে সাহসী ইইডেন মা, অতএব সে ছিম
দিন অস্তর ভাবাপন্ন ইইডে লাগিল। দেবলাসের
বয়ংক্রম পঞ্চবিংশের অধিক হয় দাই, দেশিতে
স্পুক্র, এখনও বিবাহ হয় নাই। সে রাজান
কেও বড় গ্রাহ্ করে হ না, মনে করিত তাহার
পিতাই রাজ্যের সর্বেস্বা।

মন্ত্ৰী কতককণ এইরূপে বসিয়া থাকিলো वाहित्त अम्मक इहेन, (मनमात्र गुर्क अत्यम করিয়া পিতাকে প্রণাম করিল। শচীপাঞ তাহাকে বসিতে আদেশ করিলেন। দেবলাস নিকটন্ত একথানি আসনে উপবেশন করিয়া र्यागन-"(भवावत सामारमत ८०%। निक्रम र'म. কিন্তু এবার পাকাপাকি করতে হবে। আপনার किड्डे कर्ट कर्ट कर ना. जायना क्टब्डे कन मन्द्र ।" भद्री विश्वास-"वाव। ! अत्रव कार्द्धा হতক্ষেপ কর। ভাল নয়, যদি ধরা পড়,তবে প্রাশ त्रका इक्टेर्य ना। त्रांका महान बढिन, कि বিচার কার্যো কোন অন্তরোধ ভনবেন না বা কাছারও মুখের দিকে তাকাইবেন না। এ काक कि मा कत्रकार मग्र १"भूख विशास-"आर्थाम वास इत्या मा. अवात (मथ एक शास्त्र कि इत् কামাক্ষার রাজা নিকোণ, তাই আমালৈর পরামর্শ ভন্লেন। यम আমাদের বৃদ্ধি মত চলুত,তবে তাঁর রাজ্য আর এই নির্মোধ রাজার 🦠 হতে আস্ত না।" মন্ত্রী বাত হইরা বলিলেন-"हुन, हुन, दकर छन्दर । कि नर्सनार**नत क्या**ी ধনি কেছ খানুতে পাতে, ভাষা খইলে কি শান্ত 300

चाबारमञ्जूषा चार्छ १" (प्रवतात्र विज्ञक हरेजा বলিল-"আপনি এত ভয় পান কেন ? এই চুৰ্কাল রাজা আমাদের কি কর্তে পারে ? আপনি **দা থাক্লে এ রাজ্ব** এত দিন উড়ে যেত। এই নিৰ্ফোধ রাজাটাকে সরা'য়ে আপনি রাজা स्म, (नष्द्रन প্रकात। कठ प्रबंध गरा।" यद्रौ विवास-"वावा! এड बाना कत ना, भव याष्ट्रि हरत। व्याङ भारतभारत ह'ल, व्याभारतत অনেক শক্ত। যদি কেছ ঘুণাক্ষরেও টের भाम, जान्त जामारमत त्रकात छेशात शाक्त मा। এখন ভূমি কি কর্তে চাও?" এই न्यरंत्र कठाद वाकित्त्र भए बहु मन कहेन, लांकन हमकिया छेठिएनन, रमयमान नक श्रमारन वाहित्त चानिन, किंड काशांकि । दिल्ल शाहेन ना ; কেবল একটা বিভাল দৌড়াইয়া গেল মাত্র। সে ভখন হাসিভে হাসিতে পিতার নিকট আসিয়া বলিল-"আপনি সহজেই ভর পান। একটা विकान वाहिरत हिन,(मोड़ाहेक्स (भन।"मजीत मूथ ত্থন প্রয়ুল হইল, তিনি বলিলেল—"যাও, এক-বার সব ছে'থে এস. অপর কোন লোক আছে कि मा।" (सर्वात प्रतिष्ठ। त्रावं वर्गाहरत राज्य, हाविषिटक (यथ कविया (प्रिथन, कान लाक দেখিতে পাইল না। ফিরিয়া আসিয়া আবার चागरन वर्णिन। मही विगरमन-"এখন कि क्षव्दं ठा ७ १' भूज निवयत वनिन-- "अहे बाबाद मुक्तनाथ।" मन्नी विश्वतिया उठित्वन, ুভিদি ব্লিলেন--- এ কাৰ্যা ভাল নয়। এ কাৰ্যা क्षा क्षाम माहाक स्टना अञ्कान अह পরে এতিগালিত হ'রে ইহার সর্বনাশ কর। কি শক্ষ 📍 বেবলাল উত্তর ক্রিপ "আপনিত

हैरात मर्था नारे ? व्यामि अरे निर्साय त्राबात আরে প্রতিপালিত নহি। আপনার পাপ হ'তে পারে, আমার পাপ নাই। ভগবান একজনকে উপলক্ষ্য ক'রে শান্তি দেন, আমি সেই উপলক্ষ্য মাত্র। আপনি নিশ্চিম্ব মনে ধাকুন। তবে गांवधान! (यन काम कथा आंभनात मूर्व प्रिय বাহির না হয়। আমি এমন কল্ এবার পাত্বো, তাহাতে পড়্তেই হবে। এবার तः পूरतत अनुष्ठे फिद्रुर्त । आशनि ताका हर्तन, व्यागि यूरवास द'र।" এই সময়ে রাস্তায় উচ্চ-হাস্ত উঠিল, সে হাস্ত মন্ত্রীর কর্ণে পৌছিল, মন্ত্রী শিহরিয়া উঠিলেন এবং ভয়-চকিত-স্বরে বলি-লেন—"দেখত রাজায় কে ?" দেবদাস ছার খুলিয়া वाहिरतत तालाग्न (नन, हमिन अकि रनाक धूनी মাখ। অবস্থায় হাসিতে হাসিতে যাইতেছে। সে ফিরিয়া আসিয়া বলিল—"একটা পাগল যাছে।" মন্ত্রীর মনে শান্তি হাইল না,তিনি বলিলেন--- "অন্ত ক্ষান্ত দাও. চ'ল এখান থেকে যাই। তুমি পূৰ্বে वाहित इ'रा गाउ।" (प्रवाम ठिन्ता (भन, মন্ত্রী কতককণ পরে সে গৃহ হইতে বাহির हर्गन।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ। রাণী মলয়াবতী।

অন্ত:পুরের একটি সুসজ্জিত কক্ষে রাশী মলয়াবতী বলিয়া আছেন। সন্থে একথানি পুত্তক খোলাভাবে পড়িবা বহিরাছে, কিন্তু আছ त्न विषय मत्नारवान नाहे, चक्र किर्मद चक्र वृष-ধানি রান। পুরুষধানি সংস্কৃত মেবছুত। মেৰহত তাহার প্রির পুত্তক কিছু আজ আর

ভাঁহার মনে হইল। তিনি একবার পুত্তকখানি ভুলিরা লইলেন, ছুই একটি খ্লোক পড়িয়া ভাহার **অসুবাদ দেখিলেন, ভারপর আবার** রাধিয়া हित्नम। तानी मनग्रावजी (मधिर्क भ्रमा-मुम्बती। वद्रःक्रम विश्म वदमदात व्यक्षिक इस नाइ। पूर्व चानि दिन छन् छत्न, ठक् इति পৰ্মদাই নৃত্য কৰিতেছে। হাসি হাসি বদন-থানি যেন সকলকে মাতাইতেছে। কৃষ্ট্রবর্ণ কেশরাশি চম্পক সদৃশ বর্ণের উপরে বড় শোভা করিতেছে। বোধ হইতেছে যেন, কৃষ্ণ মেলের কোনে বিজনী হাসিতেছে। হস্তে হীরক প্রিত চুড, भनाम मुक्तात हात. मखरक हुनी वतान कृत। कर्प नी निमा बुक वर्ष इन । तानी मनवा वजीरक सिवित्न तीथ इत त्यन, वर्ग इहेट्ड डेर्सनी महिं। ব্যবতরণ করিয়াছে। রাণী মলয়াবতী সর্বাদা अकृत, नामनामी नकत्वरे छात्रात छेलत महरे, काशास्त्र कथन ७ जिनि करें वाका वर्णन न।। ষষ্ঠ রাজা বাটীতে নাই, তাই রাণী বিমর্গ।

কতককণ বসিয়া আছেন, এমন সময়ে পালাং হইতেকে আসিয়া ভাকিস—কি সই। এত মলিন কেন १ এক দিন বিরহ সহা হয় না ?" রাণী হাসিয়া মুখ ফিরাইলেন, একজন খোড়নী ব্বতী আসিয়া নিকটে বসিল। রাণী বলিলেন "কি সই! নিজের মনের কথা বুঝি অপরের উপর দিরে চালাছ ?" বুবতী অমনি উত্তর করিল—"আযারত আর বিরহ নাই। আমি চির-কুমারী, আমি অত বুঝিনা। তোমরাই ভাই—"বিরহ বুঝ, 'মেখছত' পড়, নীর্ব নিখাস ক্যে, মুখ বানি স্লান হয়।" রাণী বলিলেন—

রাজানে ব'লে স্থারই বরের জোগাড় ক'রে দেওয়াজি:৷" ব্বতীর মুখ হটাও মান হইল. চক্সতে যেন বিহুৎ খেলিল, আবার তৎক্ষণাৎ দে তাব গোপন করিয়া বলিল—"লামার জার "বরের" ফরকার নাই, আমার "বর" যন। দেকত গোমার তাড়াতাড়ি কর্তে হবেনা।" রাণী হাসিয়া বলিলেন "দেখা যাবে, কতজনকেই এ ভাব কর্তে দেখেছি, আবার বিরে হ'লেই সব ভূবে যায়।"

আমরা এস্থানে সুবতীর পরিচয় দিব। যুবতী, रवाड़वी, क्षित्रंड त्वन क्रमती, डरव शुरु विर्मिष (कान अनकात्र नाहै। त्रांनी अरसक (हरूं)। করিয়াও ভাহার গাঞে গহনা প্রাইতে পারেন नाहे। यूवजी अक विवस्य त्रंतीत वाका ताथिछ, কিন্ত এ বিরয়ে সে তাঁহার কথা ভনিত না। বুবতীর নাম ভূবনেশ্রী। রাজা নীগাশ্বর 🔾 🗛 কাৰাক্ষা রাজা জয় করেন, তথন এই রাজ-কল্যাকে সঙ্গে আনেন, তদবধি রাজকল্যা ভূবনে-चत्री तानी मनतावठीत निकंत वान कतिएउएसं। কামাকারে সেই মুদ্ধে কামাক্ষার রাজার মৃত্যু इत्र. इत्रत्वती करत्रकतिन त्रिष्टे (बार्क विप्रयोग পাকে, তারপর সে শোক পুলিয়। রঞ্গেগৃহে বাক করিতে লাগিল, এবং পালনকতা রাজাকে ও ভাষার সধী রাণী সলয়াবতীকে বিশেষ ভাক-वाभिएड जानिन। ज्वास्यवीव विवाद दन मंदिन कृतः नवत्री विवादह वड़ नात्रायः त्रहेयतं त्रायाकः वह भवन करतन ना, ठरव तारी मगत मनत अरे विषय गरेशा बाबादक वढ़ ठाला करवन । विका वरमम "छेनबुक भाज र्भरमरे विवाद विव, वरिष्ठ बादि अ बाद्य बिटक शांवि मां।"

तानी यनवाव हो जून तम्बती एक वर्ष जान-হালে না। ভাষার পিতামাত। নাই, রাজাত্রই, भाष्ट्र मत्न (कान का भाषा, अहे करा निक **एथन ७** किছू प्रनिष्ठिन ना, এवः नामनानी निभरक व्यक्तिन कतियाष्ट्रिलन (य. डिंशत छात्र इत्रान्ध-सीरक अकरन राम मान करता भूत्रामधी मकरमत मरकर मिलिक, माममाभीरनत कार्या (यांग मिड, काशादक "किल" (मधाइड, काश-কেও বা "চড়া" মারিত, কাহাকেও চুল ধরিয়া টানিয়া আনিত, আবার তথনই পেট ভার্যা সম্ভেশ খাইতে দিওবা কিছু টাকা তারার **খ্য়চের জন্ম দিও। অ**তএব সকলেই ভূবনে-খরীকে ভাশবাসিত, ভাহার অভ্যাচারে সকলে আনস্থিত, কেহই হঃখিও হইত না। ভূবনেখনীর **লব্ধ কাল কাপড়,ভাল** গহনা,সকল প্রস্তুত করিয়া शामित्रा वानी भवाहेट्ड याहेट्डन, किन्न এ विषया সে রাশ্বর কথা রাখিত না,বলিত-"এখন এসৰ কি দরকার। সব তুলিয়া রাখ, আমার বিবাহের गयत विश्व। कानी बांधा बहेग्रा (म मन यक् क्तिया वाधिया फिएडन। जुरानधरी সামाक यह পরিধান করিত, সামায় গ্রণা গাতে দিত, ক্ষাবে সে কুল বড় ভালবাসিত, প্রায়ই সুলের প্ৰশা প্ৰিত। বাৰী তাই দেখিয়া দাসদাসীকে सामाञ्चल सून भामिएड भारतन कविर्डन, भूवरन-,वंदी काका नकेक मा. (म् व्यवः पूरत्रव प्राधारन **ंवतः वावेख, यून जुनिकः याना अधिक. व्यवकात** আছক করিত। এই সময়ে তাহার মন বড় প্রায়ুল ं विषेत्र । अभग त्य अकाकिनी गाविल, अक **বিশু অল এটাখার্গ গায়- বহিছ। পড়িত, ভবর** श्राचात्र वृद्धि कीवन सरेक, हक् सरेटक व्यक्तिक

বাহির হইত, কিন্তু মুথে কোন কথা বলিভ না।
একখানি ছোগ্র৷ সর্বাল তাহার বন্ধাভাস্তুরে পূকামিত পাকিত, সে সময় সময় তাহা বাহির করিয়া
ভীক্ষতা পরীক্ষা করিত, তারপর আবার বন্ধের
মধ্যে এমনভাবে সুকাইত যে কেহ দেখিতে না
পায়। ভ্রনেখনীকে কেহ চিনিতে পারিত না।

রাণী মণায়াবতী ভ্রনেশ্বরীকে ছোট ভগ্নীর ন্থায় ভালবাগিতেন। তিনি আদর করিয়া তাহার হাত ধরিয়া নিকটে বসাইলেন। ভূবনেশ্বরী বলিগ—"ভূধের তৃষ্ণা ঘোলে মিট্রে না।" মলয়াবতী বলিলেন—"তা তো জানি, তোর এখন ফিসেক্স তৃষ্ণা ?" রাণী কখনও "তুর্মি", কখনও "জুই" বলিজেন, ভূবনেশ্বরী ভাহাতে বিরক্ত হইছে না। ভূবনেশ্বরী রাণীর চিবুক ধরিয়া বলিল—"ওলো সোহাগের ডালা! কতক্ষণে আশা মিট্রেব ?"

সে গান ধরিল.---

প্রাণে প্রাণে বেঁধেছি তারে। সে যেন হায় স্থার ছুটে না

রেখেছি প্রেম-ভোরে। পথ পানে ভাকায় বীধন ছি^{*}ড়তে চার,

> দিব নাকে। বাধন ছেড়ে রাধ্বো ধরে মনচোরে। প্রেমের কুফানে,

হাবুড়ুবু থায় গো সদা আপনার মনে,, ধর্বো ডুলে রাখ্বো ভাবে প্রাণের আদরে !*

ভূৰনেখনীৰ খৰ বড় মিষ্ট, শহরে শহরে খর উঠিতে বাগিল, রাণী খন্ত হইয়া শুনিছে লাগিন লেন। এই সময়ে কে বলিল—"বেশ গান্ত হচ্ছে ভ !" ভূৰনেখনী; পান্তাভে জালেকিয়া দেশিল—যাবের নিকট রাজা নীলাম্বর গাঁড়াইয়।
বহু মুছ ছাসিতেছেন, সে অমনি অন্য যার দিয়া
পলাইল। রাশী হাসিয়া বলিলেন—"চোবের
মত এসেছ কেন ?" রাজা বলিলেন—"তোমার
নিকট চিরকালই ত চোর, ভাল ত আর হ'তে
পর্বো না। নিজে যে চোর, সে পরকে চোর
বলে।"

রাজা অগ্রসর হইয়া মল্যাবতীর নিকট গেলেন, এবং তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন— "কেমন ছিলে ?" রাণী উত্তর করিলেন—"বেশ ছিলেম, কোন গোলমাল ছিল না।"

রাজা। তবে আমি বুঝি ছোমার উৎ-পাত ? বলুলেই ত হয়, আমি অন্তর যাই।

রাণী। তাতেই বা আপত্তি কি ? আমি সঙ্গে বাবো। যেখানে তুমি, সেধানে আমি।

রাজা। ভাহ'লে গোলমাল কিসের ?

রাণী। তোমার গোলমাল, তুমি ছিলে না, বেশ শান্তিতে ছিলেন।

রাজা। তবে আরও কিছুদিন শাস্তিতে ধাক নাকেন ?

রানী। ইচ্ছাত হয়, কিন্তু পারি না। তবে শান্তিতে একটু লাভ আছে।

রাজা। কি লাভ ?

রাণী। ঐ ষ্ঠি মনে মনে ধ্যান করার শ্বসর পাই। ভূমি নিকটে পাক্লে ত শার ভালাু ঘটে না।

রাজা আদর করিয়া রাণীর অধর চুখন করিলেন, যাণীর গশুছল রক্তবর্ণ ধারণ করিল।

রা**র।** বেশ শোধ নিলে। এখন বল ত কোষার ছিলে চ রাজা। আমার হুটি রাজা—একটা তুমি,
আর একটা এই প্রজাপূর্ণ রাজা। একটিকে
নিয়ে ত দিবারাত্রি কটোতে পারি না।
হ'জনকেই দেখতে হয়, নইলে তোমার সপত্নী
যে রাগ কর্বে। তাই একত্ব রাজকার্যো বাজ
ভিলেম। আবার এখন ভোমাকে নিয়ে আমাক
করি—ভাগিত প্রাণ শীতল করি।

রাণীর অভিমানের চিক্ত হইল, তিনি বিলি-লেন—শতুরে আর আমাকে দরকার কি প রাজ্য নিয়েই পাক। আমি বৃধি ভোমার রাজ-কার্টোর অন্তবায় প

রাজা। তুমি না হ'লেও ত রাজ-কার্যা চল্বে না। তুটিই চাই। আমার একটাতে তয় না। তুজনের সমান মন জোগাতে হবে। রাণী। কেন ? আমাকে ছেড়ে দেও।

রাজা। আর অভিমান কর্তে হবে না'।'
ভূমিও ত রাজোখরী, আমি কি একা **রাজা।**রাণীছাডা কি রাজা চলে।

রাণী। যাকৈ, ও সব খোসামূদে কথা ভন্তে চাই না। বল, কোগায় ছিলে ? আৰি ভেবে তেবে মরে গেলেম।

রা । আমি ভাবনার কিছু দেখ্ছি **না।** শরীরধানাও মোঁটা হচ্চে, পোবাকও বেশ চাক-চিকাশারী।

রানী। ভাষি কাপদ্ধ কেলে দেব, ভোষার

রাজা। বেশ ভাগ লাগে, ভূমি এ স্থা পর্লে আষার ভ্রম হয় বুকি কা উপানী যাত্রী-লোকে এসেছে।

कार्षे । अंड ठेकि कार मा मा

हुर्पार श'लम ।

রাজা। ভোষাকে ঠাট্টা! বাক, এ সব কথা রেখে দেও। এখন ভূষনেখনীর বিবরে একটা কথা আছে। ওর বিয়ের জন্ত চেটা কচ্ছি, কৃষ্ট একটা পছক্ষও চচ্ছে। চল ত্র'জনে উত্যানে গাই, সেখানে এ বিষয় আলাপ করব।

উভয়ে তথন অন্তঃপুরের উভানে চৰিয়া পেলেন।

बिष्यमानस नम्

"সুখ কোথায়"।

পুথ সুথ পুথ কৰি; অথবা দহিয়া মরি—
পুথ কি নর-দৃষ্টে হর রে উদর।
শাহে পুথ তাঁর পদে; সেট বিভ প্রেমনদে,
সে নাথী পুথে হুংথে মরণ সমর!

🚇 বিপিনজ্ঞ চৌধুরী।

পামে বেঁধে মারা।

ধামে বাধিরা মারিলে যেমন 'পিঠ পাতিরা নাম থাইতে হয়, প্রহারকারীকে প্রতিশোধ দিবার উপায় থাকে না, কলিকাতার জীবন রক্ষার উপায় কলের জলের সম্বন্ধেও তারাই ব্যারাধ্যে। কোল্গানি বা মিউনিসিপালিটি সাধারণের স্বায়া, জীবন রক্ষার ও স্বিধার জন্ত (Public health safety and convenience) সম্বায়ের বাবতীয় বাচীর পুক্ষিকী ও কুল ক্রমে

বুজাইয়া দিয়া তৎপরিবর্তে কলের কলের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তুর্গজ্মৃক্ত, স্বাস্থ্যকর, পরিচার कन अवर उৎসরবরাহের বার-স্বরূপ কোম্পানি चामानिश्वत निकृष्टे दहेल्छ वाष्ट्रीत निकातिक টেক্সের শতকরা ৬ হারে টেক্স লইয়া থাকেন। कौरन-इकात्र अधान छेलामान रिलंबा स्टान्त একটা নাম জীবন। বিধাতা বিবিধ প্রণালীতে, কত কৌশলে নানা উপায়ে আমাদিগকে মৃক্ত-হস্তে অবিরাম এই জীবন দান করিতেছেন। কিছ কি হুদ্দৈব! রাজধানীতে ভগবানের এই অনন্ত श्रवाह क्रक्रश्राय ; नागामित्र (मार्टि, जागामित्र चर्दशाय, चामारम्य भारत चामवा नुकविनी ७ কুপে বঞ্চিত হইয়া এখন জীবনের জন্ম সম্পূর্ণ রূপে কোম্পানির অধীন, অমুগ্রহাক।জ্জী, মুধা-পেন্দী। যে কন্ত আমরা টেক্স দিতেছি অধবা পূर्व बृना निग्ना . जन क्रम क्रित्र छहि, तम जन আমরা আবস্তকমত পাই না, ধর হইতে টাকা দিয়া চোর হইয়াছি, করবোড়ে খিউনিসি-भागिषित चारत मधात्रमान । ১৮१० चुड्डारम व्यर्गा९ ७१ वरमत भृत्यं यथन क्षश्रम करनत्र অস হইল, ভখন দিন বাত্ৰি কল থাকিত; কিছ करत्रक वर्भत भरतहे वावश हहेन, शृक्षांट्र তিন শণ্টা ও অপরাহে হুই শণ্টা জল থাকিবে। माक माक जारिक अठात ग्रेम, उथन्य भ्राप्त সহরের যে সকল বাটাভে পুছরিনী ও কৃপ আছে चित्रत्व (म नव त्वाहेब्रा मिट्ड हरेट्व। ट्युवन कतिया निक मृष्टित वर्षा चानिएड रयु,विकेनिनि-পাানিটি তাহা বিলক্ষণ বানেন। চকিব বকী। करनत পরিবর্তে পাঁচ एक। बाज कन विवास कातन वज्रविक्त ज्ञान-वाकादिक देशाही

करिया कृतिय • উপায় अरमधानत CITY व्यवज्ञाती ७ व्यनिवार्ग कन । (न गारा रुषेक. २.8 च होत इत्न १ च हो माख अन मिवार वावहा इहेन वर्टि किंख जनस्यात्री (वेश द्वान करा इहेन না; তাহা হইলে "পেটে খেলে পিঠে দয়" বলিয়া মনকৈ প্রবোধ দিতে পারিতাম। যাহা পুর্বে ছিল তাহাই রহিল। সকল দেশে জিনিবের দাম লইয়া তদপেকা কম জিনিষ দিলে প্রতারণা হয়; এরপে প্রতারণা দতাবধি আইনে দতাই। এ দেশের মিউনিসি-প্যাণিটিকে দণ্ড দিবার শক্তি কাহারও নাই। ১৮৯৯ খুষ্টাব্দের তিন আইনে এই প্রতারণা निवात्रावत वादश हरेन, ममल निन ताजि कन পেওয়া হউক (continuous supply)। আইন रहेन वर्छ, किंड कन्नमां जानितात्र (ratapayers) ছঃখ, কষ্ট, অভাব প্রায় পূর্ব্ববংই রহিল। কারণ দিবভোগে সেই ১০ টার সময় কল বন্ধ হয়. ২টা ৩ টার সময় জল আসে হাসির কথা, বিষম বিজ্যনার বিষয়, নিয়ত যোগান (continuous supply) হয় রাজিতে। যথন গুরুত্ব গভীর নিদ্রায় নিম্র, কলের কোনও প্রয়ে। জন नाहै, ज्यन व्यविश्वास कन (मंख्या हम ; वाहाद পিকি ইঞ্ ফেরিউল (ferrule) এবং বাঁহাকে দিবাভাগে ভাহার অন্ধেকও জল দেওয়া হয় না, वाजिए जांदाक जांव देक वा उट्टाविक जन দেওরা হর। মিউনিসিপ্যালিটির ইঞ্জিনিয়ারগণ এবং তাঁহাদের অধঃস্তন কর্মচারীবর্গের এতদ-পেকা অকর্মণাতা এবং প্রজাকুলের রক্তবোষণ कवित्रा (हेर्ज्यु च्रायावशायत अठमराया चनस দুটাল আৰু কি হইতে পাৰে ? বৰন প্ৰাছে

তিন ঘণ্টা ও অপরাক্ষে ছুই ঘণ্টা অল দেওরা হুইত, তথন এত বে-বন্দোবন্ত ছিল না, এত জুলুম অত্যাচার হুইত না। এখন অথ্যে কোন বিজ্ঞাপন (Notice) না দিয়া অবরদন্তী করিরা যথন ইচ্ছা কল বন্ধ করিতেছে, তথন তাহা করিত না। ওজর কর,—পাইপ মেরামত করিবার জন্ত কল বন্ধ করিতে হর। কিন্তু তজ্ঞান্ত অথ্যে সংবাদ দেওয়াতে আপত্তি কি ? অভ্যাহ করিয়া ত জল দিওেছ না যে, যথন খুসি জল বন্ধ করিবে আবার যখন দয়া হুইবে,জল দিবে। জল বিজ্ঞায় করিতেছ, তবু এত জুলুম! ছিঃ! এত ধর্মজ্ঞান শুলা, এত নির্গক্ষ।

তোমর। আইন করিয়াছ, বিনি যত টেব দেন, তদপেকা অধিক জল ব্যয় করিলে অতি-রিক্ত টেকা দিতে হ-ইবে; সে জক্ত মিটার বসাইয়াছ। কিন্তু যাহার যত অল কাষ্য প্রাপ্ত. মিউনিসিপদাণিটি তাহা না দিলে টেক্স বাদ দিবার আটন কর নাই কেন ? কায়ের তুলা-দত্তে এরপ পক্ষপাতিতা, **এরপ একদেশদর্শিতা,** এরপ অবিচার অত্যাচারের দণ্ড দিবে কে 🕈 হাইকোট এ বিষয়ে মনোগোগী হুইবেন 奪 📍 বিপদে গাড়য়া অথবা অভাবে অন্টনে টেক দিতে বিশ্বস্থ হউলে তোমরা জলের কল কাটিয়া দিবার কঠোর আইন করিয়াছ। ব**র্ণরতা**, নিৰ্মতা ও নিঠ্বতার পদাকাঠা বটে। বীয়ালু সভানিষ্ঠ, সুসভা রাজা হইয়া কেন যে মিউনিল্লি भागिष्टिक **এইর**প পৈশাচিক ব্যবহারের **শক্তি** দিরাছেন ভাচা আমরা বুকিতে পারি না।

আমরা একটা অভিনব প্রভাব করিভেছি। বধন বুঝা বাইভেছে, কলের অনের ছ্রবছার

উর্শ্বিদা।

ক্রমণঃ বৃদ্ধি অনিবার্গা-ন্যাবতীর কৃত্রিম বাপো-**४.बर्ब मर्का वर्षे के हे काल प्रमा करेंगा कि उ** वहेंदि---তথ্য মিউনিসিপ্যাগিটি এক কাৰ্যা করুন। ্জালের কল উঠাইরা দিয়া আবার পুকরিণা ও कुल बनाम अवस्था कक्रम। (महे भव भूक्षांत्री ও কুপের জল বিশুদ্ধ রাখিবার বৈজ্ঞানিক উপায় **छेडावन ७ व्यक्ताभ क**द्धन। व्यांज्यास्य इ'टिन यात्र भूकतिने ७ कृप सामाहैनात नत्नावछ क्या बाल यश्रम (मान्या वा (कानश्रकारत क्य क्यूबिंड क्रिया प्रकारियात आईन २७क। विष् भाषा विम् वाकित्न ज मत्त्रत आताकम হইত না; কারণ প্রকৃত হিন্দু জলের অধিতাত্ বৈৰতা স্বীকার করেন। জলে ময়লা দেল। বা জল কল্বিত করা মহাপাপ বলিয়া গণ্য করেন। জ্বাশয়-প্রতিষ্ঠা হিন্দুর একটা প্রধান পুণাকর্ম श्रद्धा भगा। आहेत्मत चात्रा श्रतिकात ताथाहेत्न পুष्कितीत कन करनत कनार्शका (वाश व्य निकृष्टे हेंब्र मा; जाहात अभाग-नानमिति (गान-शिषि, (बङ्गात शिषि अवः भग्नमात्नत करत्रकी দিখি। প্রত্যেক গৃহত্বের নিকট এক্ষণে কলের **জলের জরু যে টেক্স ল**ওয়া হয়, পুকরিণী ও कृरभन्न अन कानाइवात ७ नकान भानायागा করিবার বৈজ্ঞানিক উপায়ের কঠা সেই টেক্স লওয়া হউক। আমাদের বিখাস এখন কলের करनम्न कम्र (व विश्वन त्यम इहेटलाइ, लमार्शक) अञ्चरादा मिछेनिनिभागिष नहत्रमत भूकतिनी अ कृष मश्त्रक्षव कविष्ठ भाविष्यतः। क्षठ क्लाव মালের নিভ্য সংখারের মঞ্চ বে পরিভ্রম ও मंखिक हुवा बाब कतिए व्हेरजर्फ. जाहात ्त्रहळारण कतिरावर धावाकृण क्रूर्य, प्रकारण ७

শান্তিতে বাস করিছে। ঈশরদক্ষ জলের এছ হাহকোর ঘুটিয়া যাইবে। মিউনিসিপাালিটির ত্রপনেয় কলক কালিত হইবে।

बिशाविक्रमान पर वर्षा।

অবসান। দিতীয় সঙ্ক।

তৃতীয় গর্ভাঞ্চ। রাজপুরোখান গ

(উর্দ্ধিলা, মাওবী, শ্রুতিকীর্ত্তি)

দেশ শ্রুতি, পুলা ভ্যামন্ত্রী
ব্রততী মলিক। হাঁসি,
গাঢ় আলিকনে, বেঁবেছে যতনে,
কুশ্বমিত অশোকেরে,
দেখে মনে হয়, প্রাণ বিনিময়
করেছে ছ'জনে যেন,
পেয়ে প্রাণ দোহে, দোহা পাশে
হাসে দোহে কুশ্বমের ছলে।
ধায় অলি চুম্বতে অধর
অম্বরাগে,
ছলি' বীর মলয়-হিল্লোলে,
সরিয়া দাড়ায় বালা
মানিনী যেমতি,

নাননা বেমাত,
ক চু পড়ে চ'লে, হাঁসির হিল্লোকে,
কুটাইয়ে অশোকের হলে।
এ মিলনে কে চাহে সাধিতে বাদ পূ
কে পারে কুঠার হানিবারে,

दिन चर्लार्कत ब्र्ल ?

अचि । विवि!

প্রশন্ন কি মান্তবের তবু ?

চেরে দেখ চারিদিক্ পানে,
তরুলতা পশুপাধী যত,
প্রেমে উন্মন্ত যেন,
ভালবালে যে জন যাহারে,
চানে তারে আপনার পানে।
পিপাসিতা চাতকিনী ওই,
উদ্ভিছে মেখের কোলে
পাখে পাশে চাতক উদ্ভিছে ভার,
নন্ননের আড়
বেন করিবারে নাহি পারে;
ব্রুমরার সাথে ত্রুমরী করিছে গান
কপোতীর প্রাণ, কপোত পেয়েছ বুঝি
নহে কাছে কাছে কি লাগি
রয়েছে তার ?

মাওবী। মিখ্যা নর শ্রুতির এ কথা,

বধা দৃষ্টি পড়ে, পাই দেখিবারে, প্রেমের এ মাধুরি-সন্তার দেখ চেরে সরসী-সলিলে বাসন্তি হিলোলে, বেলে দোলে কমলিনী, দৃষ্টি কিন্তু আছে রবি পানে। ক্রমর পবন অতিথি দাঁড়ারে বারে, তোবে তারে দিয়ে পরিমল-তার। সোহাপে আপনা হারা, ধনী অবধি নেহারী সন্মুখে— অদমিধে নেহারে বছন রবিও কেমন, নলিনীরে জানায় সোহাগ তার দূর হতে কর পসারিয়। স্থবর্ণ মণ্ডিত যেন নীরবেতে করিতেছে জালিজন। স্কুলাগন চুখন করিছে স্কেহ-ভরে কপোলের শিশির কণা ধীরে ধীরে দিভেছে সুছারে।

ধারে ধারে দিংত ছে মুছারে।

উর্মিলা। বটে ভাই, বাধা আছু কুই জন,

কিন্তু দিদি! বুনিতে না পারি,

নগিনী সুন্দরী কি
লাগি কেঁদেছে আজ ?

কি যাতনা পেন্নেছে ল্যুলাবালা,

কোমল কদয়ে ?
ভিজায়ে আননখানি বছে চারিধারে,

অক্রধারা শিশিরের ছলে,

ওরাও কি মান্থবের মত,

নীরবে গুমরি কীদে ?

ক্রাতি। প্রেম কীদে প্রিনেই জালা,

প্রেম কালে পড়িলেই জালা,
চেরে দেখ— আপন রুলয় পানে ।
কত কাদ নিরুলনে বলি।
সারা নিশি আঁঝারে ডুবিছা,
ছিল ধনী একাকিনী,
গুণমণি সুদ্র প্রবাদে ছিল,
অবশ পরাণে চাহি পথ পানে,
জেগেছে, কেঁছেছে সারা রাতি
প্রাণপতি কথন আসিবে বলে,
নয়নের জলে
ভাই ভাসিতেছে তুটী বাঁৰি।

दिशा। (कैलिश्न, (भरम्ह का कित्र,

मदानद विश कात्र.

#ভি।

चामि किला ! कित्र भाव (प्या, (महे चानि वतन. नग्रम जागाम. শ্ব্যা তাজি গেছেন চলিয়া, चौथिकत्त छापि (परे द'टि। कान माता निमि, कि बानि छिनिनी, मग्रत चारमिन पूर्य ;--वाशिशाहि नकल गामिनी, মুখপানে চেয়ে তাঁর. উযার সে তরল আঁগারে-পুরবাসী জাগেনি তখন, ডুবে নাই আকাশের তারা, পাৰীগুলি ডাকেনি তখন। हमकिया छेठि आगनाव. কহিলেন সম্ভাবি আমারে. আসি সুহাসিনী, থাক একাকিনী, (मथा इरव चात्रि यनि किरत-चावीविथी धतिक गूगन कत, व्यार्विषेत बिर्णन यूथ ठाटि (यात । যেন কত আকুল পরাণ। भावशान, (कर्छ (यन नाहि मग्न (कह; (मर इती जिन्न नावि राप्त, क्षक इ'ल इ'उ मिनि डोन। তিলকের তরে, নয়নের আছে রাখিতে হ'ত না তব নয়নের মণি। আলাত না বিরহ যাতনা काशिक ना विष्कृत्वत्र छन्। সাধে कि चाकून প্রাণে তব মুখপানে— উর্বিলা। এ সঙ্গীত মিশে বাছ কোখা, (छट्टिन बात्र बात ? वानपूर् केन्द्र नारहरू (म निक करत-

মনটুকু বেঁধেছে আঁচলে নিজ व्यक्ति किरत यात्र, भूनः किरत ठात्र আদে পুনঃ ফিরি, निनीत क्रमग्र-मिन्दत । উর্মিলা। না ভগিনী --কাতরতা বিদায়ের নয়, मत्म इश विश्वष चंडित्व वृक्षि ! আজি হুই দিন হ'তে আঁখি-পথে আপনি ঝরিছে জল. অমকল মনে হয় কত. হায় আমি অভাগিনী, े मा জানি কপালে কিবা আছে ? মাওবী। ছি উর্মিলা। উতলা কিলের লাগি १ छैन्नामिनी इवि नाकि ? আসি এই প্রমোদ-কাননে ভাগবাস নিতি নিতি গুনিতে স্দীত, গাই শোন হবি অক্সমনা। গীত। ফুর কুসুম হাসে, ফুর কুসুম পাশে, দিশি সৌরভে অবগাহে— পানে বিভোরা, চুত পরিমল, কোকিলা কুছ গাহে। বিৰল জ্যোছনা রাতি. বিমল চালিনী ভাজি. नीन चाकाएन. पृत्यत्र जनत्न, হাসিছে তারকা পাতি, উড়িছে চকোর হইবে বিভোৱ চকোরী প্রেম চাতে। **बे पृष्ठ -पृष्ठभरव वृक्षि** সংগীতের খানি মনে হয় ওনি.

প্রবণ পাভিয়া রহি। প্রশে কানে, মর্মে পশিতে নাহি পারে। मत्न शर्फ नारथत्र मनिन मूच मिनि! हेम्हा कति भागति এ वाथा िखा-ছেলে কেন तथा সম্পেহ বাড়াই ? कि इश्व, हातारे शतारे भरत हया নিশি শেষে নিজার আবেশে দেখিত যে দারুণ স্থপন করিতে শরণ শরীর শিহরে মোর। #তি। স্বপন কি সত্য হয় কভু কত স্বপ্ন দেখি কত দিন. ভাল মন্দ কত কি যে नाहि পডে यत्न. ভূলে যাই ভাঙে যেই ঘুম। কভ দিন কত ধত্ন করে, রাখি মনে স্থপনের কথা. বাগিয়ে ঘুমের বোরে, মনে নাহি পডে বাহিরেতে আসি যেই। यन याद (वनी अला) (मला, (यनी यश्र (मर्थ (मर्टे. স্থপন সফল নাহি হয়। উর্দ্ধিলা। এ স্থপন সে স্থপন নয়, আমিও অমন কত দিন, দেখিয়াছি স্থপ্ন শত শত कृतिशाहि निमिर्देश मार्थ। আজি যেন শোণিত অক্ষরে, क रान जरात निविद्याद्य चलत्वत्र कवा,

ভূলিবারে যাই, ভাডাইতে চাই পांड बज कथा गत. শত আবরণে ঢাকিতে পারি না তাহা। মাওবী। কি স্থপন দেখেছ ভগিনী, প্রকাশিয়া বল ভানি. কুম্বপন হ'লে প্রকাশিয়া বলা ভাল, ওনেছি, তা হ'লে, कर्मनारक। अभरनत् कम । উश्विमा। अन पिपि अभन-काहिनी. অভাগিনী দেখেছি যা নিশ শেষে. সে স্থপন করিতে অরণ প্রাণ মম উঠিছে কাদিয়া। কেমন যে অন্ধকার দেশ (क (यन व्याभादाः निरम राज रमहे सिट्न. चारता नाइ (म (मर्मद मास्यः নাহি যেন জীবের সঞ্চার শুধু অন্ধকার মাধান বিষয় ভন্ন। দীর্ঘ তরুরাশি-ছাকাশ পরশে শিয়ে. শাৰে তার নাহি ডাকে পাণী. हा हा द्राव (क (यन कांनिहरू তার ভলে। " চিত। ধুমে আরুত কানন দেশ পুতিগদ্ধ শণিত শবের চারিধারে, তার মাঝে বিকট মুরতি এক, কৰে ভাৱ শাণিত কুপাণ সন্থুৰে দেখিয়া মোরে অসি উললিয়া, আসিল কাটিতে। খগ্ন-খোরে বৃদ্ধিতা হইছ আৰি।

अधि ।

কিছুক্ষণ পরে স্বপনে আবার, চেতনা সঞ্চার হইল আমার যেন, তারপর, দেখিলাম যাহা, কেমনে তা প্রকাশি তগিনী।

কেমনে তা প্রকাশ ভাগনী।
বল দিদি! পরাণে রেখে। না চেপে,
গুমরি কাঁদিলে পরে—প্রাণের বেদনা,
বাড়ে যেন শত গুণ,
সুকারিয়া কাঁদে যেই জন,
তাছার বেদন,
অঞ্জলে যায় যেন ধুয়ে
বল বল কিবা হ'ল তার পর,
গুনি তব স্থপন-কাহিনী,
শিহরিছে শরীর আমার।

শিহরিছে শরীর আমার।
উর্দ্ধিলা। তার পর দেধিত্ব স্বপনে,
সে কাননে আমি যে নাহিক আর,
এনেছে আমারে যেন সরযুর তীরে,
প্লাবনে ছুটিছে নদী
শোণিত-মন্তিত উর্ম্মী রাশি,
কুলে কুলে করিছে গর্জন।
উল্পাসিত সরোবর কুলে
পাতা আছে বালির বিছানা,
উপরে তাহার,
মৃতদেহ নাথের আমার '
অভিত্ব অনন্ত নিদ্রায়,
মৃত্তকেশী বিশ্বার বেশে
হা মন্দ্রতাগিনী আমি,
ব্বে আছি যেন মৃত নাথ পদমূলে।

কাৰি উচৈঃখনে ডাকিলাম দেবতায়,

विरम् वाक नार्थरम वैकारम (वाम ।

কে কোণায় ভাছ এস কাছে,

উত্তর না দিশ কেহ,
হার নদীকৃলে, আকুল কুন্তলে
আছাড়িয়া পড়িলাম যেন
পুনরায় হারামু চেতনা।

মাওবী। ব'লনা ব'লনা আর अनिया ना पशिष्ट अपन, ভগিনী, বচন রাখ মোর, ভূলিতে যতন কর কপাল ভাঙিতে কতক্ষণ লাগে বল ? ব্দকুশল পায় পায় সতত বৈড়ায়। মাগ বর দেবতার কাছে কপালে যা আছে--খভিতে নারিবে কেহ আছি ভক্তিভাবে---দেহ অর্থ ব্রদার পার डांत वक्रवांत्र अक्रमन चित्र नकन, এবে চল যাই অই লতাকুল পাশে। বসি গিয়া বকুলের মূলে, প'ড়ে আছে রাশি রাশি ফুল কুড়াইয়ে মালা গাঁথি মোরা। (महे कथा जान मिनि! তোলা পাড়া না করাই ভাল।

কুড়াইয়ে মালা গাঁৰি মোরা।

ইতি। সেই কথা ভাল দিদি!

তোলা পাড়া না করাই ভাল।

দেখ দেখ ওই উড়ে গেল,

ক্রমর কেতকী পালে,

অন্ধ হরে ফিরিবে এখনি,

চম্পক তরুর পালে,

চম্পক ফুটেছে বন্ধে বরে,

আনাদরে, কৈ লাগি ক্রমর ভারে

নাহি চারু,

নাছি বার কি লাগি চলক পাবে।

মাওবী। ভালবাদে বে না বারে, বিরাগ যেখানে বার, সেখানে কি লাগি বাইবে ?

মাওবী। গীত। ভালবাসে না বাসে আভাসে তা কানা যায়, কি বে কার প্রাণের কথা, নয়নে তা না লুকায়। বে ভালবাসে যারে,

রাধে কি তার আঁধির আড়ে, থাকে সেই চো'ধে চো'ধে অনিমিধে হ'জনায়।

নেপথ্যে গীত।

"শুমরি শুমরি কাঁদে কেন আজি মন প্রাণ; ছ:বের জীবন ওগো হ'ল বুঝি অবসান। স্থানন্দে মগন, ভুবন গগন,

আনন্দে বিভোর গবার প্রাণ। এ আনন্দ মাঝে, কেন হলে বাজে,

কেন ৰূদে উঠে বিবাদ তান ॥" মাগুৰী। উৰ্দ্ধিলা ! বেদন গেল দূরে। কণ্ঠস্বর পে'ছ কি শুনিতে ?

ক্তম্বর পে'ছাক ভানতে আসে তব ভাগমণি আর শ্রুতি বাই পলাইরে একাকিনী বসি উপবনে, নিবা'ক বিরহ আলা।

উভয়ের প্রস্থান।

লন্ধণের প্রবেশ।
লন্ধণ। (স্থপতঃ) নিলারুণ সংসার-প্রমেতে
প্রান্ত দেহ হইত বধন,
বিষমন্ত লারুণ বেদনে,
নিশিড়ীত হইতাম ববে,
আসি গাঁড়াতাম ঐ স্লিক ছারামন্ত্রী
ন্রততীর ছারাতলে।
ভূরে বেত হুদর বেদনা।
প্রান্ত বেদ এক স্থপত হ'তে
ছুটিরা আসিত পুধা-ধারা,
আস্থলারা করিরা আমারে,
প্রাব্তি করিত প্রাণ বোর।
স্থানা প্রাব্তিকাল-শাঁধি নির্নিরেশ,

পরাণ বিবশ, চিত্ত অনলস, চাহিতাম মুখখানি পানে। প্রাণে প্রাণে ছুটিত প্রেমের স্রোত। দেখি পুনঃ দেখি ফিরি দেখিতাম চেমে, মিটিত না আকাক্ষা আমার। রেণু রেণু করি বারিত আশার আশা সে প্রেম সম্ভাবে, ভালবাসা যোহন-মন্ত্র তার. पुत्रागठ वीना स्वनी नम, পশিত শ্রবণে মোর। कीवन भावनी, त्थ्रम खवाहिनी, বহিত অন্তর-পথে, কয়দিন হ'তে সে ভাব না হেরি যেন আর ! यत्न इत्र व्यामि (यन ७ (प्रत्यंत्र नहे-আমার নহেক কেই। স্নেহে যেন নাই আকর্ষণী, শৃক্ত যেন প্রেমের আগার, স্থেহ প্রেম দুর হ'তে দুরে ষায় বেন স'ৱে हि ए शेरत आर्गत वसन। मत्न वय जीवत्नव वह मुत्र शर्भ যেন ছটা আত্মার মিলন মরি মরি চির পরিচিত জীবন্ত প্রতিমা একখানি, রহিয়াছে প্রাণে যেন করি আলিক্স। **७कि** ! श्रिरत्र **डेर्नित्न** जामात्र ঐ উর্জ ছারাপথে তারকার দেশে कि चार्म तरब्रि इटेकन ? পাৰ্থিব মিলন সভ্য কি ভাছিয়া বাৰে ? देक जूमि देक श्रियण्टाम ! नग्रत ना शाहे मिविवाद व्यक्तकारत (चर्त्र) ठादिशात ।

উর্জিলা। একি হ'ল নাথের আমার মলিন বদন, সজল নয়ন, উদাস চাহনি বেন, কি বিবাদে হ'ল হেন মনেয় বিভারিত (প্রকালে) নাথ। সদান্তিতা দাসী

नेफारब दव तरबरक्ष मन्त्रदर्भ।

না না প্রিয়ে ! সমুখেতে নাই তুমি ७ (य अधु व्याधारतत हाता. দেশ চেয়ে, দেখ দূর ভবিষ্ঠতে পাঙায়াছি মোর। চুইজন कीवरनत भन्न भारत (यन. मन्द्रस्थ (मथिछ याहा, अभू विवादमत छात्रा। (प्रव (प्रच नग्र। **চিরিয়া** চিরিয়া দেখ এ (पश-भक्षत (भात चार्यकल मग्र ! बाक गणि काजारम मन्त्रूरब

মুখখানি, করে যাই সম্রেহ চুম্বন। উৰ্দ্বিলা। হায় বিধি কি বাদ সাধিবি আজ १ অভাগিনী নাহি জানি আমি. কিবা মনে আছে তোর। (প্রকাষ্টে) কেন নাথ বাড়াও বেদন প্রকাশিয়া বল ভনি---(হক্ত ধরিয়া) ফেলি খোর সন্দেহ মাঝারে

এস প্রিয়ে দাও আলিকন। ঐ ফুল পারিজাত জিনি, /

কেন বন্ধ হানিতেছ আর ? পরিহাস, পরিহাস ৩ধু गम्। ছি ছি বাাকুলতা, প্রিয়তমা বাথা পাবে প্রাণে. শুন প্রিয়তমে ছুই আকর্ষণে, कृष्टे किक इंटि कि स्थन है। निर्देश स्थादि, পুথিবীর ক্ষেহ ভালবাসা টানিতেছে পুথিবীর পানে। অক্ত দিকে, অনস্ত বিদায়, पृष्ठ व्याकर्गात, होत्न व्यनत्त्वत लात्न ।

> তাই প্রিয়ে এসেছি দেখিতে, किरत अ रमनशानि আনি যিটিবে না প্রাণের পিয়াসা যোর खतु (मर्थ याहे. (मर्थ याहे এकवात (अगड्या वस्त-ठळ्या।

डेचिंगा। इत्म जुमाल ना नाव यम च्यानीरत. (कन वादत वादत. वितरण्ड अकूनन कथा।

কোণা কেবা আছে, কে কারে ডাকিছে, व्यार्थित । প্রাণে প্রাণে বাহু পদারিয়া আমি যে বেঁধেছি নাথ স্থুত বন্ধনে। কে চাহে ছি ছিতে তাহা প

সত্য প্রাণেশ্বরী, বুঝিতে না পারি, नच्च । কত চিন্তা উন্তব বিলয়। আর্যোর আদেশে, অল্ল-গৃহ পাশে দতক প্রহরী আমি। শাড়াইতে না পারি তথায়. इ. हे डाहे वातिनाम (इसा। जैं क गहे. (त्राथ गहे है। प्रमुश्य कीवरनद्र खुळि! (উর্মিলার চিবুক ধারণ করিয়া) গীত।

যদি ভেসে চলে যাই দুরে অতি দুরে। नित्व गाग्र की न नी न नी तव आंधादत ! ज्नना'रका (अध्यस्त्री ज्नना आभारत আঁকিয়া রেখো এ স্থতি হৃদয় মাঝারে॥

> (मद्यार हचन) বহুক্ষণ পাবনা দেখিতে তাই দেখিবারে একবার আসিয়াছি ছুটী; হ'ল বুঝি এতক্ষণ নির্দিষ্ট সময়, মন্ত্রণার। যাই জতগতি আমি।

উর্বিলা। (করযোড়ে)

কোথা মাগো দতুৰদলনী-विभवनातिनी खडण्डी. ডাকে দাসী কাতরে তোমারে, হায় আমি ভয়ে যে কাভরা, হয়ে আছি অকুক্ৰণ---ष्युष्टे निषम, (नव कि जाहाई हरव ? निवानम कड़ (प्रवि नाई नार्थ, কখন দেখিনি হেন অগ্রহুল ভাব! সভা কিপো ভালিৰে কপানু ?

সত্য কিপো হারাবে হ:খিনী
নয়নের মণি তার,
এ ধরণী মাঝে
কেবা ধীর কেবা বীর আছে
আমার নাথের মত ?
সেই বীর হৃদি আশক্ষায়
হয়েছে কাতর ?
তবে শীর কেন
ছিঁড়ে ফেলি হৃদয়-বন্ধন
বীরপর্মী মরণে কি ডরে কভু
প্রবাহে তো ঢালিয়াছি দেহ,
দেখি ভেসে কভদুর যাই।

প্রস্থান পটকেপন। (ক্রমশঃ) শ্রীমদেন্দ্রমোহন ঠাকুর

প্রস্থ সমালোচনা।

আকিঞ্ন |--- শ্ৰীযুক্ত বন্ধিমচন্দ্ৰ মিত্ৰ প্রণীত, একখানি কবিতা পুত্তক। কলিকাতা ৩০।৩ यहन बिराजित (लन "हौनधाय" इटेएड গ্রন্থকার কড় ক প্রকাশিত, মূলা ২ টাকা। গ্রন্থকার আমাদের হাস্তরস রসিক, বলের প্রেঠ কমিক নাট্যকার স্থগীয় দীনবন্ধ মিত্রের স্রযোগ্য পুত্র, ইনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের এম,এ, বি, এল উপাধাধারী, একণে জজীয়তী করিতেছেন। আমর। ইতিপুর্বে মাসিক-পত্রিকাদিতে ইহার কবিৰশক্তির পরিচয় পাইয়াছি। छै। हात "व्याकिकन" व्यामात्मत रखगठ रहेग्राहि। পুস্তকশানি পাঠ করিয়া আমরা সাতিশয় সম্বন্ধ হইয়াছি। গ্রন্থকার ইংরাজী শিক্ষায় শিক্ষিত হইলেও তাহার মোহে মোহিত হইয়া মন্তিক বিক্লত করেন নাই। যে স্কল কবিতা এই পুত্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে, তাহার সকলগুলিই ধর্মভাবময় আন্তরিকভায় পরিপূর্ণ। জনয়ে যে ভাৰ উচ্চুদিত, শেৰনীতে ভাহাই পরিস্ফুট ষ্ট্রাছে। ভাবুকের ভাবপ্রবণ জ্লরের অমিয় উচ্ছাস পাঠ করিয়া আখরা মৃত হইরাছি-शांकिकार्ताके मुक्ष दिहेर्त्वन, देशहे आगारमव

বিশাস। ইহার "মর্মনিতি", "শীরুক্ষ", "বদেশ ভোত্র", "সাধ্কের নিবেদন" প্রভৃতি কবিতা বড়ই মর্মস্পর্শী। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, এছকার দীর্ঘণীবা হইয়া পিতার পত্না অন্ন্যরণ করকঃ বদ্ধভাষার জীর্মি করন।

পোপাল-বান্ধব।— শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্ত্র
সরকার বি-এন প্রণাত মুলা ২০ টাকা, ১৮নং
রসা রেছে নথ, ওবানীপুর কলিকাতা হইতে
গ্রন্থকার কর্ত্বকাশিত। প্রকাশবার বছদিন
হইতে গোলাতর উল্লাভ-কল্পে শাক্তা
কারতেছেন। কৃষিপ্রধান হিন্দুর দেশে গাভী
মাত্ত-স্বর্নাপনী, ইহার উল্লিভ বৃদ্ধি ছারা হিন্দুর
শ্রীবৃদ্ধি হয় - অক্সথায় হিন্দুর হিন্দুর নই হয়।
গ্রন্থকার নানা প্রকার উপদেশ এবং গবেশশার
ছারা ভাহা প্রতিপন্ন ক্রিয়াছেন। এই পুত্তকেই
ভাহার নিদর্শন। "গোপাল-বান্ধব" পাঠে এ
দেশবাসীর প্রভূত কল্পাণ সাধিত হইবে। হিন্দু
মান্রেরই ইহার একখানি ক্রয় করা উচিত।

সাহিত্য-কুঞ্জ |— শীধুক্ত জীবনদাস
বন্দোপাধায় প্রণীত মূল্য ॥ ত জানা। গ্রন্থকারেম্ব
নিকট ১নং কালা কুঞ্ব পেন, হাভড়া ও কলিকাভার প্রধান প্রধান পুঞ্জলালয়ে পাওয়া যায়।
গ্রন্থকার আবালা বাসালা- সাহিত্যের অন্থরানী,
নানাবিধ সামলিক ও সাপ্তাহিক প্রে ইহার
প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হুইয়া থাকে, ইংরালীপ্রবন্ধাদি প্রিথিতেও তিনি পারদর্শী, অন্থাবিধি স্বে
সকল সারগভ প্রবন্ধ লিখিয়া তিনি নাসিক ও
সাপ্তাহিকের পাঠকগণকে প্রিহ্র করিয়াছেন, এ পুঞ্জে ভাগার অধিকাংশ বাজালা ও
ইংরাজী প্রবন্ধ সান্ধবিশিত হুইয়াছে। অধিকাংশ
প্রবন্ধই পাঠোপ্রোগী পুরং তালার ক্রতীব্রের
প্রিচায়ক। গ্রন্থকার দীর্গজীবী হুউন।

লগ্ন ভাষা ।—প্রভাপতি সম্পাদক বিষ্কৃত আনিজনাথ কুমার প্রণীত মূলা ৮০ আনা। প্রভাপতি কার্যালয়ে ৮৯নং নিমতলা হাট কলিকাতার পাওর। যায়। পুরুকখানির আগাগোড়া বেশ মাধুইছের; পাঠে বেশ আসক্তি ক্ষাছি—বেশ। সর্বাও প্রাক্ষণ।

সদোপ জাতি ইতিহাস।—উজ
প্রশ্বার প্রশীত মূল্য ॥• আনা। এই জাতীর
ইতিহাসে সদোপ জাতির ইতিহাস সংগ্রহ
করিয়া প্রশ্বার সহল ও সরল ভাষায় লিপিবদ্দ
করিয়াছেন। উজ জাতি সম্বন্ধে এই পুস্তকে
আনেক জাতব্য বিষয় প্রকাশিত হইয়াছে,সজাতি
মহলে ইহার আদর হইবে, আশা করা যায়।

গৃহস্থ-চিকিৎসা।— শ্রীযুক্ত পার্স্বতী-চরণ কবিশেধর প্রণীত মৃল্য ॥॰ আনা। ইহাতে প্রধান প্রধান রোগগুলির আয়ুর্কেদ মতে চিকি-ৎসা-প্রধালী লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে; ভাষা এত সহজ্ঞ ও সরল যে জীলোকেরও বোধগম্য হইবে। ইহার একধানি গৃহে রাধিলে সময়ে অনেক উপকার হইবে।

সাজ্ঞান বাগান ।—একথানি গলের বই, ঞীযুক্ত জ্ঞানেজনাথ কুমার সম্পাদিত। প্রজাপতি মাসিক-পত্রিকায় কয়েক বৎসর ধরিয়া যে সকল গল্প বাহির হইতেছিল, তাহাই পুত্তকাকারে এথিত, গল্পগুলি মন্দ নহে। অপর পরিচয় অনাবশুক।

ANNUAL REPORT—আচার্য্য এমৎ কপাশরণ বহাস্থবির মহাশয় বৌদ্ধর্মের যে সভা স্থাপন করিয়াছেন—ইহা তাহারাই ছাবিংশ বার্ষিক কার্য্য-বিবরণী। সভার উদ্দেশ্ত মহৎ; ভগবানের নিকট ইহার উল্লোক্তাণের ক্রমো-র্মতি কামনা করি।

আদর্শ-জীবনের অভিনব চিত্র।

मिठ्य ' (क्रमेवहन्त्र' ।

স্বর্গীয় ত্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্রের বিভ্ত জীবনী; ইহাতে পাঠ করিবার অনেক জিনিস আছে। ধর্মপিপান্থ নরনারী ইহা পাঠে মুদ্ধ হইবেন—তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। স্থন্দর বাঁধাই, স্থরুৎৎ পুশুক; মুল্য ১ টাকা, মাসুল। আনা। আলোচনা সমিতি, হাওড়া পোঃ বেক্ল।

আমেরিকার অত্যাশ্চর্য্য আবিস্কার। ভাইভেরিয়াম।

আমেরিকার কতিপয় বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক চিকিৎসক বছ গবেষণার ফলে ইছা আবিজার করিয়াছেন। আমরা নানা প্রকার অনিয়ম ও অত্যাচারে দিন দিন অয়ায়ু হইতেছি। মানব বাহাতে জীবনীশক্তি বর্দ্ধিত করিয়া দীর্ঘায়ু হইতে পারে—তৎবিষয়ে সকলের চেটা করা আবৃষ্ঠক। "ভাইভেরিয়াম" জীবনীশক্তি বর্দ্ধিত করিবার অম্বিতীয় মহৌষণ। তাড়িৎ ক্রিয়ায় দেহ বলবান ও রোগশৃস্ত হয়। শরীর তত্ত্বিদ্ বৈজ্ঞানিক ডাক্ডারগণ অভিনব উপায়ে তাড়িৎ সংযুক্ত করিয়াই ইছা সাধারণের উপকারার্থ প্রচার করিয়াছেন। সুস্থলরীরে দীর্ঘলীবন লাভের জক্ত ইহার বাবহার আবশুক; আর যাহারা রোগ ভোগ করিতেছেন, তাহাদের ত কবাই নাই। নিয়লিবিত রোগ সকল ইহাতে মহশক্তির স্থায় আরোগা হয়। থাতু-দৌর্মলা, ইল্রিয় শীর্ঘিলভা, মেহ, প্রক্তক, এই স্তবদের জক্ত মাধা ঘূরিয়া পড়া, কাজকর্মে অনিছা, অনিছার ওক্রকর প্রস্তুতি আন্ড নিবারিত হইয়া শরীর কান্তিবিশিষ্ট করে। মূল্য ৪৫ দিন সেবমোপযোগী ১ শিশি ১ টাকা, মান্ডল। আনা। তিন শিশি ২। ৬ শিশি ৫১, ডক্লন ১০১। মান্থল বতয়। একমাত্র একেট ডিঃ ডিঃ শর্মা এও সক্ত—পোঃ হাওড়া কলিকাতা।

कारन निन।

অর্থাৎ—কড়া গোলা চুদকে ইচ্ছামত কুঞ্চিত (কোঁকড়ান) ও বন্ধিত করিবার বহণরীকিত কুসন্ধী কেপতৈন। বৃদ্য প্রতি শিশি॥• আনা, বাঙ্গাদি।/• আনা।

अम, पार्यम अस (कार। २८नर भाषाठीम (बाक, देठीनि, कनिकास)।

আর্তের আবেদন।

(;)

কেন বাঞ্চাময় বল এ লাঞ্চনা পলে পলে ! এ প্রাণের বাঞ্চাগুলি দলিতেছ পদতলে !

> কেন এ যাত্ন দাও ? আরে৷ কি, দেখাতে চাও---

আমি কাঁট ক্ষুদ্রতম, ভূমি রুদ্র বলাধার : এ কথা ত' জানিয়াড়ি এ জাবনে শতবার।

()

আমি বাসনার তৃণ, তুমি বাত্যা ঘটনার ; যে দিকে তোমার ইচ্ছা: উড়াইছ অনিবার ;

শত সতৰ্কতা মম্

ভিভিণ্যা তুপ সম.

সতত হ'তেছে ব্যর্প, কোন অদৃষ্টের ঘাতে : তীরচ্যুত এ ব্রত্তী ঘুরিছে আবর্ত্ত সাথে।

(0)

কণ্টক এড়ায়ে, যত চলিতেছি মুক্তপথে, ততই কণ্টক যেন উদ্ধে আদে কোথা হ'তে ;

তুমি নাহি দিলে ভল,

কোথা রাখি পদতল ?

আমি ব'সে বুক্তি করি সতত মুক্তির তরে, তুমি বিধানের গুরুরিংরছ বিধান ধ'রে।

[×]

আর কি দেখাতে চাও? আর কি রুঝারে বল? এ আবর্ত্ত হ'তে আর্ড স্থিরতায় ল'য়ে চল ;

যেখা চির ধার স্রোত্তে

অভিন্ন অনন্য পথে,

তোমার আমার বাঞ্চা মিলে যাবে সমতায়, উভকুল পূর্ণ করি' সফলত। শ্যামতায়।

প্রীবঞ্চিম চন্দ্র মিত্র।

•কাব্যে হিন্দুমাতার গৌরব।

জারাশচন্দ্র ঈশ্বরের অবভার, সমস্ত সদৃ-**ত্রের পূর্ব সমাবেশ** ভারাতে হইয়াছে— **স্তরাং মাতৃভ**ক্তির পরাকাঠাও যে তাঁহার চরিত্রে দেখা যাইবে তাহা বলা বাহলা। পিতৃসভা शासम व्यवगार ताम हितद्वत वित्वग (भीन्त्री---কিছ মাতৃভক্তির নিকট তাহা নিতান্তই নিপ্প্রভ বলিয়া বৈাধ হয়। পিতার প্রতিশ্রতি পালনে পুৰের স্বার্থত্যাগ লৌকিক বাধ্যতা বা legal obligation। কিন্তু বিমাতার অন্যায় স্বার্থ-শাবনে পুরের আত্মত্যাগ অসামাক্ত নৈতিক-ৰাৰ্ভা বা moral obligation । পুত্ৰগত প্ৰাণ, দরল, সাধু পিতার সতাপালনে আরও অধিক বৰবতী কৌকিকবাধাতা; কিন্তু তাহার তুলনায় **শ্বিভিশ্বনা, ঈর্বাপরতন্ত্রা, চ্**কৃতকারিণী বিমাতার প্রতি অচলা ভক্তি ততোধিক নৈতিক বলের পরিচায়ক ।

রাম বিত্রের এই মহত কবিও স্পটাক্ষরেই রাম চরিত্রের প্রথম বেশুকাতেই নির্দেশ করি-ভেছেন : স কগাধুকাং বীরঃ প্রতিজ্ঞামন্তপালয়ন।

ৰ ৰণা কৰিং বারঃ প্রভিজ্ঞানমূপালয়ন্।
বিত্তিবাহি বৈশিষ্ট কৈ বালকাতঃ ২৪ অধ্যারঃ।
বা বিভার বাক্যে ও কৈকেরীর
ভিজ্ঞান করিতে বনে গিয়া-

রাম চরিত্রের এই মাতৃভজ্জির চিত্র কবি
নানাপ্রকার বর্ণ সংযোগে কিরুপ উজ্জ্ব, মনোহর ও অতুলনীয় করিয়া ত্লিয়াছেন; ভাহা
একবার অযোধ্যাকাণ্ডের রামাভিষেক দৃশ্যী
স্বরণ করিলেই হন্যক্ষম হইবে।

অভিযেকের সমস্ত মঙ্গলায়োজন প্রস্তত-রাত্রি প্রভাত হইলেই রামের যৌবরাজ্যাভিষেক হইবে। ইহার মধ্যেই বিনা মেখে বজ্ঞাখাত অপেক্ষাও আক্ষিক ও বেদনাকারী বিঘু উপ-স্থিত, আশার মনোরম উজ্জ্বল চিত্র নিরাশার কালিমাব্যা । অমুকুল ও অমুরক্ত প্রজাকুলও পৌরবর্গ সমস্ভই সহামুভূতি ও স্থায়তা ভাবের স্বারা অনুপ্রাণিত। দশর্প নির্দিয় ভৎ স্না খারা কৈকেয়ীর অন্যায় প্রমাণিত করিয়া দিতেছেন—এমন কি রাম বনে না গ্লেষ্টে তিনি স্থী ইইবেন, এরপ ভাব বাক্ত করিতেও কৃষ্ঠিত হইতেছেন না—কৌশল্যা, দশর্পও কৈকেয়ীর কুতকার্য্যের কঠোর স্মালোচনা করিয়া প্রতিজ্ঞাপালনে নিক্রিয়াভিশয় সহকারে বাধা না দিতেছেন—মহাবীর লক্ষণ পার্ষে দাঁডা-ইয়া উত্তেজনার প্রবদ বহিন জানিয়া কৈকে**য়ীর** ন্থায়বিগহিত, ধর্মবিগহিত কার্য্যের ভীব্র প্রভি-বাদ করিতেছেন ও বিপুল বিক্রমে ভরতাতি-বেকের বিরুদ্ধে অভাধান কলিবেন বলিয়া বীর-प्रति प्रतिशा कार्शाहरण्डिन-क्वर ताम्रह रेकिक कतिरगहे स्वन टेकरकत्रीत मम्ख बख्य নিমেবে চুর্ণ হইয়া যায়। এইরূপে পরীকার পর পরীকা বারা তাঁহার চতুর্দ্ধিক পরিবেটিড হইমাছে-কল্পনার বারা বত বিব্যাত্র প্রীকা উढाविक श्रेटिक शास्त्र. प्रमुख्ये कवि दाव

চরিত্রের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন কিন্তু এই সকল প্রলোভনের মধ্যেও সেই অক্ততকারিণী পাষাণী বিষাতার প্রতি রামচল্রের মনে কিঞিন্যাত্রও বিকার উদিত হইন না-পুত্রভাবের অক্সাত্রও ব্যতিক্রম ঘটিল না। সমুদ্রের জায় গল্পীর, হিমাচলের জ্ঞায় স্থির রামচল্র অচন অটলভাবে বিমাতা কৈকেয়ীর ও পিতার দোষ কালন করিয়া সকলকে নিরস্ত ও শাস্ত করিয়া দিতে লাগিলেন, যথা—

"কৈকেয়াঃ প্রতিপত্তিহি কথং সাল্মমবেদনে।

যদিতক্তা ন ভাবোহয়ং ক্তন্তে বিহিতোভবেং॥"১৬
"লানাসি হি যথা সৌম্য নমাতৃষু মঘান্তরম্।
ভূতপূর্কং বিশেবোবা তক্তা ময়ি হুতেহপিবা॥"১৭
"সোহভিষেকনির্ভর্বেঃ প্রবাসার্বৈশ্চ ভ্রুটিঃ:।
ভূতিপ্রকাকৈয়রহং তক্তা নাক্তদৈবাং সমর্থয়ে॥"১৮
"ন লক্ষণাশীন্ মম রাজ্যবিল্পে মাতা যবীয়সাভি
শক্তিবা।।

শেবাভিপত্নো ন পিতা কথঞিৎ জানাসি দৈবং হিতথাপ্রভাবম্॥"৩-

"আমার কটের নিমিত কৈকেয়ীর কেন
ইচ্ছা হইবে—যদি তিনি দৈব দারাই চালিও
না হইবেন! হে শান্ত লক্ষণ! তুমি জান যে
মাতাদিগের মধ্যে আমার কোন প্রতেদ নাই।
পূর্বে কৈকেয়ীরও আমার প্রতি পূত্র ভাবের
কোন বিশেব (প্রতেদ) ছিল না। আমার
অভিবেক নিবারণের ও বন গমনের জন্ত যে
তিনি চ্বাক্য ও তীক বাক্য প্রয়োগ করিয়াহেন, ভাবার ভারণ আমি দৈববাতীত আর
কিছুই বেধিতে পাই না। হে লক্ষণ। আমার

রাজাবিছে পূজনীয়া মাতা বা দৈবগ্রন্ত শিতাকে কথনও কারণ বলিয়া সন্দেহ করিও না—
কেননা জানিও যে দৈব অতিশয় প্রবলা

রাম5ক্টের নিজের কপাং - ই যে কেবল ভাষার চরিত্র বাক্ত ইইয়াছে – গাহ। নহে, দশরগঞ্জ কৈকেয়াকে সধোধন করিয়া বালতেছেন,— "সদ। তে জননী তুলা।ং রুত্তিং বৃহতি রাখবঃ।" "রাঘব ভোমার প্রতি স্বাদাই নিজের প্র ধারিণীর প্রতি যেরপ বাবহার করে, ভক্তপ বাবহার কবিয়া থাকে।" তাহার পর, পুর্বোক্ত एकि ए। (कर्न भिषा) প্ররোচন। नट्ट, **दिए-**গার মন বিগলিত করিবার ছলমাজ নতে, তাহাই দেখাইবার জ্ঞা দুঢ়তার সহিত বি**শেষ** প্রমাণ প্রয়োগের ধারা বালতেছেন,-"রামোহিভর হাঙ্রপ্রক্জায়তে স্থা। বিশেষং হায়ত্যাত্ত ভর্তস্ত নলক্ষ্মে ॥২৫ **७**क्कायाः (शोवयद्यक्त ध्वमानः वध्नजिन्नाम् । कश्च जुरा खुरा प्रमामग्राज शुक्रवर्ग छ। ८ । २ ७ भर्तान लाकान्वग्री विकान् भारतन व्राप्तः। छक्रन् ७ अध्या भीरता भन्नमा यूभिनालगान् ॥२>

"রাম, ভ্রত হইতে হোমার অধিক **ওঞান।**করিয়া থাকে। হোমার প্রতি ভরতের **রাম**হইতে অধিক ভক্তিভাব ত লক্ষিত হল না।
সেবা, সন্মান, একান্ত আহুগতা লীকার, থালাপ্রতিপালন, প্রভৃতি পুরুবল্রেট রাম অব্যাহ্য
অধিক আর কেইবা করিবে পুরাব্যাহ্য
সভ্যাহরণ থারা বশীভূত করিয়াহেন, বিজ্ঞানিক
দারের থারা ভূই করিয়াহেন, ভল্লিয়ার

(२२।>२न नर्गः, व्यत्यांशांकाकः)

করিরাছেন, আর বুদ্ধে ধহুর বারা শত্রুদিগকে করু করিয়াছেন।"

কৈকেরীর গুণবান্ নিজপুত্র ভরত অপেকাও রামচন্দ্র ভাঁহার প্রতি অধিক ভাজিযুক্ত ও ভাঁহার সেবানিরত; ইহা হইতে রামচন্দ্রের মাতৃতজ্ঞির অধিক প্রশংসা আর কি হইতে পারে ? অপিচ এইটা সর্বাজনবিদিত সভা বলিরাই দশরও প্রতীপদর্শিনী কৈকেরীকে অন্থ-মর্ম করিতে যাইয়া ইহার আশ্রয় লইতে সাহসী অইমাছিলেন।

কৌশলা। বখন বনগমনে দৃঢ়সকল রামচন্ত্রের
নিবিশ্ব-বনবাস কামনায় আশীর্কাদ করিতেছেন,
ভখন তিনিও মাতৃতক্তির পুণ্যকে বনে পুত্রের
রক্ষক হইবার শক্ত দৃঢ়তার সহিত উল্লেখ
করিতেছেন,—

"পিতৃ ভঞাষয়া পুত্র মাতৃভ্জাষরা তপা।
সভ্যেমচ মহাবাহো চিরং জীবাভির্কিত:॥"
হে মহাবাহো! পিতৃসেবা মাতৃসেবা ও
সভ্যের হারা চিরকাল রক্ষিত হইরা বাঁচিয়া
বাক। সহজ সাধনার মাতৃভক্তির এরপ বল

রামচরিত্রেই মাড়ভক্তির পুর্ণচিত্র । এইরপ টিত্র ক্ষপতের জার কোন সাহিত্যে জাছে কি না সম্বেহ। স্বরং ক্ষর অভিনেতা না হইলে, এরপ স্কাজসম্পর মুক্ত সম্পূর্ণ অসম্ভব।

এক্ষণে আমর। মহাতারতের চিত্র প্রদর্শন
করিব। ধৃথিটির ধর্মরাক্ষ বলিরা কথিত।
ক্রীয়ার ধর্মকানের পরীকানক বৈতবনে হরং
ধর্ম মারাকাল বিভার করিয়াছেন। বনে সকলে
কুকার ব্যায়ুক হবৈদ, মুখিটির অক্স নতুলকে

জল আন্তান করিতে নিকটবর্জী সরোবার প্রেরণ করিয়াছেন, নকৃল জল লইয়া ফিরিতে-ছেন না, সুতরাং সহদেব তাঁহার অভুগমন করিয়াছেন, এইরপে অর্জ্বন, ভীম ও ক্রমে ক্রমে चमुक्त १ वर्ष चमुनकान ७ क्ला स्वरं भित्रा हिन. কিন্তু একজনও ফিরিয়া আসিতেছেন না, সরো-বরে যক্ষের নিষেধ সত্ত্বেও জলপান করিয়া সক-লেই মৃত্যমুখে পতিত হইয়াছেন, তথন ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির একান্ত চিন্তাকুলমনে সরোবরে উপস্থিত इडेलन, अञ्चलिश्व उपवचा पर्यान छाहात অনুরাখ্যা ৩ক হইয়া গেল। ভবিশ্বতের বে সুধরপুর রাক্ষনা করিয়াছিলেন, তাহা এক মৃহুর্তে ভালিয়া গেল। ছায়ার ন্তায় অনুগত ভ্রাভূপণ-বিব্যুত আপনাকে নিভাস্কট নিঃসহায় দেখিতে नाशितन। (नाकितिक्यी, अभिष्ठिकम श्रीमा-র্জনের মৃত্যুতে আপনার চিরপোবিত সাম্রাজ্য-আৰা সমূলে ছিল্ল হইয়া গেল। এইরূপ একান্ত কাতর ও দীনভাবাপন্ন যুধিষ্ঠিরকে ধর্মন্দী যক প্রথম অতিকৃট প্রশ্নদারা পরীকা করিতে লাগিল কিন্তু গর্মবাঞ্চ গভীর শোক ও উৎকট চিন্তার মধ্যেও দ্বিতাবে যকের সকল প্রশ্নেরই যথাবর্থ সহন্তর দিতে লাগিলেন। এইরপে প্রথম পরী-কার উত্তীর্ণ হইলে আরও কঠোর বিভীর পরী-কায় তাঁহাকে নিকেপ করা **হইল। অবদে**ৰে यक्रज्ञभी वर्ष वृशिष्ठित्वत छेखरतः मण्डे स्वेत्रा তাহার যে কোন ভ্রাতাকে ভদীয় ইচ্ছামুদারে পুনজীবিত করিয়া দিতে সম্বত হইলেব : কিছ वृषिकिरतत भाक्त देश जात्र विषय अंत्रीका হ**ই**ল। কাহাকে কেলিয়া কাহাকে বাচাইকেন **कोषिया किमि रियम त्योरन अफ़िरमन**ा है जोही

হউক, ভাঁহার লোকোভর ধর্মবৃদ্ধিবলে তিনি শীন্তই কর্মবাবধারণে সমর্থ হইলেন। তিনি देवमार्खन लांका नकरमत शुनकीयन आर्थना করিলেন। ইহাতে বিশিত হইয়া বুধিষ্ঠিরকে বিচলিত করিবার উদ্দেশ্যে বন্ধ ভীম ও অর্জ্ঞার ৰীৰন নকুলের জীবন অপেকা বছগুণ অধিক মুল্যবান অভএব ইহাদের কাহারও জীবনই স্ম-ধিক প্রার্থনীয় এবংবিধ যুক্তির অবভারণা করিয়া তাঁছার মতের পরিবর্ত্তন করিতে প্রয়াস পাইতে नामिन। धर्मतारकत विश्वक विहातन्त्रि अहे কৃটতর্কের কুহেলিকা ভেদ করিয়া অচিরেই প্রথব সূর্বারশ্বিব ক্যায় দেলীপামান হটল। ডিনি **যেরপভাবে যক্ষের বুক্তি ৭৩ন** করিলেন তাহাতে এক ছিকে বেষন স্থানির্মাল ধর্মাবৃদ্ধির উচ্চতম্পীমা প্রধর্ণন করিলেন, তেমনই অক্তদিকে সুতীক काबनुष्कित्र फेक्ट जमनीया श्रामन कतित्वन ।

"ৰুষিষ্ঠির কহিলেন—ধর্মকে বিনষ্ট করিলে।
ধর্মও স্নামাদিপকে বিনষ্ট করিবেন এবং
তাঁহাকে রক্ষা করিলে তিনিও আমাদিপকে
রক্ষা করিবেন; স্বতএব স্নামি কদাচ ধর্ম
পরিত্যাপ করিব না এবং ধর্মও বেন স্নামাকে
ক্ষম পরিত্যাপ না করেন। হে বক্ষ! স্নান্
শক্তেই পরম ধর্ম, স্নামি আনুশংশু অবলঘন
করিতে স্বতত স্নতিলাহ করি। স্বকলে আমাকে
ধর্মনী বহিরা আনার স্নাননী। উতরেই পুত্রকরী-ইইরা আমার স্নানী। উতরেই পুত্রকরী-ইইরা আমার স্নানী। স্বত্রা ও
স্কার্মার পক্ষে উত্তরেই স্নাম। স্বত্রব আপনি
স্কারেক জীবিত করিরা উত্তরকে পুত্রবত্রী কর্মন।

কি স্বর্গীয় বার্যভাগে! কি অলোকিক
মাতৃত্তি ! বলিতে হইবে না যে ইহার সাক্ষাৎ
ফলস্বরূপ যুধিটির সকল ভাতারই জীবনদান
পাইলেন। ইহার অদৃষ্টফল ভাহার স্বর্গারোহনের
সোপান গঠিত করিল। কারণ ধর্ম অন্নং এই
দিবাপুণাপ্রভাবকেই মুধিষ্টরের অপুর্বা অলোকিক
সম্বীরে স্বর্গাদিকারের প্রধান বিজয় রহক্ষ
বলিয়া স্পই নির্দেশ কবিতেতেন। ম্বা।—

"পূর্ব্বে আমি দৈতবনে একবার তোমাকে পরীকা করিয়াছিলাম। ঐ সমন্ন তোমার এত্রগণ জলাখেবণার্থ গমন করিয়া প্রাণজ্যাক্ষ করিলে, ভূমি ভীম ও অর্জ্জনের কীবন প্রার্থনা না করিয়া মাদ্রীকে অরণ পূর্বক নকুলের কীবন প্রার্থনা করিয়াছিলে এবং একণেও কুছুরকে আশ্রিত বিবেচনা করিয়া দেবরধ পরিত্যাক্ষ করিতে উন্নত হইয়াছ। আমি ভোমার এই ছই কার্যা দর্শনে নিতান্ত প্রীত হইয়াছ। তোমার ভূলা ধর্মপ্রায়ণ স্বর্গলোকে আর কেছই নাই, ভূমি এই দেহেই বর্গারোহণ পূর্বক অক্ষমন্তান করিতে পারিবে।" মহাভারত মহাপ্রদানিক পর্বাধাায় ৩য় অধ্যায় কালীপ্রক্ষা সিংহের অন্থবাদ।

বুণিচিরের স্থায় অচল। মাতৃতক্তি আমাৰের
জীবনের নিতাত্রত হউক এবং তভাবুলাভিক
মাতৃ-নাম আমাদের [®]নিতা অপমত্র হউক।
ইহাতেই আমাদের জীবনের সক্ষলতা, ইহাতেই
আমাদের মৃতির সাধনা।

विशेष्ठमध्य व्यापा

দৈব ও পুরুষকার।

देवव ७ शुक्रवकारतत गरमा देवन नरक আৰমা বুৰিমা থাকি নিয়তি, ভাগ্যলিপি, অদৃষ্ট ইত্যাধি। শাত্রকারগণ বলিয়াছেন-- "করচরণ **ৰেখাগ্ৰহ গত্যাদি সংস্**চিত প্ৰাচীন কৰ্ম-বিপাক-**क्रमिष्ठ कगर रेपवर", "भृक्षक्रम क्रुट्ड कर्म उरे**प्पत মিতি কথাতে।" ইত্যাদি। দৈব শদের প্রকৃতি **প্রভান বিভাগ করিলে বুঝা** যায়—যাহা দেবতার विशेष छाद्यारे देवत । शुक्रवकात भट्न तुका ৰাজ-বন্ধ, চেষ্টা, অধ্যবসায় ইত্যাদি।

শরম কারুনিক কার্য্যকুশল বিশ্বপিত। এই বিশ্বরাজ্যের একমাত্র কর্তা। তাহার সৃষ্ট এই **বিশ্বরাজ্যে কত** কারুকার্য্য-পচিত মনোমগ্রকর ৰুষ্ঠাৰণী বিরাজ করিতেছে। কোথাও রমা कामन-कानम मर्या विविध (अगीत तक. **ভাহাতে ফুল ফল**—আবার তাহার আশ্রয়ে প্রভা। কাননাভাত্তরে বিবিধ শ্রেণীর পত্ত, কেহ পুল-বিশিষ্ট, কেহ পুলহীন। আবার তাহারই পাৰে বা অভিদুৱে গগনস্পৰী উন্নতবক গিরি, জীহান্তই পার্বে কলকল বরে গার-মন্থর-গতিতে व्यवस्थाम महनही-वावात काशा व व विविध **অকার পত্রপুশ সমাজাদিত মধুর পে**য় সরোবর। क्षामा पुरुषारर्ग देखीत्रमान विक्ति शकी। বাৰাৰ পপনে যথাছানম্ভ তারকালেশী— ভারকাশ্রেশী পরিশোভিত মিম কিরণ বিকীর্ণ-কারী নিশাপতি চল্ল-ভাষার আবার ওর কৃষ্ণ भिष्य दश्राम क्षांत्र के इंकि--- भावात हारमत मरक बीबारका विद्या ७ इंडिन गरण चारमान गया-रिति । अरक्षत्र भरवरे मरूच वश्चि विकास क्षित्रा তীক্ষমরিচিমালিনী সুর্বাদের প্রপনমার্গে স্থীয় আসন পাতিয়া বসেন ৷

এই চন্দ্র স্থাও পৃথিবীর গতিতে গ্রীমানি ষড়ঝতু কালের আবর্তনে গুর্নিত হইর। আসি-তেছে ও যাইতেছে। কিছ ইহারা কেহই দ্বির नरह (कन १ यिनि, अंटे विश्व-द्रारक)द्र जैश्वद তিনিও জচল -- তাঁহার ত চাঞ্চল্য নাই-তবে সেই নিশ্চলের এই সর্বশোভা-বিমঞ্জিত বিশ্ব-त्राका किছूरे श्रित नरह (कन ? (व्यामन्दर অমৃতসিক্ষ চক্রদেব প্রফুল্লমূখে উদিত হইয়া স্পিম क्रिंतन-काल क्र कालक विश्वील করিয়। প্রাণি-ক্ষায়ে অমূতধারা প্রবাহিত করিতে না করিতেই গাঁথির পলকে জগতকে গাড় ভিমিরে আরত ক্রিয়া কোথায় অন্ধ তিমিশ্বে প্রবেশ করেন ; ভূর্য্যদেব শশাকের তুর্গতি দেখিয়া সহস্র কিরণ জালে অন্ধকার দূর করিয়া আপন গৌরখ চিরপ্রতিষ্ঠিত করিবার মানসে গগনে আর্চ্ছ হন কিন্তু ভিনিত্ত দেখিতে প্ৰতনোৰুপ रहेट्डिक्न (मधिया नक्कांत्र (यन 'मन्द्रम मनिया' কোথায় এক অঞ্চানা দেশে চলিয়া যান।

আবার মানব কেহ রাজা কেহ প্রজা-(कर इःशी (कर जूबी—(कर वर्षानाम जाराव করে, কাহারও পত্র পাত্রও সংগৃহিত হয় না---(कर चात मनकनरक विनादेशा (मन-काराबे) ভিক্ষায়ে উদর পুরে না-কেছ চির-রোগী-(कर चरताशी-(कर शोर्वभोरी-(कर चहारू-व्याराम ताका छिवाशी—छिवाती ताका दहे-**তেছে। दिवास्य अक्षिय द्रश्याम्य हिन्** त्यवात्व इतिम शह कीवन बक्रकृषि व्यवना कीवन कनकामारिकी चेंद्रात्माका त्रवादिका द्राविद्व পাই—এই বিশ্ব-রাজ্যের এত অন্থিরতা কেন ? এই বৈশ্যা কে ঘটার ? ইহার মীমাংস। করিতে যাইরা শালকারগণ বলিয়াছেন—দৈব ইহার মুলীভূত কারণ।

দৈৰ কাহাকেও সুধী কাহাকেও তুঃখী করিয়া থাকে এবং এই দৈবকেই ত্রিকালদশী মূনিপণ কর্মকল বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

ইহারই নিয়মে নিয়ন্তিত হইয়া জীব জন-ভন্মান্তর প্রহণ করিতেছে: চল্ল-সূর্যা উদয়ান্ত-গ্ৰন্থ বাছগ্ৰন্থ হইতেছেন; ইহা ত সামান্ত कथा। बैंक्शिता व्यामारमत नर्समा डेलाम. गैर्म-দের ইচ্ছায় এই বিশ্ব-সংসারের সৃষ্টি-স্থিতি হই-ভেছে, ভাঁছারাও ইহার কবলে কবলিত; তাহারাও ইহার অকুলিসকেতে চালিত হইয়া সুখ-তঃখ ভোগ করিতেছেন। ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পুরাণে বর্ণিত আছে। সিদ্ধিদাতা আগু-ভোৰ পুত্ৰ গৰপতি হন্তিগ্ৰীব। সৰ্বাদহনক্ষ অগ্নিদেবের মন্দাগ্রি। তারকাসুর কর্ত্তক ইন্ডাদি **দেবগণের স্বর্গরাজ্যভাষ্ট হওয়া। শুধু** তাহাও मम, ভারক-ভদ্নতাসিত দেবগণের মতালোকে नवस्वतायन, त्रवात्न व चित्र ना शहरा भड-रानि अहन, वृक्तिमांठा द्वित भयाश्वन महा-विश्वत कामकार्शत छेलत । এই সকল निश-তির কার্যা বই জার কি হইতে পারে ?

বৈষ কর্মকল বলিরা অতিহিত হইরাছে।
কর্মকণ কি তাহা জানিবার কোন উপার আছে
কি লা ? সম্ভবতঃ নাই, কারণ কর্মকল ক্রিরা
নারা অন্তবের। সে তিনিরে গা ঢাকা দিরা
বাকে, এইবার ইহাকে চিনিবার বিশেব কোন
কর্মী নাই। বৈবের অগর নাম অনুষ্ঠ। অনুষ্ঠ

বা দৈব নিধ নকে রাজা – রাজাকে নিধ ন—
স্থীকে জঃবী—ছঃখীকে স্থী করিতে পারে—
এই জন্তই দৈব বা অদৃষ্ট ওভ ও অওভ ভেলে
ভভাদৃত্ত ও চ্বনৃত্ত বলিয়া কবিত আছে।

কথাকুৰৰ ভগৰানের ক্লায়-রাজ্যে জীব কি অৰুষ্টের সেবা করিবে ? 'যাহার অনুষ্টে যা थाहि, शहाहे कहेरवे' এह छाविष्ठा कि अपृत्तेत উপর নিছর করিয়া জীব নিশেষ্ট থাকিবে ? তাল ভটনে সে জীবের জীবন যাতে। নির্মাত হওয়। প্রকঠিন। দৈব সম্মুধে আহারীয় দিয়াছে, সন্ম্বাহত আহারায়ে ত আর কুন্নির্তি হয় না। रेनरवत छेलत निकंत कतिरण कठत-वालाम कृष्टे मितिह (य अहे श्रिती की वम्त हहेरत । देवतक অহুকুণে আনিবাৰ উপায় কি তবে নাই ? নিরপেক ভগবান ভাঁচার নিরপেকতা বক্ষা করিবার জন্ম অথখা দৈবকে অতুকুলে **আনিবার** এক প্রত্যেক প্রাণীকে পুরুষকার বা চে**টাক্তে** भूषिण कित्रिशिष्ट्रन । সেই পুরুষকার এই লগতের জুলাতিরিক্ত কুম **হইতে আর্ভ** কারর) মহুৎ হুই**তে মহুতর যে কোম** কাল্যই হউক না কেন সিম্ব করিয়া প্রাণি-মাত্রের ক্ৰদয়ে অতুল আনন্দ দান করিয়া থাকে এবং এইজক্ট কবিরা বলিয়া থাকেন 'উল্লেখি वास्क्रिपिरशत समग्र विकासभौत नीमा-निर्वचन ।

পুরুষকার ঈর্থবদন্ত রন্ধাবশেষ। জীব জালগ্রহণ করিবার সলে সলেই ইহার উৎপত্তি হয়।
জীবের জ্ঞানতার ইহার বিকাশ হর বলিয়া
ইহা পুরুষকার নামে জ্ঞানিত। জীব ভূমিট হইলে তাহার চৈত্তরপত্তি জড় বাকে এই বেছ প্রথমতঃ জীবের ভিতর পুরুষকারের জ্ঞানিত আতিভাত ইয় না। বৰ্দ সন্তান প্রথম ইাটিবার
উত্তোপ করে, তব্দ একবার ছুইবার বা ততোদিক বার আছাড় থাইয়া পড়ে কিন্তু সন্তান
ভারতে ভরোৎসাহ না হইয়া অধ্যবসায়-বলে
ক্রমণ: ইাটিতে সক্ষম হয়। এখন হইতে বিকাশ
হইতে আরম্ভ ইয়া ক্রমণ: পূর্ণ বিকশিত হইয়।
পুরুষকার মানবকে অসাধ্য সাধন করিবার
ক্ষতা দেয়। মানব পুরুষকারের সহায়তায়
অগতে অক্রয় কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারে।
"বেবানে চেটা সেধানে সফলতা" ইহা মহাজন
ঘাক্য। এই মহাজন-বাক্যের অন্তুসরণ করিয়া
বর্ষীর ঘেবর্গণ সৌভাগ্যলন্ত্রীকে আপনার
করিয়া হতে অর্গরাজ্য লাভ করিয়াছিলেন।

ক্ৰিকুল চূড়ামণি স্বগীয় হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যো-পাশ্যায় ভাঁছার বুত্ত-সংহারে লিখিয়াছেন —

শনিয়তি খতঃ কি করু অন্তর্গ কারে দেব-দানব কিংব। মানব-কিয়রে ? সাহসে যে পারে তার কাটিতে শৃত্যল নিয়তি কিছর তার শুন দেবগণ।

নিয়তি কিছর তার শুন দেবগণ।
পিনীবিকাগুণ শীত গুতুতে গর্ভের বাহির হইতে
পারে না; শীতে তাহাদের 'অলপ্রাণ' জীবনকে
নাই করিয়া ফেলে। তাহারা অপরিসীম পুরকলার বলে গ্রীলাদি গুতুতে শীতের আহারীয়
সংগ্রহ করিয়া আপনাপন বিবর পূর্ণ করিয়া
সাবে এবং তাহাতে তাহারা নির্কিমে জীবনগারো নির্কাহ করে।

এইমপ পরস্পর বিদ্বেশণ করিলে দৈব ও প্রথকারের প্রভোকেরই প্রাবান্ত পশ্চিত হয়। প্রশৃত্বাদী ও পুরুষকারবাদীরা বিতর্কে ব্যক্ত বৃইলে অস্ট্রাদীরা বলিয়া বাবেন— ইহার বৃলে আবার কবিত বৈশ্ব অসুকৃত্য আছে
নতুবা পুরুবকারের এবন কি শক্তি আছে ধে
এ কার্য্য সাধন করে। আবার পুরুবকারবাদীরা
বলিয়া থাকেন—'বদি দৈব ফল দান করিতে
সমর্থ হয় তবে স্থা সিংহের মুখে মৃগ প্রবেশ
করিল কেন ? এইরূপ বিতর্ক বছদিন বাবত
চলিয়া আসিতেছে— সুমীমাংসা হওয়া বড়ই
কঠিন। পুরুবকারবাদীদের মত—

উল্লোগিনং পুরুষশিংহমুগৈতি লক্ষী
দৈশেন দেয়মিতি কাপুরুষা বদন্তি।
দৈৰং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্ম শক্ত্যা—
যক্ত্রেতে বদি ন সিম্বৃতিকোরত্র দোবং।

আল্লরা অদৃষ্ট ও পুরুষকার-বাদী। আন্দালের মতে অদৃষ্ট ও পুরুষকার উভয়ই ভূলা ফলপ্রদাল অধ্য উভরেরই প্রয়োজন। বেমন তথ্ রেগিলে শক্তাদি বিনষ্ট হয়, তেমন তথ্ রৃষ্টিতেও শক্তাদি বিনষ্ট হয়। অতএব শক্তের জীবনরকার জন্ত যেমন রৌল ও রৃষ্টি উভরেরই প্রয়োজন—যেরূপ পলীকে ব্যোমপথে বিচরণ করিতে উভয় পক্ষই সাহায্য করে, সেইরূপ দৈব ও পুরুষকার উভয়েই প্রান্ধীমাত্রের কললাভের সহায়তা করিয়া থাকে। ইহাদের ভূলাতা অনেকেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

পাশ্চাত্য-দেশছিত সোঁতাগা-লন্ধীর শ্রেষ্ঠ
পুত্র বীরবর নেপোলিয়ান বোনাপার্ট ছরিজের
সন্তান হইয়াও পুরুষকারের সাহায়ে বিজয়লন্ধীকে আখনার অভগত করিয়া, বিজয়পতাকা
দিক্দিগন্তে উড়াইয়া ছিলেন। আখার দৈব
প্রতিকৃপ হওয়াতে সেই নেপোলিয়ান ক্রীয়াল্য
হইয়া, ইংরেজের কারাগারে ধবী প্রথম্ভার

করেকদিন অতি কঙে জীবন ধারণ করিয়া
মূলুর করাল প্রাসে কবলিত হইয়াছিলেন।

মহারাণা প্রতাপ পুরুষকারকে সন্মুখে রাখিরা এই রাজা লাভ করিবার জন্ম উত্তাল তরজারিত কলকলামমান সমুদ্র-বক্ষে কলপেপ্রদাননের ভার মুজীমের সৈত্য লইয়া 'দীন' 'দীন' শক্ষেধাবমান দিলীখর আকবরের বিপুল বাহিনী মধ্যে কল্প প্রদান ক্রিয়াভিলেন এবং পুরুষ-কারের পুরুষার স্বরূপ মহারাণা কহক রাজা লাভও করিয়াছিলেন; কিন্তু দৈব প্রতিকূল হওমান্ন চিতোর রাজা লাভ করিতে পারেন নাই।

দৈব ও পুরুষকার উভয়েই একনিও হট্য। গুভফর প্রদান করিয়া থাকে এইজন্মই বিষ্ণ-শ্বা বলিয়।ছেন—

ষধাছেকেন চক্রেন রথসা ন গতির্ভবেৎ।

তথা পুরুষকাবেণ বিনা দৈবং ন সিদ্ধাতি॥

শুকুষাবিশী কুমার ভট্টাচার্যা।

মসনদ আলি দেওয়ান আলীমদাদ খা বাহাছুর।

সে বছদিনের কথা; তখন দিলীতে আকবর সাহ রাজত করিতেছিলেন। এবং মানসিংহ
প্রধান সেনাপতির পদে রত। সেই সমরেই
পূর্কবন্দের হুছর্ব ক্ষমতাশালী প্রবল পরাক্রান্ত
ভূমাধিকারী ক্ষাব্যার রাজধানী মর্মনসিংহ
কোলার ক্ষলবাড়ীতে অব্যিত ছিল। যে
ক্রাব্যার প্রতাপে এক সমরে প্রধাকালা

টলটলায়মান ছিল, যে ঈশার্থ। কোনও কারণ
বশতঃ এক সময়ে স্থলকের রাজা রল্নার্থ
সিংহকে বাঁধিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, যে ঈশার্থী
ময়মনসিংহ জেলায়—এগার সিদ্ধর হুর্গ সরিকটে
মানসিংহকে ভাষণ সংগ্রামে পদদলিত করিয়াছিলেন, যে ঈশার্থার বারত্বে মুদ্দ হইয়া দিলীয়
সমাট "মসনদ আলী" উপাধিতে বিভূষিত
করিয়াছিলেন—সেই ঈশার্থার স্থযোগ্য-বংশধর
মসনদ আলী দেওয়ান আলীমদাদ্র্যা বাহাছর।
"আলোচনার" সধা ও সাধীগণের নিকট
টাহার পবিত্র চরিত্র সংক্ষেপে আলোচনা
করিবার জন্তই আমার এই ক্ষুদ্ধ প্রবারন্ধর

দেওয়ান আলীমদাদ বাঁন বাছাত্র বর্তমান সুময় হয়বৎ নগবস্থিত সুরুষা নয়নান্দকর আটা-লিকায় বস্বাস করিতে**তেন। তিনি রীতিমত**্ বিজারত অর্জন করতঃ পুরুষাৎসন্য স্লেছে প্রশা-পুরু পালন করিতেছেন! দেওয়ান আশীমশার বত সদ্ভণ বাশিতে বিভ্ৰিত। **ভঃশীর ভঃৰ** বিয়েণ্ডনে, —বিপল্লের বিপত্তক্তর,নিস্তলকে আর-দানে এবং তর্মল ও অসহায় লোকের সহায়রূপে আলীমদাদ ধান বাহাত্র অনেক সময় লোক-লোচন-প্রেপ্তিত হন। তিনি অন্তসাধারণ গুণে গুণবান বলিয়াই আজ তিনি ভাগাৰান--কীৰ্ত্তিমান ও যশসীৰ দেওয়ান আলীনদাৰ বঙ্গগহিত্তার অকুত্রিম সেবক। তিনি বেরপ সাহিত্যাসূরাগী, বদেশহিতৈষী ও সভ্ৰয়, चारात्र उपयुक्षण अचात्रश्रक, माननीय उ खेरिक পারত্রিক মকল কামনাম স্বৰ্শ প্রতিপাশক তাঁছার পবিএ হড়বর সলাই সর্বসময় ভারো

শিৰুক। ভিনি শন্ত্রী সরস্বতী উভয়েরই সমান স্থার পাত্র সভ্য, কিন্তু বিলাসস্পৃহায় একেবারে किलो ह। चलुन धरेनश्रद्धांत भूनीधिकातौ इह-**ছাও ভিনি** ভোগবিলাসে অনাশক্ত। তাঁহার ৰীয় ব্ৰত্তির যাসিক টাকাগুলি দান ক্রিয়াতেই নিশেংবিত হয়। তাহার জীবনের মূলমগ্র-শ্বত্তের সাধন কিংবা শরীর পতন " বর্ত্তমান ্লিমারে তাঁলার বয়ংক্রম একোনচ্ছারিংশৎ বর্ষের ক্ষ নহে; কিন্তু রাজভোগে তাঁহার দেহ শংশব্রিত হইলেও তিনি কঠোর পরিশ্রম করিতে প্রা**ম্ব নহেন। জা**নপিপাস্দিগের মধ্যেও ভিনি শ্রেষ্ঠ আসন পাইবার যোগা। আঞ্জিও **উহার জ্ঞানার্জন** স্পৃহা এতই অধিক যে, ্ৰাভি ঘণ্টায় কোন পুস্তবেদ্ধ গত্ত পত্ত প্ৰায় ২।৩ পুঠা কঠছ করিতে কিঞ্চিন্মাত্রও প্রমবোধ করেন मा। কি আশ্চর্যা খারণশক্তি।

ভিনি কিশোরগঞ টাউন হলে "আলীম-बाब भावनिक नाहरखड़ी" नारम अकी। उहर লাইত্রেরী প্রতিষ্ঠিত করিয়া সর্বসাধারণের এক **মহত্ত উপকার সংলাধন করিয়াছেন। বিগত** ভাত মানে আমি কিলোরণঞ্জ গিয়াছিলাম। ख्यम अक्रिम काष्ट्रात निक गाउँदित्ती पर्णन-কারী হটয়া ভলালয়ে গমন করিয়াছিলাম। द्विभाव--नारेखनीए बन्धा পूडक खुनी-🚁 হইবা বহিবাছে। বিভিত্ৰ কাচ সংবোদিত वानमात्री अनि माहेरत्रती भूरवत र्याणा वर्षन ইরিভেছে। এত বড় লাহত্রেরী এদিকে আরও के अन्द्री जारह कि मा विनार भारत मा। कियु भूष भर्तत काशा जरक नामा विषय आनान आत्मात्मात्र वाष्ट्रिकरे चानि निवृत् रहेश-

ছিলাম। সাহিত্যে তাঁহার গভীর জ্ঞান ও স্থান-জিব পরিচয় পাইয়াছি। বাস্তবিকই তিনি মোলেম জগতের জ্ঞান-গৌরব রবি। যুসলমান ভূ**ষ্য**ধি-कातीशांवत माथा ठांशांत कांत्र मफ्रातिख, मिछ-বায়ী ও অমায়িক লোক আছেন কিনা সম্বেহ। তাঁহার অমৃতশ্রাবী বাক্যগুলি বাস্তবিক্ই বৃদয় সরস করিয়া তুলে। এখনও যেন তাঁহার অমৃতায়নান কথাগুলি আমার কর্ণে প্রতিক্রত হইতেছে। আমার সঙ্গে মাত্র খণ্টাখানেকের আলাপ-ভাগতেই বুঝিয়াছি যে, তিনি অসা-शात्र श कान्नाली। ठांदात महा व्यामात्र (य সময়টুকু শালাপ হইয়াছিল—ভাহার একটা কথাতেও আন্মাভিমানস্থচক কোনও বাক্য আমার শ্রুতিগোচর হয় নাই। জ্ঞানী ও প্রতিভাশালী লোক বান্তবিকই বিনন্ত। তাঁহার হৃদয় করুণাস্ত্রোতে পরিপ্লাবিত, তাঁহার সাহাব্য লাভে অনেক দরিদ্র গ্রন্থকার কুত্রভূতার্থ হইডে-ছেন। অনেক পত্রিকার উন্নতিকরে বছ টাকা প্রদান করিয়া বাস্তবিকই তিনি মহদক্তঃকরণ ও উচ্চনীতি তৎপরায়ণতার পরিচয় দিতেছেন। বর্ত্তমান সময়েও তিনি মাসিক—সাপ্তাহিক প্রার ৮।>
। খানা পত্ৰিকা নইয়া থাকেন। রাশি রাশি পুস্তক পাঠ করিতেই দিবা অবসান হয়, রজনীর অর্দ্ধাংশও ভাঁহার পত্রিকা পাঠে অতি-বাহিত হয়। এইরপ জানলিব্দু ব্যক্তি খুব क्यहे वृष्टित्वाच्य इत्र। आपि कानिष्ठाय जिनि একজন শ্ৰেষ্ঠ সাহিত্যিক ও নানাবিধ বানিক পত্ৰের লেখক। আনি ভাঁহার ছই একটা লেখা দেখিতে অভিনাৰ প্ৰকাশ করিলে ভিনি নিছকে (भागन कवित्रा विनिद्राहित्सन, "बद्दामन, जानि 🕮 সাহিত্য বহার্শবের ভাসবান একটা তৃণও করারন্ধ করিতে পারি নাই। আরি সাহিত্যের কি
জানি। আরি কুলাদপি কুল ; এই সব বিবয়ে
নোটেই আমার পারদর্শিতা নাই; অনর্থক
সক্ষা দিলেন মাত্র।" কিন্তু আমি কোনও
মতেই ছাড়িতেছি না দেখিরা—আমি পাছে
অসন্তই হই, ইত্যাদি বিবেচনা করিয়া, আমার
ঐকান্তিক আগ্রহেই তাঁহার নিজের লেখা রাশিরুত কবিতাও পান পরে দেখাইরা ছিলেন।
আমার সময় অর ছিল; আমি তাঁহার সব
কবিতার রসাখাদন করিতে পারি নাই। অর
সমরের মধ্যে যে করেকটা কবিতাও গানের
ভাব আমার মর্ম্মে আঘাত করিয়াছিল, আল
ভাহাই "আলোচনার" পাঠক পাঠিকাগনকে
উপহার দিতেছি।

न्त्रते - महात तारिनी।

শামার—সাধের অপন, ভাঙ্ল এখন, শাইবে রক্ষ মূলে —

প্রতো ! ভবপারাবারে— **আমার—তুমি বিনে গতি, না আছে শক**তি,

তৰ পদে মতি রেখে৷

প্রতা ! ভুলারে। না নোরে।
আমি—পড়িয়া বিশোরে, ডাকিসু ভোমারে,

তরাও যোরে—

শিক্ষা-দীক্ষা-তিকা মাপি তব পার। আমি--অধ্য সন্তানে, রাখিও চরণে,

(यंन शंकि मतन

षष्ठ किছू ना हाई खाया वित्न।

রাগিণী — তৈরবী ৷ নির্ম্বান সলিলে নদীর কলে,

ভাগতে কণক-কান্তি;

ৰসম্ভ-বিব্ৰহ প্ৰশাস্ত প্ৰবাহ

ধাইছে আকুদ্ধে।

নাচিছে খন্ত্ৰন, চাতক শিল্পন---

अभव अभन (काकिन-मूरस्

विविधिनौत विवरह विषय महरू-

यञ्चनारभारक कथन मां गरक \$

পলকে পুলকে জিলোকে ভূলোকে

(गानक मत्रम जानि-

मूहे (इन इ:बी अमा इ:बमारी

ख्यत्र-त्रमत् **रथन-त्रथ**स

এই कि वय नाषि !

তাঁহার প্রত্যেক কবিভাগুলিরই একটু বেশ ঝহার আছে। তাঁহার "উদ্দেশে" "আছি-বিসর্জনে" "প্রার্থনা" "বছুবিছেদে" "নাহ" কবিতাগুলি বাস্তবিকই মন-মাতামো, কি বেল এক অপূর্ব সুষ্মায়ে তৈরি করা। বারংবাদুরী পড়িতে ইচ্ছা হয়।

উष्म्राम् ।

বারি আংশ চির্লিন, জীবন করিছ লী

কি কাজ পরাণে খার, বিরহ মন্ত্রণান্ত্র

সহি আমি অনুধিন।

তারি তরে জীবলীলা, সাল ববে বেন

হউক সব অৱকার।

তবেত হইবে সূথ, গোড়ৰ লে বিশ্ব তালিবে জীবন-জেলা ৯ 🕏

কত সুধ পাব আমি, काशाती बहेरव जूमि, कूत्रारिय मक्न इःथ। बोवन-त्रिश्चत्र नीरत्र, সেই আশা লক্ষ্য তীরে, (मधिव (म श्रित्रम्थ ॥

षाञ्च-विमर्कात।

करत विमर्कान. बाशिम यात्रिया (यह ভাৰাতেই লভে সুৰ নিশ্চয় কথন। অনঙ্গ-শিখায়. क्रिक शिक्षा प्रथा কত সুৰৈ সুৰী হ'য়ে बीयन विकास। নাক্ষণা সাজ্জা মিলে সারল্য তাহার, बिर्ण चूच विर्के जाना আশা-প্রেমিকার॥

প্রার্থনা। बागन-बन्धित (আজি) ধরিও মুরতি, डिप्स्टम शृक्षिय কতদিন আর। (আহা!) হবে কলবভী, কভিবিদ আশা (মম)

वक्न-विष्टिए ।

(কবে)

पृष्ठित व्याभात ।

দানস-ভিনির

(>)

प्राचित्र व्यक्टरत यनि त्रहिष्ठ ना इःथ, गमा पूर्व स्थी विन হইত হাদয়। शेविक मा यति करम উষ্ণ বহি শোক, क्रम छरव वनि (इन भश्भात निर्मय १ (2)

विवेदमङ भरत अक विद्रादद अगि. मंद्रिरणम विवि छाटा ष्ट्रीक धत्रभान। कारनद कुछरक छक बन्दाड भनि, नकारम कीप्र कारर विश्वास्त्र वान् ॥

(0)

पर पारन विक स्टब ৰণ্য-কোমল---बरव इ'कनाव ।

অমৃতে গরল ! (कन (हन ऋष कु:थं! শোণিত জোয়ার ? क्रमां अप वंदर छेक

(8)

नाहि कि शासित छाता শান্তির সুবাস ? কতকাল সহি আর यञ्जना व्यभात । ঘটাও মিলন বিভো! নাশিয়ে হতাশ--আলীম মাগিছে ভিকা চরণে তোমার 🛭

नाथ!

নাথ, কি আৰ কহিব তোমায়, व्यक्षि निर्मिषिव তমু হ'ল কীণ

> বিকার এ জীবন পায়। দ্যার আশে-মম জীবন-পাথারে নিলাৰ পাড়ি আমি,ফেল নাকো মোরে, ভবসাগরের পারে তরাও আমায়। নাথ, দয়া ত হ'লনা দেখা ত দিলেনা, কত সব যাজনা বুঝি প্রাণ যায়। नाहि कानि व्यापि माधना छलना, তবু আশা মনে দেখিতে বাসনা, জীবন গেশে তাহে নাহিক ভাবনা

অন্তিমে অধমে নেও চরণে মিশায়ে # ভিনি আর্যা-গৌরব প্রভৃতি পত্রিকার শেশক। তিনি কেবল বল-সাহিত্যেরই অকুত্রিম সেবক, তাহা নহে। পার্শী-ভাষাতেও সুপণ্ডিত। ইংরাজী ভাষাতেও যথেষ্ট বাুৎপত্তি লাভ করিরাছেন। আাম যখন বছদিন পূর্ব্বে একবার পার্শী-ভাবার আলোচন। করিয়াছিলাম-তথন পাশী-সাহি-ভোর একস্থানে দেখিরাছিলাম---

(>)

"कूरर काम्रह चाक् नारत्रक, भाभ त्व कावा क्वा वामारकरक है (2)

আর-

"ছিশ্বা চুড়িতাবদন্তে আনেগারে নায়্নি দিদাম। ব-শার্থে-ছান্দালি পে-চাদামারে আঘারি-

जिलाम ॥^{*}

কিন্তু আমি তখন এই ছুইটীর ভাবার্থ কুল্পর রূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পাবি নাই। তিনি এই ছুইটীর বল-ভাবার যে পদ্ম লিধিয়াছেন, তাহা সকলেই সহলে হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন।

প্রথমটার অর্থ-

শ্রীকঠে মৃজ্ঞার হার মাধুরী সর্বাঙ্গ দার-চন্দ্রনে যেন বেষ্টিত ভূজক।"

দিতীয়টীর অর্থ--

গাহিব গহনে, মনের বিপিনে,
মাতিব একলাসনে।
ভাসিরে চলিব, মাতিরে গাহিব.
ভামাকে পাইব (আমি) গোপনে॥"
এই মহাস্থার মধুর ব্যবহার, উন্নত-হৃদয় ও
সচ্চরিত্রতা আমাদের দেশের সকলেরই অম্বকর্মীর।

১৯পুর্ণানন্দ ভট্টাচার্যা।

ভারতীয় আর্য্যগণের গোচর্য্যা।

(পৃৰ্ব্বপ্ৰকাশিতের পর)

'নাহিন্ত-প্রকাশ প্রথমতাগ' পূস্তকে সংগৃহীত বহু তামপত্র আছে। তাহা আজকালকার নগণা, অপতাম পত্রাপেকা হে বহু মূলাবান, তাহা নিরপেক বিষৎ সমাজ কলাচ অধীকার করিতে পারিবেন না। বাওরালির মন্তল মংলাবক্তমে বাহু উলোক্তক মন্তন প্রমূব ব্যক্তি-

গণ আজকাল পঞ্চানন তকরত প্রদত এবং
হিত্রাদীতে প্রকাশত ভাষপত্তের অফুরূপ
অপভাষপত্র সংগৃহীত করিয়া সমগ্র বিশাল
মাহিল্য-সমাজকে ভূলাইতে ব্রতী হইরাছেন।
হিত্য কদাচ সামাজিক ও স্মাজতব্জ লোকের
ক্লিনহে।

এখন তৈলোকা বাবুর প্রচারিত "প্রশ্নোভর মালা" সম্বেশ্ব ২:৪ কথা বলিয়া এই প্ৰবন্ধ পেৰ কারব। আমার ভুল প্রাদশিত হইলে বিশেষ সুখী হইব. নচেৎ গাঁহারা সমাজকে অপপ্রপামী করেন, তাঁহার। খীয় ভুল সংশোধন করুন। প্রান্তর্মালার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবীর পূর্বে অপর ২।১ কথার অব গারণা করা কন্তবা। প্রথমতঃ---বৃহৎ ব্যাসসংগ্রায় কৈবর্ত্বটিভ বে ঞাকের বিষয় ত্রৈলোক্য বাবু ভাঁছার পুততে লিখিয়াছেন, তাহ। তাঁহার জানা কর্ত্তবা যে, 💩 সংহিতায় ঐ লোকগুলি স্বক্পোলক**রিড এবং** প্রধাত। তাহা হাবাশপুরের সেই খ্যাতনাম পণ্ডিত বাবু সুদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস এবং আমি আৰু 1 e19 रৎসর পূর্বের বঙ্গীয় সংবাদপত্তে বিশেষ আলোচনার বাব। প্রমাণিত করিয়াছি। ভাষার অন্তাবধি কোন প্রতিবাদ প্রকাশিত হয় নাই। व्यक्तिक वृहद भागमश्हिला, गाहा वामका मही-শূর, কাশী, গয়া, কলিকাতা, **বংশুতকলেক**, ইন্দিরিয়াল পুত্তকালয়, এসিয়াটিক সোশীইনিং বিলাতের লোনাইটা-অব-আর্টের পুরুষাপার, লওন-নগরের রটিশ-মিউজিয়াম হইতে বেকি-য়াছি এবং নিদৰ্শন আনাইয়া অবগত হইয়াছি। ভাহাতে ব্যাসৰিক্ষের পাতিত্য কোনবানেই কু इव मा। वनि, धरकन्वर्ग, हेनी, रहक्कि, अव्यक्ति

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের বারা এই বিষয় অসুসন্ধান क्वाहेबा काँबवा 'नम्ब', 'विज्वामी', 'वसूमजी', 'अष्ट्रदम्म (शाकि', हेजानि भाविकानगृह अहे প্রভা সভাজগৎ-সমক্ষে প্রচারিত করিতে সমর্প ছইয়াছিলাম। ভিতীয়ত:-- "ব্যাস" ভিত্ৰ এবং **"ব্যাদোক্ত ভ্রাহ্মণ"** এক নহে। বৈলোক্যবাবুর প্রথকে "ব্যাসসোক্তের" ছড়াছড়িতে ভিতিবিরক্ত रहेगा পভिग्नाहिनाम । वाजित्व "वात्नारू"-ব্রাহ্মণ কৰে সৃষ্টি করিলেন, তাহা শার্ত্তান্থের कानबादमहे भारेनाम ना। वा। महानव भुतानहे त्रहमा করিয়াছেন কানি। "ব্যাসোক্ত" ত্রাত্মণ करैंव क्रमा कतिलम, छोटा काथाय आहेनाम না। পরভরাম কন্কনম্ব চিৎপাবন প্রাক্ষণের স্টকর্ডা, তাহা পরপুরাণ ও স্থাদিখত পাঠে শাশা যার। ব্যাসের ব্রাহ্মণ উৎপাদন কোন-पारनहे भारे नाहे। এই तर मीमारता जासि-বিশ্বর এবং মন্ত্রত মাহিক্তপ্রকাশ বিভীয় ভাগে সবিশেৰ আলোচিত আছে, তাহা ত্ৰৈলোক্যবাৰু द्विदियम कि ? निर्वश्तान, व्यापिन्यं-महा-ভারত, বন্দপুরাণ-সহাজিপত, অধ্যাত্ম-রামায়ণ, **क्षिल्यक्ष**, वहनश्रामक स्नाटक वानिक्रिक्षक्र क्या यमा बरेबाह्य। वार्त्राक विक्त कथा क्लानपात्मर बना रव नारे। अहे तर विष्युत ৰীমাংসা অভ মত্তত মাহিত প্ৰকাশ প্ৰথমভাপ श्रेमीत अवर जे शूलक् त्रश्रहीक"वावद् । त्रश्रहा-·शांत्र" विरम्ब वजनकारत सहेता। के नकन ব্যবস্থা ভারতবর্ষের বাবতীয় প্রথিতনামা ও व्यवाच व्याठीम अ मना পश्चिष्ठ ও विकारतत्र क्षेत्रचं। चारावा कि बिरक्जमान, शररहळ, क्रांगांकाक, बाबाठबन, बबकुकरवन, नरवनठळ.

যাদবেশ্বর প্রভৃতি অংশকা কোনজনে হীন ছিলেন, তাহা বলিতে পারি না। শীর পুস্তকের ৫ পৃষ্ঠায় ত্রৈলোক্য বাবু "ব্যাসোক্ত" ব্রাহ্ণনের অবতারণা করিয়াছেন। তাঁহার শরণ রাধা কর্ত্তব্য বে, "ব্যাসক্ত" এবং "ব্যাসোক্ত" এক নহে। ভ্রান্তিবিজয়কার তাঁহার পুস্তকে ইহার সুন্দর মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা পাঠ করা কর্ত্তব্য। ত্রৈলোক্য বাবু রাগ করিবেন না। তিনি স্বহল্পতির বচনটা শরণ রাধিবেন। "যুক্তিহীনোবিচারেতু ধর্মহানিপ্রজারতে।"

জৈলোক্যবাব বন্ধীয় ক্লবি-কৈবৰ্ত্তগণকে তাঁহার পুক্তকে "অমুপবীত মাহিষ্ণু' আখ্যার বার বার আখ্যায়িত করিয়াছেন কৈন তাহা বুঝিছে পারিলাম না। এই জাতির স্থমে মন্ত্র হইতে পরাশর পর্যান্ত সকল ধর্মশান্তকারগণ বিশেষরপে স্ব স্ব স্থতিগ্রন্থে বলিয়া গিরাছেন। তাহার পর এই জাতি সম্বন্ধে কোনরূপ স্বত্ত করিয়া লিখিবার আবশ্রক না থাকার অপর কোন নিবন্ধকার সে বিবয়ে পরে আর আলো-চনা করেন নাই। মাহিয়গণ হিন্দু এবং হিন্দুর অমুমোদিত ধর্মকর্ম বাবসা অমুসর্থ করিয়া थाकन। डांशामत अम कि चात्र नुषक করির৷ কোন কিছু লিখিবার কখন প্রয়োজন হইয়াছে ৷ বল্লাল সাৰ্কভৌন রাজা ছিলেন ৷ তিনি সমগ্ৰ বৰে নিজ মত অক্সমভাবে প্ৰচাৰিত করির। বাইতে পারেন নাই। বেব ও রাধে পড়িয়া তেখী বাহিত্ব লাতিকে স্বাব্দে নিক্লীড়িড कतित्रा (भरमन, এই পर्वाच । अहे मकन देकि হাসিক তথ্য বাহিত প্রকাশে বেবিতে পাইরেজঃ মুড্যাং হরিশ বাবু কেন, কেবই বাহিন্দ্রাভিত্ন

मस्त नृथक् व्यामीठ-विश्व निश्वित्रा शहरात क्षात्राचन विरवहना करतन नाहे। देवरवाका-বাবুর বইর ৭ পূর্চার শেব প্রশ্নটী অত্যন্ত আপত্তি क्रक अवर काजीय गर्याना द्यांमकाती। বৈলোক্য বাবু নিজ জাতিকে সমাজে এত হীন-**ভাষে প্রকশিত করিতে প্রয়াসী হইবেন না।** যে चापनारक मचान कतिरु कारन ना. तर्ग भरतत নিকট হইতে সন্মান আশা করিতে পারে কিব্ৰপে গ মাহিক্সকাতি যে নাই, একথা दिखानाका बाबू (कान भारत शाहेरतन। इंश ভিনি যেন শারণ রাখেন যে, জাঁহার উদ্ধৃত একং বাানসংহিতায় যাবতীয় শ্লোকগুলি স্বক্পোল-ক্রিত। তিনি বঙ্গের কোন রহৎ ব্যাস-সংহি-ভাষ ঐ শ্লেকগুলি দেখাইতে পারেন কি ? সিদ্ধান্ত সমুদ্রশ্বত জীসিদ্ধেশর ভূঁঞার গৃহে রক্ষিত বৃত্ত বাসসংক্তির বিষয় ৬ ধর্মানন্দ মহাভারতী মহাশয় ভাঁহার ক্লত সিদ্ধান্ত-সমূদ্র পুস্তকের ১২৫ পৃষ্ঠার বে উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে ত্রৈলোকা বাবুর উদ্ধৃত ঐ সব প্রখ্যাত শ্লোক গুলি দৃষ্ট হয়। खे श्रीतरक आयदा कताह श्रमान विद्या शहन করিতে পারি না। ত্রৈলোকা বাবু "গৌড়াগ্র-देविषक" ना विनया "जाविष-देविषक" विनरन ভাল হইত। (সাহিত্য-সংবাদ পত্ৰিকা, ১০১১ गालब (शीव मःशाब २४० शृंहा अहेता।)

শীর পৃত্তকের ১৩ পৃষ্ঠার ত্রৈলোক্যবার বলেন বে, কৈবর্ত্তশীপে বাস হেতু মাহিত্তগণ কৈবর্ত্ত আবা প্রাপ্ত হইরাছে। বেশ কথা। বলি, জৈলোক্যবার এই "ভাদ্রে" পর কোন পুত্তকে, ইতিহাসে, শ্বতিগ্রহে বা বেদে বা ক্রিনেই শাইনেন ভাষা ননিরা দিতে পারেন

কি ? অনেক আবাঢ়ে গল ওনিয়াছি, কিছ এইরপ ভাদ্রে গল ত্রৈলোক্যবাবুর বই ছাড়া অপর কোন খানে দেখি নাই। মানব ধর্মণান্ত এবং তাহার পর পরাশরীয় স্বতিগ্রন্থের রচনা श्य। देवारनाकावानुत काना डेविड किन त्य. বুদ্ধদেবের প্রাত্তাব এই সব স্থাতিগ্রন্থ রচনার পরে হইয়াছে। বৌদ্ধর্ম সৃষদ্ধে দেশী এবং বিলাতী অনেক পুস্তক আছে। তাহা পাঠ করিয়া তবে ত্রৈলোকাবাবুর"ব্রাহ্মণ-স্কট্ট-বিবরণ" নিষয়ে "বিশেষ ঐতিহাসিক তথা অবগত ছইয়া লেখা কর্ত্তব্য ছিল। ১৪ পৃষ্ঠার শেষ প্রশ্নটি বড়ই मकात । देखालाकावाव वालन, "मूगनिविचितिम রপান্তর হয় নাই। ত্রৈশোকাবাবু ধবর রাখেন কি যে পশ্চিম দেশের "মাহেঞী" জাতি বাহা হটতে "বলীয় মাহিক জাডি" হইয়াছে, তাহা-দের অশৌচ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাদশ এবং পঞ্চল দিন অবলোকিত হইয়া পাকে। জৈলোক্যবাৰ বলিয়া দিতে পারেন কি বে, এই ছুই লাভিয় मर्था (कन व्यत्नीह शार्वका मृष्टे वस १ दिखालाका ' বাবর ক্থিত "কৈব্র্ড্রীপ" কোবায় ভাষা कृत्पार्व चुंकिया भारेगाम ना। जिल्लाका বাৰু তাহার অভিত বলিয়া দিতে পারেন কি? তিনি উহার অভিছ কি এছ,ত্বতি বা বেদ হইছে প্রমাণিত করিয়াছেন, তাহা জানিতে পারিলৈ সুখী হইব। ত্রৈলোকাবাবু মন্তর ১০ৰ খা ২০শ লোক "তান সাবিত্রী...কঠকঃ।" উদ্ধৃত করিবা বলিয়াছেন যে, মাহিন্তগণ ব্রাত্য দোবে দোবীা ইহার উত্তরে আমার বক্তবা যে মাহিছের ব্রাতা रशय कलाह चरहेना। याहिश्व-ध्यकाम ध्यक्त ভাগের অন্তর্গত যাদশ পরিচ্ছেদে বিশ্বি

"ৰাহিছ দিধিতি" পাঠ করিলে ক্রৈলোক্য বাবুর <mark>শ্ব সন্দেহ দ্রীভূত হইবে। মাহিয়-প্রকাশ</mark> আমার নিকট ১, মুলো পাওয়া যায়। ব্রাতা স্থ্যে আমার আর অধিক কণা বলিবার প্রয়ো-খন নাই। উত্তর প্রশ্নমাগায় "১৬ পৃঠার প্রশ্ন এবং ভাহার উত্তরটা বড়ই মজার। প্র:-बात्रात्मीठ (कन, अकार्त्मीठ शहरन द्वार कि ? क:-- है। त्नाव चार्ट देविक ; यादानिरात मन **व्यक्ति. शुक्रम** शतम्भातास भूमाठाती वृदेश। गामा-শৌচ - - তাহা আর পারেন না।" মাহিয়া बाछि नगावमस्या श्रव्हतं इष्टेक वा श्रकानि उहे খাকুক, তাহালিগের আচার পাবহার ধর্ম কর্ম बांता हिमित्रा नहेंद्व (मरु >० व्यः ४० (ब्रांक) ক্ৰৰি কৈবৰ্ত্ত এবং মাহিষা মে এক প্ৰাতি ভাহা সিদান্ত সমুদ্র, প্রাক্তি বিজয়, মাহিল্প-তত্ত্ব-বারিধি, মাহিত্ব প্রকাশ প্রভৃতি পুস্তক পাঠে ভানা ষাইবে। মাহিয়ের পক্ষাশৌচ গ্রহণ সম্বন্ধে উপরোক্ত মাহিত্য দিনিতি পাঠ করা প্রয়োজনীয় यनिया (वाध शहर ७ एकः। देखानाका वाव श्रीय পুতকে বলিয়াছেন যে মাহিক্সের পকাশেত हरेट भारत नः। हेश अभवन आकर्गाव कथा। बाह्य इहेर अथह शकारनीह लहेर ना, हेशत সাৰঞ্চ ভিনি কিন্তপ করিয়াছেন ভাহা কানিতে शांतित वांविष्ठ रहेव। देखत्नाका वावू त्रीय পুতকের ৩০ পুঠার বৃদ্ধ-হারীত সংহিতার स्मारकृत पछीव विविध अवर पछिनव वााचा। করিয়াছেন। এইরূপ বধাবধ অসুবাদ কোবাও दुर्गि मारे। निव गढ़िएंड वेश्वत गढ़ा स्टेबार्ट । पति व नवस पनात कथा এই भूस्टर तथा হুইয়াছে, ভাষা বা ঐতিহাসিক, না শাখীয়।

পুস্তক সম্বন্ধে আমার আর কিছু বক্তব্য দাই।
মুদ্রাকর প্রমাদ পুস্তকটিকে অধিকত্র জটিল
এবং হর্কোধ্য করিয়াছে। শ্রীমুক্ত ত্রৈলোকা
বাবুকে অমুরোধ করি, যেন তিনি সত্য কথা
প্রকাশে রাগ না করেন, বরং মাহিল্যতর বারিধি
এবং অপরাপর মাহিল্য পুস্তক বঙ্গীয় মাহিল্যসমিতিগৃহ হইতে আনাইয়া যত্ন সহকারে পাঠ
করিয়া ভবে পুস্তক প্রথমনে রভ হন। সভাজগত সমক্ষে ভাল যুক্তিপূর্ণ পুস্তক প্রকাশিত
করা বন্ধ দায়মুক্ত ব্যাপার। এ সমুদ্রের পার
সকলেই গাইতে পারে না।

"যয় বেদধ্বনিশ্বাতং ন চ গোভিরলছতং,
যর বালৈ পরিরতং শাশান দ্বিব তদ্গৃহম্।"
এই সার্বভৌম ঋবিবাক্য আজ আমরা মর্গ্রে
মর্গ্রে অছুভব করিতেছি। সে বেদমন্ত্র উচ্চারিত,
হাখারব ম্ধরিত, ফ্রপ্টুর বালকরন্দ লীলান্তিত
ভারতবর্ষ আর নাই। ৰাস্তবিকই আমরা
শ্রশানভূমিতে বাস করিতেছি।

আর নাই সেই পোবিলদাসের সেই সুষধুর পদাবলীর সার্থক তা :— গোধুর ধৃলি, উছলি ভকু অধ্যয়, ঘন হুঁহাবারব হৈ হৈ রাব।

त्वपू विवान, निमान न्यांकून,

সজে সজে সব সহচর ধাব ঃ
গোঠে প্রবেশ, করায়ল গোগণ

স্থাগণ নিজ নিজ মন্তির গেল, বংসক বান্ধি, ছান্তি ধেছুগণ

पन पन (काइन (कंत ।

হার এমন ব্রজ্জ্বি, এমন রুশাবন আঞ্চ ক্রে ভারতবর্ষে গোগণের বধাস্থ্নি বইবে, ভাইট্র ক্রি আৰম্ভা কানিভাক ? বেদ-প্রাণ পোগণের অনেব ওণকীর্ত্তন করিয়াছেন,ক্রতি ইহার মর্যাদা জানি-ভেন, ভাই সাবুধান করিয়া বলিয়াছিলেন,—

"ৰাতাক্তৰাণাং হৃহিতাবস্থনাং স্ব সাদিতা। নামামুতক্ত নাভিঃ।

প্রাচং চিকি ভূবে জনায় মাগামন। গামদিভিং ব্রিষ্ট ॥

বে গোজাতি ক্রেগণের জননী, বসুগণের ছ্ছিতা, আদিত্যগণের তথ্যী,অন্তরপ সংকাৎকৃষ্ট ছুজের ধনি, তোমরা তাদৃশ অনপরাধা অবগাঃ গাড়ীকে বধ করিও না।

গোহত্যার পাতক আমাদিগের অল্প-বিশুর সকলেরই হইয়াছে। যাহার গৃহে গরু নাই, গরু থাকিয়াও গরুর যতু নাই, সে গৃহস্বামী যে গোহত্যা করিয়াছে বা করিতেছে, ভবিষয়ে আর সন্দেহ কি ও গোপালক কমিয়াছে বলিয়াই গো-খাদক বাড়িয়াছে। গোজাতির প্রতি অবতেলাই যে মহাপাপ, ভাহা এখন আর আমর। বুঝি না। বিশুকাপি গৃহে নান্তি ধেমুবসংসাকুসারিনী,

মাজালানি কৃতভাৱা কৃতভাৱা তথা কয়ে: ॥

যাহার গৃহৈ সবংস। গাড়ী নাই, তাতার মহল ছইবে কিরুপে ?— তমঃ ক্ষের্ট ব। সন্তঃ-বনা কোথার ? গো শব্দে কিরণ! সেট কিরণ বে কুটীরে প্রবেশ করে নাই, তাতার পাপ ছঃথাদিরও অন্ত নাই।

গাভী সর্কা দেবতার বাসস্থান। একমাত্র গাভীর সেবা করিলে সর্কা দেবতা প্রিত হন। ভাই শাস্ত্র বলিতেছেন,—

ষ্ট্র পাৰো কগভত দেবদেবো সুরোগমা।
বঠ পাৰো ভত স্থীঃ সাংব্য বর্ত্তণ পারতঃ ম

সর্ব্বরূপে যুতা গাবন্তিইন্তিভিনতাঃ স্বা । গাবঃ পবিত্র। মুল্লা দেবনামপি দেবতাঃ ॥

আর্যাগণের সেই মন্ত্রকা আধ্যাত্মিক বলএবং তাহাদিগের দ্রার সর্ব্ধ কার্য্যে আন্তরিক্তা
আমাদিগের নাই। বাকোর সে শক্তি নাই,
কার্যোর সে সমস্ত ভাব নাই।

রামের প্রপ্রেশ মহারাজ দিলীপ সুরতিকে
নমস্কার করিতে ইলিয়া যাওয়ায় বহুদিন অপুত্রক
ছিলেন : পরে বাশ্রু পুজিত গাঙীদেবা করিয়া
রখ্র ভায়ে সর্ব-গুণালছও সম্ভানরত্ন প্রাপ্ত হ'ন।
মহাভারতে দেখিতে পাইবেন, মন্ত্র-বিহান রাজভোগে পুজেত বিরটিরাজের গাঙী সকল আজবিক্ষায় অসমর্থ হইয়া রাজা হুর্য্যোধনের অজলায়িনী হইয়াছিল। এই চুইটি দুইায় এখন
হাস্তকর বিষয় হইলেও পুরাকাণে সামাভ জানীতে
অভিশাপএন্ত হইতে হইত। মনের ও বাক্ষায়
দুট্তাই তাহার একমাত্র কারণ। এখন মন্ত্র কর্বার ক্যা হইয়া প্রিয়াছে।

এক গাভী গ্রহণা পুরাকালে কি মহা
সংঘণিই না উপাত্ত হইত দু বলিছের নান্ধনীই
ক্ষাক্র বিশানিত্রের ব্রক্ষাণি হইবার প্রধান
কারণ। এক গাভীর প্রভাবে মধ্যি ভরম্বান্ধ
অসংখ্য বানরসেনা ও ভগবান্ প্রীরামচন্ত্রের
অতিধিসংকার করিয়াছিলেন। একমাত্র গোন্
ভক্তিই আর্যাগণের এতাত্বল উন্নতির প্রধান
কারণ। তাঁহারা এমনি আদর্শেগো-আভিক্ষে
ভক্তি করিতেন যে, গরু দেখিতে পাইলেই
শনমা গোভাঃ"বলিছ কংলেড় কবিতেন,কোন্
কারণে গো-দেবার ক্রটি চইলে 'ক্ষাে মান্ধঃ'
বলিয়া ক্ষা প্রার্থনা করিতেন, না ক্রিলে

প্রতিষ্ঠার হইত। পদ্মপুরাণেও এ কথার উল্লেখ

ভাছে।
ভাষাক প্ৰিতাঃ সমাক পিতরন্তে ন তপিতাঃ।
ভাষাক প্ৰিতাঃ সংক্ষা য দদাদি গবাহিকং॥
তি পালাতির প্ৰতি আর আমাদিগের সে
ভাকি নাই—দেম মন্ত্র উচ্চারণ নাই। কসাইয়ের
মাজত ভাই গোয়ালার হাতে ভার দিয়া বা
বাজার হইতে অস্বাস্থাকর হ্লম ক্রয় করিয়া
আমরা নিশ্চির! তাই গোছ্মের ক্রবাগুণ ফলহীম মন্ত্রের জার হীন-বীহা ও আস্বাদ-হীন
হইরা পড়িয়াছে, গবা গুতের সে সৌরভ আর
নাই—গাভীর সৌরভেমী নাম এখন বার্ধ

আপ্রে আব্যাগণ বলিতেন— তৃতসায়ুং, এখন
মুক্ত বলিতে চর্কি বুঝায়! এই চর্কিবারা এখন
কোন্দেরা হয়। গোচ্যের অপেকা এখন
গোনাংস এবং গোচ্বিরই প্রসায় প্রতিপত্তি
দেখিতে পাইতেছি।

ত্রক্ষপুরাণ বলিরাছেন-

শগবে: রুশাত্রা পাল্যা প্রছয়া পিত্যাত্বং"
ভার এখন পিতামাতাই প্রছা পান না ত
গাভী যদ পাইবে কেমন করিয়া। গৌয়ালখর
ভালির পরিছার পরিছেরত। নিরীকণ করিলেই
ভাষিরা একালের গো-ভক্তি কেমন তাহা
বিশিতে পারি।

আহর। আধাগণের গো-ভক্তির একরপ আভাগ দিলায়। বাঁছারা আরও বিশেব অন্ত-ল্ডান-করিতে চান, ভাঁছারা দেবী-পুরাণ, এজ-পুরাণ, রহৎ-সংহতা ও বিকু-পুরাণাদি পাঠ ক্ষান্ত্রে । শালে গো-লালাক্ষাের অন্ত নাই।

তভুলনার আমার উদ্ধৃত আহরণ সমষ্টি গোম্পদ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

কলিকাতা ও তদাসর উপন্পর-স্বৃহে কলিকাতার নিষ্ঠুর ও নিশংস গোয়ালাগণ কিরূপভাবে গো-পালন ও রক্ষা করে, তাহা শ্রীকৃষ্ণ গোশালার প্রতিষ্ঠাতা বাবু হাসানন্দ বৰ্মা ও কলিকাতা বনীয় মাহিয়-স্থান্তের সহ-गम्णाहक (प्रक्रिन माननीय वाव ऋत्वक्रनाथ বন্দ্যোপাশায়, বস্থমতী সম্পাদক ও ডেলী নিউজ শৃম্পাদক মিঃ গ্ৰেহাম ও কলিকাতা কর্পোরেক্নের চেয়ারম্যান্ মাননীয় মিঃ পেইন সাহেবকে লইয়া গিয়া (मथादेशां किलन । ভাহাতে কর্পোরেশনের পক্ষে বিশেষ কড়াকড়ি হওয়ায় এবং গোয়ালার লাইসেন্স দানে কার্পণ্য প্রদর্শিত ছওয়ায়—কোড়াসীকো প্রভৃতি স্থানের शाशानारमञ्ज मत्या वित्नव जात्मानन ७ क्रका লক্ষিত হইতেছে। অধিকন্ত সেদিন অমৃত-বাজার পত্রিকার একটি পত্রপ্রেরক "সবজান্তা" নাম সই করিয়া একটি পত্ত প্রেরণ করেন। তাহার জনাবও আমি ঐ কাগজ-ভত্তে প্রকাশ জন্ম সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করি,কিন্ত হুর্ভাগা বশত: তাহা জ্ঞাবৰি প্ৰকাশিত হইল না। কলিকাতা মহানগরীতে আগামী ডিসেবর মাসে এক গো-কন্ফারেল হইবে। তাহাতে এই সকল বিষয় সমাক্রণে আলোচিত হওয়া वित्नव श्रात्राक्त । जन हिटित वात् वरनीयत বিলাতে মিঃ কলন ইহার প্রধান পাওা। विष्यं ভাসাওয়ালা বসিয়া এজন্ত করিতেছেন।

आवात्त्रत (शत्त्रत देवकव-नष्टांत अर

भोड़ीम देवकवन्त नवनवेदत देववर्षक द्वन्तर. **এনতী ননমোহন জলধরবরণ খ্রামসুন্দর** ভগবান **এরুকের গো-ডক্তি, গো-সেবা, গো-প**রিচর্যাা. (ना-खेरशामानत कथा नकनरे खरगड चाटिन। ভগবান তৈত্ত মহাপ্রভূ এই রুফ-ভাবটিকে ৰিশেৰভাবে হিন্দু-জগতে উন্মেৰ ও প্ৰকটিত করিয়া ষাইলেন। সেই ভগবান কৃষ্ণ বলরামের গো-সেবা ও ক্লবি-বিত্যার প্রতি আমরা কিরূপ আরা দেখাই, তাহা আক্কালকার কাহারও निकृष्ठे अविषिष्ठ मारे। এ त्रवास आमाहना, বসুৰতী, হিতবাদী প্ৰভৃতি পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত মৰ্প্ৰণীতও প্ৰকাশিত প্ৰবন্ধগুলিকে আমি প্রত্যেক হিন্দু বাঙ্গালী ও ভারতবাদীকে পাঠ করিতে অমুরোধ করি। মদ্প্রণীত "গোপাল-ৰাত্বৰ" পুস্তকেও আমি এই সকল অত্যাব-खकीय विवय छनि विभन्नत्रात्र व्यात्नाहना कति-রাছি। আমাদের গৃহে যে প্রত্যহ শত সহস্র পাতী হতা৷ হইতেছে, তাহার দিকে আদে मृष्टि मारे किस वृत्यावरमत निकातवरमत अन আমাদের যত তীব্র চেষ্টা !!! সেন্টিমেন্টানিটি-होहे जाबादवत दम्पेहादक जश्भादावत मिरक मदेनः मदेनः नरेता सरेटल्टर, लाहा आमता . स्वि मा।

ক্রানায় ও বর্ত্তপণ স্বাহ্ন দেশে কড শত স্তা-স্থিতি না হইল ও না হইতেছে; কত ক্রেন কাগক সংবাদপত্র ও মানিকপত্রিকার লেককণণ নই না করিলেন, কিন্তু দেশের ক্রেন্ত প্রকৃত কাল কি হইরাছে, তাহা আমাকে ক্রেন্ত ক্রেন্ত পারেন কি ? আম্রা এসকল ক্রান্ত ক্রম যে নিজের এবং উনাদীন তাহা বদা বার না ; বস্তু তই আমরা মরণোক্সর কাতি এক্স আমরা নিক্ষের পারের উপর প্রকৃতপক্তে তর দিরা দাঁড়াইতে পারি না । ইহার প্রধান কারণ আমাদের পেটে অর নাই। অবচ আমরা আই উৎপাদনে উদাসীন, তাহা শিক্ষা করিতে বা সেই শিক্ষাদেশে প্রচার কারতেও আমরা বীত-শ্রহ্ম। এ হেন জাতির কি কখন উদ্ধার আছে ? এইবার আমরা আমা-অবিগণের ক্লবি-ভক্তি দেখাইব।

শাস্ত্র বলিয়াছেন, বটকশাবিত গৃ**হী, আলক্ষ** গণ ক্রবিব্রতি অবলখন করিবেন।

'সীতে সৌম্যে কুমারিকং দেবি দেবার্চ্চিচ্ছে প্রিয়ে।

সংক্রতাহি যথা সিদ্ধা তথা মে বরদা তব । বি এই মন্ত্রের বারা সীতা কে নমন্তার করিয়া বট কর্মা আদ্ধাকেই ক্রায়কার্য্যে শত্রেশ্য বিদ্যাহেন। ক্রায় কেবল চাবার কর্য্যে নর্যে শত্রের মানব বাত্রেরই ক্রায়কার্য্য শবক্ত পালনীয় কর্ত্ব্য।

ক্তবি-পরাশর বলিতেছেন,
কঠে হল্ডে চ কর্পে চ সুবর্ণং যদি বিশ্বভে।
উপবাস গুণাপিকাদরাভাবেন দেহিনাম্ব।
অর্থাৎ কঠে হল্ডে কর্পে পুরর্ণ বিশ্বমান
বাকিলেও অন্নাভাবে দেহধারীকে উপবাদী
বাকিতে হয়।

আবার বলিতেছেন,
আরং প্রাণা বলঃ চারংবর, সর্জার্থ সাধবং গ্রেষাক্তর বস্তুত্তত সর্কো চারোপর্কীবিদাং ল
আরম্ভ বান্ত সন্তুত্তং বান্তং ক্তরা বিদ্যা সর্বাহ

 आशामित्रकः अनुगत (कार अतः (मानद মাক্তৰ অন্তান্ত বে আন্ত কৰি সাৰ্ব্য ব্যতিরেকে शुक्रव इंहेट्स म। এवर मक्तकांक्षा পরিত্যাগ করিয়া 🍂 একণে ক্লিকারে। ব্রতী হওয়। উচিত, তাহা আমি একাণিক বার সংবাদ প্রসমূহে আলো-চনা করিয়াছি কিন্তু দেশের আভিজাতাগবরী মাধাওয়ালাগণ জানিনা ভাহাতে কিরূপ কর্ণ-পাত করিয়াছেন গ গো দেব। যেমন আমর। শোয়ালার হাতে ফেলিয়। দিয়া নিশ্চিত্ত, তেমনি স্ক্রিটোর সার ক্ষিকার্যাও আমর। নির্কর **স্বিদ্র মাালেরিয়। ক্লিষ্ট চাষার হাতে অপণ** क्तिया भूरंथ कनिकाशाय निषया वाहेकीत जुला বেধিতেছি! হায়! এদেশের কেম্ন করিয়া উন্নতির আশা করা যাইতে পারে ৮ -এলেশে এই অতি আবশ্রকীয় কবি-কার্যোর সন্মান যত দিশ না রাজ পাইতেছে,ততদিন আমাদের বিলা ৰুদ্ধি লব স্বপ্ন ও কল্পনাতেই প্ৰ্যাবসিত হইবে। **শ্লেশের প্রকৃত সেবা রাজনীতির ক্ষেত্র নহে**— ৰক্ষায় হইবে না-প্রকৃত দেশভক্তি--গো-ভক্তি এবং ক্লবি-ভক্তি।

ভাগরে এত উন্নতি হইয়াছিল কেন ?—
ভাহার কারণ গোপাল এবং - হলধন স্বরং
গোপালন ও হলকর্বণে ব্রতী হইয়াছিলেন—
রাধাল রাজা হইয়া বসিয়াছিলেন—গোর্চ
পোধনে পূর্ব ইইয়াছিল —ব্রন্ধপুরী গোপ ও
রাধালের বিহার ভূমি হইয়াছিল। বরং সহর্বণরামী শুরুক্ষ গোপিনীগণের মন বংশী হারা
ভাকর্বণ করিতে পারিয়াছিলেন—ভাই বর্গে
সার্বে রুজাব্দ এরনি শান্তিবান হইয়াছিল।
প্রেই শীক্ষক বলরাবের ভারপ্রাত হইয়া—নেই

বিকু-ধর্মের আদর্শচাত হইয়া আজ আমর।

এরপ অবৈধান পাষ্ঠ পরমুখাপেকী হইয়া পড়ি
য়াছি। সমগ্র ভারতভূমিই তথন প্রজ্মতে
পরিণত হইয়াছিল। মহাপ্রভূ তৈতভাদেব পুরীতে
রক্ষাবনলীলা প্রকট করিয়াছিলেন। বৈঞ্জনসাধকগণের নিকট এই গুলি স্তা, প্রহেলিকা
নহে।!!

ত্রেতাতেও কবির কম উন্নতি হয় নাই—বিশিন্ত, জনক, সাঁত। ও রাম নাম উচ্চারণ করি-লেই তদানীজন ক্ষিকার্য্যের কথা মনে পড়ে—অযোধা। ও মিথিলার ধন ধাল্য ও প্রীসম্পদের কথা মনে পড়ে। মনে পড়ে সেই রাজধর্ম, সেই পিতৃত্তি, সেই সৌত্রাত্র ও সতীবের আদেশ চিত্র গুলি—মনে পড়ে জনকের সেই গৃহী অথচ বৈরাগীর ভাব। মনে পড়ে জনকের সেই গৃহী অথচ বৈরাগীর ভাব। মনে পড়ে সীতার সতীম, অ্যা-পরীকার কন্ত-সহিষ্ণুতা, সীতাহরণ ও সীতার পাতাল-প্রবেশ। মনে পড়ে রাম কর্তৃক্ অহল। উদ্ধার। রূপকের চলমাতেই দেখ, আর দিবা চক্ষেই দেখ, দেখিবে ভারতের অভীত গৌরব কি এক অপুর্ব্ব মহিমায়, কি এক অভাবনীয় স্থ-শান্তিতে পরিপূর্ণ ছিল।

আমরা ত্রেতার সব ব্যাপার প্রিত্যাপ করিয়:কেবল রামচন্দ্র কর্তৃক অংলাে উদ্ধারের ব্যাপার রূপকের চক্ষে দেবির। পাঠকগণকে বুকাইতে চেষ্টা করিব।

শত বিশেষের উৎপাধিকা শক্তির বাদ হল্যা: ভাহার শভাব-বৃক্ত ভূমির নাম শহল্যা শর্বাৎ বাহাতে হল কর্মণ করা বাস লান গো শব্দে কিরণ ও তম প্রে নাশ । রাজির বারা শ্রোৎপাধিকা শক্তি বিদি লাখন স্কর্মা

ভাছার নাম পোতম। সুর্যোর সল্লিকট বলিয়া मिहे एक तिन इ ज्ञि बहनारिक (मर्पत अवाद बृष्टि इष्टि मा, बहना। प्राजाः भ अपूर्वता हहेशा-ছিল। একদা অতি প্রাতঃকালে অহলাকে ভাগে করিয়া গোতম (সূর্যা) উদয়ার্থে দেশান্তরে গত হইলে তত্ত্ৰস্থ হিমকণাকে আকর্ষণ করিয়া (मच वाहक वांबू विस्थि हें अ अ हा है वांबूत সাহাযো অহলাার সমীপস্থ হইয়া, রৃষ্টি-বীয়াপাত করিতে লাগিলেন। অনার্ছ-দেশে র্ছপাত হেতৃ ইন্ত্র অহলার উপপতি তুলা হইলেন। ভাহার পর সায়ংকালে স্থানান্তর হইতে গোত্ম **श्रावर्षन क**दिल अहलारिक नद्रमा (प्राथशः মনে মনে চিন্তা করিলেন, আমার রক্ষিতা পত্নীতে क अब्रथ खनाय वीर्या निक्ष्म कर्तिन १ अह विनया हाविशास्त्र शर्यास्वक्षण क्रिया (प्रशिद्धन দেবরাজ ইন্দ্র বাহন-শৃত হইয়। অতিকটে অলে আলে গমন করিতেতে। ইহা দেখিয়া ক্রোণান্ধ গৌতম ইন্দ্ৰকে এই বলিয়া শাপ দিলেন- ওৱে **ঋষিপত্নীগ সহস্ৰ ভগচিত্নোভব। (কন্তাচিং ম**তে স্থং নিজোষো ভব ইতি শশাপ) এদিকে গোত্য শাপে অহল্যাও পাধাণ তুলা হটব। কিন্তু षरमात्र छत्व (भोजम पृष्ठे श्रेषा विलिन,(अण) ৰূপে রামপদ স্পর্শে তুমি মানবী হইবে অর্থাৎ बानरवत्र विভार्य नम्भ तृत्नः। दहेरव । जीताय-চল্রের পদ রজের উবর্ব হেতু অহ্ন্যার পাশাণ-काक पंक्रित मान हहेन। अहेत्रां नाता क्षणक (अर कविटा ना भाविद्रम व्यापतः अवि-লাৰের নিগৃত ভাৰের প্রকৃত মর্ম কখনই বৃথিতে शाबिय मा अंगर कीशास्त्रय विश्वा बुद्धिक आया-विरमप्र वर्षणात्र भाषादे भाष्ट्रत वानिय । भाषा-

দিশের শাস্ত্র সম্পদের কোবার কি আছে, তাহা তর তর করিয়া বিশ্লেষণ করিতে হইবে.এ সবলে স্থানর প্রবন্ধ সে দিন প্রবাসী পত্রিকার দেখিয়াছিলাম।

শ্ৰীপ্ৰকাশচন্ত্ৰ সরকার।

অভিমানিনী।

কুলগন বন্দেলপাগায় একজন শ্রেষ্ঠ কুলীন। কিন্ত তিনি মনে মনে সৰ্বনাই এই আপশোষ করিতেন যে কি কুক্ষণেই তাঁহার সহিত ত্রান্ধণীয় শুভ উবাহ ক্রিয়। সম্পন্ন হইয়াছিল। কারণ প্রথম বয়সে কতক ঐ ব্রাহ্মণীর প্রেমে, এবং ষিতীয় বয়সে কতকট। ভাগাবট (অর্থাৎ সই-ধর্মিনীর) ভয়ে ভাহার চিরকালীন মৌলিক পেশা রদ কারতে বাধা হইরাছেন। এই সম্ভ কারণে ত্রাঞ্জণের সাংসারিক কার্জ অতি কটে চলিত। উত্লোকে ভাঁচার সম্পত্তির মধ্যে অযাচিত সহস্র আশার্মাদ এবং কিছু ব্রয়োশ্তর জমি। ইচা হটতে যাহা জুটিত ভাৰাতে এমতীর স্থিত প্রায়ই বাধাবাধি হইত। এই উপলক্ষে বান্দ্রী প্রার্ট ভক্তপ্রবরকে সংখ্যাবন कवित्रा विनर्डन-नारवनी, श्रामणाणिति अवर चल कान काक उ इक्रेंड शारत। ना स्क्रे मान्त्य ७ करे (हड़े। अ करत । वाम्रामन परमन गर्क চিবকাল বসিয়া খাইবেন।

কিছ বাপের আগরের আগরিণী কল্পা মাধুরী বলিত না বাবা! তুমি কোথাও বেও না। আমরা এক সন্ধা খেরে থাকুব, না হয় তিকে করে থাব।

পুহিনীর রাপ করিবার আরও এক কারণ ছিল। তাঁহার ত গ্রনা ভিল না। কেবলমাত্র **একজোড়া দ**াঁখা আরতি রক্ষা করিত। আর ুল্লীদিকে ভাষার আদরিনী কন্তাও বাড়ীতে চলি-ুল্লাছে, অবচ ব্রাক্ষণ কোন তর লইতেছেন না। ্**এট সমন্ত ঠাহা**র রাগের প্রধান কারণ। কিন্ত স্কুলখনের এক বিষম পণ ছিল। তিনি অংরে क्षण সম্পান করিবেন না। এতছপ্রকে দম্প-ভিত্ত মধ্যে বচস। হইত। সময়ে সময়ে বচসা क्रारमका त्वनी बहेबाख गाइँछ। किञ्च त्मात्वत বাৰে ভুলখন ভীত মহয়। কাৰেই তিনি মান-बद्दीरक भाख कतिया अभन्न जारागारा याहेशा **ৰ্শিতেন,--পুর হোক্** গে! শেষকালে ত্রাহ্মণীর अविक विवास कतिहा क्लोबनाती वासाहेव। अंशात वह जावनीत नाम हिन-ज्वनामाहिनी। , कि ভিনি ভ্ৰনমোহিনী ন। হইলেও তিনি এই মামে অভিহিত হইতেন।

বিপ্রহরাববি পরসার প্রত্যাশায় চারিদিকে
প্রধা থাকা করিয়া অবশেবে যখন কুলখন ঘর্ষাক্ত
ক্ষেত্রকরে থাতকের চৌদ্ধ পুরুবের আছপ্রাক্ত
ক্ষেত্রকরিকে গুলে ফিরিতেন। তখন তাঁহার
ক্ষাধ মনে পড়িত— একটা কুল অভুক্ত বালিকা
প্রক্ষানি স্থেময় হত্তে তাঁহারই প্রতীকায়
পাখা লইয়া দাবায় এতক্ষণ বসিয়াছে এবং
ক্ষাহায় নিকটে সর্বাহ্যখবিনাশন এক ছিলিম
আমাক মালা রহিয়াছে। আলপ বখন মা
বাল্প। বলিয়া গুলে চুকিতেম, তখন তাঁহার
ক্ষেত্রক্তিক কঠ কাঁপিয়া উঠিত।

্রের সময় থৈছ যান। নিধারূপ এীয়ে হুর্ব্য ব্রের্থ্য বোর্ষণ্ড এডাগ, সেই সময়ে এক বিন

গলাতীরহ প্রকাও বটরকোপরি কেবল একটা মাত্র বিহৰম পরম করুণাতরে দীন ও আর্ত্ত-चरत जाकिरा हिन-किक क्या! किक चन! সেই রৌদ্র-মধ্যাকে প্রকৃতির সর্বতে নিভাত ও মিয়মান হইয়া পড়িয়াছিল। কেবল 👌 এক বিহক্ষমের তীব্র কঠম্বর ধরণীর ক্লান্ত ভংগিতে একটা সন্ধান আশার জার একমাত্র কীণ কম্পাৰিত বুক্তধারা প্রেরণ করিতেছিল। কোবা **হটতে সে সময়ে সেখানে একখানি পানসি** ভাগিতে জাগিতে আগিল। যেখানে পান্দী-খানি ভিজ্ঞািছিল, তথা হইতে কুলধনের বাটা বেশী দূর শহে। সেই নৌকার একমাত্র আরোহী প্ৰাক্তশেখন বায়। তিনি কলিকাতার কোন ধনী লোকের সন্তান। প্রিয়তমা পদ্মী হারাইবার পর শোকহরণ মানসে তিনি নৌকা ভাসাই-তাহার আশা ছিল-কলোলিনীর অচ্ছিন্ন অক্লান্ত কলতানে বৈতরণী পারের कान की गात्रमान कर्शवत अक्षण इहेब्रा बाहेरत। তবণীর গবাক পথে তিনি অনক্তমনে চাহিয়া-कित्नन अवः (वांध इत त्मेंहे निम्हन संशांदर এবং তাহার বিভক্ত মনের দধ্যে কোন একটা অবাক্ত অজ্ঞাত সহামুঠ্তি ছিল।

বৈকালবেলা মাধুরী ও তাহার মা গা
ধুইতে আসিয়া দেখেন, একখানি সুক্ষর পান্সি
ও তাহার মধ্যে একটা বাবু তীরের বিক্রে
চাহিয়া আছেন। মুখখানি নাতিষীর্থ ক্রম্ম ওক্ষে মন্তিত এবং অুক্তর বলিয়া তাহারা ক্রমে বরিতে লাগিলেন। কিন্তু মা তত লক্ষা করেন নাই। বেরে ধেবিতে পাইরাছিল বৈ, আহার বধ্যে বিশাস অভিপালিত উহতোর একটা ধেনা আছিত আছে। যাহোক্ তাঁহারা যত সদর গা

কুইরা চলিয়া গেলেন।

পথে মা মেরেকে বলিল—"ছোড়াটার গভিক ভাল নয়। আমরা যতক্রণ গা ধুইতেছিলাম, ততক্রণ আমালের দিকে এক দৃষ্টে চেয়ে ছিল, উহার চাহনীতে আমার গা কাঁপিয়। উঠিয়া-ছিল।

ব্যাপার শুনিয়া কুলধন চটিয়া লাল। ত্রালার বংশধর কি না। ছক। হস্তে রক্ত নেত্রে
ঘাটের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ইচ্ছা
ছিল, বাবুই হউন আর ফিনিই হউন, —"তুমি
কেমন লোক হাা!" বলিয়া হ এক কথা শুনাইয়া দিবেন। কিন্তু পান্সীর সাজসজ্জা দেখিয়া
আর কিছু বলিতে সাহস হইল না। মনের
রাগ মনেই নিবিয়া গেল।

শশাদ্দশের বাবুর বছদিনের একট। ইচ্ছা, কোন নিজ্ত স্থানে একটা ফুলের বাগান তৈয়ার করেন। কিন্তু স্থোনে একটা ফুলের বাগান তৈয়ার তাই। করিলে অপরাক্তে গঙ্গাল্ডীরস্থ ১৭৷১৮ বিঘা জমির উপর দৃষ্টিপাই করিতে করিতে হঠাৎ মনে কইল এ জনিটা ও বৈশ—আমি ইহা নিশ্চরই লইরা একটা ফুলের বাগান করিব এবং উৎপন্ন কুলসকল বিক্রয় করিলে লাভ হইবে—এইরূপ ভাবিতেছিলেন।

নারের এবং বোসাহের ভোলানার দাস
বহাশর উক্ত জমির মালিকের সন্ধান করিতে
লাগিলেন। বালিক মহাশর সমর বুলিরা
অবিটা ছাড়িরা দিলেন। কেবল সেই কুর্মাসা
বুলির বংশবর নিজের জমিটুকু ছাড়িতে অসম্বত
বইলেন। বাসুনের বজাতি দেবিরা শেবর

বাবুর অতান্ত রাগ হইল। কিন্ত কি করেন সহসা কিছু বলিতে পারেন না, মনে মনে বলিলেন বায়নকে এখান হইতে কোন রক্ষে
উঠাইয়া দিতে হইবে। তখন তিনি, ভোলানাথকে বলিলেন "থাক্ বায়ন বেটালের খালান বিসাবে চারিদিকে আমার ফুলের খাণান্ত বিসাবে। তুমি আছে। করিয়া চারিদিকে বেলালা দিয়া জায়গাট। ঘোরয়া ফেল। ভোলালাখ বলিল "যে আজে" ভোলানাথ এসৰ কাজে খ্ব পটু।

পুর্বে যেখানে আগাছ। উনু খড় প্রভ্**তির**বাগান পরিবেটিত ছিল, এখন সেখানে তাহার
পরিবর্ত্তে সংশাভিত ফুলের বাগান লোভা
পাইতেছে। সেখানে প্রতিদিন কুমুমকামিনী,
ফুর্যামুখীর। আপনাদিগের প্রবিয়ক্ষীত বক্ষঃহল
সুমহান অ:গ্রহত্বে রোমাকিত করিত, প্রভূবে
আরক স্বিয়বর্ত্তক দৃষ্টিতে স্ব স্ব প্রবিয়ের তল্পা।
করিয়া অনুপন্তে ধতা জ্ঞান করিত।

শশাদশেশর বাবুর ফুলের বাগানের কবা গ্রামের সকলে প্রচার হইয়াছিল। ঐ বাগানের গ্রামের সকলে প্রচার হইয়াছিল। ঐ বাগানের গ্রামের করিবার জক্ত কয়েকজন বালিও নিযুক্ত ছিল। শেখরবাবু পান্দীতে বাস করিবারে কলিকাতার বাইরা ফুলের বীজ ও কলন সংগ্রহ করিয়া আনিতেন। ভিন্তি একজন বড় বাবু। উল্লোধ জনেক টাকা প্রান্তিবাসীরা সকলেই জানিত। এবং ব্যাপারী পারীরা তাহাকে ঠকাইয়া লইত। কিন্তু সকলের চিয়ে একটা বেশী ক্ষাক্ত ছিল বে, এ বেন বার্ত্তীর প্রকৃত ঐবর্থাটাকে কেন্তু করিবার প্রকৃত ঐবর্থাটাকে কেন্তু করিবার প্রকৃত বার্থাটাকে করিবার বিরুদ্ধি পাইত না। কারণ স্বিক্রের প্রকৃত বার্থাটাকে

একটা তীব্ৰ আকৰ্ষণকানী মদগদ্ধ ছিল, তাহাতে সুৰ হইলে আর রক্ষা আছে কি ৭

ভাঁহার বাগানের পার্ছে কুলখনের বাস। क्षेत्र क्षेत्र माधुरी नक्षारनला बाहली कार्य (कनिया जाशना (मत कृष्टितंत्र वहिष्मत्न আসিয়া গাড়াইত, সেই সময় হঠাৎ দকিণ স্মীরণ সম্প্রতিত বেলফুলের গলে একে-বারে যেন মন্ত হটয়া আদিয়া তাহার ললাটে ও ৰতে সৌরভের একটা নাপটা দিয়া যাইত। সেই ঝাপটার সজে সজে তাহার শরীর কাঁপিয়: উঠিত। সে চারিদিকে চাহিমা দেখিত, তাহা-শের ভুচ্ছ দারিদ্রাকে উপহাস করিয়। অগৃত কুরুমের অনস্ত বৈভব বিক্ষিত হইয়া রহিয়াছে। সে সমন্ত্র পিতা বাড়ীর মধা হইতে ডাকিতেন "মা মাধু!" একটা সন্ধীৰ্ণ স্বেহ-পথল মাধুৱীর স্থায়ে উচ্ছাসিত হইয়া উঠিত। তাহাতে তাহার ব্যথিত কলন। হইতে রহস্তময় মোহকর ছায়। অপসত হট্যা ঘাইত।

শকার ঘোলালল কুলে কুলে ভারয়া উঠিয়াছিল,প্রবাহিনীর আর পলক ফেলিবার অবকাশ
ছিল মা,কেবল একটানে সাগর সলমে চালয়াছে।
মছয়েরাও এইরপ দিখিদিক জ্ঞানশূল হইয়া এক
ছুদ্রের অনিদিই সাগরে ছুটিয়া য়ায়। সে সময়
ছোরি বাদল। এপার ওপার জুড়িয়া মেখ করিরাছে। পলার ঘাট ত ধুব পিছল। এমন সময়
সহসা শব্দ হইল বুপ্ দড়াম (অর্থাৎ শশাদশেষর বাবু বেমন উপর হইতে নৌকায় উঠিতে
হাইবেল অমনি পণাত্ ধরনীতলে।)

্রাই সময় খাটের অপর পার্থে মাধুরী ও ভাষায় খা বাসন মাজিভেছিগ। পড়িতে দেখিয়াই মা দৌড়াইয়া পেলেন ও বলিলেন—
সাট সাট, ওঠ বাপ্ ওঠ, পড়ে গেছ বাপ্ ওঠ,
আহা মরে যাই, শেখরবার উঠিলেন ও কোমরে
যে ব্যাথা লাগিয়াছিল তাহ। উত্ত রাখিয়া বলিলেন, না আমায় বেশী লাগে নাই। এই সময়ে
তিনি একবার চকিতে চাহিয়া দেখিলেন এক
নবীনা কিশোরীর রক্তিম মুখমণ্ডল রুদ্ধ হাত্তরঙ্গে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে।

পরদিন প্রত্বাবে বাবুনৌকা হইতে নামিরা আদিলে নাধুরার মা তাহাকে জিজ্ঞাসা করি-লোন –হাঁ। বাবা ঠিক বলত কোথাও ব্যাথা লাগেনি। আজ্ঞার সহিত বাবু কথনও কথা কহেন নাই।

কিন্তু আদি এই অ্যাচিত যত্নে কথঞিং নরম হইয়া বলিলেন — "না গোমা আমার কোথাও লাগে নাই।" কথা ওনিয়া মাধুরীর মা ধুব খুসী হইলেন, কারণ তাঁহার বছদিনের অভাব আন্ধ পূরণ হইণ,সেটা কিছু নহে—তবে, এত বড় একটা বাবু চাঁহাকে "মা" বলিলেন (এই তাঁহার আহ্লাদ!!)

হায়রে গারিদ।! তোমার ক্ষমতা অসীম, সে সময়ে এক পক্ষিপেনী বঙ্গবধু, কবে কোন নিদারণ খাওড়ী—তপ্তলোহে ভাহার নম্মনম্ম নষ্ট করিয়া দিয়াছিল। সে প্রাতন শোক আল ভাহার মনে পড়িল। তাই তিনি গাছের উপর হোতে কাঁদিয়া উঠিলেন। চোৰ গেল! চোৰ গেল!

বাজারে কুলখন পদধূলি বিভরণ পূর্ত্তক বহতে একটি বেগুণ কাঁও লইবার চেটা করিভে-ছিলেন। তথম ব্যাপারী বলিল—"কেন ঠাকুর!

আমাকে ভোগাও, কোল্কেতার বাবু যিনি আছেন তিনি ভোষার বেটি, তোষার গিয়ীকে দা বলেছেন, ভোমার আবার হঃপু! বলা बाह्ना, ध क्या (महिमिनहे वाजारमत मठ शारमत ভিতর রাষ্ট্র ছইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু ত্রাহ্মণ এ কথা জানিতেন না। বাপান্ত পূৰ্বাক কুত্ৰ আগ্ৰণ विनित्न, कि वन्ति आभात गित्रीक भा वत्तरह. আর ভোকেই বা এ কথা কে বল্লে ? রাগে গর পর করিতে করিতে ব্রাহ্মণ বারীতে ফিরিলেন। चानित्राहे चार्य बाक्षगीत्क वनित्तन-"बाक्षगी শোন, সেই ছুঁচো বেটা নাকি ভোকে মা বলেছে, এ কথা কি সত্তি? ব্ৰাহ্মণীও ত চটিয়া नान्। वनितन-(भरे वाहा वन अंत हूंता (बंदी! आहा (महे वाहात कथा अनितन भागान পলে ৰায়। ফের ৰদি তুমি ও কথা মুখে আন ভাষা হটলে স্বামীরূপ অভাগ্য —শক্রকে তিনি अक्क्र इन् इन् चक्काकी नमार्थ चात्रा भारि-वादिक भाखि मिरवन। जाक्रण हात्र मानिरान। विशासन-पाक ७ कि दांशिएक। वाक्षी बिलिन- 3 পুलिशिश। आकि रशमात धर्म-পুত্রকে নিমন্ত্রণ করিয়াছি তাই রাণিতেছি। ৱাৰাৰী ইতিমধ্যে ধৰ্মপুত্ৰ পাতাইয়া ফেলিয়া-ছেন। যথাসময়ে বাবু নিমন্ত্ৰণ থাইতে আসি-र्णन। खाक्कन मत्नत तान मत्न हानिया ताविया পিঁড়ি পাতিয়া বসিতে দিলেন। বাবু চুগোট ें के किएक के किएक कुमस्तित नारनातिक कथा-वार्डा विकामा कतिए गानितन। कुमरानत ভাহা ভাল লাগিল না, রাগে তাহার আপাদ-व्यक् वित्रा छेडिन, देखा छेख्य-वशाय पित्रा जियात देवज-मधात कतिया (यन किंद्र अशिरक

ব্রাক্ষণীর ভীতি, অপর দিকে কৌশদারীর জন্ম তাহার সে ইজার অন্তরায় হইয়াছিল। স্তরাং বাড় ভাকেন কি করিয়া । যাহাক্ কালে স্থ হইল। কুলধন একটু নরম হইলেন। বাবুও বন খন যাভায়াত আরম্ভ করিলেন। ক্রমে ভাব খন হইতে যনতর হইয়া উঠিল। কিছ ব্রাক্ষণের সে রাগের বকেয়াটুকু কিছুতেই গোলানা।

এদিকে ব্রাহ্মণীর চির-সঞ্চিত আশাও পূর্ব কাইতে লাগিল। শেবরবারু তাঁহাকে দিতে পূতে আরম্ভ করিলেন। এক একাদন নামা রকম উপঢৌকন আসিতে লাগিল। দেবিজে দেবিতে দরিজের কুঠারের চারিদিকে আট্রা-লিকার বেণোজল থৈ বৈ করিতে থাকিল।

কন্ত সেই সুধ ঐশ্বয়ের কোলে ভাসিতে
ভাসিতে একখানি মুধ দিন দিন ভকাইরা

যাইতে লাগিল। সে মানুরার। বাবুর প্রান্ত
উপটোকনগুলি যখন বাটার ভিতর আসিত,
তথনই ভালার বুকের ভিতর কৈ যেন একখারি
ভীক্ষ-ধার ছুরী বসাইয়া দিত। প্রকৃতপক্ষে
ভালার চোখে এ সব সভিত না। সে ভাষিত
হে ঠাকুর! আনি মালুরে বসিয়া যখন বাষার
মাধায় পাকু। চুল তুলিয়া দিতাম, তখন আখার
যে সুধ ছিল, কতদিনে ভালা আবার কিরিয়া
আসিবে! এরপ ভাবিতে ভাবিতে ভাষার

বে বংসর ফাস্কন মাসে প্রানে এক সমবের বক্তা আসিয়। উপস্থিত হইল। ওলাউটাই ব্রহ বর মরিতে লাগিল। কুলখনের বাটাডেও লে বক্তা ঢুকিল—সব তাসিয়া পেল—পুরের বেই ভারি ভালবাসা গেল, পিতার যর গেল, ভারির ভালবাসা গেল—কেবল অনস্ত হাহাভারের থবনি ছটা মনে জাগরিত রহিল। হার!
ছানিয়ার কারিকরের কি মর্জি। আমরা বহু
ভাই বুকে করিয়া ইট কাঠ বহির। তিলে তিলে
সংসার গড়িয়া ভুলি, বানের জলে একদিনে
ভাষা কোন অনস্ত সমুদ্রে ভাসাইয়া লইয়া যার।

এ অবস্থার হুটী প্রাণী মাত্র মরিতে বাকী।

আধুরী ও তাহার মা। হ'জনের স্থতি প্রশানবং। তাহাতে বামী পুত্র ককা ও পিতা, ভাতা
ভারির চিতা ধু ধু অলিতেছিল। আর অদ্রে
বারুর বাগানে মব বসস্ত সমাগমে মন্ত মধুপের
স্বীম মেলা আগিয়া উঠিয়াছিল। হায়, ভগবানের কি অভুত মহিমা।

শশাদ্ধশেধর বাবু পলাতক। গ্রামে প্রথম

টিতা আলিতে না আলিতে তাঁহার পান্সী গলার

বাক পার হইয়া অন্তর্জান হইয়া গেল।

আবার সেই বর্ধাকাল। আবার ঘাট ্রড় পিছল। কিন্তু কর্ণোপরি বজ্জতা সংস্থাপন পূর্ণক যে সাবধানী আহ্মণ পাটিপিয়া গাড়্হন্তে বাড়ী কিরিতেন, তিনি আর নাই। বাহার। হাজ্যবে গলার তীর মুধরিত করে ধেলে বেড়াত, ভাহারাও চলে গেছে। হার পরিণাম! কালের কুটাল গতি বুঝাই ভার!

বাসানের নানীরা ৪।৫ বাসের বাহিনা না প্রাইরা, এবং সে বালিকের কোন সভান না পাইরা, অ অ ভাবার স্থানক নামোচ্চারণ পূর্বক নার্নানের গাছগুলি বিক্রর করিরা আপনাদের প্রথাবেদিন। আবার বে উল্বড় সেই উল্বড় বাজানে উদ্ভিত নাবিল। অবশেষে একদিন শশাকশেশর বাবু আসিলেন এবং মাধুরীর বাটাতে গেলেন। ফাধুরীর
মা পিঁড়িতে বসিতে দিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া
কাঁদিতে লাগিলেন। তথন বাবু বলিলেন—
মা আমি সব শুনিয়াছি,। মা ভূমি চূপ কর।
সব বুঝিতেছি। আমার বাগানে আর সধ নাই,
আমি আর এখানে থাকিব না। ভূমি ও
তোমার মেয়ে আমার সকে কলিকাতায় চল।
সেখানে বাসায় থাকিবে, যজের কোন কেটা
হবে না। মা তখনই স্বীকারণ মেয়েও কি

কিছুকণ পরে একটা শব্দ হাইল—"বাবা গো কোথায় তুমি! এবং উচ্ছ্বসিত উব্দেশিত রক্তিমাত জগরাশির মধ্যে বিধাতার শ্বর্টিত নাটকার সমাপ্ত হইল।

बिअमधनाव (ठोवूनी।

नेर्य।।

পর সুখে বিক্ বিক্ পোড়ে বার মন,
কেটে বায় বার বুক,
দেখিলে পরের সুখ,
বিবে বেন বন্ধ হয় বীকার নয়ন,
নাস্থ্যের হায় ইয়া কি পোড়া জীবন।

বাহিরে বিরস হাসি,
ভিতরে গরল রাশি,
পরাণের মাঝে সদা তুবের দহন,
ললাটে এ সুধ বিধি লিখ না কখন।
জীবিপিনচন্দ্র চৌধুরী।

নারারণ।

न-सः नसः नाताराण श्रीययुष्णनन ।

स-तातक्षन साथव समनत्यारन ॥

स-व निरुद्ध नीण नीतम्वत्य ।

स-धूत स्वाती त्यारन-वःणीवामन ॥

सा-सक्वत्र नातीनाथ (गाणीजीवन ।

ता-प्रविराती तिमक ताधिकात्रमण ॥

स-वनीधंत ख्यानी रुखन कात्य ।

स-द्भाव नतिधंत ख्यानी रुखन कात्य ।

स-द्भाव नतिधंत ख्यानी रुखन कात्य ॥

श्री-ण खिक्रक रुति खिसत खिल्य ।

स-ध्रकणी स्कृष्ण-त्रणी कःणनाणन ॥

धू-क्री-केण (याणी (याणण खनार्यन ।

स्-र्ण क्रिकाती मीन-चनायणत्य ।

स-त्य विहित्रमाण माढ खिह्मण ॥

श्रीविहत्रक्षाणी मान, वि-व ॥

'अश्ना।

আমার ভিতরে দেখি--খলিত-চরণ।
কামনার মৃষ্টি ধরি' অহলা। পানানী
কত মুগ কড়বং বিগত চেতনা
ছিল পড়ি'। তৃষি নাব! কবে গো নাজানি
সহলা আসিয়া ভার শিলামর শিবে
সুক্ত জোকনর সম এচরণ ছুটি

রাধিলে করুণা করি'! ধীরে ধীরে ধীরে ধীরে

ক্রীপদ-পরশে তার সে জড়তা টুটি'
অক্সে অকে প্রবাহিতে অপুক লাক্ষন;
মর্ম্ম-গুড় ভকাতর স্থাগত নিমর্বর
উপলি' করিছে নেজে; পুদক-কল্মম
বহিছে বিজ্ঞালি-বেগে দেহের ভিতর;
প্রেমের চিশার তমু লভিয়ে কামন।
হয় বুবি আনন্দের স্মাধি-মগনা।
মলিনা।

क्रम।

जरक (जोन्सरी योज, সংসার-প্রমা সার, কেমন বা মন ভার বিধির স্থান ; वृतिहरू क्षमग्र चाकिकनः बाा छ नका भाक मग्र ननारक कलकी कग्र সুধাকর তবু করে সুধা বরিষণ। কঠোর কুঠার ঘার, কৰিত চন্দন কায়, তক্ষর ভবু করে পদ্ধ বিভর্ণ, অনল শোধন পরে মলিনতা পরিহরে शरत रुष्य विश्वक कित्रण ; चलावतः (प्राचानव मानत्वत चमः ; (मनधर्य क्या, महा, (मनव क्या) হেন ক্ষাণ্যার প্রাণ অকাতরে করে দান দেবৰ ব্ৰহরে সত্য ধরে সেই লগ। (इ यानव ! तूब यान-यन, মানৰ-প্ৰকৃতি পটে ক্ষমাই স্থ্ৰৰ। क्षाती अञ्चलनिमी नवप

প্রাণের বোঝা।

एका वर्षे खानकृत् भात.

কিন্তু আশা বিপৰ্যায়।

कूज हिन्नात्र माक्शारनरङ,

উচ্চ্বাদিয়া বরে যায়॥ **কর্মপ্রসার এ**কটু খানি,

ভাব চূড়ান জগতময়। **আশার গাঙে ব**ান ডেকে গো,

• ছাপিয়ে দেছে পরাণ তায়॥ বইতে যাহা পারব না'ক,

কেমন মঞ্চার মায়ার ফাঁদ। . কুজিয়ে নিতে তেমনি বোঝা.

° অজ্ঞ মনের সদাই সাধ॥ কর্মক্ষের দাকণ সাজা,

বইজে হবে তেমন ভার। হবেনা'ক এদিক ওদিক

একটু নড়ন চড়ন তার॥ শর্মী এখন নাইক কেহ,

দর করে নেবে এসে। **নামিয়ে আমার** তেমন বোকা.

প্রাণটা দিয়ে ভালবেদে॥ একা স্বামি কেমন করে,

সইব এত কট্ট আর। একা আমি কেমন করে.

রাধব ধরে দারুণ ভার॥ সবাই আছে আদে পাশে,

দেশ ছে হেসে কেমন মজা। স্বাই আছে উদাস ভাবে,

ু পাচিচ কেবল আমিই সাজা। আশার আশার নিজাম ভূলে,

. भागाय (वैरथ कुछ तुरु । इसनी वृक्षि भिगरा (कह.

नाबिएइ निर्ण भाव कुथ। रिषं नावा पुरत पुरतः

কাঙাল বেশে বারে বার । পারে বরে সাবস্থ এড,

नामित्र निष्ण (याकात्र कात्र ॥

मिरवा जाना मिरवा नवह,

চাইলে না কেউ বারেক ফিরে। কেউ এলনা সবই ফাঁকি,

স্বাৰ্থ কেবল জগত জুড়ে।

बीक्युमर्गालाम ভট्টाहार्ग।

সতীত্ব।

শুন্দানির স্পার্শ কুন্তুল-কুন্ধবর্ণ লোহ-পাত্র
ও মহামূল্য অতি উজ্জ্বল স্বর্ণভাঙে পরিণত হয়।
ত্রীলোকেরও সেইরপ একটা স্মূল্য স্পর্নমিশ
সাহে। সেই স্পর্নমিশর নাম, ত্রী-ধর্ম—পবিত্রতা—সন্ধীর। এ "পরশ পাথর" যাহার
সাহে, ভিনি ভ্রমর কুন্ধবর্ণা কুরুপ-কুৎসিভা
হইলেও বহুমূল্য মণি-কাঞ্চনের ক্রায় চির-সমাদৃভা। ভাগাবতী রমণী আজীবন কুপণের
ধনের ক্রায় প্রাণপণ বত্রে এ রত্ন রক্ষা করিয়।
থাকেন। কর্মাদোধে দৈববলে হীনবৃদ্ধি নারী
একবার মৃহর্তের স্বক্র এ শসাত রাজার ধন
এক বাণিক"—এ মহামূল্য কোহিন্র রত্ন হারাইলে ভাহার স্মার নিভার নাই। ভ্রই-চরিত্রা,
স্প্রিতা এবং ধর্মের বিধানে চিরপ্তিভা।

রমণী মাত্রই জগন্মাতা জগদশার অংশসমূতা। স্তরাং নারীমৃত্তি সন্তানচক্ষে মাতৃমৃতির ক্যান চিরপুলিতা, নিতা সমাতৃতা, মহা
পবিত্রা শান্তিমন্ত্রী দেবী। নিতান্ত নরাধ্য
পাবও বাতীত কেহই এ পরম পবিত্র মাতৃমৃত্তির অবমাননা—দেবীস্থানীরা রমণীর ব্যক্তিচার দর্শন স্পৃহা করে না। একমাত্র বিবাহিতা
পদ্মী তিল্ল অগতের রমণীনাত্রই আনার নিতা
প্রীতিভক্তির অধিকারিণী, স্বেশ-শ্রীভিহারিণী

শানী বা ভাগিনী, এবং একমাত্র বিবাহ-কণ্ড।
পতি বাতীত বিশ্বাসী নরমাত্রই আমার
স্বেহাম্পদ পুত্র বা প্রিয়তম ভাতা, জগতের নরনারীর মনে এই পবিত্র ভাব বদ্ধমূল লা থাকিলে
মন্ত্র-সমাজের নৈতিক পবিত্রতা বা চরিত্র রক্ষা
অসম্ভব। নর-নারী চরিত্রে নৈতিক বলের
ভাতাই রমণীর মুখে অবগুঠন প্রথা স্টির
মূল। উন্নত্ত চরিত্র, পবিত্র হাদ্য দর-নারীতে
এ বিশ্ব পরিপ্রিত হালে আর রমণীর পবিত্র
মুখে অবগুঠন-প্রাচীরের প্রয়োজন থাকিবে না।

শরণাতীত কালে—সতোর দেই সুবর্ণগুলে
পৃথিবীর নর-নারী শিশুর জায় সরল—দেবতার
জায় পরম পবিত্র ও নির্দ্দেশ প্রকৃতিবিশিষ্ট ছিল,
তখন নারী-মুখে অবস্তুঠনাবরণের আবস্তুক হয়
নাই, ত্রেতা বা ছাপরেও নর-নারীর প্রকৃতি
সতোর সেই মধুর মলয় বাতাসেই অনেকটা
পবিত্র ও সিঞ্চ ছিল—তখন মামুষের ভোগবিলাসিতা ও পাপ লালসা এত তাঁর ছিল না.
সূতরাং তখনও অবস্তুঠনের তত আবস্তুক হা
উপলব্ধি হয় নাই। অবস্তুঠন পাপ-কল্মিত
কলি বুগেরই অবস্তু প্রয়োজনীয় অপৃথ্য স্টি বা
আধুনিক বুগের উন্নত চিংত্রের বিজয় পতাকা!

মুখ্য স্মাজের পবিত্রতা রক্ষা পর্ম মঞ্চলক্ষমক, নর-নারীর চরিত্র রক্ষা বড়ই প্রয়োজনীয়।
বাভিচার মানবলীবনের পতনের মূল বাভিচার বোর নরকের পব প্রদর্শক। এই ঘূলিত
ব্যভিচার প্রভাবে মানুবের ধর্ম, নীতি, স্বাহা,
ক্ষম, নানসিক উচ্চতা ও পবিত্র ভাবনিচর,
সানাজিক সুধন্ধবা, জাতীর উন্নতির পর ক্ষম

হইয়া যায়। বাভিচার **অনন্ত অপান্তির নিদান।** স্পর্শমণি ভ্রষ্ট বাভিচারিণী **অসতী রমণী মণি**-হারা ফণিণীর স্তায় জীবন্মৃতা।

একমাত্র শারীরিক অপবিত্রতা— ওরু কারিক বাভিচারই একমাত্র বাভিচার নহে। শারীরিক মানসিক ও বাচনিক এই ত্রিবিধ উপায়েই রমণীর পবিত্রতা বা সতীধর্ম বিনাশ হইতে পারে। স্থতরাং স্চরিত্রা, বৃদ্ধিষ্ঠী রমণী কান্ত্ৰিক, যানসিক ও বাচনিক কোনরপেট এই চরিত্রা হটবেন না। স্থকর ও সুবেশধারী পুরুষ দৰ্শনে চিত্তচাঞ্চল উপস্থিত হইশেই মন অপ-বিত্ৰ হয়, খন অপবিত্ৰ হইলেই মানসিক বাভি-চার হইল ; ইন্দ্রিয় উত্তেজক—আদি-রসাম্মক হাস্ত কৌতৃক, গল্প ও স্কীতাদি রকর্ম খারা মন চঞ্চল ও চিত্তবিকার উপস্থিত ছওয়াও স্বাতা-বিক, সুত্রাং এ শ্রেণীর আমোদ প্রমোদে বাচনিক বাভিচার সংজ্ঞায় অভিহিত করা ঘাইতে পাৰে। এ সৰ বাভিচার কান্নিক **ৰাভিচাৱের** কায় প্রতাক্ষণাবে স্মাজের চকে ভেম্ন খুণা-জনক কাৰ্যা বলিয়া প্ৰতীয়মান না হইলেও इंशात अतिवास फलाउ (य विषयम धवर भातीतिक ব্যভিচারের পথ প্রদর্শক, সুতরাং ঘোর পাপ ভনক, ভাগতে সম্ভেগনাই। বাচনিক **বাভি**-চারের উত্তেজক হলাছলে প্রথমতঃ মন স্থপবিজ্ঞ হর, পরে মানসিক অপীবিজ্ঞতার তীত্র উত্তে-জনাম শারীরিক ব্যভিচার সংঘটিত হওয়াও অসম্ভব নহে। এইজন্তই দুর্দশী শাল্লকারপণ त्रवनी भिनत्क सूत्रवत्र सूत्रवत्राती भूक्त वर्णन শৰুপুৰুষের সহিত আলাপ এবং বৃত্যগীতাটি বর্ণন ও প্রবণ করিকে পুনঃপুনঃ নিবেব করিছা পিয়াছেন। পুরুষ অগ্নি এবং রমণী ঘৃত স্থানীয়া বিদিয়া প্রবাদ আছে। অগ্নিস্পর্শে ঘৃত গলিয়া বাওরাই স্বাভাবিক। সূত্রাং রমণীর এ সক্ষ প্রশোভনীয় পদার্থ হইতে সত্ত দরে অবস্থান করাই সর্বাথা কর্ত্তবা। দেবতার পবিএ মান্দরে ঘৃণিত কুরুর প্রবেশ বাজনীয় নহে। হোমের পবিত্র হবি কুরুরের চির অস্পৃষ্ঠ। নারী-জদর দেব মন্দির—সভীধর্ম নিত্য পবিত্র দেববাজিত মুক্তীয় হবি।

ঈশ্বর জগৎ পতি। সামী রমণীর প্রত্যক্ষী-ভূত মৃত্তিমান • ঈশর বা ঈশরকুলা ভক্তিভাজন মৃতিমান নরদেবতা। রমণী সর্কবিধ প্রলো-ভনের নিকট হইতে দুরে অবস্থান কবিয়া শর্মদা পরমেশ্বরের ধ্যান বা পতিপদ চিন্তা করিলে বাভিচার চিন্তা-পরপুরুষ-আসক্ষম্থ-শিশা মৃহত্তের জন্মও তাহার মনকে অপবিত্র করিতে পারে না। চিতক্রকারিণী যোগনিরতা ু বোপিনীর প্রাণে কোনরপ পাপাকাজ্ঞার উদর रत्र ना- विख्यक नव-नातीत खनरत (कानक्रभ পাৰ্থি কলুৰ ভাব কণকালের ছাদ পায় না। দীর্ঘকালের কঠোর সাধনা বাতীত সেরপ দেবোপম চিত্ত দ্বি অসমূব। ভবু চিভভবির অভাবে অনেক দেব-দেবীকেও সুহুর্তে,পতিত হইতে হয়। প্রলোভনের সামগ্রী হইতে সভত দূরে থাকিয়া চিত্ত জন্ম, পবিত্রতা বুলা ৰড সহজ কাৰ্য্য, সদা ভোগ-ফুখের মহা প্রলোভনে ডুবিয়া থাকিয়া চিত্ত বিজয় তত (भूती कर्छात कर्ष वा जामतकत शासक जानक **क्रम नम्मृन जनस**्र ।

नामि हिस बड़ी-अवस्थि विबड़ी. এ क्या

विनाति कि बर वा श्राप्ति प्रमा दर मा। কটোর পরীকা বাভীত মনুয়ের মনকে বিখাস করা যায় না -- বিশ্বাস করিতেও নাই। অদ্বি ওম ইরন পাইলেই অলিয়া উঠে- মৃত সামান্ত আতপ তাপে বা অগ্নি স্পর্শ করিতে না করি-তেই বিগলিত হইয়া যায়। সেইরূপ স্থান, काल 3 পার বিবেচনা করিয়া না চলিলে, অভি অল্প কারপেই নর-নারীর চরিত্র কলুষিত হয়---প্রলোভনে পড়িয়া দেৰ-চরিত্র নর-নারীও মৃহুর্টে পাপের পঞ্চিল গর্ছে গড়াইয়া পড়ে, ক্ল-কাল মধ্যে তাহাদের চির পবিত্রতা নই হইয়া যায়। এইরপ সাম্যিক অসত্র্কতার প্রলো-ভনে পড়িয়া কভ দেবতুলা নর চরিত্রভাষ্ট হই-য়াছে, কত দেবীসমা নারী আপনার বক-লুকায়িত অমূলা স্পৰ্মণি হারাইয়া অসতির অন্ত কল্ম-প্ৰৱা মাথায় বহিয়া বিশ্বনিয়না ও বিশ্বাসীর চির-খুণা-ভাজন হইরা পিয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই।

সতী হইতে হইবে পতিব্রতা হওরা—পতিভক্তি-মতি হওরা একান্ত প্রয়োজন। পতিভক্তিইনা হইরা সতী হইবার কথাটা 'সোনার
মৃথায় কলসীর' কথার জায় অসম্ভব কৌভুককাহিনী মাত্র। পতি-ভক্তিপরায়ণতাই সতীর্ষ
রক্ষার প্রধান উপার বা একমাত্র নিদান।
কারমনোবাকো সেবা-পরিচর্বা ছারা পতিদেবভার মনোরঞ্জন করাই সতী-ধর্ম। বে
রমনী মৃর্জিমান দেবভা পতির ভূটি-সম্পাদনে
অসম্বর্ধ, অন্যীরী ছর্সীয় দেবভার সাধনার সে
কিরপে বিভিন্নভ করিবে গুণার্থির প্রভাজ
দেবভা পতিকে পূলা-ভক্তি ও বিষ্ট করার সুট্ট

করিতে না পারিলে, অজ্ঞানা অজ্ঞাত দেশের
অপ্রভাক বর্গীয় দেবতার সম্ভোব-বিধান তাহার
পক্ষে সুদ্র-পরাহত। যিনি পতিভক্তিমতী —
তিনিই পরম সাধ্বীসজী। জগন্মাতা জগদখাও
আদর্শ পতিভক্তিপরায়ণা বলিয়াই আদর্শ সতী।
পতির জন্ম আত্মবিসর্জন না করিয়া তিনিও
বিশ্বপূজ্য বিশ্বনাথের মহিবী হইতে পারেন
নাই।

একমাত্র পতি-পদ পুরা করিয়াই তাঁহার সম্ভোষ-বিধান করা কি পতিব্রতা সতী হওয়ে যায় না। পতিব্রতা সতী হইতে ১ইলে পাত্র প্রীতি-সম্পাদনার্থ তাঁগার পিত্যাতা, ভাই-ভগিনী ও আত্মীয়-মুজন প্রভৃতি সকলকেই वयारवांगा (नवा-পরিচর্য্যা ও প্রীতিকর বাকা ছার। আপনার জন করিয়া লইতে হয়। কেবল পতিকে লইয়াই পতিব্রতার সংসার নহে। वामोत वाचीय-वक्त-- धमन कि नाम-नामी ? সূহ-পালিত প্র-পাবীটিকে প্রান্ত লইয়াই পতিব্রতার সংসার। স্বামী-গুরুর সকলের স্থ-श्विवाद विधान कतिहा - मकत्त्रत्र औहि-मन्न-দনে পতির প্রাণে প্রীতির অমৃত নিকরিণী প্রবাহিত করিয়া নিয়ত তাঁহার স্থ-শাতি বর্মন করাই পড়িব্রতা সভীর প্রধান ধর্ম ও অবভা कर्तवाकर्य ।

আধুনা অনেক বড় বরের ললনার)—এমন কি, বব্যবিভ তত্র বরের গৃহিনীগণও রন্ধন করাটা বড় বৃণাজনক কার্যা বলিয়া মনে করেন। বঙ্গর-বাভড়ী বা পতিলেবা, অক্তাক্ত গুরুজনের সেবা-ভক্তবা এবং পুরবাসীগণের পরিচর্যা এবন বাস-কাসীর কর্মবাধার মধ্যে পরিগণিত হইরা উঠিয়াছে। অতি প্রাচীনকালে দেশের অবস্থা এরপ ছিল না। তথন মহা সমৃদ্ধি-সম্পন্ন রাজ্বল্বধ্গণও এ সব কায়ো ঘূলা প্রদর্শন করিতেন না। তাহারাও সময়ে সময়ে সহতে তৃই দশ্বান কমনা-ভাপ্তকর ব্যক্তন বা মিষ্টান্ন প্রভৃতি রক্তন প্রক্র রাজ্বভোগের সাহত প্রদান করিয়া প্রস্তুর, খাজ্ডা, সামী ও দেবর-ভাতর প্রভৃতি আপেনার জনের মুখে তৃলিয়া দিয়া আত্তরিক প্রাত অফ্রভব করিতেন। প্রকালের হিন্দুনাহলাগণ জুদু পতির প্রতি হস্তিলভাগন করিয়াই আপেনার বৃদ্কাবনের কর্ত্রবা সম্পন্ন হইল বালয়া মনে করিতেন না; তাহারা সামা গুতের সকলের প্রতি যথাযোগ্য মধুর বাবভারে প্রতিহসম্পাদন প্রক্র বধুর ক্রবা পালম করিতেন।

ক্ষণনাত। অন্নপুণার সহস্তে অন্ন-বিতর্গস্থপন্ত পুরুষ বাস্তা, কণ-রাজমহিনী পদ্মাবতী
দেবার আত্পির স্পুণার সহস্তে পুরু-মুগু রন্ধ্রম
করিষ্টালবার পুণা-প্রবাহ, পাগুর-মাতা কুরীদেবার প্রকাষণ মুনিকে স্বহস্ত-কাত মিইার
(প্রেলার) ভোজন করাইবার সময় হস্ত পুড়িবার বিবয়,পাওব-রাজমহিনী ক্রপদ-রাজনিক্ষমীর
স্বহস্তকাত অন্ন-পাশ্লনে বন্ধী সহল্র শিশ্লসহ চ্কাসা
মুনির পারত্ত্তা ভোজনের অন্ত্ত-কাহিনী, রাজকল্পা সতী সাবিজীর ছরিত্ব শ্রুত্তবনে স্বহস্তে
যাবতীয় গুলকার্থা সম্পাদনবাস্তা এবং তাহার
ব্বর, শান্তড়ী ও স্বামি-সেবার জ্পুর্ক পুণ্যকাহিনী পুরাণ-প্রসিদ্ধ মহাস্তা। রামারণে উক্ত
আছে— প্রিরামচন্দ্র বনগমন যান্তার সময় ব্রশ্বন
মাতার প্রথুলি ও আ্পিকাল গ্রহণ জন্ত কোণ্ডাঃ

দেবীর নিকট উপনীত হইলেন তখনও বধু সীতা খলাবার দেবার্চনার সহায়তার জাত তাঁহার পালাতে দাঁভাইয়াছিলেন; সুমিত্রা জননীও বীরবর সন্মণসহ দেবীর গুল্লার্থ তথায় উপ-বিটা ছিলেন। কার্ত্তিবাস প্রানীত রামায়ণে দিখিত আছে,—

"শী হাঠাকুরাণী গিয়া করিল রন্ধন।

চারিভাই এক ঠাই করিলা ভোজন ॥
বানরেরে অর দেন যতেক রমণী
হস্মানে অর দেন গাঁত। ঠাকুরাণী ॥
এই কবিত। পাঠে সাঁতাঠাকুরাণী যে স্বহস্তের
রজন ও পরিবেশন কবিতেন, তাহ। সুপ্রস্থই
অস্থাত হয়। দেবাসুর যুদ্ধে ক্ষতাগ রাজ।
দশরণ রাজ্মহিবী কৈকেয়ীদেবীর ঐকান্তিক
সেবা শুক্ষবায়ই প্রাণে বাঁচিয়া ছিলেন। এসব
কথা কবিকলিত নহে; প্রব পৌরাণিক সতা।

আমরা বিশ্বত্ব হৈ তে অবগত আছি, তাওরাল রাজমহিনী অগীয় রাজা রাজেন্দ্র নারায়ণ রায় চৌধুরী বাহাছরের অগীয় জননী রাজ অন্তঃপুরন্থ পুরুরিনী হইতে অহতে জন তারায়ন বায় চৌধুরী বাহাছরের অগীয় জননী রাজ অন্তঃপুরন্থ পুরুরিনী হইতে অহতে জন তারতেন। পুনাপবিত্রতাময়ী প্রাচীনা রাজমতো অনীর্থকাল প্রান্তর লাভ পভার এহণ করিতেন না। অতরাং পুরুবিধু রাজমহিনীই শাওড়ীঠাকুরানীর অন্ত রহন করিতেন। এশকল পুনাবতী মহিলার কথা আমুণ হইলে এখনও হিন্দু-গৃহ উচ্চ অংগশন্ত বহুলার পরিণত হুইয়াছে বলিয়া প্রতায়ন্ত্রন

''वष् (व मृद्द्र नकरमञ्जे नन्नकि (करम

পতির নহেন, এ সংস্কার এখনও এদেশে অনেক इति चाहि এवः এখনও অনেক श्रुति मृभव গৃহত্বের বধু স্বরূপ কর্ত্তব্য পালন করিতে হয়। দশকনের সহিত কর্ত্তব্যে আবদ্ধ হইয়া দশকনের প্রতি ও মঞ্চল সাধনে নিযুক্ত হইতে হইলে, স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়কেই আলম্ভ ত্যাগ করিয়া শ্রমণাল হইতে হয়; স্বার্থপরতার পরিবর্তে পরার্থপরতার অঞ্নীলন করিতে হয়,বিলাস-বিমুধ হইয়া সংখ্মা, মিতাচারী, জিতেজিয় হইতে হয়। এই क्र के शाधान श्रव्य ना चाकिया प्रभ करनद দেবক সোবকা, ভভকারী ভভকারিশী হইয়া থাকিলে 🖈 এবং পুরুষ উভয়েরই স্বভাব বিওদ, **চরিত্র কেবছুল্য হইয়া পড়ে। এই জন্মই (मर्ट्स अथन** अपनक (मर्र्क्स) नत्रनात्री দেখিতে পাওয়া যায়। নিশ্চয় করিয়া বালতে পারি, পূর্বে আরও অনেক দেখা ঘাইত। এই वर्षी नाकार ककी, अहे वर्षी अञ्चल्नी, अहे বধূটী যেন ক্রোপদী -- বধূর এরপ প্রশংসা এদেশে ভিন্ন অক্ত কোথাও ভনিতে পাওয়া যায় না। জনিতে পাইবার উপায়ও নাই। যে বধু কেবল পাততে আবদ্ধ, হিন্দু-বধ্র স্তায় পতির মাতা, পিতা, ভাই, ভগিনী প্রভৃতিতে আবদ্ধ নহেন, এরপ প্রশংসায় তাহাকে বঞ্চিত হয়। वेषु (येथानि मणकान्त्र हरेग्रा मणकान्त्र (अवात्र প্রাণপাত করেন, দশক্ষনের ভোগ-সুৰেই আপনার ভোগ-সুধ অনুভব করেন, দশক্ষের ওডাওডই আপন ওডাওড মনে করেন, কেবল त्रहेशात्नहे ममस्यत 'वश्ती लच्ची', वश्ती (जोलमी', 'वर्षी अप्तर्भा' वनिया वनस्तव कारक वन बूर्ब ভাষার অভিবাদ এবং খ্যাতি ধ্যাবণা করেন।

ইছার পর এ সম্বন্ধে আর অধিক কি বলিব গ -विवाद अस्त्राजनहे वा कि ? आधुनिक বালালী বধুগণ ব্যক্তিগত স্বার্থের স্থ-স্থ পরিত্যাপ করিয়া সীতা-সাবিত্রী প্রভৃতি প্রাচীন আর্য্য-মহিলাগণের পদ-রেণু মস্তকে छांबारमञ्जू श्रमाक अञ्चलत्र कतिया हिलाल. এই ছ:খ-দারিক্রা-পূর্ণ বল-গৃহই আবার স্বর্গীয় শান্তি নিকেতনে পরিণত হইয়া উঠিবে। প্রার্থন।--বলের প্রতিগৃহে আবার সীতা-দাবিত্রীর আবি-क्षांव इक्षेक, वक्ष-गृह श्रावात वधुत भगूत वावशादत **অনস্তকাল অমরাবতীর স্থ**-সোভাগা সম্ভোগ করিতে থাকুক, ভাগ্য-দেবতার ওত আশীর্কাদে আবার মক্রভূমে পর্ণ-কমল প্রস্কৃটিত হউক, বঙ্গ-गृह इटेल्ड चा ७ ड़ी-वर्द्द्र मत्नामा निक, त्मवत দেবর-পদ্ধী ও ভাশুর-পদ্মীগণের সহিত ঝগড়া-कन्द अवः छिनिने-झानीया ननिननेत अिंड हिश्मा-विरव ित विमास धारण कक्क-वमगुड **হথ-শান্তির নিত্য আ**বাস-ভূমে পরিণত হউক।

আমরা এছনে সতী-ধর্ম সম্বন্ধে পার্কতী ও শঙ্কীদেবীর উক্তি বর্ণনা করিয়া বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

একদিন দেবাদিদেব মহাদেব জগন্মত।

কগদ্বার নিকট "নারীধর্ম" প্রবণ করিতে

অভিনাৰ প্রকাশ করিলে ভগবতী পার্বাতীদেবী

বিরাহিলেন,—

শ্লিডা-বাডা প্রভৃতি শালীর-বননগণের নির্মাটিভ পাত্রে—ভাহাদের শুভিপ্রারাহ্যারী পরিশিতা ইইরা শালীবন সেই পতির প্রতি ভাজিবতী বাকাই রীলোকের শ্রেষ্ঠ বর্ষ, তপতা রমণীর পতি-পদদেবা বাতীত **মার পৃথক**বাত, তপস্থা, ধর্ম বা মর্গ নাই। মানীই জীর
একমাত্র পরমদেবতা, প্রাণাধিক বাদ্ধর ধ্বং
একমাত্র গতি; পভির ক্ষেহ-ভালবাসাই পদ্মীর
নিকট স্বর্গমুধ; রমণীর—স্বামীর ক্সায় মুধযোক্ষদাতা এমন পরম বদ্ধু আর নাই। পতিই
রমণীর একমাত্র দেবতা, বদ্ধু ভাবনস্বায়।

পতি কটুক অনাদৃত্য অবহেদিত। স্ত্রীর অর্গলাভেও ক্রথ নাই - অনন্ত ঐশ্বান্ত শান্তি নাই।
গাধ্বীর নিকট পতি-প্রেম- পাতর ভালবাসা
ফর্মাপেকাও সমধিক আদর্শীয় ও নিতাম্পৃথ্নীয়
স্থাীয় পদার্গ। পতি-প্রেমের তুলনার ক্রেরের
রয়ভাগারও স্ভাব নিকট অতি তৃত্ত ।

সন্ধান পাঠক পাঠিকে! এশানে মুমুর্ব্বের জন্ম একবার লক্ষার রাবণের ল্লায় অনস্ত ঐশর্যা-ময় রাজাধিরাজের আদর্শ-সতী সীতাব প্রতি মতাপ্রলোভন প্রদর্শনের কথাটা অরণ করুন।

পতি দরিদ্র, পীড়িত, জরাজীর্গ, কুংসিত কি ব্রহ্ম-শাপগ্রন্থ মাহাই কেন ন। হউন, তিনিই প্রীর প্রম দেবত। এবং মুখ-দুঃখ-প্রদাতা মৃত্তিন্মান বিধাতা। পতিরতা নাগী সদা অপ্রসন্থ মনে, অকুটিত প্রাণে, সেই পতিকেই অসংপতি জ্ঞানে, নির্ভ অবনত-মন্তকে তাহার আদেশ প্রতিপালন করিবে।

যে প্রিরণর্শনা স্ক্রেরজাপ্রন্থী প্রাণ গেলেও
প্রিরেণর্শন স্ক্রেরজাপ্রন্থী প্রাণ গেলেও
প্রিরেণ্ডির প্রাণে প্রীতির অস্ত্রণার৷ প্রবাহিত
করে, যে খ্রী প্রির স্থ দর্শন করিয়াই স্বর্গস্থ
অস্ত্র করে,—আপনার আহার-নিজা বিশ্বত

হইরা বে দারী সদা পতি-পদসেবা-রত থাকিতেই তাল্বাসে, পতির ধর্মাই বাহার প্রাণের
ধর্ম, পতির ব্রতই বাহার একমাত্র ব্রতকর্ম এবং
ধৃতি সেবাই বাহার একমাত্র স্থ-শান্তির নিদান
—পতিই বাহার সর্বান্ত ধন—এ সংসারে প্রাভৃতি ও ধান-ধারণার একমাত্র পাত্র জীলারারণ;
জীলুলে তিনিই ধ্যা—তাহারই নারীজন্ম সার্থক!
ভাষি সেই পতিভক্তিপরারণা সতীনারীতে
সর্বাদা অবস্থান করি।

একান্ত স্বামী-সেবা পরায়ণা পতিবশীভূতা র্মণী-একমাত্র পতিসেবাতেইা গিনি জীবনে ্**পর্কাপেক্ষা আনন্দ অনু**ভব করিয়া থাকেন, পতি কোধার হইরা কট্বাক্য বলিলেও যে রমণী রাশ না করিয়া তাহার প্রতি নিয়ত প্রীতি-ভক্তি धकान करत्रन, (य जी भत्रभूक रवत्र म्थावरताकरन छ. একান্ত কুটিভা, খুণিত কুঠাদি করাগ্রন্ত গলিতাক বিপদগ্রন্থ পতিকেও যে রমণী কায়মনোবাকো ভক্তি-শ্রদা সহকারে সদা সেবা-ভশ্রবা করিয়া খাঁকে, যে নারী পুত্রবতী, কার্য্যদক্ষা, নিত্য পভিত্তिপরায়ণা, যে রমণী ধন-ঐশ্বর্যা ও বিলা-নিজা হইতে দুরে অবস্থিত রহিরা ও সদা স্বামীর প্রতি একান্ত বদ্ধবতী, যে ব্রী প্রতাহ অতি প্রভাবে শ্ব্যাত্যাগ পূর্বক গৃহ-মার্জন, গোময় ৰারা গৃহ-লেপন, পতিসহ বাগ-ৰক্ত ও ব্রত विश्वमाञ्चांम कतिया शास्त्र, त त्रमण अञ्चल चीन-इरवी बरनद क्षष्ठि कुना क्षप्तर्मन, चित्रि-रमेंबा क पंकत्र-मांक्षी क्षकृष्टि कत्रकरमद राया ক্ষমৰাপরায়ণা,—নেই সভী-সন্ধী विकास निःषत्यह पर्यनाक रहा।

े देश जावानकि नडीनिस्ताननि वनवाननी

তগবতীর উক্তি। ইহার উপর সার চীকা টীপ্লনী অনাবস্তক। দেববাকা ক্লবসভা।

একদা কৃদ্ধিণীদেবী স্বর্গধানে শৃদ্ধীদেবীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিরাছিলেন। শৃদ্ধী-ঠাকুরাণী ভাঁহাকে সয়ত্বে পার্থে বসাইরা ভাঁহার সহিত মধুর আলাপে ময় হইলেন। অমৃত-ভাবিণী দেবীবয় নানারপ প্রীতিকর আলো-চনায় একে অন্তের প্রাণে অমৃত বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

বছ কথার পর, রুক্সিণীদেবী লক্ষীঠাকুরাগীকে ক্সিজাসিলেন,—"দেবি! তুমি কিরূপ
মহিলাদের নিকট সর্কাদা অবস্থান কর?—আর
কিরূপ আ্টেরণ করিলেই বা রুমণীগণ তোমার
চিরপ্রিয় ইইতে সমর্থ হয় ? তুমি রূপা করিয়া
আমাকে তাহা বল।"

কৃষ্মিণীর কথা শুনিয়া লক্ষ্মীদেবী মৃত্মবুর হাসিয়া অমিয়মধুর-ভাষার বলিতে লাগিলেন,— "প্রিয় ভগিনি! একান্ত পতিভক্তিপরায়ণা সতী রমনীগণই আমার চিরপ্রিয়; আমি তাহা-দিগকে পরিভ্যাগ করিয়া ক্ষণকালের অক্সও অবস্থান করিতে ভালবাসি না। পভিভক্তিশীনা কামিনীগণ শতগুণবতী হইলেও আমি স্থার সহিত ভাহাদের সহবাস পরিভ্যাগ করিয়া বাকি।

বে সকল সভীনারী পতি ব্যতীত আগর পুরুবের মুখাবলোকনেও একান্ত কুটিভা, সেই সব পতিত্রতা সভীর সৃহে আবি চিত্র অচলা নিতাবদা।

পতি, দেবতা ও ভ্রামণে সচনা কল্লিকটা, ভ্রামণ, সভিধি ও পতিনেধানায়না, বিভ সভাভাবিশী ও প্রিরবাধিনী, পতিওঞ্জাবাকারিণী চির-ভচিসন্সরা, পূণ্য-পবিত্রতাময়ী সদা জিতেক্রিয়া, ক্রমানীলা ও প্রতপ্রারণা সরলা মহিলাগণই আযার চিরপ্রির জীবনস্থিনী; আমি
সর্বাণ ভাষাদের নিকট বাস করিয়াই প্রাণে
পর্ম প্রীতিলাভ করি। আমি পতিব্রতা সতীর
পূণ্য সংসর্ব ছাড়িয়া মৃত্র্বের জন্মও অন্তর্জ অবভান করি না। ক্ষতঃ এক কথার বলিতে গেলে
বলিতে ভয়.—

"পতিব্ৰতা সতী যথা করে অবস্থান, জানিবে লক্ষীর তথা নিত্য অধিষ্ঠান।" অতঃপর লক্ষীদেবী খাঁয় অপ্রিয় মহিলাদের বিবরণ বলিতে লাগিবেন।

ছলনা-চাত্রী ও প্রতারণাময়ী, কুটিলস্বভাব।
মিধ্যাবাদিনী, কর্কশভাবিণী, পতির অপ্রিয়বাদিনী, পতি ব্যতীত পর-গৃহে বাসাভিলাধকারিণী, পতি হইতে অক্তকে অধিকতর স্নেহকারিণী, পর-পুরুষসহ আলাপকারিণী, দয়ানায়া ও লক্ষাহীনা, মুখরা, কলহপ্রিয়া, নিজ্ঞাপরারণা, সদা বিরক্ত চিত্ত, অত্তচি, অপরিণামদর্শী, গৃহকার্ব্যে শৃথালাবিহীনা, গৃহ-সামগ্রীসমূহ
অব্যাধ্র বিশিশুকারিণী, উচ্চুখাল ও অলস
প্রস্কৃতির রষণীগণকে আমি নরকের কীটের
ভার আভারিক ঘুণা করি এবং সর্বাদ। তাহাদের
মুণিত সহবাস হইতে মুরে অবহান করি।

ইবা বরং লখীদেবীর উজি। ফ্লড:
প্রিজ্ঞতা নতীই বে বিববরণীরা ও একনাত্র
বর্ধক আবরণীরা বহিরনী-বহিলা, ভাহাতে
বুলেই নাই। বজাভারে নীচক্রকৃতি পাপনতি
বন্ধী রবণীতে তবু বিববাদী নরনারী কেন,

ষর্গের দেব-দেবীরাও যারপরনাই খুণা করিয়া থাকেন। অসতী-গৃহ চির পদ্মীছাড়া। পদ্মী-দেবী অমেও একবার সে পাপগৃহে পদাপ্র করেন না। স্কুত্রাং চির দরিস্তরা তাহার অনিবাধ্যা, খোর তুর্গতি তাহার অদুষ্ট-লিপি, অনন্তলাছনা তাহার বিষয় ক্ষাফল; বিশ্ববাদীর নিন্দা, ছণা তাহার নিত্য আশীর্কাদ-নিশ্মাল্য এবং ক্রিমিকীটপূর্ণ পুরীব-তুর্গর্ময় নরকের বার তাহার কন্ত সদা উলুক্ত :

সতী—জগন্মাতা জগদবার অংশ—সতী নাননী বেশে মৃতিমতী ভগবতী—সতী ফর্পের দেবী; তাই এ বিরাট বিশ্ব সতীপদে চিন্ধ-প্রধৃত।

সতীর এত গৌরব বলিয়াই সতী লক্ষীদেবীর এত আদরের ধন—সতী-গৃহ লক্ষীদেবীর চির প্রের নিকেতন। ফলতঃ—

"সতীই জগৎ পূজা দেবী ভগৰতী, বার গৃহে চিরকাল শন্ধীর বসতি।"

এবরদাকান্ত খোৰ কবিরছ।

ঙ্গতিভেদ ও একাচার।

একাচার কাহাকে বলে, তাহা বোধ বয়,
কাহাকেও বৃঝাইয়া দিতে হইবে না। সাধারণ
কথার আহার সক্ষে মানব সমাজে কোনও
বাধারীথি নিরম না থাকার নাম—একাচার
আজকাল বলদেশের মানব মাত্রকেই একাচারী
বলা ঘাইতে পারে। কারণ, পূর্বাপয় প্রয়া
প্রচলিত আছে বে, প্রকৃ বে প্রকারের আ্রিয়া
বার্বারের লোক ব্যেন, চাক্রও প্রয়ের আ্রেয়

অনুসারে সেই পদা অবলখন করিয়া থাকে। ्रकृष्णित अभागत्वत अञ्, हेरताक्रम मत्या এইব্ৰপ প্ৰথা প্ৰচলিত আছে বলিয়া শিকিত ्रमनारक रथ जुनधात्रेश किमाशास्त्र, छाहात करन, ু এই প্রকার জাতিতেদ রহিত বা একছাতিত্ব ্লেশ্বৰা সাধারণ কথায় একাচারী হইবার পথ - मक्नरक्रे अविद्यात क्रिकार (मथा यारेटल्स) हैश्ह्राक्रमण मकरणद्र चन्न शहर करद्रन वित्र। (य. তীহালের মধ্যে জাতিতেদ নাই, এ কথা ধারণা क्ता नवड नहर। দেশকালপাত্র বিশেষে ্লকল নিয়ম সকল স্থানে বাবজত হইতে পারে ্না। কারণ ইংলতে দেশকালপাত্র ভেদে ্ৰিছার সকলে কোন ভেদাভেদ না থাকিলেও [্] **জাতিভেদ-প্রণ। অ**নেকদিন হইতে বর্তমান ं আছে। এমন কি এপনও হইতেছে। 'স্পেন-ু সাৰু ভাৰার কাজনামান প্রমাণ।

"Some men become manufacturers, others have remained cultivators of usoil. In Lancashire, millions have devoted themselves to the making of cotton fabrics. In Yorkshire, another smillion lives by producing woollens; and pottery of Sheffeld, the hardware of Birmingham severally occupy their hundreds of thousands. These are large facts in the structure of English Society; but we can ascribe them neither to miracle, nor to legislation.

(Essays Vol. 1. p. 385.) এইছবো ইঞ্জি, পারণ, এক ও বোদ প্রায় সকল দেশেই স্থাতিতেনের স্বভিদ্ধ ও প্রভাব দেখিতে পাওয়া বার।

সেই প্রকার বজদেশেরও দেশকালপাত্র অনুসারে জাভিভেদ-বিচারের সক্ষে সক্ষে
আহার সক্ষেও বাঁধাবাঁধি নিয়মের প্রথা পূর্কান
পর চলিয়া আসিয়াছে এবং ঐ প্রথা জাভিভেদের একটা প্রধান অস্পরূপ, চিরদিনই
সমানভাবে অস্থা রহিয়াছে ও ছিল, কিন্তু এখন
ভারতের ত্রভাগ্যবশতঃ ঐ সকল আর্যাঞ্চিন
প্রণোদিত প্রধাসকল একেবারে ধ্বংস হইবার
উপক্রম ক্ইয়াছে।

আঞ্জালকার শিক্ষিত সমাজে আরও এক আশ্চর্যা মনের বিশ্বাস দেখিতে পাইতেচি. সংস্কৃত কিংবা বাঙ্গালায় যদি কোন কঠিন তত্ত্বের चालाहन थाक, তবে तिहे नकन विवस्त्रत মীবাংসার জন্ম শিক্ষিত মহোদয়গণ মন্তিরের কিছুমাত্র আলোড়ন না করিয়াই সিদ্ধান্ত করেন যে, ঐ সমস্ত তৰ্গুলি ভ্ৰমাত্মক। কিন্তু ঐ বিষয় व्यावात यपि (कान देश्ताको भूखरक वाहित दय, তাহা হইলে ঐ সকল কতবিভ মহাশবেরা তং-ক্ষণাৎ উহার সমর্থনের জক্ত স্বর্গ-মন্ত্র্য বিচলিত कतिया (करणन । किस छोडाएम्ब व्यवध देश शावना कवा छेठिछ (य, देश्वाकी-छत्र वृत्तिनाव জন্ত বেরপ অধ্যবসার ও সহিস্তার **এরোজ**ন হইয়া থাকে, সংস্কৃত অথবা বালালা ভাষার সে उदछनि वृतिवात वह उद्दर्शका (वनी वर्षा (गरेक्षण र ७वा गस्त्र । किस मिक्कि बरहाइइसर তাহ। किছুबाज ना बुक्तिहाँ छैदा जनायुक युनिया বুৰিয়া বনেন। ইহার একবাত্ত ভারণ,—একাচার या अवकाणिक। भाषात भारतस्वरे अक्र

লাভিজেদের কথা ভনিয়া নাসিকা কৃঞ্চিত করেন। **ভাহারা বলেন—"জা**তিভেদ কি ? লাভিতেদ ত ব্রাক্ষণের স্ট । পূর্বাকালের ব্রাক্ষণ-প্ৰ স্থাকে প্ৰধান ছিলেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিয়া বাহা করিতেন, তাহাই অকুঃ থাকিত। चल्या कालिएक किहूरे नरह।" किन्न डीश-দের সে ধারণাও যে একান্ত ভ্রান্তিমূলক, তাহার সন্দেহ নাই। ভাহার কারণ, কোন এক নির্দিষ্ট ममर्प ना निर्किष्ठ कारन कालिए प अरा अर-किंछ इंग्र नाहे। अथवा अग्नर छगवान । जाठि-ভেদের সৃষ্টিকর্তা নহেন। অর্থাৎ এমন কোন সময় হয় নাই, যখন সমস্ত হিন্দুগণ একতিত হইয়া কতকগুলি ব্ৰাহ্মণ, কতকগুলি ক্ৰিয়, কতকণ্ডলি বৈশ্ৰ এবং কতকগুলি শুদ্ৰ ইত্যাদি শ্ৰেৰীতে বিভক্ত হইয়া জাতিভেদের সৃষ্টি হইয়া-ছিল। কিছা উক্ত প্রকার শ্রেণীবিভাগ ভগবান कत्रित्राष्ट्रियन। তবে दिस्प्रमास्य वा दिस्प्रमत মধ্যে যে ঐশ্ববিক শক্ষি নিহিত আছে বা ছিল. সেই শক্তির প্রভাবেই কালসহকারে সমাজ-ৰংগা চাৰিটা বর্ণের সৃষ্টি হয়। অতএব স্বয়ং ভগবান সাঞ্চাৎ সম্বন্ধে জাতিভেদের কর্ত। না হইলেও প্রকারান্তরে তিনিই যে এই শ্রেণী-বিভাগের কর্ত্তা, ভাহাতে কোনও সংশয় নাই। পরত "ব্রাক্ণেরাই ভাতিতেদের কর্তা" প্রায় শুস্ত ঐতিহাসিকগণ থীকার করেন; কিন্ত हैश मेल्युर्व बर्गाश्वक । अ नवद्य अ वृत्त (ल्यन्-সাম হইতে ছুই চারিটা কথা উদ্ধৃত হইল, ইহা-েই সকলে অকুতব করিতে পারিবেন।

You need but to look at the

social organisation in its leading peculiarities to see that these are neither supernatural, nor are determined by the wills of individual men as by impliction historians commonly teach; but are consequent on general natural causes. The one case of the division of labour suffices to show this."

Spencer's Essays Vol. 1. p. 385.

ফলতঃ ব্ৰাহ্মণেরা আতিতেদ প্রধার প্রথ-র্ত্তন করিয়াছে, একণা বলিগে এক অভি অস-ख्य कथा वना इस ना कि ? आह यनि खाराहै श्रीकात कता रूप, তবে একবার মানস-চক্ষে ভাবিয়া দেখিলেই সমগ্র বুঝা ঘাইতে পারে। रयक्तिन जाकारणता के छाव। छावम छावर्कन करत्रम, मत्न कक्रम, (शहे जिन नम्ख क्रमक्षणी अक विसीर्व गार्छ क्रकेक हरेग । अथन बाबाप मा वाका हेशास्त्र (अनीविकाश कतिरवन । बाका विनित्न-" ভোষাদের মধ্যে বাছারা আছা হইতে ইচ্ছা কর, তাহারা আমার ভান বিকে উপবেশন কর।" ট্টাতে ক্ৰম্মন লোক जावन इट्रेंट् ट्रेम्स श्राम ना कतिरंद ? काराब भव वाका विज्ञान-"(व मूत हरेए रेका क्या त्त जातात वामनित्क जाहेत।" विवादकी বা করজন উচ্চল্রেণী পরিভ্যাপ করিয়া বিশ্ব প্রেণীতে পরিণত হইবে ? এই গেল এক করা পরত্ত যদি রাজসিক শৃতিদতে বলপূর্ণক সাহায়ে ভ্ৰাহ্মৰ ও কাহাকে পুত্ৰ করা হয়, ভাষা হয় (महे चकीत विचान क्यतिम नवारक

शांकित ? अ मश्रांक छ त्यान्त्रात याशा वरतन, ভাছাও বলিভেছি --

"The failure of Cromwell, permanently to establish a new social condition, and the rapid revival of suppressed institutions and prectices after his death, show how powerless is a monarch to change the type of the society which ge governs. may retard he may disturb, or he may aid the netural process of organisation but the general course of this process is beyond his control.

Spencer's Essays Vol. t.

p. 387-388.

খনা যার,—রোমে 'সেন্সার' নিযুক্ত করিয়া প্রভাষের প্রেশীবিভাগ বা জাতি নির্দেশ করা ब्रेड। 'त्रम्गात्त्रत्र' कथात्र এक বাজি निक শ্ৰেৰী হইতে অন্ত শ্ৰেৰীতে উন্নীত বা অবনীত ছইতে পারিত। কিছ সে প্রধা সতা হইলেও ভাছা বে কভ ভয়ানক, একবার চিন্তা করিলেই 'অস্ত্রতি হয়। আর যদি তাহা খীকারও করা হয়, ভথাপি 'সেনসাররা' জাতিভেদের সৃষ্টিকর্তা লাহেল। রোমের পঞ্ম রাজা 'সারবিরস্ डेजियरमन् नमस '(मननात' शामत अध्य रहि ৰ্জা বৃদি 'দেশুসাররা' জাভিতেদের স্র**টা** ब्हेर्डिम, जाबा बहरम, 'त्रवृगरमत्र' मयत्र बहर्डि উহাবের অভিব দেখা বাইত। তত্তির 'সেন-नारवन' कार्वाक्षनानी (विश्वलिक काराविनरक क्षिपिकारभन्न महा विनन्ना त्याय रह मा। 'সেন্সারগণ' রোমের অধিবাসীদিগকে ভাহা-দের নাম জাতি, বাবসায়, সম্পত্তি, গোত্ত, প্রভৃতির বিষয় প্রশ্ন জিজাস। করিতেন। তাহারা নিজেই গদি শ্রেণীবিভাগের কর্তা হই-লেন, তাহা হটলে এরপ প্রেল্ল কথনই জিলাস। कतिराज्य ना। कनाजः शृक्ष शहराज्ये भाषाध्यक নিয়মের বলে রোমের সমাজ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে विष्ठक रहेका शियाहिल। 'দেনসাররা' ঐ সমস্ত শ্রেণী বিধিবদ্ধ করিয়া স্বতন্ত্র প্রতক লিখিয়া রাঞ্জিতেন। অক্যান্ত সমাক্ষেও উত্তপে ক্রমে আপনা হইতেই শ্রেণীবিভাগ সংগঠিত হয়; পরে গামাজিক উচ্ছ অলতা ও শ্রেণী বা ব্যবসায়গত অস্থবিধা দুরীকরণার্থে ঐ শ্রেণীঙলি ভিন্ন প্রস্তাক লিখিত ও বিধিবদ্ধ করিতে रश। हिन्दू-नमास्क् कान-नहकाद्र नामानिक নিয়মবলে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী সংগঠিত হইয়াছিল। শ্রুতি, স্বৃতি প্রভাবে সেইগুলি সুশুম্মন-क्रांश विधिवक व्हेशाहा। इंश्त्राक्ता क क्रियां বিন্দুবিদর্গও সংবাদ না রাখিয়াই ইতিহাস প্রণ-য়ন করেন, তাহাতে তাঁহাদের ইতিহাস অসাত্মক हरेगावरे कथा; किस मुर्सवारे मरफ्छ-नाता सिंबिए भारता गांत्र (व. उचा व्यवीर क्रमहीचन অধবা সমাজের অধিষ্ঠাতা দেবতাই আভিভেদের সৃষ্টি করেন। গীতাতেও ঐক্তি বলিয়াছেন,— "ময়াস্ট্রং", ফলতঃ, ব্রাক্তণেরা আতিভেবের স্ট্র করিয়াছেন, কোন শান্তেই এই অভ্ত মতের উলেখ দেখিতে পাওয়া বায় না। ভবেই বুৰিতে इडेरव (व, चार्णाविक नित्रत्व हिन्दू-मुबाद्ध কাতিভেদের সৃষ্টি হইরাছিল।

খতএৰ খাডাৰিক নিয়বের

করিয়া কোন প্রথাই নৃতন করিয়া সৃষ্টি কর।
কাহারও উচিত নহে অথবা পূর্বাপর প্রচলিত
প্রধার বিরুদ্ধে কোনপ্রকার বিরুদ্ধ মত প্রকাশ
করা উচিত নহে। যাহাতে বঙ্গীয় হিন্দু-সমাজে
ভাতিতেদ-প্রথা চিরদিনের মত বঙ্গমুল থাকে,
আজকাল সকলেরই তাহা করা একান্ত কর্ত্বা।
শ্রীরোহিশীকুমার চক্রবর্তী।

আলোচনার "আত্মকথা"।

"আলোচনার" আত্মকথা ধ্বনিত করিবার লোভ সংবরণ করা আমাদের অসাধা। অক্যান্ত প্রিকা যভটা সাহিত্যের ভার বহন করে. ততটা সভোর ভার বহন করে না। তাহাদের মার্কা হইল-ভাল কাগজ, বিবিধ ছবি, ভাল ছাপা এবং নির্ভুল মুদ্রণ। এগুলি প্রশংসনীয়-সে বিষয়ে সন্দেহ নাই কিন্তু এইগুলির ঠিক খাসন কোথায়, তাহার বিচার করা কর্তবা। প্রব্যেক্তন ও প্রসাধন-ইহাদের কোনটি নিশাগ ভাষা পত্তিক। পরিচালকগণের অবধারণ কর। অবশ্র কর্ম্বর। আমরা এই বিষয় চিগু। করিয়া ঠিক করিয়াছি বে, আমরা যে বাবসায় অবলম্বন করিয়াছি, ভাহাতে খাঁটি মাল পাভার টোকায় এবং মুৎপাত্রেই বাজার দরের কমে বিক্রয় क्तिन ; लिखला अवर शाकिः अत वाहात मित्रा श्रीहरू चाकर्र कविव ना। आवात्मत উष्मश्र बारे तानी काशकरंक जामता तानी हरतारे हाना-ইব। পর্বকৃষ্টিরেই এবং নিরায়তগাতেই প্রাণের क्यांत्र अवर मामत्र वावात (वहा-रकमा कतिव। , श्रायता वृत्तिवादि-श्रायात्मव श्रावेकामात वस्य-

শালা উঠিয়া যাওয়াতেই অৱপূৰ্ণা অন্তৰ্গন করিয়াছেন এবং হর্মোর পাকশালার বাবুর্চি বসিয়া দৈককে নিতাই নিমন্ত্ৰণ করিয়া পুট করিতেছে। সুখের বিষয় ছিল তথন, যথন कवित्रारकत छेष्णान्य जानमात्रित्र मर्गा खविहै না হইয়া বনের এবং জলপের মধ্যে বিশ্বত ছিল. তাই তথন রোগ অল্ল খরচে সারিত এবং মানবকে আক্রমণ করিবার লোভও ভাছার অৱ ছিল। এই সকল কারণে "আলোচমার" সাহিত্যের মধ্যে মুখরোচক পদার্থ যত থাকুক আর নাই থাকুক, পৃষ্টিকর পদার্থের অভাব হয় না। ইহাতে মায়ের ব্রের আর-বাঞ্চন কলার পাতেই বর্জন করা হয়। আমরাও আশা করি - পाठकशन नधमाधाई ल्यातन क्रमांत्र धरे সকল পাঠ করিয়া আমাদিগকে কুতার্থ করি-বেন। সভা কথা বলিতে কি ৭--আমরা পাঠক চাহি ना-मापक ठांदे; शादक ठांदि ना-প্রচারক চাই। "আলোচনার" প্রচারক **নতে,** (मर्म चार्लाठमा छात्रक कतिवाद।

সাহিত্য বলিলে আমর। ভাষার চমৎকারিম বুঝি; সেই জন্ম সাহিত্যদেবকদের বথে ভাষার সৌনীনই জনিক দেখিতে পাই। ভাষা-দের চিন্তা সেই জন্ম ভাষার কাকজবনে পোষাক পরিয়াই বাহির হয় কিছু ভাষাতে মাহুদের জন্ম দরদ ব্যক্ত থাকে না। আমাদের আলোচনার ভাষা এদেশীয় সন্মাসীর জান্ধ সর্বভাগী কিছু সন্নাসীর মতই বিশ্ববাসী। বলদেশ কিসে কর্মিচ, বলিচ এবং চিন্তাশীক লোকের আধিকা হয়, কিসে ধর্মের জন্ম হয়, জ্যাপের মাহাম্ম বাড়ে—এই সমন্তই শ্বানো-

চনার" সমস্ত চিন্তাকে আছের করিরা রহিয়াছে।
কিনে আমাদের কাল ছেলেগুলি জগতের কাছে

মালা ভূলিরা দাড়াইতে পারে এবং বরণীয় হয়;
কিনে ভাত-কাপড়ের বাহিরে গিয়া ভাহারা

মাল্লম হইতে পারে, তাহাই আমাদের অবধার্যা।

আমরা রংতামাসার পক্ষপাতী নহি। আমরা

কর্মার মন্তই আমাদের করা। ইচা আয়
রেলমার মন্তই আমাদের করা। ইচা আয়
রেলমান নহে; আজ-বোধণা, লোককে জাল
রিল্ল করিতে হইলে উচ্চকঠে খোবণার প্রয়ো
জন আছে। সেই প্রয়োজনের গুরুভারনোট

ক্রন করিতে "আলোচনা" দীনভাবে সর্বনাই

স্কলাদক।

मयादनाहना।

শান্তি-গীতা।--- সাহবাদ (পরে)। **জনকড়ি রায় গুপ্ত কভুকি অমুদিত এবং কালী-**ৰাট শিৰণজি-প্ৰদায়িনী সভা হহতে প্ৰচারিত। मुगा ॥ । भावि-शीठ। ' विमुत भर्य-পুজক; ইহার উপর মন্তব্য প্রকাশ করা আমা-শের ভার লোকের পক্ষে ধন্ততামাত্র। ইহার नेबारनाहमा क्रवा वह महत्र महत्र वह- वक्शान शूँ वि विविष्ठ रव, जाहां आवात भाव-नवसीत विशा-ठका कतिया करा कियरशिवर्गाण शहेर्ड পারে। সে প্রকার আমাদের পক্ষে একপ্রকার अनुष्ठव, त्यारे अस्त्र आमत्रा এर विवास नीतव ধাৰ্ষিদ। পাঠফ মনে রাখিবেন সাহিত্যের विक बरेएक जानवा अहे शूक्र कत्र विठात कत्र-ভেছি। পুত্তকথানির পভাত্তবাদ একবার মাত্র পাঠ করিলেই অমুবাদকের ক্ষতা সহজেই बरहरन रहा। अञ्चारक्षि न्जान्जार मृनाय-वादी वदेशांच "कृष्टियात्त्रप्र दावाद्रत्यन्" जाद

মৌলিক বলিয়া মনে হয়। অমুবাদে দেবভাষার পবিক্রতা কোথাও কিছুমাত্রও ছুল হয়
নাই; ইহা বড় কম প্রশংসার কথা নহে।
মাতৃ-হয়্ম যেমন বর্গীয় সুধার সহিত অনায়াসেই
ডুলিত হইতে পারে, এই পুস্তকের অমুদিভ
পদ্মগুলিও আমাদের মাতৃ-ভাষায় হইলেও
দেব-ভাষার সহিত ডুলিত হইবার যোগা।
পুস্তক্বানি শ্রীমদ্ বিপিনবিহারী দেবশর্মা
বেদাস্কুষণ মহাশয়ের উপদেশ ও নির্দেশ মত
প্রচারিত হইয়াছে, ইহাতে ইহার গোরৰ আরও
বর্দ্ধিত হইয়াছে। ছাপা ও কাগক ভৃত্তিকনক।

Sanskeit Translation and Composition—আমরা প্রীয়তীন্দ্র নাথভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ প্রণীত উক্ত পুস্তক উপহার পাইয়াছি।
পশুত মহাশ্ব বছদিন হইতে ইংরালী স্কুলে
প্রধান পশুতের কার্য্য করিয়া আসিতেছেন।
তিনি বালকগণকে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা ও অমুবাদ করিবান্ধ জন্ত যে সকল সরল ও সহজ প্রা
দেখাইয়। দিয়াছেন, তাহাতে ঝালকগণ অনায়াসেই সংস্কৃত শিক্ষা ও অমুখাদে পরিপক্ষ
হইতে পারিবে। আমাদের বিবেচন,য় টেক্টবুক
কমিটির কর্তৃপক্ষণ এই পুস্তকখানিকে ইংরালী
বিল্ঞালয়ের উচ্চপ্রেণীর পাঠ্যপুস্তকক্সপে নির্বাচিত করিলে ভাল হয়। মৃলা ॥ আনা।
প্রাপ্তিস্থান—কর্ম্যোগ প্রেস, হাওড়া।

শিবরাত্তির ব্রতক্থা। শুরুজ মদের মাহন ঠাকুর প্রণীত, মৃলা। পানা গুরুদাস লাইবেরীতে পাওয়া যার। "শিব-রাত্তির ব্রতক্থার" ভাল পুস্তুক ভেমন পাওয়া যার না। অথচ শিবরাত্ত্রিত হিন্দুর অবশ্র প্রতিপালা। আসোচা ক্ষুদ্র পুত্তক্থানি পাঠ করিয়া আমরা সম্ভুই ইয়াছি। পয়ায়াদি হন্দে গুছুকার পুত্তক্থানিকে বৈশ মুখরোচক করিয়ালহে গুছুকার পুত্তক্থানিকে বৈশ মুখরোচক করিয়ালহে গালন করিতে পারে। ছাপাও কাগল ভাল। হিন্দু সৃহস্থ নাত্রেই ইহার আলর বাখনীর।

বাক্দেবী স্তুতি।

विवृद्धित वाञ्चा वरहे. विका-विधासिनी. বিচিত্র বারত।। বিনা বর বর্ষণে, বামন বাসনা বোগে বিধুর বন্ধন। বীণাপাণি বিতরিয়া বিশ্বে বিশ্বদার। বিমানে বিতলে বসি, বাকুসিদ্ধি বাণ; বস্তন্ধরা বাসি (যাহে) বার বিশ্বমানো। বন্দিতে বাসনা বাণা বছপাণি বামে. বিতরণে বারি-বিন্দু বাক্য-বাক্বাদিনী, विधित वामर्ग नाथ (मार्गा) वागाला ।

শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্তী।

হিন্দুর বর্ণাগ্রম তত্ত্ব।

বর্ণাশ্রম ধর্মের কণা উত্থাপন করিলেট নব্য সম্প্রদারের সভ্যেরা নাসিকাগ্র আকৃকিত চেষ্টা ইংবাজী শিক্ষাভিমানী হিন্দুর নিকট গৃষ্টত। বাকি। ইহা অপেকা আশ্চর্গের বিষয় আই ভিন্ন স্থার কিছুই নহে। বেদবিহিত বর্ণপর্ম কি হুটতে পাবে ? ভিন্নপর্মী, পানাহার-একণে হাক পরিহাসের বিষয় হটয়। উঠিয়াছে। अपन हैरहाक जाबाद्यत निक्क, ठाडे जानता

देश्वादकत (माहाई मिशा नकत कथात मीमारमा করিয়া থাকি। বর্ণাশ্রমের দার্শনিক ভাষের করিয়া থাকেন। আজকাল জাতিতেদ সমর্থন ব্যাখ্যার নিমিত ইংরাজের মুধাপেন্দী হইয়া अवस्य देश्ताक देशात रुच्च ठव कि वृक्तित १ देजानीयन जायन वर्गांडव द्राप्त महामहास

বংশক বিপনীই উপজীবিকা। কিন্তু পংক্তি ভোজনকালে তিনি তাঁহার বংশমগ্যাদা রক্ষণে অতিশ্ব পটু। লক্ষপতি বস্তুজাই হউন, আর বেহাক্তে দক্তলাই আসুন, সাধ্য কি যে তাঁহাকে অতিক্রেম করিয়া কেন্তু সপিষ্টক কদলীপত্র অধি-কার করেন। অর্থ বা বিভার বলে বংশদণ্ড প্রহার বেদনার অতীত হওরা যায় না। আহা বর্ণীপ্রম ধর্মের কি প্রভাব।

শুনকায় হত্তিমূর্থ ত্রান্ধণের প্রসাদভক্ষণে
বর্ণকা সন্মানিত ও পরিপুষ্ট হয়। কিন্তু গৌরতত্ত্ব ভ্রমাসা স্থবিখান ইংরাজের সহিত একট্
কামপর্ণিরস (চা) পান করিলেই সমাজত্ত্বী
হইতে হয়।

্ৰাই ত তোমার বৰ্ণশ্ব। ধিক্ হিন্দুছকে, বাহা এই বিষমবাদ পোষণ করে।

সাম্যবাদী সভাদলের এইরপ নিদাবাদ সাহরে বীকার করি। স্বীকার করি বলিয়াই সাহেবের সহিত যোষণা করিতে পারি যে, বংশ-বাবসায়ী রায় মহাশয় ও হতিমুর্খ রোজণবর ও মধ্য হিন্দুসন্তান—তিনজনে মিলিয়া মিশিয়া বর্ণাক্রম ধর্ম নাশে বন্ধপরিকর হওয়াতে ভার-ভার পুনরভাগান এক প্রকার অসম্ভব হইয়া প্রিয়াহে।

 चाह्न, छाहा चम्नक। भूताकारनत क्रकवात কাঠপ্রতার ভূতপ্রেহাদিপুরুক অনার্যোরাই শুল বণিয়া অভিহিত হইত। ভাহার। আর্যাতন্ত্রের ঘোর বিরোধী ছিল। তাহাদের সহিত সং-মিশ্রণে পাছে আর্যারক্ত ত্বিত হয় ও স্কর জাতির উংপত্তি হয় ও বেদধর্শ্বের বিশ্ব হয়, এই আশন্ধায় তাহাদিগকে দূরে দূরে রাখিতে হইয়া-ছিল। কোন উচ্চ জাতির সহিত বিরুদ্ধ ধর্ম ও নীচলাতির সহিত স্থিলনে ক্রমোল্লভির পথ বন্ধ হইয়া বায়। গ্রীয়ান আংশ লঘু হইয়া পড়ে ও লগীকানেরও স্বাভাবিক তেজ অবসর হইয়া যায়। সামাদের দেশের ফিরিসিরা বিষম সংযোগের প্রকৃষ্ট উদাহরণ স্থল। সঙ্কর স্থাষ্ট বিভাট নিবারণের জন্মই সংহিতাকারেরা শুদ্র আতি-সংস্থ অলপানীয় পর্যান্ত পরিহর্ত্তবা বলিয়া विधि भिग्नार्छन। আমাদের বভাব এই যে. যাহাদের সহিত আমাদের আহার পানীর, তাহাদের সহিত আমাদের আদান প্রদান হইয়া থাকে। আমাদের নিকট আহার-সংসর্গ সামা-ঞ্কি সমতার পরিচায়ক। এই প্রাচা সন্তদয়-তার বেগ বিধি নিষেধাদি খারা স্থানিয়ত ছত-য়াতে, আর্যাঞাতির বর্ণ ও ধর্ম ও ওছতা বঞ্চিত रहेशाहित। यनि प्तननी भाक्षकारतता भूटमत সহিত আচার বাবহার সুদৃত্রণে বিধিবত্ব না করিতেন, তাহা হইলে আমাদের বেটুকু আর্বাছ व्यवनिष्ठे थाहि, जाहा व वाहिज ना । वीहतान রামপুতানা আৰু পরিস্ত-নাসিকা আৰু পিৰবাঞ্চিতে ভরিমা বাইত। অনন্তবাৰ্থী-विष्ठा कम्मभूषी हिम्बन्दीव श्रांत क्रिन क्षानी अ छेक्नमध्रीता कांबाकानम त्याजिक

করিতেন। ইছদি বিধি প্রবর্তক মুশ। অনীখ-त्ताणानक इंख्यकाष्टिनगरक यक कर्रशतक्रात ব্যবচ্ছিন্ন করিয়াছেন, ম্যাদি সংহিত্যকারগণ বোধ হয় তত কঠোরতার পরিচয় দেন নাই। সাধারণ ভন্ন সভ্য মার্কিনদেশে খেতচর্ম ও কৃষ্ণ-চর্ষে এখনও যে কঠিন বাবধান আছে, পুরা-কালে আৰ্য্য ও অনাৰ্য্যে তত প্ৰভেদ ছিল কি না সম্বেহ। এরপ সামাজিক বাবধান ত অনেক न्यरत्र यक्षमञ्जाम । (याना श्रद्धि यान देशदिना হয়, আর কোন প্রকার বিধি না মানে, ভাহা **হইলে ক্রমবিকাশের সন্তাবনা চলিয়া যায়।** विश्विकारियं भर्गारमाह्ना कवित्व (मथा गाउँत যে, প্রধানতঃ বর্ণদন্ধর সৃষ্টি ভয়েই এই আর্গা-নার্য্যের মধ্যে আহার পানাদি সম্প্রীয় বাবহার-গত তেদ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। প্রমাণ-হানিরও ভয় ছিল। কেন না, অনাগোর: সংস্বারহীন প্রবৃত্তি প্রণোদিত মার্গের উপাসক ছিল। যেমন আধুনিক মার্জিত মতাবলধীরা কুসংস্থার বশতাপর পরিবারে ক্যাদান করিতে কুটিত হন, তজ্ঞপ আর্যোরাও পারবোকিক ইষ্ট হানির ভরে শুদ্রগণের সহিত আদান প্রদান क्बिएन ना। किंद्ध बहे (छप क्रम कर्रा १७। क्रमणः अयं बहेबाहिल। (यगन जनार्याता चारी महवारम উन्नछ ७ मः इ ठ हहेर है वाशिन ভেম্মি ভাষাদের সহিত বাবহার সম্প্রে উদা-ব্ৰভা বাড়িতে লাগিল। মহুর বিধি অহুসারে--ৰৌ ৰাহার ক্তৰিকৰ্ম করে, যে পুরুষাস্থজনে আশ্ল কংকের বিজ, বে বাহার গোপালন ক্রে, বে বাহার দাক্তকর্ম করে ও বে বাহার स्थितिकार्य करता. शुरुवय नर्था छात्रारस्य अप्र

ভোক্ষন করা যায়। (মন্ত্সংহিতা ৪, ২৫৩)
পরাশর সংহিতাতেও একাদশ অধায়ে শুড়েছ
অল্ল ভোকা এইরপ বিধি আছে।

আরও দেখা যায় যে, এই আছার পান নিবেধ আমাদিগকে বাঁচাইয়া রাখিরা**ছে।** मृगनभात्नत अन भगां हु है एक नाहे-वहतन কঠোর বিধি যদি ন। পাকিত, তাহা হইছে একটা জাতি বিভ্রাট ঘটিয়া যাইত। শনি যেমন স্নানের জলের ছুতা করিয়া 🚇 বংস রাজাকে পাইয়া বসিয়াছিল, তেমনি মুসল-মানের। পানীয় জলের ছুতা করিয়া ভাষাদের হিন্দুরমণী পরিণয়লিপা চরিতা**র্থ করিয়া ফেঁলিভ**। অগ্রেই বুগা হইয়াছে যে, অন্নভোজন **আমাদের** कारह आमाजिक देनको। अथवा मिनत्नत्र व्यव-র্ত্তক ও পরিচায়ক; সাহেবদের নিকট ভা**হা** নহে। তাহারা তাহাদের স্তাবরদারের হাতে ধাইতে পারে এবং জ্ভাও মারিতে **পারে।** আমাদের নেতারা তাই গোড়া মারিয়া রাশিয়া-ছिल्न। गुन्नभारतत्र नव नवत्र। रहेन-পোষাক, ব্যবহার, বিদ্যা, রীতিনীতি, কিছ क्लो वका अहे कर्छात्रका आमामिनस्क वीठा हैया जासिबार छ।

এই ত গেগ আগ্যানার্যার তেল বৃত্তি।
মিলনের উপ্লতি হয়, কিন্তু মিলন পটিবার পূর্বে
মেলনীয় বস্তর কতকটা পরিপুটি আবিশ্রক।
সেই পরিপুটির জন্ত ভেদ ব্যবধানের প্রয়োজ্য
হয়। এ কগাটা সত্য বটে। কিন্তু বালকী
ব্যবসায়ী রাম মহাশয়কে বা হতিবৃত্তি প্রাক্তিন
সন্তানকে ব্যু প্রাক্তির সর্ব্যাহা কেওয়া বা

বইলেই হইন। ভাহার কর্ম দেখিবার আব
জক নাই, জন্ম দেখিবেই হইবে। ইহা কে

জনীকার কবিবে যে, জন্মগত মর্য্যাদাই বর্ণ
ভোলের মৃত্য
এই অসকত অক্তায্য প্রণা যে

নামব সমাজে কখন চলিয়াছে বা চলিতে পারে,
ভাহা ভাবিয়া উঠিতে পারা যায় না। এইরপ
বর্ণভোদ বিধি কর্মনাশার জলে ফেলিয়া দিলে
ভাল হয় না ?

বিরোভব।

সকল সংহিতার বিধি এই যে, কর্ণভাষ্ট হই-(गरे वर्षशामा नहे इस। मञ्च वित्राह्म-টোর, নান্তিক, বেদাধ্যয়ন শৃক্ত প্রতিমা-পরি-হারক দেবল, মাংস বিজয়ী, বাণিজাজীবী, ্রাজ্মত্য, কুসীদজীবী, প্রপালক, মিগ্যাসাক্ষীর **্সটকর্ডা, নিষ্ঠ্রভাষী, সোমণত।** বিক্রয়ী ও শ্ব**পারী প্রভৃতি আ**চারহীন ও উন্মার্গগামী ব্রাহ্মণ-শ্বকে দেবা ও পৈত্রা উভয় কর্ম্মেই পরিতাাগ করিবে। পরাশর সংহিতাতুসারে উপাসনা-**ৰ্শ্বিভ**, বেদাধায়ন রহিত ব্রাহ্মণকে রুবল ্বিলেন। আব্য সম্ভানদিগের নিকট কুলগত কর্ম ভাগ অপেকা অধিকতর কাপুরুষতা আর किहरे हिन मा। दकान विक यनि दक्ते निक ধর্ম কর্ম পরিবর্জন করিয়া উপায়ান্তরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে মাইভ, তাহা হইলে ভাহার লাখ-नाव जांब गीमा शांकिक ना। वश्यक निवनः क्षित्रः भवश्या एमावदः—এই वाका अवन ক্ষিলে কোন হিন্দুর শোণিত প্রবাহ ধরতর না सरिएक बारक ? वर्षनी कर्नरक सवरहना कविशा श्रीवादक (कर्यम कूलाएके भारक अविद्या श्राटन मारे। आर्वास्टिश्व अधिका

কেবল কুলগত ছিল, ধর্মগত ছিল না, এরপ মত খোর প্রমাদ ভিন্ন আর কিছুই নহৈ।

যদি কর্ম ছাড়িয়া প্রতিষ্ঠা বা মর্যাদা হইতে পারে না, তবে কেবল গুণ বা প্রবৃদ্ধি বা নৈসর্গিক পটুতা দেখিয়া কর্ম বিভাগ কেন করা হয় নাই ? কর্মকে কেন কুলামুযায়ী করা হইয়াছিল ? কুলের গুণ দড়ি গুণকে বাধিয়া রাখিবার প্রয়োজন কি ? এই বাধাবাধিতেই আর্ব্য দিগের প্রক্রিভা নই হইয়া গিয়াছে। কুলগত কর্ম রক্ষান্তেই ভারতের অধঃপতন হইয়াছে।
এই অপবাদ সত্য নহে। বেগবতী স্বৈরগতি কর্মনদীকে কুল দিয়া বাধিয়া রাখাতে ভারত ছুবিয়া যায়ানাই, বরং সমৃদ্ধিশালীই হইয়াছিল।
বরং কুলের বাধ ভাঙিয়া দেওয়াতে ভারতের জ্ঞাতিয়া গিয়াছে। আর্ব্যাবর্ডের কর্মকে কোন কুলগত করা হইয়াছিল, তাহার বিশেষ কারণ আছে।

হিন্দুহের ভিত্তি একনিষ্ঠতা। হিন্দুর চিন্তা প্রণালী, হিন্দুর দর্শন, বেদ, বেদান্ত, স্বতি, সংহিতা, পুরাণ—সমস্তই একস্থীন। বন্ধ একই ছই নহে। একই বছরূপে প্রতিভাত হয়—ইহাই হিন্দুদিগের চরম সিদ্ধান্ত। সমগ্র বেদ-গাধার একেরই মহিমা বর্দিত আছে। অগ্নির দেবতা আগ্নি, বাহুর দেবতা বাহু, সুবোর দেবতা স্থা। কর্তাই কার্যারপে প্রতিবিধিত, ক্রাইই সৃষ্টিরপে প্রতিক্রিক। ভাতা, ভেন্ন ও জান কর্তা, কর্ম ও করণ, দাতা, গ্রহীতা ও হানী—এই তিনের পারমার্থিক একস্ব বেদমন্তে আলাক্তানিক হইরাছিল, আর বেদান্তের সালাক্তাতিতে বিশীন হইরা বাবহারিক বিশ্বস্কুত্র

বস্বাটিত একদে পর্যাবসিত হইয়াছে।

वाककान विनाजी विद्या निधित्रा वामारमत ধারণা হইয়াছে যে, কাজ করাই মহুয় জীবনের উদ্ধের। কিন্তু কর্মকে জলাঞ্চলি দিয়া স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া হিন্দুর পরম আদর্শ। প্রতিষ্ঠা, দ্রিতি, টিকিয়া থাকাই, অন্তির স্বরূপ। প্রতি-**ঠার অভাবে,—স্থিতির অপূর্ণতা প্রণে.**— টিকিয়া থাকার বিদ্ন অপসারণে.- কর্ম বা (हरें। वा नायनात उडिंदर • रहा। कार्या अलाव-স্কুচক, অপূর্ণতার পরিচায়ক। ষেধানে পূর্ণ-প্রতিষ্ঠা, – যেখানে আত্মন্তিতি, সেখানে কার্যা ভিষ্ঠিতে পারে না। কেহ কেহ বলিতে পারেন --- অন্তিত্ব কি তবে স্বার্থে ই পূর্ণতা লাভ করে ? প্রেমহীনতায় কি অন্তিখের চরম বিকাশ ? যদি প্রেম ছট্ফট্ করাতেই হয়,—শান্তিতে না হয়, আকাজ্ঞার অভৃপ্তিতে হয় – মিলনের পর্যাপ্তিতে না হর, তবে প্রেমের অভাবই অভিত্রের সার। আর যদি ভিত্রতাকে একতার মধ্যে সমাহিত করিরা স্থিতির নাম প্রেম হয়,তাহা হইলে অভিয প্রেময়, শিবমর, আনন্দময়। বাসনার বহিতে প্রশমিত করিরা চেষ্টাকে পূর্ণ স্থিতিতে পরিণত क्रिया, देशकाक निःद्यंत क्रिया, अदेवकानाम क्षंचित्रित इश्वरा आर्वामिश्यत नका हिन। किह नायमा नहिर्ण निष्ठि दश्र ना। अदेवठ व्यक्तिही লাভ করিতে গেলে কর্মবন্ধন ছিল্ল করা প্রয়ো-্রাল। স্কাম কর্ম করিলে বৈতচক্রে নিশ্পিষ্ট श्रद्धील इस, जान निकाय कर्य कतिता कर्यवसन निवित्र वत्र--वाचडिछित्र शांत छेत्रक रत्र, -শ্ৰহৈত ব্ৰহ্মণ নিকট হয়। ভজ্ঞতই গীতা-পাৰে বিভাব কৰেঁর অবংগা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। S. Coars

আর্থা সমাজকে ধীরে ধীরে এই আর্ক্স্থীন করা আশ্রমধর্মের উদ্দেশ্র।

নিছাম কর্ম সাধনের নিমিত চতুরাশ্রমের সৃষ্টি হইয়াছিল। কঠোর ব্রশ্নচর্য্য-সাধনে ভোগ-বাসনা সুসংযত হইত, দৈক্য-ভার বহন করি-য়াও কুলধর্ম রক্ষণে জিপীযা-প্রবৃত্তি স্থাসিত হইত, বাৰ্দ্ধকো পুত্ৰ কলত্ৰ বৰ্জন করিয়া, ক্ট-সাধ্য বিভৈন্নতা পরিত্যাগ করিয়া বনপ্রারা কামনার গ্রন্থি ছিল হইত, স্বর্গ-সুধ ভুচ্ছ হইত, ভুমানন্দে ডুবিবার আয়োজন হইত। বাণ-প্রস্থাশ্রমের কথা শরণ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, মন বিশ্বয়ে পূর্ণ হয়। কি **আশ্চর্যা! সম্বন্ধ** জীবন পরিশ্রম করিয়া, হর্বলোকের ভরতে আলোডিত হইরা, মানবমানের পাতপ্রতিষাতে প্রপীডিত হট্যা, জয়পরাজ্যের সংগ্রামে ক্ষত-विक छ इडेग्रा, यांडे खेबर्ग त्रिक छ इडेन, अभिन সকল সুধ-ভোগে বিরক্ত হইয়া আর্ব্য-পৃহত্তেরা বনে প্রস্থান করিতেন। তাঁহারা কর্ণের অবি-काती हिल्ल-कल्बत व्यक्तिकाती हिल्लम ना। গাতার উপদেশ—"কর্মণো বাণিকারতে বা करनव कपाठन।" क्षेष्टे जीका निर्मित जामार्ग সমস্ত আগ্য-জীবন কুনিয়মিত ছিল। वर्ग-ল্লমেও এই কর্মফলত্যাগরত উদ্বাপনের নিমিছ विक्रित क्रेमाकिन।

সমাজ ব্যক্তিগবের সমষ্ট । ব্যক্তিপুত্র প্রতিষ্ঠার উপরে সমাজ প্রতিষ্ঠিত । কিছ ব্যক্তি মরণনীল, সমাজ অমর । বলি ব্যক্তিগত প্রকিটা মরণের সজে সজে মৃত্যুর অধিকারে আনিত, তাহা হইলে আমাজের ছারিব নট বইয়া বাইজ । ব্যক্তি বরে, কিছ তাহার বলি কোন প্রক্রিটা না স্কুর বাকে, তাহা বরে না। তাহার উত্তরাধি-কারীরা তাহা পায়। এই সামাজিক নিয়ম বিষয়নীন।

লাব্যগুৰ্ম্ব যথন বন প্ৰয়াণকালে তাঁহার উত্তরাধিকারীকে কর্মোপার্ক্তিত ঐথর্যা দিয়া ৰাইতেন, তখন তাহার অল্য-জীব্য ত্যাগের উদ্বাহরণ স্থাপষ্টরূপে বুঝাইয়া দিতেন যে, কর্মে-তেই প্রতিষ্ঠা ও মর্যাদা অবস্থিত,-- কর্মফল-ভোগে নয়। এই বানপ্রস্থাশ্রমবিহিত ঐখর্যা-জ্যালে কর্মের প্রতি এক মঞ্চন্য অভিমান জানিত হুইত। যে সে কর্মে অভিযান করে 📲। বে কর্মের ছারা আমার পিতৃ-পুরুষের। ভাৰপ্ৰতিষ্ঠ হইয়াছিলেন, যে কৰ্মপালনে সমস্ত শৈষ্য বৰ্জন করিতে ভাষারা প্রস্তুত ছিলেন, জ্ঞান্তাই আমার শিরোধার্যা। ধন যায়, প্রাণ রার, সেও স্বীকার, তত্তাপি কৌলিক কর্ম शिक्षिय ना। यमि कर्याक कलिशामकरमाय-विविधिक कतिया कुनाशीयत्य भनीयान् ना कता ब्रुटेंड, छादा इहेरन नम्य नमान्यक निकाय-ক্রিবার করা অসম্ভব হইত। মর্যাদার ভিতর तिका व्यक्ताकमारत बीरत बीरत शतमार्थ गहेगा बाहिटक बन्न । आश्वमधाना ना वहेरन भवमार्थ कृष्टि मा । वर्षात्र डेक डेक डेलरम् मित्रा নাৰাৰণ লোককে সুপৰে গওয়া বড় কঠিন প্রালার। তথ্যতই চুক্লনী ধবিরা কুলমর্বাাদা জিলাভিদত প্রতিষ্ঠার তেলোমর অভিমান-বলে विद्यादी-न्याकरक हानिक कतिप्राहितन। এই বোদ্ধ ছাজনেও নেই কথাতিবান বহি নিৰ্মা-शिक्ष रह गारे। जारजरार्य जायक पठ पठ Bies wires. Sister Counteds.—Bes

আগায় বাতিবান্ত, কুলধর্ম ত্যাপ করিয়া পরধর্ম গ্রহণ করিলে অপক রম্ভার উপদ্রব এড়াইয়া কীরসর-নবনীত-ভোজনে পরিতৃষ্ট হইতে পারেন, তথাপি পরধর্মো ভয়াবহঃ। গুছে ব্যঞ্জন নাই; গৃহিণী তিন্তিড়ীপর্ণ রন্ধন করিয়া দেন; আপ-নারা তাহ। আনন্দের সহিত ভোজন করেন ও শিখাদিগকে ভোজন করান। মরিয়া যাইবেন. সেও ভাল, তবু বিভগ্রহণ করিয়া অধ্যাপনা করিবেন না! আসুনু, সকলে মিলিয়া চোগা-চাপ কানধারী পরধর্মী ব্রাহ্মণদিগকে দুর হইতে সন্মান দিয়া ্বেই কুলধর্মে পাসক পংক্তিপাবন ব্রাহ্মণগণের পদধূলি গ্রহণ করি। তাঁহারা দীন वर्तिन, किन्न शीन नन। छांशामिश्वत्र नवात्न, कांक्रामित्राव देशीवत्व, आधाश्चिमित्रात मनान अ গৌরব হয়। আজও শত সহত্র ক্ষতিয় দেখা यात्र, यांश्राता व्यक्तत्र क्रम लालाब्रिक, क्रिड क्र-বারি ছাড়িয়া জীবীকার্থে লেখনী ধারণ করিতে चुना करत्न। आंत्र आंक्र यक्ति आमारकत विन-কেরা কুলধর্ম ছাড়িয়া ছ-চার পাভা ইংরেজি উন্টাইয়া উকিল-ডেপুটা হইতেন, ভাছা হইলে ভারতের অভিত্ব লইয়া টানাটানি পঞ্জি। এখনও কুলগত ধর্মাভিমান হিন্দু-জাতির পৌর-वाक बर्किकिर तका कतितारक, छात्रकरक चर्मव देवन इंडेएड वाठाइब्राह्ड।

কল ত্যাগ করিয়া কর্মকে ভালবান্ত।
নিভাস-ধর্ম সাধনে কর্মবন্ধ ছিন্ন করাই বিজ্ঞান
হিন্দুর। বাহারা নিজিন, পূর্ব অবৈকার্মীয়ে
ভূবিতে চান, উাহারাই এই উচ্চ আবর্ষের করা
ব্রিতে পারিবেন।

Quality silveries

रेनवालिमी।

পতি তরে করি সতী আত্মবিসর্জ্জন, অবহেলে গেলা চলি বৈকুণ্ঠ-ভবন।

সতী শৈবালিনী বিংশ শতাকীর আধুনিক শিক্ষিতা কায়ন্ত রমণী। তিনি কলিকাত। মহানগরীনিবাসী বাবু সুরেক্সনাথ ঘোষের সহ-ধর্মিনী, স্থসভ্রান্ত বিহারীলাল মিত্রের নন্দিনী এবং স্থপ্রসিদ্ধ রমেশটক্র দত মহাশয়ের ভাগিনেরী।

বাবু সুরেজনাথ বোষ কলিকাত। পোটকমিসনারের অভিট আফিসে কার্যা করিতেন। তিনি
ছাবিংশত বর্ষ বয়স্ক শিক্ষিত মুবক। বিগত
১২৮৬ সালে বালিয়াখাধ চড়কডাঙ্গা রাজপথপার্যন্তিত ভবনে তাঁহার জন্ম হয়। সুরেজ পথ্নীসহ উক্ত ভবনে নিজ শান্তিনিকেতনে পরম
হথে বাস করিতে ছিলেন। কিন্তু তাঁহার অনৃত্তে
দীর্ষকাল সে স্থব সহিল না। সহসা তিনি কঠিন
পীড়ার শ্ব্যাপত হইলেন। স্থদীর্ঘকাল ব্যাপী
বহু চিক্রিৎসায়ও তাঁহার কাল ব্যাধি দুর হইল
না। কর্মবশে অদৃষ্ট দোবে রোগ ক্রমে ব্রদ্ধি
প্রাপ্ত ছার্যনা।

বিগত ১৩১৮ সালের ৭ই বৈশাধ সুরেজের
অবস্থা আশ্বাজনক হইরা উঠিল। বিজ চিকিৎসকর্পন রোগীকে দেখিয়া হতাল হইলেন,—শীম
বিপ্রপাতের সন্তাবনা বলিয়া অভিমত প্রকাশ
করিছেন। চিকিৎসকের কঠোর ভবিস্থংবালী
অনিরা স্থারেলনাথের আত্মীর স্থানেরা আকক্রিক্ বিপালের আত্তে আত্ম হইরা উঠিলেন।
ক্রেক্টাননী প্রকবিংশতি ব্যিরা পতিরতা
বাজী সভী বৃত্তিবভী ব্রশী এবং একবার শিক

পুজের স্বেহ্ময়ী জননী। ठिकिৎम्क् मिड्ड **ভবিশ্বংবাণী এবণ এবং আশীয় শব্দনের বিশাস** মান মুখনী দুৰ্শন করিয়া সভী ব্রিলেন বে. চিকিৎসকের কাজ শেষ হইয়া গিয়াছে, বিশাতা-निर्मिष्ठे अन्यून अवनीय अपृष्ठे-विभिन्न निक्षे शासू-ষের ক্ষুদ্র শাক্ত পরাভূত হইয়াছে; ভাহার স্থ্ জঃবের একমাত্র মৃত্তিমান বিধাতা এবং চিরারা**ব্য** প্রাণদেবতা সুরেন্দ্রনাথের ইছিক লীলা অবসা নের—তাঁহার শেষ নিখাসটি ফুরাইয়। যাইবার আর অধিক বিলম্ব নাই। পতির এই ভয়াবছ চর্ম অবস্থার শোচনীয় দৃশ্য দর্শন করিয়া ুস্তীর অন্যত্ত্বী ভিন্ন ১ইয়া গেল। তাঁহার সকলপ্রকার আৰা-আকাজকা, আজ্ঞাদ-আমোদ, সন্ধাৰ-গৌরব ও সুথ-শান্তি জন্মের মত অন্তহিত হইতে চলিল। বৃদ্ধিত জী হা-হতাশ কিখা কুরবী-कर्छ हो १ कात-विभाग कतिया (महे आनद्रमृष्ट्र) প্রির প্রাণে অশাথির সঞ্চার কিংবা শোকারুল গ্রিবারের শোকতর্ত্ত রূদ্ধি করিলেন না। ভিনি কে জানি কেনু, সহসা সেই আসরমৃত্যু স্বাধীর শ্যা পাৰ্থ হইতে উঠিয়া গেলেন।

বাটাতে ঘন পত্ত-পদ্ধবাচ্ছাদিত পাদপরাজি পারবিটিত ত্রিতসভবনের যেখানে @ বিরাধান গোবিন্দের পবিত্র মৃতি বিরাজিত, সতী ক্রত পদবিক্ষেপে তথার উপনাত হইলেন। ভিনি দেবস্বনিরে প্রবেশ করিয়া বার পর নাই আজি কিক আকুল হার সহিত মৃতকর পতির মুখলার দেব-পদে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। ক্রেলি সতীর কাতর প্রার্থনা কর্মপতির কারে পিইছিল কি না।

सम्बद्ध गठी चीत्र नत्रनक्षदकार्ड क्षर्यन

করিলেন। গৃহ প্রবেশ পথে তাঁছার একমাত্র সেহের ধন শিশু পুত্রটা "মান মা" বলিয়া তাঁহাকে অভাইরা ধরিল। তিনি সমেহে সৃত্তৎসনা করিয়া সেহাম্পদ পুত্ররত্বকে অশু-পূর্ণ লোচনে চির বিদায়ের চরম আশীর্কাদ করিলেন। মাতৃআদরে বঞ্চিত হইয়া ক্ষুদ্র শিশু আশ্রু-পরিপ্লত বদনে একদিকে-সরিয়া গেল। হার! অবোধ শিশু চির দিনের এক মাতৃস্মেতের অধিনুমন্ত্র স্বাদে বঞ্চিত হইতে চলিল।

নাধনীসতী শৈবালিনী শ্যনপ্রকোঠে প্রবেশ
করিয়া সুশোভন বল্লাগলারে সুসজিত। ও
আর্থানারীর চির স্পৃহনীয় সিন্দুরভ্বণে ভ্রিতা
হইয়া এবং বীয় কোমল পদম্ব অলক্তরাণে
সুরঞ্জিত করিয়া স্বর্গীয় দেববালার লায় শোভা
ধারণ করিলেন। পতি সোহাগিনী সতী কি
আনি কোন এক অজাতপ্রর পুণাতীর্বের মহাবাত্রিক হইবার জন্ম এ মোহিনী বেশে সাজ্জতা
হইলেন। তাঁহার অপ্র রূপ-যৌবন মাধুরী
প্রতি মৃহর্তে যেন উছলিয়া পড়িতে লাগিল।
এই অপারাবিনিন্দিত মনোহর বেশে সতী চিরবিশ্বত চিরমিলন পূর্ণ, চির-স্থময় জরামরণ ভয়
বিজ্ঞের-বিহীন দেবতার দেশে মহা উল্লাসে মহা
মাজ্রা করিতে প্রস্থুক্ত ইইলেন।

স্তা সেই অপ্র মধ্র মোহিনী বেশে মুর্ডিমতি দেবীর ভায় পতির পদ্পাবে দাড়াইলেন।
অন্তর তিনি নৃষ্কুর্তের অভ একবার মাত্র থিরক্রিডে সামীকে শেব দর্শন করিয়া—অভ্যের
অব্যক্তি ভাবে পতিপদ্প প্রধাম পূর্ণক অভ্যের
সভ সে মৃহ হইতে বহির্গত হইলেন।

प्रमाणक नकी चीत्र कनवाम, शतिरमत वस ७

সর্বাচ্চে তৈগসিক্ত করিয়া আপনার নিত্যপাঠ্য পবিত্র শ্রীমন্তাবালাতা হন্তে লইয়া সেই সোণার আলে অগ্নি-সংখোগ করিয়া দিলেন। তৈলসিক্ত বন্ধান্তালিত পবিত্র অবল উন্নক্ত শিখা বিজ্ঞার করিয়া প্রবাদ্যবেগে অগ্নি আলিয়া উঠিল। সভীর সর্বা শরীর অলন্ত অনলে দক্ষ হইতেছে; তথাপি তিনি পবিত্র পীতা হন্তে লইয়া করপুটে উর্দ্ধ দৃষ্টিতে কি জানি কাহার দিকে চাহিয়া জ্রুত-গতিতে দৌজিতেছেন। এরপ অবস্থায় সতী আগ্নিমন্ত্রী প্রতিমার জায় পতির গৃহদারে যাইয়া মৃচ্ছিক্তি। হইলেন। মৃহুর্জে সভীর পবিত্র আত্মা অমরশ্বামে প্রস্থান করিল। পতির অভ্যা-র্থনার জন্ম সভী প্রাতি-ভক্তির পুশাঞ্জলি করে লইয়া স্বর্গের ঘারে দাড়াইলেন।

পত্নীর মহাপ্রস্থানের পনর মিনিট পরে পতি তাঁহার অনুগমন করিলেন। সমাগত জনগণ অক্রপ্ত্র বিষাদ মান মূর্বে "জয়—জয়" শব্দে সভীর এ অপূর্বে কাহিনী ঘোষণা কারতে লাগিল। মূহুর্ব্তে সে পবিত্র কাহিনী চতুর্দ্দিকে প্রচার হইয়া পড়িল। শত শত নর-নারী সে পুণা-পবিত্রতাম্যী সতী মূর্ভি দর্শন এবং তাঁহার লগাটস্থ সুরক্তিম পবিত্র সিক্ষুর বিক্ষু প্রহণ করিয়া রুতার্থ হইল।

অনন্তর সেই দেবদলাতির পবিত্র বৈহ পুনাদা ভাগীরধী তটে—সুপ্রসিদ্ধ কাশীবিত্রের খানান বাটে সুগৰি চন্দন ও পবিত্র হবিসংযোগে প্রস্কানিত অননে দ্বীভূত হইতে লাগিল। চিন্তার আগুণ প্রবল বেগে প্রস্কানিত হইয়া উটিল।

"ইঃসদমণে অৱি ধাইলা ভূতলে সংসা অলিল ডিডা, সচকিতে সংব দেশিল আরের রখ, সুবর্ণ আসনে
সেরবে আসীন আজি সুর্যাধ্বজ বীর
সুরেল্র, বাম ভাগে সুস্বরী দৈবালিনী
অনন্ত বৌবন কান্তি শোভে তন্তুদেশে
চির সুখ--হাসি রাশি মধুর অধরে ॥
পতিসহ সতীর, সোণার প্রতিমা শাশানের
অনলে ভন্নীভূত হইল। শত শত কুল-মহিলা
অঞ্চসিক্ত-নয়নে স্যত্নে সে শাশানভ্য মন্তকে
ধারণ করিয়া কুতার্থ হইলেম। সতীর পবিত্র
শাশান মহাতীর্থে পরিণত হইল। শ
ক্রিরাক্ত শ্রীবর্লাকান্ত ঘোর বর্মা কবির্ম ।

বিদেশিনীর প্রতি রাধিকা।

গৈরিক পিথানে কাছে সোই।

হলর নাথ মধ্

নবনীল অজম্

রাধা পিরারে সব নীল কোই,
পেথ্নীল সাড়ী হন্ তমুগ্য বেচ্রি,

নীলমণি কাকণ পর,

বীল অগিথিয়া পাতে নীলাঞ্জন নেপরি

নাস্য পাশে নীল বেসর,

তক্ষ মাধুরী ভাব্ ফুক্সর অমুপম

হামার মতি উন মনা।

বীল পাগণ তলে কাও গোহে প্রৌরি

বিল্লি নীল বম্না।

বীম্নতী গিরিক্স মোহিনী লাসী।

এইরপ অজাংসর্গ হা সহসরণ চেটা আধ্নিক
আহিব ও সাবাজিক রীতি বিকল, স্তরাং অকর্ত্ব।
বীহারা পৃত্তির পবিত্র গুর্তীর রসারন চিত্র সবত্রে জহত্র
আভিন্তিত করিরা কঠোর রশ্বচর্য বুভাবলন্থনে ও তাহারই
চন্ত্রপ্রান্তে কৌবল বাপন করেন, তাহারাও
ব্রী ব্লিরা আর্থ্য স্বাত্রে কৌববের আনন পাইরা বাজেন।

উদয়গিরির প্রতি।

(ভূবনেশ্বের পথে)

উন্নত অশাস্ত বংক কাঁড়ানে কাহার আপে, কাঁড়ানে বাহার তবে

সে কি ভোলে ভাৰবালে ? বাসে না বাসে না ভাল

ভুনি ভালবাস ভাছে,

প্রথমের স্কৃতিগুলি

८३८पम् मनवाबादम् ।

বিভূপন গোলাইতে

विद्यास्य विद्यास्य ।

निस वाम (पष्ट हैं।दे

ভূণ পুষ্প সান্ধি সান্ধি।

বিবে কি সাঞ্চাছে অৰ্থা

इत्रमक्त्र शिल्दण

ৰপুরে নৈৰেছ পড়ি

উरम्बिष्ट व्यवादय ।

শীভাতপে সমভাবে

क्षांन वश्त वृक्

ब्राइड कि महाकारक

(यानमध अवस्थः ?

শোভার ভাতার তুই

अनम् इत्रेट्ड प्रा.

नाहि (६वा (वना क्रे

লোভ: মুনি মনোহয়। ।

পৰিক ভোষেকে ছেবে

वित वृक्ष व्यावश्वातः

यम अस्य कृष्टे स्म (क्र

यन बाद्य हिस्टाश्वा !

ভাষণ বিটপিদল

विश्व चाह्न सम् मन्

বোৰীয় আগ্ৰম ক্ল

भावत क्रम भिविष्णा निर्वामकः।

-

द्यगति बस्तरत राज्य सनक सनमी नथ,

পুরাও ভালার আপা

নিছি মৃক্তি নিছালন।

करण का कठेवानम

কৰন কি ওমে বিবি গ

থাৰি বা কি কোন কন

निरमक अधार पति !

खबाद क्तिमि बन त्कान् भूगायल वीत ? चाहल महल मह विवन नर्यती वित। इस्मानानिनी बाटड প্রসূত্র করে না ভোরে, क्षत्रांत्र कीशंत्र मार्ष विवास माहिक शिरत । लाक (बान कारत वरन नाहि जान श्त्रामात्मे. শুভ কোন কৰ্মদলে ष्ट्रंच नाहि चारत भारत । स्रभात माहि कि त्वह विगटि जार्गन समा ? द्वार्थ द्वारी द्वरन द्वरी अकुष्ठात वात्र काना । कृष्ठे काहारता करत ৰা ভাবিদ্মনে মনে, (क्थन विभारत कारत कारव कांत्र जैन शास्त्र। ক্ষিয়াছে ভোৱে ধাতা, मुक्त करत (भाक (दोश, याम (मास तम बाजा কাটে বাৰে কৰ্মভোগ। আমর দিখিব ভারা शैक्टि इहेर एाप्र. ब्रट्य को क्ष्मरत सीका ্ৰভুড়াৰে ভাপিত কায়। त्याचा वक आदम (इन), अत्मिक् कुड़ांव ज्यात्न, किन्दम किनाटक श्रदन পুত্रहीन (म व्यापारम) পাৰাণ আসাস কর क (बाब बोस्ना करक (क्ष' अन माम्रह তোৰ পুণা চাৰিভিতে। উটিয়াছি ভোষা শিল্প वय शाव अरह काछ. --कृष्टिया पुरात कटब कतिर क्षि वानिभाव । maten fafen chice क्रियान (महे किन्

क्षिणाय विवयानि

जीका हिन्द महिन नीन। मেखह अकृत वानी, दिना बाग कि पूर्व, তৰুও শোভাৰ ধনি क्रमक्त इत्त मन। হবির আলোক পেরে পুণকিত নর নারী, প্লান করি সরোবরে करत्र मर्ग 🗐 बीहत्रि । जुल कुन गीर्थ माना এলোচুলে नननात्र, পুলিবে পাগল-ভোলা विवनन शुक्रुतात्र । গড়িয়াছে মৰোমত निक्रक्षण खशरान. निक्षि अकाश हिटड यात्त्र युक्ति नथ मान। পূজা সমাপন করি यात्र मृद्य निक बारम. वार्ध थएड मार्थ मित्रि পীত ধার ভরা দীবে। कोक्स कीरवत्र वारहः द्रदर अयुक्तन छोटह, প্ৰদ প্ৰদি ভাল কভু দিতেছে হড়ারে। শৈল পির হতে হেরি বেন হড়ান কাকন, মরি মরি কি মাধুরী व्यन्तन वत्रनेन । नव जन्तामम भरत निनिद्दत्र विम् श्रीन, মুক্তাসম শোভা ধরে তপৰ কিন্তুপ পরি। ধেমু গুলি পায় পায় चार्गन दश्म करह, यथा जुन जुना शाह रत्राव चारी त रूपता (भरब्राइ नरीन मान उपत পुतिशा थात्र, कांडि कांभ बरनाहारम नव वरम जे शह । কোন গাড়ী পুদ্ধ ভূলি ्मरक त्कारके बाम त्यरक,

চাৰাদল বাত তুলি (बनारक नीहनी शएक। (इर्ज (बना (भानवाना ৰাম বড় ভাড়াভাড়ি, बादव द्वंश होना श्रमा त्थामा लिल शिभामिष পাঠে যার শিশুদলে নাই তার জুতা পায়, का 'त (नंदर कामा गुटन काली माथा का'त्र राष्ट्र। কেই ভূষে গড়াগড়ি षाक्षात्मस्य बाहे बान, উঠে বলে ভাড়াভাডি (मन कांभा नई थाना। এখনি আসুবে গুরু कांत्र कांक्र नाई (थना, ভাকাৰে সিট্কে ভুক भावत्व कारतेव (हलः। भूगरक बोजक मार्य डेनमी उ (यागी वड़, बनिद्यान पुषा कार्य কেন ৰত নিৰম্বর। विश्वादित नाष्ट्र इरव পর্যেশ পরত্রক, व्यक्तान व्याशांत यदव ष्ट्रेष्टिय ब्रिवि वर्ष । विश्व (१ (क्यन निधि এ विव अधिन भरत्र श्रद्धकारन क्य नही बर्द नमा कमिनदा आदिन के जिल्ल क्'रन विरम उन्न प्रमन वानिया गानक रन मृद्द क्य संश्वत ।

अन्तर्गात्त्व मोठा।

ক্রাক্তা নীলান্দর। ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ। ভীষণ মন্ত্রণ।

्रवानी विधीत कारत । वसकात ताकि किहरे वर्षा वारकारक ना । वस्तके सकजातारक

निक्ठेवर्जी लाकिनशक छात्रात छात्र एपपाई-তেছে। আকাশের একপার্যে মেষ শের। যাইতেছে। প্রকৃতি নিভন্ধ, মধ্যে মধ্যে মুক্ত-পত্রের মধ্যে বায়ু প্রবেশ করিয়া একরূপ ধ্বনি করিতেছে। রাশান্তঃপুরের উদ্লানে লোকজনের স্মাগ্ম নাই, কিন্তু একটি আস্নে বসিয়া কে কি ভাবিতেছে? এত রাজে ভূবনেশ্বরী উভাবে আসিয়াছে, সে এক একবার আকাশের দিকে দৃষ্টি করিতেছে, এক একবার উচ্চ প্রাচীরের দিকে তাকাইতেছে। হানাৎ कि একটা শব্দ হইল, ভূবনেশ্বরী একটি ুরক্ষের অম্বরালে দাঁড়াইল। দেপিল কে একজন উচ্চ প্রাচীর হইতে লক্ষপ্রদানে মৃত্তিকার প্রিষ্ঠ হইল। ভুৰনেশ্বী অগ্ৰসর হইল, সে **লোকটিও** निक छ । भारति । भूपति पत्री वितर्न-- "पूर्वि এনেছ ? আমি এতকণ বদেছিলেম।" লোকটি মুত্রস্বরে বলিল-"এখানে অতি সাৰ্থালৈ আদৃতে হয়। বাহিরের প্রহরীরা তোমার শক্ত अनुत्री मृत्हे उत्त आमारक आमृत्य मिन। अपन कि जःवान वन १" (नाकि कि स्वरे स्वरमध्तीत निक्रिवर्शी इहेन, जूनत्त्रती वनिन-"नाब অগ্রসর হয়ে। না, ঐ স্থানে দাঁড়াও। তৌদাঁকে र्ञ्यान-यम प्रयर्भि कतृत्वा वरमध्द, अथमक कवि 🕆 नाहै। योषिन कार्याकात घरन, सिह निम আমি তোমার হব, তৎপূর্বে আমাকে পার্শ কর্তে সাহসী হইও না,বিপদ ঘট্বে।" লোকটি **टाव भन्डार्भक हहेग। ज्यानवंदी शामित्रा**े वनिन-"उद्र भारेश मा, चानि नाम्म, पूर्ण" नरे।" (नाकि "ताब, ताब" कतिवा केंद्रिने इयानवरी राजिन-"अयम अमय वैष्याम हैं

না। আখার কথা খন। তোমার পিতা কি বৃল্লেন ?" নে ব্যক্তি উত্তর করিল—"তিনি ইহার মধ্যে নাই,কিন্ধ তাঁহার আপত্তিও নাই।"

ু ছ। তা হ'লেই হ'ল। দেবদাস ! তুমি বাজা হবে, তোমার র্ফ পিতাকে বনে তপস্থার জন্ত পাঠাবো। আবি তোমার রাণী হ'ব, কেমন !

দেব। এমন দিন কি হবে ?
ভূ। ভোমার বৃদ্ধি ও ভেন্ধ থাক্লেই হবে,
ভূমিহবে না ?

দেব। একবার তোমার পিতার জন্ম বহ চেটা করেছি, পূর্বে গিয়া সব খবর দিলেম, তিনি আমার কথা বিখাস কর্লেন না। যদি বিখাস কর্তেন, তবে তাঁর রাজ্য এ তাবে বেত না, তাঁর কল্পারও এ হর্জণা হ'ত না। এখন আবার তোমার জন্মই আগুনে ঝাঁপ দিছি। তাঁৰার অর্থের জন্ম আমাদের রাজার বিরুদ্ধে ভোষার পিতাকে বলেছি, এবার তোমার জন্ম লাজার বিরুদ্ধে দাঁড়াছি। তুমি কিন্তু শেব-কালে কাঁকি দিও না। জান ত, প্রোণটি হাতে করে কার্বো হতকেপ করেছি।

ভূ। ভোষার যদি ভয় হয়, এখনও ফিরে
বেতে পার, আমি ভোমাকে এটাণ দিতে বলি
নাই। কাপুরুবের হতে আমি প্রাণ সমর্পণ করিব
মা। ভূবনেখরী কামিয়া উঠিল, বেবহাসের ইচ্ছা
ভ্রম, লে অঞ্চ ভহতে মোচন করে, কিছ সাম্প্রী হইল না। বেবহাস বল্লি—"কেঁহো না,
আমাকে বা আবেশ কর্বে, আমি ভাই কর্বো।
ভ্রমায় লভ আমি সব ভ্যাপ করেছি, প্রসন

ভূ। আমার জন্ম কাহাকেও ভাগে কর্তে হবে না, ভূমি ফিরে যাও। আমি জনম-ছঃখিনী, এই ভাবেই জীবন কাটাব।

দেব। তাহবে না, তোমার জন্ত আমি সব কর্তে পারি। বল, কি কর্তে হবে ?

ভূ। পার্বে ?

(पर। भार्ता।

ভু। পার্বে ? ·

(मव। পার্বো।

छ । भात्रव ?

(एव। भात्र्वा।

ভূ। বেশ, এতক্ষণে বিশাস হ'ল, তৃমি একজন বীৰশুক্ষ ; তৃমি আমার জন্ম সব কর্তে পারবে।

দেব। একবার পরীক্ষা ক'রে দেখ।

ভূ। পরীক্ষার আর বেশী দিন বিলম্ব নাই। আগামী,মাসের ১৬ই ভারিধ মুগয়া দ্বান ত ?

(एव। अत्निष्ट्।

छ। (गई मिन।

(भव। भिरं भिन कि क'त्रा हरत ?

ভূ। এমন হাবা ত কখনও দেৰি নাই। সহজে কি রদ্ধ লাভ করা যার ?

(क्या ना।

ভু। তবে আমাকে লাভ কর্বে কেবন করে? আমি পিড়-বাড়বারা রাজ্যজন্ত। কাহার কর এ রকন হ'য়েছি ?

(एवं। वांचात्र वर्षः)

জু। তবে ত সৰ বুৰেছ। সার সাবার বলুতে হবে কেন? সুগরার পরবিদ রাজে এবনি সবরে এবানে এস, সাবি তোরার হ'ব । अथन नव तूर्व (न ?

(मय। वृत्यि ।

ভূ। আৰু স্পষ্ট ক'বে বলার দরকার নাই।
ভানত আমরা কামরূপের মেয়ে, আমাদের
তেজ সহজে যায় না। তবে তোমাকে দেখে
অবধি আমি সব ভূলেছি।

দেব। সেত আমার সৌভাগ্য। আমি সুবু বুকেছি, আরু বলিতে হইবে না।

ভূ। তবে এখন যাও, আর বিলম্বের প্রেক্সেন নাই। এই বলিয়া ভূবনেশরী আদ্ধারে কোধায় পূকাইল, দেবদাস কি ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের নিকট গেল। একখানি মই একটি কোপের মধ্যে ছিল, সেখানি অবলম্বনে প্রাচীরে উঠিল ও মইখানি ধরিয়া পুনরায় সেই ঝোপে নিক্ষেপ করিল। কে যেন প্রাচীরের বাহিরে "হো" "হো" করিয়া হাসিয়া উঠিল, দেবদাস ভূত মনে করিয়া ভয়ে প্রাচীর হইতে পড়িয়া, একেবারে অচেতন হইল।

ব্রিভীস্থ শুণ্ড । প্রথম পরিচ্ছেদ।

ঐতিহাসিক তব।

্রংপুর জেলা হিন্দু রাজাবিগের কীর্তিভূমি—

এ স্থানে জনেক রাজাই রাজত করিয়া কালক্রের

লয়প্রাপ্ত ইইরাছেন। ইইালের কীর্তি প্রকাশ

করিবার জন্ত এখনও হুর্গ ও জটালিকার

কংলাবশেষ এই জেলার স্থানে স্থানে রহিয়াছে।

রংপুর জালানের সংলগ্ধ ভূমি, সেই জন্ত বিদেশীর

वाकावा देशात প্রতি লোলুপ वृद्धि करतन माहे--এতপুর অগ্রসর হইতে ভাহার৷ ইচ্ছুক ছিবেন ना। अध्यकः भृषु ताका तःभूतः चामक विम রাজত্ব করেন, তৎপর পালবংশীয় রাজারা এই কেলার অধীশর ছিলেন। এখনও ব**ন্দোরে** বাজা ভবচল্লের কীর্ত্তি যথেষ্ট আছে। পালবংশ ध्वःम इहेटन ब्राका नीनध्यक ब्रःशूब अधिकात्र করেন। তিনি কামাটপুর স্থাপিত করেন, এবং এখনও কুচুবেহার রাজ্যে অনেক ধাংসাবশেষ এই রাজার রাজত্বের প্রমাণ খিতেছে। ইছার क्रांगा भूज वाका ठळकक व्यत्न किन वाक्ष করেন এবং পুত্র নীলাম্বকে রাধিয়া পরলোক शमन करतन। अहे वश्लंब मर्या बाका नीमा-चत्रहे नर्का छे ताका हित्तन। ताका मीनाचक অল বয়সে পিড়হীন হন, এবং এত বড় বাজা-ভার হঠাৎ প্রাপ্ত হইয়া সুপুথলভার সহিত রাজ্য পরিচালনা করিতে থাকেন।

এই সময়ে কামরপের রাজা প্রবল পরাজ্ঞান্ত হইয়া উঠেন, এবং তিনি রংপুর নিজ রাজ্যজ্ঞান্ত করিতে ইচ্ছুক হন। তিনি রাজা নীলাগরের বীরর অবগত ছিলেন, অতএব বরীকে ও বরীক্পুত্রকে হলুগত করিতে প্রবমতঃ চেটা করেন। মন্ত্রী দটীপাত্র বহু আজ্ঞান, তিনি রাজার বিক্তমে মণ্ডারমান হইতে বীকৃত হইলেন না বা সাহবী হইলেন না; কিছু তাহার পুত্র এ বিবলে অঞ্জ্যার হইলে। সে উচ্চাতিলাব পোবণ করতঃ মুনে করিল, কামরূপের রাজাকে সাহাব্য ক্রিলে তিনি এই রংপুর রাজ্য প্রাপ্ত হইবেন, এবং বংগ্রুত "রাজা ভ্রুত্রল", "উপাস্কা" হালিজঃ

ক্তজ্ঞভাষরপ এই রাজ্যের প্রধান শাসনকর্তার
পালে ভাহাকে বসাইবেন। এই পদে বসিলে
একরপ রাজা বলিলেই হইল—সমরে হয়ত সে
বাবীন হইতে পারিবে। সেই জন্তু সে গোপনে
কামরূপে পিরা রাজার নিকট রংপুর জেলার
ভঙ্ক কাহিনী সব প্রকাশ করিতে লাগিল।
রাজা দীলাম্বর অভিশ্য় বুদ্দিনান ছিলেন, তিনি
ভঙ্গচরের মুখে শুনিলেন কামরূপের রাজা
ভাহার রাজ্য আক্রমণ করিবে। তিনি আর
কাবিলম্ব না করিয়া, ম্বয়ং বহু সৈত্তসহ কামরূপ
আ্রমণ করিলেন এবং অধিকাংশ কামরূপ
মাজার রাজ্যভুক্ত হইল। দেবদাস
ক্রেবিল—ভাহার মন্ত্রণা টিকিল না, সে তথন
রাজা দীলাম্বের বিরুদ্ধে অভ্যরূপ বড়যন্ত্রে
লিপ্ত হইল।

রাজা নীলাম্বর নক-উৎসাহে সব দেশ জয়
করিতে লাগিলেন, তিনি রংপুর জেলার দক্ষিণস্থ
বোড়াম্বাট কর করিলেন ও তথার একটি স্বদৃঢ়
ইর্গ নির্মাণ করিয়া তাঁহার বিশাসী ও পুরাতন
একলন কর্মচারীকে তথার প্রেরণ করিলেন।
এই সমরে বজদেশের পাঠান রাজারা দিল্লীর
স্ক্রাইদিশের সজে বুদ্ধে লিপ্ত থাকায় রাজা
শীলাম্বের দিকে দৃষ্ট করিতে অবগর পান নাই,
অভন্তব রাজা নীলাম্বর নির্কিবাদে রাজা রছি
করিতে লাগিলেন। তিনি সনেক সংকার্যোও
কর্মানারী হইলেন। কামাটপুর হইতে যোড়ামাট পর্যান্ড তিনি স্বন্ধর রাজা প্রকত করিয়া
ক্রিকেন, এবং একবিন ছলবেশে একজন মাত্র
ক্রিকেনী লোক সজে লইয়া এই রাজা অবলবনে

রাজা নীলাখর স্থানে স্থানে অনেক ভূগ নির্মাণ করিলেন, এখনও এই সব ভূগ রাজা নীলাখরের কাহিনী প্রচার করিতেছে।

আফগান রাজা হোসেন সাহা ১৪৯৭ খুঁটাদে
বঙ্গদেশে রাজত্ব আরম্ভ করেন, রাজা নীলাম্বর
এই সময়ে রংপুরের অধীম্বর হন। হোসেন
সাহা দিল্লীর অধীনতা ছিল্ল করিতে বছ হাসাস
পান, সেই জ্ব্রুই তিনি রাজা নীলাম্বরকে ম্বন
করিতে পারেন নাই। কিন্তু মন্ত্রীপুত্র দেবদাস
যখন দেখিল—কামরূপের রাজা কিছু করিতে
পারিলেন না, তখন সে মুস্লমান রাজাদের
নিকট যাতাল্লাত করিতে লাগিল। মন্ত্রী শ্চীপাত্র এ বিষয়ে অবগত ছিলেন, তিনি প্রকাশ্তভাবে এ বিষয়ে যোগদান করিলেন না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

युगया ।

মাধ মাস। ভয়ানক শীতের প্রকোপ।
বেলা এক প্রহর। স্থাদেব কিরণ বর্থণ করিতেছেন, কিন্তু শীতের নিকট সে উন্তাপ বেলী
লাগিতেছে না। রাজা নীলাম্বর লোকজনসহ
জ্বস মুগয়ায় চলিলেন। নিকটেই একটি বৃহৎ
বন, সেই বনে নানারূপ বক্তজন্ত বাস করে।
রাজা সেই বনে মৃগয়া করিবেন; ভায়ার
বিশ্বাসী সৈনিক-কর্মচারী হংসেশ্বর রায়, (মিনি
চুগানাথ রায় নামে রাজার সন্তে শোড়াশ্বাট
গিয়াছিলেন।) রাজার বেহরক্ষক রূপে সঙ্গে
চলিলেন। রহমন্ত্রী বাটাতে রবিলেন। উন্তপ্রাতিষ্ক্রিক কর্মচারীশ্ব প্রায় সক্ষেত্র ক্রেই
ক্রারোহণে, কেই বা হত্তী প্রায়োহণে চলিরা-

ছেন, আক্লাক্ত লোক পদত্রজে রওনা হইল। রাজা ও হংসেশার রায় ছইজনে তুইটা সুদৃষ্ঠ খেতবর্ণ আখে আরোহণ কলিয়াছেন। সজের সৈক্ত-সামক্ত সকলেই অস্ত্রশত্রে স্ক্রিত।

विना विश्वदात्र मगग्र मकान्हे निर्दिष्ट शांत गिश्रा (नीहित्यन, এবং किছूक्रण विश्राय করণান্তর দলে দলে সকলেই বনমধ্যে প্রবিষ্ট **হইলেন। রাজা, হংসেখর** রায় ও কতিপয় रिक्क अक मनावक इटेशा वरनत मर्था अर्वन করিলেন। ভথায় বড বড বক্ষের নিয়ে জন্তুগণ श्रूष निजा गाँडेए हिन, रहा देगराजत (काना-হৰ ভনিয়া অন্ত্ৰণ ইতন্ততঃ চত্দিকে প্লায়ন वाका नानाजात नीकातारवस्य ঘুরিতে লাগিলেন। হংসেখরও ছায়ার জায় রাজার অফুগমন করিতে লাগিলেন। এমন শময় একটি যুখল্র বক্সবরাহ রাজার নয়নপথে পতিত হইল, রাজা বর্ষা উত্তোলন করিবামাত্র বরাহ প্রাণভারে প্রাইল, রাজাও তাহার **প্লান্তাৎ পশ্চাৎ অথ ছুটাইলেন। বরাহ এ**ত ক্রতবেপে ধাবমান ছইল যে, এক একবার রাজার নয়নপথ অভিক্রম করিতে লাগিল, কিন্তু রাশার অবচালনার গুণে আবার তথনি দ্টি-পৰে পতিত হইতে লাগিল। হংদেশর কিছুক্রণ রাজার অন্থপমন করিলে পর, হঠাৎ একটা বৃদ্ধ শিকভে অবের পদ লাগিয়া অব পড়িয়া গেল, সলে সলে তিনিও ধরাশায়ী হইলেন। ক্লিক্ক ভাষাতে কিছুমাত্র ক্রকেপ না করিয়া खाङ्गांखाङ्ग डिडिलन अवर व्यव्ह डिठाहेलन, **फ्रुश्र परचत्र गुर्फ चारतादन क**तित्रा विश्वन त्यक्ष क्षेत्रोहेरमम क्षि त्राचारक चात्र त्रविदक

পাইলেন না। রাজা বে কোন্ দিকে পিরাছেন
তাহাও নির্ণয় করা কঠিন ছইল, তিনি অবের
পদচিহ্ন লক্ষ্য করিয়া চলিলেন এবং কিছুদ্র
যাইতে না যাইতেই পদচিহ্নও লোপ পাইল।
তথন তিনি অধুমানে একদিকে অধু ছুটাইলেন।
এ দিকে বাকা নীলাক্ষ্য উল্লেখ্য লাভ

এ দিকে রাজা নীলাধর উন্মন্তের ভার
বরাহের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়াও তাহাকে মারিজে
পারিলেন না, হঠাৎ বরাহটি কোপায় বেন অভৃত্ত
হইয়া গেল। বরাহকে আর না দেখিতে পাইরা
তিনি এক রক্ষের নিয়ে অথ ধানাইলেন,
ঠিক সেই সময়ে হন্ হন্শন্দে কোপা হইজে
একটা তীর আসিয়া গ্রাহার বক্ষঃছলে পতিত
হইল কিন্তু রাজার বক্ষঃছল লৌহবর্দ্ধে আত্মত
থাকায় তীরটা বর্দ্ধে ঠেকিয়া ভূতলে পতিত
হইল এবং দেখিতে না দেখিতে আর একটা
তীর আসিয়া ভাঁহার ললাটে বিদ্ধু হইল, তিনি
অব হইতে ভূতলে পতিত হইলেন।

ক্রমে বেলা অবসাম হইল, সৈত্তপণ থেবিল, হংসের ফিরিয়া আসিলেন, কিন্তু রাজা কিরিনীলেন না,তথন সকলেই রাজার বিষয় প্রায় করিছে লাগিলেন, কিন্তু করেছে পারিলেন না। তখন সকলেই বড় বান্তু হইল, সমন্ত ব্দু আরহে করিছে লাগিল, কোথাও রাজার আর্থুনান পাইল না। কি করিবে—হংসেমার রায়কে সকলে জিজাসা করিল, তিনিজালাকে হারাইয়া কিংকর্তবাবিষ্টু হইলেন। রাজি হুইলা চারিদিকে মশাল জনিল, আলোক লইলা প্রভান সকলে অবেষণ করিছে লাগিল, কিন্তু স্বভান হইল। সে রজনী তাহার। সকলে সেই ব্রেক্ট্রিল, তংপর দিবস প্রভাবে স্করের

990

আবার ভিন্ন ভিন্ন দলে বন বুঁজিতে লাগিল, সবই
কিন্দল হইল। তথল সকলে মনে করিল—
কোল ব্যান্ত হয়ত রাজাকে ভক্ষণ করিয়াছে।
নাজান্ত অখটি বনের মধ্যে পাওয়া পেল, কিন্ত
নাজাকে তথায় পাওয়া গেল না। ইংসেশ্বর
উহালিগকে রাজধানী প্রত্যাবর্ত্তন করিতে
খলিয়া নিজে সেই স্থানে থাকিলেন্।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

উত্থানে।

ব্দন্ত মুগন্তার পরদিন। রাজধানীতে দৈতগণ প্রভাবর্ত্তন করিয়াছে। রাজা ফিরেন নাই। অতএব রাজধানীতে ভরানক গোলমাল। রাণী ভনিলেন-রাজার কোন খবর পাওয়া যায় मारे, छिनि छपन मधामाश्री इहेरतन अरः পাহার নিজা ত্যাগ করিলেন। ভূবনেশ্বরী ^{*}আসিরা অনেক সাম্বনা করিতে সাগিল—কোন **७१ मारे, निन्द्रई कान दात्न भाइन, इरे এक** विम शर्दा भागित्वन, अवन अ भवशांत्र भाक করিতে নাই। রাণী মলয়াবতী অন্ত আর প্রবোধ मानिएड इन मा, जिनि काहात्र शहिल वाकाा-जान नर्वाबन कत्रित्मन ना । जन्दान्दन जन्दनमनी विश्वक देंदेश हिनता (शृज, यादेल यादेल विनन ভোষার ইব কুরারেছে, আর কতকাল এ ভাবে ৰাবে ?" রাজ্যের অমাত্যপণ সকলেই চিক্তিত, क्ष्मुर्वित्क व्यवादशही भाठाहरू मानिन। ীৰ্টীপাত্ৰ বড় বিষৰ্ব ও ব্যস্ত ভিনি বন্ধং অবেবণে 🌯 बाबिब ब्देरबन वनिर्मम, किन्न इक वनिक्रा नकरम

ভাঁহাকে যাইতে বারণ করিল। তথাপি তিনি চেটার ক্রটি করিলেন না, নিজ পুত্রকে হাইতে আদেশ করিলেন । সকলেই বিষর্ব, সকলেই চিন্তিত, রাজধানীতে জার যেন উৎসাহ নাই।

রজনী বিপ্রহর চক্ত হাসিয়া জগৎকে হাসাই-তেছে তবে,শীতের প্রকোপ বেশী,তাই চন্ত্ররশ্মি তত মিষ্ট বোধ হইতেছে না। পুনরায় দেবদাস ও ভ্বনেশ্বরী সেই উন্থানে মিলিত হইল। দেবদাস বলিল" তোমার আদেশ প্রতিপালিত হয়েছে।" ভুবনেশ্বরী প্রাণ খুলিয়া হাসিল, তার পর বলিল "দেবদাস! এত দিনে আমার প্রতিহিংসা সাধিত হ'ল। কি অবস্থায় দেখ লে বলত ?" দেবদাস বলিল" আমি সুযোগ খুঁজতে লাপ্লেম, দেখি সেই হুষ্ট ছোঁড়া হংসেশ্ব गर्तम। गरक चारक। देनवक्तम এक वतारहत পিছনে ছুটিল, ছোড়াটা যেতে পালে না, রাজা বরাহটা মারতে পারলে না, এক গাছতলায় দাঁডাল, আর অমনি আমি একটি ঝোপের মধ্য হ'তে হটি তীর মারশেম, রাজা ভূমিতে পড়ে গেল। আমি নিকটে গেলেম, দেখি একেবারে অচেতন, ও কাপড় রক্তে রঞ্জিত। সে স্থানে আর অপেকা কর্তে সাহস হ'লনা। বিশাস সেই রাজাটাকে ঐ অবস্থায় ব্যাত্তে থেয়েছে, অতএব ভোষার ও আষার শক্ত নিপাত इ'न। এখন किছুদিন এইভাবে যাক, "ভার পর রাজা নিযুক্ত হবে, তখন স্ব বুঝা যাবে। **ज्वत्यक्री विनन-"यनि दाया ना यदि शास्त्र,** विष किছू मिन পরে किরে আসে ?" खोचनपूज हानित्रा विनम,-- "छा' इ'एछ शास मा। बाका मीनायत अवात मिन्द्राहे याता निवाहहा

July 3-5

এখন আমার পুরস্কার কি ? বে জন্ত এত কট্ট কর্লেব, বে বন্ধ রাজাকে বধ কর্লেম, পাপী হলেম, আমার মনের সে আশ। পূর্ণ হওয়া চাই।" **ब्रुट्य अंद्री अक्ट्रे मित्रिया माजारेत, स्वर्माम विल्ल** -- "अथम अ विवस्त्रत छेखत (म । ।" जूरानवतीत मृत शबीत घरेन, तम छेखत कतिन-"(मन्त्राम ! ওরু আমার অক্ত তুমি এসব কর নাই. তোমার নি**ৰের প্রতিহিংসাও এই সকে** সাধিত হইল। ষাহ'ক আমি যাহা বলেছি, ভাহ। কর্বে!, সেজন্ত কিছু ভেবো না। আমার এখনও বিশ্বাস হচ্ছে না (व ताका मरतरह, कावात दग्र करत कान्र পারে। আমি একমাস সময় নিলেম, যদি এক মান মধ্যে রাজা ফিরে না আদে, তবে আমি তোমার হ'ব। এখন যাও, কেহ দেখ্বে।" এই বলিরা ভূবনেশ্বরী বৃক্ষের অন্তরালে পলাইল। দেবদাস পূর্বের ভার প্রাচীর উল্লভ্যন করিয়া বাহিরে পেল। ইহার পূর্কের দিন হটাৎ পতিত হইয়া অচেতন হইয়াছিল, এবার তদ্রপ না হয়, তাহার প্রতিবিধান পূর্বেই করিয়াছিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

कृतिद्र ।

ষ্থন রাজা নীলাবরের চৈতক্ত হইল, তিনি দেবিলেন—এক কুটারে শরন করিরা আছেন। একজন অপ্রান্তকারী ত্রীলোক তাঁহার কুঞ্জরা করিতেছে। তিনি কোবার হির করিতে পারিলেন না, বনে বনে তাবিলেন,—এই, দ্বারী ব্রীলোকটি কে? তিনি কবা কহিতে বাইতে ছিলেন, ব্রীলোকটি নিবের করিন, তিনি চুপ করিয়া রহিলেন, কিন্তু তাঁহার দুহী "ঐ ব্রীলাকটির দিকে রহিল; ত্রীলোকটী তাহাতে কিছুমাত্র সন্থাচিত হইগ না। রাজা দেখিলেন, ব্রীলোকটি অধ্যরাত্রলা সুন্দরী, কিন্তু বরংক্রেম্ব কত ঠিক করিবার উপায় নাই। একবার বোধ হয় বিংশ হইবে, আবার মনে হইল, একটু অধিক বরস "ইইয়াছে। গাত্রে কোন অললার নাই, পরিধানে একথানি গৈরিক বসন মাত্র। মন্তকে কেশ অটাকারে পরিণত হইসাছে। তখন রাজার মনে হইল,বোধ হয়,কোন খোগিনী হইবেন, অববা কোন দেবক্তা তুঁহার প্রতি সদয়। ইইয়া মর্তে অবতরণ করিয়াছেন। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আবার নিজাকর্মণ হইল।

পর দিবস রাজা বলিলেন-"আপনি কে ? আমি কোণায় গু" স্ত্রীলোকটা মৃত্যুন্দ হাবিয়া টুত্র করিলেন-- "আপনার এত বাল্ড হইবাল কারণ কি ও ছই এক দিন পরে সব স্থান্ত পারবেন।" রাজার কৌ চুহল নির্ভ হইল ন তিনি আবার বলিলেন-"অনি এখানে কেন গু অপ্রিচিতা উত্তর করিলেন-"আপ্রনি অর্থ থেট পড়ে গিয়াছিলেন খারণ আছে ? তার পর আ আপুনাকে সঙ্গে আনি।" রাজার সব কং খবণ হইল,তিনি কুতজতাপুৰ্ব কায়ে বলিলেন-"তবে আপন্রে কুপাতেই আমি প্রাণ পেরেছি গে আর কোন কথা বলিল না। क्रकी खेव আনিয়। রাঞ্চাকে সেবন করাইল, ভাহাতে তি সুস্থ বোধ করিতে লাগিলেন। আবার ভি প্রশ্ন করিলেন—"আমার বাড়িতে কি কে ৰবৰ দিবাছেন ?" অপরিচিতা বলিলেন-

শনা, আমার এখানে আর কে আছে ? আপনার আড়ীতে কেহ আছে কি ?" রাজা বলিলেন—
শহা, আমার স্ত্রী আছে।" তখন স্ত্রীলোকটী তথা হইতে উঠিয়া গেলেন।

এই ভাবে এক সপ্তাহ গত হইলে অকের খা ওকাইল, রাজাও সবল বোধ করিতে লাগি-লেন, তিনি প্রতাহ দ্বীলোকটির সলে আলাপ করিতেন এবং নিকের ভগীর ভায় স্বেহ করিতে লাগিলেন। এক সপ্তাহ পরে তিনি বলিলেন— "ভিগ্নি! আমি তবে আজ বিদায় হ'তে চাই, বাড়ীতে বোধ হয় বড় গেলেমাল উপস্থিত ब्राइट् ।" **এলোকটি হাসিয়া বলিলেন—** "ৰাজীর দিকে বুকি মন পুব টান্ছে, আর আমা-লৈর ভাল লাগছে না?'' রাজাবলিলেন— "ভোমাকে এদীবনে ভূলতে পার্বো না। যথনই আৰি অবসর পাব, তোমাকে দেধ্তে আস্বো। ভোমার অন্তই একীবন রক্ষা পেয়েছে। তুমি (मरी, (मरीत कार्गा करत्र ।" (मरी "रि रि" করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, রাজা তাহাতে অপ্রতিভ इंडेलन। এकवात मान कतितन-डेनामिनी. আবার তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া সে ভাব ছুর ছইল। তিনি আবার বলিলেন-"তবে আমি बाहे ?" बीलाकते उठत कतिन-"वायात वयू-चिक इंडे(नरें कि यां भारतन ?" ताका वनि-(जन-"बाननात निकृष्ट बामि भनी, (गरे बन्न ' জাপনার অসুষতি না পেলে যেতে পারি না।'' धरे नवदा सिथितन, अक क्रीक्रेशाती नशानी আসিরা উপত্তি হইলেন। রালা তাঁহার মূখের शिक्ष छाकाइमाइ मन वृतिए भातिसम अरा **ज्यान्यक अनाम कतिया बनिरनन-"अ गर्न कि**

খেল। প্রভু! আমাকে রক্ষা করবার জন্ম কি এত मित्न **अक्रामरवर्त्र जागमन द'न। जामि औ**ठवर् कि व्यथताथ करतिक रव ठत्रण मर्गण भर्यास पढ़ि নাই।" গুরুদেব বলিলেন—"নীলামর! ভোমার বাল্যকালের কথা সর্প আছে ? আমি যধন তোমাকে দীক্ষিত করি,তখন বলেছিলেম,বিপদে পতিত হ'লেই আমি তোমার নিকট আসবো। এবার তোষার প্রাণ রক্ষা হল, আর ভোমার পরীকাও হ'ল। তুমি দেশে যাও, রাজ্ব কর। সন্মুখে ভীৰণ বিপদ উপস্থিত, সেই দিন আমাকে স্মরণ করি । ভগবানে বিশ্বাস ও মতি গতি যেন থাকে, তিনি বাতীত আর রক্ষাকর্তা কেছ नाइ।" ऋका मजाामीत পा इ'बानि कड़ाइग्रा ধরিয়া বলিলেন—"প্রভো ৷ আমাকে সঙ্গে নিয়ে हजून, आतः आगात बाकान्त्रहा नाहे।" अक्राप्त হাসিয়া বলিলেন-"রাজাম্পুরা নাই, কামিনী-স্পৃহা এখনও আছে। তুমি কি মলয়াবতীকে ভূল্তে পারবে ? এখনও তোমার সময় হয় নাই, नगर नीखरे व्यान्त, जूभि तम कक राख रहे না। ভগবানের কার্যা ভগবান করেন, তুমি 'ও আমি উপলক্ষ মাত্র। আনি ভোমার বিপদের বিষয় কান্তে পেরে এসেছিলেম, এখন স্থাবার চললেম। আবার একবার <mark>আমার সঙ্গে সাক্ষা</mark>ৎ হবে।" ताका, तानी मनवावछीत कथा अभिग्रा यक्तक (इंडे कतिलान, जिनि वृक्तिना-कानीक তিনি ভূগিতে পারিবেন না। ভারপর ধীরে वीद्र विश्वन-"विनि चामाइ खानकाम करइ-(इन, हेनि तक ? नहाात्री हात्रिहा वनिद्वान-"পরে জান্তে পারবে।" রাজা আরু নে বিষয় श्रप्त कविरमम मा। जिमि चल्लिकरव अन्य

क्रिलिन, शक्रांकर आमीर्ताक क्रिया रिल-শেন-"একটি বিষয় ভোমাকে সাবধান ক'রে **দেই। তোমার মন্ত্রী ও মন্ত্রীপুত্র উভয়েই** অবিশাসী, উভয়ের क्टिक विस्थिय लका রাধবে। তাহারা অবশ্র তোমার আপাতত: কোল অনিষ্ট কর্তে পার্বে না, কিন্তু শেষকালে তাহারাই তোমার সর্বনাশ কর্বে। সাবধান। चात काहांत्र कथा चामि वन्ता ना, चत्र मव **प्रिंक विरम्य पृष्टि ज्ञाभ्**रव - रयमन वाहिरत **তেমন जन्मरत**—সমানভাবে লকা রাধ্বে। चामि ठम्त्वम ।" नशानी औत्वाकिरिक वर्षि-লেন - "মা! আমার সলে এস, তোমার ত কার্যাসিত্রি হয়েছে।" স্ত্রীলোকটি একবার দ্বাব্দার দিকে দৃষ্টি করিল, তারপর সন্ন্যাসীর অসুগমন করিল। রাজা নীলাম্ব কতক্ষণ পর্যান্ত ঐ স্থানে দাঁড়াইয়া থাকিলেন, তারপর ধীরে ধীরে কুটার হইতে বাহিরে আসিয়। দেখেন, একটি অৰ বুকে বাঁধা আছে। তিনি चार्च्याविक इंडेश चार्च चार्ताव्य कतिर्वत. धरः वाक्यांनी चलित्र त्राचना इटेरनन ।

ক্রমশঃ--

अवयमानम नम्।

স্বদেশ ভক্তি।

শামাদের খদেশ-ভক্তি, পাক। রক্ষের ভক্তি নর। দেশকে ভালবাসা-—মানবর-লাভের একটি প্রকৃষ্ট উপার। আমরা যদি আমাদের দেশকে সভা সভাই এভ ভালবাসি, ভাহ। ক্রীলে আমরা মানবদের এবং মানুষী-শক্তি

লাভের দিকে পুব অধিক দূর অগ্রসর হই মাই কেন ? আমরা আমাদের দেশকে ভালবাদি সতা, কিন্তু তাহা কেবল কেছ **আমাদের আচার-**বাবছার, সাহিতা ও সভাতা বা **আমাদের** দেশকে নিন্দা করিলে ভাহার উত্তর-দানের বাগ্রতার মধ্যেই দেখা দেয়। আসল ভক্তি--ভক্তি-ভাজনের নিন্দার উত্তর দিবার জন্ম ব্যক্ত নহে; সে এমন অবস্থায় দেশকে উল্লভ করিছে চাহে যে অবস্থাই সকল প্রকার নিশার প্রকৃষ্ট প্রভাতর। কোনও বছকে ধারাপ বলিলে তাহার নিন্দা করা হইল বটে. কিন্তু সেই বছকে ভाলবাসার অর্ণ ইহা নর—যে **वर्षि (कर्** তাহাকে নিন্দা করে, তাহা হইলে নিন্দুকের বাপান্ত করিয়া তবে জলগ্রহণ করা। বৃদ্ধি সেই বন্ধকে সভাসভাই ভালবাসিতে হয়, তাहा हहेरन जोहारक यन अवर करेशूर्मक নিখুত এবং প্রয়োশনীয় করিয়া ভোলাই একান্ত আবশ্রক। ইহার পরেও যদি কেছ তাহার নিন্দা করে, ভাহা হইলে সে আপনাকেই গালি দের এবং ভাহার নিজের বৃদ্ধিনাশের প্রমা-ণই জাহির করে। এমন বৃদ্ধিত্রষ্ট লোকের সহিত कन इ कवा वर्गा। आमवा गानि आमारमव तिनदिक ভালবাসি, তাহা হইলে দেশের মূব আ লোকিত अवः छरमालके आयारमत मुथ छेन्द्रन दश्च मार्के কেন ? দেশকে ভাগবাসিলে—ভাগবাসার এখ-नहे ७१- छात्रछ समनी करन, क्रान, क्रान, कार्त, शारत, शतियांग, छेरगत्त, अमुर्कात्म अवश यस्क पूर्व व्हेंब्रा उंद्वित। स्म मि अकाब হইয়াছে কি ? বতদিন না দেশের প্রভাক সন্তান আপনার সাধনা ও সিদ্ধি, জান ও জান্-

(बाक, डेशांत्रमा ७ चातांशना (मण्टक मिट्र, ভতদিন দেশকে ভালবাস। মিধ্যা কথা। দেশকে ভালবাসিতে হইলে আত্মাকে বিভূষিত ७ উर्বाधिक कतिएक दस-व्यापनात क्रवहात्री শুরের শক্ত নতে; দেশের চিরন্থায়ী গৌরবের আছ। বাহা কিছু শ্রেষ্ঠ তাহা আমাদিগকে वर्कन করিতে হইবে। আপুনার বাসনা চরি-ভার্ব করিবার জন্ম নহে; আপনার অহন্ধার-**विराठ चाठ**ि निवाद क्या नार--शाम-व्यवनीत हत्र-भाषा भृत्वाभहात (याशाहेवात करा। सम चर्कन कर, धनार्कात्नत श्रष्टा आविकात क्य, स्नी इहेवात क्या नहा; (प्रभारक धन-मानिमी कतियात मना। विशार्कन कतः, विशा শিক্ষা দাও, পণ্ডিত-আৰ্যা লাভ করিবার জন্ম मारं, बाहाएड (पनवााशी कार्त्तत अविहि हयू-खादात्रे कछ। धर्मिका कत्, धर्म निका गाउ. . ব্রহ্ম লাভ করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করিবার জন্ত নৰে, বরং বাহাতে সমগ্র দেশ ব্রহ্মলাভ করিয়া **डेइड, कु**ए ध्वर श्रवित इहेग्रा, मासूरवत मर्ड बंबा- शुर्ड विष्ठत्रण करत्। (य भौत्रत्वत्र विका প্ৰাৰ্থ হয়,সে ত ধৰু, কিছ ততোধিক ধৰু সে বে मेंबंड दिन्दिक भीद्रदेश किया भेताहरू भारत । शांतिजा मनिन वर्त, किस देशांत मर्ताहे यहि জানালোক হাতে করিয়া এবং ধর্মের যাষ্ট্র बाबन केंद्रिया याचा जुलिया नाजाहरू भारत बीब, धादा बहेरन कहे कूरिन बातिजाहे या कि মহিনার বভিত হয়, তাহা কালীর অকরে निविद्या वृक्षान योग्र ना। जामारमञ्ज जाहान-শাৰ্থাৰ বিষেশ্ব হাজোৰীপন করে সভা শক্ত कारीय कावन देश मन-(व जानात्वत्र जानाव-

বাৰহার হান্তজনক, তাহার প্রকৃত কারণ আম-त्रारे (रत्र। आमत्रा यमि कूँ एए पदत्र शाकित्रारे क्रमत्त्रत वन नांड क्रिंटि शांति, अवः मानवरः व्यक्षिकांत्र आहे हहे. छाहा हहेल बामारमद नह পাত্র এবং হীন কুটীরই লোকের ভক্তিতে এবং প্রশংসায় ভরিয়া উঠিবে—পুষ্প, পত্র এবং স্বাভ-· तर्ग मामारेष्ठ रहेर्त ना। आमारमंत्र स्मित्रा যে লোকে হাসে তাহার কারণ আমরা "ঘর করিয়াছি বাছির, বাছির করিয়াছি খর", ফলে আপন পর হইয়াছে সতা, কিন্তু পর এ পর্যান্তত আপন হয় ৰাই। পরকে আপন করে এবং আপনকে পদ্ধ করে যে সে কুলটা। আমাদের অবস্থাও একন তাই। কালে কালেই ঘরের ত আমরা জঞাল, পরেরও আপদ। আনরা मृत्य विन, जामता (मन्दक छानवानि, ज्यह দেশের 'স্মাতন বিলাসপরিহার' পালন করি मा। आयदा (मनी इहेवांद्र द्वाहें) कदि मा, शब-(मनी इटेवाद माथ (शायन कवि ; किंब इ:रचंद विवत-भाषता ना दह परवृत, ना दह पाछित, ধোপার কুকুরের মত ঠাই-হারা হইরা কোথাও একটু আদর এবং কোণাও বিষম প্রহার খাইমা ইভন্ততঃ ছুটিয়া বেড়াই।

क्रिकात्तवनाथ यत्माशांत्र।

পত্তের পরিণাম।

অনেক কটে লাজ-লজার নাবা বাইরা সন্ধিনীদের আগ্রহাতিলয়ে কিশোরী উবা ভাষার খাবীকে পত্র লিখিল.—"গ্রিয়তন। ভূবি কেবল আছ় গুলাকি ভাল আছি; ভূবি করে আসিবে।" ইত্যাদি। বদিও অনেকে তাহাকে
নানাপ্রকাকে ভালবাসা জানাইয়া পত্র লিখিতে
অন্থরোধ করিরাছিল, কিন্ত উবা বিবাহের এক
বংসর পরে আজ প্রথম পত্র লিখিতেছে, এবং
সামীকে পত্র লেখা, পত্রে ভালবাসা জানান যে
মব-পরিশীতার পক্ষে বড় লক্ষার কথা; এই
সকল ভাবিয়া সে বড়ই গোলমালে পড়িয়াছিল,
কিন্তু কি করে, বাল্য-সলিশীদের তাড়নায় বাধ্য
হইয়া আজ ভাহাকে পত্র লিখিতে হইল।

यामी अक्रवक्रमात अपृत अवारम हाकती করিতেন ৷ পরের দাস্থ বজায় রাখিয়া তাহার নব-পরিশীতা ভার্যার সহিত হু-দিনের প্রেম-আলাপনও ভাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। মুবক আকুল হইয়া তাহার প্রিয়তমার পত্তো-हिबिछ थित्र नर्वाधरमत कक, कामन-मध्त इ-একটা বাক্যের জন্ত অপেকা করিড; কিছ ছুৰ্ভাগ্যবশতঃ সে আৰু পৰ্যান্ত কোনও পত্ৰ পায় नाहै। यमिश्व जातक नावेक नर्छन इहेर्ड ছাঁকা ছাঁকা ভালবাসার উচ্ছাসগুলি উদ্বত ক্রিরা অরুণ্ডুমার ভাকবোগে ভাহার প্রেয়সীর উদ্ধেশে প্রেরণ করিতে বিশ্বত হইত না; এবং ষ্মিও প্রত্যেক প্রের উত্তর দেবার কর "ৰাধার দিব্য" দেওয়া বাকিত, তবাপি সে नकरनद এकतिवृश्व कराव चारम नाहे। चानक हिन शर्त वयन त्म "खित्रज्य" मर्चाधन-मथविज একবানি পর পাইল, তবন তাহার আর আন-(स्व नीवा दरिन ना। একে "প্রিরতব" তাহার উপদ্ব আবার কবে আগিবে। মুদ্ধ ব্বক এ चांबाहरमद चक्रदार अड़ाहरक गांदिन मा, त्म अक्षाक क्षेत्र किह्नवित्तव हुन नरेश गाने আসিরা উপছিত হইল। বাটাতে বা, ভাই, তাসিনী প্রভৃতির প্রাণতরা আছর পাইরাও, যে একটা স্থলর মুখের সে অফুসভাল করিতে-ছিল, উবা তখন পিত্রালয়ে থাকার তাহার তাগো সে সুখ ঘটয়া উঠিল না, কাজেই কাল-বিলম্ব না করিয়া অরুণকুমার খণ্ডর বাটী গ্রমণ

অরুণ অনেক নাটক নভেল পডিয়াছিল। সে আহারাদির পর রাত্রে একেলা ভইয়া ভইয়া কি প্রকারে তাহার প্রিয়তমার সহিত প্রেম-সম্ভাষণ করিতে হইবে, মনে মনে ভাষারই একটা মহড়া দিয়া লইতেছিল; এমন সময়ে হঠাৎ কাহার আগমনে তাহারই সুথ কলনার ব্যাঘাত ঘটিল। বিশ্বয়-বিশ্বারিত-নম্ননে, প্রাণে এক বোঝা আশা লইয়া সে চাহিয়া দেখিল, किंब शंग ! कहे त्र छ अगना ? शांत क्या কভদুর থেকে তাহার আগমন, সে কই ? একটা. দারুণ বিরক্তি, একটা বিপরীত অভিযান ভাষার মনে উদয় হইল। যে আদিল, সে তাহার ব স্তালিকা। ঠোটের কোণে বৃচ্কি হানিটুছ नहेत्रा भागी (कार्या (परी विगतन-"कृष्टि, ভোষার উবার আৰু বড় অসুৰ করিয়াছে, ভাই সে বারের কাছে আছে, তুমি আৰু দলা করে এकर्रे अकना शाक, नीवहे सङ्गातन क्रांस উৰার উদয় হইবে। যা তোমায় একবার জীয় কাছে বাইতে অপুরোধ করিয়াছেন,ছুনি ভাষাল गरिक (प्रवा कतिर्य अमा" व्यक्ताकर कार् विन-"बाशनि हनून, बाबि बारेट्डिश" चक्रन मृद्य क्रहे कथा वनिन न्हें, निक **উৎक**ीठ रूवक वरे शक्त निवासात्र **मावामर्स**

अरक्वारत बत्रव बतिता (शन ; तांश, चिंघमान, লক্ষা, ঘুণা প্রস্তৃতি এককালীন তাহার মনের ভিতর আসিয়া উদর হইল। সে মনে মনে ভাবিল বে--- "অমুধ করিয়াছে ?" এমন কি ব্দস্থ যে একবারও আমার সহিত দেখা করিল মাণ আমি আসিয়াছি ওনিয়াই কি তাহার অমুথ করিল। এতদিন ত আগি নাই, কই অসুখের কথাও ত কথনও গুনি নাই ? আজ আমি আসাতেই কি পৃথিবীর যত ব্যাধি তাহার স্বেহে আসিরা বাসা করিল ? আমার আগমন শে কি পছন্দ করে না, তবে পত্তে আমায় আবিতে অমুরোধ করিয়াছিল কেন ? না, তা' ক্ষমত নয়; সে নিশ্চয়ই আমাকে ভালবাদে না, ভালৰাণিলে যেমন করিয়া হউক একবার দেখা ্দিভই দিত, একবার আসিতই আসিত। আমি কত বেশ-বেশান্তর হইতে কেবল তাহার প্র ুপাইরা আদিলাম, দে কি তাহা মনে যমে ৰুমিতে পারে নাই ? নিশ্চয়ই বুঝিয়াছে, তবে **ঁবে আদিল** না, ইহা তাহার চাতুরী, সে শাৰাৰ একটুও ভালবাসে না. পত্ৰ লেখা কেবল ্রপটভা, তথু আমাকে বানরের মত নাচাইবার . अड ।". এইরপ তাবিশ্বা মনের কটে অহস্থা श्रीरक लिथिवात रेकां ७ जाबात बरेन मा. लाख. **अधियाम-नी**ष्डि, अक्रुवक्याद नकरनद अक्रांट নেই স্নাভেই খণ্ডল বাটী ত্যাগ করিল এবং सम्दर क्षणात्रक ना बरेवा अत्कवादव कर्वज्ञातन क्रिका (त्रम ।

প্রভাতে সকলে আন্তর্গ্য হইরা বেখিল বে, স্ক্রেপকুষার বাটীতে নাই, অনেক বোঁল করি-রাও ভাষার কোনও সকান মিলিল না।

অসুত্বা উবা জানিত বে ভাষার অসুব হট-ग्राष्ट्र अनिया यात्री अक्रवकृतात्र राष् পাইবে এবং নিশ্চয়ই ছুটিয়া ভাষাকে দেখিতে चात्रितः , किन्तु (प्रथा ७ पृत्त्रत्न कथा, काशांव তাহার উদ্দেশ পাওয়া মেল না: অবশেষে যথন সংবাদ আসিল যে, অরুণকুমার কর্ময়ান গিয়া নিয়মিত চাকরী করিতেছে, তখন সকলে मिन्ठिल वहेन वर्षे, किस अवना ध्यात आत्न তাহা বড বাজিল। "এমন স্বামী, আমার অসুধ হইয়াছে ভূমিয়া একটা বার খেঁাল পর্যান্ত লইল ना, व्यायार कि हू ना रिनेशा त्म ठानशा त्मन ! প্ৰত্যেক প্ৰে যে আমাকে কচমতে কভ কথা নিখিত, সে আৰু আমার এত কাছে আসিয়াও আমার সঞ্চিত দেখা করিল না।" ঊবা এই সমস্ত ভাবিদ্ধা মনে মনে ছিব্ন করিল বে, স্বামী তাহাকে মৌধিক তালবাদা দেখায় মাত্র, প্রকৃত ভালবাস। সে ভাহার নিকট হটতে পার নাই।

এইরপে উভয়ে এক দ্রান্ত ধারণা লইরা

আলিয়া পুড়িয়া মরিতে লাগিল। দিনের পর

দিন নায়, বাটাতে পত্র আলে, কিন্ত উবার নামে

আর একথানিও পত্র আলে রা। মান, অতি
মান ক্রমে ছঃখে, বিরহে পরিণত হইল, আমী

যার বিরূপ, সে রমনীর স্থুণ কোবার গুমীর বেখা

পাইবে, ভাবিয়া ভাবিয়া উবা এক উপায় ছিয়

করিল। বাটার পালে বামা চাকরানী বাস

করিত, তাহার এক পুত্র ছিল, ভাহার বাম

রামহরি। বাধিতপ্রাণা, স্বামী-স্থু-বিশ্বতা

অভাগিনী উবা ভাহার হত্তের ক্রম্বিলয় বিক্রম

করিয়া সেই ধালী-পুর্জের সহিত লোপনে ক্র্মেরীর

উদ্দেশে বাজা করিল। কেহ জানিল না, কেহ গুনিল না, নীরবে নিজ্তে নিশীথের কাল কোলে চাকিয়া রামহরি ও উবা বাটী পরিত্যাগ করিল।

রাত্তি নরটা বাজিয়াছে, অরুণকুমার তাহার বাসাবাটিতে একটা কোচের উপর শুইয়া আরুল প্রাণে, বুকফাটা ছঃখে ঈশ্বরকে ডাকিতেছিল— "(इ जेवत ए जनायनाथ। (कन এমন করিল। দ্যাম্য ! এভ ভালবাসার এই পরিণাম ! কত পারে হাতে ধরিরা, ছুটী লইয়া আমি কেবল ভাহার জন্ম বাটা গেলাম, সে কিনা একবার চোখের দেখাও দিতে পারিল না! একবারও আমার কাছে আসিতে পারিল না! আমিই ৬ধু ভালবাসিব, সে কি ভার একটুও প্রতিদান দিবে না ? আৰু কডদিন হইল, আমি চলিয়া षानिवाकि, छाडात थान कांनिता (म निकारे ষেমন করিরা হউক, আমার কাছে ছটিয়। আসিত! কিছ কই সে ত এল না! আসা प्रतित कथा, धकथाना शक मित्रा । तरवाम लडेल मा। जातिना जेवत्. कि छेशानात्न छात्रात अनुग গঠিত। মাহুৰে মাহুৰের উপর এত নির্দায় ছইতে পারে, ইহা আমি স্বপ্নেও ভাবি নাই।" এমন সমর বাহিরে কাহার গলার অভিয়াক क्षक ब्रेन। अक्रम बात बुनिया दर्गिनन, नर्सार्ध একজন অপরিচিত বাজি ও পশাতে তাহার ত্রবা। সেই অপবিচিতের সহিত উবাকে দেখিয়া फोहांक चालाय-मध्य चलिका (जल, (ठाव मूच ं विद्रा चविन्द्रनिक वादित हहेरछ नाशिन, महर्र्ड छाराज सम्बद्ध मध्या धक विषय भारताकृत केशकिक रहेल। बृश्विमी केमा वयन व्यविन, ্পানী সমূৰে, সে' ডবন অঞ্চারাক্রান্ত-নয়নে ছুটিয়া গিয়া খানীর পা-ছুখানি জড়াইয়া ধরিক—
বাস্পাদ্পদ্ কঠে বলিল—"বামীন্! প্রস্তু!
আমার ইহপরকাপের দেবতা! আমার সকল
দোব মার্জনা কয়িয়া আমায় চরণে স্থান দাও।"
অরুণ নিজেকে আরু সাম্পাইয়া রাখিতে পারিল
না, রাগে, ঘুণায় ভাহার বৈধাচাতি হইল, সে
উদাকে সজোরে পদাখাত করিয়া খার বন্ধ
করিয়া দিল।

প্রভাবে উঠিয়া সকলে দেখিল যে **অক্লৰ-**কুমার তাহার স্ত্রীর মৃতদেহ কোলে করিয়া পাগলের মত কাদিতেছে।

এ কুম্দপোপাল ভট্টাচার্য্য।

শিব চতুर्फणी।

বসত্তে বাসনা তীকজালা প্রশমনে,
কাম কামনা সাগনে সিদ্ধ হইবারে,
তহি এ শিব-চ হুর্জনী-এত কঠোরে:
গোলী মধা রত কঠোর সাধ্য-সাধনে।
তাই তাাণী অথচ ভোগী শিব-শঙ্করে,
প্রেবারে শাল্পে বিধি বিভিত বিধানে—
নির্গোপবারে সবে জাগি' নিশিলিনে,
পুজে শিবে দীপদানে, প্রতরে প্রহরে।
শঙ্কর শঙ্করী বামে লয়ে হর্বিত,
চৌদিকে ঐ হর বম্ রব বিধুনিত,
জর শিব শঙ্ক শিক্ষনী মূপে নিয়ত,
কাম কামনা রিপু তাহে গো বিষোহিত স্কির হে শিব-শঙ্কর শঙ্করী-মোহন,
বিনীত প্রণত পদে দেহ বিচরণ।

অমিহিরজ্যোতি দাস

জ্ঞান ও কর্ম।

শাহার নিজ। তর মৈধুনঞ্চ সামান্ত মেতৎ পশুভিশিরানাম্। ধর্মোহি তেবামধিকো বিশেবঃ ধর্মেন হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥"

সংসারে মাত্র্য ও পশুতে এত প্রভেদ কেন ?

আমরা মাত্র্য, শ্রেষ্ঠ জীব, আ্বামরা লিমর স্ট ।

আমর পশু নিরুট্ট জীব তাহারাও তো পরম

কারুণিক জগদীখরেরই স্ট । আমরা আহার

করি, নিজা যাই, পশুরাও তো তাহাই করে ।

তর ও বিহারাদি তো উভয় শ্রেণীর মধ্যেই

স্মান । তবে এত তারতম্য কেন ? তাহারা

জগতে এত খুণ্য আর মানব এত উচ্চ কেন ?

এ পার্থক্যের মূলীভূত কারণ কোবায় ? আমরা

মানব মামে অহজার করিতে পারি, মানব

আখ্যার শ্রেষ্ঠ প্রদান করিতে পারি এবং

ভাহাতে গৌরবাধিত হইতে পারি । এ ক্মন
তার অধিকারী আমরা কিরুপে হইলাম । তাই

থাব বলিতেছেন—

"ধর্মেছি তেবামবিকো বিশেব।"
বর্মীই ইহাদের একমাত্র পাধক্যের বিবয়। যথনই আমরা ধর্ম-বিহীন হইব, তথনই এ পার্থকাটুকু, এবং তথনই এ মানবহটুকু অন্তর্বিত হইরা
হাইবে। তথন মাহুব আর পশুতে একটা বিশেব
পার্থকা তবি থাকিবে না,। স্ব সমরে পরিণত
হইয়া হাইবে। প্রকৃতি ভারলান্ত Logic মতে
হাইয়া হাইবে। প্রকৃতি ভারলান্ত Logic মতে
হাইয়া হাইবে। প্রকৃতি ভারলান্ত স্বিতি বিশেব
হাইয়া হাইবে। প্রকৃতি ভারলান্ত স্বিতি বিশ্বির
হাইয়া হাইবেং বিশ্বির প্রকা করিরাছেন।
ব্রেষ্কা ক্যা হাইতেছে বেং, এই বর্ষ কি গুলি

थर्म माञ्चरक भक्त रहेर्छ भुवक कतिया (मग्र. रा ধর্ম মানবের একমাত্র শ্রেষ্ঠছ নিদান, সেই ধর্ম কি ? সে ধর্ম লাভ করিবার উপায় কি ? এবং সেই ধর্ম কোন ভিত্তির উপর স্থাপিত ? আমি এম্বলে কোন ধর্ম বিশেষের কথা বলিব না. যে ধর্ম পালন করিলে মানুষ "মানব" আধ্যার উপযুক্ত হয়, मा कदिला পশু অপেকাও নিকৃষ্ট, আমি সেই ধর্মের কথা উল্লেখ করিতেছি। একণে দেখা যাউক সে ধর্মের ভিন্তি কি। ডিভি অনেক, তরাধাে জান ও কর্মই প্রধান, জ্ঞান ও কর্ম আমাদের ধর্মের প্রধান অক। धर्म मन्मित्र आदिन कतिवाद अहे इहेंते ध्रमान ৰার। এই তুইটী বার উন্মৃত্ত করিতে না পারিলে ধর্ম-মন্দিরে প্রবেশ করিবার উপায় नाहे। वाक मिक व्याद्यार्ग এ मिनत-बात একটুও বিচলিত হয় না। বিজ্ঞানের শত चाय्य चात्रा अ मिल्दित तुक्क छेर्लामन कतिएछ अगमर्थ। এ बाद नगगा लोहनिर्मिक नरह-এ হার জ্ঞান ও কর্ম নির্মিত। আধ্যাত্মিক শক্তি বাতীত ইহা উন্মুক্ত হইবে না। একংশ সেই জ্ঞান ও কর্মই আমার আলোচ্য বিষয়। এবং তাহাদের আপেক্ষিক बृन্য Relative worth ই বা কি, তাহাই আমার বক্তব্য বিৰয় । ভগৰান জীকুঞ ৰলিয়াছেন --

"জানেন তু তদজানং যেবাং নাশিত্যাম্বনঃ। তেবা মাদিত্য বপজানং প্রকাশরতি তৎপরম্ ॥"

ठकू जागात्मत नव नमरतहे बारक। कि विवा, कि तकती, कि जागवका, कि ग्रिकी जागात्मत मत्रत-मूजन नव नमरतहे विश्ववाद। उदर काम नमरत द्विद्ध भारे जात दक्षात সময়ে দেখিতে পাই না ? নিনীথারকারে শত চেটা সম্ভে কোন বন্ধ দেখিতে পাই না, আর দিবাভাগে শ্র্যালোকে শুরু চল্পুরুত্মীলন করিয়া থাকিলে বন্ধ-নিচয় দেখিতে পারি। সবই এক থাকে; সেই চল্পু, সেই বন্ধ, সবই ঠিক থাকে। জবে এ বিভিন্নভার কারণ। সেইরূপ অজ্ঞানারকার যজদিন দুর না হয়, তত্দিন জগতের পরার্থ অবসত হইতে পারি না, সে পর্যান্ত চল্পুর থাকিতে আর, কিন্তু যথন জ্ঞানালোকে মনাম্বনার দ্রীকৃত হয়, তথন বুঝিতে পারি, জগতের প্রকৃত বন্ধ কি ? ভান আমাদের ধর্ম কি ? শ্রেদ্ধানান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে দিয়ে। জ্ঞানং লব্ধা পরাং শান্তি মচিবেনানিগছেতি॥"

হে মানব, যদি ঘাত-প্রতিঘাতময় পুথিবীমাঝারে সুখ ও শান্তির শীতল ছায়ায় উপবেশন
করিয়া সুখভোগ করিতে ইচ্ছা হয়, যদি ধর্মকরিয়া সুখভোগ করিতে ইচ্ছা হয়, যদি ধর্মকরিত বিমল সুখে আপনাকে পরিত্প্ত করিতে
ইচ্ছা থাকে, যদি জগতের ম্নীভূত সেই পরন
কারণ পরমান্তাকে জানিবার ইচ্ছা হয়, তবে
জালোগার্জন কর। জান ব্যতীত সে অভিলায
পূর্ব ইতে পারে না। এখন সেই জান কিরপে
পাইতে হইবে এবং কিরপ বাজিই বা তাহা
পাইবার উপস্ক শাত্র ? জাই ভগবান বলিয়া-

শ্বীয়াৰান লভাত জানং তৎপত্ন: সংঘতেন্ত্ৰিয়।" শ্বীম বিনি প্ৰয়াবান, সংঘতেন্ত্ৰিয়, তিনিই কাম নাজ কৰিবাৰ উপত্ত, কিন্তু এই প্ৰয়া ও

ना। अवापि बाता कान मार्छद शुर्का कर्याचार অমুর্গন করিতে হইবে। জ্ঞান বাতীত মুক্তি नाहे दिए, किंद्र कर्म वाडींड ड्यान नार्डवर কোন পত্বা নাই। অগ্রে কর্ম-রাজদণ্ড প্রভাবে তৰ্জন্ম প্ৰাণাল পৰাক্রাত ইঞ্জিনকে অন্ন করিতে না পারিলে জ্ঞান লাভের আশা ভেলকের সাহাত্যে প্রবল বাত্যাবিজুক্ত জগুলি অভিক্রেমর ভারত হাস্তোনীপক বলিয়া বেধে ইইবে। "মহি জ্ঞানেন সদৃশং প্রিঞ্জিহ বিশ্বতে। তংখ্যং যোগ সাগ্ৰন্ধ কালেনাখান বিন্দৃতি 💕 🐔 এই বিশ্ব-মাঝারে জান-হাজের তুবা কোন यक नाइ। कान-यक भ्दर्धि । (गमन (क्वन মাত্র স্থাদের স্থাপেকা অধিক আলো প্রদান " করেন, এবং গণই একমাত্র ভূষণ নিবারিণী, দেইরূপ জান্ট কেবল মাত্র সিন্ধি-প্রদায়িণী t % সকলেই এ জানের অধিকারী হইতে পারে না 🕍 তাই ভগবান জীৱন্য বনিগাছেন,—"তৎসমা গোগদংদিকঃ কালনামান বিন্দৃতি।" অর্থাৎ মিনি

শধ্যেনাত্রিগতে বভিষ্পা দর্শোষ্ট্রেন চ।
ববোধেনারতে, গর্ভথবা তেনেদমার্ভ্য ।শা
অধির এত দাহিকাশুক্তি, এত প্রতাশী, নেজা
গ্যের নিকট পরাজিত, অকীয় প্রভাব জিলাল করিতে পারে না, অনির্দান মুক্রনিচ্ছ ভ্রম্বর। কত উজ্পা! কত চিলালবিদ্য তাহা মনারত হইলে বন্ধ প্রতিক্লানের জ্যুদ্ধীয়ত হয়। শিক্ষ করি প্রতিক্রা

পর্কাষাপের হার: যোগ্যতা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি 🥞

অভিবিধ্যর জনেধাত থপাকালে করিছে

পারিবেন: কিন্তু কর্মাযোগ বাতীত সে 🐃 ন

नाड इंडेर्व मा।

লানলের জিনিব, কত মনোমুদ্ধকর, কিছ হায়!

বাদ্ধণতে ধবন জরায়ভারা আরত পাকে, তখন
কোনই আমোদ প্রদান করিতে পারে না।

কর্মপ জ্ঞান কত প্রভায়িত, কত শক্তিশালী,
কভ শান্তিদাতা। কিছ হায়! যথন কামাদি ভারা
আচ্ছাদিত পাকে, যখন কামরিপু আসিয়া জ্ঞানের
উপর একাধিপতা বিস্তার করে, তখন জ্ঞানের
প্রভাব কিছুই পাকে না। জ্ঞানাতিমানী বাতিহর্গ জ্ঞানকেই সর্বান্থ মনে করে। কিছু কেহ
ভাবিয়া দেখে না যে, তাগাদের জ্ঞানের তিতি
কোধায় ও একটু গ্রেমণা পূর্পক দেখিলেই বুঝা
স্থাইবে যে, সেই সুরুমা জ্ঞান-মন্দির কণ্মভিত্তির
উপর স্থাপিত। কর্ম চাই, জ্ঞানোদ্য ঘটিবে;
মন্ত্রা নতে।

এখন এইমাত্র বুঝিতে পারা গেল যে, কর্ম আইছা করণীয়, তবে তাহা সকাম, কি নিকাম ? স্থাং তগবান শ্রীক্ষা বলিয়াছেন,—
"ভাষাদসক্ত সততং কার্যাং কর্ম সমাচার।
" স্থাস্তাচরণ কর্ম প্রমাগ্রোতি পুরুষঃ॥"

আৰ্থাৎ হৈ আৰ্ক্রন, তুমি ফলাশক্তি পরিশৃষ্থ ছইয়া কৰো প্রায়েত হও। যেহেতু অনাসক্ত পুরুষ সিদ্ধপুরুষরূপে পরিগণিত হয়।

ইহা অতি উচ্চ. এতদপেকা উচ্চতর ধর্ম হৈছে পারে না সতা কিন্ত নিকাম-ধর্ম প্রাথমিক লীবনে সভ্তৰপর নহে। প্রথমেই মানব উচ্চকার্ম লইয়া জীবনবাপন করিতে পারে না।
লাক্ষ বারণা এই, মালুব সকাম ধর্মবারা বতই
কর্মে উট্ডতে বাকে, নিকাম-কর্ম ততই মনোক্রেয়া জাগরিত বইয়া উঠে। বখন বিকু বরং
ক্রিয়া জাগরিত বইয়া উঠে। বখন বিকু বরং

ভাবে ছিল না। নিকাম-ভার আপনাপনি উপস্থিত হইয়াছিল, তাই এবে বলিয়াছিল—"হে প্রজো! আমি পদাভিলাবী তপক্তা করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু হে দেব! কত যোগীঝি তপক্তর্যাদিশাম বটে, কিন্তু হে দেব! কত যোগীঝি তপক্তর্যাদিশাম বটে, কিন্তু হে দেব! কত যোগীঝি তপক্তর্যাদিশাম হইল। কাচ অবেষণ করিতে গিয়া রম্বলাভ হইল। কাচার্যাহিলাম, আর বর চাই না। এই ভাবেটা কি ক্ষল্বর, কি রমণীয়, কি স্বর্গীয়, এক মৃহুর্তের মধ্যে কামলাপ্ত-বহি নির্বাণিত হইল। এর মৃহুর্তের মধ্যে কামলাপ্ত-বহি নির্বাণিত হইল। সংসারে প্রত্যুক্ত সাধু লোকের্ট্ট এইরূপ ঘটিয়া থাকে।

পবিত্র কামরাশী নিক্ষাম তার পরিণত হর।

মন ক্রমেই উচ্চগামী হইয়া পড়ে। এইরূপ
ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চ চম স্তরে উপনীত হয়;
তথন আর সকাম ভাব থাকে না।

"ন পারমেঠং ন মহেন্দ্র বিষ্ণং, ন সাক্ষতোমঃ ন বসাধিপতাং। ন যোগ সিদ্ধির পুনর্ভবং বা, ম্যাপিতাত্মেচ্ছতি মদিনাকং॥"

প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—"যিনি আমাতে আছ:
সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি কি ব্রহ্মপদ, কি ইক্স:
পদ, কি সার্কভৌমপদ,কি পাতালের আবিপজ্ঞা,
এমন কি যোগসিদ্ধি বা মোক্ষ পর্যন্ত চাহের মা।
আমি তির তাহার আর কোন বস্ততে আরক্তি
থাকে না।' একেই বলে প্রকৃত নিভারতা।
আমরা আমাদিগতে বতই ভূলিতে পারিব,ততই
নিভারতার তাব আসিবে। ন্যুক্তা নার্যায়া হওৱা প্রাপংসার বিবাধ মরে। আর্যা

কামনার অতীত হইয়া সংসারে কাহাকেও থাকিতে দেখা যার না। কাজেই দেখা যাই-তেছে বে, কামনা স্বাভাবিক ধর্ম।

কামনার বন্ধ বভাই উচ্চ হইবে, আমাদের
মনও ততাই উর্কাগামী হইবে, আর যতাই নিক্ট
ও আপবিত্র হাইবে, আমাদের মনও ততা
আধাগামী ও নিরয়গামী হাইবে। সংসারে
সিদ্ধিলাভ করিতে হাইলে, এই পৃথিবীতে
তর্জান লাভ করিয়া, প্রকৃত সুবিমল সুধ ভোগ
করিতে ইচ্ছা করিলে, কর্ম করিতে •হাইবে,
নতুবা সিদ্ধিলাভের উপায় নাই। জ্ঞান-বিদ্ধিলা
ভারা কামকে দক্ষ করিয়া কেলিতে হাইবে,
তিজ্ঞি উপায়ারের নাই।

अञ्चनग्रनाथ वागठी।

তরু।

(3)

কেন এ কঠোর ব্রহ, উন্মাদের প্রায়, কি চিন্তার তরুবর উর্কলিরে নির্ভর, শৃণাপানে চেয়ে থাক কাহার আশায়। কে তোমার প্রিয়ন্ত্রন, কার ত'রে আকিঞ্চন, বল বল বল তরু বল হে আমায়। এ লাকুশ পণ তুর্মি নিখেছ কোধায় ?

প্রথম তপন তাপে তহু জর জর,
এ প্রান্তরে একেশর, নাহি কোত নাহি তর,
কোবল তোমার জাখি উর্দ্ধে নিরন্তর।
বিভিন্ন জনিল সনে, হেলে হলে এক মনে,
কার গুণ গাও সদা বল তক্রবর,
কি তবে তক্মর হয়ে হেরিছ খণর গ
(৩)

ূৰে ভোষারে ক্লা করে দিয়াছে এমন, ক্ষুদ্রিক ক্ষুদ্র কার, হল হুল শোভা পার, জাবেক কি প্রাণ্ডে ডব ডাহার আনব। তাঁর তরে প্রাণমন করিয়াছ সমর্পণ, তাঁহার প্রোমতে বুফি অচল এমন, পাবে কি অন্তিমকালে তাঁর দর্শন ?

ভীষণ অশনিনাদে খটল জীবন,
নিদারণ বরিষয়ে, কঠে:র করকা যায়,
কাতর না হও শুধু চিন্তায় মগন!
স্থালে না কগা কও, মাধা পাতি বক্স লাও,
প্রতিদিন উষাকালে করে কি কারণ,
আঁথি ধারা কর কর্ম তুলিন প্তন ?
(৫)

(৫)
কত শত হেমঅক বিহঞ্জনিচয়,
কুৰে তব অকপৰে, যামিনী যাপন কৰে,
আতি পাছ বুজা পায় হোমাব ছায়ারী।
ভাবুক প্রধান ভূমি, অবোধ বালিকা আমি,
কুব-স্থা ভাকিয়াতে হুগের নিশায়।
আমাসম অভাগীৰে দেবে কি আপ্রয় ?
শ্রীমতী প্রফুল্ননিনী মিত্র সর্বস্থী।

জাতীয় দায়ীত্বোধ সম্বন্ধে । হই একটা কথা।

দায়ী হবোধ থাকিলে ভাবনাও আবে।

যাহার নারী হবোধ নাই, সে সংঘততাবে তাবে

না। আমনা যে আজকাল 'সাহেব' হইতে

বসিয়াছি, ভাহার কারণ,দেশীয় আচার ব্যবহার

স্থকে আমাদের দায়ী হজান লোপ পাইতে

আরম্ভ হইয়াছে। ইহার পরিগামস্তরপ, চুলাটা

হইতে আরম্ভ করিয়া পী ঢাকা পর্যায় 'সাবেবি
য়ানা' ক্রমে ক্রমে আমাদিগকে অবিকার

করিতে হইলে, দেশীর আচার ব্যবহার স্বাবে বে আমাদের যথেই দায়ীর আহে, তাবা

বাব হেটা ক্রিতে হবৈর। বিশ্ববিশ্বিত क्रिकेट्य. व्यायदा यनि छाविया किश्रिया व्यामा-দের ছাবভাব পরিহার করিতাম, ভাহা হইলে, अमन छैक्के 'मारहदियाना' आमानिशतक शाहेश। विशिष्ठ मा। व्यामता यथन (कान (मनी हालहतन ছাভিয়া निष्टे, जशन यनि একটু তলাইয়া দেখি বে. সেই চাল্ডলন ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে আমরা. कष्टी बाबारमत स्वयष्टकारी, बादाय 'अ সুযোগ এবং স্বাধানতা ও-মনের বল বাদ দিতেছি, ভালাহট্লে, এপন আমরা মতটা শীম শেগুলি ছাড়িয়া দিভেছি, উভসরূপ **ভিতার পর তত**টাশীর পারি গাম না। বিলাজী **हारछोर अकुकत**ण कतात गर्या "छ|यगात"(चना নাই; ইংগার মধ্যে কেবল একপ্রকার সংক্রা-মকতা আছে। তুর্মণ গোককে গেমন বাংগিতে শীয় আক্রোন্ত করিয়া ফেলিতে পারে, এই অফু-করণপ্রিয়তাও তেমনি দেশের তুর্বস্চিত লোক-দিপকে দধন করিয়া ফেলিতেছে। ইহা নি-চ-ু**মই অ্লকণ** নহে। যাহাতে শীঘু ইহার পতি-ংবাৰ হয়, ভাতার পত্ন নির্দারণ করা কর্ত্রা। শামি এমন কথা বলি না যে, আমাদিগকে Sa-ক্ষাপ একটা প্রচলিত ধারার অনুযায়ী বিনা ্বিচারে চলিতে ইইবে। মাফুষের উপর এমন শভাচারের কল্পনা আনি করিন।। আমি িকৈবৰ ৰশি,—ভুষু মজার জ্ঞা এবং ডোবের ্ৰীৰীয় পড়িয়া আপনাধ ধৰ্ম-কৰ্ম, শক্তি-স্বল, कार अ सूथ महे कति अ ना। आमि (नाक्:क विश्ववि बहुम क्षेत्रविद्या निट्ड ठावि । क्रवि-विश्ववे क्षेत्र के कार्यात गर्था वृद्धित एव। किन्न्यात्र अ मारे. स्वरम दननात (मान्यता निमक्तार अक्षेत्र वाट्य । जामाद्यम द्यत्यत्र दय जनाक्यत्र

আহার বিহার প্রচ্লিত আছে, তাহাই জীবন-शावन अवर कीवानव कडवानामानव नाक যথেই। দেশী বলিয়া আমি পোলাও-কোপ্তারও পক্ষপাতী নহি। যে খান্তে অৱধরতে দেহ পুঠ, পবিত্র এবং নিরাময় থাকে, তাহাই সেবা। পোষাক-পরিচ্ছদ, সাজ-সর্প্রাম - এবং বাসভবন इंडापि अंडे मकरनत मस्ति अडे कथांडे हरन। चन्नुभद्रत अकृष्टिजारन थाकाहे हहेन-थाकात মতন থাকা। যে ভাবে থাকিলে শরীর নষ্ট হয় না, বৃদ্ধি কলুষিত হয় না, চরিত্র মলিন হয় না—ভাগাই প্রকৃষ্টভাবে থাকা। ভারতবর্ষে এইপ্রকার শাকাই ছিল এবং এইপ্রকার থাকার এখনও আছর হওয়া উচিত। অবশ্রই সকল বিষয়ের বৃদ্ধিপূর্কক সংস্কার হইতে পারে, তাহা দেশ এবং দেশবাসী উভয়ের পক্ষেই কল্যাণ-কর, এই কথাই মনে করিয়া আমরা সংস্কারের পক্ষপাতী। কিন্তু সংস্থারের অর্থ শোধন করা। নষ্ট করা নহে। সিদ্ধ করিয়াই স্বল্প প্রস্তুত হয় धवः (गृष्टे श्वकात कतित्व जाश छेशालम सम, किन व्यथा एक कतित्व इत ना, नामानिक নিয়ুমাদি সম্প্রেও তদ্রপ। তাহাদিগকে উঠা-ইয়া দেওয়াই সংখার নহে। তাহাদিগকে শোগন করিয়া সকলের পক্ষে সমাক্ উপকারী করিয়া তোলাই সংস্কার। অবশ্র যাহা নিমুদ্রের নামে অনিয়ম ভাষা ছাটিয়া ফেলাই কর্তব্য। অনের সহিত কাঁকর থাকে বলিয়া ভাষা ভোগ্য हरेट शारत ना। (मरनद श्रेषा चित्रा **जांद**-निक वामद्रवत्तव मनगृत्व धानश्मा कवा हरण मा। বাসরের আনন্দ ও উৎসব আমরা বাদ ক্রিড यति ना : यात्रावद (वेद्यावानना किन्न जर्मना

পরিষাধা। ভালিকার সহিত ভগ্নীপতির এখন বে প্রকার সম্বন্ধ আছে, তাহা আরও একটু প্ৰিত্ৰ করা কর্ত্তব্য এবং বাধাহীন হাজ-প্রিহাস ছাস এবং নৈতিক দিক্ হইতে স্বাস্থাকর ত্র্যা উচিত। এই সকল প্রেপা দেশী হইলেও আ্মা-দের বিবেচনায় দেশী নহে। এই প্রকার আরও কত প্রকার প্রথা আছে, যে ফলির পক্ষেও আমাদের এই একই মন্তবা। দেশী र अप्रोत व्यर्थ अमन नग्न, त्य (म मित कर्फ्स মাধিয়া বলিতে হইবে, মায়ের বিভৃতি ধারণ **করিয়াছি। এই প্রকা**রের বাবহারের মধ্যে मांग्रीवरवाम ७ ভावना काथायः ? डेटा विला ही উচ্ছ খলতার মতই একপ্রকার সংদশী পাগ-ৰামী। চা-পান বিলাতী আচার বলিয়া পরি-शांत कतिया, श्रामत्म छे १ भन्न विनया कि आकी: খাইতে হইবে ? এই প্রেকার বৃদ্ধির অবশৃট কেছ প্রশংসা করিবে না। আমর। বলিতে চাহি-মুড়ি-ভাত খাইয়াও, চেটার ভাইয়াও, **ইডেমরে থাকি**য়াও ও ছেঁড়াকাঁথ। পরিয়াও বাদলার অতি কদাকার ক্রফ ছেলেটিও মানুংগ্র **মত মাতু**ৰ, এমন কি দেবতা প্ৰান্ত হটটে পারে। ইহাত অসম্ভব নহে। দুঃপ কট, দৈক ও অল্লভাবের মধ্য দিয়াই মাতুদ তৈরারী হর। সুবের মধ্যে থাকিয়া ঠিক মাতৃণ হয় না. ইত্রিয়পরিচালিত একপ্রকার যন্ত্র হয়, किस मा त्र धकांत्र लाटकत मत्या मन विजा। কিছু পাওয়া যায় না, ভাহাদের মন একটি লাজের ৰত, বত ভাব পার স্বই ওবিয়া লয়, किंद जानमञ्ज जानाहिमा कविटल भारत ना ।

विश्वत्यायादन विज ।

''অভিডি'' ক্ষেপ্ন

> 1

পল্লা নদীর উপকৃত্যে বিষ্ণুপুর নামক গ্রামটি সক্ষদা মূদ্র প্রাকৃতিক দৃল্লে গৌরবাণিত, এই গ্রামের এক প্রাতে কেনারাম হালদারের বিতল অটানিকাম সংশাহিত।

সংসারে তাঁহার ছুইটি কলা, গু**হিণী ও এছ-**মান পুত্র রমেশ ভিন্ন আর কেহ**ই ছিল না, তবে** ভুতা ও প্রিচারিকা অবগুই ছিল।

কেনারামবাবুর অবস্থা বেশ সক্ষণ। তিনি গ্রাম্য জমিদার হর্মোহনবাবুর প্রধান আমলা, কেনারামবাবুর পুর রমানাথ, কলিকাভার একটি স্থাল প্রবেশিক। পা**শ করিয়া আপাততঃ** সরস্থতীদেবাকে বিদায় দিয়াছিলেন। এখন বাড়ীতে বগিয়া কবিতাদেনীর চর**ণ-দেবা-পূর্বার্ক** অনন্ত সাহিত্য-জগতে আত্ম-প্রচারের জন্মাপ-নার নামটি তেম, কবি, মধু, বঞ্চিম প্রস্তৃতি নামের তালিকাভুক্ত করিবার **জন্ম বিশেষ** চেষ্টিত আছেন। তবে পারেন কি না, ভাষ यापता अभि सा। (कनातामवावृत्र कशायदब्द নাম বিমলা ও সরলা, বিমলা বিবাহিতা আৰু সর্গার এখনও বিবাহ হয় নাই। **ইহাতে** তাহার মাতার মনে এক সম্বেহের ছারা অভিত ছিল। সরলার বয়স হইতেছে দেবিয়াও কর বিবাহ দিবার নিমিত কোন উল্লোপ হততে ना, देशंब कावन कि ?

একদিন সভাবে সময়ে আমন কেনারাছ কাহারী হইতে বাটা আসিলেন, তথ্য গৃহিত্ব বোৰ-বিব্ৰুক্তি কঠে বলিলেন —"বলি কেন্দ্ৰ বিবার দিতে হবে না—এর পরে সমনর। হবে বি।" কেনারাম মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—
"নারের গুণ রাখতে চায় ত।" গৃহিণী তীত্র
বাবে বলিলেন—"কেন, আমি কি তোমার রূপ লেখে ভূলেছিলেম।" কেনারামবার উচ্চ হাস্ত
করিয়া উঠিলেন। বলিলেন—"আহাহা তা
ভূলতে গেলে কেন, ভোজার বাবা আমার
টাকার রূপ লেখে ভূলেছিলেন বুঝতে পেরেছ ?"
গৃহিণী তখন নাকে কাঁদিতে কাঁদিতে প্রস্থান
করিলেন। কর্ত্তার কাছে গৃহিণী যখন সেয়ের
বিরেয় প্রস্থাব করিতেন, কর্তা তখনই তাঁহাকে

বান্তবিকই সরসার বিবাহের নিমিত কর্তার কোন উদ্যোগ ছিল না। উরোর হৃদয়-কুর্প্প একটি ক্লে আশালতিকা প্রজন্মভাবে অনুরিত ইয়া উক্লি মারিতেছিল, তাহা আর কেহ বেশিতে পায় নাই।

সরলা শুক্ল শশধরের ভায় ক্রমশঃ কলা পরিবাণে রন্ধি পাইতে লাগিল। তাহার হৃদয়েও সমরোচিত আকাজ্ঞা,আগ্রহ,ভালবাসা, ইত্যাদি কর্মসাতিত লালসা-রভিগুলির বিকাশ পাইল।

একদিন বৈশাধী পূর্ণিমার জোৎসা-মিয়
রন্ধনীতে, প্রকৃত্ত চন্দ্রকর বিকলিত প্রস্থনপুত্র
কুলোভিড একটি বিশ্বত মল্যানিল-বিধোত
কুলোভিড একটি বিশ্বত মল্যানিল-বিধোত
কুলোভিড একটি বালিকা বিস্থাছিল। কি
ক্রেনি এক নিরাশার ছারা উহাদের অনিকাস্থ্যর
কুর্মভানে প্রতিভাত। আকালে পূর্ণচন্দ্র
ক্রেনি-ডাজে এক জক্ট গোক্র্যাভা চালিরা
ক্রিয়াছে। বধ্যে বধ্যে বৃদ্ধন প্রন-হিলোলে

রজনীগন্ধার স্থমিষ্ট গন্ধ অতি দুরে দিক্তরে ভাসিয়া যাইতেছিল। বালিকাদ্ম আর কেহই নহেন, আমাদের পূর্ব-পরিচিতা বিমলা ও তাহার কনিষ্ঠা সরলা, তাহারা যেস্থানে বসিয়া-ছিল, তাহা নদীর অতি নিকটে।

সেই সমর ক্ষছ-দলিলা পদ্মা-বক্ষে একখানি নৌকা তর্ তর্ বেগে ভাসিয়া আদিতেছে।
নৌকাখানিতে স্থালকুমার ও তাঁহার বন্ধ বিমলকুমার জলকীভায় বহির্গত হইয়াছেন; বিষ্ণুর
সংলগ্ন কোন গ্রামে ইহাদের বাসস্থান। বিমলার
হত্তধার্ণ করিয়া একাগ্র-চিতে নৌকাখানির
প্রতি সরলা হাহিতেছিল।

হঠাৎ আক্ষাৰে একথানি মেঘ দেখা দিল। গন্তীর শব্দে 👣 উঠিল। মেবের সহিত মুত্মু 🔊 বিহুদ্দাম-চমকিত ও বজ্র-নিনাদিত হইতেছিল। বালিকাষ্য ভথাপি নিশ্চেইভাবে তাহার দিকে চাহিয়াছিল। নদীবক্ষস্থিত নৌকাধানি ভীম-প্রভঞ্জন সংস্পর্শে অস্থির ও অসামাল হইয়া উঠিল, ডোবে আর কি ? সরল-ছদয়া সরলা কম্পিত-কণ্ঠে বলিয়া উঠিন – দিদি ভূবে গেল 🔸 (य, पिषि ७ উटिक: यदा विशा छैठिन-दिक चाह রক। কর-ভূবে গেল। কে উত্তর দিবে ? সেই কোমল-কণ্ঠ-নিঃস্ত প্রতিথবনি কেবল পুৰার বক্ষে ভাসিয়া গেল। দেখিতে দেখিতে বাত্যাতাড়িত নৌকাধানি কাঁপিতে কাঁপিতে कन्यश रहेन । नतना छत्र-विद्यन रहेता वृद्धिछ। হইন। বিমলা ভাড়াভাড়ি হক ছারা বারি-निकन कतिया नतनात कुछन-बाब जिलाहेंबा কেলিল। সভরণ-পটু বন্ধুবর বেলে স্কুর্ कविदा जीरव चानिरमन । नवना चन-नाकून-

ভাবে ভাড়াভাড়ি সুশীলকুমারের ইম্বণনি ধরিয়া কেলিন।

কে এ ? বর্ধাবারিশিক প্রস্কন-প্রভাত নলিনীবং উন্তক কবরী আলুধালুবেশা কে এ বালিকা!

কিছুক্ষণ পরে সুলীলকুমার সুস্থ হইলে,
বিমলকুমার বলিলেন—এখন কোপার যাওয়া
যায়। সরলা বলিল—নিকটেই আমাদের বাড়ী,
আমাদের বাড়ীতেই আসুন। এই বলিয়া সরলা
ভাহার দিদির হস্তধারণ করিয়া গৃহাভিমুগে
চলিল। বন্ধ্বয় ভাহাদের পশ্চাদান্ত্সরণ করিলেন।

আকাশ পরিকার চইয়াছে, আর কোথাও মেব নাই; উন্মৃক্ত বাভায়ন-পথ সঞ্চালিত চল্রমান রাল্য সুশীলকুমারের মুখের উপর খেলা করি-তেছে। পার্ছে তাঁহার প্রিয়তম বদ্ধ বিনল-কুমার বিরা আছেন। উভয়ের মুখে কৌতু-হলের হালি কুটিয়া উঠিয়াছে। কিয়ংকণ পরে কুইখানি খাবার-পূর্ণ রেকাব আনিয়া সরল। মেজের উপর রাখিয়া চকিতা হরিণীর ভায়ে সুশীলকুমারের মুখের দিকে চাহিল। জালিতার-শারে উভয়ে কিছু জনখোগ করিলেন।

প্রদিন প্রভাতে ক্থা-কিরণে মেদিনী-মণ্ডল নুমান্তর হইবার পূর্বেই বন্ধুখন্ন সরলার পরি-চন্নাদি লইনা প্রহান করিলেন।

উপরি উক্ত ঘটনার পরে সরলা যেন কি

ছত্ত্ব ছুইরা গেল। তাহার সে হাস্কোজ্বাস

ক্রেছ্মতা ও আনন্দ-উৎস কোথার উড়িরা গেল।
সে সর্বালা নির্দ্ধনে থাকিতে চেইা ক্রিত।

ক্রিছ্মান বীর্নিয়ানে তাহার ককটি ম্বরিত

হইত। বিমলা কত ঠাট্টা-বিজ্ঞপ করিত, তাহাকে ভূলাইবার জন্ম কত কি বলিত। কিছ কিছু-তেই কিছু হইত না। এক কথা—সংলা আতপ তাপ-তপ্ত প্রস্নবৎ যেন জীবন্ম তা হইছা পড়িল।

ইহার কিছুদিন পরে একদিন স্থানক্ষারের বাড়ী হইছে একজন ঘটক আসিল। কিছ কেনারাম্বাব্র অমত হইল। তিনি বলিলেন—

"কার সহিত মেয়ের বিবাহ দিব ? যার ঘর নেই দিল্লা নেই, দিড়াবার জায়গা নেই—এরপ
লোকের সহিত আমার মেয়ের বিবাহ হইতেই পারে না ।" এই ব্যিয়া তিনি ঘটককে বিদায় করিলেন। ঘটক আর কিছু না বলিয়া চলিয়া

সম্ভদ্য পাঠক-পাঠিকা,একবার পুর্বোলিখিত কেনারামবাবুর হুদ্যাঙ্গরিত আশাস্তিকাটির বিষয় মনে করুন তে,হার স্থপ্তে এখানে কিছু বলিব। তাহা না হইলে আমার **গর শেষ হয় না ।** কেন্ত্ৰমণাৰ্থ মনিৰ জীয়ুক্ত হরমোহনবাবুছ বিগত ছুই বংসর হুইল—গ্রী-বিয়ো**গ ছুইরাছে।** বংপুর বয়স এখন অনীতি পার হয় হয়। **ভাঁহার** ইাতপুর্বে তিনটি বিবাহ হইয়া পিয়াছে, বিছ कृश्लब विनग्र, विवाह कवितनहै छाहाब जी बाह्न না। তাঁহার ইচ্ছা, সংসারাভ্রমে বাস করিয়া वानकी-ठळमात्र कमलाव्यन दबनीएक मदीबा যুবতী ভাগার মলয়-চিলোলবং ছই একটি সমুদ্ ক্ৰিতার মধুময় কছারে যদি ক্ষম পরিভুক্ত না হইল, ভবে এ ধনৈশৰ্ব্যের প্রব্যোজন জি তাই তিনি আবাৰ বিবাহ করিয়া ব্যানভাৱে मरमात्र कविएछ यनच् कविताहर्न ।

শ্বের কথা উপস্থিত করিল। ত্রিত ব্যক্তির সমূথে বছর স্রোবর দর্শন করিলে দেরপ আনন্দ হর, হরবোহন তদপেকাও আনন্দিত হইলেন।
এতাত-দলিনীবৎ সরলার প্রকৃতিনোমুখ আননবালি তাঁথাকে গৌহ-চুবকাকর্গণের স্থায় আকর্ষণ করিছে লাগিল। কেনারাম বুরিল— ঔষধ ধরিরাহে, তামাক টানিতে টানিতে নাকিস্তরে এক্যার ঘা দিয়া বলিলেন—পাঁচ হাজার টাকা হরিছে। পরে নানা কথা লইমা ছর হাজার টাকা হিরীকৃত হইয়া বিবাহের দিশাস্থর হইল।
হিরীকৃত হইয়া বিবাহের দিশস্থির হইল।
হিরীকৃত হয়া বিবাহের দিশস্থার হ

ভতদিনে ওভক্ষণে বিবাহ হইয়া গেল—
ক্রেনায়াম টাকা লইন। সরলা পতি-ভবনে
ট্রিয়া গেল। হার অর্থ, শক্ত ভোর মহিমা,
ছই অনায়ালে একটা জানহীনা বালিকার সকল

ত বিবাহে সরলার অজত চক্ লগ বহিল, বুলাই কাটিয়া একটা মৰ্মান্তদ যন্ত্ৰণা বহিগত হইয়।
কুলাই। তাহাকে সমাজ্য করিয়া ফেলিল।
ক্রিয়ার অমাক্তবিক বাবহারে সরলার ত্র্দশার
ক্রেমান ইইল। বিবাহের পর একবংসর অতীত
ক্রেমান ইইতেই সরলা বিধবা হইল। সকলে
ক্রিয়াই বলিতে লাগিল, সরলা কিন্ত কালে,
ক্রিয়ার বিবাহ এখনও হয় নাই, সে অনুদা।

ক্ষিত্ব বটনার আর হই বংসর অতীত হইর। বিষয়েই। এক্ষিম প্রভাত সময়ে মহাকান বিজ্ঞানী অসাবে কতক্তনি বাহকের হরি বিশ্বাবি শুয়া বেক। সাক্ষর্বার সুবর্ণ আলোকে জগৎ হাসিভেছে। অবুরৈ ভ্রামন
বৃদ্ধ কুরারিত একটা পাপিরার নির্দ্ধ কঠনীত
প্রনহিলোলে ভাসিয়া আসিয়া অভি দ্রে
দিগতে লীন হইতেছে। এই সময় আবার
ভীষণ শব্দে প্রতিধ্বনিত হইরা সেই হরি হরি
দদ পুনরুখিত হইল।

একটা অরব্য় যুবকের মৃতদেহ করে করিয়া কত্য থলি কোক শালানে উপনীত হইল। পরে একটা ছিতা সজ্জিত করিয়া মহয় দেহটা চিতার উপর দৈয়া আগুন দিল। হ হ শংক চিতা অলিয়া ছীঠিল।

অকলাং চুহুর্দ্দিক আলোকিত করিয়া একটা ভ্রনমোহিনী যুবতী উন্মাদিনী সেইখানে আসিরা বিশিল—"সুশীলকুমার এইবার তোমায় পাইয়াছি। এতদিন মনে মনে তোমার পূজা করিয়াছি, আজ আমার সেই পূজার বিজয়ানদশনী, আজ এই পবিত্র শ্বশানক্ষেত্রে আমি সিদ্ধিলাভ করিব, আজ আমার আরাধ্য-দেবতার উদ্দেশ্যে আমার ক্ষুদ্র জীবন আছতি প্রধানকরে। গাঁড়াও—দাসী যাইতেছে, এ স্বার্থপর জগতের অপর পারে গাঁড়াইয়া তোমায় আমায় পুনরায় পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ ইইব।" এই বিশিয়া উন্মানিনী ক্ষিপ্রপদে সেই প্রজ্বালিকী ক্ষিপ্রপদে সেই প্রজ্বালিক কিন্তুর্থন দানা-যাত্রীগ্রা ক্ষুদ্র করিব। শ্বশান-যাত্রীগ্রা ক্ষুদ্র হির বোল।"

দেখিতে ৰেখিতে স্কান্ত্ৰ ছইটা নিয়াৰ ক্ষম নৱ-নাগীকে এক কবিয়া কেলিলেব আছতির পৰিত্র ধ্য বর্গে উঠিয়া বেকভার ক্ষেত্র বিশীন হইল।

क्षेत्रपान क्षेत्रके

রামায়ণের এক পৃষ্ঠা।

পরপ্ৰণের সহিত যুদ্ধে জীরাম যে অন্ত বীরত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতে সমগ্র রাক্ষরকুল বিবিত ও ভত্তিত হইয়াছিল। ইতিপ্ৰে ভাহারা রণস্থলে কোন মানবেরই **এরপ প্র5%** বীরত দেখে নাই। ধরদৃষণের মৃত্যুতে জনস্থান একপ্রকার রাক্ষসপূত্য হইল; ৰাহারা জীবিত রহিল, নির্জন গিরিগহনে অথবা निविष् रत- अर्यं कतिया आञ्चतका कतिन ; ব্দেকে আবার সাগর পার হইয়া লক্ষ্য আশ্রয় **এহণ করিল। যে সকল রাক্ষ্য লভা**য় পলায়ন **করিয়াছিল, অকম্পন** তাহাদের অন্ততম। সে ব্যক্তি রাবণের কর্মচারী স্বতরাং প্রভূর নিকট **উপস্থিত इंहेग्रा अ**त्राष्ट्रित निधन-वार्छा निद्यक्त कतिन । जनानन उथन 🕮 द्वाटमद विज्ञास विवरम বিছুই জানিত না। একজন মানবের হস্তে चौबविज्ञास चत्रपृष्ण निव्छ हरेग्राह्, এकवा ব্ৰুৰণ করিয়া ভাগার আর ফোধের সীমা রচিল ना। त्य (काय-मश्तक-नग्नत (मन (७०: वात) **ৰূপৎ ৰত্ব কৰিতে উন্নত হট্যা ভীমগন্তীর বারে** ৰবিল-"ৰগতে এখন কোন্মহাবীর আছে ब्यू आवाब टेन्डिकिंगरक बूट्य मश्हात कतिएठ भूरित ? चानि गरनत यम, मृङ्ग्र । मृङ्ग्र । শ্ৰেক্ত আৰি তেলোবছিবারা গঙ্ক করিতে টুৰি; পুৰদক্তেও ফডগতি ছাতা বৰ করিতে व्यक्तिम निर्देश विद्यारका विद्यन

দেখিয়াছিল; এবং রাবণেরও বলবিক্রম ভাছার অবিণিত ছিল না। তথাপি রাবণ **অংপক**ঃ রামকে অধিকভর বলবান্ মনে করিয়া বলিল-----"রাজন্! রামের অসীম বিক্রমের কথা 🐠 বলিব ? তিনি ইচ্ছ। করিলে সৌর জগৎ সমেক্ত সমস্ত নভোমগুলকে উৎপাটিত করিতে পারেন্দ্র উচ্ছ সিত বা উদ্বেল সমৃদ্রের গতি রোধ করিছে: সমর্থ। আপনি ভাঁহাকে মুদ্ধে পরা**ন্ত করিছে** পারিবেন না; আপেনি কি, সমস্ত সুরাস্থ্যু একত্রিত হইলেও যুদ্ধে ভাঁহার সমকক **হইকে** ন।। অভএপ যে উপায়ে তাঁহাকে বধ করি**ছে** পারিবেন, তাঙাই বলিভেছি। **দীতা নার্ছে** প্রম রূপণাবণাব জী বনিতা তাঁহার সঙ্গে আছে 🖟 রাম সাঁতাগ**্পাণ। স্থাপনি যদি কৌশলকেং** সেই সীতাকে হরণ ক**িয়া আনিতে পারেন**্ধ তাহা হইলেই রাম আর জীবিত থাকি**বে মা** স্তরাং বিনা যুদ্ধেই আপনার অভীট সিন্ধি হইবে; প্রস্তু আপনি এক **অলোকসামাজা**ু ল্পনারত্ব লাভ করিতে পারিবেন।" **অকল্পনের**ূ পরামর্শ রাবণের পক্ষে ভূতীব বৃক্তিবৃক্ত বলিছা বোধ হটল। সে সীতাহরণে ক্রতসম্ম বইক্স পরম মান্নাবী মারাচের নিকট উপস্থিত ব্রীপ বে ৰার্টি বালক জীরামের প্রচণ্ড পরাধারে আন্নাৰ্ড হইতে শত বোজন দুৱবলী বান্ধি शास्त्रा सामनगरप्रदम निविद्यः व्हेसिवितः

इनामम नीजारतान जारातरे नाराया भारेवात অভিপ্রায়ে তদীয় আশ্রমে আগমন করিল। মারীচ তথায়ু তাপস-রতি অবশ্বন করিয়া ঈশ্রচিস্তায় কার্ল্যাপন করিতেছিল; জীরামের হতে তাহার জননী নিহত এবং নিজে পরাস্ত হইয়া অবধি সে রাক্ষসব্যাপার ভ্যাগ করিয়া-ছিল। রাবণ ভাষারই নিকটে উপস্থিত হইয়। সীতা-হরণে তাহার সাহায্য প্রার্থনা করিল: এবং শুপনিখার নাসাকণচ্চেদ ও খরদ্যণের प्रकार कीर्डन कतिया निज-"ज्वनस्थारिनी **দীতা রামের** ভার্যা; তুমি আমার সহায়তা করিলে আমি তাহার সেই প্রণয়বল্লভা বনিতাকে হরণ করিতে পারি। তুমি মায়ামূগ হইয়। রাম **७ नम्मगरक आ**स्मम हहेर्ड पृरत महेशा याहेर्य এবং সেই স্থযোগে আমি সীতাকে হরণ क्वित ।" ভয়ে মারীচের স্কাক শিহরিত হইল. * আলমুখন খন কঁশিত হইতে লাগিল। রামের **হত্ত হাতে পূর্বে সে অনেক কটে আত্মরকা** ক্রিতে পারিয়াছিল, কিন্তু সে বৃঝিল এবার আরু ভাহার রক্ষা নাই। মারীচ রাবণকে कामक जम (मशाइन : विनन-- "तार्मत (कांधा-मन उमीक्ष इहेरन जिल्लाम एक इहेगा याग । আপনি ভাঁহার প্রতি বৈরভা পরিত্যাগ করিয়া शृंदर প্রতিগমন করুন।" মারীচের উপদেশ-बाका विद्वालहे सावर्गत श्रीलिकत हरेन मा; দে অবশেষে ভরপ্রধর্শন করিরা বলিল- "আমার वना मा समित्न (छाबादक जात वैक्टिंड) इहेरव मा।" म्यामरमत मरनाजिनाव पूर्व बहेन: স্থোধেও অভিযানে মারীচের অন্তঃকরণ দ্ব रिक्टि न्यानिन । सायरवंत्र वर्षः मृत्रा व्यत्ना

রামের শরে মরণ বাছনীর মনে করিয়া নে অবশেষে দশাননের বাক্যে সক্ষত হইল। রাবণ না বুঝিয়া নিজ মৃত্যুত্ত রূপ' সীতাকে হরণ করিয়া আপনার সর্কানাশের পথ আপনিই পরিস্থার করিল।

রাবণ কভুকি সীতাহরণ জ্রীরামের জীবনে ছিতীয় প্রচত বিপ্লব সত্ত্বপ। এই বিপ্লবে তাঁহার জীবন-প্রবাহ সম্পূর্ণ উদ্দান তেকে চতুদিকে প্রবাহিত হয়। ধর্ম, সামাজিক বা রাজনৈতিক বিপ্লবে যেমন এক একটা প্রচ্ছন্ন বল সম্পূর্ণ ক্ষুরিত বা বিধ্বস্ত হয়; অন্তবিপ্লবে সেইরূপ মানসিক শক্তি সঁপ্ৰিক্সপে ক্ৰুতি পায়, নতুবা বিৰুপ্ত হইয়া যায়। যাঁহাটদর মানসিক শক্তি কুরিত হইয়া উঠে, অন্তবিশ্বব ভাহাদেরই পক্ষে অসীম মৰ-লের নিদান হইয়া থাকে। বিপ্লব ঘোরতর প্রচণ্ড হইদেও, তাহাদের হুর্জ্জর মানসিক শক্তিকে দ্যিত করিতে পারে না; বরং সেই শক্তির নিকটেই দমিত হইয়া অবশেষে তাঁহা-দিগেরই বিলাপনীলায় পরিণত হয়। বাছ বা অন্তবিপ্লবকে বাহারা আপনাদের কার্যাসিত্তির প্রধান সাধন করিয়া লইতে পারেন, বিশ্বকাণ তাঁহাদের হত্তে ক্রীড়াকন্দুক। এরপ মহাপুরুষ-গণের জীবন জগতে চিরকাল আদর্শ হইরা थाकित। এই कात्राग्डे छगवान बिशंबहत्त्वत জীবন আজিও কোটা কোটা আর্থ্যসন্তানের দৃষ্টাত্তস্থল হইয়া রহিয়াছে। বিপদের প্রাণাচ্তার निहिल इंडीएमक रेगर्रा ও नाहरनद क्षत्रीहरू दृष्टि शाहे: ज शाक : जवरमस्य विशव **हेहार**क केंद्र-डिट १४ (ताथ कता प्रत बाक्क, व्यक्कियाँ श्रीकृष्ठ कवित्रा (क्षत्र ! बिवारियत्र वक्षत्र-वर्ष

রাক্সকুলের বে বিবেষ-বহ্নি এতদিন অল্লে খারে প্রীধৃমিত হইতেছিল, রাবণ কর্তৃক সীতা-হরণে ভাষা দিগ-দাহী প্রাথগ্যের সহিত সন্ধ্-ক্রিত হইয়া উঠে। তিনি রাবণকে সবংশে সংহার করিয়া সীতা উদ্ধার করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। আশ্রমের চতুদ্দিকে অনুসন্ধান করিয়া যথন তিনি সীতাকে দেখিতে পাইলেন না, তখন ভাঁহার ধুনায়মান ক্রোধানল সহসা ভীষণ তেতে প্রজালত হইয়া উঠিল; তিনি শরাগ্রি ছারা ত্রিভ্বন দম করি-रात अधिशास श्रेष्ठ भेदामस्य नाग (यालगा क्रिया विशासन-"क्रेडा, मृङ्ग, काल 9 विश्व অপ্রতিহত গতিকে যেমন কেইই রোধ করিতে भारत ना. व्यामात (कार्यत विश्वनारी एक मह ত্রপ কেইই নিবারণ করিতে পারিবে না। যদি আমার সীতাকে অন্তই না পাই, তাহা হইলে (एव, शक्कर, रक्क, इक, महारा, शहर, भारत, देनन ও অর্ণা সমেত সমস্ত জগৎ দগ্ধ করিব।" লক্ষণ জীরামের এরপ ভীষণ ক্রোধ পূরের কখ-নও দেখেন নাই; ইতিপূর্বে যাহার রোধের সামাক লক্ষণও প্রকাশ পায় নাই, আঞি তাহাকে প্রবন্ধকালীন ক্রদ্র ও সাধর্ত্তক অন্ত-সদৃশ প্রচন্তরূপে ক্রন্ধ দেখিয়া লক্ষণ অতীব তীত হইলেন: তাহার মথমওল পরিভঙ্গ হইল; **তিনি कुछाश्रमिश्रा**टे विस्त्रसञ्ज वर्णात विवासन -"আৰ্বা! ইতিপূৰ্বে আপনি মুচ, দাসু, ও সর্বা-ভূতের হিতে রভ ছিলেন; আদি এরণ ক্রোধের শ্ৰীভূত হইয়া নিজ প্রকৃতি পরিত্যাপ করা প্রাপ্নার উচিত নহে। চল্লের রম্বীরতা। प्रवीप्र रच्या, शहर निक अवर नृथियीत क्या

আপনাতে একাধারে নিয়ত বিভয়ান। আপনি স্বাভূতের শ্রণীয় ও প্রমাগতি স্বরূপ: অভএব একজনের অপরাধে সমগ্র লোক সংহার করু। আপনার উচিত নহে। আপনার বৃদ্ধি দেখতা-দিগেরও অগমা): সাকাং ভ্রেন্সতিও আপ-নাকে শিক্ষা ৷দতে সক্ষম নছেন; উপস্থিত বিপদে প্রাকৃত লোকের ক্রায় আপনার অভিভৱ হওয়া উচিত নহে। যদি ভানকা ভীবিজা থাকেন, তাহা হইলে সমস্ত লগৎসংসার সংহার করিলে তাঁহারও অনিষ্ট চইবার সম্ভাষনা।" धीत्रवृद्धि शक्तश व्यत्नक भाषाभा कतिरमभः পৌরাণিক দৃষ্টান্ত প্রকটিত করিয়া অনেক অছ-নয় বিনয় করিলেন; সারগ্রাহী রাখব ভাছার বাকোর সারবভা বুঝিতে পারিয়া প্রবৃদ্ধ রোখা-নল নিগুহীত করিলেন এবং প্রচত বহু আর-ইভিত করিয়া ধীরভাবে বলিলেন--- "বংস লক্ষণ!. বল এখন আমর। কি করিব ? কোৰায় যাইব ? কি উপায়েই বা শীতাকে **দেখিতে** পাইব, একণে ভাষাই চিন্তা কর।" লক্ষণ সবিনয়ে উত্তর করিলেন—"এই জনম্বান শতীব বিস্ততঃ ইহাতে নানা গিরিত্র্য, নিঝ্রি, কম্মর, एका अनः यक्त अक्त अक्ति अ किम्नेत्रशाला व वर्णना বাসভবন রহিয়'ছে ৷ সেই সক্ল স্থানেই আম্বা আয়ার অনুসন্ধান করিব।" এই**রপে[®]তাঁহার।** সেই গিরিকাননাকীৰ সুবিশাল অনস্থানে শীতা-(ययान क्षद्र इंडरनन कि के का विशासनाइक व्यक्ति कहे थीकात कतिए हहेग ना। व्यक्ति পত্ৰেক্ত কটাছুর সহিত সাকাৎ হওয়াতে তাহার নিকট ভাহার। রাবণ ও দীজা স্থত্ত অনেক সংবাদ অবগত হইলেন, পরে পিছেন্ত্র

বিৰ্দ্যান্তের অস্ত্যেটি সংকার সম্পাদন করিয়া প্রথমে পশ্চিম ও তৎপরে দক্ষিণ দিকে অগ্রসর ছইলেন। এই পথে তাঁহারা যত গমন করিতে লাগিলেন, ততই জানকী সম্বন্ধে নানা অভিজান ও বিবরণ ভাঁহাদের দৃষ্টি ও শ্রুভিগোচর হইতে লাগিল। প্রথমে ক্রোঞ্চারণা ও মতলাশ্রম অভিক্রেম করিয়া তাঁহার। অল দিনের মধ্যে ঋষ্য-মুখ পর্বাতের পাদদেশে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানেই কপিরাম সুগ্রীবের সহিত গ্রীরামের মৈত্রী হয়। • সুগ্রীব ফ্রোষ্ঠভ্রাত। বালীকর্তৃক ভাড়িত হইয়া এই পর্বতে নিতাত্ত দীনমনে ছাস করিতেছিল। জীরাম ও লক্ষণকে দেখিয়া প্রথমে সে ভীত হটল, কিন্তু অচিরে তাহার অপ্রতিম গুণাবলীর পরিচয় পাইয়া ওাঁহার महिल मोबल-वद्गान भावद रहेगा भद्रम्भद প্রশারের উপকারসাধনে ক্তপ্রতিজ হইয়া ষঠোর কার্যাকেরে অবতীর্ণ হইলেন। জীরাম •ও ভুগ্রীবের সৌহার্দ্দবন্ধনের পরিণামফল পড়ী-উদ্ধার। উত্যেরই বনিতা পরহস্তগতা; স্বতরাং উভারের ভাগা সমস্তরে এবিত। শ্রীরামের চেটায় শীয় ভাষ্যা রুমাকে পুনলভি করিয়া श्रुशीय श्रामकीत छेबारत श्राप्त हरेग। क्रमात উভারে জীরামের একটা কলককাহিনী গুনিতে श्राक्षक्र वाह्र। वाब्बीकीय ७ व्यावासहामाग्रत

History of Mysore, Tol I. p. g.

বৰ্ণিত আছে যে, জীৱাৰ সুগ্ৰীবেৰ অনুবোধে বৈরতা-অপ্রবস্ত বালীকে গুপ্তভাবে বধ ক্ষরিরা-ছিলেন। এরামের ভায় মহাপুরুষের চরিত্তে এরপ দোষারোপ নিতান্ত পরিতাপের বিষয়। ক্ষিত আছে, বালী ত্রিভ্বনবিজয়ী দ্বাননকেও স্বীয় বীরবিক্রমে পরান্ত করিয়াছিল। বালীকে वंध कतिवात शृद्ध श्रीताम सूशीरवत निक्रे धरे সমাচার অবগত হইয়াছিলেন। তবে কি ইহাতে জীকামের ভয় হইয়াছিল এবং সেই জন্মই কি জিনি তাহার সহিত সন্মুখসমরে প্রবৃত্ত না হইয়া ব্ৰুক্তে অন্তবাল হইতে ভাহাকে সংহার করিয়াছিলেন গ শীরামের সংহার-অন্তে মৰ্মাছলে আহত হইয়া মুমুৰু বালী **এীরামকে *ভীরু, কাপুরুব, শঠ, নৈকৃতিক,** মিথ্যাচারী প্রভৃতি নানা পুরুষবচনে তির্ভার কবিয়া ভাঁছার সেত্রপ অঞ্চায় ব্যবহারের কারণ জিজ্ঞাসা করাতে শীরাম আত্মকার্য্য সমর্থন করিয়া যে উত্তর দিয়াছিলেন, ভাহ। কুট রাজ-নীতির অনুমোদিত হটলেও জীরামের স্থাবিমন চরিত্রে কেমন অসংলগ্ন বলিয়া প্রতীত হয়। **बी**ताम विनिशाहित्मन (यं, वानी जाकृत्य इत्र করিয়া জ্বক্ত পাপাচরণ করাতেই ভাছার প্রাণ-বধ করিয়া দণ্ডিত করিয়াছিলেন। • এম্বলে এই প্রশ্ন উপত্নিত হইতে পারে বে. এরাব কোন व्यविकातास्त्रभारत वालीत्क वय कविवासित्सन १

^{🐣 🐣} महीमुद्रमा अनिष हेडिशांतरमथक कर्नन छेडेक्त् দাব্দিশাড্যের সর্বাত্র এবণ করিয়া পুরাতত্ব সকলে অনেক ্তিৰ্ভিত্ত উপাট্য ক্ষিয়াছেন। তিনি বলেন, তুলভাতীয়ে ুৰিয়ায়নখন ও আছওতীর চতুঃলাব্য বিভিন্নতনে অভি व्यक्तिम क्षावरणस्यत कीन निवर्गन गाउन वाता छन्छ। विविधिनियाने पुर विधान त्य, प्रश्लीव समुत्राम अपूर्णि सनि शिक्षक त्यारे मक्त प्रारवरे यात्र कतिएक।

[🌯] তদেতং কারণং পঞ্চ বদর্বং 😮 বস্তা হতঃ 🚉 আতু পর্বনি ভার্যায়াং ভাজা ধর্মং সমাভন্ত্র **५७ ५. १३४।०७ छत्रीयण वशास्यः ।** क्ष्याकाः वर्तरम कामार क्ष्याकाः शामकर्षक्रक ভং বাভীতত তে বর্তাং কাম্যুক্ত বান্তা। আতৃত্যস্থাতিমর্শেহবিদ্যু বজাহার অভিনাতিত

ভিনি বখন রাজ্যভাগ করিয়া বনবাসী; তখন डीहाटक ताका बना बाहेरछ शास्त्र ना। आत ৰদি ৱালাই হইতেন, তাহা হইলেও বালীকে উক্তরণে পশুবৎ দুর হইতে বধ করিয়াও কি **ভলভকালিমা হইতে নিম্নতি পাইতে পারি-**एक ? श्रीताम निरमहे विनियाहिन (य, देनन-মেধলা,কাননকুত্তলা ও সাগরামরা সমগ্র ভারত-ভূমি ইকাকুদিপের রাজা; ধর্মাস্থা ভরত ইহার রাজা: তাঁহারই রাজ্যে ধর্মসংস্থাপন করিবার নিমিত্ত আমরা অধ্যের সংহার করিতে প্রবৃত্ত হটয়াছি।" * অনন্তর ভাষাকে গুপ্তভাবে কেন হত্যা করা হইল, তত্তত্বে জীবাম বলিতেছেন-"ধর্মকোবিদ রাজ্যবিগণ মুগ্রায় গমন করিয়া विविध छेलारत विमूच लक्ष जकनरक वध कतिया পাকেন। ভূমি বানর, স্তরাং পত ; ভূমি যুদ্ধ ৰুৱ বা না করু, তোমাকে পশু বলিয়া অনায়াদে পভবৎ বধ করিতে পারি এবং দেই জন্মই করিয়াছি।" অনন্তর মহার ও রাজগণের শ্রেষ্ঠত ও ক্বেড প্রতিপন্ন করিয়া বলিলেন-"রাজগণ হয় ত ধর্ম ও জীবনের এদাতা: তাহারা মাতৃৰ ৰইলেও দেবতা; সুতরাং তাঁহারা যাহা কিছু করেন ভাতাই ধর্মসন্ত।" এই সকল কথা সার্থপরতামূলক কুটিল রাজনীতির অসুমোদিত स्टेट्ड शार्त्व, किंद्ध वाहात कीवन वार्वभृत्र, शद-খাৰ্বের পূর্ব পরিভৃত্তি সাধনের নিমিক বিনি লগতে অবভীৰ্ণ হইরাছিলেন, সেই নিভান বোদী পর্য থার্শিক প্রীরামচল্লের মূথে এরপ কৰা শোভা পায় মা। বিনি ক্ষেত্র রাজ-নিংহানন বা সীতাকে পরিত্যাপ করিরাছিলেন

তিনি বে বিনা দোৰে বালীকে বধ করিলেন. একথা ভাবিতে গেলে হাদয় কৃত্ব এবং মাল্লছ व्यात्नाष्ट्रिक श्रेश छेर्छ । ख्रीदायहित्ताव बहै-খানে বিষম সমস্তা বলিয়া বোধ হয়। এ সমস্তা কবিভকে বাজীকী খাঁমাংসা না কৰিছে পারিলেও, মহাকবি ভবভূতি ৰক্ক অতি সুস্ত্র-কাপ মীমাংসিত • চুটুয়াছে। মুলাবীৰচবিত নাটকে তিনি এ সম্বন্ধ যাহা বলিয়াছেন, এছলে ভাহা অবিকল উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পান্ধি-লাম না। "পরিণতপ্রাজ" মহাকবি তবভূতি বলেন, জীরামের বধার্থ দশানন বালীকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। বালীর ইচ্ছা না থাকিলেও লে-বন্ধুর অগ্রেরাণে সেই কব্দ ব্যাপারে প্রযুক্ত হট্যাছিল। জীরাম যখন মতকমুনির আশ্রমে অব-স্থিতি করিতেছিলেন, এমন সময় মহাবীর বালী রাবণ কর্ত্তক প্রেরিত গ্রন্থা তাঁহার সহিত ৰুদ্ধ প্রার্থনা করিল। "বালী রামকে দেখিয়া মঙ্গে गत्न हिन्दा कविरामन, এই भिष्ठ अधिवासहित्ति, ধ্রৈকণীর, পুরুষপ্রকাশু রামচক্র ! জানিতেছি, इंडांद्र निष्कृत्रे शत्रवर्ती कार्याक्रमान भूक्रवर्ती কার্যাকলাপকে অভিক্রেম করিয়া চরিত্রের 🗣 অভ্ত ক্রমোৎকর্ষ সম্পাদন করিতেছে! অনভন্ন প্রকালভাবে কহিলেন--'রাম ! আমি ভোষাকে কি আনখের নিমিত্ত-কি বিশারের নিমিত্ত-कि कृश्यत निमित्त - श्वितान, छादा बुबिरक পারিতেছি না! তোমাকে দেবিয়া আমার চকু পরিত্ত হইতেছে না, কিছ ভোষার স্থিত আবার সভতিসুধের আশা নাই। অধিক क्यात्र काल माहे-दि रूख विक्रंच वामनहारम् विकिक केंद्रियास, त्यारे बरक प्रस्तावन जय।

ল্লাম কহিলেন—'আপনার স্থায় মহাবীরকে বৃদ্ধাৰ্থ প্ৰাপ্ত হওয়া সৌভাগ্যের কৰা; কিন্তু শক্তবিহীনের প্রতি রাম কিরূপে শক্তপ্রয়োগ করিবে ? বালী উচ্চ হাস্ত করিয়া কলিলেন--**"হে মহাক্ষ**তিয়। তুমি আমার প্রতিও যে অষ্ট্রকশা প্রদর্শন করিতেছ ?- ভাল !-ভাল ! ভাষাত্বা আমাকে জগতের সকলেই জানে: কথায় প্রয়োজন নাই; তুমি সগজ হও; বুঝি-লাম তুমি সত্যপ্রিয়; তোমাদিগকৈ শঙ্ক লইয়া ৰুষ করিতে হয়, কিন্তু আমাদিগকে তাহা করিতে হয় না। আর যদিই আমার শর-'প্রাহণের জন্ম ভোমার এত নির্বন্ধ হয় তবে লৈল ও ভক্ত সকল সুধে থাকুক আমর। সেই সক-লের স্বারাই শ্রী। অতএব আইস - সমরোপ-ধোগী ছলে যাওয়া যাউক।" লক্ষণ কহিলেন-**"আর্যা! মহাভাগ যাহ।** কহিলেন, তাহা সতা, যুদ্ধর্ম নিজ নিজ জাতীয় প্রধারই অমুবর্তী ছাৰা থাকে। বাম ও বালী—উভয়েই উভয়ের **প্রতি লক্ষা ক**রিয়া কহিলেন-এ ব্যক্তির সহিত বীশ্বকার্যা সম্পাদন মহোৎসবস্থরূপ ও পর্ম শাঘনীয়, কিন্তু ইহাঁর কোন অত্যাহিত হইলেই बम्बत्रा अवीता वहेरवन ।

"অনন্তর উভরেই সমরভ্মিতে অবতার্ণ হই-লেন ৷ রাম বহুকে ট্রার প্রদান করিলেই বাল্লী কৃপিত হইয়া দাঁড়াইলেন ; তাঁহার পরীর বেষিতে ধেষিতে কীত ও কম্পিত হইতে লাগিল ; কঠবর ও গরের বিকট বর্বণ শব্দ প্রচেড ব্যাবের ভার সমস্ত লীবকে ব্যির ভারিয়া ভূজিল ; মুখবিবর এত বিভ্ত হইল বে, হইতেছে। রামও শরাসনে শরসদানপৃথ্যক প্রশায়জনধরের ক্রায় গভীরধ্বনি উৎপাদন করিয়া যুদ্ধারস্ত করিলেন—উভয়ের তুমুল সংগ্রাম চলিতে লাগিল।" • বলা বাছলা, বালী শ্রীরামের সহিত যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিল।

মহাকবি ভবভৃতির এই সুন্দর মত আলো-চনা করিয়া দেখা যাইতেছে যে, জীরামচন্ত্র চোর বা দন্তার জার গুপ্তভাবে বালীকে হতা करवन गाँडे. बवः खीवागरकडे डाडा कविवाद নিমিত রাবণ কর ক বালী নিষ্ক্ত হইয়াছিল। এই মত প্রকৃত মত কিনা, জানিবার উপায় নাই, কিন্তু জিশেষ বিবেচনা কবিয়া দেখিলে ইহাই সমীলীন ও যুক্তিসন্মত বলিয়া বোধ हरेत। श्रीकाम वास्त्र हरेगा थ ता, वालीत বধ করিতে পারিতেন না, তাহা বিশ্বাস করা যায় না। বালী বাবণকে পরাস্ত করিয়াছিল বলিয়া কি জীৱামকে পরাস্ত করিতে পারিত ? পরিণতপ্রাজ্ঞ ভবভৃতি এই বিষম প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। বালীর সহিত জীরামের যুদ্ধ বাধা-ইয়া তিনি উভয়ের বলাবল প্রতা**ক্ষরণে জগতের** সন্মধে স্থাপন করিয়াছেন। এখন আমরা দেখিতেছি. জীরাম রাবণবিজয়ী বালীরও বিজেতা। লছাধিপতি দশানন বালী কর্ত্ পরাজিত ও অবমানিত হইয়াও অবশেষে সেই কপিরাজেরই সহিত স্থা স্থাপন ক্রিয়াছিল। রাবণের সৈত্য-সামস্ত সমেত ধরদূরণ প্রস্তৃতিকে

শতিত রামগতি ভাররত বংশিব ভবকৃতি ধারীক সহাবীর চরিতের বালাকা অমুবাদ করিবা "রামচরিক" আখ্যা দিয়াকো। অমুবাদ অবিদল ও মনোজ হইবাছে।
একত তংককৃত সক্ষিত বাম্বরিকের ১০০০ পুরা ব্যক্তিক।
এইটুকু উড় ত ইইল।

পরান্ত করিয়া জীরাম সমস্ত দশুকারণা ও জনছান জাধকার করিলে রাবণের মনে নানা
চিন্তার উদয় হয়:—রাবণ এতদিন নিষ্কণকৈ
যে স্থবিশাল রাজ্য সন্তোগ করিতেছিল, এইবার
বুঝি তাহাতে বাধা পড়ে। এই প্রচণ্ড প্রতিছলীকে ক্রমে গৃহের নিকটে উপস্থিত হইতে
দেখিটেই রাবণ তাহার সংহারের নিমিত
বালীকে নিযুক্ত করিয়াছিল। মহাকবি ওবভূতির এই মত স্থাভাবিক ও গুক্তিযুক্ত বলিয়া
গ্রহণ করিলে জীরাম, বালী ও রাবণ—সকলেরই
উপযুক্ত সন্ধান-গৌরব অক্স্ক থাকে এবং
জীরামের বিমল চরিত্র হইতে একটা অস্থাভাবিক.
জযৌক্তিক, অন্তায় কলক্ষ অপনীত হইয়া যায়

बिय छात्र व तस्ता भाषाय

ুশান্তি ও অশান্তি।

সংসারে শান্তি ও অশাতি নায়ী হইটী রমণীর
অপ্রতিহত প্রভাব,ইহার। মানবগণের হৃদয়রাজেন
বিরাজিত থাকিয়া নিজ নিজ আগিপতা বিস্তার
করতঃ মানবগণকে সুথ-ছংথের তেন্দ্রী করিয়।
থাকে শান্তি—সুথ বা আনন্দের কারণ, আর
আশান্তি—ছংখ-প্রসবিণী। প্রকৃতির সামাাবস্থার
শশ্বনরাহিত্য হেতু ব্রহ্মানন্দপদ অপরিণামী
শান্তির আখার। বেখানে সামা, সেই স্থানেই
আনের পূর্ণবিকাশ; আবার বেখানে জানের
পূর্ণ বিকাশ সেই স্থানেই পর্যানন্দের চির-অধিকরে। এই কলই নির্মিকার, নিংসদ্ধ নিজিয়
পূর্ণভান্তর, সক্রিদানশ্বই সংসারে একমাত্র

আনন্দদায়ক। তাঁহার সেই আনন্দস্তা জগৎ-ব্যাপী। রবিশশী এই সন্ধা প্রভাবেই অগৎ হসাইতেছেন। বহুমতী এই আনশ প্রতাবেই দিবামুট্টি পরিগ্রহণ কার্য়াছেন। তু**ণ-বৈষ্ম্য** সৃষ্টির কারণ হওয়ায় ত্রিগুণ বিকাশের পর তথ্যা-সুসারে আনন্দের ভারতমা হইয়া থাকে। উর্থ-গামিনী প্রকৃতি জন্মইতে চৈত্তের দিকে যত অখসর হন, ৩৩ই আনন্দের ক্রমবিকাশ হইতে थात्क । (गई कछई कड़-ब्रास्कात कींव व्यालका (5 इ.स-ब्राद्धः व कोव-- मान्द्य, भानत्यत्र विकास অধিক : ভাহার প্রমাণ (আনন্দ-লক্ষণ) হাস্ত, मान्(वडे अक्षिड इड्या थाक । किस मान्यम বলপ্রতা অল বিশ্বর স্কাট্ট বিশ্বমান আছে। ব্ৰহ্মাণ্ডে যে আনন্দ-সন্থা, পিতেও সেই আনন্দ-স্রা। সেই জন্মই একাতে পারম্পারিক থেম অভাব সিদ্ধ। পশুর মধ্যে যে প্রকার আনক্ষ বিভয়ান আছে, ভাগারা সেই ভাবই ভাগবাসে। মানবের মধ্যে যেরপ আনন্দের বিকাশ, মানব সেই ভাবেই কগদানন উপলব্ধি করে, সেই ভাবেট জগৎ ভাষার নিকট আনন্দের আক্র প্রিলা প্রভারমান হয়। স্চিদানকরপ ত্রের এই পূৰ্বানন্দ সন্ত্ৰা ভগৎব্যাপিনী হওৱাতেই চৈত্তাতিম্থিনী প্রকৃতি গীলার অল-প্রপ সম্ভ জীবেট স্বাভাবিকা সুখেকা বিগুনান রহিরাছে ! चा बक्क छ पर्वास ममछ अग९ वह भन्न स्राचेत ৰক্ত লালায়িত। কুদ্ৰ পিপিলিকা হইতে আর্থ ক্রিয়া,উন্নত পশু প্রাপ্ত সমস্ত লীবের প্রাকৃতিক ছেতার মূলে এই পরম সুধ নিহিত বহিবাছে।

সেই অনস্ত সূব প্রাপ্তির বাসনাতেই বনীকি-প্রবার আহার তাপি করিয়া বনবাসী হই- एक। এই সুर्यका প্রণোদিত হইয়াই চেতন क्रांट्यात सीयश्रम समूचन जमन कतिरहरू। শাত্র অবিভার প্রভাবে শান্তিময় সচিদানন্দ मानात मात्य मात्य कौनक्रभी उद्ग উथिত रहेग्रा অবিকাই সভর জীবকের স্থাপনের कांबन इहेग्रा गवः तकः उ छम अरनत हाक्ता केंद्रिव विचाव कवित्रा थात्क । (यथात्न ठाथना. লেইখানেই পরিণাম। (এইজন্ম প্রকৃতি সদাই भविष्यंत्रभाषिनौ) (। यान भविषाम, (महे স্থামেই অশান্তি, (প্রকৃত স্থের অভাব)। এই আছাই প্রকৃতির বৈষ্ম্যাবস্থায় প্রকৃত সুখের चंडाव बहेबा পড़ে। यथन कीव अविकाशक रय, ভবন প্রকৃতির চাঞ্ল্য হেতু ক্ষণ্ডপুর স্থকেই ख्यानम बान कविया नःनादत वह दश। প্রবাদ প্রকৃতি প্রবাহের অমুকৃলগামী হওয়ায় অভ্রাজ্যের জীবের কোন অনিষ্টকারক হইতে পারে না। কিছ কথা খাতরা বিনষ্ট পাপ भूगाधिकाती सामरवत्र भरक अक्षभ अमान । चात अमर्थन कात्रण बहेग्रा शास्त्र। বিকারগ্রস্ত বোদীর আয় অহমার কনিত খোর প্রমাদগ্রত ৰাম্ব পরিমামী প্রকৃতিতে সমগু কণ্ডাায়ত্ব এবং ছুঁৰে মূলকও উপন্তি করিতে পারে না! কিছ क्षेत्रवाहमञ्जू कुलान्न बेह्यात्मन व्यवश्यन प्रतिकृष হইয়াছে, সেই শান্তিময় যোগীগণই সাংসাধিক ज्ञेषक स्वरक दृश्य यनिया रिवाय कविया वारकम । ভাষার কারণ--প্রকৃতিগত তমাদি গুণ বৃত্তি বিষোধ এবং কুখাকুগাৰী পরিবাৰ,তাপ ও সংকার मानक जिविश हृश्यः। • ज्ञामान, विवश विनानी

> े "नंदिशायकाणनःकाञ्चर्यस्य 'स्वृत्तिनिरञ्जासाकः इःस्-त्यस्य स्वतिः किर्विनिसः " - (रसंस्वर्यमः)

লীবের অনন্ত কর্মের মূলে রাগ, বেব, এবং মোহ নামক ত্রিবিধ বৃত্তি বিভাষান থাকে। ছিরসাগরে উন্তাল তরক্ষের স্থায় মানব-হাদরের চাঞ্চল্য এই তিন বৃত্তি যারাই উপস্থিত হইরা থাকে।

উপরোক্ত সুখামুসরণ পূর্বক উহাতে যে আসন্তি জন্মে, তাহার নাম হাগ। † স্বতিরূপে চিত্তে নিহিত ছ:খ, ভাবনা ছারা তৎপ্রদ বিষয়ে দুঃখ তীতি হেডু যে তীব্ৰ অনিচ্ছা, উহাই বেষ নামে অভিহিত। 1 ত্যসারত অভঃকরণে রাগ খেষের অভাবে তৎসংস্থার জনিত মোহারত বে একপ্রকার ক্লতির উদয় হয়,উহার নাম মোহ। मात्रामुक की । এই जिव्हि बावा अर्गामिक हरे-যাই সংসারের যাবতীয় কর্ম সম্পাদন করে! অতএব তৎকৃত সংসারের সমস্ত অমুষ্ঠানই রাগঞ দেষজ, অথবা মোহজ কর্ম নামে উক্ত হইয়া थारक अवर के कर्षा दे देविशिक सूथ अथवा इ: य-রূপী ফল প্রস্ব করিয়া থাকে। ইঞ্রি চাঞ্লার কারণ হওরায়, বে কর্মের যারা ইাজ্যুগণের শান্তি হয় তাহা ক্রথপ্রদ এবং বাহা-বারা ইন্দ্রিয় চাঞ্লা দুর হয় না, তাহাই ছঃখঞ্জ হইয়া থাকে। কিন্তু মদোবিকার সন্তুত এইয়প সুধত্ঃধরণ ছক্তাব বিষয় সুবের কণ্ডজুর্থ टिक् इ:व मात्रकहे हहेता वाटक । वयन हेळिएतत्र চাঞ্লারাহিত্য সুবের কারণ, তথন ইজির সরুহ বিষয়ভোগ ছারা যখন শান্ত হইরা হাইবে তখনই ভোগননিত অসংখ্য শান্তিত্বৰ লাভ হইবে। কিছ

^{· &}quot;ক্ৰাকুসরীয়াগ।" ইজাৰি (বোগছৰ্ণ)

३ "मृत्याचुमत्री (पनः रेखापि ((वात्रवर्णन)

व "बाबरवन्न कावार द्यादा" देखादि (स्वात्रवर्गन)

६ 'अ विश्व (ग्राचनारी वाटकरे जनवर जारवने, विराय क्या निशासकर्म ।

এরপ হওয়া অসম্ভব। কারণ যদি প্রকৃতি পরিবামিনী না হইয়া একই ভাবাধার হইত, তাহ।
হইলে এরপ শান্তির সম্ভাবনা থাকিত। কিন্তু
প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী এবং অস্থিরা হওয়ায়
অবস্থা পরিবর্ত্তন স্বতঃসিদ্ধ। এই পরিবর্ত্তনই
ইলিয়গণের পকে থোর অশান্তি ও তঃখদায়ক
হইয়া থাকে। কামিনী-কাঞ্চনাশক প্রমান্ধ জীব,
ভোগ্য-পদার্থ অপার স্থক্তনক মনে করিয়া,
স্থেরে অথবা শান্তির বিনিময়ে, অশান্তি বা
অনস্ত তঃখ-সাগরে নিময় হয়।

কামান্ধ মানবের ইন্তিয় ভোগাবদানে কণ্কাল শাস্তভাব ধারণ করে, তাহার কারণ তথ্য।
গুণ; কিন্তু প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মান্থদারে
পরক্ষণেই তমোগুণের পরিবর্তে রজোগুণের
আবির্ভাব হওয়াতে ভোগাদা শতগুণ বৃদ্ধিও
হইয়া ইন্তিয়চাঞ্চল্য উৎপন্ন করে। গুডাহুতি
প্রাপ্ত বহি যেমন গুতু নিক্ষেপ মান্ত কণ্কাল
শাস্ত হইয়া পুনঃ বিগুণ শিখা বিভার কার্যা
বৃদ্ধিত হয়, ভোগবাসনাও সেইরূপ গুণ পরিবাম
হতু পুনঃপুনঃ বৃদ্ধিত হইয়া অনন্ত হুংপের কারণ
হইয়া উঠে। এইরূপ কাঞ্চনাশক্ত ব্যক্তি হত
ধনই প্রাপ্ত হউর না কেন্মুখী না হইগা হ্না

আশামরীচিকা ত্রমে সুবাবেনী মানব তৃক্যবশে উপুরোক্তরপে অনস্ত হুংবভোগ করিল।
বাকে। অজ্ঞান সমূত এই তৃক্য। আবাতের
উরাধন পক্ষে অস্কর্যার রজনী, রাগ-বেষাদি
পেচকর্ম এই রজনীতেই জীব-গগনে বিহার
করিয়া বাকে। এই তৃক্যার আগমনে মানবের
করিয়াবাদ ইইকে বিবেক-জ্যোতিঃ একেবারে

व्यक्ति इक्का गाय ।

অগত বহি সুখাধার মনে করিয়া প্রশ যেমন তাহাতে প্রবিষ্ট হয়, কুরজী ব্যাধকত শীণা-ধ্বনিতে উন্মাদিনী হইয়া যেমন বাণ্ৰিছ হয়. তফা পিশাচীর কৃহকে মুদ্ধ মানবও শেইক্লপ সংসারাবদ্ধ হইয়া অপার যাতনা ভোগ করে। भागाना व्यान श्वाप्तर (इप्रतिहे भगर्ष, किन क्या-क्रिंभि व्याग मान्या, मीपा ও व्याभाष-पेष्णा হইলেও, পরিণামে তুঃথকরী ব্যাহা মৃত্ত স্থদেহকে কর্ত্তন করিয়া থাকে। সংসারে মত কিছু ভয়ানক হুঃখ দেখা যায়, সে সমুদয় এই ছুকা-শতারই ফল মাত্র। এই ভৃষণার পিনী আরবা-কুকুরী মহুয়োর মনোময় পর্যে থাকিয়া, অনুত্র হইয়াই দেহ হইতে মাংস, অন্ধি ও ক্ৰির ভক্ষ করে। প্রাহট তরদিনীর নাায় এই **ভূফা স্পরে** द्रिक व्याध द्रा, गृहुई मर्गा व्याचात किहुई बारक ना जना कथन ५ वा शियन द्वारन अधिया । ना মুর্লিমান্ত হইতে পাকে, ওুকা স্কা**রত পদীয়** ন্যায় সন্ত্ৰাণ্ড হয় এবং মান্বকেও পুৰিক্ষ করতঃ অন্ত জ্বস্থির নিক্রিক করে। ত্কার কুহকে ভূলিয়াই গৌভরি মুদি আছেছ ভূলিয়া সংখারী হইয়াভিলেন। এই তৃষ্ঠা পিশা চীই ঘ্যাতি নুপতির সহল সহল বর্ষ্যাপী ভোগ ও চংখের কারণ হইয়াছিল। ইঞ্জি প্রের ভোগভূনিত স্কুর্য, প্রাকৃতি চাইস্কা, রেছ নবীন ভোগ-তৃষ্ণা উৎপন্ন করিয়া বেরূপে পুৰীক্ষ (बात इः १९त कात्रण कदिया (करण, विश्वत्य ক্ৰতকুত্ৰ সেইত্ৰপ অন্য হুংখদায়ী হইয়া ৰাচ্ছে দুর্ভাষান চরাচর জগৎ সমগুই ম্বা সমগ্রম স্থ পছির। বাহা অভন্তাৰ্ভিত;

त्याकिक टार्मारम्य मन्यम कानन ब्राट्स क्रांम-স্থাম, কল্য ভাষা ঘোর শ্মশান-প্রতিম বিবাদ-্রেতের নৃত্যভূমি। চপলার চমক, ঘিওণ অর-কার বিশ্বারের কন্য। বাত্যাবিকলিত দিবসের क्षांचि विश्व अधिका প্রবাহের জন্য। বাল্য-ভালের নির্মাল আনন্দ যৌবনের পাপচিন্তার चहना करता योवस्मत्र श्रामान वाकारकात ব্যাধি-ছঃখরূপে পরিণত হয়। ^{*} ধীবনের এক **মুদ্রবের সুধ** — বিতীয় মৃত্রবের তংগের কারণ। আবোধ মানব কণভদুর জগতে ক্ষণিক সুথকে চিন্নখায়ী সুধ মনে করিয়া তাহাতে আশক্ত হয়, কিছ পরিণামে ছোর হু:খে পড়িয়া হাহাকার করিয়া থাকে। এই হেতু পরিণামিনী প্রকৃতি-ভাত সমস্ত সুধই বিবেকীগণ হঃধ বলিয়া বোধ **ভারিলা থাকেন।** আপাতমধুর রাজসিক-সুথ ভীছাদের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে না। মিশ্বন সাথিক-ত্রণ-নাহার পূর্ণতায় ত্র্যত্ব-মুণী মুখাতীত ব্ৰমানন্দ প্ৰাপ্তি হয় – সেই সুথই कीबारमञ्ज आमञ्जीत हरेशा थारक। देवमञ्ज चूरवंत्र निष्ठा नदाय-अतिगाम, जाल बदर म्रामान-इश्य नामक जिवित प्रःथं मानवजीवन **নির্বন্ধিঃ লীলা-নিকেতন** করিয়া তোলে। जीख यात्रमात्रं यान हेकत हेलियुगन क्सीतना পুছুণার্ব ভোগরুপী ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া, প্ৰিণামে হে প্ৰতিক্ৰিয়া দনিত বিক্পতা প্ৰাপ इह, উহাই হঃধ। ভৌগাবসানে এইরপ বিক্লতা কণ্ডারী ভোগ-পুৰকে হঃবে পর্যা-विनिष्ठ कवित्रा बाटक। जुबावद्वात्र जूना जुबी-বিশেষ প্রতি বর্বা এবং নিক্রই ব্যক্তিদিগের প্রতি चना अव्यक्ति वृद्धि वात्रा ठाकना उरलब रहेता व

তু:খের সৃষ্টি করে, তাহার নাম ভাপ-ছু:খ। অবিভা এ সমস্ত চেষ্টার কারণ হওরার তহুদে প্রমাদগ্রন্থ জীব সুধাবস্থাতেও ঐ সক্ল চিন্তার ব্ৰজ্ঞবিত হইয়া সুখ উপলব্ধি কবিতে পাবে না। বিষয়-ভোগে অক্ষম হইলে, ভোগাশার পূর্ব বর্ত্তমানতা হেতু, বার্দ্ধক্যে পলিত-শরীর বৃদ্ধকে পূर्व जूथ-यूछि द कहे निया थार्क, উहाह সংস্কার-তঃখ। গুঞ্বেমন অতি দীর্ঘ, প্রাচীন বনপতিকে আশ্রয় করে, সেইরূপ লোভ আসিয়া জরাগ্রন্থ ভাষা অকর্মণ্য, স্ত্রী-পুত্রাদির উপ-হসিত, নিগুণ, প্রাক্রমহীন, কাঁতর, জীণ, বৃদ্ধ মানবকে অবলম্ম করিয়া থাকে; তথ্নত ভোগল্পুহা তাহায় পূর্ণভাবে বর্ত্তমান থাকে, কিন্তু উপভোগ করার ক্ষমতা না থাকায় পূর্বস্থ चार्य करिया द्रान-समय मध स्य । এইकाल चन-স্থামী স্থাধের সহিত দীর্ঘকালব্যাপী হুঃখের অবি-চ্ছিন্ন সমন্ধ থাকার বিবেকিগণ বিষয়সুখকে তুঃখ ভাবিয়া, সতত তাজা করিয়া থাকেন। শৃথল স্বৰ্ণ নিশ্বিত হইলেও বন্ধন বিবন্ধে কাঠিনা শৃক্ত হয় না, বৈৰ্ঘ্যিক-হুখ আপাত্মধুর হইলেও ব্রনানন্দপ্রাপ্তি বিষয়ের ঘোর অন্তরায় হট্টরা থাকে, ইহা সতত স্বীকাৰ্য্য।

बीदादिनीक्यात ठकवर्छी।

ত্ইটী ছবি।

আত আমরা চ্ইটা অর্জ্য করণ চিত্র লইয়া "আলোচনার" স্ক্র্যর পাঠক পাঠিকা-গণের নিকট উপস্থিত হইতেছি। এ শোকা-বহ বিচিত্র আগেবা আমার অকপোল করিত গন্ধ নয়, সংশৃধ সত্য ঘটনা। বছদিন পূর্ব্বে এ
কাহিনী হুইটি "সংক্ষিপ্ত-সংবাদ" আকারে কোন
সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্তের সংবাদ-ভত্তে প্রকটিত
হইরাছিল। ঘটনা ছ'টা ক্ষুদ্র হইলেও বিশেষ
শিক্ষাপ্রদ বলিয়াই উহা একটু বিশদ মৃতিতে
গল্পপে পরিবর্ত্তিত হইল। কেন না শিক্ষাপ্রদ বিব্যের স্থারিত্বকাল বাড়িলে, জগতের কল্যাণ
সংসাধিত হয়। বিশ্ববাসীকে হিতোপদেশ বারা
মঞ্জলের স্থপথে পরিচালিত করাই সংসাহিতা
প্রচারের উদ্দেশ্ত। মাসিক-পত্ত প্রচার বারা
সে উদ্দেশ্ত বছল পরিমাণে সিদ্ধ হয়। সাধনায়
সিদ্ধিলাত সকলেরই চরম লক্ষা—উহাই সাধক
শীবনের প্রব তারা।

ভগবতী।

ভগবতী দেবী পদনদ প্রদেশের এক নিবিড় পদ্মীনিৰাসী জনৈক আক্ষণ-পদ্মী। আজ্ঞ ক্লীনও নহেন, কালাসও নহেন; সন্ত্রান্ত মধানিত গৃহস্থ। যে গ্রামে তাঁহার বাড়ী, সেধানে জন বসতি অতি বিরল। বাটীর চতুর্দ্দিক অনেক গুলি আগাছা-আবর্জনা ও ফল-কুলের রক্ষেপরিবেটিত; মধান্তলে ছোট-বড় ছুই চারিধানি ক্ষুত্র কুটীর-গৃহ। এমনি ধরণের বসতবাটী গুলি মুরে মুরে অবস্থিত থাকিয়া গ্রামধানিকে প্রিজ্ঞতাশেবনের শোভা বিভার করিতেছে।

ব্রাহ্মণ রন্ধ না হইদেও প্রোচ্র তাঁহাকে

হাড়িয়া বাইবার কর প্রৱত হইরাছে। ত্রাহ্মণীও
বৌবদের সীমারেখা অভিক্রম করিয়া প্রোচার
আসন প্রহণ করিবার কর কর প্রসারণ করিয়াব্রেম। সম্পাতী এক্সাত্র পঞ্কবর্মীর শিশুপুত্র

সহ তাঁহাদের বিলাস-পৃত্ত গাইছা জীবন প্রত্ত স্থাপ অভিবাহিত করিভেছেন।

একদিন একটা শুরুতর কাথোর **অন্তরেথি**রাক্ষণ অদ্রবর্তী জনৈক আশ্বীয়-শুব্দে প্রক্র করিয়াছেন। বর্ষিয়দী পত্নী একমাত্র শিশ্ব প্রতীকে লইয়া একাকিনী বাটীতে আছেন। রাক্ষণের সে দিনই বগৃহে ফিরিবার কথা।

গ্রীমকাল। বেলা বিতীর **প্রহর অতীর** প্রায়,প্রচণ্ড মার্ত্ত তেকে চতুদ্দিকে যেন দাবাদল জলিতেছে। ব্ৰাহ্মণীর তথনও মধ্যা**ছ-ভৌত্ৰ** সম্পন্ন হয় নাই। তিনি প্রাণাধিক পুরারীকে चानाहात कताहेगा भरत मशाहकाशीन मधा-वन्तनानि (नय कदिश छेक्रिशास्त्रत । थकड ; मृहुई मर्सा आशांत कतिर**ङ विनर्दम**। ঠিক এমনি সময় ব্ৰাহ্মণ্ডবনে এক সন্তানী আসিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। আর আহার করিতে বসা হইল না। ভিত্তি সমাগত সন্নাসীকে মৃষ্টিভিক্ষা প্রদামার গুরুত্তির গমন করিলেন। ভিখারীকে ভিকা প্রদন্ত হইল। ভিকা এহণাত্তর সম্লাপী আহাত্তের আক্রাক্রা कानाहरतन। शर्यनीमा गृहमन्त्री भाषनाय अनु पित्रा गृहरस्त्र मनाठन चाठिवा-धर्म अखिलान्स कतिरानने। गृह बाद अधिक बद्द-वाश्वम खास्क ছিল না। ত্রাহ্মণী তপুলোদক মাত্র পাদ করিছা নে বেলা অভিবাধিত করিলেন।

রমণী বরোধর্মে ব্যিস্থাী হইলেও প্রস্তু রূপনী। যৌবনের লাবণ্য এবনও ছাড়িয়া বাই নাই। বৌবনঞ্জী তখনও প্রোচার পবিত্র আছি আড় করিয়া বনিয়া আছে। ভোগ-সূথ বিশ্বত নংসারত্যাধী সন্নামী রমণীর সে রূপ মর্পনে মুক্ত বহল। কুল পতৰ অনলে পড়িয়া পুড়িয়া মরিতে বাছত হইল। হুট মলপের কুহকে তাঁহার জান-বাছ অহার্হিত হইল। রমণীকে একাকিনী দর্শনে কার্মাণক্ত সন্ন্যাসী সে বাটা ত্যাগ করিয়। আর অন্তর্মাধন করিল না। পাপিঠ খীয় পাপ অভিনাধ পূর্ণ করিবার মানসে দিবানিদার ভাণ করিয়া অভিবিপরায়ণ গৃহস্থের অলিক্ষে পড়িয়া বাকিল।

বেলা অবদান প্রার। তথাপি সল্লাসী अधि शमन कतिन ना। अकते। चलीक उंदकते क्षित्र दिषमांत्र इत्रमात्र भाभागत महानि भगात প্রতিরা "আহা উচ্" করিতে লাগিল। দয়াবতী क्षांक्रक पूराकार्या कारन शंविज मतन व्यालनात স্ভান্টীর ভার মাত-মেহের মধুর আবরণে মুখাসাধ্য ভাষার সেবা পরিচর্য্যা করিতে লাগি-লৈ। পাপাতা সন্নাসী নানারপ ইভিত-কৌশলে সরলা সতীকে স্বীয় পাপ অভিলাব 📰 প্ৰ করিতে লাগিল। কিন্তু বৰ্ষিয়সী সাধ্বী-দতী ভগৰতী দেবী পাপাত্মার সে সব ইকিত हिक्टिन ना। जिनि गृहरहत व्यवका कर्उवा ह्मारम অভিধির সেবা-গুঞাবায় নিরত থাকিলেন। नद्या चड़ीड रहेन, उवालि बान्नव राड़ी লালিবেন ম। তাপৰী পতির ও আপনার কর ট্টিছ। হইলেন। তাহার বিখাস ছিল, है।ब्राह्क अकाकिनी नाजीटक श्वाचित्र। जांधन हर्मन्दे व्यक्षत्र निना यालन कतिर्वन ना : जिनि कुर्माप भूत्र निन्द्र राज्ञ कितिरवन। करन हिंकी बहेन, खरानि डांबर गुट्ट कि बेटनन ना । दिन आब है अकांकिनी श्री बतानी नदनद नारावा व्यक्ति व्यक्त यह कड़िएक ध्यानवर्ग नाक्रम

তুশ্চিন্তায় ডিনি অন্থির হইয়া উঠিলেন।

তুঠ সন্নাসী তথ্নও সে গৃহের অলিল ভুড়িয়া পড়িয়া আছে। পাপাত্মা সুযোগ বুৰিয়া রুম-ণীর নিকট আপনার কু-অভিপ্রায় ম্পষ্ট প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে সুন্দররূপে বুঝাইতে লাগিল যে, এরপ ভাবে অভিধির মনোরধ পুর্ণ করা গৃহস্থের পরম ধর্ম এবং যারপরনাই পুণাজনক অবশ্য কর্ত্তব্য-কর্ম। এই বলিয়া পাপিষ্ঠ সন্ন্যাসী সতীর পবিত্র অঙ্গ স্পূর্ণ করিতে প্রয়াস পাইল। ব্ৰাহ্মণী প্ৰমাদ গণিৰেন; তাঁহাৰ মাথায় যেন বন্দ্রাঘাত হইল। ভিনি যুগপ**ে শত রুশ্চিক-**দংশন জালা অমুভব করিতে লাগিলেন। তখন সভী নিক্রপায় হইয়া আপনার পবিত্র সভীধর্ম রক্ষার্থ ব্যাদ-ভীত কুম্বাক্ষনীর স্থায় তীব্র গতিতে গৃহে প্রবেশ করিয়া ক্লিপ্রহন্তে হার অবরুদ্ধ করিলেন। অনন্তম উপস্থিত বিপদ উদ্ধার মানসে তদাত প্রাণে ঐতগবানের রাতৃণ চরণে ক্রাভ্র প্রার্থনা করিতে লাগিলেন ৷

আজনের শিশুপুত্রী তথনও গৃহের বাহিরে অনিক্ষে পাবও তওসাধুর শ্যাপ্রান্তে বসিরা আছে। সতী স্বীয় নারীধর্ম নাশ ভরে প্রাণাধিক পুত্রের কথা ভূনিয়াই গৃহদার ক্রম করার সুকুমার শিশুটী মাতার অদর্শনে বাহিরে বসিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু তথাপি স্কেম্মী কননী বর্মাশ ভরে আর গৃহের বাহির হইয়া প্রাণাধিক পুত্র-রম্বকে গ্রহণ করিতে সাহস করিলেন না। সতী-ধর্মের নিক্ট অপ্তা স্কেহ পরাভূত হইয়ে।

ৰাকাজ্ঞিত বন্ধ হওচাত হওৱাৰ বন্ধুছ বৰ্জিত বিশ্ব প্ৰ হুৰ্থান্ত সন্ধানী ভূবিত পাৰ্থান্ত ভান তৰ্জন-সৰ্জন ও আক্ষান্ত করিতে লাগিল। পাপির্চ কিপ্তপ্রায় হইয়া
পদাঘাতে কৃষ্ণার ভয় করিতে প্রয়াল পাইল।
কিন্তু কামাশক্ত সন্ন্যাসীর কীণ শক্তি সে বার
ভয় করিতে সমর্থ হইল না। পাবও নিফল
প্রায় হইয়া সভীকে প্রহভ্যার ভয় প্রদর্শন
করিতে লাগিল। কিন্তু তথাপি গৃহবার উদ্যাটিত হইল না। সভী পবিত্র নারিধর্মের নিকট
প্রাথাধিক প্রের অম্লা জীবনও অভি অকিকিংকর বলিয়া মনে করিলেন। স্ভরাং ধ্র্ত্ত
সন্ন্যাসীর শত ভর্জন-গর্জন বা ভয় প্রদর্শনেও
সভী বার উদ্যাটন করিলেন না।

তথন নিক্ষল প্রয়ন্ত কামান্ধ সন্ন্যাসী ক্রোধান্ধ হইরা ভীবণ দর্শন শোণিত পিপাস্থ কৃথিত বাাব্রের স্থার ব্রাহ্মণের সর্ব্যথন একমাত্র পুত্র-রয়টিকে বারস্থ স্বরহৎ শীলাখণ্ডের উপর স্থবলে নিক্ষেপ করিরা পাবাণ কঠোর নরভুক্ নিষ্ঠুর রাহ্মসের স্থার অট্টহাস্থ করিয়া উঠিল। পাপি-ঠের বিষম আখাতে শিশুর কোমল মন্তক চুর্ণ-বিচুর্ণ হইরা পেল। নিক্ষেপকালীন শিশুর চীৎকার ধ্বনিতে দিঙ্মণ্ডল পরিপূর্ণ হইল। প্রাণপ্রতিম পুত্রের সেই করুণ-ক্রন্থন চীৎকার-ধ্বনি প্রবণ্ধত পোচনীর পরিণতি দর্শনে সেহধরী জননী এক বিকট চীৎকার করিয়া মৃচ্ছিতা ইইরা ভূতলে পড়িয়া পেলেন।

নিয়ানীর তথন কাষোনাদ অবস্থা। পাপবাৰ্ণা পূৰ্ণ না হওৱার তাহার কিন্তাতা শতগুণে
বৃদ্ধিত হইল। পালিচ তওনার ভ্রমার পাপলাক্ষার তীব্র প্রেরণার ব্রাক্ষণের গৃহতিবি
বৃদ্ধিয়া—নিক ভাটিয়া গৃহপ্রবেশে বন্ধ করিতে
লাক্ষিয়া বহু প্রয়ানে নিক ভাটা হইল। তবন

সেই কামুক কুছুর সিঁদপথে গৃহপ্রবেশ করিতে
উন্মত হইল। সর্রাাসীর গৃহপ্রবেশের আর
অধিক বিলম্ব নাই। ঐ দেশ, গৃহের কীশ
আনোকে পাপায়ার মন্তকের কটাবদ্ধ কেশরাশি
দৃষ্ট হইতেছে। ঐ বৃত্তি মন্তক উন্তোলন করিল।

ধর্মের কল্পনিধানে ঠিক সেই মুহুর্ব্বেই সভীর মৃচ্ছাভঙ্গ হইল। তিনি চক্ষ উন্মীলত করিয়াই দেখিতে পাইবেন, পাপিষ্ঠ নরপ্ত সিঁদপ্তে গুহে প্রবেশ করিতেছে। হায়! তথন সভী ভয়-বিশ্বয়-বিবাদে শিহরিয়া উঠিলেন। স্বাস্থা-শক্তি আদর্শ-সতী জগজ্জননী জগদ্ধার কুথার মৃহত্তে তাঁহার কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি জ্বিল। ভিনি সেই বিষম বিপদে অধর্মরকার উপায় খুঁ জিয়া পাই-ত্রান্ধণের দেবীপুজার বলিপ্রদানের শাণিত খড়গখানি গৃহপ্রান্তে ঝুলিতেছিল; भग्ना कि सानि काशांत आरम् तम्मी स्प-विक्री (वर्ष (प्रदे छनक अपि कद नहेंद्र) मानवम्यभी मण्डमात्र नाश् व्यक्तवर्धत निमिष्ठ भिंग भर्षत भार्च म्लाग्रमाना इहेरनन अवः স্থ্যাসী গর্মপথ হটতে মল্ডকোত্ত্রন করিবামাত্র সেই ধরধার অণির আঘাতে সন্ন্যাসীর শিরঃ-ছেদন করিয়া মৃতিহুতাবস্থায় ভূতলশায়িনী হই-লেন। পাপিষ্ঠ সর্নাসীর বিষম কামানল চির-उत्तिनिश्वालिक इंडेन। भाषीत हेराहे किंद-প্রিণ্ডি।

পরদিন প্রভাতে সকলে দেখিল, আন্দর্শের গৃহয়ার ভিতর দিক হউতে অবক্রম ; অবচ যারছ দিলাতলে ভাঁহার পুত্রের দব প্রভিন্ন আছে, বাহিরে দিঁদ পরে ছিন্নস্ক সন্নালীর দব এবং গৃহাভ্যন্তরে দেই দল্য ছিন্ন মুখের পার্বে আন্দরী ভূতনে বৃদ্ধিতা। এই অতি শোচনীয় তীবণ
ভূষা দৰ্শনে সকলে বিশায়-বিবাদে অভিভূত
ভইল। প্ৰভাতে ব্ৰাহ্মণ ৰাড়ী পৌছিয়া এই
লোমহৰ্বণ ভীবণ দৃশ্য দৰ্শনে যাৱপ্ৰনাই মৰ্মাহত হইলেন। শোকে হৃংখে তাঁহার হৃদয়
বিদীণ হইতে সাগিল।

বথাকালে রাজপুরুবেরা ঘটনান্থলে আসিয়া
উপন্থিত হইলেন। প্রাশ্বনী বিচারালয়ে নীত
হইলেন। সতীমুখে সেই ভয়ঙ্করী যামিনীর
বিষয়-বিষাদ পূর্ব ভীষণ কাহিনী প্রবণ করিয়া
সন্ধায় বিচারপতি যারপরনাই আশ্চর্যাবিত
হইলেন। বিখাসযোগ্য স্বীকারোক্তি ও ঘটনার
আমূল রভান্ত প্রবণে সদাশয় বিচারপতি তাঁহাকে
সম্পূর্ব নিরপরাধিনী জ্ঞানে আন্তরিক ধন্তবাদের
সহিত মুক্তি প্রদান করিলেন। ধর্মের জয়,
সত্যের জয় ও সতীদ্বের জয় হইল। একমাত্র
প্রাণাধিক স্লেহাম্পদ পুত্রের পবিত্র শোণিতপাতে রমণীর সনাভন সতী-ধর্ম রক্ষা পাইল।
সতীদেরই জয় হইল।

जुनीला।

হরিপুর, ঢাকা জিলার অন্তঃপাতী একধানি
ক্ষে গ্রাম। সতী স্থালাস্থলরী এই হরিপুরের
ক্ষাধিকারী মিত্র-পরিবারের কুলবধ্। হরিপুরের মিত্র-বংশ অক সমরে ধনে-মানে ও
ক্লো-নীলে সে অঞ্লে বিশেব বিখ্যাত ছিলেন।
কাল-প্রভাবে এখন আর হরিপুরের মিত্র-বংশের
সে সোভাগ্য-সুম্পদ নাই। নিচুর অন্তরের
কঠোর শীয়নে অনন্ত অভাবের তাড়নার এখন
ভাহারা স্বস্ক-বিবীন প্রের কালাল।

বাবু বিনোদবিহারী মিত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ, উপাবিধারী সুরুচি-সম্পন্ন শিক্ষিত বুবক। স্থালার অপত্য-বৎসল জনক আপনার যথা-সর্বাধ্য পণে প্রাণাধিকা স্থাহিতাকে বিনোদের করে সম্প্রদান করিয়াজীবন সার্থক জ্ঞান করিয়াজিবন। তাই স্থালার পিতা জগদিবাত মকরন্দ খোবের বংশধর বৃদ্ধ হরিহর ঘোব এখন দারিদ্রোর কঠোর পীড়নে নিয়ত লাছিত।

জামাত্র বিনাদবিহারী মাসিক পঞ্চাশ টাকা বেত্রুনের স্থল-মান্তার। বিদেশে স্ত্রীক বাস ও আছারাদির ব্যয় নির্বাহ করিয়া যাহা কিছু উদ্বৃদ্ধ থাকিত, কর্ত্তব্যপরায়ণ বিনোদ তাহা হইছে নিঃস্ব শশুরুকে কিছু কিছু মাসিক সাহায্য করিতেন। আজ এক বৎসর হইল, একটি পুঞ্জ ভূমিন্ট হওয়ায়, তাঁহার ব্যন্ত্র আনেক বাড়িয়া সিয়াছে; কিন্তু আয় এক কপর্দ্দকও রন্ধি হয় নাই। স্থতরাং এখন আয় তিনি নির্বাহ শশুরুকে কোনরূপ সাহায্য করিতে সমর্থ নিহেন। ব্রদ্ধ শশুরুর এখন অলৃষ্টের নিদারূপ অভিশান্দাতে অয়-বত্র হীন পরমুখাপেক্ষী ভিধারীরও শধ্ম হইয়া পড়িয়াছেন।

নিয়তির নিষ্ঠুর তাড়নার সহসা বিলোধ কঠোর যন্ত্রারোগে শব্যাশারী হইলেন। ছই বংসর ব্যাপী বহু চিকিৎসারও তাঁহার কঠিন পীড়া প্রশমিত হইল না। ধর্বাসর্কর্ম চিকিৎসকের পদে অঞ্চলি প্রদান করিয়া তিনি সম্পূর্ণ নিঃসবল হইরা পড়িলেন। অসমরে চিকিৎসকগণ রোগীকে ছাড়িয়া সেলেন; কিছা রোগ সারিল না। নরশোণিত লোভী জন্মেরারা শোণিতহীন মুডাবেরে সংশ্রম করে নাঃ আর্বের

সুষ্ধুর রক্ষার প্রত না হইলে, চিকিৎসক সে
পুরে পদার্পণ করেন না। হে অর্থ ! ধন্ত ভোষার
মোহিনী-শক্তি!

विलाएक कुछ नःगात। এकगात नश-ধর্মিনী এবং শিশুপুত্র ব্যতীত এখন সে গৃহে बाद (कह नाहै। इ'पिन शूर्त्व बाशीय-कृहेत्व গৃহ পরিপূর্ণ ছিল। অসময়ে আত্মীয়েরা সব চলিয়া গিয়াছেন। ধাইবার বাকী ছিল একমাত্র বি. সেও বেতন না পাইয়া—সেই অল্ল-বল্লহীন নিরূপায় পরিবারের প্রতি শত অভিসম্পাৎ বর্ষণ करिया आंक क्यमिन दहेन हिन्या नियाहि। (तागीत **अक्षरा, मिछत** शतिहर्या। এवः त्रक्षनामि া যাবতীয় গৃহ-কাৰ্য্য এখন গৃহিণীকে একাকিনীই সব সম্পন্ন করিতে হয়। স্মৃতরাং সাধ্বী সুশীলা রুগ্ন পতি ও শিশু-পুত্রটিকে লইয়া বড়ই বিপদে পড়িলেন। সভী নিতা অভাবের ভাডনায় স্বয়ং অন্দ্ৰ ও অন্ধাশনে থাকিয়াও অতি কেশে পতি-পুত্রের জীবন রক্ষা করিতে লাগিলেন। অভাবের জালায় ভাঁহার মূলাবান অলঙারওলি বব গিয়াছে, গুহের তৈজ্**নপত্র গুলিরও** আর चि चेंबरे चविषे चाहि। पिन चात हरत ना। রোগ ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পেথে শীবনের আশা ফুরাইল। নিয়ত ছঃশ্চিন্তা, ওক শ্রম ও অনশন-অনিদ্রায় তিনি করাল সার হইয়া পুজিলেন। ছঃখ-ছ্ডাবনায় তাহার प्रकारन समय शिविया शिक्त ।

হরিপুর হইতে বহু দুরে—প্রার বিশ মাইল শব্দর বিনোদপুর প্রানে এক অতি প্রসিদ্ধ কালীবৃত্তি স্থাপিত আছেন। বিনোদপুরের শিক্ষেরী প্রভাক বেবভা। ভারার পদে ভজির পুলাঞ্জনি প্রদান করিলে বাসুবের অসাধ্য-সাধ্য হয়। দেবীর কুপার অপুত্রকের পুত্র হর, নিধ-নেরা ধন পায় এবং মুম্ধের দেছে জীবনী-শক্তি ফিরিয়া জাসে; লোকের মনে এমনি দৃষ্ট ধারণা। ভক্তি-বিখাস নিক্ষল হয় না।

সতী স্থালা মুখ্য স্থানীর আরোগ্য কলনার সিদ্ধেশরীর ছারে "হতা।" দেওয়ার সধ্য করি-লেন। সালনী ভূটিল। শনিবারে অতি প্রত্যুবে স্থানীর জন্ম যথাসন্তব অন্ত্র-জল সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া পতি-পদে প্রণাম করিয়া অক্সমুখী সতী প্রতিবেশিনী রামার মা, শুমার পিসী প্রভৃতি ভূই চারিজন নীচ-বংশোদ্ধবা রমণীর সহিত লেখী দশনে মাত্রা করিলেন। নিষ্ঠুর অদৃষ্ট-টিক্টিকি পশ্চাতে শব্দ করিল, "টিক্ – টিক্—টিক্!"

হরিপুর হইতে পাঁচ মাইল দ্রে, কাঞ্চনপুর
নামক একটি কুল টেসন আছে। কাঞ্চনপুর
হইতে রেলগড়ীতে উঠিয়া বিনোদপুর টেসনে
দেবীর মান্দর-দারে পৌছিতে হয়। শনিমকলবারে বহু যাত্রী আপন আপন মানসসিদ্ধির জন্ম তথায় গমন করিয়া থাকে। স্তরাং
টেসন ঘরে ও দেবীর মন্দির-মারে সেদিন বড়
ভিড় হয়।

স্পীলা পিড-পুরুটিকে ক্রোড়ে লইয়া সন্ধিনীগণ সহ প্রায় টেসনের নিকটবর্তিনী হইয়াছেন।
আর একটুকু অগ্রসর হইলেই তাঁহারা টেসনে
পৌছিতে পারেন। এমন সময় সহসা গাড়ী
ছাড়িবার প্রথম ঘণ্টাধ্বনি শ্রুত হওয়া গেল।
সন্ধিনীরা অতি ক্রতগতিতে ঘাইয়া গাড়ী ধরিল।
তাহারা তাড়াতাড়ি টিকিট করিয়া গাড়ী হাড়িয়া
—য়য়ুর্তে শেব বংশীধ্বনি করিয়া গাড়ী হাড়িয়া

পেল। শীৰ্কায়া ভ্রমহিলা সুশীলা প্রাণপণে বৈছিয়া বধাকালে উসনে পৌছিতে সমর্থ হই-লেন মা। পথের কছর-কণ্টকাঘাতে তাহার স্থাকোমল পদময় হইতে ক্ষরি-ধারা প্রবাহিত হুইতে লাগিল। সতীর সেদিকে ক্রক্ষেপও লাই; তিনি পতির জন্ম "হত্যা" দিতে না পারিয়া প্রান্ত-কলেবরে তেগনে বসিয়া মনের হুঃধে কাদিতে লাগিলেন।

শুর টেসন। গাড়ী ছাড়িয়া গেলে টেসনবাটার ও তাঁহার ছই চারিটি অন্থচর-সহচর
ব্যতীত সে টেসনে আর অধিক লোকজন বড়
কেই থাকে না। একজন রেল-ভৃত্য আসিয়া
অক্রম্থী রমনীকে বিশ্রামাগারে যাইয়া বিশ্রাম
করিতে বলিল। গুসরলা রমনী তাহার কথায়
একটা কুল প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। সহসা
বাহির হইতে সে প্রকোঠ-বার অবরুদ্ধ হইল।
রমনী বন্দিনী হইলেন।

ক্র-গৃহে পাবও টেসন-মাটার তাহার সতীধর্ম নট করিতে উত্তত হইল। সতী প্রথমে
কাল-ভূজলিনীর জ্ঞার গর্জিয়া উঠিলেন। অবশেবে ববন পাশবিক অভ্যাচার হইতে মৃত্তিলাভ অসম্ভব মনে করিলেন, শভ কাকুতিবিনতিভেও ববন কোনরূপ স্থানের সন্তাবনা
কৈবিলেন না, যখন সভীর করুণ-ক্রন্দনে কিছুভেই পাবভের পাবাণু-ক্রিন প্রাণ দ্রব হইল না
—পাবও টেসনমাটার ববন সভীর পবিত্র অল
কর্মার বল পূর্বক তাহার সর্কনাশ-সাধনে
উত্তত হইল, নিভাত নিরুপার হইয়া ভবন সভী,
শাণাভার পাপ-প্রভাবে সম্বভির ভাগ করিয়া
ক্রিয়ার পাপ-প্রভাবে সম্বভির ভাগ করিয়া

অগত্যা সতীর শিক্ত-পুরেটকে জামিন-সরপ রাথিয়া গুরাত্মা টেসনমান্তার ছুইজন অফুচরের তত্বাবধানে সতীকে শৌচাগারে বাইতে অফু-মতি প্রদান করিলেন।

সতী শৌচাগারে প্রবেশ করিয়াই ভিতর হইতে হার রুদ্ধ করিয়া উলৈচঃ স্বরে অবিরুত চীৎকার করিতে লাগিলেন। তখন পাবভের। রমণীর ছলনা বুঝিল। পিশাচাসুচরগণের শত পদাখাতেও শৌচাগারের সে দৃঢ় বার ভগ হইন ना। तमनी यात छन्वाछेन शूर्कक ভाशास्त्र বৈশ্রতা স্বীক্ষার না করিলে, তাঁহার শিগু-পুত্র-টিকে সেখালে হত্যা করা হইবে বলিয়া পাধ-ভেরা সতীক্ষে ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। কিন্ত তথাপি রমণী আত্মসমর্পণ করিলেন না-दात উम्वारिंड इहेन ना। व्यवस्थि काम-ক্রোধোমত পিশাচের দল সভাসভাই সেই শৌচ-গৃহ্বারে নির্পরাধ কোমল শিশুকে হত্য করিয়া--শিশুর পবিত্র শোণিতে আপনাদের কামানল নিকাপিত করিল। অহো! পিশী-(চর পূজা-गृहचाরে দেব-শিশুর বলি প্রদান কর। হইল। একমাত্র প্রাণাধিক পুরের শোচনীয় পরিণাম দর্শনে রমণী এক বিকট **ही कांत्र कतिया (महे मन-मूख-क्रिमि-कोह-पूर्व** নরক-কুও মধ্যে মুদ্ভিত। হইয়া পড়িলেন।

বিধাতার অপূর্ক বিধানে রম্পীর শেষ চীৎকার ধ্বনি শৃত্তে বিশীন হইতে না হইতেই—
ঠিক সেই মৃহুর্ত্তেই একদল পুলিশ-কর্মচারী ক্রতগতিতে তথার উপস্থিত হইরা অতি ক্রিক্রকারিতার সহিত পাবতদিগকে শৃথালাবত ক্রিক্রলেন। সতীর উদ্বাহ হইন। প্রাণাধিক স্থানার

অবৃদ্য জীবন উৎসর্গ করিয়া সতী আপনার পবিত্র নারীধর্ম রক্ষা করিলেন। সতীত্তরই জয় হইল।

এ শোচনীর ঘটনার পর প্রশোকাত্র।
সতী যথন কুররী-কঠে উচ্চ বিলাপ-ধ্বনি
করিতে করিতে পতি-পদ-প্রান্তে উপনীত হইলেন, তথন ভাঁহার সব শেষ হইয়া গিয়াছে।
সতীর অসুপত্তিত কালে—শ্রু-গৃহে তাঁহার
প্রাণারাধা পতিদেবতা অনন্ত-ধামে প্রেয়ণ করিয়াছেন। সেই ফদয়-বিদারক গোচনীয়
দৃশ্ব দর্শনে শোক-বিহ্বলা সতী উন্মাদিনীর লায়
এক বিকট চীৎকার করিয়া বাতাহতা স্বণদতিকার লায় তৎক্ষণাৎ পতি-পদতলে মুর্ফিতা
হইয়া পড়িলেন। তাঁহার সে বিষম মোহ আর
ভালিল না। সতী পতি-পুত্র সহ স্বর্গনিনিনী
হইলেন। সব ফুরাইল। ত

শ্রীবরদাকাত্ত ঘোষ কবিরত্র।

বালবিধবা।

এখন বালিকা সে যে নাহি জানে হার,

জগতের রীতিনীতি; বুকিতে না পায়—
বিধবা সে, ভেজে গেছে কপাল ত।হার,

জ্ঞাধারা রোধিবার কেহ নাহি আর,
এখন শোভিছে তার কচি ছাটা হাতে

গোণার ব্যায় আরু পরিধানে শাড়ী।
কে এখন গ্রাহীন আছে এ জগতে

গুলে লবে হন্ত হ'তে সে চিক্ক তাহার,

এইত कृति। जूथी कृत्य-क्रिका, এই দবে যৌবনের প্রথম প্রভাত: পুড়লের থেলা পেতে বদেছে বালিকা এরি মাঝে সুখ ঋপ্ল ভেকে হ'ল চুর, ঝন্ধার না দিতে দিতে সপ্রবীণা ভার হা বিধাতঃ ! কেড়ে নিলে বীণাটী ভাছার ? ব'লে দাও ভগবান হে দীনৱঞ্জন ! কেমনে বহিবে এই জীবন-তর্ণী কাহার আশায় আর রাখিবে জীধন सामौदाता कूलवर् वरकद तम्बी ! कृतिल मःमात्र-तात्का तम कारन ना भव প্রাণভরে জানে না ত ডাকিতে তোমায়. क ভाशांत्र शंष्ट्र भंद्र भाषांत्र सगर १ কে দেখাবে তব জ্যোতি: নিভা প্রেমময় গ ভীষণ পরীকা স্থান ফেলেছ তাহায়, দাও প্রাংশ নববল বিখাস ভক্তি, কোলে ভুলে লও তব দীনা বালিকায়, ভ'রে দাও কুব লদে বিশ্ব-প্রেম-প্রীতি। পতিহীনা বালিকা সে কেহ নাহি আর-ভূমিট মললময় । আত্রা তাহার।

बिकात्मलक्यात कावार्यि ।

অব্রতাপের চিতায়।

"না, বিজু না, তুই অখন অসকণে কৰা ভলো বলিস কেন বলু দেখি? কে তাকে বল্লে যে বিয়ে হ'লে আমি তোর পর হলে যাব ?'

"বল্বে কে তাই ? বিয়ের কথা থবার প্র গেকেই তোমার যেন একটু অভ্যনত্ত দেখ্ছি, আবে বেয়ন আযাকে সব কথা বুলে বলুকে, এবন তেমনি আমার কাছে সৰ কথা লুকিয়ে রাধ। কেন ভাই, আমি তোমার কাছে কি লোম করেছি?" এই বলিয়া বালিকা বিজলী ভাহার নই চপলার মুখপানে উলাস দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিল।

हथना निजाब वानिका नरह। खेवात भूर्स-দ্বাগের মত ভাষার দেখে যৌবনসুগভ প্রিম লাবণ্যের শ্যাম-উজ্জ্বতা সবে মাত্র উঁকিঝুঁকি মারিতেছিল। রুলালয়ে যাইয়া দর্শকের আকুল मृष्टि (वयन यवनिकात अखतात्म এको। आम्ध्या কিছু দেখিবার জন্ম ছট্ফট্ করিতে থাকে, চপ-লাও দেইরপ বিবাহের পরে একট। অবশ্রস্তাবী श्रूरपत कन्ननाम मुख इरेग़ाहिन, ठारे तम मात्य মাঝে বিজ্লীর প্রতি উদাসীন থাকিত। বিজ্লী কিছ চপলাকে বড় বেশী ভালবাসিত; বালক বেমন রাঙা টুক্টুকে খেলনার জন্ম অবাধে ভাহার মায়ের স্বেহ-কোমল কোলও তুচ্ছ করিতে ু পারে, এই ক্র বালিকাটী তাহার সই চপলার क्ष निष्य नगल यथ, नकन आमा कनाश्रनी দিতে পারিত। চপলার সমস্ত ভালবাসাট্র 'নিক্লবেণে ভোগ করিবার এক অদ্যা আকাজ্ঞা ভাষাকে পাগল করিয়াছিল। চপলার এই ভাৰাম্বর কেবল যে সে লক্ষ্য করিত—তাহা নহে, ভাষার জন্য একটা ভয় ও হুংখ বিজ্ঞাীর সমস্ত खन्त्रथानिक (जानका कतिया निक। किस ^দ ভাষী-সুৰমুদ্ধা চপলা রাঙাবরের প্রলোভন ভ্যাগ कृतिए भारत मारे. त्म ज्याम ज्याम विक्रमीत निक्र हेर्ड बरेब्रान निक्य काजगाव া গরিয়া বাইডেছিল। কিন্তু ছবিভবা কে বঙ্গ ক্লবিৰে, ব্ৰাস্থ্যে চপ্লার বিবাধ হইয়া পেল।

অনেক কটে রাঙা বরের হাতে পারে ধরে চপলা যথন ৬ মান পরে বাপের বালী আদিল তখন বিজ্ঞলী শ্যাগত, সে চপলার বিবাহের ছই তিন মান পর হইতে বড় অসুস্থ হইরা পড়ি রাছিল। চপলার বিবাহে সকলে পুখী হইলেং বিজ্ঞলীর বুক্থানা একেবারে ভালিরা গিয়াছিল। সে অনেক চেঙা করিরাও চপলার বিবাহে সামান্য মৌধিক আনন্দের হাসিও হাসিতে পারে নাই, সুখের চেয়ে ছঃখ তাহার সমস্ত প্রাণথানিকে ছাইয়া ফেলিয়াছিল এবং সেই দারুণ আঘাত বালিকা সৃষ্থ করিতে পারে নাই।

চপলা আনেকবার বিজ্ঞার অহন্ত দংবাদ জানাইয়া তাহাকে দেখিতে আদিবার চেটা করিয়াছিল, কিন্তু নিচুর বিমলকুমার তাহার সে উপরোধ রাখেন নাই বরং এই কারণে চপলা স্বামীর বারা অনেক প্রকারে উৎপীড়িত ইইয়াছিল। বিমলবার স্থৈণ ছিলেন না, জীর কথা রাখা বা উপরোধ শোনা তাহার পছন্দের বাহিরে বলিয়া বোধ হইত। বাল্যকাল হইতে অভিভাবক হীন এই মুবক সংসারের স্থ আপেক্ষা বাহিরের বা বাজারের স্থাই বেশী ভালবাদিতেন। চপলা স্বামীগৃহে লাইরা এক মুহুর্ত্তের ভরেও নিজেকে সুখী করিতে পারে নাই।

বার বার বিরক্ত হইরা বিষশবার এবারে
১০১৫ ছিনের কড়ারে চপলাকে পিছুসুহে পাঠাইরা দিলেন এবং সতর্ক করিরা ছিলেন বে, বছি
অক্টাক্রত সবরের বংগা কিরিরা আসা না বর্ত্ত,
তবে তিনি আর তার মুবর্ণন ক্রিবিনে না।

এই প্রকার বন্ধন-ব্যথিত। হইরা চপলা তার প্রাণের সইকে দেখিতে আসিল।

চপলার প্রাণ্টালা যথে, অবিরত দেবার, বিজ্ঞলী ক্রমে ক্রমে স্বস্থ হইতে লাগিল। তাহার বুবে একটু একটু করিয়া ক্রমে আনন্দের হালি কৃটিয়া উঠিতে লাগিল; সে এইরপে নিজেকে অনেকটা সামলাইয়া লইল।

विमनवावुत कड़ा भज आत्रिशास्त्र, हशनादक ক্ল্যাই যাত্রা করিতে হইবে, কোনও ওজর আপত্তি খাটিবে না। যদি না আসা হয়, তাহা रहेल छिनि चाद हलनारक গ্রহণ করিবেন ना। আকাশ পাতাল ভাবিয়া চপলা কিছুই স্থিৱ क्रिक्ट भारिन ना। गाहात व्यक्ता लागी কেবলমাত্র ভারারই এতটুকু স্বেহ-যত্নের উপর **শর্কতোভাবে নির্জ**র করিতেছে, যাহার শীর্ণ-मनिन मूर्यानिए ७५ ठाशां इरे चामरत এकरू একটু করিয়া হাসি ফুটিয়া উঠিতেছে, পিতা, মাতা, ভাই ভরী প্রভৃতির প্রাণপাত চেষ্টার षाशांत माक्रण वााधित अक्रूं ७ डेलम्म इस नाहे, **চপলার আগমন মাত্রে** যার সেই ব্যাধির শনেকটা উপন্ম হইয়া আসিতেছে, তাহাকে ছাজিয়া যাইতেও ভাষার প্রাণ চাহিতেছিল না, ভাষাকে একুলা বাৰিয়া ঘাইতে ভাহার মন केंक्सि डिडिएडिन। মরণ বাঁচনের কর্ত্রী रहेश त्र किन्ना जाहारक हाछित्रा गहिरत ? **बरे नवस छै।**विद्या ठलना चाकून रहेग्रा छेत्रिया-हिन, त्न कि कबिरत, किहुरे द्वित कबिरठ পারিল না। এথিকে জার তলব, বদি না শাসা হয়, খামী ভাহার এই অবাধ্যভার অভ বে একটা ভরানক প্রতিলোধ সইবে, তাহা

তাহার অবিদিত ছিল না।

অতি সন্তৰ্ণণে বীরে বীরে অপরাধীর কোষ স্বীকার করিবার মত চপদা যথন বিজ্ঞাতিক চৰিয়া যাইবার কথা বলিল, বিজলী ভাছার কোনও প্রত্যুত্তর করিল না, সে জানিত বে চপলা স্বামী বিমলকুমারকে বড় ভন্ন করে, বিমলবাৰ যাহাতে বিরক্ত হ'ন, তেখন কাজ চপলা করিতে পার্থিবে না। সে বৃথিতে পান্ধি-য়াছিল যে, স্বামী আগে, তার পর বিশ্বনী। এই সমস্ত ভাবিয়া সে আর কোন কথা বলিছে পারিল না; তাহার বিখাদ মলিন মুখ্যানিত্র উপর সুন্দর বড় বড় চোধ হ'টা কেবল ছুল্ ছুল্ করিতে লাগিল আর প্রাণের ভিতর কি ষেম একটা গুরুতার চাপান হইয়াছে বলিয়া মনে হইতে লাগিল। সে একদৃ**ত্তে** চপ্লার মুধ্পামে চাহিয়া চাহিয়া কৃষ্ণ আবেগে চিৎকার করিছা कांनिया छेठिन, हलनात कारन मूच नुकारेमा অনেককণ কাঁদিল। বুঝি এদিন **আর ভা'র** আসিবে না, বুঝি জনমের মত তাহার এ সুখেছ पिन চनिया गाँडेएड(ह, वृक्षि **अ जीवान जाय** णा'त প্রাণের সন্থিনীটির কোলে মাথা **রাখিরা** এমন আদর নাথা কারা কাঁদিবার অবসর হইবে ना। वानिका नवरम् श्रवन मकत्रवाति बादेशा नकरनद आन्द्र गर्यद्र गर्या (यमन अक्टी वहा मृक्रका चक्रकर करत, विषमीत आर्पस् महिन्न এক মহাপৃষ্ণতা অমুত্ৰী হইতেছিল।

আর চপদা—তাহার এবন উত্তর স্থাই।
সে বে কি করিবে, কি বলিয়া প্রবোধ দিবে, কি
সাল্লায় বিজ্ঞাীর প্রাণ শীতল হইবে—তাহা সে
তাবিয়া খুঁকিয়া পাইতেছিল না। তাই সে বরে

and the second

মনে দিখনকে ভাকিল—"হে দয়াময়! উপায় বলে দাও, আমি বড় বিপল্লা, আমায় রকা কর!"

এইরপে প্রতাহ "যাচিচ যাব" করিয়া চপলার স্বামীগৃহে পৌছিতে ২।০ দিন বিলম্ব হইয়া
গেল। প্রাণে একবোঝা জুংধের ভার লইয়া সে
অতি কটে তাহার বিলম্বের কারণ বিমলকুমারের নিকট বিরত করিল। কিন্তু, পূর্বেই
স্বলিয়াছি যে বিমলবারু স্তৈণ ছিলেন না। তিনি
ভাহার কোনও কৈফিয়ৎ শুনিলেন না এবং
প্রতিশোধ লইবার জন্য বাটী আশা বন্ধ করিলেন। সহরের উপকর্পে এক বার-ব্যিতার
চরণে আজ্ব-সমর্পন করিয়া স্বীয় প্রনির অভাব
ক্তকটা পূর্ণ করিয়া লইলেন।

মান্থবের দেহে যখন ব্যাধি একবার তাহার
পানার করিয়া লয়, তখন সে অখথ গাছের
শিকড়ের মত আপনার অধিকার বিস্তার করিতে
থাকে। পীড়িতা বিজ্ঞলী ক্রমে এত অধিক
শিক্ষ্ হইয়া পড়িল যে, ভাহার আহার নিদ্রা
পর্যান্ত বন্ধ হইয়া গেল। স্বেহময়ী মা অনেক
ঠাকুর দেবতার উদ্দেশে অনেক কাঁদিলেন,
আনেক প্রকার মানত করিলেন, বুক চিরে রক্ত
দিবার প্রতিক্তা করিতেও ভূলিলেক না; কিন্ত
কই কিছুতেই কিছু হইল না। একদিন সকলকে
কাঁদাইয়াঁ বালিকা ভাষ্কার হঃখময় জীবনের
শেষ মিখাস ভ্যাগ করিল। স্বেহকুস্ম নিয়তির
কঠোর শাসনে অকালে করিয়া পড়িল!

চপলার ছংখের আর নীমা রহিল না।
ভাষার জীবনের একমাত্র অবলখন,—একমাত্র

ত্বিশ্বনী ভাষাকে ভালবালে।" এই

শ্বতি বুকে দইয়া, এই বিশ্বাসের সঞ্জীবনী-মুধ্য পান করিয়া সে তাহার স্বামীর অনাদর, লাছনা, ঘুণা, উপহাস সমস্ত মুখ বুলিয়া সহু করিত; কিন্তু যখন শুনিল যে, তাহার প্রাণের কুন্তু স্ক্রিনীটি তাহারই অনাদরে, ভাহারই অসাব-ধানতায়, তাহারই অয়ত্নে, তাহারই উপেকার অকালে ইহঙ্গত ছাড়িয়া গিয়াছে, তথন ভাহার প্রাণে যে কি ভয়ানক যাতনা হইতে লাগিল বর্ণনা করা অসম্ভব। একমাত্র উপযুক্ত পুত্রের মৃত্যু যাতনা দেখিয়া মায়ের প্রাণ বেষন কাতর হয়, হুর্জনের ষদ্ধ্যন্ত্রে পতিত নির্দ্ধোধী আসামীর প্রাণদণ্ডাজ্ঞা হইলে সে যেমন পলে পলে একটা ভয়ানক যন্ত্রণা অনুভব করে, সেইরূপ চপলার প্রাণও প্রতি মৃহুর্ত্তে এক তঃসহ যন্ত্রণায় ছট্ ফট্ করিতে লাগিল। নিষ্ঠর নিয়তি! ক্ষুদ্রপ্রাণ মাফুষকে লইয়া তোমার এ কেমন ধেলা মা ?

সে দিন প্রিমা। চপলা উন্তুক আলোকে ছাদে বসিয়া কাঁদিতেছিল। সে-ই যে বিজ্ঞানীর মৃত্যুর কারণ, এই কথা ভাবিয়া সে পলে পলে শিহরিয়া উঠিতেছিল ও প্রতিমৃহুর্ত্তে সর্কান্যথাপহারী মৃত্যুকে আলিজন করিবার জ্ঞান্যতাহার আরাখনা করিতেছিল, এমন সময় মন্তান্যয় তাহার হতভাগা স্বামী বিম্লহুমার গৃহে প্রবেশ করিয়া ভাহার নিকট হইতে নিজের কুৎসিত আমোদ চরিতার্থ করিবার জ্ঞান্য টাকা চাহিলেন ? ইতিপুর্কে চপলা ভাহার সামীকে ভাহার সমন্ত জ্লান্যর গুলিই দিয়াছিল, ভাহার নিকট তখন আর কিছুই ছিল না বে, ভ্যারা ভাহার স্থানীর মন্তাই করে। কেবলমান্ত ভাহার স্থানীর মন্তাই করে। ক্রের বিজ্ঞানিক,

প্ৰবিশিষ্ট ছিল। হতভাগ্য স্বামী তাহার প্ৰার্থনা
পূর্ব করিবার জন্য বার বার জমুরোধ করিতে
আরম্ভ করিলে সে তাহার পায়ে ধরিয়া বাটাতে
থাকিবার জন্য অনেক কাকুতি মিনতি করিল,
কেবল আজ রাত্রের জন্য বাটা থাকিলে সে এই
অবশিষ্ট গহনা হুটিও দিবে, এ কথাও বলিল।
কিন্তু বিমলকুমার তাহার কোনও কথা শুনিলেন
না, জোর করিয়া তাহার কান হইতে ইয়ারিং
ছুইটা ছিঁ ডিয়া লইয়া প্রস্থান করিলেন। ছুংখে
ও অপমানে চপলা মুচ্ছিতা হইয়া পড়িল।

यथन हलनात मृष्टा छक रहेन, उथन है। प মাধার উপর উঠিয়াছে। ক্লিফোল্ডল শুত্রকিরণে স্বাত হইয়া প্রকৃতি দেবী বড স্থন্দর সান্ধিয়াছে। কিছ তখন তাহার এ সমস্ত দেখিবার অবসর ছিল না। হৃদয় যে সুখে ভোরপুর হইলে এ সমস্ত ভাল লাগে, চপলার সে সুখ আদে ছিল না। সে আন্তে আন্তে হঃধভারাক্রান্ত কীণ দেহখানি লইয়া আলিসার নিকট হইতৈ ঝিকে ভাকিল, কিন্তু কোন সাড়া শব্দ পাইল না, ঝি তৰন বাসনমাজা ইত্যাদি কাজ শেব করিয়া বাটা চলিয়া গিয়াছে। বাহির বাটীতে ভুতা রামদিন তথন নিজাদেবীর আরাধনায় নিযুক্ত। मिट्ट याहेबा अहेट ठननात हैका हहेन न।। অথবা পারিল না। সে আলিসার উপর বসিয়া পড়িল; ছু'হাতে মাথা টিপিয়া ধরিয়া হাঁপাইতে লাগিল। সমস্ত পৃথিবী তাহার চক্ষে তখন **অধিনয় গোলকের মত বুরিভেছিল।** ভাহার একটু যাবা ভুলিবার ক্ষমতা হইল, তথন সে সন্মূৰে চাহিয়া দেখিল—বিজলীয় ছায়াষ্ঠি। त्मेरे क्यानमात्र स्वर, बारेरतंत्र मछ नामा पूर.

কোটরগত নিশ্রভ চক্ষু, ভাষাতে বিশু বিশ্ব অশ্ৰক্তন। বছদিন পূৰ্বে ৰখন সে পি**ড়গুছে** গিয়াছিল, তখনকার শ্বতি তাহার সশ্মুখে খেন मृर्जिमणी दहेशा छिनस दहेशाह, त्वां दहेए লাগিল। চপলা অনিমেষ নয়নে সেই মুখের পানে তাকাইয়া রহিল, তাহার আঁথির পলক পড়িতে ছিল না, সুমন্ত দেহ বরফের মত শীতন হইয়া গিয়াছিল। সে দেখিল-বিজ্ঞীর সেই ছায়ামৃত্তি ক্রমশংই তাহার দিকে অগ্রসর হইভেছে, ক্রমে এত কাছে আসিল যে, সেই অপার্থিব বৃত্তির ক্ষীণ নিখাসের তীব্র শীতলতা সে অমুতৰ করি-তেছে বলিয়া বোধ হইল। তারপর - তারপর সেই মূর্ত্তি এক অমাকৃষিক স্থরে বলিল,—"লই, এম্নি করে কি ফেলে আস্তে হয় ?" চপলা আরু দ্বির থাকিতে পারিল না, চীৎকার করিয়া যেমন উঠিতে ঘাইবে, অমনি ছাদ হইতে নিলে পডিয়া গেল। এতদিন পরে অভাগিনীর স্ব । इः (धत्र माखि इहेल।

बिक्यूमश्माणाम छो।ठावा ।

তাবসান ।

তৃতীর অক্ষ।
প্রথম গর্ভাক।

মন্ত্র-গৃহ।

রাম ও সন্নাসীবেশে কালপুরুষ।
(বারে লক্ষণ প্রহরীবেশে দঙারমান।)
রাম। দেবদূত!

এতক্ষণে চিনিক্স ভোষারে,
ছাড়ি বর্গপুরী, ছগ্গবেশ ধরি,

সন্ন্যাসী সেক্ষেছ ভাল। বল এবে ত্রিদিব সংবাদ কি ইচ্ছার এসেছ অবোধ্যা-মাঝে ?

কা-পু। অপরাধ ক্ষমিবেন প্রভু!

নারামরে ছলিতে মায়ার

ধরেছি এ সর্লাসীর বেশ,

আসিরাছি দেবের আদেশে তব পাশে।

আগাইয়ে দিতে মনে গোলকের কথা,

বছদিন হইল বিগত

ছাড়ি নিজপুরী, নানা রূপ ধরি

মরলোকে করিলে বিহার,

বুঁথা কেন আর নরলোকে অবস্থান।

রাব। শুন হে সন্ন্যাসী, মর্ত্ত্যধানে আসি,
ভালঘাসিরাছি নরকুলে,
এবে নরলোক হ্যুলোক হইতে
প্রিয়তর হয়েছে আমার।
মর্ত্ত্যধাম বটে যাতনার স্থান
কিন্তু হায় স্লেহ-মমতার
সকল ভূলায়ে রাধে।

কী-পু। তাই প্রভু ভূলেছ কি গোলকের কথা, দেখি তৰ আন্ধ-বিজ্ঞরণ, দেখাণ ব্যাকুল অন্তর সবে, ভক্তাধীন ভক্ত উদ্ধারিতে নরন্ধপে পশিলে ধরার, ছুই দশাননে নাশি খোর হুণে— ছরিলে ধরার ভার ছুল প্রিন্ন ভক্তের উদ্ধার এবে সর্বাদেখের ক্লাসনা ভাক্ত দ্বা ধরার এ মায়া।

বাব। অভ্রোধ রাখিব স্বার ধরার না রব বছদিন, পদ্ধোনি, দেবেজ বাসব, হবি, শবী, বদ্ধণ, প্রদ, কা-পু। আর কি কহিব দেব!
তথু সবে বিরহে কাতর অকুক্রণ,
একাদশ সহস্র বংসর
হ'ল এই মর্ত্যধানে গত
আলো করি একাকিনী বৈকুর্চ ভ্বন
কমলা কমলাগনে বসি,
দিবানিশি ব্যাকুলা ভোমার তরে।
সদা করে অঞা ছ'নয়নে।

রাম। সকলি তা' জানি দেবদ্ত।
নহে কিছু অবিদিত মোর;
কালপূর্ণ ইতদিন না হবে আমার
দীলা সাঙ্গ কেমনে করিব বল ?

কা-পু। কত দিনে কালপূর্ণ হবে রখুনাথ ?
রাম। নহে বছদিন আর,
বিদায়ের দিন সরিকট হ'ল প্রার,
শুধু এই অযোধ্যার স্লেহের-বন্ধন
ছি ড়িভে পরাণে লাগে ব্যথা।
এ অযোধ্যাবাসী মনপ্রাণ দিয়া
ভক্তিভোরে বেঁধেছ আমারে
লীলা সাল করিব যখন
বিষম বেদন পাবে তারা।

কা-পু। হেন মায়া মৃশ্ধ হওয়া উচিত কি তব ? হে বিশ্বপালক হরি নামে যার খণ্ডে মায়া-মোহ তিনি এবে মায়ার ক্ষমীন! সকলি অভূত লীলা তব!

কা-পু। রাম অবতারে নাহিক সুথের লেশ হ'ল শেষ কেঁলে রামলীলা।

রাম। বৃকিতে নারিলা দেবদৃত ?

হংগ বলি কর যাহা অহতেব
সেই সব সুখের নিদান মন কাছে।

তত্তে প্রেম চার, তত্তে ৩৭ প্লার

উগলার আনন্দ-সাগর নোর।
শোক-হংগে করি বে রোধন

তথ্প লোক দেখাবার হেডু।

কা-পু। তব দীদা কেমদে বুৰিব দীদাবয়।

সূত্ৰ আৰি সূত্ৰ বন জান,

এবে বুৰ্কদেব অন্ধ্ৰোধে

क्टब चाट्य नकन नश्नोत्र, जे भाषभग्न भारन **ज्नि जिल्दान मुद्र ७५ मर्ल**त मात्रात्र । দ্বাম। কিবা করি উপায় তাহার, উপেক্ষিতে পারি ত্রিভূবন ভক্তির বন্ধন সহসা ছি ড়িতে নারি। বে অন আমারে বাঁধে প্রেম-ডোরে ভাবি তারে আপনার জন আজাবহ সতত তাহার পাশে আমি নর-অবতারে, এই সুধ নিয়ত আমার। कद (नव नीना व्यवमान। द्याय। मीला त्राक इत्त त्यहे जिन সেদিন নাহিক বহ দূরে এবে যাও তুমি সে অমরাপুরে কহ সুরদলে আমার গমন কথা। का-भू। अभि (पव এ ७७ मःवीप দেবগণ আনন্দে বিভোর হবে ভাসিবে ত্রিদিব ধাম আনন্দ-হিলেংলে, পারিকাত সার্থক ভাবিবে আপনারে श्रान (शर्य ७ हत्र १-यूर्ग। রাম। বটে বড় ওড-সম্মিলন, তবে যাও বিলম্বে নাহিক কাজ (मवदांक भग्नर्यानि, वक्रन, भवन वड (प्रवर्गाण कह कान कान শীলা সাঙ্গ অচিরাত হবে। কা-পু। (খগতঃ) আশা বুঝি হ'ল না প্রণ इ'न कि बवि जागमन ? देक ह'न नम्मण वर्कन ;

হয়ত করিতে এই শোক অভিনয়

मरह रहन विमन किरमद्र माणि ?

विजय कत्रिय जात्र किया एन पत्रि,

বৈশ্বস্থ পুরী বাইব কেমনে আমি।

হুৰ্কাসা সম্মত নহে বুঝি,

वाबि त्र विदयत (यण

হ'ল বোর উদ্দেশ্ত আপন

পাইসু বিদায়।

বিক্ষবারে দেবের আদেশ
ধরিত্ব বে সন্ত্যাসীর বেশ
অবশেব বিফল সকলি হ'ল।
কেন নাহি এল কবিরাজ
কাল বিলম্ব কি লাগি করিছে ?
(দূরে দৃষ্টিপাত্ত করিরা)
না না ভয় নাই
শক্ষণের পাশে ঐ যে আসিছে মুনিবন্ধ
দোলাইরণ দীর্ঘ জটা-ভার
মৃতিমান ক্রোধের আধার
আসে যেন কালান্তক বেশে
ভন্তর আমার, হও ছির
কিবা বাাকুলভা বল কর্তবাসাধনে।

বাঙ্গালা সাহিত্য।

खीय (मटार्मार्म **राष्ट्रत ।**

বালালা সাহিত্য সম্বন্ধ অনেকেই অলেক কথা বলিয়াছেন। কেছ পুরাতনের প্রচারক। কেহ নৃতনের প্রচারক। আমরা কিছ এ বিষয়ে স্বৰ্ধ কৰা বলিতে চাহি। সাহিত্যের অৰ অভিধানে যাহাই করিয়া থাকুক না কেন, সাহি-ভোর প্রধান কর্ম এবং উদ্দেশ্য মানব-জন-পুরিষ इ:व এवः मात्रिष्मात्र, भाभ अवः भविन्छात्त, কর এবং কুছুতার, মৃচ্তার এবং আলস্যেছ বিরাট-মৃত্তি প্রদর্শন করিয়া ভাষার অন্তনিহিত শক্তি কোথায় সুকান আছে, তাহার সন্ধান বলিয়া দেওরা। পুরাতন-বালালা-সাহিত্য এ কাৰ্য্য করে নাই—তাহার বারা কেবল উন্নত अवः भागनं मञ्दात अवः (मयठात नीनावि ৰহন করিয়া প্রধা**লি**ত। বর্তমান **সাহিত্য** ध निवास वर्ष्ट्रे किका - नाबाइन देवाटक वित्वव क्षान भाष्र नाहे, क्वन वित्नवहे वित्नवहान भारेत्रा वात्क **এवः भारे**टिक्छ । देश पूक्तिनक हहेट भारत, किंद्र हेटा गम्ब गमारचय नेत्रक वृक्षिष्ठि गरेत्रा त्रचित्म वृक्षित्रक्षक स्त्र मा । अव-স্থায় পরিবর্তনের দলে দলে সাহিত্যের পঞ্জিও

্ৰদ্যান উচিত। পুরাতন সাহিত্য বে অবস্থার বিকাশনাত করিয়াছিল, তাহাতে তাহাদের সাৰ্বকতা থাকিতে পারে। यथन लांक्त्र খাইবার-পরিবার অজ্লতা থাকে, তথন সর্গের अवः महरूषत्र कथा महेग्रा चारमाहना প্রয়োজনীয় इत। किंद्र गथन हृ:थ, कहे, त्रांग, अलात, चलाहात, विवामिलाई लाक्त्र निला-मशहत, चयम महकहे निकृष्ठे अवश् वर्ग वहपूरत व्यवस्ठ-ভবন এই সকল নরকের কীটের কথাই সাহি-ভোর ৰধ্যে অধিক পরিমাণে থাকা আবশ্যক अवश् नत्रत्कत्र कानिमात्क श्रष्टक्र त्राधिया अर्थत **লোভিকে উজ্জলত**র করা সাহিত্যের উচিত হয় ন। নরকের চিত্রকে স্পষ্ট করিয়া আঁকিয়া ভাহার মধ্য দিয়া অঙ্গুলিনির্দেশে দুরস্থিত উল্লভ बीचानते जन्महे जात्माकरक त्मथानहे वर्खमान সাহিত্যের কর্ত্তবা হওয়া উচিত।

সাহিত্য জনসাধারণের জীবনের গতিকে

ত্বাস্থ্য করিয়া, সত্যের ওজনে ওজন করিয়া,

তাহা বাক্যে, ছন্দে, এবং ভাবে তুলিকার স্থপট্

ভাষাতে একেবারে জীবত্ত করিয়া দেখাইবে—

এবং মানবের সমস্ত দৌর্কল্যের প্রতি অন্ধ হইয়া
তাহাকে শুপু ভালবাসার আকর্ষণে তাহার
পরিচিত নরক হইতে অপরিচিত স্থর্গের দিকে

তীনিয়া আনিবে। এই প্রকার যদি হয়, তাহা

হইলে, আমরা বালালা-ভাষায় প্রাণের সাহিত্য
পাইব মতুবা কেবল স্বরলোকের স্থপ্নের ক্ষীণ

ভাতাব মাঝে মাঝে পাইয়া চিরদিনের অভান্ত

ভীবনের কোন পরিচয়ই পাইব না। যদি

কেন্দের সাহিত্যিকেরা দেশের সম্ভত্ত আবর্জনা

ভাত্ করিয়া তাহার উপর ভাহাদের কল্পনার পত্ত

কৃষ্টিতেপ্পারেন তাহা হইলে তাহা সত্যকার

পত্ত হর।

ত্বৰ বড় বড় কথার কাগজের পড়ে মন
ভূপ হর না। সভ্যকার বুঁই ক্লেও কিন্ত মন
প্রাথ বানে। বাজলার বে একটা বিখনাবি
ভাষাৰ বার উল্লেখ্য পর্যন্ত কেছই করেন
কাই। নেলার ঐ বার চন্দ্র ক্রেবর্ণ, কুরাধেনার

ঐ যে ব্যক্তি সর্ববান্ত, পাপে এবং ছুল্ডিছার ঐ ৰাহার পৈশাচিক মৃত্তি দেখা যাইছেছে, তাহার व्याप्ति कन्पन, তाहात खलरात कान् धहात পাণর চাপা বহিয়াছে—তাহার পেঁকি এ পর্যান্ত বাঙ্গালার সাহিত্যিকেরা লয়েন মাই। এই কারণেই বান্ধালা-সাহিত্যের ষভটা প্রভাব হওয়া উচিত, ততটা হয় নাই। যেথানে আব-ৰ্জনা সঞ্চিত, সেথানে ধীরভাবে শাস্তভাবে ঝ'াট দেওয়ার প্রয়োজন-আবর্জনার প্রতি গালি প্রয়োগ কিছা উপেক্ষা ফলদায়ী নহে। তাত্তিলা করিয়া ঝাঁট দেওয়া হয় না-যত্মের সহিত मार्क्जनौ महकाद्र कथान कफ क्रिट हम्, प्राम নাসিকা সম্ভূতিত করিলে হয় না। আমরা যেখানে হু:খ-কটের কথা কহিয়াছি, সেখানে ছঃখ-কষ্টের কলা সঠিক ভাবে কহি নাই---अत्नक माक्रिया परिया भारत कत्रिया करियाहि, তু:খ-কট্টের প্রভাবে মাহুবের মহুবার অনেক इलाहे धर्म धरा विकलाक हत, তाहा व्यामता (मथाइटि हाहि किया शांत नाहे। यांदा आप्रहे घटि ना, कठिए घटि, त्रहे मात्रित्मात्र मरशा সংযমের এবং সভের দেবচিত্রই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। ইহা কেৰল পদার ভিতরকার একটা অতি ক্ষুদ্র দিকৃ—এত ক্ষুদ্র যে, তাহা পুব চাহিয়া দেখিতে হয় - किन्ত यে मिक्छि थूर विख्छ, महस्क्र नक्दत्र श्राष्ट्र, छाशांक नर्समारे আমরা লুকাইবার জন্ম ব্যস্ত। বালালায় যাহারা (बोभा धवर क्रांभत्र कारक क्षांस विक्रम क्रि-ग्राष्ट्र, याद्याता (পार्टेत मार्य मात्रीत्वत विनियत्त्र कौतिकाशाय कर्कन कतिए वांधा. यादारमञ् প্রবলের অত্যাচারে আকাজ্ঞা সত্তেও স্বর্গ ধরি-বার শক্তি অপস্ত, যাহারা সুধলোরূপ স্ঞা-मारत्व कोनाम जलान-छित्रित् छानतान, যাহাদের মৃষ্টিকে জোরে চাপিয়া রাখিয়া অভ্যা চারীরা কার্যা করিতে দিতেছে না,—ভাহাদের कथा विवाद (य अपनक वाकी आहि, छारा गाहिज्यिकत्तव ভाविद्या त्वथा भूव अत्यासम ।

बिद्धारवादन निजी

কর্তা ও কারমিতা কে?

७क-मिशु भःवाम ।

শুক্রবের শিল্পালয়ে স্থাসীন। ভাহার সমুখে পার্ষে পদতলে বহু শিরা উপবিষ্ট। যাহার বাহা জিজাল, তিনি তাহাই জিজাসা করিতে-ছেন, সম্ভব পাইয়া পরিত্র হইতেছেন। শিগ্ন-গণের মধ্যে কেছ উচ্চ শিক্ষিত না হইলেও (क्ट्हे अभिकिंड नाइन। मक्त्वाहे आतिव বাসনা আধ্যাত্ম সম্বন্ধীয় জ্ঞানলাভ করা। মানব-**हिट्छ व्याक्षाच्य मध्य**कीय नाना ७ ∴त छेन्द्र খাভাবিক বলিলেই হয়। বলা বাহলা শিশুগণ श्रद्धीवाती, कारबंड मात्रिक भारत अवक, भीडाव অমুবাদ বা সভাক্ষেত্রে বস্তুতা ঘ্রা যে পল্লব-शाहिका करमा, जाहा जाहारनत करमा नाहे। चाबााच-कृषा वनवडी, উপদেশ গ্রহণ যোগ্য বৃদ্ধিশক্তি সামান্ত, তাই আৰু গুরুদেবকে পাইয়া (म कुका पूत इहेरत, धारे आणात्र मकलाई ভাঁছাকে খিরিয়া বসিয়াছে। গুরুদেব সাধারণ कृष्टीच बाजा महनयूक्तित माद्यारा प्रतिभगा चांशाचा-छत्र वृक्षादेश मिट्डाइन । क्रूप श्रदीत একটা প্রাহণ সভা সভাই বড় শোভানয় रहेवा छेत्रिवादः।

একজন শিশ্ব প্রেল্ল করিলেন—"তরুদেব, শাসরা বে সকল ভাল কার্যা বা মল্ফ কার্যা • করি, ভারার কর্তা কে ?"

ু অপর শিশু বলিংল্ন-"ভারার দারী বর্ণন

আমরা, তথন আমরাই ত কর্তা। তবে তগবান্ করান, এই মারা। কেমন দালা ঠিক নয় १"

অতা শরা তৎকণাৎ উত্তর দিশেন - "বরা ক্ষিকশ ক্লিছিতেন যথা নিসুজোছলি তথা করে।মি।" তবে আমরা কুতকর্মের দায়ী কেন ? ভগবানই করান আমরা যন্ত্র মাত্র। তবে আমরা কে ?"

আর একটি শিশু ধীরে ধীরে ক**হিলেন—"বাঃ**তোমর: ত বেশ, আপনাদের দোব ভ**গবাদের**উপর নিক্ষেপ করিতেছ, নিজেরা পাপ করিবে,
সুখলোগ করিবে, আর তক্ষ্মন্ত দায়ী হইবেন শিভাবান্।"

ইহাদের মধ্যে যিনি ব্যোজ্যেষ্ঠ, তিনি সকলকৈ
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"তোমরা ত গুরুদেবকৈ
কিন্তাসাই করিতেছ। তাঁহার কথা মন দিল্লা
ভুন, তবেত মানাংসা হইবে।"

তখন সকলেই মৌন হইলেন। তক্তদেব ধীর-সভীর অথচ মধুরভাষায় বলিলেন—"দেব ভোমাদের মধ্য হইত্তে-একজনে আমাকে প্রশ্ন কর, নচেৎ সকলেই জিজাসা করিলে শীর্মাং-লার স্থবিধা হইবে না।"

তথন একজন অগ্রগামী হইলেন। তাহাক্ট্রের লক্ষ্য করিরা গুরুদেব বলিতে আরম্ভ করিলেন— "বে তোমরা আজি জিজাসা করিতেছ, পেই

তোমরাই কার্য্যের কর্তা। ফলুভোগ তোমতাই করিবে। দায়ী হইতে সেই তোম-श्राहे इहेरत। यथन তোমর। মনে করিলে পুণা कार्या कदिएड भारत, भाभ नाउ कतिएड भारत-তথ্য কর্জা ভোমরা বাতীত আর কে হইবেপুণ্য বা পাপকার্যা মাত্রেই কর্তার অধীন। भरत कतात छेभत कार्या कता वा ना कता यथन निर्छत करत, एथन जारा कर्जातरे व्यतीन। দার্শনিক ভাষায় "ক্রিয়া পুরুষ চিত্তব্যাপারা-शीमा।" भगग्र थाकिएड, व्यर्थ थाकिएड, मांछि थाकिटाउ मानव धर्मकार्या विमूथ, गरिंग कार्या ছইতে নির্ভির জন্ম যথোচিত চেঠ। করা দুরে থাক পরস্ক ইচ্ছা পূর্বকই তাহাতে মানব যত্র-শীল। ভাহা হইলে মানব ব্যতীত পাপ-পুণোর कर्छ। जात (क इहेर्व १

শিক্স। তগবান্ত করান ? তবে আমর।
সম্পূর্ণ দারী কেন ? তিনি মনে করিলে আমাদিগকে পুণাবান্ করিতে পারেন, পাণকার্যা
ভইতে নির্ত্ত রাধিতে পারেন, তবে আর
আমরা কর পাই কেন ?

গুরু। "বয়া হাণীকেশ হাদিস্থিতেন" এই
স্থাক একটি সজীব মন্ত্র। ঐ মরের অভ্যাসে
মানব কশ্বিমৃক্তা, এমন কি জীবুলুক্তা পর্যান্ত
হইতে পারে। কেবল কথা কয়টি উচ্চারণ বা
ভাষার শঙ্কার্থ মানবের উপকারে আইসে না,
বয়্ব ভোমাদের মন্ত ব্যক্তির অপকারই উৎপাদন
করে।

ভগবানই করান, তাই কর! বুকে হাত দিরা বল দেখি, ঐটি প্রাণের কথা কি না? শগমে খপনে, সুখে তৃঃধে, আহারে বিহারে,

चारमारम, धारमारम मत्न थार्य देश विद्यान कत कि ना १ छगवानहे कदान, आमदा कदि ना-এ জ্ঞান याँशात वक्षमून, এ विश्वान याँशात चाउँहे, তিনি ত কর্মবিমুক্ত, তিনি ত মহাজ্ঞানী। ভগ-বানই করান, এইরপ বোধ থাকিলে পাপ-পুণা থাকে না, কুতকার্গোর কোন দায়িত্ব থাকে না। সেইরূপ ব্যক্তিকে সতাই ভগবান করান। "আমর। কার্যা করি না, ভগবান্ করান।" ইহ। যিনি জানেন, তিনি তাঁহার কুতকর্মের জন্ম সুধী ও হঃখী, উন্মত ও অমুতপ্ত হয়েন না। তাহার পক্ষে লাভ-অলাভ, জয়-পরাজয়, সাফলা-বৈফল্য भवरे भगान। "गालालाटली कशाकरशी।" कर्य-বন্ধনের কারণ ৰটে কিন্ত গাঁহার বিখাস-ভগবা-नहें कतान, ठिमि वास्तिक कर्छ। नरहन। कर्छ-ত্বের কারণ অহন্ধার না থাকায় 'তিনি' কার্যোর কর্তা হইয়াও কর্তা নহেন। "কর্তাপি অকর্ত। সহি।"

বাহানৃষ্টিতে কার্যা করিতেছেন বলিয়া উহিকে কর্তা বলিতে পার, কিন্তু কর্ত্ত কারণ অহজার না থাকায়, বাসনা চালিত প্রবৃত্তি শ্না বলিয়া উহিকে সেই কার্যের ফ্সভোক্তা বলিতে পার না। ভগবান্ করান, এই দ্রপ্রপ্রতায়ে যিনি কার্যা করেন, পাপ-পূণা পন্ম-প্রের জলের মত তাহাতে অবস্থিত করে না। যথন তিনি ভোক্তা হইলেন না, তথন তাহাকে কর্তাই বা বল কিরপে ?

শিক্স। বিষয়টা একটু স্পষ্ট করিরা বলুন।

ওক্স। বংস, বাসনাবসে প্রবৃত্তির ভাঙ্গনার

স্থ-ছাথে আত্মহারা হইবে, প্রশংসা-নিব্দার দাস ,
হইবে, ভুদ্ধ ক্ষুদ্ধ সার্থের মনা অকার্য্য করিছেও

বিশ্বাত কাতর হইবে না—অবচ মুখে বলিবে, ভগবানই কারণ—এ কি সন্তব ? একদিকে পূর্ণ অভিমান, অনাদিকে একেবারে অভিমান শ্নাতা এই উভরের একত্র অবস্থান—আলোক অন্ধনরে মত কথনই সন্তব হয় না। 'ভগবানই করান' এই দ্রপ্রতায় জন্মিলে আপনাকে আর কোন কার্যোর কর্তা বলিয়া বোধ হইবে না, অহলার বিনাশ পাইবে।

পিতার আজ্ঞায় পুত্র, গুরুর আজ্ঞায় শিখ यमि (कान कार्य) कदत्र, कार्या निरम्न गान हेंहे वा व्यनिहें ना थारक. जाहां हहें न तम काया नाम इडेक वा बनाम इडेक, ठाशांट पुना वा পাপ হইবে না । নিঞ্জের ব্যক্তির সম্পূর্ণ বিদ-ৰ্জন না দিতে পারিলে পিতার আজা, গুরুর षाका वा भद्रामश्रद्भव चाळाग्र कार्या कवित्व उ সে কার্য্যের ফলাফল অনিবার্যা। পিতার বা মাতার আজা, কাজেই আমাকে পুত্র সংবঙ্গ দিতীয়বার দার পরিগ্রহ করিতে शक्त बाका, क्या उपवान ना करिया उ उप-वामहे भूगाककार्यकार वाधा तदिन ना-इक বছতঃ পিতা মাতা বা ওরুর আজা পালন নতে: নিজের ভবিধার অনুরোধে ঐ আজা পালন একটি চল মাত্র। স্বার্থের ক্ষতি করিয়া, সকল প্রকার কই সম্ভ করিয়া নিজের লাভালাত, ধর্মা-**ধর্ম-সমন্ত •িবসর্জন** দিয়া আজা হেতু যাহা করা হার, তাহাই আজা পালন। এ আজা शानाम निर्मात कान किसा, नरकार, निर्मात देहेनिहे त्वांव नारे। आभवा यत्र मात - अपृत बांबबा किली बीरवर रहता मण्यून व्यमस्य ना इंडरनंड ब्रांत्र चनवर । देखित-बन-ब्रांत नक-

লেই ঐ ধারণার প্রতিবন্ধক।

ভগবান্ করান ইহা স্থা। কিন্তু ভগবান্
ভীবেরই ধর্ম ও অধ্পক্তে অপেকা করিয়াই
করান। জাব প্রক্তেত যে কর্মল লইয়া জলগ্রহণ করিয়া থাকে, ভাহারই ফলাফস জীবকে
পাইতে হয়। ভগবানই সেই কৃতকাগা অভুসাক্তে
ফলাফল নির্দারিত করিয়া দেন। তাহারই
অলজ্যা নিয়নবলে জীবকে কৃতকাগা অভ্যায়ী
ফলাফল ভোগ করিতে হয়। ইহাতে ভগবানের
নিরপেক কর্তব নাই।

পুক্ষকারের গৌরব আমরা লইব, যুশ-মান-अठिकांत व्यक्तित व्यागता भाइत, व्यात कहै: পाইধার সময়, বৈফল্যকে বরণ করিবার **সময়** ভগবানের উপর ভাষা চাপাইব – ইছা প্রাক্তর व्यव्यादतवरे शतिकात्रक। व्यामारमद निव्यक्तकः কর্মদলে যে সমন্ত দোষ বা পাপের স্বষ্ট করিছা। थाकि, त्मधनि निष्कारमत्र दमाय नरह - हेहा वनेष দান্ত্রিক মানবের বভাব। ইহকুত কর্মফল— পুরুষকার। পৃথ্যজন্মকৃত কর্মফল--অদৃষ্ট। উভয়ই मानत्त्र कर्षकत्। गाङ्गात्य भानत्त्र कर्षकत् णाहा (भड़े मानवरकहे भाहेरड इहेरव-हेर्फ ভগবানের সৃষ্টি-নিয়ম। তথ্য, প্রবৃত্তি, রুচি প্রভৃত্তি সমস্তই মানবের পুর্বাক্ত কর্মান **অনুসারে ব্যব**-স্থাপিত হুইয়া থাকে। নচেৎ জন্মসমূল এলপু বৈৰমা, প্ৰবৃত্তির এরপ তারভ্মা, ক্লচির এমুক বিভিন্নতা জ্যাবার কারণ পাকে না।

তবেই দেখা গেল, বাহারা "কে করে" ইহাঃ
জিজ্ঞাসা করিতেছে, তাহারাই কর্তা। বাহারা
ক্ট পাইতেছে, তাহারাই সেই ক্ট পাইবার,
কারণ।

বীজগত বৈষ্মাই বিভিন্ন শক্তোৎপত্তির অসাধারণ কারণ, জল-বৃষ্টির সমত। ও ক্রথকের অধ্যবসায়—সাধারণ কারণ। আমাদেরও এই সুবছঃধের সাক্ষাৎসম্বন্ধে অসাধারণ কারণ—আমাদের কৃতকর্ম্মের ফল। ভগবান্ নিমিত্ত করেণ
মাত্র। ভগবান্ জীবেরই ধর্ম-কর্মামুসারে এই
বৈষ্ম্যময়ী সৃষ্টি করিয়াছেন, বৈষ্ম্যমুগক সুপছঃধের বাবস্থা করিয়াছেন, সমস্তই জীবের ধর্ম্মাধর্মের হেতু, তবে ভগবানকে দাগ্রী কর কেন ?

ত্থ্যা যথা সর্বলোকস্ত চকু

বিনপ্যতে লোকছুঃখেন বাহাঃ।

একতথা সর্বভূতাত্তরাত্মা

ম বিপাতে লোকছুঃখেন বাহাত।

ক্যা সকল লোক হইতে পূথক, এবং বিশ্বনাপী সকল লোকের চাক্ষ প্রত্যক্ষের বিষয়।
সকল লোকের চাক্ষ প্রত্যক্ষের বিষয়।
সকল লোকের চক্ষ্ স্বরূপ হইয়াও স্থা লোকহংশের ছারা কখনই লিপ্ত হয়েন না। তজ্ঞপ
স্ক্রিভূতের অন্তরাদ্ধা স্বরূপ পরমেশ্বর লোকহংশের ছারা কখন লিপ্ত হয়েন না। অর্থাৎ
ভগতের ছংশের সাক্ষাৎ কারণ হইতে পারেন
না। তবেই বোঝ—"ভগবানই করান" ইহার
অর্থ কি ? আমরা যাহা করি, তাহার ফলভোগ
আমরাই করি। ভগবান্ নিলিপ্তরণ থাকিয়া
ভাহারই বাবহাপক মাত্র। ইহাতে তাহার মাত্র
নিলিপ্তর্যই প্রকাশ পায়।

শিশু। আমরাকে?

শুরু। যাুহারা বিজ্ঞাসা করে, "আমরা কে ?" ভাহারাই "আমরা" পদবাচ্য। বে আমরা কট পাই, বে আমরা পাপ-পূব্য করি, বে আমরা আমার আমার আমার করিয়া মরি—ভাহারাই আমর:।

कथन (परक आभन्ना वनि, कथन मनक आभन्ना वनि, कथन वृद्धिक आमत्र। विनि, कथन जीवा-चारक व्यामता वनि, कथन वा त्रकनश्रनित्क ত্যাগ করিয়া মাত্র চৈত্র-স্বরূপ প্রত্যক্ষাত্মাকে चामता विन। चामता विनाट-एवर,मन, वृद्धि, ल्यान, कीवाया ; व्यामदा विनय्त व्यविष्ठाविष्ठ জীব; আমরা বলিতে লোপাধিক চৈত্র। যাহারা "আমরার" প্রকৃত স্বরূপ জানেন, দেহ, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ হইতে অতিরিক্ত হৈতক্ত স্বভাব প্রত্যাক। য়াকে স্থানেন, তাঁহারা আর আপনা-দিগকে কও। নমে করেন না, আমরা আমরা करतन मा, विभिन्न "अ(मत्रा" (वाधि मा शाकाम द्वर पन.वृद्ध, आत्वत कादपात क्या मात्री अ बरधन না। কাজেই উ'হারা আর দেহাস্তঃকরণাদির কাৰ্নিকে প্ৰাক্ষত চৈতত্য-খন্নপ আত্মান কাৰ্য্য ভাবেন মা, অংকিলাদিব ভোক্তাও তাঁহাদিগকে ছাইতে হয় না। তাঁহরাই বলিতে পারেন — "ব্রা ক্ৰিকেশ ক্ৰিছিতেন যথা নিযুক্তোছন্দি তথা করোমি"।

অবশেবে "তাঁহারা সদানন্দরূপ শিবােহহং"
এই মহামন্ত্রের সাধক হইয়া থাকেন। তাহা
হইলে তোমরা এইটুকু বুঝিয়া রাধ, প্রকৃত
"আমরা" অকর্তা অভান্তা, আর এই আমরাই
এক অভিতীয়। ইহাই একত্তর সর্বাভৃতাত্মা
পরমেধর বা পরমায়া। আর ভ্রমবন্ধে অবিবেক
বশে বে "আমরা" বলিরা থাকি, সেই আমরাই
কর্তা ভোকো, আর ইহাই "আমরা" ইহাই বহু।
ইহাই প্রতি শরীর ভেদে তত্তৎশরীর গত অবিমাজ্র অম্বঃকরণ ভেদে অসংবা জীবালা । এই
পার্থকাটুকু বহি বনে প্রাণে বুবিতে পার, ভাহা

হইলে বল-এই বিমিশ্র পুরণ্ভূত অবিচিন্তা चामबाहे निवृक्त हरे, निवृक्त हरेगा कर्य कति মাত্র। প্রকৃত অবিমিশ্র, অপুণগ্ভূত, বিচিন্তা সংবরণ চৈতক্তময় আত্মা বা আমি নিযুক্ত হই না, কর্ম্মও করি না, ফলও ভোগ করি না। সেই আমিই "সদানন্দরূপ শিবোহহং" কেবল অক্তর-विष्णा गांठ कतिया "प्रशा स्वीदिन" वना ७०-পদীর অর্থপুন্য উচ্চারণের মত নিক্ষন। এরণ ভাবিতে ভাবিতে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে क्तिए অভियान यक्षि कथकिए कार्ट. जहबात কিছু বিদ্রিত হয়, তাহাই পরম লাভ। পরমলাভের বিন্দু পরিমাণের আশাও যদি এই-क्रम आशा ब्रञ्ज भित्रमानात्त्र करन त्यारे, जार णाहा इहेटन अधारामित नाल बन्म इहेन ना। বংসগণ, তোমাদের এই সব্দ্ধি, আধান্তিত্ব জিজাসা ও এই জানপিপাসার জন্ম আমি তোমা-मिर्गित छेशद महते। व्यामीस्वाम कति, এইরপ ত্বালোচনায় তোমাদের মন নিযুক্ত থাকুক; कन अकिन कनिरवरे। आक अरे श्री है।

জীরামসহায় কাব্যতীর্থ।

শ্মশানের ছবি।

আমার খামী একজন ভাল ভাকার।
আমার ছেনেবেলা থেকে কেমন কোঁক, ফটোপ্রাক ভূলিব, ছবি আঁকিব। ৮ বংসর বরসে
শাত্র করিয়া নানারকম রং গুলিয়া পণ্ড, পন্সী,
কুল, পাতা, খুর, বাড়ী ইত্যাদি আঁকিবার চেটা
ক্রিফাম; ভাষা দেখিয়া সকলে হাসিলে বুবিভাম না কেন খানে ? এবন সেই ছবিওলি

मिथित निष्यहे शांक मृत्यत्व कता कृत्रक वहेशा উঠে। याश इडेक, आमात आंश्रह (प्रविद्या পিতা আমায় চিত্রকলা শিখাইবার জন্ম আর্ট স্থলের একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। >२ वर्मन वश्तम **औगूक वानू धीतक्रमाथ साम** এল-এম-এস মহাশয়ের পবিত্র জয়য়ে আমাত্র ক্ষুত্র হৃদয়তী মিশিয়া গলাসাগর-সক্ষম শোভা প্রকটিত করে। স্বামী ভবন বাকীপুরে স্থাসি-য়াও আমার ছবি ভোলার ব্যাঘাত হয় নাই. বরং বৃদ্ধিই পাইয়াছিল। পিত-ভবন কলি-কাভায় বড় একটা যাই না। সেধানে বিধৰঃ कननी, डाइ इरतन पाना ও ছোট বোন आया-লতা ভিন্ন কেইই নাই। দাদা এখনও বিৰাহ করেন নাই। আমরা অনেক অমুরোধ করি-ग्राहि, किश्व मकनरे विकन दरेशाहा जिमि वालन-मार्मात्र वेथा शिष्ट्रियन ना। कार्ष्यह আমর। নিরস্ত হইয়াছি। সেই কারণে দাদার উপর একট রাগও হইয়াছিল; আর বলিতে লজা করে, ঝামাকে ছাড়িয়া আমি কোথাও থাকিতে পারিতাম না। এই ছইটি কারুৰে আজ প্রায় তিন বৎসর আমার কলিকাভায় या अप्राह्म नाई।

বাকিপুরে একটা মনোরম স্থানে আ**ষাছের**মাঝারি রকমের তক্তকে কক্**ৰকে বাড়ীখানি,**চতুদ্দিকে কুলের বাগান। বাড়ীর একটা ছবিও
আঁকিয়াছিলাম, কিছ অদৃষ্টবলতঃ ভোগে হর
নাই। আমার্দের ভাঁড়ার ঘরটার এক আরম্বলা,
গনিরা সংখ্যা করা যার না। ছবিধানি তাহাছের
ভারাই নই হইরাছিল।

সেদিন তাড়াতাড়ি ছবিওলা ঠিক কল্পে

পাঁড়েজির হাতে দিরে বেশ করে বুঝিরে দিলাম বে, আমার বসবার বরে টেবিলের উপর বেবে দেবেন। আমীর পরম বন্ধু রামেলুবাবুর সহিত তাঁহার নব-পরিণিতা জী সরসীবালাকে দেবিতে গেলাম। সেদিন ফিরিতে অনেক রাজি হইরা গেল, আহারাদি সেইবানেই হইরা গিরাছিল।

वाफी फितियां है अथम भग्न-करक अर्वभ করিণাম। দেখি চক্ষু মুদিত করিয়া ডাক্তার-ৰাৰ (আৰি ডাক্তারবার বলিয়া ডাকি) ভইয়া चार्छन। बारतत वर्गलत मस्य व्यामात पिरक हाहिया विणित-- "कि (ग। क्यां ९ या। (वो (मंच रण रकमन ?" जामि कृतिय रकार्य हों। কুলাইয়া বলিলাম-- "আমায় জ্যোৎসা বলিবে কেন ? ঐ কি আমার নাম ?" "তুমি এ অমকার হাদয়ের জ্যোৎসা ভিন্ন কি হইতে পায় ?" আমার আর কথা কহিবার শক্তি अबिन ना। रनिष्ठ स् ७ कारकिटें। धूनियाहे अटक्वाट्स भवामि शिक्षा डाक्यांत्रवातृत कर्श (वहेन ক্রিয়া কাণের কাছে মুখ লইয়া গিয়া চুপি চুপি ৰ্শিলাৰ —"তোমার বলিতে তর পাই।" তিনি হাসিয়া ৰলিলেন—"সেই কথার উত্তর বৃধি अवस हम ? छ। वन्टि छत्र (कन ?" (मरत्री) ৰভ ছাল্বী∉ভাষার ত্রণ কুলে উছ্লিয়া निवृद्धारकः। चात्र चामारमत अथन मता गां ; আৰায় এই সাবের তর্ত্তীধানি যদি তরা-গাঙে অভুত্ৰ প্ৰনে ভাগিয়া বাৰ ?" ভাকারবাবু बुबिद्धान--"कृषि वद्ध इहै।" "बा।, कृषि वाताव वहे त्यारक १ प्रतिक विक इहे, त निरमर्क काम नरम कारम. (महे तन (हरत हुई ।"

"वाम् (ब्राक्टमांध। धर्मन कि एच्य्ल, कि কথা কহিলে,শিক্ষিতা কি অশিক্ষিতা সৰ বল গ রামেন্দুবাবুর জী অশিক্ষিতা হ'তে পারেন 📍 मत्न नारे कि जांत প্রতিজ্ঞা, मिक्किश चुन्दती नहिर्ग विवाह कतिरवन ना वर्णाहरणन ? कथा ্কার্যো পরিণত করেছেন। দিব্য সপ্রতিভ, শান্ত, শিষ্ট, অমায়িক, আমি কিন্তু নব-দশভির বিবাহ-বেশে একৰানা ফটো লইব।" "ভালই ত किन्न (प्रश. पूर्वि भागात এको। करो। नहेल না, এই বড় হু: ।" "তোমার ফটো ত অনেক पिन लहेशाहि।" "करव नहेरन ?" "वाः तहे विवादित त्रात्व द्यांश्य मृष्टिष्ठहें १ अहे जीवित কাামেরা দিয়ে প্রাণের ভিতর ভোমার মৃতি এঁকে নিয়েছি।" স্বামী হাসিয়া বলিলেন-"কণায় ত পারিষ না, চিরদিন আমারই হার হয়, আৰুও হইল। ইহা ত বিচিত্ৰ নহে।"

সোহাগে গলিয়া স্বামীর বাহবন্ধনের ভিতর
নিদ্রিত হইয়া পড়িলাম। প্রাতেঃ উঠিয়াই বসিবার ব্যর অন্সন্ধান করিলাম ছবিওলা পাইলাম
না। পাড়েজিকে জিজাসা করিলাম,—"ঠাকুর
ছবিওলা কোথার রাখ্লেন ?"বাইলের ইাড়িটার
ঝাকানি দিয়া পাড়েজি উত্তর করিলেন—
"ভাণার বরমে ত রাখ দিয়া জি।" তাড়াতাড়ি
বরে চুকে দেখি একটা জনচোকীর উপর ভর্তন
কারি পরিপূর্ণ চ্যাঙারি রহিয়াছে, তাহার উপর
বাচীর ছবিওলাও স্থান পাইয়াছে। আবার ভ
চক্ত্রির ! আর একটু না বেবিলে বোর ব্র
বংশু-তর্জিত কটাছে ইয়াহ স্থান হইত। জালা
ভাড়ি ভ্লিয়া বেবি সূত্র হং থানিকটা ক্রিয়া
আরম্বনার বাইয়া সিয়াছে ! প্রবিশ্বনা ব্রিকা

মাজই ছটা সারস্থলার বাচ্ছা সামার লেডিস্র ভিতর চুকিরা গেল। চীৎকার শব্দে বলিলাম, দেশুন দেখি ঠাকুর, এত পরিশ্রমের জিনিবগুলা একটু কুড়েমির জক্ত নত্ত করিলেন।

ঠাকুর বলিলেন—"হামি কি করবে মাইজি!
বার্র প্রির বি তখন জলিয়া যাতা থা; হামি
ত্রস্ত সব ছেড়ে চল্ গিয়া। মনে করলো কি
পরে বোস্বার ঘরে রাখবে। তা হারাণী
ভাণারমে চাবি লাগিয়ে তখন সরকার মশায়কে
দিয়ে বাড়ী চলে গইলো; হামার কম্রর পোড়াই
থা।" পাঁড়েজির আছ্মদোব ক্ষালনের চেটা
দেখিয়া আমার বড়ই রাগ হইল। ছবিওলা
রাগের বশে সেইখানে থও খও করিয়া চলিয়া
আসিনাম। মনে করিতেছি—আবার ছই চারি
খানি আঁকিব। মিসেস্রাম ও জেঠামহাশরের
ছোটমেরে নিলনী আমার বাড়ীর ছবি এক
একখানা চেয়েছেন; নহিলে তত তাড়াভাড়ি

>

প্রত্যাহ নিতার পক্ষে একখানি করিয়। ফটো

মা ভূলিলে বা চিত্রাকন না করিলে, আমি বাচিভাষ না। কোণাও কিছু না পাইলে, প্রকৃতির

ছবি ভূলিয়া লইভাম; কিখা নাটক-নভেল
পদ্ধিয়া বে খলের খতাব বর্ণনা হুদয়প্রতাহী হইত,
সেই খলের একখানা ছবি আঁকিতে বসিতাম;
অথবা বৃত্তরের সবীপে উপছিত থাকিয়া নানা

কলীতে নিজের ছবি ভূলিভাব। সেদিন
ভোষারও কিছু না পাইরা, বসিবার খরের
ন্রমুবে ভিতর দিকে একটা আরাব চেরার লইরা
রিয়া আছি; নীচের চৌবাভার লাল বাছ

क्षमा (थमा कतिकाह - जाराहे (प्रविद्वित् আৰু সন্ধার সময় ভেটি কাকার আসিবার কথা আছে. বেলা অপরাহ হওয়ার কাশিশের টবস্থিত অর্থিটন্ত মলিকার একটা ভাল নাসিকার নিকট আসিয়া মৃহমন্দ পবন সঞ্চালনে ইতন্ততঃ ছুলি-তেছে: মলিকার সৌরভে প্রাণটা কেন বেইন করিয়া ধরিতেছে। এমন সময়হঠাৎ কে ভাকিল -- "মেহ।" চাহিয়া দেখি, বারান্দার ও**ণারে** আমার পিঞ্জাবন্ধ কাকাত্যাটা টালান আছে-তাহার দিকে একটা ফুল ছুড়িয়া বলিলাম--"ম্পি, ফুল পড়বি ০ৃ" সে বলিল - "ভুই পড়।" **মণি** আনাৰ সৰ কথা শিবিয়াছে। আমি বলি-লাম--- "মাৰ, কার ফটো তুলি বল দেখি ?" সে বলিল -- "আমার।" আমি হালিয়া ভাষাভাতি कारमवा छेशापि वडेशा व्यक्तिमाम। मनितक नामाहेगा लिक्षति। अक्षे। हेरलत डेलत शाबिनाम, তুট পাৰে তুইটা ফুলের টব বসাইয়া ভাছার ফটো ভূলিতে লাগিলাম। অত বড় বাাপার (म्हिन्स (बहादी चाइति वैकाहेग्रा निहीह **डार्न** মাজধ্নীর মত বসিলা রহিণঃ নভিল না।

এমন সমরে অনুরে "বল হরি হরি বল" শক্তে
চতুদ্দিক আন্ধোলিত হইরা উঠিল। তাড়াতাড়ি
বরের তিতর গিয়া জানালাটা পুলিরা দেখি—
আমাদের বাটীর পাঁচু ছরখানি ছোঁট ছোট
বাটীর পরে একখানা হল্দে রংগ্রের বর্দ্ধ বাদ্ধী
আছে, ভালার সন্মুখে অনেক লোক জনা
হরেছে ও সেই বাড়ীর ভিতর থেকে কারার
শক্ষ আস্ছে। বুবিলাব, সেই বাড়ীর কেছা
নারা বিরাছে, একণে শব লইরা বাইবার স্বর্দ্ধ

छन्त्रित कि (कांक हरेन, के नवरमस्त्र िक महेव। चांकिता महेताहै (यमी हिखतश्रम अ স্বাভাবিক হইবে; পুতরাং ডুরিং বাস্কটা नहेत्रा वाश्वत्राहे हित कतिनाम। পহিত একটু আধটু পরিচয়ও আর ছবি তুগিতে আপত্তি কি ? সাত পাঁচ ঞলে কোথায় বসাইতে হইবে, কি করিতে सहैर मा बहेरर किहारक नर रिनया प्रियेश राज्य महैशा नरवत नरक नरक हिननाम। तिष्ठे अग्राहरी (प्रिशाय, এই नत्व शांठि। वाक्रियाह, व्यावा-(इस (वना, এখনও (छत्र সময় আছে, मिन থাৰিতে থাকিতেই বোধ হয় কাৰ্য্যশেষ হইবে---ভর্সা করা যায়।

ছবি ভূলিয়া বাটী ফিরিতে রাত্রি সাড়ে সাতটা বাজিয়া গেল। ডাক্তারবারু তখনও • किर्त्रन मारे; काकां अधारान नारे। कान কারণ বশতঃ হয়ত তিনি আসতে পারেন নাই। তী বলে ডাক্তারবাবুর এত দেরী কেন ? আমি ছবি তোলার পর প্রায় আধঘন্টায় এককোশ পথ চলে একেছি। এমন সুন্দর ছবিটা দেখাইব খলেই না এত ভাড়াতাড়ি ! বাড়ী .আদিবার अधम अ साम नाइ १ जाग कविया विमा विच-লাব। প্রতিজ্ঞা রহিল আত্ম কিছুতেই কথা करिय मी।

कर्म ३।२०।२०॥ है। वाकिन । चाः धर्मन कि जानवात नमा दत्र ना। (नवात कि वत সংসায় পাতান হচ্চে নাকি ? তা আমার কি। श्रांवि क क्या करिव मा। इहे शाल मावा

রাখিয়া বসিয়া বসিয়া এই সব ভাবিতেছি; हः एः कतिया >>हा वालिया (शन। (कड़ा चानिया विनन,-"मिमिवाव ! वाव व्यानिएटरइन।" "जा আমার কি ?" হতবৃদ্ধি কেটা আন্তে আন্তে চলিয়া গেল। তথন আমার জ্ঞান ফিরিয়া আসিল। ভাবিশাম ওমা কি করিয়াছি, কেষ্টার ভাবিরা আমার মণির পিঞ্জরটা টালাইয়া কাকা, " সায়ে একি করিলাম ৷ ডাজ্ঞার বাবুর প্রতি ক্ৰোধের মাত্রা ৰাডিল।

> ডাক্তার বাৰু কক্ষে প্রবেশ করিয়াই বলি-লেন,—"ওঃ রাত্তি অনেক হইয়া গিয়াছে; এত टिशे क्रिटिक, किस विहाती वाद द्य वाहरत সাটটা আলনায় রাখিয়া একখানা চেয়ারে বসিয়া শ্লিলেন,—"ওঃ আমার এতগুলা কথা তবে বুধা হইল। সেহ!—ও সেহ! বসে বসে আবার মাত্রৰ খুমায় নাকি ? বলি ওগো! ও ল্যোৎসা!" আমার যদিও ইচ্ছা হচ্ছিল জিজাসা করি, কে গা! কা'র অমুধ করেছে ? কিন্তু তখনি প্রতিক্ষা মনে পড়াতে চুপ করে বসে রইলাম। आवाর ডাকিলেন, "क्यांठि कथा करव ना ?" এবার **शांकि**ड भातिनाम मा। वनिनाम, "त्कन १ (वर्शाम ছিলে সেখানে যাওনা।" "ওঃ রাগ হরেছে! কি করি বল ? হাক্র মিভিরের ছোট ছেলে नात्रामत कानता हात्राह, त्रांठ कार्ड कि ना. তাই এত দেৱী হল, উপস্থিত একটু সুস্থ করে এসেছি।" সম্বেহে চিবুকে হাত দিয়ে খলি-(णनं,—"हि, রাগ করতে আছে कि ?" आवि त्रिरे (ठाप मीठू करत पत्र पाहि, त्यस किंदू खन्एरे পाकि ना। अवाद वेयर शास्त्रद महिछ कत्रपूर्छ छाज्यात्र बाबू बनिरमन,--"बरावानि।

कब्रुत बाक कक्रम, अथवा भाखि निखेन, नाम शक्ति पाँछ।" धरात सामाज्ञ शामा अर्ह ছাড়াইয়া মুখের চতুদিকে বিকশিত হইয়া निष्म । सामीत आमरतत आमितिनी, अणि-মানিনী আমি-সোহাগে গলিয়া স্বামীর বক্ষে মাধা রাধিকা গেঞ্জির বোতামটা খুঁটিতে খুঁটিতে विनिनाम .-- "(एथ (एवि. (छामात छना आक কেষ্টার সায়ে অপ্রস্তুত তরোছ। আছে। তোনার কমুর মাফ্ করিলাম; কিন্তু ঐ ছেলেটাকে তোমায় বাঁচিয়ে দিতে হবে, নইলে অন্তকার भाषि अक्रमिन शाहरत। এখন দেখ দেখি, শামি কেমন ছবি এ কৈছি। টেবিলের উপর থেকে সেই ছবিটা তুলিয়া তার হাতে দিলাম। তিনি কৌতুহলপূর্ণ নেত্রে ছবিধানির চণ্ডুদ্দিক দেখিয়া বলিলেন, - "তাইত, এ যে মৃতের চিত্র দেখিতেছি! লোকটাকে বল দোখ গু যেন (हमा (हमा मान इर्ह्हा ।"

ক্ষ বেশিলান, -সেই বে শবদেবের ছবি দীইরাহিলান, ভাহার প্রেতাস্থা আসিরা আনার শিক্ষাবেশ বীড়াইরা বলিভেছে,-- বেহলতা।

व्यावारक जूबि वक् कड़े निवाह, जमा (कह হইলে তাহাকে আমি যোগা শান্তি দিক্তাৰ কিন্ত তুমি যে সেই,—তুমি যে আয়ার খড আদরের চিরবান্থিত স্লেহ: ভোষার কারে আসিতে পাইয়া আমি ধ্রু হইবাছি। এখনি अञ्चाह (यन हित्रिमन भारक। यक्न करन अटन যেন পায়ে ঠেলিও না। তুমিও আমা**য় ভাল**। वाणि: व्याश श्रीविज्ञावश्राप्र यपि आनिष्ठाम ! ে ব জনাই আম প্রাণে দারুণ আছাই লইরা মরিয়াছি, এবং তোমার জনাই আমার আছা প্রত্যোনি প্রাপ্ত হটয়াছে। খেল। তোমার রঙের তুলির মুখ জড়িয়ে আহি এসেছি। সেই ছবিধানাতেই আমার প্রেডাম্বা অবস্থান কর্ছিল: সেধানাকে বাস্থে রাখিলা বড়ই অঞায় করেছিলে ! যাহা হউক, খালের কাচ ভালিয়া আমি বাহির ভইয়াটি। তোমার চিত্রখানা আমি টেবিপের উপত্র রাবিয়া আসিয়াছি। তমি যেন রাগ করিও না৷ তোমার সাধের বাস্কটা না ভালিলে বী कहे र'छ वर्णार एएकहि। कृषि वक्षरे अकुश्च করিয়াছ, আমি তোমার কোন অনিষ্ট করিব না; কেবল ছায়ার নাায় তোমার অস্থ্যস্ত্রণ করিব। ত্রীমার সঙ্গ তে আমি খুর্গ **লাভের্ত্ত** অধিক সুৰ পাটয় : ও: কি আনৰ্ মেছ! মেছ! W. P হাসি চাপুতে পারী বৰিয়া গে বেন ভাঃ ভাঃ বীৰে হাসিরা উঠিল। সেই শব্দের সঞ্চে সঞ্চে পৰ্যাক্ত কলেবরে আবার নিপ্রাতল হুইন বেৰি বে, প্ৰভাত হইয়া নিয়াছে, বাল-খ্ৰাঞ্চি बोनाना वित्रा पर्वात चानिका शक्तिका

शांत्व वाबी नारे। वृत्रिनाय, जिन निक्त्रारे কণে গিয়াছেন। ভাড়াভাড়ি বসিবার বরে আবিরা দেখি, সত্য সভাই কাচের বারটা काना, इविका हिविदन बहिबारह । अकि रहेन. খল কি কখনৰ সতা হয় ? তাইত এ তবে (क कब्र्ल! नात्र-नात्री त्रकलरक छाकिश विकाश कतिनाम. जित्रकात्र कतिनाम, किस क्टर चीकुछ टरेन ना। ভाবिनाम- द्याछ चाबिर खुनिया ছविथाना (हेनिटन दाथिया-ছিশাম; এবং ইন্দুর পাদাইয়া হয়ত বাকাটা ভাৰিয়া গিয়াছে। আমি ভূতের ভয় মোটেই ক্রিভার না। কিন্তু সেই অবধি গাট। কেমন ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। ভাক্তার বাব चांत्रियाबाखर विज्ञाय। তिमि विविद्यान-े 🖛 🛢 ভ। ভা এতদেশ থাকৃতে শ্মশানের ছবির উপাৰ্ট বা কেন এত ঝোঁক হইল ? এখন " ছভের ঠেলা সামলাও।" আমি হাসিয়া বলি-गुमा - "है। जुड नाकि! आगारमतरे ड शक-ছতের দেহ। ক্ষিতি, মপ. তেজ, মুরুৎ, বোাম, वर्षी क्रिकी कुछ जामारमत (मर्ट निका विवास-ৰাম। ভূতের ভয় আমি করি না। তবে भडेमाडे। किह् चार्च्या तकस्मत वर्षे।"

সেই দিনই সে ছবিখানা কাচ খার। বাধা-ইয়া আৰার শরন ককের দেরালে টাফাইর। কাবিশাব।

শাশবা। নেদিন বতগুলি ছবি আঁকিলান, লক্তলিতেই লেই পূর্ব কিনের আলানের ছবি উঠল। তাবিলান একি বইল। ঠিক বইয়াছে, আলার বলে সর্বাচাই কেই আলানের ছবির জন্ম আণিতেতে, বয়ত ভবরতাবে তাবার চিত্র আঁকিরা কেলিরাছি। একথানি, চুইখানি, তিন খানি এইরপ হওয়ার পর সেদিন আর ছবি আঁকা হইল না। একটা আতত্ত আমার চতু-দিকে বেন বেউন করিয়া বহিল।

8)

দিন কতকের মধ্যে আমি যেন উন্মাদ হইয়া গেলাম। সহজ্ঞ ডাকের পর একটা উত্তর দিট, কেমন যেন হাকা কালার মতন। সকলেই আভগ্য, খামী চিন্তাকুল! আর আমার মনে হয় যেন রাতজ্ঞি আমার সজে কে খুরিয়া বেডাইতেছে। প্রতোক হন্তান্তিত চিত্রে ও ফটোর মণোই ইসই শাশানে শান্তিত শ্বদেহ! ওহো। একি হটল। কি কৃষ্ণ আমি খুশানের ছবি গইতে গেলাম। আহারে-বিহারে, শগ্ন-স্বপনে, সেই মৃত্তি যেন আ মার চতুর্দ্ধিকে সুন্মিয়া বেড়ায়! সামী ডাক্তারি পুত্তকথানা উণ্টাইয়া পাণ্টাইয়া দেখিতে লাগিলেন, যদি কোন শ্রেণীর রোগের মধ্যে ইহা গণা হয়। আমার থব ঠাণ্ডা করিবার বন্দোবর্ত্ত হইল। তথাপি আমার ছবি ভোলার কোঁক বন্ধ ছইল না। ডাক্তার বাবু বলিলেন, -"বাহা লইরা মন ভাল থাকে তাহাই কৰ্কক।" তাহার ধারণা আমার মব্রিক বিক্ত হইয়াছে।

বত দিন বার তত বনে হর, ঐ কে আনার ভাক্ছে! ইয়া ঐ বে সেই প্রপ্রুম রাজের ব্যের হর, ঐ বল্ছে,—"গ্রেহ এন না। আনরা প্রেতলোকে বাই, তথার উভত্তে হুকে বাভিছা।" ওবে।, আনার সে তরনা কোখার কেল শি আনি এত চুক্তন হইরা গিরাছি বে, আর উঠিতে পারি না। প্রায়ঃ পঢ়িবাই থাকিয়ার। আন্তর্গা বাবুর কলে বাওরা বন্ধ হইরা গেল। তিনি অহোরাত্র কাতর নম্বনে আমার পানে চাহিরা বসিরা থাকিতেন। তাঁর সে সময়কার করুণ মুখবানি এখনও আমার মনে পড়ে।

যাহা হউক, ক্রমে মা, আশা, দাদা আসিয়া উপছিত হইবেন। মা কাঁদিয়া বলিলেন.—
"ওবার বারার ভূত ঝাড়াইয়া দাও।" সকলে
হাসিয়া তাঁহার কথা উপেক্ষা করিলেন। ভূতে
পায় নাই, মাধা গরম হইয়াছে, ইহা তাঁহাকে
বেশ করিয়া বুকাইয়া দেওয়া হইল।

আমার বেশ মনে আছে. সেদিন মা পাঁচনী মুদ্রা আমার কপালে ছেঁায়াইরা তুলিয়া বাধি-लन, जान हरेल इतित न्रं किरवन ननिया। ছোট বোন আশা নিকটেই দাঁড়াইয়া ছিল, সে विनन .- "ও होका कि नहेरव मा ?" "তোমার मिमि कान बहेरन इतित नूठ (मर।" "ठात েরে কেন-দিদি ভাল হ'লে গরীব-ছঃশীকে ঐ টাকা দান করিও না! তাহা হইলেই ত हतिएक (क्षत्रा हहेरव।" "विकन्तन वाणू. भदीवरक क्रिंग इदिएक स्था हरत ! कथा শোন একবার ! হে হরি ! সেহকে আমার ভাল ক'রে দাও, আমি তোমার পাঁচ টাকার লট (मद।" जाना शतिहा वितन,-"विश्वनिष्ठता হরি ঘূববোর! আলাবে এই জগৎ-সংসারটা रही करताह, छात्र चरत चाक वृति भावात क्ट्रिम्, डारे पिपिक छान करत गात काह (बदक नौठड़े। डोका नित्र ठान छान किन्रन छन् दिस कछक हमरव।" अहे विमा शामिएछ राजिएक ता याचित्र स्टेशा (तता केलिट केलिट प्रजित्मन-"पाप कानकात সব মেরেওলোই জাঠা হরে পড়েছে। আবা-দের কথা, কিখা শান্তর নিয়ম আর থাক্ষে না। ঘোর কলি. ঘোর কলি! বলিতে বলিতে ভিনি টাকা কটা বাল্লে উঠাইয়া চাৰি বন্ধ করিলেয়।

দাদা আমার পার্শে আসিয়া বলিলেন,
"ওরে স্নেহ; আমি যে বিয়ে কর্ব সেরে ছেঁরে
নে. কলিকাতার য়ুবিনে ?" আমি বলিলাম,
মিধাা কথা। ঐ দেধ ঐ আমার প্রেতলোক
থেকে নিতে এসেছে।" বলিয়াই অজ্ঞান হইয়া
গোলাম। এসকল কথা ভাল চইয়া কতক মার
কাছে, কতক স্থানীর কাছে শুনিয়াছিলাম।

সেই শুশানের ছবি থানা আমার শর্ম
কলে ঠিক শ্যার সন্মুখেই টাজান ছিল।
একদিন ক্রোধের বশে উত্তেজিত হইয়া হাতের
একগাছা চুড়ি ছুঁড়িয়া তাহার কাচ থানা
তালিয়া ফেলি। তাহার পরই শুনি—"উঃ!
আমায় বড় লেগেছে স্নেহ, আর রাগ করো না,
শীঘুই তোমার আমার সলে নে যাব।" আবার
সেই বিকট হাদি! ওঃ কি আলার পড়ব্র!

ষামী পার্ছে বসিরা বলিলেন,—"চল মেছ, আমরা এ বাড়ী ছেড়ে কলিকাতার বাই।"
সেই দিন সন্ধার সমর দাদা ঐ ছবিধানা আমার সমূপে গাড়াইরা ছি'ড়িরা ফেলেন। সেই সম্মা একটা অস্পাই ক্রন্থন-ধ্বনি শুনিরা আমি অস্থান্ত ইরাছিলার। যথন স্থান হইল, তথন দেশি আমি কলিকাতার বাটীতে শরন করিয়া আহি ।

বাৰু পরিবর্জন করিরাই বউক, আর গেই ছবি বানা ছি'ড়িয়া ফেলার দরুণই বউক, জ্ঞানে আমি ভাল হইরা গেলাব। কিন্তু সময় সময় গাটা কেমন হন্ হন্ করিড।



হাঁ, বলিতে ভূলিয়াছি, সেই অবধি আর একটা মহা অন্থবিশ হ'রেছিল। লালা আমার ক্যামেরাটা একেবারে চুর্গ করিয়া দিয়াছিলেন। আর মা দিব্যি দিয়াছিলেন, —আর যেন আমি ছবি না আঁকি। হায় আমার এত সাণের ছবি তোলা! কেন মরিতে খাশানের ছবি তুলিতে গেলাম! কিন্তু সেই অবধি আমি ভূতকে পুর বিধাস করি।

🗬 মতী প্রমীলাবালা মিত্র।

জগন্নাথ।

(खार्बना)

আ-য় কে অগরাথ অগদীপ হরি
আ-য়ুগত দীন প্রণত পদে তোমারি,
কে-র রুপা-নেত্রে দীনে, দীন-তৃঃধহারী;
আ-প-তপদীন দীন যাচে পদ-তরী ॥
গ-তি-মৃক্তি ভূমি হে আনধ নাথ হরি,
ত-রাও নফরে, রাধ পদে রুপা করি;
আ-য়ায়ণ বার দীন ছঃখ-বিভাবরী
অ-য় ধর ভীত দাস ছঃখ-আমা হেরি ॥
জ-মার্জন অগতজীবন জনত্রাণকারী
প-তিহীনে ছাও হে গতি ছঃখ নিবারি,
দী-নর্মাধ পাততপাব্ল হে ম্রারী
অ-ত দোল ত্রম মম ক্রম' দয়া করি ॥
ছঃখ নাল মোহ পাশ দিরে পদতরি,
অরণাগত এ ছাস জ্রপদে ভোমারি ॥

- अभिविद्यालाञि नाम।

"পাগল মারুষের" চিত্র। (গীতিকা)

পাগল মামুব কি করে ? ७ छाই. (मथ ना, (मथ ना, ७ই त्र (मथ:ना, (भारतत भागन मासूय कि करत ? खबू ह'(धत (मधा (प्रथा हर्त ना.-হবে নেহারিতে ভাল ক'রে। আন-চিল্পা কভু নাহি দেখি ভার, গোর ঞ্মেন-সাগরে দিতেছে সাঁতার, শ্রীগোরাংকর নাম করিয়াছে সার, সদা গোক্কা পদ ভাবে অন্তরে। কর্শ্বের শুতীত হ'য়েছে পাগল। ख्क पक पाति महाहै (करता, হুর্জনের সঙ্গ তাজিয়া অচল,— বিরাঞে গন্তীরা ভিতরে। কি বিখাস তার আত্ম সমর্পণ ! "যা করেন পোরা" এ ভাবে মগন, এ সংসারে আর নাহি ভার মন, আছে বিরহ ব্যাকুগ-ভাব ভরে। পাগন, পদ্দী পুত্র ত্যাগী নহে ত সন্নাসী, मुक रेनतारभात श्रुठित क्षेकाभि, মায়াৰ প্ৰভাৰ, প্ৰেমেতে বিনাশি', ধরে অনাশক্তির ভাব অন্তরে। পাগল. কোথাও না যার, কিছু নাহি চার, ভার, প্রেম সুখ মুখা প্রয়োজন হয়, পামরে তারিতে তবু কথা কর, न(श निकालिक शासन छत्ता। অকপট প্রেষের পাগল পক্ষপাতী, এই মহাভাবেতে আছে সদা মাতি কোষের জগতে বিনিষয়ের ভাষ---

পাগল দেখিতে কড় না পারে। অপরাধ শৃষ্ণ নাম সংকীর্ত্তন, আগে চাই তবে রস আসাদন, অধিকার ভেদে শিক্ষা প্রকটন,— পাগল সচেষ্ট এ সতা প্রচারে। না হ'লে পতিত গোৱা নাহি মিলে." পুণাবান চায় এখা সকলে, বিশ্বস্তর গোরা রাজা প্রেম ভরা. ঐশর্যোর পক্ষ রয় দূরে। এ ঐশ্বর্য নাই পাগলের কাছে. মাধ্যা লইতে পাগল যে যাবে. ব্ৰহ্ম বাস, বাসনা যাহার,— আসুক সে অনুবাগ ভরে। রাধা ভাবে পাগল সদা গর গর, নিরন্তির মার্গে পূর্ণ অগ্রসর, অনুগত জন বুকতে পারে। পাগলে পরীকা করিতে বাসনা ? ঐশ্বর্যা বিভবে পরীক্ষা ক'র না; প্রেমের এ হাটে প্রেমেরি-সাধনা, ক'র । না কুতর্ক সিদ্ধের খরে। ইন্দ্রিয় সুখেতে মহামন্ত জন. অতীক্সিয়-সুধ বুঝিবে কেমন ? পাগল মানুহের লইলে শরণ,---স্বরণ হয় গৌরাজ স্থল্যে।

बैद्रिकनान (म।

মিনতি।

চাহে মন যাঁরে সভত আমার. পাইনাত তাঁরে পুজিয়ে: জানি না আমি এ ভবন মাঝার. কোপা তিনি এবে লুকিরে। যাঁচার আদেশে আকাশের গার. রবি, শশী, তারা-প্রকাশিত হয়, যাঁহার আদেশে মুদ্র প্রন शीरत शीरत शीरत वरङ अक्र**क्र**ण : মহিমা বাঁহার অপার অসীম রয়েছে ভবন ভরিয়ে, চাচে মন বাঁরে সভত আমার, পাইনাত তাঁরে ধলিছে। নিবাশা আধার এসে সবে মৌরে. करत (मग्र मिनावाता. মিনতি আমার পাই যেন তাঁ'র, অপার করুণা গারা। -গাঁহার কুপায় ভোজবাজী প্রায়, चारम कीव छात भूनः हाल यात्र, ঝ্যিগণ বাঁর কুপার আশায়, मूर्ग यूर्णास्त्र शास्त्र व'रम तन् ; নিশি দিন তাঁরে পাটবার তরে. ভেবে তেবে ছই সারা; নিরাশার আঁগীর তথন মোরে, কোরে দের দিশাহারা। একামিনীকুমার ভটাচার

এই "পালল বাসুবা এক অসাধারণ সৌর তথা;
 জান্তার উপাবের "ভক্ত-কথাসুক" ক্লেব ক্লেবে "আলোচনার"
 আলোচিত ইইবে। দেশক।

েশষ !

রাত্রি জ্যোৎসামরী, বড় সুন্দর, বড় পরিভার। সেই পরিকার রাত্রিতে ভাগীরগাঁতীরস্থ
বিশাল বটবুলে লাবণার অভে মন্তক রাখিয়া
বেম-শারিতা। বার্ চালিত বটপত্রের অসংখা
ছিরপথে জ্যোৎসা আসিয়া সারিতা সুন্দরীর
অজে টিপ দিয়া যাইতেছে। সম্বুখে বিপুল
প্রসারিতা ভাগীরখী ছলিয়া ছলিয়া সজ্যোৎসা
ভর্ক-রাশি-নহ ক্রীড়া করিতেছিল। সবই
সুন্দর,—কেবল আকাশ-প্রান্তে একখানি কালো
বেম জ্যোৎসা-সমুলে হরদৃত্ত তরশীবৎ ধীরে ধীরে
ভাগিতেছিল। লাবণা কহিল — অসুখ কি বড়
বেনী ং" হেম মৃত্রুরে উত্তর দিল— "না, মাধার
ব্রহণা; অভ অনুধ কিছুই নাই।

্লাবণ্য। একটু খুমাও, খুমাইলে স্ব •সারিবে।

বেম। সব সারিবে ? না লাবণা, সব সারিবে না, জেহের যাতনা খুমাইলে কমিতে পারে। মনের যাতনা কমে কি ? রাজি বাইবেঁ, আবার দিন আসিবে, এ খুমের পর আবার লাগিতে হইবে। বুবি সেই এক খুম আসিলে সব সারিবে।

লাৰণা। ভাষারও বেনী দেরী নাই, নীএই ভববান তৈনার বাতনার অবসান করিবেন।
এই কথা বলিতে বলিতে লাবণ্যের চক্ত কলে
ভারিত্রে লাগিল। ভাষার ক্রন্সন দেখিয়া হেম
একটু বিষিত হইল। হেম কহিল—"কানিস্
কেনঃ আনি ত এখনও মন্ত্রি নাই, ভূই এখন
ইটাবিলে আনি কোধার বাইব ?" সাবণা চক্ত

मृहित। (१४--मृ(४ चन्नाडे यहना कास्त्र कतिया পার্শপরিবর্ত্তন করিল। অনস্তর সন্মুখে চাহিয়া দেখিল, জ্যোৎত্মা-পুলোকিতা প্রসারিতা-বক্ষা खागीत्रभी मृष्-भवत्न वहती-5क्षना, छाहात छेत्। কিরণ প্রভাসিত নীল-নভ স্থির অচঞ্চল ও স্মহান্ অধচ উভয়েই এক অচ্ছেত্ত-বন্ধনে আবন্ধ,লাবণ্যও প্রশাস্ত-কৃতিতে আকাশে চাহিয়া দেখিল -এমন সুন্দর জ্যোৎসা, তার নীচে এমন ज्ञमत्र. विख्ठा कांगीतथी इहे-हे ज्ञमत्, इहे हुत-विख्ठ, इ-इ महान् त्रीमर्गा-गस्तीत । यिनि अयन আৰু শৈ এরপ ব্যোৎসা এবং জ্যোৎস্মা-তলে এমন তরক্ত-কম্পিত ভাগীরথী গড়েন, তিনি মাছ্যুষকে এত পাপী করিয়া গড়েন কেন ? অথবা এ সংসারে যিনি পাপী গড়েন. পুণাবানকে তিমি গড়েন না। ভাবিল-ষিনি আলো গড়িয়া হুখী হন, তিনি আঁধার গড়িবেন कि स्टाप ? शीरत शीरत हरमत ननार्ह रखार्यन করিয়া লাবণা কহিল—অভীতের স্বৃতি মনে कतिया स्थ कि त्वान् ? त्रम ! तम् तम् . जे গদা-তরক কত চঞ্চল, তবু তার বুকে জ্যোৎসা মাধিরা বাইতেছে। তরলের—ল্যোৎসার লাভ कि १

नावना। किছूना।

হেন। কিছু আছে বৈ কি ? জ্যোৎসা
নাৰিনা তরক সোণার হাসি হাসে, অভীতের
স্থ-স্বতি বরিনা নাস্থৰ অতি হংখের বংধা
সাধনা লাভ করে। স্থ-স্বতি জ্যোৎসা—বার
ব্বে পড়ে, তাকে স্কর করিনা ভূলে, প্রবর্গ
তরলোদ্ধাসকে স্থ-রন্ধিত করিনা ভূলে,
হংশীর ঐ এক স্থা।

লাবণা। বুঝিয়াছি বোন, তুমি এখন কল্পনায় সূৰী হ'তে চাও।

হেম। নইলে এতদিন মরিরা যাইতাম।

লাবণ্য। এরূপ কাঁচিয়া থাকাও মৃত্যুত্লা।
একবার খদি এই জ্যোৎস্নালোকে ভাগীরথী-গর্ভে
নিজের আরুতিখানি দেখ বোন্, বুঝিবে — কি
ছিলে কি হইরাছ; দেখিবে— গৃংলক্ষ্মী কেমন
করিয়া শাশানশায়িনী হইতে বসিয়াছ।

(एम। आकि नग्न कालि नम् - गि कर्यन अ **(मधा পाই, मिमिन (मधित नहें(ल এ अ**स्त्र আর দর্শণে মুখ দেখা হইল না। আবার হেম कैंक्लि, (मेरे मक्क लावना 3 कैंक्लिन, लावना মাধার দিব্য দিয়া কহিল, আর কাঁদিও না. अकर् पूर्याख। (इस बीरत बीरत नगन मृजिल. কি জানি কেন সেই মুদিত নেল বহিয়া হইটা অল্ল-রেখা অঞ্জিত হটল। সেই উঞ অঞ্চ লাবণ্যের জাতু স্পর্ণ করিল। লাবণা बुकिन,-दिम कैं। निर्छि ह, तम विनि-"काराज कैं। मिट छ १" क्यूकर है दिस छे छत्र मिन. - "यान একবার দেখা পাইতাম-এ নরণকালেও ধর্ रहेजाय।" अकचार नावना आकारमें नित्क চাহিয়া দেখিতে পাইল, অকোশের একপ্রান্তে **धकवल कारमा-स्था कु**क्ति शिवार्ट ; डाहा **(मिश्र) मार्याप्त थान डे**ड्यि (भन) (एव छचम अक्षाम विश्वनवात्र नर्सवित्रमाननरक ভাৰিতে লাগিল। বেদ ক্ৰমে লাকাশ কুড়িয়া ্সুৰত জ্যোৎসা ঢাকিয়া কেলিল। দেৰিতে रमंपिटक रवरम भूषियी चीबात रहेता छेठिन। ৰীরে বীরে আর বাজাস বহিল। এবত সময় িছের এবল বছনায় কাড্যখন্তনি কবিল। লাবণা

नना हे म्लान कतिया (मर्चिम, महमा धावन चरव হেমকে আছের করিয়াছে। হেমের আরু সংজ্ঞা নাই। আকাশে মেঘ বিদ্বাৎকুরণ করিতে नानिन । এখনি इष्टि आनित्त, नित्राध्यक्ष वासि-পীড়িতা হেমের উপায় কি হইবে, নিকটে কোন विकाश मार्थ या (कान श्रकार अफ्-करमा হাত হটতে নিস্তার পাইবার উপযোগী স্থানও नारे। २०१८म. (काट्ड. इ: (४ मानमा हो **५**-কার কারল "নারায়ণ! দীনব**দ্ধ! বিপদের** কাজারা ! অভাগিনা হেমের কপালে কি এই (मार्थ शिथित) ছिला। त्रारकाचतीरक मीमा-অনাথিনীর মত অজন সহায়হীন অবস্থায় তরুৰুলে প্রাণ্ড্যাগ করিতে আনিয়াছ। রক্ষা কর প্রস্কু ! হেমের কোন পাপ নাই, নিম্নান্ধ সুবর্ণপ্রতিমা वकारन इवाइडमा। '(भा भा भारत कड़ উঠিল। সেই সংখ ছই এক কোট। র্ট্ট পঞ্চি কিন্তু ঘনবিত্তত ব্ৰহ্মপত্ৰ ভেদ কবিয়া দে জ্বৰাৰ্ট্ট * ভূতল স্পশ করিল না। এমন সময় অতি কল্প-घटत (क कांक्ल-"च्छाक या, माताप्रम हित्रिक्स বেবলের বছু, তিনি অনাবাকে পরিত্যাপ করি-(वन ना।" এই সময়ে একবার বিছাৎ हम-কিল। সেই মৃত্তিছায়ী আলোকে লাম্ল্য (प्राचित्र भार्रेन,-- शामात्मत मण्डस अक्षम क्ष ৰঞ্নাতত ভ্ৰকাতি দেবপুৰুৰ গাৰণ্য कार्ट्य कहिन-"उका कक्रम, পতि-विश्वविद्या অভাগিনীকে রক। করন।" ভরকান্তি পুরুষ कहित्न--- "वन या, जत्र प्रायत्र, जन्न मात्रास्त्री हम बा, निक्टिंहे जाबात कृतित ।" नावना जैना कर्त्त छाकिन,---"वन पनायम !" अयन बाह्यस्त तिहे यद पृत्व इक्षादेश शक्रिककिन। "अप

দরামর !'' বেশের সংজ্ঞা নাই। মহাপুরুব উতর হতে লবুভার দেহখানিকে বুকের মধ্যে রক্ষা করিয়া স্বীয় গন্তব্যপথে চলিলেন। পশ্চাতে অক্ষারে লাবণাও তদক্তবর্তিনী হইল।

()

হাণীসহরের নিকটবর্ত্তী শঙ্করপুর নামে এক-খানি গ্রাম আছে। সেগানে নরেশচন্দ্র বস্থু নামে এক সমৃদ্ধিশালী ধনী জমিদার আছেন। প্রামে তাহার মান-সম্ভব প্রতিপত্তি মণেষ্ট। নরেশ-বাধুর একমাত্র পুত্র অঞ্চিৎকুমার হুগলী কলেকে ৩য় বার্ষিক শ্রেণী পণ্যন্ত অধ্যয়ন করিয়া আপা-ভতঃ সরস্বতীকে বিদায় দিয়া বাড়ী বসিয়া चारहन। नरतमवावृत जी कलागीत इंच्छ।-পুজের বিধাহ দিয়া একটা রাশা টুক্ট়কে বউ যরে আনেন। কিন্তু পুত্র আদে বিবাহ করিতে চার না। কলাণী অনেক করিয়া বুঝাইয়া **° পুরুকে** বিবাহে রাজী করিলেন এবং নরেশ-ব্রাবৃক্তে মেয়ের সন্ধান করিতে বলিলেন। নরেশ খীর অস্থরোধে মেয়ের সদান কারতে লাগি-লেন। বছ স্থানের পর একটা পাঞ্জী পাইলেন। পাত্রীটা দেখিতে ঠিক গোলাপফুলের মত, ভাহার এক ব্রদ্ধা মাতা ব্যতীত আর কেহ বর্ত্ত-मान हिम ना। नद्रम्यां व अर्थों की भरना-নীত কুরিয়া বিধাহের সব ঠিক করিলেন। অন্তব্যের মধ্যেই অজিতৈর সহিত হেমনলিনীর विवाह हरेमा (भग। कनानी अकी ताना पंडे परत जानिरनम ।

বিবাহের পর কিছু দিনের মধ্যে নরেশ বারু ইংলীলা সম্বর্গ করিলেন। বেমন্দিনীর মাও বেজ্ঞেক সংপাত্তে দান করিয়া গভাসু হইলেন। সব চলিয়া গেল, অজিৎ এখন পৈতৃক সম্প্রতির উত্তরাধিকারী, তিনি সমস্ত কার্য্য নিজে তরাবধান করেন, দিন গুলি বেশ সুধে কাটিতে লাগিল।

কিন্ত নির্মাল গগনে সহসা মেশের সঞ্চার হইল, অজিৎএর সুথ-সুর্যা চিরকালের মত অন্তনিত হইল। সংপত্তি পাইবার কিছুকাল পরেই
তাহার কতকগুলি ইয়ার জৃটিয়াছিল। তাহাদের সহিত মিশিয়া তিনি ক্রমে অধঃপ্তনের
প্রশন্ত পথে অঞ্জার হইতে লাগিলেন। এই ইয়ারের মধ্যে লাগিতই প্রধান, লালিতের সহিত
অজিৎএর পুর ভাব,লালিতের স্ত্রী লাবণ্যও সঞ্কাদ।
হেমনলিনীর কাছে থাকে, হুজনে পুর ভালবাস।।

অন্ধিংবাবু এখন আর প্রায়ই গৃহে আদেন
না। সব স্থায়ই বাহিরে থাকেন, কাজকর্মও
কিছু দেখেন না। একমাত্র দেওয়ান রাজীববাবুর কায়াদক্ষত। গুণে বিষয়-আশায় এতদিন
আছে। নচেৎ থাকিত না কিন্তু তাও আর
থাকে না, প্রায় যায় যায় হইরাছে।

একদিন সন্ধ্যার সময় অজিংবাবু দেওয়ানকে বলিলেন—"আপান বিধয়-সম্পাতি একটু ভালভাবে দেখিবেন। আমাকে বিশেষ কার্যাের জন্ম একটু দ্রবর্তী স্থানে ঘাইতে হইবে; তথা হইতে ফিরিতে বিশ্ব হইবে।" আর কিছু বলিলেন না। রাজীব, বাবু কিছু বলিতে ঘাইতে ছিলেন, কিছু গভাহার কোন কথা বলিবার প্রেই অজিং বাবু বাটার বাহির হইরা গেলেন। পদ্মী হেমনলিনীর সহিত পর্বান্ত একবার দেখা করিলেন না।

जाबिर वाबू अञ्चलक वाठीत वादित बहेता ह

রাভার আসিরা দলিতের সহিত মিলিড হইলেন এবং গল্প করিতে করিতে চলিলেন।

অজিতের বাটী হইতে বাওরার পর প্রার বংসর পূর্ণ হইতে চলিল, অথচ অজিতের দেখা নাই বা কোল সংবাদ নাই। হেম এখন দিন-রাড কেবল চিন্তা করে; ভাবিতে ভাবিতে ভাবার দেহলতা দিন দিন শীর্ণ হইতে লাগিল। চক্স কোটরে প্রবেশ করিল, রূপের জ্যোতিঃ রান হইরা আসিল। অবশেবে আর ভাবিতে না পারিরা নিজেই লাবণ্যের সহিত কাহাকেও না বলিরা একদিন রাত্রিশেবে অজিতের সন্ধানে বহির্গত হইরাছে।

(8)

नद्यानी तम्बीवत्रक नहेत्रा निष्वत कृष्टीद সানিলেন এবং তৃণ-শ্যার হেমকে শায়িত वाबिया अकठा केवर बाख्याहेबा नितन, नार-**गारक छ कि कि ६ इस बाहर** पिरमन। श्रेनम পাইয়া হেম বেশ ভ্ৰম্ভবোধ করিল, তথন সন্ন্যাসী विणालम -- "मा, चामि (का विणाहि। नाता-রণ রক্ষা করিবেন। আপনারা কে আমি জানি। परत्रत नची इहेत्रा क्लम गुरुत वाहित इहेत्रारहन. তাহাও জানি।" नावना वनिन-"ठाकूत, यपि कार्तिन-छात न्या कतिया देशात अकति छेलाय কর্ম; এরপভাবে এ অভাগিনী আর কতদিন वैष्ठिरव ?" नुद्यानी वनितनम-"व्यवि देशव छेशांत्र कतिर्छिह, जाशनाता এशान शाकून, শাৰি শানিতেছি।" এই কথা বনিয়া তিনি একটা ক্ষু যার পুলিরা ভিতরে গেলেন। হেম আৰার অব্যক্ত ব্যবাহ ক্রেলন করিতে লাগিল। 'अञ्चल शरारे महाानी इरेकन शीमरवन प्र-

কের সহিত গৃহে আসিলেন। সাধণা উভরকে

চিনিল। সল্লাসী গভীর খরে খলিলেন—

"তোমাদের ভ্র্মাবহারে আল ভ্ইটী কুসুষ

অকালে ঝরিরা বাইতে বসিরাছে।" অভিৎ

তৎক্রণাৎ দৌড়াইরা হেনের নিকট গোলেন এবং
লাবণ্যের কোল হইতে মাথা নিজের কোলে

হুই তিন ভাকের পর হেম চক্ষু উন্মীলম कतिया, शार्ष जाशन देहेरमवरक स्मिश्रा क्रेयर হাস্ত তাঁহার মুখ-মণ্ডলে প্রতিভাত হইল। স্থীণ কঠে বলিল - "হার হে দয়ামর, ভৰুও একবার মৃত্য-সময়ে দেখা পাইলাম। এতদিন পরে বুলি মনে পড়িল, লাও পদধূলি, আমার মাধার ৰাও আমার শরীর পবিত্র হোক। তোমাকে দেখিবার জন্ত এতক্ষণ বাঁচিয়া আছি। লাবণা वारे, यामीन्! এই नावगाक-" आत विनास পারিল না, মুহুর্ডমধ্যে সব ফুরাইল। অভিৎ একেবারে নির্বাক নিম্পন্ম হইরা রহিল। লাবণ্য চীৎকার করিয়া উঠিল। विशासन-"मा, आत कांशिया कि हहेर्त ?" তারপর অজিৎ গীরে शীরে বলিলেন-"হেম! আমাকে এই শোক-সাগরে ভাসাইয়া তুমি চनिया (गान ।" भारत समिर तिहे कनक-প্রতিযা হেমের মৃতদেহ কৰে লইয়া ভাগীর্থী-গর্ভে বিসর্জন দিয়া প্র-ক্রদয়ে কুটারে ভিরি-লেন। তৎপর দেশে গিরা **আ**পনার সম্বা मन्नक्ति मनिष्ठरक पित्रा, त्यहे महाभीव मिक्के मीक्किक इटेबा महानेश-४व अवनवन कविराम : এবং বেস্থানে ভাষাৰ প্ৰাণপ্ৰতিষা প্ৰিয়ত্যায় लान-विद्यान बरेगाहिन, छवात्र अक्षी निक्

मिन्द्रां कविद्रा, त्रारे मन्द्रिय-भारत वर्शकरत वर्ष कविशा "त्यव" अहे कथांठी निविशा पिरनन ।

बिद्यमयनाय कोषुत्री।

সাধন-সঙ্গীত।

শামি ভাবি ভাই মুমুর সময়ে নেত্র কর্ণ জ্ঞান কেহই ত রবেনা। থাকিৰে তথন প্ৰাণের সহিত মন, মনপ্ৰাণে

> তোমায় ডাকৰ শবাসনা। रिमर्वत समान स्वाराय रेड्डिंग. ভাবিতাম দেহে একপ্রাণ ভিন্ন, মনপ্রাণ কর্ণ, নিত্য ক্রিয়াপুঞ্ মিশ্বাস উচ্ছাস মাত্র প্রাণের সম্ভাবনা ॥ খানোচ্ছুাস হংস মন্ত্ৰ স্থলীকিত, দিবারাত্র একুশ হাজার ছয় শত, ৰূপে রত তাহে হয়ে অধিষ্ঠিত.

কর মা নাখন ভবের বছণা ॥ कक्रगा अकानि छानि ग्नाशादा, হংগীরপে আসি বসি সহস্রারে. निर्काण युक्ति श्रामान कत्र या भागात्त्र, ৰিজ তারিণীর এই শেব প্রার্থনা ॥ শ্রীতারিণীচরণ গলোপাধ্যায়।

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসকের উচ্চ দশ্ম।ন লাভ।

পাশ্চাত্য-দেশ হইতে প্রশংসার ছাপ না পরিক্ষে ধ্ব থাকিলেও এবেশে প্রতিভাবান শ্বজির স্থাদর লাভ হয় না। মনীবি বিবেকা-मक, क्ष्मरीमध्य, प्रवीक्षमाय अकृष्टि नैर्वद्यामीय ব্যক্তিগণের নাষের সহিত ক্ষুদ্র বৃহৎ আরও व्यासक मान नश्याम कतिहा वानायन उक्तित वाधार्वा नव्यवान कवा वावेर्ड भारत । नव्यक्रि हामिलगाबि हिकिश्मा बन्नरक क्वानीनुरवृद्ध সুপ্রসিদ্ধ ডাক্তার শরচন্ত্র খোৰ এম্,ডি, মহোদয় পুৰিবীর বিভিন্ন শ্রেষ্ঠ চিকিৎসা-সমাজ হইতে উচ্চ সন্মান ও খ্যাতিলাত করিয়াছেন। বিদেশে তাহার এই ব্যাতি ও প্রতিপত্তির মূলাবেবণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অক্লান্ত পরিশ্রমজাত ও অনুসন্ধান-প্রস্তুত দেশীয় গাছ-গাছড়া হইতে ৰয়েকটা নৃতন হোমিওপ্যাধিক क्षेत्र वाविकार अवः डांशाव चित्रिक स्मीविक গবেৰণাপূৰ্ণ এবন্ধাবলী। এই ঔষধ আবি-ছারের ব্রুগ্র জ্বান্তার ঘোষকে কিরুপ প্রাণপাত শ্রম স্বীকার স্করিতে হইয়াছিল, বছবার পরীকা করিবার পর কিরুপে ক্রভকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহার ইতিহাস করজন অভুসদ্ধান করিয়া (मिश्रा शांदक ?

ডাক্তার শরৎচক্র বোৰ, এমু, ডি, আমে-রিকান ইন্ষ্টিউট্ অফ্ হোমিওপ্যাধির এক জন করেম্পণ্ডিং মেখর বা প্রবন্ধ-লেখক সভা নিৰ্কাচিত হইয়াছেন জানিয়া আমরা আনবিত হইয়াছি। হোমিওপ্যাধিক জগতে আমেরিকান ইন্ষ্টিটিউট্ অফ্ হোমিওপ্যাধি শ্রেষ্ঠভম পরি-বং ; ডাক্তার শরৎচন্ত্র ঘোষ স্বীয় পাভিত্য-৩ণে এই পরিবদের করেম্পণ্ডিং বেষর-প্রে প্রভিটিত रदेश राजत मूथ उच्चन कतिताहन। वार विवान अवः श्रुवाशा विष्ठक्य हिक्दिनकः তাঁহার মৌলিক তত্বাসুসভান বিশেষভ্রণে প্রশংসনীর। তাঁহার আবিষ্ণত তিন্**টা** হোরিও-পাৰিক—"অৰ্থ" (Ficus Religiosa). "বাসক" (Justicia Adhatoda) ও "বেক্-বিকা" (Nyctanthes Arbor-tristis) ইউ-

बाल ও बारमितिकांत्र नामरत शृशील व्हेन्नारह -এবং খ্যাতনামা ডাক্তার ক্লার্কের Dictionary of Materia Medica ও ডাক্তার ব্লাক্উড ও বোরিকের Materia Medica গ্রন্থাবলীতে সন্মানস্চক স্থান পাইয়াছে। কলেরা, প্লেগ, বেরি-বেরি, বছমূত্র প্রভৃতি রোগের গৃহ-চিকিৎসা স্বদ্ধে ডাক্টার বোব কতকগুলি প্রয়োজনীয় গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন; ইংলও, আমেরিকা, ফ্রান্স, কর্মণি ও স্পেনের বিখ্যাত হোমিও-প্যাধিক পত্রিকা-সমূহেও তাঁহার প্রবন্ধ-নিচর নিয়মিভরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। সম্পাদিত "হোমিওপাাথিক বিপোটার" নামক মাসিক পত্ৰ অল্পকাল মধ্যেই বেশ প্ৰতিপত্তি লাভ করিয়াছে। প্রনামধন্ত ডাক্তার মহেন্দ্র-লাল সরকার মহোদয়ের মৃত্যুর পর ব্রিটিশ হোমিওপ্যাধিক সোসাইটি ১৯০৪ সালে ডাজার শরৎচন্ত্র যোষ, এম, ডি, কে তাঁহার স্থলে করেপ্দণ্ডিং মেম্বর মনোনীত করেন। শরংবার ক্রেঞ্চ হোমিওপ্যাধিক মেডিকেল সোসাইটি ও ছানিমান ইন্টটিউট্ অফ্ বেজি-লের করেম্পণ্ডিং মেম্বর বা প্রবন্ধলেশক সভ্য वरं मध्येषि (मन्द्रे भिष्टेम वर्ग (अधूना (भट्टी-গ্ৰাড) সোসাইটি অফ হোমিওপ্যাৰিক ফিজি-সিয়ান্দের পূর্ণ ক্ষমতাপ্রাপ্ত সদস্ত-পদে অভিবিক্ত হইয়াছেন। আবরা তগবানের নিকট ডাক্তার भवरहस बाब बहानखब होईबोरन कामना ক্রি ও আশা করি বে তিনি এইরপ -त्योमिक्किम्माम, कार्या वाानुष्ठ धाकिया খোৰিওণ্যাৰিক চিকিৎসা-শান্তের প্রভূত উন্নতি , गांधन कतिएक विश्वक स्टेरवन ना। अन्नावक।

রাজা নীলাব্যর। প্রুম প্রিচ্ছেদ।

निर्धकत्न।

সরসীবালা ছর্গের একটা প্রক্যেকে বসিয়া কি ভাবিতেছে। এত অল্পবয়সে এত চিন্তা কিসের 🕈 একবানা বালালা-পুত্তক হল্তে রহিয়াছে. किছ পডিবার অবসর কোধায় ? মনটি বেন কোধার চলির। গিয়াছে। একবার বইখানি হল্তে লইরা পড়িতে আরম্ভ করিল, বইখানি "কথা সরিৎ-সাগর", আবার বিরক্ত হইয়া এক পার্খে ছুড়িয়া (फनिया मिन। नत्रनीवाना जाद्रभद्र डिजिन, বাতায়নে গিয়া কি দেখিতে লাগিল ? ছর্গের পরিধার জল অনিল সঞালনে আর অর নাচিতে-ছিল, সৰুসীবালা মনোযোগের সহিত তাহাই (मिथिए नाशिन। এको। एक नाक्थनात्म, পরিধায় পতিত হইল, আবার লল ছাড়িয়া • উঠিল। একটি ক্রৌঞ্ উড়িয়া আশিয়া करनत शास्त्र यतिन, मिथन धक्ष मरण्ड উঠিতেছে না, তখন নিরাশ হইরা আবার উভিয়া চলিয়া গেল। ইহা দেখিয়া সৱসীবালা रानिया উठिन, পृथियी अरेक्न चार्यभन्न। কতকৰণ এইভাবে দাঁড়াইয়া থাকিল, ভারণর व्यानिया व्यावात अविष्ठि भवात भवन कविन। यम क्षण परेन, क्षण्डे 🐟 नवनीवानाव লাগিতেছে না। একবার একপার্শে শরন করিল, আবার অপর পার্বে ভইল। ভুস্তুরে কীট প্রবেশ করিয়াছে। বেছিন অভিবিত্ত আসিয়া হুর্গে ভোজন কছিল। চলিয়া পেলেন, त्नरें दिन शरेएकरे नवनीवानाव बन कि अक

প্রকার হইয়াছে। কনিষ্ঠ অতিথির ফুলর চেহারা, সলজ্ঞ ভাব, সকলই তাহার নিকট স্থল্পর বলিয়া পোধ হইতেছে, এবং ভাহাদের সেই সব কথা মনে হইতেছিল। যুবক কে ? তাহারা কি প্রকৃত পরিচয় দিয়াছেন ? তাহাও মনে হইল। তাহার কি সরসীবালার কথা অরপ আছে? বোধ হয় কার্যোর গোলমালে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছেন। যথন সে পরিবেশন করিতেছিল, তথন সুবক চোরের আয় তাহাকে দেখিতেছিলেন। এই কথা মনে করিয়া সে বড় লক্ষাবোধ করিতেছিল।

এই সময়ে বেলা প্রার অবসান হইল, সান্ধ্য-শ্বীরণ মৃত্ মৃত্ বহিতে লাগিল, বিহলমকুল निः मरक छे फिन्ना या है एक हिन, काशासन भाषान সঞ্চালনে একরপ মনোহর ধ্বনি হইতেছিল। **এই মনোহর সময়ে সর্মীবালা নিজ্জনে বসিয়া চিন্তা-সাগরে ম**গা। হঠাৎ কে ডাঞ্জি—"মা।" 'পরসীবালা দেখিল পিতা গৃহে প্রবেশ করিতে-ছেন, তথন তাড়াতাড়ি শ্যা হইতে উঠিয়া विन । भिष्ठा विभागत-"मा! विना (भन, এখন উঠ, দিনে এত ঘুমূলে অসুধ হবে বে ?" সরসীবালা বলিল---"না বাবা! মনেককণ উঠেছ।" শীতলাকাম্ব রায় বলিলেন-"এত-चन चला ছिলে किन ?" अनात्र वानिका चात्र ইছর করিল না। তিনি পুনরায় বলিলেন-"রাজবানীতে বড় গোলমাল, ভন্ছি রাজা निक्रामन, मृगन्नाम शिया चात्र किरतन नाइ। क (व क्रांका रूप क्रिक नारे। छगवान कक्रन, (वन রাজা স্থ্যরীরে ফিরিয়া আসেন। আযার

বড় চিস্তা হ'য়েছে। আমি পুরাতন ভুতা, খতএব সর্বাহা মঙ্গলাকাজ্ঞী। এখনই ষ্ট্ৰী রাজত্ব কছেন, যদি রাজা না আসেন, তবে তিনিই রঞ্জে পরিচালনা করবেন। আমার একবার রাজধানী যাওয়া উচিত, কিন্তু এই সময়ে চুর্গের ভার কাহার উপর দিয়ে যাই ? তেমন উপযুক্ত লোক দেখতে পাছি না।" সরসীবালা সব কথা মনোযোগের সহিত ভনিয়া বলিল-"বাবা! আমাকে সঙ্গে নিবে ত ?" তুৰ্গাধ্যক বলিলেন—"যদি আমি যাই. তোমাকে এথানে রেখে যাবো না, সঙ্গেই নিব; কিছ কবে যে ক্ষেতে পাবুবো বুঝ্তে পাচ্ছিনা। তুমি আহারের উত্যোগ করগে। একজন অতিধিও উপস্থিত, যত্নের ক্রটি না হয়।" বালিকা অতিথির কথা শুনিয়াই পূর্বকথা মনে করিল, ব্যাগ্রতার সহিত বলিল—"কে এসেছে?" তুৰ্গাধ্যক ৰলিলেন—"বিশিষ্ট অতিথি, মন্ত্ৰীপুত্ৰ দেবদাস। কার্যোপলকে অক্তর যাচ্ছেন, রাত্রে এখানে থাক্বেন।" এই কথা ভনিয়াই কোন অজ্ঞাত ভরে সরসীবালার শরীর শিহরিয়া উঠিল, আর কোন কথা বলিলেন না।

রাত্রিতে আহারের উত্যোগ হইল, য়য়
অতিথির ভোজনের পর্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। নানাবিশ্বাস দেওরা হইল, দেবদাল
অতি পরিপাটিরপে আহারে প্রবৃত্ত হইল।
সম্পীবালা পরিবেশন করিতেছিল, দেবদাল
কান নে রূপ-স্থা পান করিতেছিল। সে
সরসীবালার রূপ দেখিরা একেবারে আক্র্যাবিত হইল, ভূবনেখরী অপেক্ষা সরসীবালা
আনেক স্ক্রী ইহা তাহার মনে হইল। সরসী-

ৰালা সম্ভান্ত ব্ৰাহ্মণের কলা, এ কলা লাভ করিলে ক্ষতি কি? সে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল, যেভাবে হউক এই কলা অধিকার করিতে হইবে। আজকাল আর রাজা নাই, তাহার পিতাই রাজা, অতএব যাহা ইচ্ছা তাহ।ই করা যাইতে পারে। রাজা ত জনাের মত গিয়াছে, এখন স্থবিধা ক'রে নিতে পার্-लिहे रग्न। जूबरनभतीत कि हरत। या ह'क, সেটাকেও রক্ষিতা রাখা যাবে। ভুবনেশ্বরী ভ ব্রাহ্মণ নয়, অতএব তাহার সঙ্গে বিবাহ হইতে পারে না। এই সব কথা দেবদাসের মনে হইল। সে তখন ফুর্গাধাক্ষকে প্রসন্ন করিবার क्रज विन-- "हम कात्र वार्याकन द'र्यह । আমি আহারাদি ক'রে সম্ভষ্ট হ'লেম। चालकाल बालधानीएं वर्ष शालयांग, बाला না থাকাতে আমরা সকলেই শোকে মগ্ন, পিতা আপাততঃ রাজ-কার্যা চালাছেন। আমি আবার অন্ত পিতাকে আপনার সৌজ্ঞতার विषय वन्ता।" इशीशक वनितन-"णाश व्यापनारमञ्ज ७८४, व्यामि नामाक लाक, कि ষ্ণার আয়োজন কর্তে পার্বো। আমার একবার এ সময় রাজধানী যাওয়া দরকার. কিছ কার্যাগতিকে পার্ছি না, অৰ্সর মত যাবো।" আহার শেষ হইল, ছই একটি কথাও চলিতে লাগিল। তারপর অতিথিকে সঙ্গে वैदेश महन-श्राकार्ष नहेशा शितन, मिहारन তাহাকে রাধিয়া, তিনি আহারার্থ অন্তঃপুরে গেলেন।

यष्ठं পরিচেছদ। উফীবধারী।

রাজার অনুপস্থিতে রাজধানীতে ভীবণ শরাজকভা উপস্থিত হইল। রাজা ফিরিলেন না। সজে সজে তাঁহার প্রিয় সহচর হংসেশ্বরও আসিলেন না। সকলেই চিন্তিত হইলেন. বিশেষতঃ রাণী মলরাবতীর অসহ যন্ত্রণা উপস্থিত হইল। কি কুরিবেন, কোধার বাইবেন, কি উপার হইবে, দিবানিশি এই চিক্কা করিতে লাগিলেন।

হংসেখর রায় বনের মধ্যে ছুরিয়া ছুরিয়া বাজার কোন চিহ্ন পাইলে না। বছ অনুসন্ধা-নেও যথন ভাছাকে পাইলেন না, তখন কি করিবেন স্থির করিতে অসমর্থ হইলেন। এক-দিন এই প্রকার ঘুরিতে ঘুরিতে রাজি হইল, তিনি রক্ষয়লে অখটা বন্ধন করিয়া রাখিয়া যুক্ষে चारताहर कारतान । तकनी विश्वहत्र, चाकाव মেঘা**ছ**র অভএব ঘার অন্ধকার। বাতাস সোঁ সেঁ। শব্দে রক্ষ পঞাবলী কম্পিত করিতেছে। হংসেশ্বর এই নিবীড় বনমধ্যে একাকী ব্রন্দের উপর বসিয়া কত কি ভাবিতে লাগিলেন। এমন সময় দেখিলেন একটি উঞ্চীৰধারী লোক নিকটন্ত একটি বৃক্ষতলে আদিয়া দীড়াইল অস্পষ্ট আলোকে লোকটীর চেহারা ঠিক দেখা যাইতেছিল না,কিন্তু মন্তকে একটা পাগড়ী দেশা গেল। দেখিতে দেখিতে আর একটি লোক আসিল, ভাহাকেও রক্ষের উপর হইতে ঠিক একজন লোক বলিল---চিনা অসম্ভব। "কতদুর" ? দিতীয় বাজি উত্তর করিল---"প্রায় ঠিক"।

প্র। তোমার চেটায় বড় সর্ট হ'রেছি।

ছি। অধীনকৈ যেন স্বরণ বাকে।

প্র। ভোমার পুরস্কার যথেষ্ট হবে।

ৰি। আমি গোলাম, যা চকুম করবেন কঁ**র্বো।** প্র। তোমার বিষয় বিশেষ বিবেচনা করা **যাবে।**

খি। হজুরের ইচ্ছা।

প্র। মেয়েটার কি হ'ল ?

ৰি। মেয়েটার জক্ত ভাবনা নাই, **আপনাদ্যের** হাতে দিব।

छ। ठिक, चात्र मुख्न चवत्र कि ?

ৰি। রাজার মৃত্যু হ'রেছে, **ভার কিরে** আস্বার আশা নাইও

क्ष । वक् (बान् बरद्र,ष्ट्रसिष्टे कि अद्र मश्य दित्न ?

প্র । বেশ কাজ করেছ, তোমার কার্য্যতৎ-প্রতার বড় ধুশী হ'রেছি। আর কোন চিন্তার কারণ নাই ত ?

খি। কোন চিন্তার কারণ থাকুলে कि

আপ্ৰাকে আনি।

था। (वम, (वम। चाम्हा, त्रानीतात्र कि रूरव ?

षि। श्रमणान मारहरवत्र (७४ हरव।

প্রা: বেশ কথা বলেছ, এবার দেখ্ছি তোমার ধুব অদৃষ্টের শোর।

षि। সব হজুরের মেহেরবানি।

প্র। সহজে কার্যাসিদি হবে ত ?

षि। অনায়াসে, কিছু কট্ট করতে হবে না। অতি সহজে কাজ হবে।

প্র। তোমার পিতাই ত কর্ত্তা, মতামত কি ?

षि। তিনি আপনাদের পকে।

ঞা। আমার সলে সাক্ষাৎ করিয়ে দিবে ত ?

ৰি। এখন নয়। তিনি বড় ভীত, বৃদ্ধ হয়েছেন সাহস বড় কম। আমি সময় মত সাক্ষাৎ করারো।

প্র। । আছে। তাই, তুমি যা বল্বে তাই হবে।

হংসেশর এই সব কথা শুনিয়া একেবারে আশ্চর্যাথিত হইলেন, তিনি আরও কথা বার্তা শুনিবার জন্ত চুপ করিয়া থাকিলেন।

আবার প্রথম ব্যক্তি বলিলেন—রাজধানীর অবস্থা কি ?

ছি। রাজধানীতে ভারি গোলযোগ।

প্রা। ভূবে আমি কা'লই চ'লে যাবো, ভূমিও আমার অনুসরণ কর।

वि। इक्त या चारम कत्रवन।

প্র। যোড়াঘাট ছর্গের कি হবে ?

वि। व्याननात्मत्र इत्त ।

ط। বোড়াঘাট এই রান্সের বার বরূপ।

षि। সে বিষয়ে ভাবনা নাই, শাপনাদের হর্মণত হবে।

व। त हात्मत इगीशक (क ?

वि। अक्षा

ধ। "কৈমন লোক ? টাকা নিবে ত ?

वि। नव्यव नत्र, त्न वक् वार्त्तिक।

थ। তবে कि डेशाव ?

वि। इन क'रत मिर्छ रूर्व।

ং এ। বেশ, সে ভারও ভোমার উপর।

वि। সাবি বীকৃত সাহি।

প্র। আমি ওনেছি তার একটা সুন্ধরী মেয়ে আছে।

षि। (न गचरक या हकूम रहा।

वा। भारत बुका गाव।

বি। এই সব কার্য্যের জক্ত খরচ পত্র দরকার।

প্র। হাঁ, তা আমি শুনেছি, এই নেও।

ইহার পর টাকার ঝন্ ঝন্ শব্দ শুনা গেল। ভারপর প্রথম ব্যক্তি বলিল—"এতে আপা-

ততঃ চালাও, ভূমি ত রাজা হবে, আর ভাবনা কি।

ছি। সে সব হজুরদের মেহেরবানি। এ গোলাম চিরকাল আপনাদের ঞ্জিরণে।

প্র। বড় খুসী হ'লেম, তুমি চল, শীন্তই
আবার ফিরে আস্বে। সে মেয়েটার কথা
ভূল না ? বাণীটা স্থলতান সহরের ভাগে,
আর সে মেয়েটা আমার ভাগে, বুঝ্লে ভ ?
ভোমাকেও একটা দিব। সেই বোড়াঘাটের
মেয়েটা ভোমাকে বক্সিদ দিব।

वि। इक्त्राम्य रह कुशा।

প্র। তবে চল, আর রাজি ক'রে দরকার নেই। আমি এখনই রওনা হচ্ছি, তুমি সেই উপদেশ মন্ত কাজ করো।

ষি। হজুর যা হকুম কছেন,তাই কর্বো।
ইহার পর উভরে ধীরে ধীরে সে স্থান ত্যাপ্প
করিল. ক্রমে তাহাদের পদশব্দ শ্ন্যে দীন হইরা
গেল। হংসেখর দেখিলেন—বিশেষ বড়বল্ল
চলিতেছে, অতএব আর অপেকা করা বিপশ্লনক মনে করিলেন। তিনি বৃক্ষ হইতে অবতর্গ করিলেন ও অখটিকে খুলিরা বনমধ্য
হইতে বাহির হইরা রাজধানী অভিমূপে রঙনা
হইলেন। অদ্ধকারে এই অখটি বে ঐ লোক
দ্বানির দৃষ্টিগোচর হয় নাই, তক্ষক্ত আশ্রুবাহিত
হইলেন। ক্রমণঃ—

विचमनामन रेष्ट्र।

প্রাপ্তি স্বীকার ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বছবাসী, হিত্বাদী, আনন্দবাজার, Telegraph, Behar Advocate, রজপুর-দর্পণ, এড়কেশন গেজেট, সঞ্জ, বীরভূম বার্তা, বীরভূমবাসী, থ্লনাবাসী, মেদিনীপুর হিতৈবী, ত্রিপুরা হিতৈবী, পাবনা হিতেবী।

প্রবাসী, ভারতবর্ধ, সম্বল্প, বিজয়া, নারায়ণ, আর্যাবর্ড, উৎসব, হিন্দু-পত্রিকা, কাজের লোক, ব্রহ্মবিষ্ণা, ত্রিপুল, উপাসনা, ভারতী, মানসী, নবা-ভারত, বল্পা, সাহিত্য-সংবাদ, বীরভূমি, বিজ্ঞান, পহা, ব্রাহ্মণ-সমাজ, গস্তীরা, সাহিত্য-পরিবৎ পত্রিকা, প্রভিজ্ঞা, তপোবল, গৃহস্থ, আন্ত্য-সমাচার, জগজ্যোতি, শিশু, নন্দিনী, প্রজাপতি, তাদুলি সমাজ, সাহিত্য-সংহিতা, চিকৎসা-ভন্থ-বিজ্ঞান, স্মৃতি প্রভৃতি।

নারায়ণ।--- শাসিক পত্র। मन्या प्रक बीयुक्त চিত্তরঞ্জন দাশ। বাবিক মুগ্য ডাকমাওল শমেত আ• টাকা, কার্য্যালয় ২•৮া২ কর্ণওয়ালীশ ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা। সম্পাদক মহাশয় বহু বিষয়ে **অর্থের সন্ধায় করিয়া থাকেন।** সম্প্রতি তিনি বন্ধবাণীর সেবায় ব্রতী হইয়া এই "নারায়ণ" মাদিক পত্রের পরিচালনে অর্থের ব্যয়ভার বহন করিতেছেন। ইহা বে একটা সং দৃষ্টান্ত তৎপক্ষে नाम्बर नाहे। आमत्रा এই উপাদের নাগিক পত্রের তুই সংখ্যা মাত্র পাইয়াছি। আধুনিক **बद्धरित किंद्र (मोन्स्या "नाता**ग्रद्ध" कान ना भाड़े-লেও সুন্দর এতিক কাগতে ভক্তকে থক্-बाक हालाय हैहा नकरनवह मानावसन कतिएड शांतित्व। श्रवकाशीत्रत "नातात्रण" वजान शांत्रिक वर्णका (कान वर्णके नृति नरह। ৰাজালাক বাবতীয় কুতী লেখকগণ "নারাছণের" সেবার মনপ্রাণ সমর্পণ করিরাছেন, তাল ना बहेरन रकन ? पाँठकिक्वावृत "शोतानिकी-কৰা" এবং বিপিনবাবুর এএককতৰ বেশ স্থানর হইতেহে। "কবিভার কথা" প্রবন্ধী অভি केळ व्यापन अवर मामा छाता भून । व्यापना

ইহার দার্ঘজীবন কামন। করি।

আর্য্যাবর্ত্ত ।— মাসিক পত্র। প্রীপুক্ত বেমেন্দ্র প্রাব্দ গোষ সম্পাদিত, বার্ষিক মূলা ও টাকা, কাষ্যালয় ২০৬২ প্রামবাঞ্চার ব্লীক, কলিকাতা। প্রবন্ধ পৌরবে এবং মূদ্রণ ও চিত্রপ পরিপাঠো পাত্রকাথানি অতীব মনোজ, ইহার আনেক প্রবন্ধ এবং গ্ল শিক্ষাপ্রদ স্থাতীর তত্ত্বে পরিপূর্ণ। কিন্তু তৃঃখের বিষয় পত্রিকাথানি প্রকাশ বিষয়ে অনেক পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। ২০২২ সাল শেষ হইল, এই মাত্রে আমরা ২৬২১ সালের বৈশাধ, ক্রৈটি সংখ্যা পাইলাম। সম্পাদক মহাশয় এ বিষয়ে একজন পরিপৃক কর্মী, এদিকে ভাহার ঘৃষ্টি আকর্ষিত হইলে, আমরা স্থা হইব।

মন্দার-কুসুম।— এমতী প্রক্রমনিনী সর্থতী প্রনাত একখননি উপভাস, সুখ্য একিক কাগলে পরিপাটী ছাপা, বৃল্য । আনা। পুত-কের গলাংশ বেশ সুখ্যর, সরল ও সোজা কথার আনেক খরের নিতা ঘটনা ইহাতে ছান পাই-রাছে, পাঠ করিতে বেশ আনশ্ব হয়। লেখিকা সাহিত্য-ক্ষেত্রে বৃত্য হুইলেও ভাহার উভ্য

সক্ত হইয়াছে। পুন্তকথানি কলিকাতা গুরুদাস বাবুর দোকানে পাওয়া যায়।

ভারত-বিধবা ।— শ্রীরাধারমণ দাস প্রাণীত। একথানি কবিত। পুন্তক, লেখক মুখন, তবে কবিতা রচনায় ভাহার শক্তি আছে, নানা প্রকার ছব্দে স্থললিত ভাষায় গ্রন্থ-কার ভারতনারীর কীর্তিকাহিণী বিবৃত্ করিয়া-ছেন। আমরা ইহা পাঠে সম্কট্ট হইয়াছি।

উৎসব।-ক্লিকাতা স্থাসিত্ব মণিকার মণিলাল কোম্পানীর প্রতি বৎসরের কার্যাবিব-রণী যুক্ত একখানি পুস্তক। উক্ত কোম্পানী প্রতি বৎসর ১লা বৈশাধে সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশনে দেশের গণ্য-মান্ত রাজা, মহারাজা चरीमात, फेकीन, बाातिहात अञ्चित वर বিখ্যাত সাহিতাসেবীগণের যে প্রসাদ লাভ করেন; এই পুস্তকে তাৰাই সন্নিবেশিত হইয়াছে। क़रत्रक है। श्रुम्बत श्रुभाका ध्ययक ७ गत्र भहेगा পুতকশানি যে উপাদেয় হইয়াছে, তৎপক্ষে मार्ग के नाहे। माधात्रायत्र भारतेत कक काल्यानी এই সুত্তং পুস্তকখানি কুদ্দররূপে বাধাইয়া মাত্র । আনাম সাধারণে বিভরণ করিভেছেন। মেসাস মণিলাল কোম্পানীর সভাধিকারী বিখ্যাত সাহিত্যিক এযুক্ত রামপদ বন্দ্যোপা-শায়ের নিকট ৪০নং গরাণহাট: খ্রীট, কলিকাতা **परे ठिकामाम निश्दिन পাও**য়া याग्र।

SEVABRATA SRIJUT SASIPADA
BANERJEE IND HIS SOCIAL
SERVICE WORK:—The 43 Annual
report of the Devalaya Movement 1914.
देश अन्याद नार्वत भावत नवह बरेबाबि ध्वर
देश अन्याद नार्वित कार्यायनीय विवयन नार्द

ভাঁহাদের সমিতির বিশেব উদ্ধান্তর অবস্থা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। শশীপদবাবুর ধর্ম-জীবনে কর্ম-সাধনার উদ্ধান্তর বিষয় পাঠ করিয়া ভাঁহাকে: সাধুবাদ প্রদান না করিয়া থাকিতে পারা যার না। ভগবান এই সমিতির সেবকগণের মনো-বাছা পূর্ণ করন।

DR MOHENDROLALL SIRCAR. শ্রীযুক্ত শরৎচক্ত বোষ এম,ডি, প্রণীত। বাদালা দেশে মহাত্মা বিভাসাগর মহাশয়ের নাম যেরপ আবাল-রদ্ধ-বৰিতা কণ্ঠগত, ডাক্তার সরকারের নাম, তদপেকা অধিক না হইলে ন্যুন নহে। ডাক্তার সরকার হোপিওপ্যাধিক চিকিৎসায় যুগান্তর উপশ্বিত করিয়াছিলেন। এই চিকিৎ-সায় তাহার মত খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিতে আর কাহাকেও দেখা যায় না। শরৎ-বাবু একজন স্থবিজ্ঞ হোমিও চিকিৎসক, ১নং কেদার বসুর লেন ভবানীপুরে,ভাঁহার চিকিৎসা-লয়। ডাক্তার সরকারের জীবনী সংগ্রহে তিনি বিশেষ পরিশ্রম স্বীকার করিয়া উক্ত মহাস্থা সম্বন্ধে অনেক জাতবা বিষয় এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ' করিয়াছেন। পুশুক্থানি পাঠ করিয়া আমরা সাতিশয় সম্ভই হইয়াছি। বালালা-দেশে এরপ পুস্তকের যে আদর হইবে,তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রন্থকার বহু অর্থ বায় করিয়া কলিকাতার বিজ চিকিৎসকগণের সুরঞ্জিত চিত্র ছারা পুস্তকধানি স্থােভিত করিয়াছেন। স্থন্দর বাধাই, মূল্য ১১ টাকা। গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া বার। শরৎ-वावुत चनतानत नुष्ठक धवः हामिछनाविक যাসিকগত্তের স্থালোচনা ক্রমণঃ প্রকাশিত बहेरव ।